

Beneficios de la comunicación el intercambio de saberes en una red social, en el fortalecimiento intelectual de las víctimas del conflicto armado Movimiento Juventudes

Colombia Yo Sí Puedo Aprender

Ensayo

Presentado por:

Aníbal Leonardo Valbuena Espitia

Tutor:

Víctor Hugo López Yara

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de Comunicación Social

Diplomado en Construcción de Redes Sociales de Comunicación

CEAD Tunja, diciembre del 2020

## Tabla de Contenido

Resumen.....	3
Palabras clave.....	3
Los beneficios de la comunicación y el intercambio de saberes en una red social, como instrumento para el fortalecimiento intelectual de las comunidades víctimas del conflicto armado en el Movimiento Juventudes Colombia Yo Sí Puedo Aprender... ..	4
Conclusiones.....	14
Referencias.....	15

## **Resumen**

En este ensayo tipo argumentativo se recopilan los resultados de una investigación acción de tipo sociopraxico realizada a la OSP movimiento juventudes Colombia yo sí puedo aprender. Para el fortalecimiento intelectual y educativo de las comunidades víctimas del conflicto armado, encontrando hallazgos de una comunidad en analfabetismo, en edades de 50 a 60 años que a un no saben leer ni escribir es complejo, que por diferentes circunstancias estas personas no pudieron asistir a un aula de clases por los problemas de un conflicto armado que se presentaban en estas regiones. El movimiento ha venido dejando esa huella en cada uno de ellos teniendo así, la oportunidad de adquirir conocimientos en lo educativo y comunicativo. En este ensayo se describe los procesos de cómo es la interrelación con las comunidades y el grupo del movimiento a través de las realidades que se han investigado en el PSO reflejando el análisis de la comunicación participativa y el tejido de red social, en estas comunidades.

**Palabras Claves:** redes sociales, comunicación participativa, inclusión, comunidad.

**Beneficios de la comunicación el intercambio de saberes en una red social, en el fortalecimiento intelectual de las víctimas del conflicto armado Movimiento Juventudes Colombia Yo Sí Puedo Aprender**

Este ensayo hace parte de la consolidación final del diplomado en construcción de redes sociales de comunicación como opción de trabajo de grado, haciendo énfasis a un proceso de investigación donde se buscan generar espacios de intercambio de información y reflexión en cada uno de los beneficiados generando así el efecto de comunicación participativa partiendo de que la comunicación es la herramienta principal siendo ese medio donde nos relacionamos en nuestro entorno, La tesis que defiende este documento es que la comunicación participativa y red social es fundamental para el Movimiento Juventudes Colombia Yo Si Puedo Aprender en la cual he trabajado la investigación y tiene como fin ayudar a jóvenes y comunidades de varias regiones del país, víctimas del conflicto armado.

Para que trabajen en un desarrollo integral y participativo en cada uno de sus territorios generando espacios de formación educativa, así mismo acompañamiento en las diferentes necesidades sociales que presentan estas comunidades víctimas del conflicto armado, que durante años estuvieron sumergidos en un conflicto dejándoles graves secuelas y atrasos en sus vidas permitiendo no lograr desarrollar cada una de las etapas de formación, entre ellos como adquirir un aprendizaje de lectura y escritura, así mismo poder conocer los diferentes procesos en la vida como es la prevención y promoción teniendo un autocontrol y autocuidado logrando identificar esos riesgos de vida en cada uno de ellos. De igual manera fortaleciéndolos en los sectores de democracia para conozcan sus derechos y deberes en una sociedad.

El compromiso que tiene el movimiento con estas comunidades víctimas del conflicto armado es lograr desarrollar etapas de vida normales del ser humano, que por problemas de ese conflicto no pudieron vivirlas, como adquirir conocimientos educativos, sociales y culturales así mismo estableciendo programas de prevención y promoción en hábitos de vida saludable orientadas a mejorar sus condiciones y lograr disfrutar de una vida saludable. Las comunidades que han venido trabajando son jóvenes de 13 a 18 años y adultos de 19 a 70 años involucrándolos en una formación interna como externa de lo que no pudieron realizar en su pasado y que esta sea la oportunidad para que ellos aprovechen los servicios que les ofrece esta organización para el mejoramiento y calidad de vida.

Para ello el objetivo que se ha trazado el movimiento es tener un factor principal de la comunicación participativa siendo la clave de un desarrollo social siendo la comunidad ese núcleo de desarrollo, lo cual significa tener un desarrollo educativo a fin de estimular el mejoramiento comunitario manteniendo una ideología más apropiada en cada uno de ellos resultando ser el valor esencial entre las comunidades trabajadas por el movimiento a fin de involucrar temáticas que conllevan a una formación organizada entre los miembros de la organización y los beneficiados, según Villasante (2010) “Son los vínculos relacionales y sus dinámicas las que van construyendo a los sujetos y los procesos, desde su capacidad de acoplamiento o de juegos, ante los condicionantes externos e internos” (p.7).

En las entrevistas realizadas durante el desarrollo del diplomado en construcción de redes sociales de comunicación Nelcy Flores Pérez, líder del movimiento Juventudes Colombia yo sí puedo aprender, manifestó que el conflicto armado en Colombia ha dejado miles de víctimas en diferentes circunstancias por lo cual a muchas familias les ha tocado desplazarse de

un lugar a otro perjudicando, sus situaciones de vida en cada uno de ellos, dejando daños graves e irreparables a nivel psicológico social y físico tanto para quienes los generan como para quienes los sufren. Teniendo una afectación en la salud mental.

Es así que a través de este trabajo de investigación se evidencia la labor que viene desempeñando este grupo de personas integrados por: psicólogos, trabajadores sociales, enfermeras, auxiliares y líderes sociales. Transformando vidas a diferentes comunidades de nuestro país, donde se les ha podido llevar programas y proyectos enfocados a la parte social educativa y saludable, a través de talleres y brigadas en donde inician a escuchar a cada una de estas comunidades de las regiones donde hacen presencia estableciendo un cronograma de actividades, teniendo en cuenta así sus necesidades requeridas y comenzar a desarrollar un plan de trabajo que involucre esos factores requeridos para la construcción de una red social entre quienes reciben los servicios y quienes los benefician.

Los niveles de escolaridad en donde muchos de ellos no saben leer y tampoco escribir es complejo y ver esas necesidades en otras áreas ha sido un reto para este grupo de profesionales del movimiento Colombia yo sí puedo aprender de acercarse a estas familias y hacerles un acompañamiento en lo espiritual, humano y formativo llevándoles un sistema de aprendizaje educativo, emocional a todas estas comunidades con el fin de adquirir nuevos conocimientos para sus vidas y así mismo ayudarlos en otros campos donde requieren urgente ese apoyo, dejando un valor de atención psicosocial y emocional a víctimas del conflicto armado que tenga como resultado principal una comunicación participativa e incluyente para los que reciben los diferentes servicios ofrecidos por el movimiento.

Partiendo de la PSO el Movimiento Juventudes Colombia Yo sí Puedo Aprender se evidencia bien, un trabajo muy importante, logrando como eje fundamental convocar a jóvenes

y comunidad en general de las regiones donde el conflicto armado ha tenido un gran protagonismo a fin de escucharlos y ayudarlos en su desarrollo de los derechos humanos, teniendo en cuenta aspectos educativos sociales y culturales principalmente en la articulación de lo que ellos quieren aprender y conocer para posteriormente transmitirlos en sus actividades cotidianas.

Diana Rodríguez psicóloga del movimiento manifestaba en una de las reuniones virtuales que sostuvimos, que Colombia cerca más de medio siglo el conflicto ha afectado el efectivo goce de los derechos fundamentales de miles de comunidades sin discriminación de edad, raza género o credo político en nuestro país dejando consecuencias muy lamentables en familias y hogares de las personas que les ha tocado desplazarse por el conflicto armado renunciando a sus sueños anhelos y proyectos de vida. Según las cifras reportadas por la Cruz Roja Internacional el registro único de población desplazada para el año 2011 se evidenció que en Colombia 3.875.987 personas han sido desplazadas de sus territorios por culpa del conflicto armado como lo manifiesta Ávila Toscano (2012).

El estilo calidad de vida se identificará en este sentido acorde a la satisfacción y la felicidad sentida por los individuos frente a las diferentes dimensiones de su vida; como niveles de satisfacción o su contrario, relacionados con dinámicas sociales. (p.55)

La afectación de los derechos fundamentales de familias campesinas es un problema que, en el marco del conflicto armado, se ha evidenciado que las cifras de calidad de vida son demasiado bajas debido a que los gobiernos no han tenido esa responsabilidad de asumir un compromiso real para estas familias. Durante cada una de las socializaciones realizadas con este movimiento nace partiendo de lo entendido del conflicto armado como ese fenómeno social que

ha repercutido en todo el país por más de 50 años dejando significativas daños materiales y emocionales en la población civil perdiendo esos valores e integridad familiar como esa institución que abarca un núcleo primordial en toda una sociedad, por este sentido fue la importancia de que este grupo de profesionales se involucraran en las regiones que han tenido el más alto nivel de guerra en Colombia y poder ayudar a esas personas en todo su entorno de vida afirma Beltrán (1979):

El conflicto abarca varias áreas principales de preocupación. Por una parte, dirigentes políticos, estrategias del desarrollo, investigadores y practicantes de la comunicación en los países en desarrollo están cuestionando la estructura, las operaciones, la financiación, la ideología y la influencia. (p.2)

Aplica en el movimiento Juventudes Colombia yo sí puedo aprender en que se deben aplicar los diferentes componentes organizativos que conlleven a un trabajo solido en el cual se establezcan diferentes temáticas desde lo teórico a lo práctico.

Este grupo de personas que integran el movimiento juventudes de Colombia yo si pudo aprender realizan cada uno de estos procesos de manera voluntaria lo cual durante el tiempo han venido buscando apoyo de las empresas publico privadas para que se pueda fortalecer más en el movimiento.

Y es donde entonces fueron encontrando familias que perdieron sus oportunidades de vida en formaciones y nuevos conocimientos. Colombia ostenta el país con un conflicto armado interno común y con un nivel de prolongación en el tiempo, que ha azotado a lo largo y ancho del territorio nacional y dejando una serie de perjuicios que recaen sobre la población de más recursos económicos.

El reto que a lo largo de los años de que esta organización ha dejado en el trabajo de los jóvenes ha tenido como propósito el fortalecimiento en cada una de las comunidades involucrando ese liderazgo participativo de políticas públicas con fin de fortalecer los derechos humanos en cada uno de ellos encaminado en la mejora de sus condiciones de vida en cada uno de ellos donde se establece esas conductas que generan valor de oportunidad y condiciones de vida. Con estos servicios que han venido realizando se han reducido los altos índices de analfabetismo que han tenido las personas en las cuales han llegado a la organización permitiendo así reducir esas brechas de inequidad proporcionando escenarios de emprendimiento entre jóvenes y adultos de igual manera este trabajo psicosocial.

Luego del trabajo que se realizó de manera virtual teniendo en cuenta que no se pudo realizar el trabajo de campo por la contingencia de la emergencia nacional del COVID -19 se encontró a lo largo de estos meses que al movimiento se debe fortalecer mucho en el proceso comunicativo y principalmente en red social como lo afirma Vélez (2011):

Cuando se habla de redes sociales necesariamente hay que buscar una remisión al término de estructura social. Redes en sentido muy general, serían estructuras intercambio de carácter social. Sus cualidades y propiedades son las que varían dependiendo de la tendencia. (p.4)

De acuerdo a lo anterior se estableció en que el movimiento se deba fortalecer en canales de comunicación participativa y en una red social amplia que no solo sea en el lugar donde hacen presencia si no que se amplíe a todo el territorio nacional y así esta labor que ellos realizan se puedan beneficiar otras comunidades de nuestro país.

En el marco de la elaboración de la estrategia de comunicación que realizará esta organización Juan Carlos Díaz líder comunal e integrante del movimiento hace una referencia

para lo que será esa estrategia que enmarque a través de las tecnologías y las comunicaciones TIC en unos espacios de participación ciudadanía donde se desarrollen canales comunicativos que soporten esas interacciones digitales entre la comunidad buscando así esos beneficios que promuevan a un desarrollo integral y comunicativo donde enriquezca los estilos de vida en cada una de la población víctima del conflicto armado partiendo como ese valor fundamental la promoción del desarrollo en las diferentes habilidades que fortalezcan una gestión personal integra y sólida para un desarrollo incluyente participativo y sostenido dentro de cada comunidad beneficiando por medio de estas herramientas tecnológicas el cual será de vital importancia en toda esta etapa,

A lo largo de la elaboración de este ensayo hemos podido ver que el movimiento juventudes Colombia yo Sí Puedo Aprender, tiene un trabajo destacable y ha hecho una labor humanitaria a título personal sin recibir contribución económica por cada uno de los servicios que le ofrecen a estas comunidades el cual logran poder trabajar de la mano con personas en diferentes profesionales dejando una huella en la vida de ellos generando servicios ofrecidos por el movimiento de tal forma que sean aprovechadas por las comunidades a fin de fortalecer en lo practico teórico y emocional. De acuerdo a la referenciado por Gallego (2011): "Sobre redes sociales y la mejora académica de que el aprendizaje es la línea que se considera esencial en desarrollar estrategias que refuercen la comunicación y los procesos de interacción entre estudiantado y profesorado". (p.117)

El modelo que se aplicara durante toda la estrategia denominada más cerca de tic es un portafolio en esta herramienta habrá una variedad de servicios en la cual la comunidad seguirá recibiendo como lo hacía de manera presencial, pero con enfoque de comunicación participativa donde se implementarán micro sitios interactivos con material pedagógico educativo social

cultural y de promoción y prevención acompañados por el grupo de profesionales del movimiento quien estará dispuestos apoyarlos.

Así mismo en el ámbito de la social vs comunicativo ha sido fundamental porque allí han podido realizar experiencias de éxito desde lo comunicativo hasta lo que fue participativo demostrando ese énfasis en lo pedagógico que ha conllevado a un trabajo mancomunado entre los líderes de la organización y la comunidad con iniciativas de enseñarles un trabajo práctico en sus comunidades.

Otro de los enfoques que se direccionaran en ese proceso comunicativo y social que se dará con la tienda virtual de conocimiento de centro de escucha para jóvenes, que se denominara “Aprendo y más Aprendo” con el fin de establecer una comunicación participativa entre jóvenes y adultos mayores de 50 a 60 años de edad el cual les permita conocer más la realidad de estas comunidades y así saber esas necesidades, problemas que les aqueja de forma directa o indirecta y poder construir en la base de todo este proceso comunicativo de red social entre todos.

El propósito fundamental que tiene esto es en el fortalecimiento que hace el grupo de profesionales, trabajando en los aspectos de identidad y la movilización, con el fin de liderar y participar de esas políticas públicas, integrales a fin de exigir derechos frente a los gobiernos locales y nacionales, que les permitan posicionarse y logrado grandes resultados todo ello está encaminado a poder fortalecer desde la comunidad para la mejora en las condiciones dignas de vida. Estableciendo esos desarrollos sociales en una comunidad que lo ha requerido y que ha futuro se ve reflejado en sus proyectos de vida, pero como factores principales la red social y la comunicación participativa.

De otra parte, durante todo lo que se vive al interior del movimiento se busca en que la practica participativa que estas personas realizan contenga ese sentido integral lo cual genere esas prácticas de participación de manera integral establecidos en distintos momentos y disposiciones en la que la colaboración iría en un amplio abanico desde ser el receptor de un servicio hasta la incorporación voluntariamente de temas que logren esa interacción con cada una de las comunidades.

El desarrollo del campo de investigación propio en la red social ha venido presentado ese desafío donde necesitan ser enfrentados dos segmentos uno conceptual y el otro metodológico a fin de que el desarrollo se generen cambios que transforme ese objetivo ideológico común donde se resuelven esos problemas de vida. Es de vital importancia en que el movimiento juventudes Colombia yo sí puedo aprender, busca abrirse a muchas posibilidades obteniendo resultados que encaminen a la construcción de comunidad mediante el pos de bienestar y calidad de vida por cada uno de ellos. Los resultados que se pudieron tener gracias el proceso de investigación durante estos meses es tomar una serie de medidas adecuadas con el fin de incidir en esa estructura de modificación de conducta en cada uno de los integrantes.

Durante esta investigación me permitió formularles cada una de las recomendaciones que se requieren para fortalecer la comunicación, de manera cómo la PSO como red de relaciones y vínculos a través de los actores que participan, las situaciones que surgen a diario en el movimiento.

Hay que entender que la noción de red social ha promovido la idea principal en contorno de desarrollo social apropiado para cada uno de ellos siendo ese vínculo referente para la inclusión de diversos grados de participación entre los actores y las comunidades en el sentido de buscar esas soluciones a los problemas que presentaban por el conflicto armado de esta manera

se logra empoderar a los integrantes del movimiento de esa importancia de la comunicación como un factor determinante en el fortalecimiento para lograr conseguir mejores condiciones de vida a los habitantes de las región de los llanos orientales como: Casanare, Arauca y meta a sí mismo en el departamento del Caquetá siendo los más afectados por el conflicto armado.

Finalmente lo que se ha buscado con este trabajo de investigación en el marco del diplomado en construcción de redes sociales de comunicación es poder aportar a una organización esos conocimientos que hemos adquirido a lo largo de nuestro proceso formativo y en las diferentes temáticas formuladas por el diplomado donde podemos ser partícipes de lo que aprendimos como futuros comunicadores sociales y en donde el Movimiento Juventudes Colombia Yo Si Puedo Aprender valorar la estrategia que les servicio como herramienta para fortalecen en el año 2021 y lograr reducir esos factores de deserción en los diferentes campos, para así evitar que estas comunidades lleguen a caer en malos pasos y puedan tener un cambio de vida que tenga un aporta trascendental donde esta nueva sociedad tenga esa búsqueda de emprendimiento y puedan seguir avanzando hacia una vida de emprendimiento y equidad en un país que tiene tantas desigualdades y sea esta la oportunidad de construir una comunicación participativa en incluyente y dejando un tejido de red social.

## Conclusiones

La conclusión principal de lo que es este ensayo hace énfasis es a la diversa integración de los saberes para el fortalecimiento de las comunidades víctimas del conflicto armado generando un uso de tejido social de una red de comunicación de apoyo integrando a todos los actores.

Es objetivo se logra gracias al trabajo articulado de todos en especial al comunicador que es quien ejerce esas herramientas como lo es PSO el cual no se deben limitar y deben demostrar la importancia de aprovechar los recursos que se obtienen a través del intercambio de redes sociales donde se involucren los diferentes grupos de valor especialmente en esos espacios donde la comunidad sea la más beneficiada generando un cambio en lo inter y externo en cada uno de ellos

En el transcurso de todo este ensayo se han mencionado ideas primordiales a lo que debe ser ese trabajo entre la comunidad y los grupos de valor ya en un enfoque de red social que fortalezca cada uno de sus procesos claro ejemplo sus problemas de enseñanza y aprendizaje las afectaciones emocionales entre otros,

Por lo anterior se han dejado recomendaciones para que el movimiento continúe promoviendo esos espacios donde no solo una persona si no toda una comunidad se beneficiada por medio de factores comunicativos construyendo alternativas que dejan un valor de educación y alternativas para que esta sociedad pueda a futuro tener una gran recompensa de lo recibido.

## Referencias

- Ávila Toscano, J. H. (2012). Redes sociales y análisis de redes aplicaciones en el contexto comunitario y virtual. *Psicus (Psicología, cultura y sociedad)* p.55. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=511130>
- Beltrán, L. (1979). Es por esto que, para nosotros, la educación como práctica de la libertad no es la transferencia o transmisión de la sabiduría p2. Recuperado de: <https://www.rebellion.org/docs/54654.pdf> p.2
- Gallego, S. (2011). Redes sociales y desarrollo humano. En *Barataria, Revista CastellanoManchega de Ciencias sociales*, (12), pp. 113-121. Asociación Castellano Manchega de Sociología. Toledo, España. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322127622007>
- Vélez, G. (2011). Exploración de las relaciones entre redes sociales y comunicación. En *Razón y Palabra* (61) p.1. Recuperado de <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n61/gvelez.html>
- Villasante, T. R. (2010). Socio-Praxis un acoplamiento de metodologías implicativas p7. recuperado: <http://www.ecosad.org/laboratorio-virtual/phocadownloadpap/METODO-IMPLICATIVAS/la-socio-praxis-un-acoplamiento-de-metodologias-implicativas-r-villasante%202.pdf>