

Transformar las conductas sociales de los jóvenes
del municipio de Puerto Berrío a través del deporte

Dary Luz Botero George

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH
Programa filosofía
Puerto Berrío, Antioquía
Diciembre 2020

Resumen

Este artículo es consecuencia de la sistematización de la experiencia “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte” con un perfil cualitativo que identificó un gran porcentaje de las necesidades de poblaciones vulnerables de los barrios periféricos el Oasis, Pueblos Nuevo, San Martín, la Malena y la Fortuna del municipio de Puerto Berrío, Antioquía, comunidades donde se registró que el 40% de la juventud vive un alto índice de problemáticas sociales y familiares como violencia en el hogar, niños y adolescentes desatendidos, abusados física y psicológicamente, ocasionando que estos se refugiaran en acciones delictivas como las drogas, el hurto, entre otras.

Sistematizar la experiencia “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte” ha sido una propuesta de innovación social en la región que facilitó en los jóvenes cambiar su forma de actuar y de pensar a través del deporte, la cual se viabilizó bajo las directrices del alcalde municipal (2016 – 2019), su grupo de colaboradores y ONG como Indeportes de Medellín, reformando las conductas sociales de los adolescentes bajo programas deportivos y el mejoramiento de los escenarios fundamentales para esta práctica, lo que motivó que los jóvenes convirtieran la violencia en deporte, y a su vez, se integraran a espacios de interacción en los que se han creado semilleros de fútbol, microfútbol y otras disciplinas deportivas que han contribuido a que el 30% de los adolescentes transformaran su conducta violenta por una conducta deportiva.

Palabras claves: sistematización, jóvenes, transformación, deporte, innovación social.

Abstract

This article is the result of the systematization of the experience "Transforming the social behaviors of young people in the municipality of Puerto Berrío through sports" with a qualitative profile that identified a large percentage of the needs of vulnerable populations in the peripheral neighborhoods of El Oasis, Pueblos Nuevo, San Martín, la Malena and La Fortuna in the municipality of Puerto Berrío, Antioquia, communities where it was recorded that 40% of youth live a high rate of social and family problems such as violence in the home, neglected children and adolescents, physically and psychologically abused, causing them to take refuge in criminal actions such as drugs, theft, among others.

Systematizing the experience "Transforming the social behaviors of young people in the municipality of Puerto Berrío through sport" has been a proposal for social innovation in the region that made it easier for young people to change their way of acting and thinking through sport, which was made possible under the guidelines of the municipal mayor (2016 - 2019), his group of collaborators and NGOs such as Indeportes de Medellín, reforming the social behaviors of adolescents under sports programs and improving the fundamental scenarios for this practice, which motivated that young people turned violence into sport, and in turn, were integrated into spaces of interaction in which hotbeds of soccer, micro-soccer and other sports disciplines have been created that have contributed to 30% of adolescents transforming their violent behavior by sporty behavior.

Keywords: systematization, youth, transformation, sport, social innovation.

Tabla de contenido

Introducción	6
Metodología	14
Técnicas de recolección de información	15
Investigación de campo	15
Observación.....	16
Análisis de documentos	16
Entrevistas (fuentes primarias y secundarias)	17
Técnicas de análisis	18
Resultados.....	19
Línea del tiempo.....	35
Conclusiones.....	36
Recomendaciones	39
Referencias.....	41

Figuras

Figura 1. Localización Geográfica Comunidades Vulnerables. Municipio Puerto Berrío	13
--	----

Tablas

Tabla 1. Matriz de inventario documental	27
Tabla 2. Matriz de análisis	30

Introducción

Hablar del deporte, es hablar de una de las actividades sociales más practicadas y seguidas de la Historia de la Humanidad, sólo basta echar la mirada atrás para observar cómo todas las épocas de nuestra Historia han tenido una relación importantísima con cierto tipo de actividad deportiva: la Grecia clásica y el atletismo, el Imperio Romano y las carreras de cuadrigas, las civilizaciones indígenas americanas y los deportes de pelota, etc. El deporte siempre ha sido, y sigue siendo, un modo de autorrealización humano (Osterhoudt R.G., 2006).

En los últimos 15 años, se dejó de ver el deporte como uno de los componentes transformacionales que tienen las localidades, y se empezó a relegar a un campo mucho más alejado de la transformación social que se requiere a través del mismo, hasta el punto de que los presupuestos que se le asignan a dichos procesos se hicieron cada vez más cortos e hicieron que organismos como Indeportes, que era un estamento descentralizado dentro del municipio, dedicado a la proyección deportiva desapareciera, y que todas las funciones de esta entidad fueran adjuntas a la secretaría de educación municipal, y quién hiciera sus veces, este suceso amplió aún más la brecha que se venía presentando en el ámbito deportivo. Puerto Berrío no ha proyectado de forma institucional la creación de semilleros en las distintas disciplinas deportivas del municipio, lo que ha proscrito a esta actividad a esfuerzos aislados que desarrollan los jóvenes de las comunidades vulnerables del municipio, en aras de participar representando a Puerto Berrío y dejando en alto a nuestro municipio.

Por otro lado, en cuanto a la infraestructura deportiva, se puede decir que Puerto Berrío tiene un atraso aún más amplio, ya que poseemos canchas en muy mal estado, pisos

deteriorados y sin cubiertas, lo que hace mucho más complicado los procesos de entrenamiento e implementación de planes de aprovechamiento del tiempo libre, ya que el clima de la localidad es bastante fuerte gracias al componente solar. De igual manera, contamos con un Coliseo polideportivo, que se encuentra en mal estado, lo que ha sido un detonante para que nuestra población infantil y juvenil se encuentren inmersos en otros escenarios que ha hecho de ellos una población sin aspiraciones, sin metas y sin una expectativa de vida donde desarrollen sus habilidades.

El Municipio de Puerto Berrío fue fundado en el año de 1875 por el Ingeniero Cubano Francisco Javier Cisneros. Está ubicado en la latitud: Norte 6°29'35'' y Longitud. Este 74°24'26'' en la región Magdalena medio al oriente del departamento de Antioquia, con una extensión de 1.184Km², con altura de 125 m.s.n.m. y a una distancia aproximada de 200 Km de la ciudad de Medellín. Puerto Berrío es un municipio de Colombia, localizado en la subregión del Magdalena Medio del departamento de Antioquia. Limita por el norte con los municipios de Yolombó, Remedios y Yondó, por el oriente con el departamento de Santander, por el sur con los municipios de Puerto Nare y Caracolí, y por el occidente con los municipios de Caracolí y Maceo. Su cabecera dista 191 kilómetros de la ciudad de Medellín, capital de Antioquia.

También se caracteriza el municipio de Puerto Berrío como un distrito de gente emprendedora, solidaria y preocupada por sus semejantes, la lucha contra la pobreza y violencia de las comunidades misérrimas han sido un factor determinante de las administraciones municipales, quienes desde diferentes aspectos día a día han batallado por cambiar los comportamientos violentos de los adolescentes que han continuado envueltos en situaciones problémicas, por ende, según las particularidades y conductas destacadas en la

población, los entes territoriales articulados con organismos como Indeportes y la mesa de deporte del municipio, demarcan el deporte como una de las disciplinas más olvidadas en el municipio pero necesaria en la fundamentación de una búsqueda que deja como característica principal la vulnerabilidad de los jóvenes del municipio.

En este orden de ideas, se ha considerado que del 80% de las problemáticas sociales que se han identificado en la región, el 40% se focalizan en familias de comunidades vulnerables como el barrio Oasis, Pueblo Nuevo, la Malena, San Martín y el barrio la Fortuna, ya que son familias disfuncionales que han originado conductas impropias en niños y jóvenes que oscilan entre los 11 a 21 años de edad, familias con un bajo nivel de escolaridad, falta de fuentes de empleo, entre otras situaciones que han consentido que la población juvenil se encauce en acciones delictivas y sin interés por surgir en otro ambiente que diste de la violencia, lo que determina que del 40% de los adolescentes de comunidades paupérrimas, solo el 5% han enfocado sus expectativas a otros intereses sociales, uno de estos es el deporte.

En este sentido, enfocándonos en la importancia del deporte como un mecanismo conductual y en sí, una ética derivada de este, citamos Adela Cortina (Cortina A., 2010, 41 – 55) quien afirma que “la ética es algo que no se hace desde ningún ámbito de especialistas concretos, como sucede, por poner algún ejemplo, con los biólogos o los economistas y sus respectivas disciplinas, sino que la ética la hacen todos y cada uno de la ciudadanos desde las diversas practicas e instituciones en que desarrollan su actividad, de modo que una reflexión crítico-racional del deporte es necesaria, no vaya a ser que la práctica deportiva esté promoviendo valores, virtudes, creencias, interpretaciones,... contrarias al fin propio de nuestras sociedades democrático-liberales de luchar por un mundo de individuos libres e iguales que buscan generar una sociedad mejor”. (pág. 2 y 3). Es imprescindible mirar el

deporte no solo como una actividad enfocada al cambio de la estructura física, sino como una ética de participación social que involucra independencia, regulación, actores, compromiso y responsabilidad, factores que establecen acciones de intervención e interacción tendientes a fortalecer vínculos afectivos y a transformar tanto el comportamiento como el pensamiento social e individual.

Ahora bien, en la búsqueda de rescatar esa población adolescente llena de intolerancia y sin posibilidades, pero ansiosas de surgir en otro contexto que no sea el de la violencia, es vital postular estrategias que logren transformar el actuar y pensar de una demografía que ha estado sujeta a paradigmas violentos desde el hogar, es aquí donde se contextualiza la inclusión a una disciplina que centre su atención y los motive a valorar sus capacidades desde otro ámbito, no obstante, la búsqueda de participación juvenil en actividades deportivas, se ve opacada al no haber infraestructuras adecuada donde realizar dichas prácticas, teniendo como efecto un bajo interés por practicar un deporte, la falta de programas que los incentiven y el inadecuado uso del tiempo libre, lo que ha conllevado al aumento del sedentarismo y a la desorientación de los jóvenes del municipio.

En este sentido, es fundamental resaltar la importancia que tienen los escenarios deportivos de las comunidades vulnerables del municipio de Puerto Berrío, los cuales se encuentran en condiciones deplorables, por lo que es relevante destacar que la zona urbana cuenta con veintiséis (26) placas polideportivas, de las cuales actualmente el 60% se encuentran en regulares condiciones y son subutilizadas, pues no se adelanta ni se acompaña ningún proceso deportivo que conlleve a visibilizar nuevamente el sector, el cual permita la identificación de potenciales individuales y la consolidación de verdaderos procesos de

formación e iniciación deportiva que conllevan a la reinserción de los jóvenes a la vida social activa dentro de un marco legal.

Tanto las canchas deportivas como la actividad física en sí son necesarios para cualquier sociedad, además de recrear la mente ayudan a las personas tanto en su salud como en su desenvolvimiento emocional, ya que haciendo deporte se puede dejar atrás la rutina o problemas sociales y familiares de los cuales sean víctimas. También son importantes para impulsar talentos deportivos, siendo los polideportivos un lugar de inspiración para los jóvenes, impulsándolos a que practiquen un deporte y así podamos disminuir problemas tan comunes como lo es la delincuencia, el alcoholismo, la drogadicción etc. Problemas que viven muchos de nuestros jóvenes, pero el deporte se ha visto como una de las mejores formas para aprovechar el tiempo libre, cambiar sus conductas y mejorar la convivencia social.

De este modo, y resaltando la importancia que tienen los escenarios deportivos en nuestro entorno, se destaca que “desde la antigüedad los escenarios destinados para el uso de actividades deportivas y recreativas han sido espacios fundamentales para diversas civilizaciones como; la griega, la romana, la egipcia, la maya entre otras. De estos antecedentes históricos se puede decir que los escenarios deportivos han sido parte de la cotidianidad del hombre desde el principio de la historia de la humanidad”. Valencia, G. A. R., & Morales, M. (2011). pág.7.

Entendiendo este aparte, rescatamos el valor que tienen los escenarios deportivos dentro de las comunidades y contexto social, ya que no se puede realizar un deporte sino hay un lugar para hacerlo, una infraestructura adecuada y dotada con los elementos que faciliten esta práctica, no se puede transformar las acciones o formas de pensar de una sociedad si no hay una motivación que lo estimule, si no hay un modelo que incentive este cambio o esta

transformación, es por esto, que en el municipio de Puerto Berrío las placas polideportivas de los barrios vulnerables han sufrido cambios importantes en su infraestructura, ya que han sido renovadas con elementos como cubierta, graderías, iluminación LED, demarcación de última tecnología (similar a las canchas profesionales de microfútbol, baloncesto y voleibol), características especiales y renovadas que ha generado un impacto social positivo en las comunidades vulnerable, permitiendo que se desarrolle la sistematización de la experiencia innovadora “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte”.

Es de resaltar, que esta experiencia ha sido valorada desde el cambio de las conductas sociales de los jóvenes y fundamentada en la recuperación de los escenarios deportivos indispensables para que esta población vea el deporte como la posibilidad para la transformación de sus acciones, recuperación de valores familiares e inclusión a un entorno de paz y sociabilidad, rescatando con ello el sentido de pertenencia por lo propio, por el territorio, por lo que puede cambiar sus probabilidades de vida, su mentalidad y su capacidad de interactuar en un ambiente limpio y sano, lo que irá facilitando la construcción de un tejido social colectivo encauzado al bien común y al cambio de los comportamientos de la juventud del municipio.

Destacando el concepto de innovación el cual surge como un ideal de superación y de reinención de diversas poblaciones, tal como lo afirma Weber (1944) “la perspectiva de la acción social sería un elemento a tener en cuenta junto con las acciones individuales, teniendo ambas repercusiones en las condiciones de vida de los sujetos”.

Entendiendo lo anterior, es pertinente considerar que la articulación de actividades deportivas, la adecuación de escenarios y la voluntad de transformar las conductas sociales de

los jóvenes son el origen de esta experiencia innovadora, la cual ha partido del análisis situacional de las conductas delictivas de los jóvenes de las poblaciones vulnerables del municipio de Puerto Berrío, dando paso a la sistematización de una experiencia que tiene como fin desarrollar la capacidad de construir y cambiar comportamientos conflictivos y problemáticas sociales por medio del deporte, sin dejar de visionar una concepción de valores éticos y morales que han sido necesarios para la convivencia y el desarrollo de una sociedad comprometida con las transformaciones sociales y conductuales de los jóvenes.

Adicional a esto, la experiencia “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte” es vista como una propuesta innovadora desde el campo deportivo y social ya que se ha reglamentado como parte importante en las transformaciones de conductas sociales de los adolescentes y la mitigación significativa a problemas sociales que han sido a través de los años el común denominador de las comunidades vulnerables y que han consentido una juventud violenta, apabulladora pero con habilidades que a través del deporte han ido cambiando, demostrando que sus capacidades van más allá de los actos violentos, que pueden ser un ejemplo para jóvenes con un fin, con determinación, liderazgo y disposición para el desarrollo de sus aptitudes sobre lo que pueden y deben hacer bajo esta perspectiva del deporte.

Esta experiencia innovadora ha sido sistematizada a través de recursos digitales, divulgación de la propuesta mediante los medios de comunicación local, quienes han difundido esta experiencia como una práctica de desarrollo, por medio de la cual se replanteó una cultura deportiva y social en el municipio que solo se había limitado a esperar un grupo de jóvenes que esporádicamente practicaran un juego que los entretuviese, sin ir más allá del simple gusto que esto les generaba, pese a esto, en la búsqueda por transformar las conductas

de esta población, la administración municipal, en cabeza del ex alcalde (2016 – 2019) gestionó ante las entidades territoriales los recursos para aplicar en el municipio esta propuesta, que desde la disciplina del deporte y el mejoramiento de los escenarios deportivos han viabilizado una comunidad inmersa en las distintas practicas donde se han fomentado eventos deportivos, culturales y educativos de los que la comunidad juvenil ha participado, y en sí, han podido desarrollar habilidades físicas y deportivas, pues la sistematización de la experiencia de innovación se pudo ejecutar en el municipio, evidenciándose un cambio valioso tanto en sus actitudes como en sus esperanzas de vida.

Figura 1:

Localización Geográfica de Comunidades Vulnerables. Municipio Puerto Berrío.



Nota: Ubicación geográfica y georreferenciación de los barrios vulnerables del municipio de Puerto Berrío. Fuente. (Documento Técnico del Proyecto. Alcaldía Municipal De Puerto Berrio. , 2016 – 2019).

Metodología

Para definir el proceso metodológico que se implementó en el desarrollo de la propuesta de innovación, se concibe la sistematización como "una actividad que permite construir y explicitar los saberes que han sido o están siendo producidos en una determinada experiencia por diferentes sujetos, mediante el análisis y valoración de acciones" (Cfr. Souza, 2008, pp.9-13).

El método que se empleó en esta propuesta, fue la sistematización de la experiencia “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte” bajo un enfoque cualitativo, se tuvieron en cuenta aspectos relevantes como la investigación de campo, el análisis documental, la observación y elementos basados en la experiencia tanto de los actores que transversalizaron la propuesta de innovación como de los protagonistas de las poblaciones menos favorecidas que fueron motivo de estudio, puesto que previo a la sistematización de la experiencia, se focalizaron como un grupo socialmente vulnerado y con la necesidad de mitigar la problemática social expuesta, incluyendo en dicho análisis técnicas de recolección de la información para conocer con precisión la realidad de los actores y el impacto que sus conductas han generado en la sociedad.

En consecuencia, para dar mayor claridad del porqué fue fundamental sistematizar esta experiencia, se señala en el siguiente párrafo que “en la actualidad, se discute la problemática de los adolescentes autores de acto infractor, es decir, adolescentes que presentan un tipo de comportamiento que no es socialmente aceptado, tales como: robos, hurtos, implicación con drogas y otros. Cuando se habla de este tipo de comportamiento, es necesario reflexionar sobre la definición de conducta antisocial, ya que esto desempeña un papel en la relación del

individuo con el entorno social” (Patterson, Reid, & Dishion, 1992). Es así como se vio la necesidad de integrar una población adolescente vulnerada a actividades que permitieron tener otra visión de su entorno y de las acciones que pueden realizar en pro de la sociedad y de sí mismos.

Conociendo de ante mano la problemática social vivida en el municipio, el interés de las comunidades desfavorecidas por surgir en escenarios de paz, y un importante análisis realizado de lo que significó y se logró con la sistematización de esta experiencia, se describió de manera detalla las estrategias que se utilizaron para que el proceso de información fuera dinamizado e interpretado de una manera más amplia y precisa. En este orden de ideas, se plantean las técnicas de recolección que se utilizaron para sistematizar la experiencia:

Técnicas de recolección de la información

Investigación de campo:

Se acercó al trabajo con los adolescentes que componen el foco de la investigación, igualmente se trabajó con los padres de familia del grupo a investigar, conociendo más a fondo las peculiaridades que tienen como familia, sus experiencias de vida, las pautas de crianza que han implementado dentro del hogar, su capacidad de resiliencia ante los flagelos de la violencia de la que han sido víctimas sus hijos, y en sí, los aportes que como núcleo hicieron para apoyar una propuesta innovadora que benefició principalmente a transformar las conductas de sus hijos.

Observación:

Fue utilizada para reconocer y descubrir de forma metódica y organizada los aspectos que están conectados con la problemática motivo de estudio, en donde se buscó valorar los comportamientos de los involucrados y de una forma participativa e incluyente vincularlos a la propuesta innovadora “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte” verificando los efectos que esta produjo en ellos mediante la reestructuración y mejoramiento de los escenarios deportivos del municipio, en especial en las comunidades paupérrimas a las cuales se les observó una vida social pasiva en la que transformaron no solo su forma de actuar sino también sus ideales hacia el futuro.

Análisis de documentos:

Se hizo una exploración de la sistematización de la experiencia para indagar sobre el clima delincencial que ha existido en estas poblaciones marginadas, donde se encontraron documentos digitales (plan decenal) los cuales fueron facilitados por representantes que han sido los dirigentes de proyectos diseñados y ejecutados por la administración municipal, lo que contribuyó a identificar la experiencia en cuestión como una metodología innovadora que se enfocó a reestructurar las conductas sociales de los jóvenes de las comunidades vulnerables, y que se consideró relevante para comprobar la viabilidad de la experiencia expuesta y su influencia en a la población a la cual fue dirigida, siendo así, que este diseño permitió profundizar en la propuesta de innovación social, verificando que los resultados

esperados estuviesen sujetos a la visión planteada en los documentos y en la comunidad dirigida.

Entrevistas:

Fueron empleadas para sectorizar la experiencia de innovación en el municipio, recogiendo información con un criterio participativo y cualitativo donde se recolectaron datos muy valiosos que conllevaron a posibilitar las conductas de la población de una forma directa a través de un sistema de indagación de índole personal, familiar y social, viéndose que muchos de estos jóvenes se les dificultó responder de manera inmediata y concisa a cuestionamientos personales que se les hicieron. Sin embargo, por medio de un análisis comportamental y dialéctico fueron enfáticos en destacar que el deporte ha significado una reinserción verídica con la sociedad, siempre y cuando los escenarios deportivos estén en óptimas condiciones para la práctica.

Fuentes primarias:

Se entrevistaron tanto a protagonistas de la propuesta como a gestores de la sistematización de la experiencia como el secretario de planeación municipal, (Greison Orrego) quién dio a conocer de primera mano la información obtenida acerca del proyecto de innovación planteado en el municipio de Puerto Berrío, Antioquía, lo que proveyó desde su rol de gestor de proyectos sociales la vinculación de los jóvenes a una disciplina que los reconcilie con la sociedad en la que viven, al igual que la importancia de tener unos espacios

deportivos provocadores para la práctica de esta disciplina, lo que ha sido el principal referente en nuestra investigación.

Fuentes secundarias:

Se hizo una selección documental de instrumentos técnicos del municipio, textos, revistas, artículos, notas radiales y televisivas de canales municipales y regionales, además de información contenida en bibliotecas y sitios confiables sobre la experiencia de sistematización propuesta, en donde se hallaron referencias que se han basado en los estudios realizados con anterioridad sobre la propuesta de innovación, al igual que la focalización que antecede a un grupo problemático que ha sido sujeto a estudios socio – culturales de donde se derivó una investigación útil que se ha publicado en los estamentos municipales.

Técnicas de análisis de la información:

Se realizó mediante la sistematización de la experiencia “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte”, donde se hizo una descripción y comprobación a través de datos verídicos de la discriminación de la población objetivo a impactar, la cual fue beneficiada con esta experiencia innovadora, utilizándose para ello una análisis cualitativo donde se verificó bajo un proceso detallado los resultados derivados de la aplicación de la propuesta en el municipio.

Resultados

Para realizar la sistematización de la experiencia se indagó mediante una recolección de información que dio cuenta de las situaciones problemáticas que fueron motivos de la incursión de los adolescentes en acciones delictivas, donde se encontró que tópicos como la disfuncionalidad familiar, el ocio, la pobreza y las falta de espacios para aprovechamiento del tiempo libre significaron que este grupo poblacional encontraran en la violencia un modelo de vida, no obstante, la sistematización de la experiencia “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte” reformó los comportamientos que a priori ya se habían descubierto en estos individuos, estimulándolos por medio de la actividad física y la adecuación de una infraestructura deportiva renovada al encausamiento de sus acciones y al cambio conductual que necesitaban dentro de su núcleo social y familiar.

Para ahondar en esta experiencia innovadora, es importante destacar la relevancia que ha tenido el modelo de innovación dentro de la propuesta, ya que no se puede desconocer las transformaciones sociales que se han instituido a partir de esta tendencia, pues con la innovación se ha generado una serie de aportes que han contribuido a mejorar las condiciones de vida de muchas poblaciones, estas conceptualizaciones que enmarcan la importancia que tiene la Innovación Social dentro de diversos campos de estudio, se basa en el apoyo que estos brindan en diferentes entornos. Dicho de otro modo, tomamos el siguiente concepto “Los problemas sociales y medioambientales que caracterizan una sociedad cada vez más vulnerable e interdependiente (algunos nuevos, pero otros ya cronificados) han puesto de manifiesto, y estimulado a la vez, la necesidad de emprender acciones que aporten soluciones

de carácter novedoso, al mismo tiempo que presenten rasgos de tipo social”. (Morales, 2008a, pág. 13-38).

Entendiendo a Morales, podemos decir que las problemáticas sociales que han ocurrido a través de los años, se han ido constituyendo como un mal nacional, llevando a diferentes grupos poblaciones a que se vean afectados en su integridad física, psicológica y social. En este sentido, la Innovación Social permitió ver el deporte como una “transformación social” de acuerdo a las particularidades que se identificaron en los individuos, acuñando esta conceptualización a los cambios que generaron a través de una practica que ha estado vigente con el devenir de los años.

Cabe decir, que la innovación ha sido el canal para tener como resultado la sistematización de esta experiencia, destacando que fue un trabajo articulado entre actores locales, programas sociales y deportivos del municipio de Puerto Berrío y del departamento de Antioquía, quienes abordaron esta problemática social como una experiencia innovadora y trascendental, ya que el cambio de aptitudes y actitudes evidenciadas en los jóvenes de las comunidades menos favorecidas a través de las actividades físicas, dan cuenta de un proceso inclusivo en el que los resultados obtenidos fueron jóvenes socialmente restablecidos, con comportamientos basados en valores como el respeto, la tolerancia y la dignificación a la vida, siendo las transformaciones de conductas mediante el deporte el principal objetivo de esta experiencia innovadora, donde se clarifica la importancia del concepto de comportamiento y cambio social.

Según Caballo (1991, p. 412), el “comportamiento socialmente apropiado se refiere a la expresión, por el individuo de actitudes, sentimientos, opiniones, deseos, respetando a sí mismo y a los otros, sucediendo en general, resolución de los problemas inmediatos de la

situación y disminución de la probabilidad de problemas futuros”. Para Z. Del Prette y A. Del Prette (1999).

Tanto el deporte como las conductas sociales han estado básicamente relacionadas, el resultado que ha tenido el deporte con el paso de los años y su significancia en la sociedad, ha estado sujeto a una figura física representativa de las interacciones sociales, empoderando esta disciplina como un desarrollo social y cultural que poco a poco se fue acrecentando desde las grandes Acrópolis donde se iniciaron juegos importantes como los Olímpicos en Atenas, tales que fueron considerados a posteriori para la incursión de invariables deportes y deportistas forjadores de esta disciplina, de este modo, y haciendo un recorrido por la historia del deporte en relación a la filosofía, se presentan algunos argumentos que han originado el entendimiento de una práctica que ha sido la forjadora de grandes momentos que han trascendido a través de los años, marcándose un hito en el conocimiento de esta disciplina y en la interacción que ha formado grandes saberes en torno a lo que es el deporte y su conexión entre cuerpo, alma y transformación.

Cagigal (1996) define al deporte en su época primigenia como una expresión telúrico-vital a modo de manifestación embrionaria indefinida compuesta por todos esos componentes. Una manifestación cargada inicialmente de valores estéticos, morales y físicos, expresados a través de complejas manifestaciones en la que cada elemento yace indisolublemente unido a los demás. sin embargo, los diferentes momentos temporales y sociales han ido diversificando esta práctica. En esta línea la perspectiva historicista nos permitirá entender cómo el deporte bebe de las influencias sociales y culturales de cada momento histórico, trayendo algunas de ellas hasta nuestros días. (Citado por Chiva, O.; Hernando, C.; Salvador, C. pág 471).

Siguiendo a G. McFee, podemos destacar dos ámbitos en los que puede decirse que el deporte genera cuestiones morales: “primero, [en un nivel externo] aquellas que emergen simplemente porque el deporte implica interacciones entre los individuos [como miembros de un ámbito social compartido] en segundo lugar [en un plano interno], el deporte no debería ser pensado como una práctica humana entre otras”(McFee G., 1998, 5) sino que está constituida por una lógica propia.

Estas concepciones no serían válidas sino se toma la sistematización como una experiencia que le ha dado el valor y la importancia que ha tenido el deporte, lo que significó direccionar a los jóvenes en la participación y construcción de un proceso de desintoxicación mental y corporal, el cual estuvo centralizado en la reconstrucción de un pensamiento transformador y un comportamiento que pareciese indeleble pero que desde un pensar positivo se pudo transmutar a una conducta recta basada en principios morales que aún se pudieron inculcar en los adolescentes, es aquí donde la sistematización de la experiencia agrupó estas concepciones abordándolas desde una praxis basada en la construcción de un conocimiento sólido y el desarrollo de competencias corporales determinantes para dar paso a una comunidad transformada, una juventud participativa, dinámica y creativa, que despertó a una sociedad que desde el desarrollo de sus habilidades se formó en valores y se llenó de actitudes positivas.

Otro logro evidenciado a partir de la implementación de la propuesta innovadora, fue llevar a cabo acciones que consintieron la disminución de los conflictos sociales que han victimizado a los adolescentes a lo largo de los años, incentivándolos a ser los protagonistas de una propuesta innovadora que ha sido apoyada tanto por los entes municipales como por instituciones regionales como el Inder de Medellín, quienes han sido los orientadores de la

preparación de los adolescentes en cada disciplina cultural y deportiva en la que se han querido formar, creándoles tanto el deseo por visionarse un mejor futuro, como fortaleciéndose en esa cultura de cuidado y respeto por esta nueva infraestructura deportiva renovada que utilizan para la ejecución de actividades sanas que les han fundado salud física y mental, seguridad y bienestar.

Por otra parte, si bien es cierto que la innovación social trajo el progreso a unas comunidades llenas de conflictos, también es claro que “la delincuencia juvenil es uno de los fenómenos sociales más importantes que nuestras sociedades tienen planteados. Es uno de los problemas criminológicos internacionalmente preferidos desde el siglo pasado, pues las manifestaciones de la conducta que llaman socialmente la atención de forma negativa, por lo general, pueden observarse mejor entre los jóvenes que en la población adulta. Además, es importante tratar la delincuencia juvenil de hoy como posible delincuencia adulta de mañana”. (Fernández 2007).

Pero si de cambiar conductas se trata, pensar que la violencia juvenil va estar implícita en la sociedad a lo largo de los años es un poco aventurado, pues otro resultado importante obtenido en esta experiencia fue la renovación de las placas deportivas en los distintos barrios vulnerables del municipio, estos escenarios han sido los forjadores de estas disciplinas, incidiendo positivamente en la juventud porteña, esto se ha visto reflejado en los bajos índices de violencia que se han detectado desde el funcionamiento de estos espacios, haciendo que estas comunidades se sientan fortalecidas con la responsabilidad de mejorar cada día y motivar a sus semejantes a que desarrollen sus capacidad a través del deporte, el diálogo y la reflexión sobre su vida y futuro al que aspiran.

Para Nils Kastberg, director regional de UNICEF para América Latina y el Caribe, “el deporte contribuye a mejorar la salud física y mental en todo el mundo. Mediante el deporte se aprenden importantes lecciones de vida sobre respeto, liderazgo y cooperación. También promueve la igualdad para todos y ayuda a superar barreras entre las personas” (pág. 46).

Desde otra perspectiva, una propuesta hermenéutica del deporte debe ir más allá de la búsqueda de una definición esencial del deporte. Es decir, la pregunta “¿qué es el deporte?”, no debe ser la cuestión fundamental en filosofía del deporte sino, más bien, se ha de tratar de captar la facticidad propia de la actividad deportiva con el fin de describir e interpretar todos los elementos que la constituyen. La hermenéutica del deporte centra sus capacidad y potencial interrogativos e interpretativos en la facticidad del deporte, no con el fin de hallar una esencia del deporte como tal sino, más bien, tratar de “describir” e “interpretar” cuáles son aquellos mecanismos, límites y horizontes que dotan de sentido tanto a la praxis deportiva, como a los sujetos que la practican. Se trata pues, en términos de Heidegger de “despejar el camino” de la comprensión del aspecto existencial, o de sentido, del deporte. (pág. 183 - 184).

Desde la filosofía del deporte, esta práctica ha sido la verdadera transformadora de las conductas sociales de los jóvenes del municipio, ya que bajo esta premisa, se observó un aumento del grado de complejidad en los procesos deportivos que han vislumbrado el interés de los adolescentes de participar en prácticas asociadas a una notable disminución de los riesgos sociales a los que generalmente se veía expuesta la población, estos factores y consideraciones de orden económico y social, condujeron a orientar a la comunidad juvenil hacia la búsqueda de instrumentos y herramientas deportivas con el objetivo de minimizar las

dificultades sociales y familiares que se han reflejado en la complejidad de una inicua formación en valores preconcebida en una baja autoestima.

Adicionalmente, la transformación vista desde la innovación social, se hizo presente tanto en el cambio de conductas generadas en los adolescentes mediante el deporte, como en la renovación de los polideportivos de las comunidades paupérrimas del municipio, una experiencia innovadora de la que se han sentido orgullosos y que dejó como resultados jóvenes emprendedores, con futuro, con deseos y libertades, con confianza en sí mismos, con sentido de superación y de liderazgo, impetuosos para ostentar sus habilidades en este campo de acción que los rescató de una sociedad violenta y les mostró un camino atrayente que los motivó a ir hacia el éxito.

No menos importante, pero sí muy significativo resultó para lograr el objetivo de esta propuesta las conceptualizaciones teóricas que dieron cuenta del origen del deporte y como ha incidido de manera incuestionable en la sociedad, enfatizando en una practica que como se conoció en la antigua Grecia bajo las premisas de pensadores clásicos como Platón en sus Leyes y en la República, y Aristóteles en su Política, llegaron a reglamentar normas para los ejercicios físicos, entendiendo la educación física como un elemento no únicamente necesario para forjar cuerpos atléticos, sino también como parte insoslayable de la Paideia. Término que en nuestros días se podría definir como educación integral cimentada en base a aspectos morales, intelectuales y físicos. Así, los Juegos Olímpicos, aunque emergiendo con un perfil eminentemente lúdico-agonístico, adquirieron un importante carácter vital en la época (Ingham & Loy, 1993). En este sentido Huizinga (1972) explica que la concepción de un concepto de juego general llegó bastante tarde. (Citado por Chiva, O.; Hernando, C.; Salvador, C, pág 475).

Estas concepciones fueron claves para fundamentar y direccionar esta propuesta innovadora como un proceso de transformación social enfocada en el deporte y en el fortalecimiento de los escenarios deportivos de las comunidades vulnerables, comunidades que vale la pena decir tienen otra actitud frente a la vida, tienen respeto por los demás y por ellos mismos, deseos, añoranzas y por que no decirlo, esperanzas no solo de participar en semilleros que tanto el Inder y la red de deporte municipal los ha vinculado, también el anhelo de llegar a grupos profesionales, a las “grandes ligas” como hoy la definen estos jóvenes dispuestos y luchadores que poco a poco han ido cambiando una conducta de violencia por una disciplina que les despertó el valor y el amor por la vida.

De este modo, fue a través del deporte que se hizo una resignificación de la experiencia innovadora, logrando con ello no solo cambiar los paradigmas sociales de una comunidad, también sistematizar una experiencia que se abordó desde una puesta insoluble hacia una generación olvidada, sin embargo, el verdadero valor de esta experiencia está en la transformación que sufrieron estos grupos juveniles marcados por la violencia, siendo el deporte históricamente, un transformador comportamental.

Por ello, retomando la influencia de intelectuales como Platón y Aristóteles, los renacentistas enfatizaron la vida en este mundo como oposición a la vida en el siguiente mundo. Y estas ideas, desde el movimiento humanista, significaron un mayor acento en lo humano más que en lo espiritual; hecho que benefició directamente al deporte y la educación física, “en cualquier historia del deporte puede interpretarse como una evolución de los valores dominantes de cada sociedad. Y es que ese hito histórico significó un punto de inflexión que para muchos de los historiadores y pensadores del deporte cambiaría no sólo el

hecho deportivo, sino todo el paradigma de pensamiento”. (Citado por Chiva, O.; Hernando, C.; Salvador, C, pág. 478).

En la estrategia metodológica de sistematización de la experiencia, se cimentó la información mediante el desarrollo de las matrices, donde se categoriza el proceso de sistematización realizado entorno a la propuesta de innovación “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte” y el impacto de esta en la sociedad en general, particularmente en las poblaciones desfavorecidas ya que por ellos y para ellos se sistematizó y ejecutó esta experiencia.

Las siguientes tablas evidencian los resultados de la experiencia sistematizada.

Tabla 1.

Matriz de Inventario Documental

Tipo de formato	# de formatos revisados	Ubicación digital o física	Resumen de contenido y fecha	Tipo de evidencia
Fotografía	Más de 60	www.puertoberrioan tioquia.gov.co 20 fotos sobre infraestructura en mal estado. 30 fotos sobre las placas deportivas reestructuradas en los diferentes barrios del municipio Más de 50 fotos que dan cuenta de la importancia y la necesidad del deporte y de una adecuada infraestructura	La administración Municipal Puerto Berrío visualiza una serie de procesos encaminados al cambio de nuestro municipio, que permita proyectarnos, en la recreación, el deporte y la salud. Bajo el lema “por su salud, muévase pues”, la población en general, especialmente niños, jóvenes y adultos mayores, participan de estas actividades. Dichas actividades brindan recreación a los cerca de 400 adultos mayores que se	Fotográfica y digital

Tipo de formato	# de formatos revisados	Ubicación digital o física	Resumen de contenido y fecha	Tipo de evidencia
		dentro de la comunidad porteña.	benefician de este programa. (2019/02/11). También a los jóvenes quienes ven en el deporte una oportunidad de salir de los. problemas que se evidencian en algunas comunidades vulneradas de la municipalidad.	
Documental o institucional	3	Archivos de la Administración Municipal disponibles en páginas web y físicos	La administración municipal cuenta con documentos que presentan los planes y proyectos sociales donde enfocan un trabajo de sistematización de la experiencia transformar las conductas de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte, y en sí, de los mejoramientos y adecuación de las estructuras deportivas como parte de la inversión y necesidad social del municipio.	Documentos digitales aportados por la administración municipal.
Reportaje, prensa	Más de 4	<p data-bbox="597 1518 867 1581">porsusalud@indeporesantioquia.gov.co</p> <p data-bbox="597 1623 818 1654">Canal local RTP.</p> <p data-bbox="597 1696 867 1843">https://youtu.be/xNYEOeIHsJA?t=100 alcaldia@puertoberrio-antioquia.gov.co</p>	La información que se brinda en las notas informativas están encaminadas a la recuperación del tejido social, los valores de la familia, del municipio, la creación de espacios deportivos donde las comunidades menos	Datos informativos que se encuentran contenidos en los diferentes medios digitales, de difusión y audiovisual del

Tipo de formato	# de formatos revisados	Ubicación digital o física	Resumen de contenido y fecha	Tipo de evidencia
		info@siontelecomunicaciones.com.co	favorecidas sean las principales beneficiadas de estos recursos públicos destinados para la inversión social y deportiva, la cual se está de forma transparente y permita la recuperación de la confianza de la comunidad frente a los procesos de desarrollo que permita la transformación territorial, social, deportiva y cultural del territorio. (08/11/2019).	municipio y la región.
Radio, televisión, otros formatos	4	Material de difusión contenido en los medios de comunicación y en los canales locales del municipio.	Difusión y propagación de los procesos de recuperación de la infraestructura urbana de los escenarios deportivos y la transformación de conductas sociales Mediante servicios básicos sostenibles para las comunidades más desfavorecidas del municipio de Puerto Berrío.	Entrevistas a los actores sociales que intervienen en el proyecto. Cuñas radiales. Notas informativas en los canales locales. Transmisión de emisiones en canal regional.

Tabla 2.*Matriz de Análisis*

Criterios de innovación	Evidencias en la teoría y la planeación	Evidencias en las acciones prácticas	Evidencias de apropiación social	Evidencias en la Estrategia de divulgación
Creatividad Conceptos Innovadores	Diagnóstico y fundamentación sobre la necesidad del deporte como medio de solución a los problemas sociales que presentan los jóvenes de los sectores periféricos. Modelo social basado en la recuperación de los escenarios deportivos para el fomento del deporte y valores en la familia. Recuperar el sentido de pertenencia por lo propio, por el territorio, que facilite la construcción de tejido social colectivo encaminado a un bien común como eje fundamental para la formación de la juventud del municipio. Mejoramiento de infraestructura física de las canchas	-Escenarios públicos estructurados para las prácticas deportivas que patenten la solución a problemáticas sociales que existen en las comunidades vulnerables. -Programas para el fomento del deporte que motive a los jóvenes que se encuentran en grupos al margen de la ley a vincularse a prácticas deportivas. -Actividad que vinculen a la población al aprovechamiento del tiempo libre y a que mejore el sedentarismo ya que trae consigo dificultades de salud.	Ejecución de acciones que conlleven disminuir los conflictos sociales que viven los jóvenes vulnerables a través del deporte y la reestructuración de las infraestructuras físicas de los escenarios deportivos. Incentivar a la población en el buen uso de la infraestructura deportiva y motivar a la comunidad juvenil a que mediante el deporte aprovechen su tiempo en actividades sanas que les generen salud, seguridad y bienestar. Participar en programas deportivos y recreativos	Informativa y de veeduría. Medios de difusión Medios de comunicación. Programa “Por su salud muévase pues”. (INDER)

Criterios de innovación	Evidencias en la teoría y la planeación	Evidencias en las acciones prácticas	Evidencias de apropiación social	Evidencias en la Estrategia de divulgación
	deportivas con elementos innovadores en el municipio.	Vinculación de los jóvenes pertenecientes a grupos vulnerables con talento e interés para el deporte a formar grupos deportivos.	locales generados por la administración municipal y el INDER de Medellín. Generar programas afectivos para la formación que cumplan con las expectativas y necesidades de aprendizaje evidenciadas en la población infantil y adolescente Manejo de un manual resaltando principios de convivencia, claridad, coherencia y viabilidad.	
Impacto	Apreciación de la población en la innovación de placas deportivas en el Municipio como alternativa de solución para los jóvenes que viven problemáticas sociales como pobreza, violencia, drogadicción y	Mejoramiento de los escenarios existentes que permiten la realización de diferentes actividades deportivas y recreativas como paliativo a la violencia que viven los jóvenes de	Transformación del pensamiento y actuación de los jóvenes mediante inclusión a programas deportivos y grupos de semilleros donde se inician en el deporte y la actividad física.	Medios de comunicación local Voz a voz Redes sociales. Secretario de Planeación y deporte municipal.

Criterios de innovación	Evidencias en la teoría y la planeación	Evidencias en las acciones prácticas	Evidencias de apropiación social	Evidencias en la Estrategia de divulgación
	delincuencia juvenil. Realizar investigación sobre la situación actual del deporte en el municipio de Puerto Berrío y su incidencia en la juventud porteña.	algunos sectores. Establecimiento de convenios con otras instancias deportivas que proyecten actividades para el aprovechamiento del tiempo libre para los niños y adolescentes del municipio.	Adecuación del espacio donde se realicen las actividades. Manejo de conocimientos de parte de personal calificado para la realización de las acciones proyectadas en pro de la población juvenil de las comunidades vulnerables del municipio. Pautas de convivencia establecidas.	
Pertinencia (territorial, poblacional, coyuntural)	Mejorar los espacios públicos para las prácticas deportivas con el fin que la población en general, principalmente la juvenil que se encuentra en condición de vulnerabilidad pueda practicar algún deporte que les permita mejorar su comportamiento social.	Activación de programas desde el plan decenal municipal y regional para promover las prácticas deportivas y evitar el aumento de los problemas sociales que surgen en los diferentes grupos poblacionales de la región por motivo de la falta de	Poner en marcha el proyecto de innovación social donde se transforme las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte, al igual que el mejoramiento y Mantenimiento e escenarios deportivos con miras de fortalecer la actividad física	Radio difusión porteña RTP Canal Tele Berrío. Emisora Puerto Berrio Estéreo. Canales Regionales.

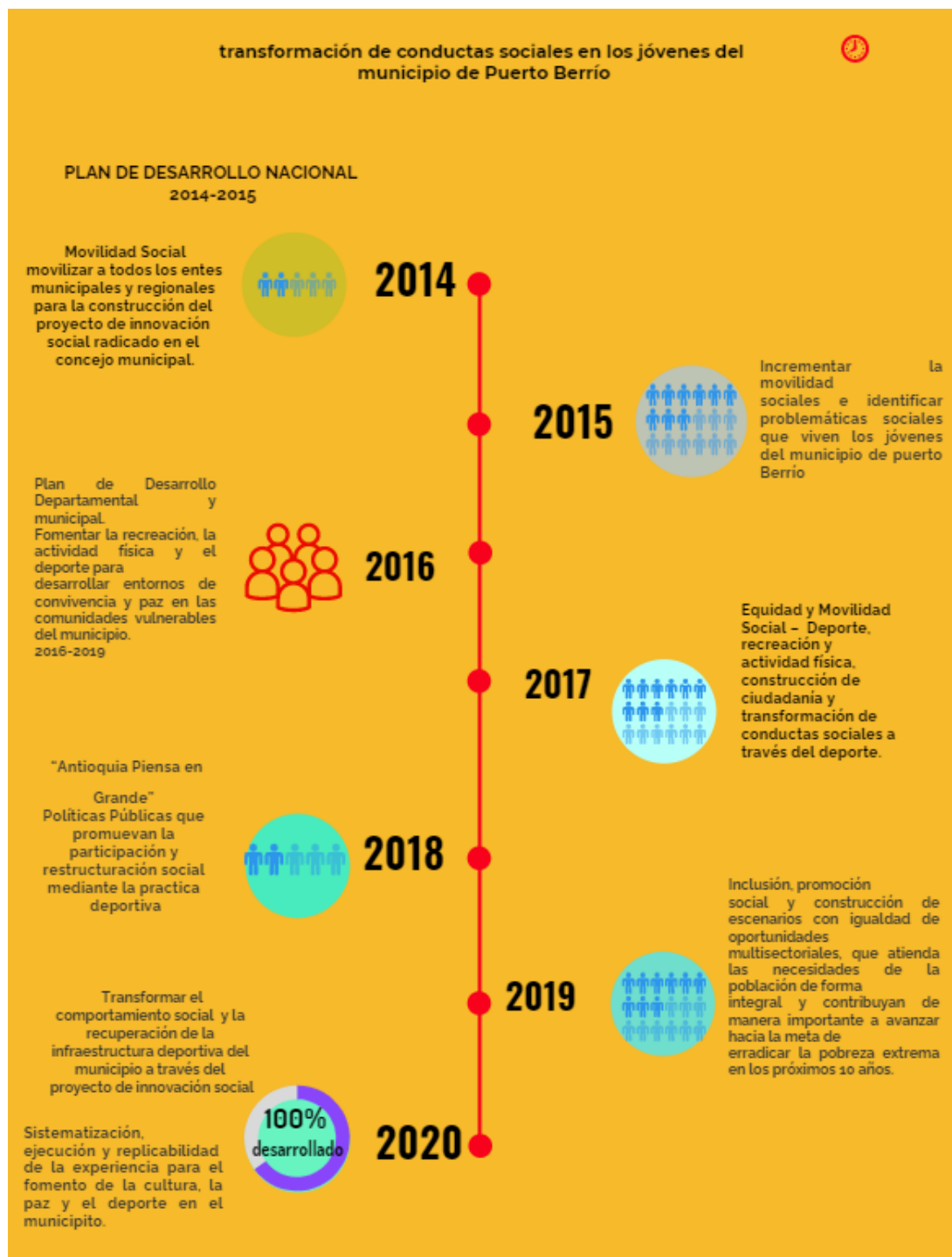
Criterios de innovación	Evidencias en la teoría y la planeación	Evidencias en las acciones prácticas	Evidencias de apropiación social	Evidencias en la Estrategia de divulgación
		actividad física y el ocio en el que se encuentran.	de la comunidad. Vincular a la comunidad en condición de vulnerabilidad a fomentar la participación y restructuración de las placas polideportivas haciendo buen uso de los espacios que son creados para su beneficio. Conocimiento y desarrollo de los programas afectivos y efectivos para combatir el problema social que se ha planteado.	
Participación	Consolidado como política pública que brinde un acompañamiento permanente las propuestas desarrolladas en el plan decenal.	Controles de calidad a la implementación de escenarios recreativos construidos mejorados por entes corresponsables.	Sistematización de la experiencia de innovación social. Coordinar la formulación, implementación, seguimiento y evaluación a la política pública donde se enmarca el deporte como un escenario de participación ciudadana y	Gestores de proyectos administración municipal Documento digital plan decenal. Secretario de Planeación Municipal.

Criterios de innovación	Evidencias en la teoría y la planeación	Evidencias en las acciones prácticas	Evidencias de apropiación social	Evidencias en la Estrategia de divulgación
			oportunidades para los jóvenes del municipio de Puerto Berrío.	
Socialización y/o Réplica	Integración regional a través de la conformación de provincias para socialización de la propuesta.	Estrategias utilizadas para impulsar el deporte como mecanismo para rescatar y alejar los grupos juveniles de problemáticas sociales y familiares.	Consolidar al municipio de Puerto Berrío como localidad modelo en procesos de transformación social enfocados en el fortalecimiento de procesos deportivos y participación de la comunidad vulnerables.	Radio difusión porteña RTP Canal Tele Berrío. Emisora Puerto Berrio Estéreo. Canales Regionales.

En las matrices de análisis y documental que se hicieron para explicitar el proceso de sistematización de la experiencia y por ende, la influencia social que tuvo en el municipio para la transformación de los comportamientos sociales de los jóvenes, la delincuencia juvenil y la falta de aprovechamiento del tiempo libre, se desarrolló un proceso de articulación con otros entes regionales que han evidenciado el mismo fin social, puesto que dentro de su marco cultural y social promueven el deporte como uno de los retos más importantes de la transformación local y territorial basado en la formación y el crecimiento competitivo, donde se le apostó al mejoramiento de la calidad de escenarios deportivos como la introducción hacia la recuperación del tejido social y familiar de los barrios más vulnerados y azotados por la violencia, resaltando que el desarrollo social no sería inminente si los mecanismos de

participación no hubiesen sido estructurados desde los paradigmas sistemáticos de esta experiencia innovadora.

Línea del tiempo. Sistematización de la experiencia.



Conclusiones y recomendaciones

Debido a condiciones de pobreza, violencia y falta de programas sociales y actividades en pro de la juventud, la sistematización de la experiencia “Transformar conductas sociales en los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte”, se enfatizó en la recuperación de valores sociales, personales y familiares que se habían perdido por causas socio – culturales y en sí por pocos escenarios para el aprovechamiento del tiempo libre.

La transformación de la realidad del contexto fue valorada por medio de la experiencia innovadora la cual contribuyó a realzar la importancia del deporte como valor agregado para la recuperación de la convivencia y las transformaciones de conductas facilitadoras del bienestar físico y emocional de la juventud del municipio de Puerto Berrío.

Los Jóvenes han estado inmersos en una sociedad que ha desequilibrado sus comportamientos en distintas situaciones debido a diversos factores que fueron determinantes establecer para entender sus conductas, dichos factores fundamentaron que los programas que han sido la herramienta para promover las prácticas deportivas dentro del entorno municipal se fortalecieran y encaminaran a una cultura social incluyente de individuos comprometidos a asumir nuevas conductas sociales a favor de su salud mental, física y social que son parte de las comunidades desfavorecidas.

Los prototipos socio - culturales y deportivos en los que se ha enfocado la propuesta de innovación, “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte” mediante la reestructuración y mejoramiento de los escenarios deportivos del municipio, se ha podido establecer que la violencia que hace parte de un fenómeno tanto social como cultural ha sido el problema más relevante en este contexto; esta

problemática es vivida principalmente en comunidades segregadas donde se han detectado condiciones estructurales que requieren un cambio, siendo la transformación social y personal de los actores delimitada bajo las directrices de las actividades físicas y recreativas, involucrando a todas las generaciones posibles a que tengan una reinserción a la vida social.

Con la sistematización de la experiencia, se pudo comprender desde la perspectiva del otro y de las necesidades de cambio, su personificación y transformación derivado del proceso de innovación que se ha implementado, luchar por rescatar esa juventud con crisis existenciales que pudieron ver a través del deporte y la modernización de los espacios deportivos un nuevo modelo de vida al que fueron adaptándose progresivamente.

Enrutar la propuesta de innovación planteada y ejecutada en el municipio, no solo fue una transformación del comportamiento antisocial de los jóvenes de las comunidades vulnerables, significó también una remodelación y mejoramiento de los escenarios deportivos con elementos innovadores que resultaron un atractivo para la sociedad e igualmente despertó en la población su interés por querer hacer parte de una cultura deportiva que se ha llevado a cabo bajo los programas que se desarrollan para el fortalecimiento de esta actividad.

Uno de los componentes más importantes que rigen este apartado es la introducción de elementos que han sido influyente desde el campo del conocimiento, elementos claves para el desarrollo de una propuesta transformadora que partió de la conceptualización de la innovación social la cual está visibilizada a fortalecer sectores donde haya características innovadoras y por ende construyan una dinámica de respuesta a las necesidades e intereses de la sociedad.

Entre tanto, la sistematización de la experiencia “Transformar las conductas sociales de los jóvenes del municipio de Puerto Berrío a través del deporte”, se ha considerado una

propuesta de innovación social por ser un proyecto transformador e inclusivo que se ejecuta por primera vez en el municipio de Puerto Berrío, puesto que ningún programa de integración social había viabilizado rescatar a los adolescentes víctimas y victimarios de la violencia mediante las prácticas deportivas, la incidencia de los programas sociales y la renovación de la infraestructura de las placas polideportivas.

En conclusión, el incremento de la actividad física y las particularidades de los polideportivos, los cuales vale la pena resaltar, tienen una infraestructura sólida, dotada de elementos novedosos para la población, ha hecho de estos escenarios un lugar amplio, cómodo y seguro para fomentar prácticas de índole deportivo, cultural y social en cualquier momento del día o de la noche, estas características especiales han generado un impacto social positivo, pues han concienciado a los entes municipales para crear semilleros deportivos, grupos de danza y teatro, encuentros físicos, entre otras, incluyendo a los jóvenes socialmente excluidos a estas prácticas de competitividad, con metas y con una mentalidad positiva que les hace mantener un cuerpo sano y un espíritu emprendedor.

Recomendaciones

Difusión de la propuesta de innovación por medio de los diferentes medios de comunicación, destacando la importancia de este proceso innovador como recuperación de los espacios deportivos y regeneradora de las conductas sociales.

Utilización de los espacios organizados para beneficio de la práctica deportiva de la población en general, principalmente las comunidades que han sido identificadas como socialmente vulneradas.

Replicar la experiencia de innovación en las diferentes regiones donde viven las mismas condiciones, infundiendo las prácticas del deporte como la base del desarrollo y mitigación de las dificultades sociales de la juventud del municipio de Puerto Berrío.

Velar por el mantenimiento y cuidado de las placas deportivas ya que por tener una infraestructura y una tecnología de alta gama puede estar sujeta a robos y daños por las personas que suelen tener poco sentido de pertenencia.

Los encuentros deportivos que se generen desde las propuestas de las JAC y gobierno local deben contribuir al sostenimiento de estas comunidades, generar ingresos y sostenibilidad dentro de su entorno.

Rescatar las asociaciones deportivas para fomentar espacios donde puedan impulsar talentos deportivos (valga la redundancia), dándoles a las canchas el valor necesario para que los niños y jóvenes de estas comunidades practiquen un deporte o la actividad física que prefieran, y tengan así un desarrollo saludable y divertido.

Las prácticas deportivas deben ser continuas y asertivas, de modo que haya interacción comunitaria y momentos propicios que contribuyen a fomentar la convivencia entre vecinos, amigos y familia.

La infraestructura de las placas polideportivas que han gozado de una acogida y respaldo por toda la comunidad, se han declarado como patrimonio cultural y deportivo del municipio, que deben ser cuidados, ya que estos servirán de escenarios para que eventos deportivos, culturales y sociales sean desarrollados en pro de toda la comunidad.

Aplicar las normatividades del deporte que permita el juego limpio, con normas y conductas de respeto entre los participantes.

Vincularse a las rutinas de ejercicios cotidianos que se realizan en los escenarios deportivos, generados por programas del Inder como “Por su Salud, Muévase Pues”

Participar de charlas psicosociales programadas por la seccional de salud en virtud de los adolescentes que hicieron parte de bandas delictivas.

Estimular a los jóvenes vulnerables a compartir sus experiencias de vida y el proceso de transformación que fueron evidenciando a través de la propuesta de innovación social desarrollada en el municipio.

Referencias

- Abreu, J. & Cruz, J. (2011). Modelos de innovación social. En *Innovación Social: Un análisis de conceptos, etapas y modelos*. Segunda Sesión de la 5a Edición de la Catedra Agustín Reyes Ponce y 4to Coloquio de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico - Administrativas CUMEX. 33 - 60.
- <https://www.researchgate.net/publication/298070338> *Innovacion Social Un analisis de ConceptosEtapas y Modelos*
- Amaral, M. P., Maia Pinto, F. J. y Medeiros, C. R. B. (2015). Las habilidades sociales y el comportamiento infractor en la adolescencia Subjetividad y procesos cognitivos, 19(2), 17-38. <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/3452>
- Bernal, M.E. (2016). La Innovación Social en América Latina y el Caribe. En Domanski, D., Monge, N., Quitiaquez G., & Rocha, D. (Ed.). *Innovación Social en Latinoamérica*. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, 95-110.
- http://www.uniminuto.edu/documents/1242125/7107898/Innovaci%C3%B3nSocial_La_tinoamerica.pdf/18b5de7a-0ae8-4aa0-be18-a3c22d4762e1?version=1.0
- Chiva, O.; Hernando, C.; Salvador, C. (2015). Historia del deporte: una doble perspectiva. *Trances*, 7 (3): 463 - 490. <http://hdl.handle.net/10234/155716>
- Cruz Castillo, Alba. (2017). Aprendizajes desde iniciativas de innovación social para la construcción de paz en Colombia: narrar la paz desde abajo. *Rumbos TS*. (16), 155 - 178.
- <https://www.researchgate.net/publication/323858804> *Aprendizajes desde iniciativas*

[de innovacion social para la construccion de paz en Colombia narrar la paz desde abajo](#)

Deporte para El Desarrollo en América Latina y el Caribe.

https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/701/figallo_ma-pazos_rd.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Documento digital. Puerto Berrío para todos. www.puertoberrio-antioquia.gov.co

Documento Técnico del Proyecto. Alcaldía Municipal De Puerto Berrío. 2016 – 2019. Pág. 1 – 51.

Esquinas, M. F. (2012). Hacia un programa de investigación en sociología de la innovación.

Arbor, 188 (753), 5-18. <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1444>

Experiencia innovadora de estudio: Aldea Feliz, una eco aldea que se reconoce como asentamiento humano sostenible, trabajando de manera simultánea e integral en las dimensiones sociocultural, espiritual, económica y ambiental. <https://aldeafeliz.org/>

Experiencia innovadora de estudio: Aulas de Paz. Fundaciones excombatientes paramilitares para apuntalar a la JEP: “De la violencia militar a las aulas de paz”. Entrevista al Ex - Paramilitar Rodrigo Pérez Álzate, por la Organización Buena Gente. Periódico Visibilizando la Esperanza. Marzo 29 de 2019.

<https://www.buenagenteperiodico.com/main-noticia-id-125-de-la-violencia-paramilitar-a-las-aulas-de-paz-buenagente>.

Experiencia innovadora de estudio “Proyecto Sybersyn. Cibernética Social en Chile”:

Medina, E. (2014). Diseñar la libertad, regular una nación. El socialismo cibernético

en el Chile de Salvador Allende. *Redes*, 20(38), 123- 166.

<http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/58c04820cf4ee.pdf>

Fernández Gavira, J. (2007). La inclusión social a través del deporte. *Escuela abierta*, 10, 253-271.

Frías, F. J. L. (2011). Filosofía del deporte: origen y desarrollo. *Dilemata*, (5), 1-19.

<https://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata/article/view/73>

García-Flores, V. & Palma, L. (2019): “Innovación social: Factores claves para su desarrollo en los territorios”, CIRIEC-España, *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 97, 245-278. DOI: 10.7203/CIRIEC-E.97.14148.

http://eds.b.ebscohost.com/bibliotecavirtual.unad.edu.co/eds/detail/detail?vid=1&sid=7dc7121f-dfb9-4e99-9a1b-088c166e2e1b%40pdc_sessmgr03&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbG12ZSZzY29wZT1zaXRl#

Hernández, J., Tirado, P. & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 88, 164-199.

<https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>.

Holliday, Ó. J. (2012). Sistematización de experiencias, investigación y evaluación: aproximaciones desde tres ángulos. *F (x)= Educación Global Research*, 1, 56-70.

http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/Investigacion%20I/Material/10_Jara-SistInvEvaluc.pdf

- López Frías, F. J., & Gimeno Monfort, X. (2017). Platonismo y filosofía del deporte. Una propuesta hermenéutica. <https://doi.org/10.6018/daimon/239311>
- Lora L. & Rocha D. (2016). Promoción de la innovación social a través de la utilización de metodologías participativas en la gestión del conocimiento. En *Equidad y Desarrollo*, (25), 159-178. <https://doi.org/10.19052/ed.3513>
- Martínez-Celorrio, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 247, 61-88.
https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias
- Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135-165)
<http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>
- Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). Capítulo II. Criterios para definir una innovación ejemplar. En *Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe*. CEPAL, 37 - 46. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2536-claves-la-innovacion-social-america-latina-caribe>
- Sánchez, L. Parra, V. (2018). Elementos para una Justicia de Paz Restaurativa; Editor académico, Alejandro Gómez Jaramillo Bogotá: Universidad Santo Tomás. Ediciones USTA. Capítulos 1 y 3. Pp. 13 – 26. Pp. 65 – 80.
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12636/Obracompleta.2018Sancheznelson.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Upegui, A. A. S. (2010). El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentido desde una perspectiva crítica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(29), 1-7. <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/67>
- Valencia, G. A. R., & Morales, M. (2011). *Caracterización física de los escenarios deportivos en el área urbana de la Virginia Risaralda* (Doctoral dissertation, Universidad Tecnológica de Pereira. Facultad de Ciencias de la Salud. Ciencias del Deporte y la Recreación).
<http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/handle/11059/2308/79006886132R741.pdf;jsessionid=AD7A18B26C80C1E4659B5DF7BEB242DF?sequence=3>
- Vega, J. (2017). *Innovación social*. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) – Paraguay, 22- 29.
https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/upload_editores/u38/CTS-J.Vega-modulo-7.pdf