

Implementación de plataforma estudiantil para el rendimiento óptimo por parte de los alumnos de los grados 9 a 11, del colegio Liceo Avenida las Américas del barrio Galán

Myriam Judith González Deantonio

Yenny Andrea Gaitán Muñoz

Director: German Alfredo López Montezuma

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios –ECACEN

Especialización en Gestión de Proyectos

Bogotá D.C. mayo 2020

Implementación de plataforma estudiantil para el rendimiento óptimo por parte de los alumnos de los grados 9 a 11, del colegio Liceo Avenida las Américas del barrio Galán

Myriam Judith González Deantonio

Yenny Andrea Gaitan Muñoz

Trabajo de grado para obtener el título de Especialista en Gestión de Proyectos Asesor: William del Toro Díaz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios –ECACEN

Especialización en Gestión de Proyectos

Bogotá D.C. mayo 2020

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Dedicatoria

Primero gracias a Dios por acompañarme en todas las etapas de mi vida, este es un paso más que estoy dando con la ayuda de él.

A mis padres que desde el cielo me acompañan y disfrutan cada triunfo conmigo.

A mi esposo, mi compañero de camino y aventuras que siempre me ha alentado con palabras de amor y sabiduría, para que nunca me rinda, ha sido base fundamental en mi crecimiento académico.

A mis hijos, mi mayor orgullo, para ellos y por ellos, el camino de la vida es más fácil con ustedes, los animo a que sigan creciendo y fortaleciéndose académicamente.

A mi alma mater, gracias por brindarnos la oportunidad de evolucionar académicamente con la metodología de educación virtual.

Myriam Judith González Deantonio

En este proceso de formación agradezco a mi familia quien siempre me ha apoyado en cada momento y motivado para continuar estudiando.

A los docentes quienes fueron la herramienta que me brindaron conocimiento.

A mi compañera que me brindo apoyo para la culminación del proyecto,

Y a todas las personas que estuvieron durante el proceso de la especialización.

Yenny Andrea Gaitán Muñoz

Agradecimientos

Agradecemos al colegio Liceo Avenida las Américas por permitirnos el desarrollo del proyecto de grado: Implementación de plataforma estudiantil para el rendimiento óptimo por parte de los alumnos de los grados 9 a 11 en sus instalaciones, con el suministro de los recursos de información, infraestructura y personal para cumplir cada uno de los objetivos propuestos.

Al tutor William del Toro por el interés mostrado hacia el proyecto, las recomendaciones, observaciones entregadas y su apoyo en la realización.

Tabla de contenido

Resumen	9
Abstract	10
Introducción	11
Definición del problema.....	12
Objetivos	13
Objetivo General	13
Objetivos Específicos	13
Justificación.....	14
Hipótesis.....	14
Marco teórico	15
Metodología	18
Diseño de la investigación.....	20
Población y muestra	21
Diseño de variables	21
Recolección de información.....	22
Encuesta plataforma educativa.....	23
Análisis y tabulación de la encuesta.....	24
Administración del proyecto	27
Recursos humanos.....	29
Recursos institucionales	32
Presupuesto.....	33
Cronograma de evaluación.....	36
Resultados de la investigación	38
Información resultado trabajo de campo	40
Análisis de datos.....	41
Bibliografía.....	42

Listado de tablas

Tabla 1: Respuestas de la pregunta 6. - Fuente Propia.....	26
Tabla 2: Interesados en el proyecto – Fuente propia	28
Tabla 3: Recurso humano en el proyecto – Fuente Propia	31
Tabla 4: Presupuesto del proyecto – Fuente Propia	35
Tabla 5: Cronograma del proyecto – Fuente Propia.....	36
Tabla 6: Cronograma 2 del proyecto – Fuente Propia.....	37

Resumen

Actualmente el colegio Liceo Avenida de las Américas, ve la oportunidad de implementar una plataforma dinámica que permita una comunicación en línea entre docentes y padres de familia de los alumnos de los grados 9 a 11, permitiendo que se conozca su desempeño académico y esto permita que los padres y docentes sean preventivos y no reactivos, frente al manejo y control académico de sus hijos.

De igual manera se trabaja en garantizar que los alumnos de grado 11 en las pruebas saber del estado, su calificación este en nivel superior, para que las universidades del país se interesen y apoyen a que los alumnos tengan un mayor acceso a la educación superior.

Todo esto ayudando a que seamos preventivos y no reactivos, frente a la educación de nuestros hijos, apoyados en la tecnología que hoy existe.

Abstract

Currently the Liceo Avenida de las Américas school sees the opportunity to Implement a dynamic platform that allows online communication between teachers and parents of students in grades 9 to 11, allowing their academic performance to be known and this allows parents and teachers to be preventive and not reactive, compared to managing and academic control of your children.

In the same way, it works to guarantee that the 11th grade students in the state tests, their qualification is at a higher level, so that the country's universities are interested and support that the students have greater access to higher education. All this helping us to be preventive and not reactive, facing the education of our children, supported by the technology that exists today.

Introducción

El presente proyecto de grado se realiza, por que encontramos que la falta de herramientas o plataformas tecnológicas que son de fácil acceso a los padres de familia y a la comunidad educativa, podrían ser un factor determinante para apoyar el proceso educativo de los estudiantes en los colegios de la localidad de puente Aranda, del barrio Galán.

Hoy en día los colegios deben estar a la vanguardia de la tecnología y las herramientas que estas prestan, los directivos del colegio, docentes y padres de familia deben de adaptarse a las nuevas aplicaciones que se puedan utilizar para la mejora continua de los procesos y la optimización de tiempos en pro de garantizar la calidad de la educación y brindar a la sociedad estudiantes altamente capacitados para continuar con su formación académica en las instituciones de educación superior.

Definición del problema

La falta de herramientas y/o plataformas tecnológicas sobre el proceso educativo de los estudiantes de los grados 9 a 11, del colegio Liceo Avenida de las Américas, del barrio Galán, no permiten el continuo seguimiento del proceso educativo de los estudiantes. a pesar de que son de fácil acceso y además pueden ser gratuitas para los padres de familia y la comunidad educativa.

La implementación de herramientas tecnológicas permitirá que el nivel educativo aumente y se mantenga en calificación superior en las pruebas de estado, consiguiendo así que las instituciones de educación superior anhelan que estos estudiantes ingresen a las universidades, alcanzando de esta manera más facilidad de acceso a las mismas.

Se quiere implementar una plataforma estudiantil, la cual permitirá que los padres de familia y la comunidad educativa conozcan en tiempo real el desempeño académico de los alumnos, de los grados 9 a 11.

Objetivos

Objetivo General

Diseñar una plataforma tecnológica, que permita en tiempo real poder conocer el avance académico de los alumnos de los grados 9 a 11.

Objetivos Específicos

- Generar una prueba piloto de 6 meses con tres grados de bachillerato del liceo avenida de las Américas, donde se implemente el uso de esta herramienta tecnológica
- Realizar seguimiento de los resultados obtenidos en la prueba piloto, estableciendo medidas de intervención para mejorar el rendimiento académico de los alumnos de grado 9 a 11.
- Capacitar acerca de la nueva herramienta tecnológica a docentes, padres de familia y alumnos del liceo avenida de las inercias.

Justificación

Actualmente el colegio Liceo Avenida de las Américas, ve la oportunidad de implementar una plataforma dinámica para los padres y estudiantes de los grados 9 a 11 para observar la información básica de los estudiantes.

De acuerdo a lo anterior, se busca implementar una la plataforma académica, la cual permitirá que en tiempo real se conozca el desempeño académico de los alumnos, de los grados 9 a 11 , reconociendo que entre padres de familia y comunidad educativa sean preventivos y no reactivos a los resultados que generan los estudiantes, garantizando que el colegio pueda estar dentro de un nivel superior en la pruebas de estado, además siendo la tecnología el medio más rápido que se utiliza actualmente para comunicar y se debe aprovechar esta herramienta que genera valor, donde sea de fácil acceso para cualquier persona.

Hipótesis

“Implementación de una plataforma estudiantil que facilitará la comunicación entre docentes y padres, garantizando así, que mejore el proceso académico”

Marco teórico

Con el tercer informe de la Unesco del año 2019, Informe Mundial Sobre El Aprendizaje Y La Educación De Adultos, tenemos 5 mensajes clave de como el uso de las tecnologías en la educación, hace que esta mejore, y que sea inclusiva.

- **Política:** el 75% de los países informó de que ha mejorado considerablemente sus políticas de aprendizaje y educación de adultos (AEA) desde 2009, mientras que el 70% ha promulgado políticas nuevas. Una gran mayoría de los países (el 85%) manifestó que su máxima prioridad política eran la alfabetización y las competencias básicas. El 71% de los países informó de que tenía un marco de política para reconocer, validar y acreditar el aprendizaje formal y no formal.
- **Gobernanza:** el 68% de los países informó de que se llevan a cabo consultas entre las diferentes partes interesadas y la sociedad civil para velar por que los programas de aprendizaje y educación de adultos se adapten a las necesidades de los educandos.
- **Financiación:** el aprendizaje y la educación de adultos sigue recibiendo solamente un porcentaje reducido de la financiación pública: el 42% de los países destina menos del 1% de su presupuesto público de educación al aprendizaje y la educación de adultos; mientras que solo el 23% de los países destina más del 4%. No obstante, el 57% de los países y el 90% de los países de bajos ingresos pretenden aumentar su gasto público en aprendizaje y educación de adultos.
- **Participación:** los índices de participación han aumentado en tres de cada cinco países, pero aún hay demasiados adultos excluidos del aprendizaje y la educación de adultos. Casi uno de cada cinco países manifestó no tener información sobre el progreso de los índices de participación.

- Calidad: el 66% de los países recopila datos sobre los índices de finalización y el 72% recopila información sobre la certificación.

Tomado de: <http://www.redage.org/sites/default/files/adjuntos/inf.-mundial-e.-adultos.pdf>

Partiendo de estos hechos, sabemos que el uso de las tecnologías promueve la interacción entre los estudiantes y los docentes, porque sirven de apoyo didáctico, permitiendo intercambiar información como libros, ideas, metodologías, hacer seguimientos y practicas on line.

Pero cambiar la metodología magistral, no es fácil, menos cuando es lo que por siglos se ha realizado y los docentes fueron formados de esta manera, el uso de herramientas tecnologías se ve con más frecuencia en los alumnos de pregrado que en los colegios de educación básica-media.

La Association for Educational Communications and Technology de los Estados Unidos, definió tecnología educativa como: "... Un proceso complejo, integrado que incluya la gente, procedimientos, ideas, dispositivos y organización para el análisis de Problemas, y la elaboración, implementación, evaluación y gestión de soluciones a estos problemas, en situaciones en las que el aprendizaje es intencional y controlado" (Mehlinger & Powers, 2000).

Teniendo estudios y seguimientos al uso de las plataformas como nueva forma de educar, en países como Europa y estados unidos, en Latinoamérica se han ido implementado poco a poco la metodología del uso de los tics en la educación.

Con el uso de las tecnologías en un nuevo modelo de educación no se pretende que se solucione todos los problemas o que los alumnos no cuenten con la capacidad de análisis, todo lo contrario, se busca que se trabaje en línea y que sea más amigable el aprendizaje, que llegue a más personas una educación de calidad. Los docentes deben apropiarse del uso de estas herramientas para que pueda apoyar el proceso de educación de sus alumnos.

La inserción de las TIC puede reportar beneficios para alumnos, docentes y la comunidad educativa en general (Harasim et al., 2000). En el caso de los docentes, las tecnologías ponen a su disposición diversos recursos digitales como software, documentos, páginas web, que facilitan la participación en redes de docentes y apoyan el trabajo de proyectos en forma colaborativa con otros centros educativos (Hepp, 2003). A los estudiantes les permite aprender de manera significativa y poder solucionar problemas cotidianos (Díaz-Barriga y Hernández, 2002), a la comunidad educativa, favorece la conformación de redes de aprendizaje, las cuales pueden ofrecer variadas posibilidades comunicativas que logran impactar no sólo los aspectos tecnológicos, sino que también incide en los sujetos que aprenden (Arriaga, Minor y Pérez, 2012).

Metodología

Se quiere implementar una plataforma tecnológica en el Colegio Liceo Avenida de las Américas del barrio Galán de la ciudad de Bogotá, en los grados 9 a 11 de bachillerato, esto con el fin de crear una cultura de prevención antes que se finalice el periodo académico, y los alumnos puedan mantener su nivel académico en escala superior.

Para esto se realizó un estudio de mercadeo en el colegio a los profesores, alumnos, cuerpo directivo, donde el objetivo era que aceptaran la plataforma tecnológica como un uso diario para mejorar el rendimiento académico de los alumnos del grado 9 a 11 del Liceo avenida de las Américas, teniendo una aceptación del 95% de la comunidad.

El uso de la plataforma se incluirá como un ítem adicional, en el copago de la mensualidad de cada alumno y el proceso iniciará con los grados 9 a 11, por un periodo de 6 meses de implementación, luego 6 meses de seguimiento y resultados. Finalizado este periodo, se espera que tenga aceptación 100% y se pueda empezar a implementar en otros grados con más módulos.

1. La plataforma contará con las siguientes características técnicas:

- Con un sistema operativo de Código abierto.
- Núcleo basado en el Kernel de Linux.
- Adaptable a muchas pantallas y resoluciones. Excelente para poder adaptarse a la infinita cantidad de terminales que existen en el mercado.
- Utiliza SQLite para el almacenamiento de datos.
- Navegador web basado en WebKit incluido.
- Soporte de HTML, HTML5, Adobe Flash Player, etc.
- Incluye un emulador de dispositivos, herramientas para depuración de memoria y análisis del rendimiento del software.

- Google Talk desde su versión HoneyComb, para realizar videollamadas.
 - Multitarea real de aplicaciones.
2. Para sistema y aplicaciones Android se ejecutará en un framework Java de aplicaciones orientadas a objetos sobre el núcleo de las bibliotecas de Java en una máquina virtual Dalvik con compilación en tiempo de ejecución, para el sistema IOS se desarrollará en un SDK.
 3. Tendrá una interfaz simple e intuitiva para que sea más fácil su interacción.
 4. Contará con estándares de seguridad exigidos por Android e IOS, y también con niveles de legalidad como:
 - Permisos, licencia y condiciones de uso: se mostrará de manera clara y explícita que permisos se solicitan al usuario al momento de ingresar a la plataforma, se debe contar con las licencias que se exigen en el país.
 - Derechos propios y de terceros: Es obligatorio disponer de licencias de los recursos que se vayan a utilizar.
 - Menores: si se dirige a menores de 14 años se debe contar con las normas y reglas que exigen el país para dar el consumo y la información a este grupo poblacional.
 - Funcionalidades lícitas: se debe estimular un ámbito de vida saludable
 - Privacidad y geolocalización: se va a recopilar datos de información básica de las personas, por lo cual se debe configurar políticas de privacidad.
 - Información y cookies: informar al usuario de los aspectos regulados en la ley y mostrar los datos sobre los creadores y sobre quienes se encuentra tras la plataforma. También es necesario que el usuario acepte las cookies, mediante un aviso informativo con la información básica y precisa sobre las mismas, y los aspectos exigidos por la ley.
 5. Garantizar el correcto funcionamiento de la plataforma

6. Realizar actualizaciones periódicas.

Diseño de la investigación

De acuerdo con el problema planteado se utilizará durante la investigación el tipo de diseño de Investigación descriptivo, ya que nos encontramos interesados en describir la situación o caso, bajo su estudio de investigación, teniendo en cuenta que mediante la recopilación, análisis y presentación de los datos recopilados tendremos la información necesaria.

De acuerdo con el problema encontrado en el colegio por la falta de uso de herramientas tecnológicas, la investigación se realizará en el barrio Galán en el colegio del sector llamado Colegio Liceo Avenida las Américas.

La investigación necesita ocurrir en el momento en que los padres de familia vean la necesidad del uso de una herramienta tecnológica para que conozcan en tiempo real el desempeño académico de los alumnos, teniendo en cuenta la opinión de los profesores.

La investigación va enfocada a los padres de familia de los estudiantes de grado 9 a 11 en beneficio para generar un control en la parte académica de sus hijos, adicional también se enfocará en el colegio, ya que el nivel educativo aumentará y mantendrá una calificación superior en las pruebas de estado.

Para establecer si la investigación es relevante, se desarrollarán encuestas a los padres de familia para que conozcan el proyecto y los beneficios que trae la propuesta de la implementación de la herramienta tecnológica para llevar el control académico de sus hijos sin vulnerar ningún derecho sobre ellos.

Población y muestra

Para estudiar cual es la cantidad de padres de familia que están de acuerdo, que en el colegio Liceo Avenida Las Américas del barrio Galán, se implemente una plataforma estudiantil para verificar el rendimiento óptimo por parte de los alumnos de los grados 9 a 11, se toma una muestra del 100% de los padres de familia, para identificar la percepción que tienen con la implementación de la plataforma.

Diseño de variables

Para el desarrollo de la investigación se utilizarán variables dependientes cuantitativas, ya que se realizará una encuesta a los padres de familia para identificar la percepción que tiene de la implementación de la herramienta tecnológica, esta encuesta contara con 6 preguntas básicas las cuales se responderán con sí o no, teniendo en cuenta que la última es una opinión general del padre de familia, para después recopilar la información y se realizar el análisis respectivo, para continuar con el desarrollo de la plataforma dentro del colegio.

Recolección de información

- 1) Se realizó un trabajo de campo de 3 meses, donde se observó cómo es la comunicación entre docentes, padres de familia, alumnos y directivas del plantel.
- 2) Se acompañó a una entrega de notas, donde se pudo observar como hacen el proceso actualmente.
- 3) Se acompañó a los docentes en su proceso administrativo de subir notas a un Excel que recopilaría la información para la entrega de notas posterior a los padres de familia.
- 4) Se realizó un trabajo de investigación en las distintas universidades, pudiendo en tener que requisitos son importantes para ellos a la hora de seleccionar los aspirantes a las distintas carreras.
- 5) Se realizó un estudio de investigación, acerca del uso de plataformas tecnológicas como acompañamiento para el proceso académico de los estudiantes y comunicación con los padres de familia.
- 6) Se presentó una propuesta inicial, para poder socializarlo y exteriorizarlo con los padres de familia.
- 7) Se diseñó una encuesta de 6 preguntas para definir si los padres estaban o no de acuerdo con la implementación de la plataforma.
- 8) Se realiza Estudio de la competencia tanto en diseño de plataforma, costos y gestión posterior a la puesta en producción.
- 9) Se realizó un DOFA
- 10) Se solicita asesoría y acompañamiento del ministerio de educación y de los tics.

Encuesta plataforma educativa

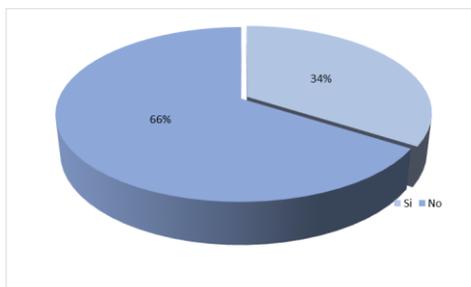
Se realiza la siguiente encuesta a los padres de familia de la población que nos interesa, de los alumnos de los grados 9 a 11.

- 1) ¿Conoce actualmente la plataforma educativa de la institución donde se encuentra estudiando su hijo (s)?
- 2) ¿Está de acuerdo con el diseño de las plataformas estudiantiles en los colegios?
- 3) ¿Sabe usted las materias que posiblemente esté perdiendo su hijo(s) en este momento?
- 4) ¿Le gustaría que su hijo(s) quedara en los mejores puestos del salón con un excelente desempeño académico?
- 5) ¿Ha recibido usted una nota por parte del colegio, donde le indican si su hijo(s) ha presentado las actividades académicas al día?
- 6) ¿Qué diría si la plataforma estudiantil, que actualmente existe en la institución educativa de su hijo(s), fuera 100% on line y la pudiera descargar en su celular y ver los talleres, tareas, notas y anotaciones que recibe su hijo(s)?

Análisis y tabulación de la encuesta

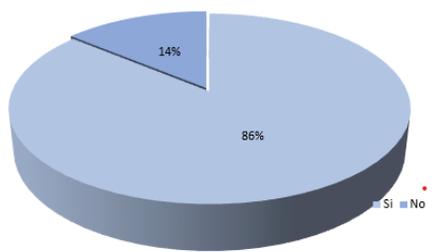
1. ¿Conoce actualmente la plataforma educativa de la institución donde se encuentra estudiando su hijo(s)?

Si	85	34%
No	165	66%
Total	250	100%



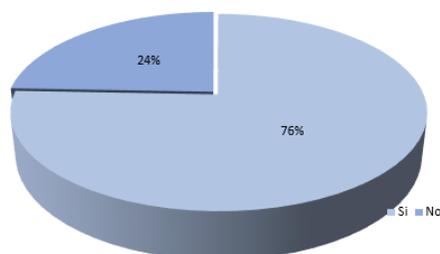
2. ¿Está de acuerdo con el diseño de las plataformas estudiantiles en los colegios?

Si	215	86%
No	35	14%
Total	250	100%



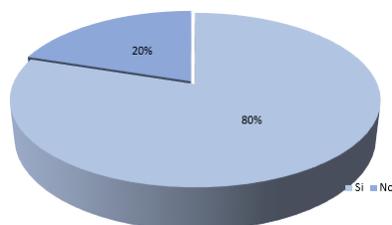
3. ¿Sabe usted las materias que posiblemente esté perdiendo su hijo(s) en este momento?

Si	189	76%
No	61	24%
Total	250	100%



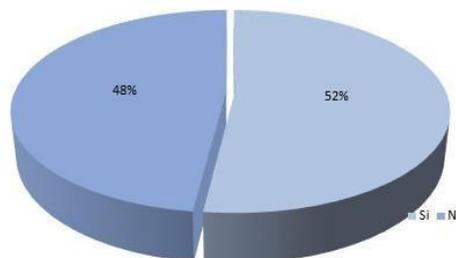
4. ¿Le gustaría que su hijo(s) quedara en los mejores puestos del salón con un excelente desempeño académico?

Si	200	80%
No	50	20%
Total	250	100%



5. ¿Ha recibido usted una nota por parte del colegio, donde le indican si su hijo(s) ha presentado las actividades académicas al día?

Si	130	52%
No	120	48%
Total	250	100%



6. ¿Qué diría si la plataforma estudiantil, que actualmente existe en la institución educativa de su hijo(s), fuera 100% on line y la pudiera descargar en su celular y ver los talleres, tareas, notas y anotaciones que recibe su hijo(s)?

Sería una excelente opción para estar más informados acerca del rendimiento académico de nuestros hijos y que no solo tengamos información cuando ya van mal.

Tiene una ventaja y una desventaja. Sería excelente por el tiempo que estiman nuestros Horarios Laborales y de más actividades diarias.

Pero como pasa con toda la tecnología nos mantiene centrados en Aparatos, Paginas, Aplicaciones y demás para establecer así contacto con nuestros seres, pero nos aleja de lo presencial que muchas veces es mejor, y más aún si se trata de nuestros hijos.

Me gustaría mucho, porque estaría al día con los trabajos, y actividades que muchas veces ellos no dicen, y no esperar hasta el día de la entrega de notas, cuándo posiblemente ya no se puede hacer si no recuperar la materia.

<p>Actualmente el Colegio tiene este sistema y me parece excelente, estoy bien informada acerca de las actividades del colegio y del desempeño de mi hijo, recibo información de reuniones estudiantiles, si mi hijo no asiste, si tiene alguna dificultad etc. Pienso que todos los colegios deberían tener este sistema de comunicación ya que es una buena manera de mantener informado de la situación estudiantil de los hijos.</p>
<p>Si me gustaría, actualmente se está implementando un sistema, pero creo no ha dado resultados.</p>
<p>Muy buena opción para estar actualizada sobre la información de nuestros hijos.</p>
<p>Sería una ventaja ya que en ocasiones las labores de los padres impiden un acompañamiento en las actividades estudiantiles de nuestros hijos.</p>
<p>Me parecería perfecto actualmente el colegio de mi hija usa Moodle y se puede hacer prácticamente todo eso.</p>
<p>No contesta</p>
<p>Me encantaría</p>

Tabla 1: Respuestas de la pregunta 6. - Fuente Propia

Administración del proyecto

1. ¿Qué hacer?: Se quiere desarrollar una plataforma web para mejorar el rendimiento académico de los alumnos de grado 9 a 11 del colegio Liceo avenida de las américas del barrio galán, de la localidad de puente Aranda, de la ciudad de Bogotá.
2. ¿Para qué hacerlo?: Para conocer en tiempo real el avance académico de los alumnos de los grados 9 a 11 del colegio Liceo avenida de las américas del barrio galán, de la localidad de puente Aranda reconociendo que entre padres de familia y comunidad educativa sean preventivos y no reactivos a los resultados que generan los estudiantes, garantizando que el colegio pueda estar dentro de un nivel superior en la prueba de estado.
3. ¿Por qué hacerlo?: Porque permitirá ser preventivos y no reactivos ante la situación académica de los alumnos de los grados 9 a 11 del colegio Liceo avenida de las américas del barrio galán, de la localidad de puente Aranda, además de ayudar a incursionar al colegio al uso de nuevas tecnologías.
4. ¿Qué tipo de proyecto?: Se realiza un proyecto aplicado para innovar.
5. ¿Cómo hacerlo?: se realizó un estudio de mercadeo en el colegio a los profesores, alumnos, cuerpo directivo, donde el objetivo era que aceptaran la plataforma tecnológica como un uso diario para mejorar el rendimiento académico de los alumnos del grado 9 a 11 del liceo avenida de las Américas, teniendo una aceptación del 95% de la comunidad. El uso de la plataforma se incluirá como un ítem más en el copago de la mensualidad de cada alumno y el proceso a empezar con los grados 9 a 11, por un periodo de 6 meses de implementación luego del seguimiento y resultados. Finalizado este periodo, se espera que tenga aceptación 100% y se pueda empezar a implementar en otros grados con más módulos.

6. ¿Dónde hacerlo?: Se desarrollará el proyecto de manera física en las instalaciones de la empresa que prestará el servicio y se hará de manera virtual en la red, y se verá en los dispositivos electrónicos que se dispongan para el uso de la herramienta.
7. ¿Cuándo hacerlo?: En el segundo semestre de 2020.
8. ¿Quiénes lo harán?:

Patrocinador	Comité de padres de familia y comité académico del colegio
Director del proyecto	Myriam Gonzalez
Gerencia del proyecto	Yenny Gaitán
Producción	Myriam González/ Yenny Gaitán
Compras	Admón. Colegio liceo av. De las Américas
Logística	Admón. Colegio liceo av. De las Américas-Myriam González-
Cliente	Colegio av. De las Américas
Equipo de proyecto	Myriam González / Yenny Gaitán

Tabla 2: Interesados en el proyecto – Fuente propia

9. ¿Qué lo fundamenta?: El Ministerio de educación y de las TICs en Colombia, avalan esta propuesta que ya se ha implementado en otras entidades educativas, como se muestra en el siguiente link: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-185485.html?_noredirect=1
10. ¿Cuándo y cómo se socializará?: Se tiene estipulado que se socializará en el mes de Julio de 2020.

11. ¿Qué impacto espera?: Se espera poder apoyar al Colegio Liceo Avenida de las Américas en incursionar hacia la tecnología y que esta beneficie en excelentes resultados académicos a los estudiantes y a los padres de familia, de igual manera al apoyar y estar en constante acompañamiento con los alumnos se puede garantizar que su ingreso a la educación superior sea más fácil ya que tendrán notas sobresalientes que hará impacto a la hora de participar por un cupo y/o una beca en universidades reconocidas por su excelente nivel académico.
12. ¿Cuándo y cómo se evaluará?: Se tiene estimado un mes de acompañamiento y se tiene un periodo de 6 meses de evaluación de la plataforma en compañía de entes competentes para auditorías en este sector, de igual manera se busca la compañía del MinTIC y del Ministerio de Educación.
13. ¿Con qué recursos se hará el proyecto?: Recursos propios, es decir será financiado por el Colegio.
14. ¿Cuánto tiempo dura el proyecto? Inicialmente será 8 meses de diseño, construcción e implementación.

Recursos humanos

Cargo	Descripción
Gerente de Proyecto	Es el responsable de la definición del proyecto y de la asignación de recursos al mismo. Da soporte a las tareas de estimación y definición de las actividades contenidas en los planes y realiza la revisión y aprobación de los mismos.

Cargo	Descripción
Líder de Proyecto	es el responsable de atender las necesidades de los Analistas de Sistemas, Arquitectos, Ingenieros de Software, Capacitadores, Responsable de pruebas, Testers, Responsable de calidad, Administradores de la configuración del proyecto y Administradores de la configuración global, brindando una solución a los requerimientos que soliciten. Establece el control de los avances del proyecto, asignaciones de trabajo, juntas de seguimiento y sobre todo dar buena cara y tener contento al cliente.
Analista de Sistemas	Es el encargado del diseño del sistema: Análisis general, análisis detallado, diagrama conceptual, diseño y generación de la base de datos y normalización de la misma, documento de flujo de operación y especificaciones funcionales.
Diseñador	es el responsable de la creación de un concepto de sistema que ayude a cumplir los objetivos de negocio fijados por los interesados, asegurándose que el sitio cumpla con las características de accesibilidad, navegabilidad, interactividad y usabilidad que garanticen una experiencia agradable al usuario.
Ingeniero de Software	Su principal responsabilidad es definir y mantener el código fuente de uno o varios componentes, garantizando que cada componente implemente la funcionalidad correcta. Tiene responsabilidad por la integridad de uno o más subsistemas de implementación y de sus contenidos a lo largo del desarrollo. Es también responsable de

Cargo	Descripción
	asegurarse que el código generado esté libre de errores por medio de la ejecución de pruebas unitarias del código construido.
Responsable de Calidad	Su responsabilidad es de garantizar el cumplimiento de los compromisos hechos con el proyecto desde el punto de vista del proceso a seguir.
Responsable de Pruebas	Esta persona tiene como responsabilidad garantizar que se cumplan los requerimientos funcionales establecidos para el producto y el que el producto esté libre de fallas, por medio de la planeación y ejecución de las pruebas a todo el software construido.
Administrador de la Configuración del Proyecto	Es responsable de la versión y ubicación de cada producto de trabajo del proyecto que permita asegurar la disponibilidad de estos en un repositorio de proyecto incluyendo el código y la documentación generada durante el ciclo del proyecto.
Cliente	Es responsabilidad por parte del cliente designar a un líder de proyecto de su parte que funja como el canal principal sobre el cual se estarán llevando acuerdos, notificaciones, reuniones de avance y autorización de requerimientos, así como de la aceptación del producto y proyecto.

Tabla 3: Recurso humano en el proyecto – Fuente Propia

Recursos institucionales

- Universidad Nacional Abierta y a Distancia
- Colegio Liceo Avenida de la Américas
- Universidad de la Salle
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad UNIMINUTO

Presupuesto

La inversión del proyecto corresponde a cien millones de pesos (\$200.000.000) representada en acciones posteriormente de un valor nominal de doscientos millones de pesos moneda legal colombiana cada una, quedando la composición del interés social reflejado, y pagado de integridad de la siguiente manera, el dinero efectivo legal colombiano.

Eventos de marketing	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 700.000	\$ 700.000
Licencias	\$ 1.800.000	\$ -	\$ -	\$ 1.800.000	\$ -	\$ -	\$ 3.600.000
Subtotal	\$ 4.800.000	\$ 3.000.000	\$ 3.000.000	\$ 4.800.000	\$ 5.500.000	\$ 3.700.000	\$ 24.800.000

Gastos de movilidad							
Gasto movilidad personal	\$ 150.000	\$ 80.000	\$ 250.000	\$ -	\$ -	\$ 70.000	\$ 550.000
Gasto movilidad equipos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 150.000	\$ -	\$ 150.000
Subtotal	\$ 150.000	\$ 80.000	\$ 250.000	\$ -	\$ 150.000	\$ 70.000	\$ 700.000

GASTOS TOTALES PLANIFICADOS							
Gastos planificados mensuales	\$ 13.880.000	\$ 12.010.000	\$ 12.180.000	\$ 14.230.000	\$ 14.580.000	\$ 14.200.000	\$ 81.080.000
Gastos planificados TOTALES	\$ 13.880.000	\$ 25.890.000	\$ 38.070.000	\$ 52.300.000	\$ 66.880.000	\$ 81.080.000	

Tabla 4: Presupuesto del proyecto – Fuente Propia

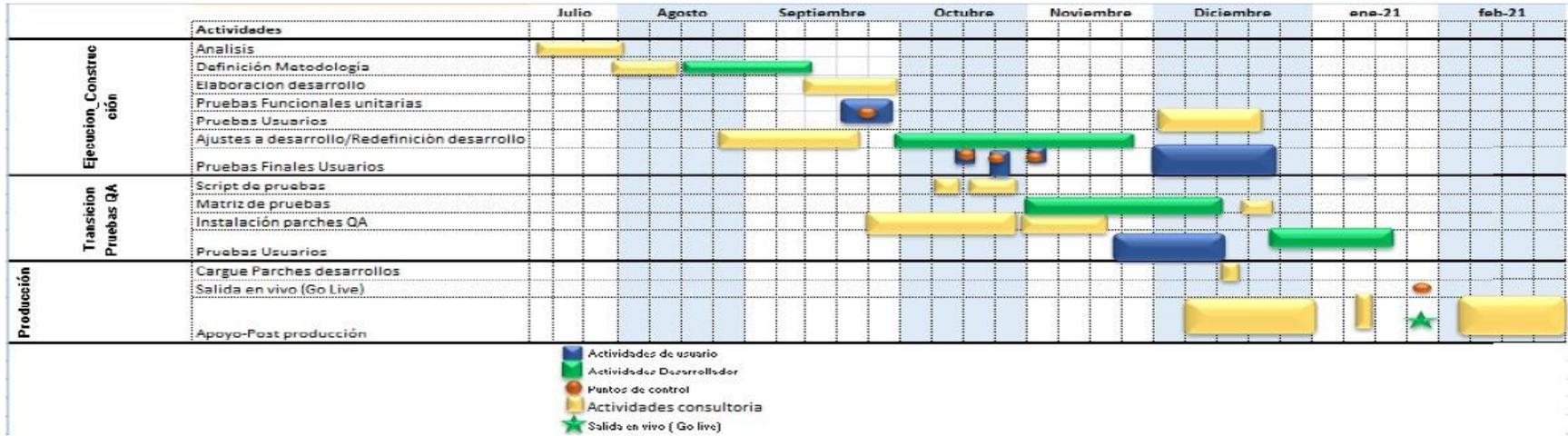


Tabla 6: Cronograma 2 del proyecto – Fuente Propia

Resultados de la investigación

Luego de realizar un estudio de mercado, de hacer análisis de campo, de estar con los alumnos, con los docentes y poder interactuar con los padres de familia, se evidencia que en ocasiones estar atentos al rendimiento académico de los alumnos no es tan sencillo, y por ende se pueden pasar por alto muchas actividades o compromisos propios de cada asignatura.

En un mundo digital donde los docente más jóvenes están siendo preparados para poder interactuar de manera on line con sus alumnos y los alumnos poseen grandes habilidades para utilizar la tecnología, y los padres de familia pueden acceder a dispositivos inteligentes y a planes de datos que se conviertan en herramientas educativas todo en favor de la educación de sus hijos y el Colegio Liceo Avenida de las Américas, mostrando interés en ser uno de los mejores de la zona, académicamente (a corto plazo) y estar posicionado a nivel regional dentro de los primeros 20 colegios (a largo plazo) teniendo estatus y esto ayudando a que las universidades más prestigiosas académicamente pongan sus ojos en los alumnos que podrían ayudar a ingresar a la educación superior, acepto la idea de poder implementar como herramienta de seguimiento y trabajo una plataforma que sea interactiva entre todos los actores involucrados teniendo resultado en tan solo 6 meses.

El ministerio de los tics apuesta a que todos los colegios usen herramientas que ayudan y mejoran la calidad de educación de los alumnos, más en tiempos de pandemia como los que vive hoy el mundo, se hace más notorio y necesario implementar un servicio donde esté integrada toda la parte académica y de comunicación colegio-padres de familia.

El resultado de la investigación nos mostró que, aunque muchos padres están interesados en el proceso académico de sus hijos, el tiempo de reuniones con n los docentes no es el mismo

que pueden llegar a tener ellos, por lo cual una herramienta on line es muy bien recibida por la comunidad en general.

Conocer al detalle a cada uno de los actores involucrados en el proceso, nos ayudara a saber que quieren y que requieren para que el uso de la plataforma sea exitoso y de fácil acceso

Se realizará un plan piloto con los grados más grandes, por su edad, por su fácil acceso a las herramientas, como tabletas, computadores o celulares y sobre todo guardando las normas de seguridad y privacidad de los menores de 14 años para el uso de herramientas tecnológicas.

Información resultado trabajo de campo

Se realizaron 250 entrevistas de manera personal a padres, docentes, directivas y estudiantes del colegio, escuchando la opinión de cada uno, entendiendo sus necesidades y sus posibles soluciones, explicándoles que se quería implementar y como se haría en conjunto, teniendo una aceptación del 92% entre la comunidad entrevistada.

Análisis de datos

Tomando como base el resultado de la encuesta que se aplicó a 250 padres de familia de los grados 9^a a 11 del colegio liceo avenida de las américas con la información recopilamos concluir que el 92% de los padres de familia están de acuerdo con que se implemente esta plataforma, y que se empiece con los tres grados de nivel media académica que son los que están por ingresar a educación superior.

Bibliografía

- Gardey, J. P. (2012). Definición de aprendizaje, Obtenido de <https://definicion.de/aprendizaje/#ixzz3WHHDHe4q>
- Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (2016). Informe mundial sobre el aprendizaje y la educación de adultos. Obtenido de <http://www.redage.org/sites/default/files/adjuntos/inf.-mundial-e.-adultos.pdf>.
- Lo que necesita Colombia para mejorar su educación (2016), Revista Semana, Obtenido de <https://www.semana.com/on-line/articulo/que-necesita-colombia-para-mejorar-su-educacion/508311>
- Equipo del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (2019). Informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2019: Migración, desplazamientos y educación: construyendo puentes, no muros. Obtenido de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367436>.
- Salvat editores (2019), Enciclopedia Salvat Diccionario, tomo I historia y geografía, fascículo educación. Barcelona, España, Editorial Salvat.
- Sordo, S. Á. (4 de abril de 2016). Problemas emocionales de los niños. [guiainfantil.com](https://www.guiainfantil.com). Obtenido de <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/problemas-emocionales-de-los-ninos/>