

La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios  
de Violencia. Departamentos de Bolívar, Córdoba, Sucre.

Adriana Cárcamo Smalbach

Clarena Lucia Martínez Montero

Karina Andrea Rangel

María Teresa Aguas

Leidys Paola Guevara

Tutora:

Yesica Dayana Moreno

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades-ECSAH

Psicología

2020

## Tabla de contenido

Resumen.....	3
Abstract y Key words.....	5
Análisis de violencia y Esperanza (Relato 5 caso Carlos Arturo).....	7
Formulación De Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....	10
Análisis y estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Caso Peñas Coloradas.....	13
Informe analítico y de la experiencia de foto voz- conclusiones y link página wix.....	21
Referencias Bibliográficas.....	25

## Resumen

En Colombia el conflicto armado ha sido uno de los acontecimientos que ha marcado profundamente a los sujetos y a la humanidad, un país que durante décadas se ha visto sumergido por los ataques de la violencia de algunos factores que han pretendido interponer ideales y luchar por el poder.

Así mismo la deshumanización de la guerra ha llevado a un sinnúmero de víctimas a experimentar episodios traumáticos, que han llevado a los individuos y poblaciones a experimentar hechos aberrantes, generando en ellos rompimiento del tejido social, fracturas emocionales, destrucción de sus proyectos de vida.

Los sucesos de terrorismo en los que han estado inmersos las personas y comunidades dan lugar a la descendencia de secuelas y episodios que han causado daño en las personas tanto emocional como físico, siendo esta una situación que genera afectaciones en la salud mental, ya que estos sujetos se enfrentan a la desaparición forzada, masacres, actos de tortura, entre otros; provocando sufrimiento, ruptura del tejido social y deterioro de las condiciones de vida, lo cual acrecienta los niveles de pobreza.

El acompañamiento psicosocial, se apoya en la implementación de estrategias que brinden una estabilidad tanto en su salud mental, emocional, familiar y social. Logrando generar acciones que le permitan afrontar las consecuencias de la violencia, la reparación no solo desde lo físico sino también de lo emocional, la rehabilitación y el replanteamiento de un futuro de acuerdo a recursos y potencialidades.

De igual forma poder trabajar en la resiliencia, empoderamiento para que de esta manera ayuden a generar cambios en su entorno social que aporten soluciones y mejores, oportunidades que mejoren la calidad de vida.

Por otra parte, la aplicación de la narrativa y el uso de la imagen como instrumento visual, ha permitido a lo largo de esta investigación, identificar los principales elementos de los diferentes escenarios en los cuales han vivido todos aquellos que han sido víctimas de violencia. Además de conocer las diferentes expresiones de duelo, desarraigo, traumas psicológicos y emocionales generados por cada acto de violencia sufrido, de manera directa o indirecta.

**Palabras Claves:** Bienestar, conflicto, deshumanización, resiliencia violencia, victimas, vulneración de derechos

### **Abstract y Key words**

In Colombia, the armed conflict has been one of the events that has deeply marked the subjects and humanity, a country that for decades has been submerged by the attacks of violence from some factors that have tried to interpose ideals and fight for power.

Likewise, the dehumanization of war has led to countless victims to experience traumatic episodes, which have led individuals and populations to experience aberrant events, generating in them a breakdown of the social fabric, emotional fractures, and the destruction of their life projects.

The events of terrorism in which people and communities have been immersed give rise to the descent of sequels and episodes that have caused damage to people both emotionally and physically, this being a situation that generates effects on mental health, since these subjects face forced disappearance, massacres, acts of torture, among others; causing suffering, rupture of the social fabric and deterioration of living conditions, which increases poverty levels.

The psychosocial accompaniment is supported by the implementation of strategies that provide stability in their mental, emotional, family and social health. Achieving generate actions that allow you to face the consequences of violence, repair not only from the physical but also from the emotional, rehabilitation and rethinking of a future according to resources and potential.

In the same way we can work on resilience, empowerment so that in this way we can help to generate changes in the social environment that will provide solutions and better opportunities to improve the quality of life.

On the other hand, the application of the narrative and the use of the image as a visual instrument, has allowed throughout this investigation, to identify the main elements of the different scenarios in which all those who have been victims of violence have lived. In addition to knowing the different expressions of mourning, uprooting, psychological and emotional trauma generated by each act of violence suffered, directly or indirectly.

**Keywords:** Well-being, conflict, dehumanization, resilience, violence, victims, violation of rights

### **Análisis (Relato 5 Carlos Arturo).**

Entre los fragmentos nos llamaron la atención a nivel grupal tenemos:

La explosión me había jodido el tejido principal del abdomen, dos intestinos, la vista derecha y ambos oídos, más el derecho que el izquierdo. También me jodió un lado de la cabeza, el hueso de la frente y todo el hombro del brazo derecho. Había estado en coma por mes y medio. (World Bank, 2009, p.18).

Este fragmento nos llama la atención, puesto que nos ha generado mucho impacto, sobre la manera como un acto tan aberrante le frustren los sueños a una persona y más a un niño inocente en plena etapa de su desarrollo. Estos actos ocasionan daños irreparables y la vivencia de esta experiencia implica para la víctima un evento traumático y un sufrimiento tanto físico como psicológico.

Tal como se evidencia en el relato de vida, se ve a una persona afligida ya que sus ilusiones y sueños se vieron afectados, mostrándolo cómo una persona vulnerable a tal situación, especialmente por inestabilidad económica, por no contar con un trabajo para brindarle ayuda y promover un futuro para su familia.

Segundo fragmento:

“El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente”. (World Bank, 2009, p.19).

Este fragmento nos llama mucho la atención porque Carlos Arturo afronta su realidad de manera asertiva, ya pesar de las adversidades ha tenido la fortaleza y el empuje para salir adelante afrontando su realidad, dejando a un lado la amarga experiencia a la que estuvo expuesto. El protagonista es ejemplo de resiliencia y fortaleza ya que a pesar de no contar con un acompañamiento psicosocial que le ayudara a restaurar su integridad emocional, le da un nuevo sentido a su vida, visionándose al futuro para construir su proyecto de vida y prepararse para ayudar a los demás personas.

Entre los impactos psicosociales que se logró evidenciar destacamos los siguientes:

**Ruptura en el tejido social y/o desintegración del núcleo familia:** Ya que por la magnitud del impacto que ocasionó la mina antipersona, tuvo que separarse de su núcleo familiar, durante muchos años mientras tomaba el tratamiento, desasosiego por no poder ayudar a sus padres, el desarraigo, la perdida y duelo por la muerte de su amigo, miedo por la presencia del conflicto armado en esta zona, la vulneración de los derechos humanos, el daño moral, el cambio del proyecto de vida tanto a nivel familiar como comunitario.

**Frustración:** Puesto que por su condición física y situación de salud el protagonista no puede conseguir trabajo, lo cual lo posesiona en una situación de desequilibrio emocional y trayendo afectaciones psicológicas a corto, mediano y largo plazo.

Cabe resaltar que estos episodios de violencia ocasionan daños tanto a nivel individual como colectivo.

Carlos Arturo se sitúa a partir de una postura subjetiva de sobreviviente, que lucha por que le sean restituidos sus derechos, puesto que su actitud lo motiva y siente el deseo de superación y prepararse para lograr un bienestar personal.

Su lucha por seguir adelante es la herramienta para exigir sus derechos y transformar su realidad.

Desafortunadamente como Carlos hay millones de personas en nuestro país Colombia son víctimas de los actores del conflicto armado y que le han sido vulnerados sus derechos. Como prueba de ello en el caso del protagonista se evidencia la ausencia del sistema de reparación a las víctimas, ya que lleva esperando años en un procedimiento del cual no ha contado con apoyo de ningún ente territorial.

Muy a pesar de todos esos estragos vivenciados por el protagonista del caso enfatizamos en las aspiraciones y ganas de progresar y ser apoyo a personas que están en su misma condición,

A pesar de haber pasado por muchos estragos a consecuencia de la violencia Carlos no se ha dejado llevar por las emociones y mantiene su autoestima y confianza en sí mismo, posee una gran capacidad de resiliencia, ya que después de haber vivido momentos difíciles, acepta la realidad y aprendió de ello para fortalecer sus debilidades, encontró la forma de avanzar y superar el trauma, además ha desarrollado destrezas de afrontamiento que le han proporcionado restaurar su realidad. Lo que lo hace ser resiliente.

Finalmente después de haber experimentado ese suceso traumático y cada una de las vivencias aquí narradas, Carlos encontró la forma de avanzar y superar el trauma, desarrollando habilidades de afrontamiento que le han permitido transformar su realidad con sus propios recursos.

### Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Tabla 1. Formulación de preguntas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
<b>Circular</b>	<p>1. Durante el proceso de recuperación. ¿De cuál de los miembros de su familia ha sentido más apoyo con respecto a los proyectos que tiene planificados a futuro?</p>	<p>Es muy importante para Carlos que identifique qué personas de su sistema familiar hacen parte de su crecimiento y de los objetivos trazados a futuro. La familia es trascendental en todo este proceso, ya que tiene un valor muy significativo, puesto que puede dar apoyo moral y sentimental y esto facilitaría más que pueda alcanzar los objetivos que no solo lo beneficiarán a él sino a todo el sistema, por consiguiente el apoyo es importante para que consiga el éxito.</p>
	<p>2. ¿En su comunidad sienten temor al salir de sus hogares para dirigirse a los cafetales a trabajar?</p>	<p>Es importante que la víctima reconozca junto a su comunidad zonas o lugares donde puedan encontrar artefactos peligrosos que afecten la salud, vida e integridad de sus pobladores.</p>

	3. Desde el día del accidente hasta el día de hoy. ¿Cuáles han sido los procesos más críticos y difíciles para su familia?	Para nadie es un secreto que no sólo una persona vive los estragos sino también toda su familia por lo tanto es importante indagar como está la familia y que aspectos difíciles han tenido que pasar.
<b>Reflexivas</b>	1. Señor Carlos sabemos que esta clase de episodios afectan la calidad de vida y ponen a prueba la capacidad de afrontar desafíos, ¿De qué manera cree usted que podría ayudar y/o apoyar a otras personas que han sido víctimas como usted a enfrentar esos desafíos?	Es de vital importancia ante los hechos traumáticos sufridos, identificar los mecanismos de resiliencia que desarrolló Carlos como estrategia de supervivencia dando a conocer los aspectos positivos y de transformación personal que lo ayudaron a enfrentar los desafíos y que serán fuente de apoyo para otras personas.
	2. ¿Qué habilidades y fortalezas has identificado en usted mismo que le han posibilitado enfrentar de forma positiva el accidente que vivió a sus 13 años?	Con este interrogante se busca que Carlos Arturo reconozca sus cualidades y habilidades con los que cuenta para hacer frente a las dificultades.
	3. ¿Qué experiencia le ha dejado todo esto?	Esta pregunta le permite a Carlos conocer las experiencias físicas, sociales, psicológicas que le ha dejado en su proceso de recuperación.

<b>Estratégicas</b>	1. Tomando como referencia su experiencia. ¿Con qué sugerencias o ideas le gustaría contribuir a esas personas que expresa querer ayudar?	Se busca que Carlos desde su propia experiencia vivida pueda ser útil al momento de poder brindar ayuda a esas personas que han pasado por lo mismo que él y que quieren salir adelante
	2. ¿Qué pasaría si usted estudiará derecho y luchara junto a las víctimas del conflicto armado en Colombia? ¿Cómo se sentiría si hace eso?	Con esta pregunta se busca que Carlos Arturo pueda visualizarse en el futuro, e identificar nuevas oportunidades.
	3. ¿Qué posibilidad tiene para organizarse con varias personas de su comunidad para reclamar sus derechos?	Permite que Carlos conozca los derechos que tiene como víctima sobre los sucesos ocurridos.

### **Análisis y estrategias de abordaje psicosocial (Caso de Peñas Colorada)**

En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera está latente después de la incursión y el hostigamiento militar?

“Los emergentes psicosociales son fenómenos que se originan bajo el proceso socio-histórico y la vida cotidiana de cada individuo. Son intentos de respuestas significativas al desajuste entre necesidades y respuestas sociales a esas necesidades. Los emergentes aportan una cualidad nueva a la vida cotidiana y el proceso social, expresando en sí mismos un modo y grado de registro y resolución de contradicciones sociales“. Fabris y Puccini (2010 p 15.)

Dentro de estos emergentes destacamos:

**Desplazamiento forzado:** La comunidad de Peñas Colorada se siente amenazada, a consecuencia de esto ven como solución abandonar sus tierras, huir para salvar su pellejo como textualmente se evidencia. El miedo, la tristeza, y la angustia 3 componentes predominantes para querer salir y abandonar su territorio.

**Vulneración de derechos fundamentales:** Tras el impacto social que causó la destrucción del caserío de peñas colorada, las masacres que se originaron en medio de la emboscada que dejó varias víctimas y personas afectadas, se puede evidenciar la violación de sus derechos.

**Persecución:** Por sus condiciones precarias son objeto de acecho, muchos de estos habitantes los relacionan como amigos o auxiliares del terrorismo tildándolos como cómplices para justificar la persecución.

**Inestabilidad emocional:** Todo lo vivenciado en el caserío de peñas colorada, ha causado un desajuste emocional en estos individuos, ya que se generaron impactos de tipo social, familiar, cultural como psicológico. Entre estos desajustes emocionales podemos resaltar la depresión, ataques de pánico, estrés postraumático, ansiedad entre otros.

Finalmente cabe resaltar que estos emergentes latentes ocasionaron cambios sociales y de violencia a los que fueron sometidos debido al hostigamiento que dejó al pueblo de peñas coloradas en estado de precariedad, ocasionando en ellos inseguridad.

En el momento álgido del conflicto en Colombia, considerando los peligros que representaban las acusaciones indebidas de ser colaboradores de ciertos grupos, la estigmatización de esta población se basó en el pretexto de que sus habitantes eran colaboradores de la guerrilla. Sin embargo, una gran parte de las muertes de agricultores y gente común se debe a la estigmatización de las llamadas alianzas con grupos "opuestos". No cabe duda de que esto exacerbó el sentimiento de desarraigo y preocupación que muchos coterráneos vivieron durante un tiempo.

Los impactos generados por dicha estigmatización se enmarcan en el daño psicológico causado a una población víctima y estigmatizada por ser colaboradores de grupos terroristas, es irreparable. Pues existe trauma interno y uno externo, el primero subyace de la impotencia por no encontrar una respuesta que merezca tal ataque, y el segundo les produce un distanciamiento del resto de la sociedad por ser nombrados como guardianes de la ilegalidad, acto que los deja a la merced, y a veces sin posibilidades de socorro por parte del estado o comunidades vecinas.

De igual manera cuando una comunidad que es señalada por ser colaboradora de estos grupos armados, vive con miedo, angustia por el día de mañana, enfrentados a una realidad para

la cual no se prepararon, y terminan recibiendo los ataques de otros actores armados contrarios al que supuestamente patrocinan; son despojados de sus tierras, humillados, y violentados en sus derechos fundamentales, sin certeza de un futuro mejor.

Finalmente es importante enfatizar que las personas nombradas de estos hechos están tratando principalmente de proteger sus vidas y la de su núcleo familiar y soportar la dolorosa incertidumbre de ser torturados y asesinados en todo momento. En estos casos, fingir o querer demostrar su inocencia no es garantía de nada, al contrario, la represalia es, en la gran mayoría de los casos, cruel. Muchos, a su vez, intentan huir son desalojados a la fuerza, llevando sobre sus espaldas el innegable malestar de ser encontrados por todas partes. El estigma social causa repudio y afecta a la comunidad que afronta y soporta los efectos de la depresión y el acoso.

Por ello es pertinente plantear acciones de apoyo ante la crisis ocasionada por el desarraigo que sufrió la comunidad tales como:

1. Realizar un acompañamiento psicosocial con respecto al estado emocional de las víctimas de esta manera brindar herramientas con las cuales se puedan estabilizar emocionalmente a nivel individual, grupal y social, por lo que se pueden realizar encuentros individuales, así como encuentros grupales, brindar espacios que les permita reconstruir su proyecto de vida, puesto que es muy importante atender a la población en este aspecto teniendo en cuenta que la crisis puede causar en los sujetos un desborde emocional.
2. Vincular a toda la comunidad en desarraigo, en talleres de restauración, perdón y confianza, respeto a las autoridades militares que causaron el desplazamiento de modo que ambas partes contextualicen su actuación, lo cual hace que se produzca una paz no solo para las personas civiles, sino para toda una comunidad.

Tabla 2. Estrategias.

	<b>Nombre</b>	<b>Descripción - Objetivos</b>	<b>Fases - Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto Deseado</b>
<b>Estrategia 1</b>	Taller sobre proyecto de vida a través de la identificación de potencialidades y deseos de la población.	Realizar proyectos de vida en donde la población desde la identificación de sus habilidades y competencias proponga y trace sus propósitos con la realización de tareas a corto, mediano y largo plazo.	La estrategia se desarrollará en 4 fases: Fase 1: Se buscará acercamiento con la comunidad de peñas de coloradas. Fase 2: Disponer de un sitio y/o espacio tranquilo para	Articular redes de apoyo que aporten a la reconstrucción de herramientas para el fortalecimiento del proyecto.	El impacto que se espera con esta estrategia es que la población de Peñas se fortalezca con las herramientas necesarias para la construcción de un nuevo proyecto de vida.

		<p>Objetivo: Fortalecer y orientar el proyecto de vida de la comunidad peñas coloradas para prevenir el resurgimiento de factores de riesgo que se puedan volver a presentar.</p>	<p>interactuar con la población.</p> <p>Fase 3: Realizar reuniones y conformar una JAC que permita fortalecer las destrezas y habilidades entre los miembros de la población.</p> <p>Fase 4: Realizar capacitaciones con referencia al tema central.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<b>Nombre</b>	<b>Descripción - Objetivos</b>	<b>Fases - Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto Deseado</b>
<b>Estrategia 2</b>	Reparación emocional en grupo.	Ofrecer herramientas a los pobladores de Peñas Coloradas que le permitan hacer frente a los hechos vividos a través de encuentros grupales.	Fase 1: Presentación de las futuras profesionales en psicología, encuadre de la tarea (1 día del mes) Fase 2: Identificación de necesidades (2 días del mes) Fase 3: Encuentros con grupos (3 meses).	-Promover espacios que ofrezcan a los pobladores de Peñas Coloradas simbolizar y reparar el dolor causado.	Lograr la vinculación como mínimo de un 70% de la comunidad.

	<b>Nombre</b>	<b>Descripción - Objetivos</b>	<b>Fases - Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto Deseado</b>
<b>Estrategia 3</b>	La escucha de narrativas y las redes de apoyo.	Diseñar estrategias de acompañamiento psicosocial a través de las narrativas y el trabajo en red.	<p>Fase 1: Exposición de narrativas (2 días del mes).</p> <p>Fase 2: Acompañamiento a los pobladores de Peñas Coloradas (2 días del mes)</p> <p>Fase 3: Sesión de cierre (2 días del día del mes).</p> <hr/>	<p>Propiciar espacios de reconstrucción de memorias históricas y el fortalecimiento de la identidad de los pobladores de Peñas Coloradas.</p> <p>Promover la integración de los pobladores de Peñas Coloradas en redes sociales que les sirva de fuente</p>	Lograr la vinculación como mínimo de un 90% de la comunidad en la primera fase.

				de apoyo y les permita Sobreponerse de lo vivido. <hr/>	
--	--	--	--	---	--

### **Informe analítico de la experiencia de foto voz.**

En cada uno de los diferentes contextos visualizados por el grupo de psicólogos en formación se puede apreciar que los escenarios contextualizados han sido afectados por el conflicto armado, siendo este el causante de los hechos más aberrantes en la historia de nuestro país “Colombia”, sucesos como desaparición, muerte, desplazamiento forzado, masacres, despojos, tortura, violencia sexual, que han generado daños irreparables a nivel psicológicos, social, físico, económico, entre otros.

Se puede evidenciar que cada persona fue violentada a causa del conflicto armado y que cada una de ellas teje su historia a través de relatos tratando de superar las secuelas de la violencia que aún siguen intactas, representadas en miedos, temores y dolor, ya que, los daños ocasionados a la víctima a nivel físico y emocional dejan marcas en su vida, pero a la vez aquella brecha con el entorno social, donde la víctima se ve en el papel forzado de replantearse un nuevo modo de vida y de buscar la supervivencia, sin embargo, las víctimas llevan consigo la carga emocional y por ende las emociones negativas producto de actos de violencia.

Cada una de estas comunidades eran prosperas y sanas antes de la guerra del conflicto, de gente muy feliz en medio de su humildad, campesinos trabajadores dedicados al cultivo, a la ganadería y a la artesanía entre otras. Al enfrentar la cruel realidad por las que pasan se ven obligados a dejar a un lado su vida para iniciar en un nuevo lugar y con condiciones no muy favorables ni para ellos ni para sus familias. Lo que se releja en cada foto es el abandono por parte del estado, que no ha podido implementar políticas públicas que beneficien a las comunidades más vulnerables puesto que algunas no cuentan con

servicio de agua, luz, alcantarillado y esto ocasiona problemas grandes a la salud , especialmente niños y adultos mayores.

Por medio de la contextualización de los escenarios se pudo comprender como viven el día a día estas personas, como a pesar de todas las adversidades se mueven para solventar su situación, ya que el común denominador de estas comunidades es la miseria, también se puede visualizar las manifestaciones resilientes en cada contexto y que muy pesar de lo vivido las personas han afrontado las realidades con fortaleza, luchando y con la visión de nuevas oportunidades y superar lo acontecido para darle una transformación a la vida., enfrentado los desafíos, dificultades para reponerse ante las adversidades desde una actitud positiva hacia el cambio de su propia realidad, aportando al cambio de su entorno.

Por otro lado, podríamos decir que el conflicto armado ha creado en sus víctimas enseñanzas que fortalecen y aportan conocimiento a una sociedad que comprende la complejidad de los sucesos del conflicto armado, es por esto que mediante la realización del foto voz se logra identificar esos sucesos que yacen en la vida de cada uno de ellos, permitiendo conocer la situación del conflicto interno debido a la discriminación y las desigualdades económicas que generan resentimiento o carencia de inconformidad.

Otro aspecto de vital importancia que podemos resaltar en cada una de los escenarios es la fe y la esperanza como valores simbólicos que acompañan a estas víctimas, logrando aferrarse a que un día no muy lejano puedan recuperar lo que un día perdieron y poder vivir en paz y armonía con sus familias. La reparación simbólica es fundamental, pero a la vez la reconstrucción de la estabilidad emocional y del tejido social de la víctima, permitirle la reconstrucción intersubjetiva y el restablecimiento de las interacciones sociales, para la transición hacia la paz y hacia una mejor calidad de vida.

El conflicto armado ha creado en sus víctimas enseñanzas que fortalecen y aportan conocimiento a una sociedad que comprende la complejidad de los sucesos del conflicto armado, es por esto que mediante la realización del foro de voz se logra identificar esos sucesos que yacen en la vida de cada uno de ellos, permitiendo conocer la situación del conflicto interno debido a la discriminación y las desigualdades económicas que generan resentimiento o carencia de inconformidad. Más sin embargo con esto se logra establecer estrategias que permitan a las víctimas crear desde los problemas sueños, proyectos, recursos y habilidades dónde un proyecto de vida reivindique los daños ocasionados.

### **Conclusiones**

Luego de haber desarrollado la actividad, se considera que se logró llevar a cabo el objetivo propuesto y que el grupo colaborativo se adentrara a cada una de las comunidades y tomáramos conocimiento de las dificultades, problemas y precariedades existentes en los diferentes entornos. Tomando como base nuestras experiencias pudimos acercarnos a la realidad de la labor del psicólogo en estos escenarios, apreciando cada una de las perspectivas desde cada escenario de violencia, logrando identificar las afectaciones que este tipo de problemáticas sociales acarrea a nivel psicológico, físico, familiar comunitario y social.

Del mismo modo concluimos que no solo una imagen se proyecta sino que se visualiza la realidad que enfrentan las comunidades representadas en pobreza, abandono, desigualdad, miseria, pero que a pesar de las dificultades afrontan la realidad en aras de generar un cambio a su realidad. Muy a pesar de estas adversidades se considera que la familia es pieza clave y fundamental para el proceso de transformación social y reconstrucción del tejido social.

Partiendo de esta premisa podemos establecer que la familia es muy importante en la existencia de cada individuo, es en la familia donde se inculcan valores, se establecen pautas de crianza y se desarrollan destrezas y habilidades indispensables para para afrontar cualquier adversidad que fortalezcan y transformen el entorno social.

Desde la crianza es donde se inicia el proceso de valores y creencias que permiten a la sociedad reconocer con facilidad situaciones inmersas a fortalecer la realidad de transformar cada espacio.

**Página Wix: Voces del silencio**

<https://acompanamientopsic1.wixsite.com/misitio>

### Referencias bibliográficas

- Cruz, J. (2013). La Intervención psicosocial: ¿un factor de cambio social o un instrumento de dominación? Revista electrónica de Psicología social Poiésis. Recuperado de <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/640/612>
- Fabris, F. (2010). Un modelo de análisis de la subjetividad colectiva a partir de la lectura de los emergentes psicosociales. XII Congreso metropolitano de psicología. Buenos Aires. Recuperado de <http://milnovecientossexentayochoblogspot.com.co/2015/08/un-modelode-analisis-de-la.html>
- Jimeno, M. (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. Revista de arqueología y antropología Antípoda. Universidad de los Andes. Número 5 pp. 169 - 190. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81400509>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- Fabris, F., Puccini, S. y Cambiaso, M. (2011). Diario de investigación. Análisis de los emergentes psicosociales y la subjetividad colectiva de la Argentina de 2010. Manuscrito no publicado. Argentina. Instituto Argentino de Investigaciones Clínicas y Sociales.
- Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva Como dimensión psicosocial del proceso sociohistórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes

psicosociales. Revista Hologramática Número 15 Volumen 1 pp. 23 - 42.

Recuperado de [http://www.cienciarred.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16\\_v1pp](http://www.cienciarred.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp)