

PROYECTO FINAL

**TRABAJO PARA EL DIPLOMADO DE PROFUNDIZACIÓN EN DESARROLLO
HUMANO Y FAMILIA**

YAMILE ALEXANDRA CUARTAS ALONSO: código 1.121.890.175

CAROLA URREGO SALGADO: código 53139749

LEIDY YULIET HENAO código: 1.124.243.417

DORA CADENA código: 41.240.981

TUTORA:

ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

OCTUBRE 24 DE 2015

Tabla de contenido

Tabla de contenido	Introducción	2
Introducción		¡Error! Marcador no definido.
Aspectos de la Investigación		4
Descripción del Problema		4
Justificación		6
Formulación del Problema		7
Objetivos		7
Objetivo General		7
Objetivo Especifico		7
Marco Referencial		8
Marco Teórico		8
Marco Histórico Situacional		9
Alcances y limitaciones de la investigación		10
Alcances		10
Limitaciones		10
Supuestos de Investigación		11
Categorías de Análisis		13
Diseño Metodológico		13
Enfoque Metodológico		13
Universo y Muestra		14
Técnica de recolección de datos y técnica de instrumento		15
Recolección de Datos		16
Diseño de Instrumentos		17
Fases y Tiempos del Proceso de Investigación		17
Socialización de Resultados		18
Trabajo de Cambo de Investigación		19
Conclusiones		21
Recomendaciones		21
Referencias		22
Propuesta de Acompañamiento a las Familias		25

Abstract

This paper aims to make communities in strengthening relations in different family systems as a means of preventing the consumption of psychoactive substances related to Action Research Participation -IAP-, establishing the degree of information about substance use Psychoactive with communities that have different sectors identifying risk factors and protective factors associated with substance use. The research responds to the realities of different communities expressed by tree technique problems applied to each of the communities addressed, which becomes apparent uprooting different situations that make these people fall into this trap of consumers. In addition to the activity of the focus groups and group interviews, it leads to the conclusion that it rotates through the theme of psychoactive substances. Where the community evidenced their perception of the subject under discussion through different behaviors and feelings that are living every day in their communities

Introducción

El presente trabajo tiene como fin realizar en las comunidades el fortalecimiento de las relaciones en los diferentes sistemas familiares como medio de prevención en el consumo de sustancias psicoactivas correspondiente a una Investigación Acción Participación –IAP- , estableciendo el grado de información acerca de consumo de sustancias psicoactivas con el que cuentan las comunidades de los diferentes sectores identificando los factores de riesgos y factores protectores asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

La investigación responde a las realidades de las diferentes comunidades expresadas mediante la técnica árbol de problemas aplicada a cada una de las comunidades abordadas, la cual hace evidente diferentes situaciones de desarraigo que hacen que estas personas caigan en esta trampa de consumidores

Así mismo con la actividad desarrollada de los grupos focales y la entrevista grupal, se lleva a la conclusión que mediante ella gira la temática del consumo de sustancias psicoactivas. Donde la comunidad evidencio su percepción acerca del tema en discusión por medio de diferentes comportamientos y sentimientos, que son los que viven día a día en sus comunidades

Aspectos de la Investigación

Descripción del Problema

El consumo de SPA afecta a todas las dimensiones del bienestar humano social, biológico, psicológico, cognitivo, emocional, cultural, entre otros. Su dependencia es una consecuencia probable y frecuente de su uso indebido, que preocupa por su expansión, la corta edad de inicio y la igualdad de consumo entre hombres y mujeres. Los elementos implicados en el consumo de SPA se agrupan en tres grandes categorías interdependientes que se transforman a diario las sustancias mismas, la situación del consumidor y las condiciones del contexto.

El consumo de sustancias psicoactivas viene de tiempos inmemoriales en todas las culturas y épocas, han sido utilizados como fármacos, para desinhibir comportamientos, en algunos cultos religiosos, con fines medicinales no

comprobados y otros; el problema es que hoy por hoy se ha convertido en un problema social y sanitario que afecta a nuestra juventud. En Colombia el tema de la drogadicción está en el olvido y las entidades estatales y gubernamentales se muestran indiferentes. Colombia enfrenta un panorama de incertidumbre frente al tema de consumo de drogas en el país, a diferencia de otros países, en Colombia hay gran ambigüedad sobre el tema en lo referente a conocer la magnitud del problema. El consumo de drogas es doloroso, como costoso para sus familias, esta problemática está arraigada en la cultura, pero también tiene gran incidencia los factores psicosociales internos y externos.

La situación del consumidor tiene dos componentes los personales, de carácter genético, conductual, y los inmediatos, que condicionan su proceso de socialización, crianza, convivencia, identidad, modelos parentales, estilos de vida y ejemplo de consumo en personas significativas. En este escenario es decisiva la dinámica familiar, se ha encontrado que los consumidores tienen problemas en el interior de sus familias.

“Los factores psicosociales, son todos aquellos fenómenos psicológicos o sociales que permiten el establecimiento de las relaciones causales de las enfermedades y su distribución en los grupos de una población” (Morales ,1999).

Es por ello que se ha trabajado con comunidades de Villavicencio, donde en primera medida se realizó la participación de la técnica árbol de problemas y se logra encontrar una situación problema sobre el consumo de sustancias psicoactivas común con sus respectivas causas y efectos, con resultados que coinciden.

En conclusión el consumo de SPA deteriora la salud física y mental de la población en general, fomenta la pérdida de una vida larga y saludable (objetivo del paradigma de desarrollo humano) debilita los activos individuales y sociales en salud, educación, (objetivos del paradigma de desarrollo humano), debilita las estructura familiares, comunitarias y sociales.

Justificación

Se tiene en cuenta que los múltiples factores psicosociales que están relacionados con el consumo de SPA en los adolescentes, influyen sobre la salud de los mismos dando lugar a conductas antisociales y autodestructivas, dentro de estos factores tenemos el pertenecer a familias disfuncionales, el bajo rendimiento escolar, la baja autoestima entre otros (Papalia y Wendkos, 1998).

Según el estudio de Téllez Mosquera (2006), manifestó como el abuso de las sustancias psicoactivas (spa) es reconocido en el mundo como un problema que afecta muchas áreas en la vida del ser: como lo académico, la convivencia familiar del sujeto consumidor.

Si bien la familia cobra un rol importante tanto en la prevención primaria como secundaria de las adicciones, donde se ha observado que en familias ya sean desestructuradas o disfuncionales es más frecuente el consumo de las sustancias de algunos de sus miembros” (Rubén Eliseo Valle Rivadeneira y Alberto Perales Cabrera, 2010)

Donde se puede encontrar que brindando una buena relación, comunicación y confianza a los consumidores se accede a ellos a una formación de identidad y autonomía de líderes, buscando así que las personas consumidoras a temprana edad no sientan la necesidad de buscar las adicciones sino al contrario se sientan totalmente satisfechos consigo mismo. Es por ello que se demuestra que hoy en día el consumo de drogas es agravante ya que se observa los promedios predominantes y se analiza que el consumo de drogas ilícitas es muy alto en nuestro departamento.

De acuerdo con los planteamiento de la comunidad y la problemática identificada se plantea el enfoque biopsicosocial donde se entiende como factor de riesgo y conjunto de circunstancias, hechos y elementos personales, sociales o relacionados con la sustancia que aumentan la probabilidad de que un sujeto inicie y se mantenga en un consumo de drogas.

1. Alcohol etílico: un tóxico de alto riesgo para la salud humana socialmente aceptado. *Revista de la Facultad de Medicina*, 54(1), 32.
2. Contexto familiar y desarrollo psicológico durante la adolescencia. *Familia y desarrollo psicológico*, 96-123.

La Investigación es Acción Participativa (IAP) es una metodología que apunta a la producción de un conocimiento propositivo y transformador, mediante un proceso de debate, reflexión y construcción colectiva de Saberes entre los diferentes actores de un territorio con el fin de lograr la transformación Social (Perez, M. 2014)

1. Un modelo pedagógico para la reproducción y transformación cultural en las sociedades del conocimiento. *Investigación & Desarrollo*, 19(2).

Formulación del Problema

¿Cómo orientar y prevenir a las familias de las comunidades objeto de estudio, sobre el riesgo del consumo de sustancias psicoactivas?

Objetivos

Objetivo General

Reconocer los diferentes sistemas familiares de las comunidades objeto de estudio como ante el riesgo del consumo de sustancias psicoactivas.

Objetivo Especifico

Analizar los riesgos del consumo de (SPA) en el desarrollo familiar, económico, comunitario y social

Especificar las causas psicosociales que intervienen en el consumo de SPA en las personas de las comunidades como objeto de estudio.

Concientizar a las familias de la comunidad objeto de estudio sobre las consecuencias del consumo de (SPA) y sobre la importancia de una buena comunicación en cuanto a las mismas.

Marco Referencial

Marco Teórico

Las sustancias psicoactivas pueden ser de origen natural o sintético y cuando se consumen por cualquier vía ya sea (oral-nasal-intramuscular-intravenosa) tienen la capacidad de generar un efecto directo sobre el sistema nervioso central, ocasionando cambios específicos a sus funciones; que está compuesto por el cerebro y la médula espinal, de los organismos vivos. Estas sustancias son capaces de inhibir el dolor, modificar el estado anímico o alterar las percepciones.

El individuo plantea la manera de ver el mundo por medio de las experiencias vividas, evidenciándolo en las formas de pensar, relacionarse y actuar proceso en el cual la familia juega un papel fundamental.

El creer de cada miembro de la familia lo lleva a estar a gusto o inconforme en el sistema familiar y esto lo lleva a ver la vida diferente y a tomar decisiones que no siempre son las más adecuadas.

“La constitución de la subjetividad implica que el sujeto posee herramientas que le permiten reorganizar sus representaciones acerca de sí mismo, de los otros y de su lugar en la sociedad” (Mabel, N. 2007).

Las sustancias psicoactivas (SPA) tiene gran influencia en los individuos con trascendencia histórica en el desarrollo y funcionamiento del ser humano, la familia y la sociedad. La dimensión del consumo hoy en día implica diferentes espacios como lo son lo educativo, social y comunitarios.

Para la organización mundial de la salud (OMS 2004) la drogadicción puede considerarse un proceso de aprendizaje. Una persona consume una droga y experimenta su efecto psicoactivo, que resulta muy gratificante o reafirmante, y que activa circuitos cerebrales que aumentan la probabilidad de que la persona repita esta conducta. El cerebro reacciona como si consumir la droga fuera importante para la supervivencia.

El consumo de sustancias psicoactivas, ya sea por placer o para aliviar el dolor, puede dañar la salud y acarrear problemas sociales a corto y largo plazo. Los efectos sobre la salud pueden consistir en enfermedades del sistema nervioso, en el hígado o del pulmón, cáncer, sobredosis, suicidio y agresiones.

La presente investigación será abordada desde un enfoque sistémico, por ello se retomará el concepto de familia desde los conceptos de los diversos autores que lo construyen, donde se busca tener un acercamiento al contexto familiar, dado que la familia cumple una función de inculcar valores éticos-morales, así como la función en el desarrollo psicosocial de sus integrantes.

El abuso de sustancias consiste en un patrón no adaptativo del consumo de las mismas, manifestado por consecuencias adversas significativas y recurrentes relacionadas con el consumo repetitivo de ellas. Puede darse el incumplimiento de obligaciones importantes, consumo repetido en situaciones en que hacerlo es físicamente peligroso, problemas legales múltiples y problemas sociales e interpersonales recurrentes (DSM-IV, 1995).

La adicción se le conoce como enfermedad adictiva al grupo de síntomas cognoscitivos, comportamentales y fisiológicos, que indican que el individuo continúa consumiendo la sustancia, a pesar de la aparición de problemas significativos relacionados con ella. Existe un patrón de repetida auto administración que, a menudo, lleva a la tolerancia, la abstinencia y a una ingestión compulsiva de la sustancia” (DMS IV, 1995).

Con respecto a los factores influyentes: Se identifican cuatro factores que pueden influir en la adquisición de una enfermedad adictiva: genéticos, psicológicos, familiares y socioculturales.

Marco Histórico Situacional

A lo largo de la historia se ha sabido que el consumo de las sustancias psicoactivas también está relacionado con factores sociales y biológicos, en donde la persona no solamente se vuelve dependiente por las circunstancias personales sino que también lo puede hacer por un aprendizaje trans-generacional y social. El

consumo de las SPA representa uno de los fenómenos más agravantes de los últimos tiempos en Colombia afectando a adolescentes de todas las edades y clases sociales.

Los efectos nocivos, en términos sociales, de las conductas adictivas perjudiciales para la salud se reflejan, principalmente, en la pérdida de calidad de vida de los adictos y de quienes los rodean, pues numerosos estudios científicos, (Banco Mundial (1999), OMS (2000), Escario (2001), Peña (1997), Tapia(1994), entre otros) demuestran que generalmente tales conductas están asociadas a pérdida de años de vida y aumento en las tasas de mortalidad y morbilidad asociadas con el consumo directo o indirecto de estas sustancias.

Alcances y limitaciones de la investigación

Alcances

Con el presente proyecto se pretende iniciar en los participantes sobre la participación y reflexión acerca de las relaciones familiares y la importancia del riesgo que traen el consumo de sustancias psicoactivas.

Indagar las competencias psicosociales en los participantes de la comunidad abordada para indicar los factores de protección y factores de riesgo referente al consumo de spa

Crear conciencia en los individuos sobre la comunicación como estrategia para divulgar mensajes en pro del consumo de SPA.

Mediante la IAP se busca que los participantes reconozcan su realidad, sepan cuáles son sus necesidades para así ir en busca de sus soluciones

Permitir espacios de motivación en donde se desarrollen actividades en tiempo libre.

Limitaciones

El tiempo y falta de compromiso por algunos familiares dificulto el desarrollo de este trabajo, pues unos trabajan, estudian, o simplemente no les intereso el tema.

Se requiere continuidad y seguimiento para seguir implementado espacios constructivos en las familias en cuanto a este tema

El consumo de sustancias psicoactivas es un gran problema que requiere de un mayor compromiso, estrategias y técnicas para evitar que los adolescentes lleguen a consumir estas sustancias.

El temor que tienen algunas personas consumidoras a la hora de divulgar un tema que consideran vergonzoso

Supuestos de Investigación

Descripción	Indicador	Fuentes de verificación	Supuestos
Finalidad	66%	80%	
Objetivo	Acompañamiento de las relaciones familiares y comunitarias a través de estrategias de participación que contribuyan en la comunicación, socialización y desarrollo humano. 5%	Reducción del riesgo psicosocial presente en la comunidad, signos de factores protectores o inicios de los mismos en las familias y en la comunidad. 20%	En ocasiones podrá presentarse que las familias abordar no deseen participar activamente y con ellos se llegara al no cumplimiento del cronograma asignado.
Meta 1	Incremento de la Motivación y participación de la comunidad en las	Realización de la lista de asistencia de las actividades programas y	Para el desarrollo de la meta 1 se puede presentar el no apoyo de las

Descripción	Indicador	Fuentes de verificación	Supuestos
	estrategias de intervención diseñadas. 5%	diligenciamiento del formato de satisfacción del proyecto e impacto 20%	entidades solicitadas y la no participación de la comunidad.
Meta 2	Disminución del porcentaje de consumidores de SPA en la población intervenida. 5%	Registrar las actividades y experiencias adquiridas por parte de los participantes 20%	Se puede presentar en la meta 2 la no participación de los jóvenes en las actividades programas.
Meta 3	Transformación de paradigma y adquisición del compromiso familiar en la lucha contra el consumo de SPA 5%	Informe con la evaluación de las habilidades sociales aqueridad. 20%	La no participación de las familias
Actividades M1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación a los jóvenes sobre el consumo de SPA 6% 2. Campeonatos de rana en familia 5% 3. ¿Quién eres? 5% 		<p>Paco participación por parte de los jóvenes y familia.</p> <p>No contar con el apoyo de una fundación.</p>
Actividades M2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres psico-educativas “factores de riesgo y consecuencias del consumo de PSA” 5% 2. Charlas psico-afectivas “autocuidado, toma de decisiones y responsabilidades” 5% 		Paco participación por parte de los jóvenes y familia.

Descripción	Indicador	Fuentes de verificación	Supuestos
	3. Charlas “porque dejas las sustancias psicoactivas” 5%		
Actividades M3	1. Campeonato de microfútbol familiar 5% 2. Orientación sobre estrategias de prevención del consumo de SPA 5% 3. Responsabilidades asumidas en el hogar por cada individuo 5%		Poca asistencia por parte de las personas de la comunidad.

Categorías de Análisis

1er orden	2do orden	3er orden
La problemática principal es el alto consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en los adolescentes desde temprana edad.	Comunicación, depresión, tristeza, aislamiento, valores, autocontrol, llanto, inconformismo,	Recursos económicos, familiares, y sociales. Pocos espacios de integración e interacción familiar y social,

Diseño Metodológico

Enfoque Metodológico

Investigación, Acción y Participación IAP

La investigación acción participativa es una metodología que apunta a la producción de un conocimiento propositivo y transformador, mediante un proceso de debate, reflexión y construcción colectiva de saberes entre los diferentes actores de un territorio con el fin de lograr la transformación social. Esta metodología que combina dos procesos, el de conocer y el de actuar, implicando en ambos a la población cuya realidad se aborda, es un proceso que combina la teoría y la praxis, y que posibilita el aprendizaje, la toma de conciencia crítica de la población sobre

su realidad, su empoderamiento, el refuerzo y ampliación de sus redes sociales, su movilización colectiva y su acción transformadora. (Alicia Kirchner, 1946)

La IAP cuenta con unas fases principales, para llevar a cabo se desarrolló adecuado con las comunidades, las cuales son:

Observación Participante.

El investigador se involucra en la comunidad que se estudiara, relacionándose con sus actores y participando en sus procesos.

La Investigación Participativa.

El investigador presenta al grupo diversos métodos disponibles para la obtención de información, explicando su lógica, eficacia y limitaciones, para la recogida de la información se utilizó los grupos focales como instrumento de investigación.

Instrumento de investigación, Grupos Focales.

Los grupos focales son una técnica de recolección de datos mediante una entrevista grupal semiestructurada, la cual gira alrededor de una temática propuesta por el investigador. El propósito principal del grupo focal es hacer que surjan actitudes, sentimientos, creencias, experiencias y reacciones en los participantes; esto no sería fácil de lograr con otros métodos. Además, comparados con la entrevista individual, los grupos focales permiten obtener una multiplicidad de miradas y procesos emocionales dentro del contexto del grupo. (Gibb, 1997)

“Por otra parte, el grupo focal se centra en la interacción dentro del grupo, la cual gira alrededor del tema propuesto por el investigador; además, los datos que se producen se basan en la interacción” (Powell et al., 1996 citado por Gibb, 1997).

Universo y Muestra

Delimitación del Universo.

El desarrollo del presente proyecto se viene realizando desde el día 19 de Julio con la población de los barrios La Vega Oriental, el Retiro y La esperanza que

se encuentran ubicados en la Ciudad de Villavicencio Meta, donde cuentan con más de 100 familias.

Delimitación Geográfica.

Los barrios La Vega Oriental, el Retiro y La esperanza de la Ciudad de Villavicencio Meta

Delimitación Cronológica.

La investigación se llevó a cabo en un periodo de cuatro meses

Técnica de recolección de datos y técnica de instrumento

Definición	Variables	Subcategorías
Causa de riesgos: Altera la disminución del estado de conciencia, en la capacidad de respuesta a la estimulación sensorial, espontaneidad, contando con él un bajo funcionamiento cognitivo y reducción de la actividad física, creando somnolencia, amnesia y la muerte. Vinculándose a la dependencia Física, Psicológica y tolerancia	¿Cuáles son los factores que intervienen en las personas que consumen sustancias psicoactivas?	<ul style="list-style-type: none"> * Por el fracaso escolar y bajo rendimiento. * Por Problemas familiares, y trastornos psicológicos * Violencia * El abandono * Sobre carga laboral y familiar * Desconocimiento * Por querer conocer

<p>Elementos Protectores: Se establece elementos protectores con el fin de que las familias establezcan espacios de comunicación y respeto</p>	<p>¿Cómo se puede prevenir el consumo de sustancias psicoactivas a nivel familiar y comunitario?</p>	<p>* Afecto. Jugar y hablar con ellos sobre lo que les gusta * Comunicación preventiva * Establecer normas en el hogar y velar por su cumplimiento</p>
<p>Resultados del consumo de SPA: Los resultados del consumo de SPA puede observarse desde el área personal, familiar, comunitario, laboral, y social</p>	<p>¿Según su opinión cuales son las consecuencias a corto, mediano y largo plazo del consumo a nivel familiar, social y económico?</p>	<p>* Deterioro de la calidad de vida * Perdida familiar y laboral * Episodios de violencia personal e intra-familiar</p>

Recolección de Datos

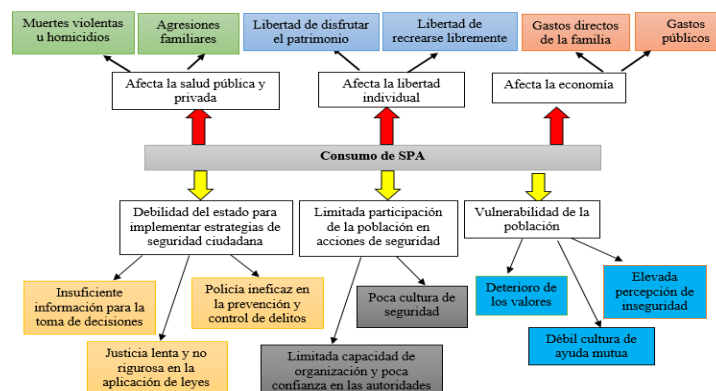
Como primera medida, para lograr obtener más información acerca de las SPA, en las comunidades en las cuales se viene trabajando se realizó un debate el cual busco identificar las percepciones, conocimientos, que tiene los participantes de los diferentes grupos focales, mediante unas preguntas semi-estructuradas, se desarrolló la actividad de manera voluntaria y la participación de los grupos fue destacable, la pregunta con que inicio el debate ¿Para usted que son las sustancias psicoactivas y conoce alguna de ellas? Para ello la gran mayoría de las personas y a pesar de que no conceptualizan de manera apropiada los conceptos de definición sobre las sustancias psicoactivas y sus diferentes tipos, diferencias de índole legal reconocen que son dañinas para el organismo de quien la consume. Por lo consiguiente existe relación dentro la categoría y la subcategoría.

Seguidamente se realizó la pregunta ¿Cuáles son los factores que intervienen en las personas que consumen sustancias psicoactivas? Las personas abordan los diferentes aspectos familiares como violencia intrafamiliar, mala crianza, permisibilidad o bajo control parental.

La tercera pregunta dada a las personas fue ¿Cómo se puede prevenir el consumo de sustancias psicoactivas a nivel familiar y comunitario? En los diferentes grupos se evidencia que consideran a la familia como eje fundamental para la prevención de consumo ya que expresan que desde la familia es la base para toda educación y en lo comunitario implementar estrategias en busca prevenir en consumo.

Y la última pregunta a indagar fue ¿Según su opinión cuales son las consecuencias a corto, mediano y largo plazo del consumo a nivel familiar, social y económico? se evidencia que los grupos focales reconocen las diferentes consecuencias de consumo tanto a nivel: Personal, como problemas o enfermedades del organismo. Familiar generación de episodios de violencia, Social como Inseguridad y delincuencia y Económico con pobreza y marginalidad. Donde además todas las consecuencias ya sea a corto, mediano y largo plazo, siempre serán las mismo, pero con un crecimiento de porcentaje mayo.

Diseño de Instrumentos



Fases y Tiempos del Proceso de Investigación

Etapas	Objetivo	Fecha
Etapa 0: Conocimientos previos	Fundamentación teórica del abordaje de los enfoques epistemológicos y metodológicos de la familia, sus relaciones, estructura y funcionalidad.	20 de julio
Etapa 1: Indagación en el contexto	Identificar las realidades sociales de las familias desde el desarrollo humano.	09 de Agosto
Etapa 2: Inmersión comunitaria	Interpretar las tensiones que surgen en el contexto familiar, mediadas por las dinámicas de producción y consumo en la sociedad contemporánea	30 de Agosto
Etapa 3: Profundización en la condición problemática	Interpretación de las realidades familiares y su complejidad social.	20 de septiembre
Etapa 4: Formulación del acompañamiento	Apoyar a las familias a partir de la problemática establecida y su proceso de concientización.	11 de octubre
Etapa 5: Revisión del proyecto y ajustes finales	Propuesta de acompañamiento	25 de octubre

Socialización de Resultados

A partir del análisis de las respuestas, teniendo en cuenta las categorías ya mencionadas con la pregunta de investigación podemos llegar plantear lo siguiente. La familia como grupo social básico creado por vínculos de parentesco y afectivos, como agente socializador. Conlleva múltiples funciones como son la promoción de valores, comportamientos saludables y actitudes por medio de prácticas familiares que favorezcan la construcción de sujetos autónomos, independientes y con

responsabilidad social para poder resolver diferentes adversidades que pueden llegar a enfrentar durante su desarrollo humano.

Leyendo y comparando los aportes de los integrantes del grupo, con este tema de mucha relevancia, vemos la poca orientación e información que tienen las familias entrevistadas en cuanto a las sustancias psicoactivas.

En la entrevista semiestructurada como instrumento Grupo focal, se observó que el nivel familiar es uno de los principales factores protectores que incide en la toma de decisión en el adolescente. Dentro de dicho nivel se reconocieron subcategorías como es: afectos parentales, control y disciplina, cooperación familiar, y comunicación funcional, para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Con el desarrollo del presente trabajo aporta a nuestro diplomado de desarrollo humano y familia elementos valiosos e indispensables en la disminución del consumo de (SPA) ya que es la problemática que se aborda en la presente propuesta, y en donde se proyecta generar un impacto fuerte que redunde en el cambio de conducta moral, comportamental y social de los adolescentes, fortaleciendo su autoestima y autocontrol frente al consumo responsable de dichas sustancias.

Trabajo de Cambio de Investigación

Actividades	Tiempo																Responsables
	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Orientación para los consumidores sobre el riesgo del consumo de SPA																	Comunidad y Psicólogos

prevención del consumo de SPA																		
Responsabilidades asumidas en el hogar por cada individuo																		Comunidad y Psicólogos

Conclusiones

El desarrollo del presente proyecto de investigación se realiza con el fin de crear zonas para que las familias apropien estrategias pertinentes para así mismo ayudar a eliminar el consumo de SPA en cada uno de los mismo consumidores de las familias, donde además ayudará de manera significativa con la formación de entornos saludables para el desarrollo humano y familiar.

La realización de actividades abrirá espacios de integración entre las familias en lo cual se busca la importancia para mejorar los vínculos familiares y ayudara a que los índices de consumo de SPA disminuyan, puesto que la confianza y la canalización emocional de los familiares serán manejados con mayor conocimiento.

Para poder evaluar el proyecto se deberá obtener un registro donde se evidencia el desarrollo y liderazgo del compromiso de las familias en contra del consumo de SPA.

Y por último se encuentra el desarrollo de la entrevista semiestructurada como ejercicio de análisis sobre la características y las tendencias de consumo de sustancias psicoactivas, es importante señalar la necesidad de orientación y prevención principalmente en los adolescentes ya que son los más afectados y son más vulnerables en caer en estas adiciones. Es necesario crear en las familias y en los centros educativos la importancia de los valores y de la autoestima.

Recomendaciones

Se recomienda el fomento de talleres por parte de la Comunidad para fortalecer el dialogo con las familias que presentan el problema de las sustancias psicoactivas.

Se invita a los estudiantes del programa de psicología a transmitir sus concepciones, sentimientos y comportamientos sobre el consumo de sustancias psicoactivas en su comunidad, familia o sociedad con el fin de contribuir en el aprendizaje continuo y social.

Promover espacios interactivos con toda la comunidad y que las personas que están involucradas con el consumo de SPA, tengan otra ocupación y no caigan en consumo psicoactivo.

Referencias

- Camacho. (2004). Factores Psicosociales Relacionados con el Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Secundaria. Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología., 5, 41-56. Recuperado de http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf
- Cañon Rios, J. (2013). Disminución del consumo de alcohol en adolescentes mediante el fortalecimiento de valores y creación de puentes de comunicación en la familia que generen conductas de tolerancia y autocontrol. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/2127>
- Gallegos, J. J., & JUAN, J. (1996). Prevención de la drogadicción en la familia, I. *Madrid: Bruño.* Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?q=drogadiccion+y+familia+&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
- Jaramillo, S. (2013). Del liberalismo a la paridad: tres modelos para pensar el matrimonio, el divorcio y la paternidad. Isonomía – Revista de Filosofía y Teoría del Derecho. Artículo registrado en SciELO. México. N° 38, pp. 67 – 101.

- Berger Zappi, T. (2008). Aportes de la perspectiva sistémica y la terapia familiar al trabajo en educación especial. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10(1), 75-90.
- Minuchin, S. & Fishman, C. (1984). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Sánchez, M. & Valencia, S. (2007). *Lectura sistémica sobre familia y el patrón de la violencia*. Manizales: Universidad de Caldas
- Donati, P. (2003). Manual de sociología de la familia. Editorial de la Universidad de Navarra S.A., Pamplona. E-book. Parte 1, pp. 19 – 51.
- Sgró, M.C. (2012). Familia Contemporánea. Trozos para repensar las realidades latinoamericanas. Universidad de Sonora, México. *Revista Savia* N° 10, pp. 4 – 10.
- Ministerio de Justicia y del Derecho. (2013). Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia. Bogotá D.C: ALVI Impresiones S.A.S. recuperado de https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf
- Poveda, D., Rubio, J. & Rivas, M. (2011) Monoparentalidad por elección: procesos de socialización de los hijos/as en un modelo familiar no convencional. Athenea Digital, Revista de Pensamiento e Investigación Social, Universidad Autónoma de Barcelona. Vol. 11 No. 2, pp. 133 – 154.
- Galeano, M. E. (2011). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT
- Zazueta, E.I. (2010). Las transformaciones sociales de la familia: Una mirada de género. Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad de Sonora. *Revista Universidad de Sonora*. No. 23, pp. 13 – 17.
- López, L. (2005). El cómo en la investigación de familia: Reflexiones de la experiencia desde un abordaje cualitativo. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Fundación Centro de Internacional de Investigación Educación y Desarrollo Humano (CINDE), Universidad de Manizales. Vol. 3 N° 1, pp. 3 – 16.

- Giraldo, A. (2013). Más allá de los diálogos familiares. Revista de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín Colombia. Vol. 29, pp. 159 – 171.
- López, L. & Herrera G. (2014). Epistemología de la ciencia de familia - Estudios de familia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Fundación Centro de Internacional de Investigación Educación y Desarrollo Humano (CINDE) – Universidad de Manizales. Vol. 12 N° 1, pp. 65 – 76.
- Cocomá Arciniegas, G. (2010) Líneas de Investigación por Programa. “Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades”. UNAD.
- Calderón, L. (2012). Identidad, sujeto y subjetividad en la modernidad. Revista Silogismo, Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo (CIDE). N° 10, pp. 1 – 9.
- Mella, O. (1998). Naturaleza y orientaciones teórico-metodológicas de la investigación cualitativa. Recuperado de <http://www.gycperu.com/descargas/005investigacion%20cuali%20cuanti%20diferencias%20y%20limitac.pdf>
- Pedro, D. (2010). Las sustancias psicoactivas y sus efectos. Recuperado de <http://pedro david11182331.blogspot.com.co/2012/03/informacion-medicina.html>

Propuesta de Acompañamiento a las Familias

Las Consumes o te Consumen...Si Amas tu Vida no la Destruyas Dile no a las Drogas

Antecedentes

En las comunidades objeto de estudio no se registran proyectos o investigaciones referentes al tema de la drogadicción. Teniendo en cuenta lo anterior se hace necesario abordar estas comunidades con estrategias preventivas efectivas tanto en el caso del no consumo y también el caso de consumo de SPA de esa manera poder actuar sobre todos los ámbitos en que se enmarca este importante problema social y de salud, siendo este un tema latente y a la vez muy olvidado en Colombia.

Descripción del Proyecto

En la presente propuesta de Consumes o te Consumen...Si Amas tu Vida no la Destruyas Dile no a las Drogas, se busca realizar orientaciones dirigidas a la población beneficiaria sobre la concientización, efectos y consecuencias del consumo a través de espacios de recreación donde contribuya en la formación personal, mejorar la calidad de vida de los jóvenes y desarrollar sus habilidades.

Donde los adolescentes y adultos que se encuentran expuestos al consumo de SPA logren reconocer las posibles consecuencias tanto personal, comunitario y social, y además involucrar a las familias en un proceso participativo, educativo, y formativo que provea herramientas conceptuales y prácticas en busca de prevenir el consumo de SPA en su núcleo familiar.

Diagnostico

Por medio de la caracterización se logra encontrar en las comunidades aboradas aspectos de gran importancia como lo fue la datos personales, niveles económicos de toda la comunidad, niveles socioeconómicos, problemáticas entre otros, donde nos ayudó a identificar las consecuencias sobre lo que se estaba presentando en las comunidades como objeto de estudio y así poder llegar a una solución oportuna

Seguidamente con ayuda de la herramienta árbol de problemas se logró un proceso de investigación dando como resultado un análisis de categorías en el cual se buscó indagar sobre las diferentes percepciones que tiene los participantes acerca del consumo de SPA y concluyendo que la familia como grupo social básico crea vínculos de parentesco y afectivos, como agente socializador.

Así mismo por medio del desarrollo del grupo focal mediante unas preguntas semiestructurada realizado a las familias de las comunidades intervenidas se logró identificar las diferentes ideas y conocimientos que tiene cada uno de acuerdo al tema del consumo de sustancias psicoactivas, donde se identifica que las familias entrevistadas no reconocen claramente las consecuencias de consumo a nivel personal; como enfermedades del organismo, a nivel familiar y económico preocupaciones y deterioro de los ahorros familiares y endeudamiento, y a nivel social rechazo y desconfianza, tienen en cuenta que la violencia, permisibilidad, el autocontrol o bajo control parental son aspectos claves para llegar a consumir este tipo de sustancias; manifiestan que el vínculo familiar es el motor principal para la prevención del consumo ya que demuestran que desde allí nacen los hábitos saludables, los valores, la autonomía, la responsabilidad social y la comunicación asertiva.

A partir del análisis y teniendo en cuenta la opinión de la comunidad se determina que la familia está creada por vínculos de parentesco y afectivos como agente socializador y además la comunidad promueve el fortalecimiento de comportamientos saludables por medio de espacios participativos que contribuyan en la construcción de sujetos responsables, independientes y respetuosos para poder resolver diferentes adversidades que pueden llegar a enfrentar durante su desarrollo individual. Es por ello que la familia siempre debe ser el eje central ya que de allí depende que las familias vivan unidas y donde se fortalezcan las relaciones familiares con buenos valores.

Descripción del Problema a Resolver Mediante la Ejecución del Proyecto

La familia como agente socializador debe procurar informar a sus integrantes sobre los riesgos o consecuencias de consumo de SPA, en los diferentes aspectos de desarrollo, así como buscar estrategias con participación de la comunidad para la prevención del consumo. Por ende el objetivo de este proyecto es Fomentar espacios donde las familias adquieran las herramientas indispensables para prevenir el consumo de SPA en algunos de sus integrantes, contribuyendo así con la formación de entornos saludables para el desarrollo humano y familiar.

Teniendo en cuenta que se deben crear estrategias de participación en la comunidad para la prevención del consumo de las sustancias psicoactivas (SPA) donde se da a conocer que ya es un fenómeno mundial desafiante y afecta a todas las dimensiones del bienestar humano social, biológico, psicológico, cognitivo, emocional, cultural, entre otros. Su dependencia es una consecuencia probable y frecuente de su uso indebido, que preocupa por su expansión, la corta edad de inicio y la igualdad de consumo entre hombres y mujeres.

De esta manera la situación de consumo por parte de los consumidores ya sean mujeres u hombre adultos o jóvenes, forman una de las circunstancias más elevadas en la sociedad, esto se presenta a raíz de los diferentes factores como los son inconvenientes familiares, mala comunicación, rechazo familiar, social y maltrato es allí donde se desenlaza el normal desarrollo de los consumidores desde temprana edad, se tiene en cuenta que una de las principales características es la necesidad de crear hábitos de responsabilidad y con ello conlleva el asumir roles frente a la sociedad, es por ello que se ha generado un dilema por no encontrar una estrategia para mitigar el consumo de sustancias psicoactivas en las comunidades.

Es por ello que se observa que el consumo e influencia de las sustancias psicoactivas (SPA) en los individuos tiene una trascendencia histórica en el desarrollo y funcionamiento del ser humano, la familia y la sociedad. La magnitud del consumo actual involucra diferentes espacios entre ellos los escolares, con

amplias repercusiones de orden social, cultural, económico y de relaciones entre pares.

Descripción de las Posibles Alternativas de Solución:

No. 1. Desarrollo de actividades orientadas a la comunidad donde se ofrezcan mecanismos de prevención hacia el consumo de sustancias psicoactivas, concientización de los efectos y consecuencias en los adolescentes.

No. 2. Incentivar la participación de los jóvenes a través de espacios lúdicos o de recreación en los cuales se fortalezca las relaciones de comunicación, socialización, desarrollo de habilidades, calidad de vida, buena salud y bienestar social.

No. 3. Fortalecimiento de estrategias y herramientas en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el ámbito familiar y comunitario a través del apoyo de entidades gubernamentales.

Descripción de la Mejor Alternativa de Solución:

Se tiene en cuenta que la familia es la primera base para un buen desarrollo cognitivo y emocional de enfrentar al mundo es por ello que se debe realizar la incentivación de la participación de los jóvenes a través de espacios lúdicos o de recreación donde contribuyen a fortalecer las relaciones de comunicación, socialización, desarrollo de habilidades, calidad de vida, buena salud y bienestar social.

Justificación

Se tiene en cuenta que los múltiples factores psicosociales que están relacionados con el consumo de SPA en los adolescentes, influyen sobre la salud de los mismos dando lugar a conductas antisociales y autodestructivas, dentro de estos factores tenemos el pertenecer a familias disfuncionales, el bajo rendimiento escolar, la baja autoestima entre otros (Papalia y Wendkos, 1998).

Según el estudio de Téllez Mosquera (2006), manifestó como el abuso de las sustancias psicoactivas (spa) es reconocido en el mundo como un problema que afecta muchas áreas en la vida del ser: como lo académico, la convivencia familiar del sujeto consumidor.

Si bien la familia cobra un rol importante tanto en la prevención primaria como secundaria de las adicciones, donde se ha observado que en familias ya sean desestructuradas o disfuncionales es más frecuente el consumo de las sustancias de algunos de sus miembros” (Rubén Eliseo Valle Rivadeneyra y Alberto Perales Cabrera, 2010)

Donde se puede encontrar que brindando una buena relación, comunicación y confianza a los consumidores se accede a ellos a una formación de identidad y autonomía de líderes, buscando así que las personas consumidoras a temprana edad no sientan la necesidad de buscar las adicciones sino al contrario se sientan totalmente satisfechos consigo mismo. Es por ello que se demuestra que hoy en día el consumo de drogas es agravante ya que se observa los promedios predominantes y se analiza que el consumo de drogas ilícitas es muy alto en nuestro departamento.

De acuerdo con los planteamiento de la comunidad y la problemática identificada se plantea el enfoque biopsicosocial donde se entiende como factor de riesgo y conjunto de circunstancias, hechos y elementos personales, sociales o relacionados con la sustancia que aumentan la probabilidad de que un sujeto inicie y se mantenga en un consumo de drogas.

Localización

El desarrollo del presente proyecto se llevara a cabo en la ciudad de Villavicencio/Meta, con la participación de las comunidades La Veta Oriental (3 Etapa), El Retiro, y San Juan de Arama

Beneficiarios del Proyecto

Caracterización de la Población

En el barrio la Vega Oriental de acuerdo a la caracterización se encuentra que la comunidad cuenta con más de 100 familias, donde el promedio predominante viven en una casa, cuentan con todos los servicios públicos, el campo laboral que más se desempeña es el comercio donde cuentan con más de 2 salarios mínimos, y nivel educativo bachiller y profesionales, cuentan con una junta de acción comunal, y manifiestan que el barrio es seguro pero se ven muchos jóvenes consumiendo drogas, cuentan con servicio de salud subsidiado, con parques recreacionales, la actividad económica a desempeñar es la artesanal y el estrato social es tres (3), la mayor población son adultos y el género predominante son tanto mujeres como hombres

La comunidad El Retiro como objeto de estudio está compuesta por 5 familias las cuales están compuestas por familias nucleares, cuya edades de los padres de familia oscilan entre 40 y 51 años, las madres de familias cuya edades oscilan entre 38 y 45 años, con niveles de educación técnica y tecnológica, promedio de hijos de 3 a 4 de edades comprendidas entre 12 a 18 años, las familias pertenecientes a estrato socio económico tres.

Objetivo General

Acompañamiento de las relaciones familiares y comunitarias a través de estrategias de participación que contribuyan en la comunicación, socialización y desarrollo humano.

Metas

Teniendo en cuenta nuestro objetivo general las comunidades como objeto de estudio buscan contar con un apoyo de profesionales que contribuyan al sano desarrollo de los jóvenes mediante la motivación y formación con los espacios de recreación o deporte. Así mismo la orientación de los adolescentes busca ser incluyente y participativa, además de incentivar a los padres mediante la invitación personalizada y teniendo en cuenta sus necesidades e interés.

Indicadores

Incremento de la Motivación y participación de la comunidad en las estrategias de intervención diseñadas.

Disminución del porcentaje de consumidores de SPA en la población intervenida.

Transformación de paradigma y adquisición del compromiso familiar en la lucha contra el consumo de SPA

Fuentes de Verificación

M1 Implementar una lista de asistencia de las actividades programas con el fin de saber cuánta participación tiene la comunidad y un formato para satisfacción del proyecto e impacto

M2 Por otra parte podemos verificar el desarrollo de las actividades a través de video registro, que nos ayude a registrar la motivación de los participantes y evidencia.

M3 Realizar un informe con la evaluación de las habilidades sociales adquiridas durante el desarrollo de las actividades

Matriz de Planificación y Supuestos

Descripción	Indicador	Fuentes de verificación	Supuestos
Finalidad	66%	80%	
Objetivo	Acompañamiento de las relaciones familiares y comunitarias a través de estrategias de participación que contribuyan en la comunicación,	Reducción del riesgo psicosocial presente en la comunidad, signos de factores protectores o inicios de los mismos en las	En ocasiones podrá presentarse que las familias abordar no deseen participar activamente y con ellos se llegara al no cumplimiento del cronograma asignado.

Descripción	Indicador	Fuentes de verificación	Supuestos
	socialización y desarrollo humano. 5%	familias y en la comunidad. 20%	
Meta 1	Incremento de la Motivación y participación de la comunidad en las estrategias de intervención diseñadas. 5%	Realización de la lista de asistencia de las actividades programas y diligenciamiento del formato de satisfacción del proyecto e impacto 20%	Para el desarrollo de la meta 1 se puede presentar el no apoyo de las entidades solicitadas y la no participación de la comunidad.
Meta 2	Disminución del porcentaje de consumidores de SPA en la población intervenida. 5%	Registrar las actividades y experiencias adquiridas por parte de los participantes 20%	Se puede presentar en la meta 2 la no participación de los jóvenes en las actividades programas.
Meta 3	Transformación de paradigma y adquisición del compromiso familiar en la lucha contra el consumo de SPA 5%	Informe con la evaluación de las habilidades sociales aqueridad. 20%	La no participación de las familias
Actividades M1	<ul style="list-style-type: none"> 4. Orientación a los jóvenes sobre el consumo de SPA 6% 5. Campeonatos de rana en familia 5% 6. ¿Quién eres? 5% 		<p>Paco participación por parte de los jóvenes y familia.</p> <p>No contar con el apoyo de una fundación.</p>

Descripción	Indicador	Fuentes de verificación	Supuestos
Actividades M2	4. Talleres psico-educativas “factores de riesgo y consecuencias del consumo de PSA” 5% 5. Charlas psico-afectivas “autocuidado, toma de decisiones y responsabilidades” 5% 6. Charlas “porque dejas las sustancias psicoactivas” 5%		Poca participación por parte de los jóvenes y familia.
Actividades M3	4. Campeonato de microfútbol familiar 5% 5. Orientación sobre estrategias de prevención del consumo de SPA 5% 6. Responsabilidades asumidas en el hogar por cada individuo 5%		Poca asistencia por parte de las personas de la comunidad.

Factibilidad

Administrativa

Responsables

y

Funciones a desempeñar

Yamile Cuartas Alonso

Psicóloga y líder del proyecto

Carola Urrego

Psicóloga y líder del proyecto

Leidy Henao

Psicóloga y líder del proyecto

Viviana Suarez

Instructora de deportes

Jenny Vargas

Integrante de la Junta de Acción C.

Técnica y Económica

Actividades lúdicas	Herramientas e Instrumentos	Con que se cuenta
---------------------	-----------------------------	-------------------

Espacios Lúdicos para deportes	Balones, canchas, instructores, premios , identificaciones	La adquisición de los instrumentos abordados pueden ser gestionados a través del Inder Meta; y las premiaciones serán gestionadas a través del fondo de la comunidad para los eventos o actividades.
Talleres y charlas orientadas a jóvenes y familias	Profesionales, Salón comunal, sillas, Sonido, video vean y documentación	Solicitar ayuda antes gubernamentales como la alcaldía para gestionar profesionales y así llevar acabo las orientaciones a los jóvenes y a la junta de acción comunal para el salón de eventos
Orientación a los padres y la comunidad	Profesionales, Salón comunal, sillas, Sonido y video vean	Para el desarrollo de esta actividad se necesita apoyo parte de la Policía Nacional; y los refrigerios se gestionaran por medio de la comunidad.

Social y de Género

La presente propuesta servirá de beneficio a las comunidades de objeto de estudio para fortalecer en la unión, socialización, inclusión, participación de jóvenes y adultos, además concientizar y proveer conocimientos frente a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Cuadro Resumen de Actividades, Resultados e Indicadores

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
Orientación a los jóvenes sobre el consumo de SPA	Se requiere el apoyo de la alcaldía para solicitar profesionales en el tema de PSA y así mismo brindar las orientaciones adecuadas	Orientación a los jóvenes sobre la prevención del consumo de PSA y así mismo los efectos nocivos para la salud	El logro de esta actividad se determina mediante el comportamiento, la disciplina, participación y motivación de los jóvenes.

Campeonatos de rana en familia	Para el desarrollo de esta actividad es necesario contar con entidades gubernamentales como lo es el Inder Meta entidad encargada del deporte en el departamento.	Incentivación de los jóvenes en la participación de espacios deportivos e integración familiar	Observar el comportamiento, la disciplina, participación y motivación de los jóvenes.
¿Quién eres?	Se requiere de apoyo psicosocial para identificar el desarrollo de la actividad y así observar a los participantes	Lograr involucrar a los adolescente y familia para que se identifiquen en su personalidad y se conozcan así mismo	Observar el comportamiento que tiene los individuos mediante el tema quien eres, y así se logren reconocer
Talleres psico-educativas en "factores de riesgo y consecuencias del consumo de SPA"	Para el desarrollo de esta actividad necesitamos contar con el apoyo de psicólogos clínicos quienes brindaran estrategias para los factores de riesgo y consecuencias del consumo SPA en las familias y comunidad.	El objetivo de esta actividad es concientizar a los padres y comunidad en el trabajo conjunto por la prevención del consumo y a vez brindar estrategias que contribuyan en esta problemática.	El logro de esta actividad es a través del interés de los padres y la comunidad, así como también mediante la participación y red de apoyo en la comunidad.
Charlas psico-	Lugar amplio para la realización de la	Cumple con el objetivo de que las	Se cumplirá con el apoyo de la familia y

afectivas “autocuidado, toma de decisiones y responsabilidades”	charla con buen sonido y profesional especializados para brindar charla	personas comprendan el verdadero valor de la vida y así mismo aprendan a cumplir con las responsabilidades y obligaciones que ella acarrea	la comunidad en general, para que así mismo las personas consumidoras sientan que no están solas y que pueden lograr salir adelante sin buscar alternativas con lo es el consumo de SPA
Charlas “porque dejas las sustancias psicoactivas”	Lugar amplio para la realización de la charla con buen sonido y profesional especializados para brindar charla	Mediante esta charla que se brindara es con el fin de las personas conozcan las consecuencias que traen las sustancias al ser ingeridas y además darles a conocer que así no encontraron oportunidades en la vida positivas	Lograr que las personas reconozcan que el consumo de SPA no es bueno para la salud ni para las oportunidades laborales, y si para malgastar el tiempo, las oportunidades y la vida económica y familiar
Campeonato de microfútbol familiar	Se requiere la participación de las familias de la comunidad, además de un experto en futbol para lo que	Se verá refleja la integración familiar y la incentivación de los jóvenes en la participación de espacios deportivos que	Identificar los mejores jugadores de cada familia y el apoyo para el trabajo en equipo.

	concierno a reglas y campeonato.	contribuyan al desarrollo de sus habilidades y en la formación personal.	
Orientación sobre estrategias de prevención del consumo de SPA	Lugar amplio con sonido y profesional para la charla.	Conocimiento sobre cómo implementar las estrategias para la prevención del consumo de SPA a temprana edad	Identificar a las personas que pueden lograr con el cumplimiento de las estrategias y lograr salir adelante
Responsabilidades asumidas en el hogar por cada individuo	Lugar amplio con sonido y profesional para la charla.	Responsabilidades a cada individuo del vínculo familiar, y con ello dejar obligaciones para su cumplimiento y sienta la necesidad de buscar más obligaciones y no ir en la búsqueda del consumo	Acarrear responsabilidades para su cumplimiento

Cronograma de Actividades

Actividades	Tiempo																Responsables
	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Orientación a los jóvenes sobre el consumo de SPA			■																Comunidad y Psicólogos
Campeonatos de rana en familia			■																Comunidad y Entidad gubernamental Inder Meta
¿Quién eres?				■															Comunidad y Psicólogos
Talleres psico-educativas en “factores de riesgo y consecuencias del consumo de SPA”					■														Comunidad y Psicólogos
Charlas psico-afectivas “autocuidado, toma de decisiones y responsabilidades”						■													Comunidad y Psicólogos
Charlas “porque dejas las sustancias psicoactivas”							■												Comunidad y Psicólogos

Barrio: San Juan de Arama
Municipio Villavicencio Meta
Teléfono: 310 293 6289
Duración del Proyecto: Meses (4)

Tabla de Presupuesto (Anexo)

Ítem	Can	Valor Uni	Uni de tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de 3er	Valor total
Recursos humanos							
Instructor juego de rana	1	\$5.000	10 horas	0	\$50.000	0	\$50.000
Profesional para orientación jóvenes	1	\$27.000	3 horas	0	0	\$81.000	\$81.000
Profesional para orientación de padres y comunidad	1	\$40.000	2 horas	0	\$80.000	0	\$80.000
Psicólogo	1	\$2,000,000	4 meses	0			8.000.000
Psicólogo	1	\$2,000,000	4 meses	0			8.000.000
Psicólogo	1	\$2,000,000	4 meses	0			8.000.000
Subtotal	3	\$72.000	27	0	\$130.000	\$81.000	24.211.000
Equipos							
Fungibles (materiales)							
Balones	3	\$2.000	20 horas	0	\$40.000	0	\$40.000
Redes cancha	6	\$2.500	20 horas	0	\$50.000	0	\$50.000
Pitos	3	\$250	20 horas	0	\$5.000	0	\$5.000
Uniformes (petos)	24	\$5.000	20 horas	0	\$100.000	0	\$100.000
Premios	19	\$125.000	1 hora	0	0	\$125.000	\$125.000
Refrigerio	17	\$17.000	1 hora	\$17.000	0	0	\$17.000
No fungibles							

(equipos)							
Sonido	1	\$14.000	5 horas	0	\$70.000	0	\$70.000
Extensiones	3	\$6.000	5 horas	0	\$30.000	0	\$30.000
Logística	1	\$10.000	5 horas	0	\$50.000	0	\$50.000
Perifoneo	2	\$20.000	2 horas	\$40.000	0	0	\$40.000
Sillas	20	\$14.000	5 horas	0	\$70.000	0	\$70.000
Subtotal	99	\$215.750	104	\$57.000	\$415.000	\$125.000	\$597.000
Imprevistos 5%	1	\$300.000	4 meses	0	0	\$1.200.000	\$1.200.000
Total							\$1.797.000

Conclusiones

El objetivo de la propuesta es acompañar las relaciones familiares y comunitarias a través de estrategias de participación que contribuyan en la comunicación, socialización y desarrollo humano. Con el fin de que las familias que tiene en sus hogares personas consumidoras la puedan apoyar para que logre salir adelante y ella no se sienta que está sola.

Impulsar espacios donde las familias obtengan las herramientas necesarias para prevenir el consumo de SPA en algunos de sus integrantes, contribuyendo así con la formación de entornos saludables para el desarrollo humano y familiar.

Es claro que cada persona es responsable de sus conductas, sin embargo las campañas de prevención siempre ayudan a minimizar el porcentaje de personas que prueban este tipo de sustancias

Con el desarrollo de las actividades lúdicas y las charlas se busca crear zonas de integración para así fortalecer los vínculos familiares y con ello ver la disminución del consumo de sustancias en un gran porcentaje ya que con ello se verá reflejada la confianza entre padres e hijos.

Para lograr evaluar la presente propuesta se debe contar con la realización de registros fotográficos para así demostrar el compromiso de las familias en contra del consumo de SPA, la disminución de riesgo que se presente en la comunidad, factores protectores o inicios de los mismos en las familias y en la comunidad.

Referencias

- Mauricio, R. (2015). Díselo y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia, Creer-Ser Educación con Valores. Unidad 8, pp. 1 -28
- Hermes, S. (2015). La familia como constructo social, Creer-Ser Educación con Valores. Unidad 9, pp. 1 -21
- Hermes, S. (2015). Familia como comunidad, Creer-Ser Educación con Valores. Unidad 10, pp. 1 -24
- Banco Mundial (s.f.). Familia y Comunidad - Educación Inclusiva (en Brasil), Centro de Nuevas Tecnologías de Información. Cnotinfor Portugal, pp. 1 – 17.
- Krause, M. (2001). Hacia una redefinición del concepto de comunidad -cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta. Revista de Psicología de la Universidad de Chile. Vol. 10, No. 2, pp. 1 – 12.
- Ministerio de Salud y Protección Social – República de Colombia (2012). Política Pública Nacional para las Familias Colombianas 2012-2022. Consolidación General elaborada por: Galvis Ortiz Ligia. pp. 7 – 73.
- De la Fuente, J. (2012). La protección constitucional de la familia en América Latina, Revista IUS, Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla (México). Artículo registrado en SciELO. pp. 61 – 76.
- Guío, R. (2009). El concepto de familia en la legislación y en la jurisprudencia de la Corte Constitucional colombiana. Revista Studiositas, Universidad Católica de Colombia, Edición de diciembre de 2009, pp. 65 – 81.
- Gazmuri, P. (2006). Familia Sociedad desde una perspectiva transdisciplinar. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas -CIPS-. La Habana,

Cuba en el Congreso Multidisciplinario de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes. Mérida: Venezuela, pp. 1 – 13.

Touriñán, J. (2010). Familia, escuela y sociedad civil. Agentes de educación intercultural. Universidad Santiago de Compostela. Revista de Investigación en Educación, N° 7, pp. 7 –36.

Galvis, L. (2009). Presencia de la familia en las Políticas Públicas. Documento elaborado para Comfenalco Antioquia. pp. 1 – 9.

Román & Reyes, P. (2013). Un ejercicio de tipificación de la relación trabajo y familia. Artículo registrado en SciELO, Vol.19, N° 78, pp. 141 – 165.

Quiroz, R. (2008). Compendio de Tesis Magister Psicología Comunitaria. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Vol. 1., Programa Magister de Psicología. Santiago de Chile, pp. 5 – 83.

Anexos

