

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Bogotá DC y municipios de: Facatativá, Albán y Anolaima, Cundinamarca.

Jacqueline Villegas Sandoval

Jonatán Leonardo Díaz Saldaña

Nelson Hernán Unibio Olaya

Luis Fernando Moreno Sabi

Yeison Joaquín Moya

Tutora

Erika Paola Tovar Villanueva

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Psicología

Bogotá, D.C.

Abril 2021

## Contenido

Resumen.....	3
Abstrac .....	5
Análisis Relato de violencia y esperanza .....	7
Tabla 1. Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas acerca del caso Camilo .....	11
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores .....	13
Tabla N°2. Estrategias psicosociales caso de Peñas coloradas.....	17
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz realizada en el paso 3 del diplomado, junto con sus conclusiones y link del la página wix .....	22
Referencias.....	27

## Resumen

El conflicto violento en Colombia ha sido una de las peores pandemias que ha tenido que enfrentar el país por más de siete décadas, el cual ha dejado un sin número de Víctimas fatales, violentadas y vulneradas en todos sus derechos. Las principales Víctimas sin duda alguna son los más débiles, los desamparados en ocasiones por el mismo estado, campesinos de bajos recursos que su único sustento son sus tierras, tierras que labran a diario con amor y sacrificio y su mayor riqueza es su cuerpo y su familia, esta riqueza que se puede evidenciar como se la arrebatan por medio de artefactos explosivos como las minas antipersonas y los desplazamientos forzados. Estos actos generan una vasta crisis Psicosocial, pues no solo se habla del Trauma de la Víctima, Trauma difícil de reparar por las secuelas de pobreza que genera en esta sociedad, sino que también se habla del retraso socioeconómico del país debido a destinar recursos para alimentar esta guerra, sin duda alguna esta problemática Psicosocial nos toca a todos.

Teniendo como base la barbarie del conflicto armado, nos adentramos a indagar la historia de Camilo, una joven víctima del desplazamiento forzado a causa de no querer pertenecer a los grupos armados al margen de la ley, donde relata su experiencia traumática y de despojo material. Este análisis se realiza bajo la perspectiva subjetiva de los estudiantes del grupo número uno del presente diplomado y teniendo como base una serie de preguntas planteadas por el diplomado.

Peñas Coloradas es un caso que también se abordara, donde el despojo de tierras por parte del estado colombiano a causa de cultivos ilícitos es el protagonista, en este caso se plantean acciones psicosociales como atención a la población víctima, estas acciones están

orientadas de acuerdo con los conocimientos adquiridos a lo largo del presente diplomado, y siguiendo los ítems planteados.

Por último, se abordará la experiencia de Foto Voz como herramienta desde una perspectiva analítica y reflexiva. El presente trabajo busca plasmar los conocimientos adquiridos en el diplomado de profundización, dando a conocer la capacidad de resiliencia de cada uno de los casos expuestos a continuación como factor protector y de sobrevivencia.

**Palabras Claves:** Conflicto, Resiliencia, Víctima, Violencia.

## **Abstract**

The armed conflict in Colombia has been one of the worst pandemics that the country has had to face for more than seven decades, which has left a number of fatal victims, violated and violated all their rights. The main victims are undoubtedly the weakest, the homeless at times by the state itself, low-income peasants whose only livelihood is their land, land that they farm daily with love and sacrifice and their greatest wealth is their body and their family, this wealth that can be evidenced as it is taken away by means of explosive devices such as anti-personnel mines and forced displacement. These acts generate a vast Psychosocial crisis, since not only does it speak of the Trauma of the Victim, a trauma that is difficult to repair due to the consequences of poverty that it generates in this society, but it also speaks of the socioeconomic delay of the country due to allocating resources to feed this war, without a doubt this psychosocial problem touches us all.

Based on the barbarism of the armed conflict, we delve into the story of Camilo, a young victim of forced displacement due to not wanting to belong to armed groups outside the law, where he recounts his traumatic experience and material dispossession. This analysis is carried out from the subjective perspective of the students in group number one of the present diploma course and based on a series of questions posed by the graduate.

Peñas Coloradas is a case that will also be addressed, where the dispossession of land by the Colombian state due to illicit crops is the protagonist, in this case psychosocial actions are

proposed as attention to the victim population, these actions are oriented according to the knowledge acquired throughout this course, and following the items raised.

Finally, the experience of Foto Voz as a tool will be approached from an analytical and reflective perspective. This work seeks to capture the knowledge acquired in the deepening diploma, making known the resilience capacity of each of the cases presented below as a protective and survival factor.

Key words: Conflict, Resilience, Victim, Violence.

### **Análisis Relato de violencia y esperanza.**

**Relato 2:** Camilo, de acuerdo con el anexo 1 relatos de vida.

En la parte intermedia del relato nos llama la atención: “Nos tocó dejar botado el carro y huir. Yo quedé con un trauma psicosocial, porque fue tan tenaz que no podía ver a una persona detrás de mí, porque ya el corazón se me quería salir”.

- En esta parte se puede entender que este joven sufrió un acontecimiento negativo con otras personas que estaban en ese lugar y llega el miedo de perder la vida, Camilo manifiesta que quedo con un trauma al no poder o sentir la sensación de tener una persona que esté detrás de él. Camilo no puede estar tranquilo después de ese episodio claramente necesita ayuda psicológica con la que pueda salir de este temor que presenta.
- Por lo cual se necesita brindar apoyo psicosocial, el cual tiene como finalidad construir un proceso reflexivo en las víctimas de violencia, su entorno social, familiar y externos que faciliten la superación de estos casos sociales y emocionales de violencia de cada individuo.

“Los paramilitares empezaron a hacer reclutamiento masivo y me mandaron el ultimátum: si no entraba, chao, me mataban”.

- En esta parte también se puede ver la angustia que presentan no solo Camilo, sino muchos jóvenes que se encuentran en zonas de afectadas por el secuestro por parte los grupos Al margen de la ley y generan en todo momento violencia y desesperación de la

comunidad que es vulnerable por estas acciones que atentan contra la vida de cada uno de estos jóvenes.

- Este caso se debe intervenir desde una perspectiva psicosocial que permite entender la población víctima de violencia especialmente la sociopolítica, nos ayuda a reconocer todos su contextos sociales, culturales y políticos, especialmente los ámbitos en los que se construye y deconstruye la identidad del individuo víctima de violencia emocional y relacional constituye la realidad que se vive.

“La base para uno seguir adelante es exigir, promover y proteger los derechos de las comunidades afro en Colombia”

- Si bien Camilo ha experimentado una situación de violencia y de vulneración psicológica, es un joven que sin tener la ayuda de un profesional enfrenta la vida y busca opciones para salir de este conflicto que atrapa a las personas vulnerables, las personas afrodescendientes como lo es este caso presentado.

### **Impacto psicosocial relevante en el caso**

Camilo a lo largo de su vida ha experimentado varios tipos de violencia que generan:

- **Trauma:** Se define como experiencias traumáticas, hechos o acciones altamente violentos que alteran o afectan el equilibrio psíquico y emocional de una persona.
- **Crisis:** es aquella experiencia que enfrenta un individuo cuando es sometido a situaciones extremadamente estresantes, las cuales ponen al límite las condiciones de razonamiento y resolución de problemas, perdiendo con esto la capacidad de afrontar la situación.



Camilo también puede presentar inestabilidad emocional ya que este pasa a vivir una cantidad de sensaciones y pueden pasar de cero a cien en un instante, sin un motivo de importante que corresponda con la intensidad individual de todos sus sentimientos, al momento de recordar esta situación que vivió en la adolescencia.

### **Posicionamiento subjetivo de la víctima o sobreviviente de estas experiencias.**

Para recalcar esta parte que menciona camilo “conductor del bus lloraba, porque no sabíamos qué hacer. Nos hicieron subir hasta la loma y echarnos acostados en el piso. Murieron cuatro personas y quedaron heridas como 40. Los pelados se fueron y comenzó la otra odisea. Nos tocó dejar botado el carro y huir”, esto y otras experiencias vividas por camilo y su familia demuestran el desplazamiento al que son víctimas estas personas que buscan otra forma de salir adelante sin intervenir en una violencia absurda.

Este joven intento salir de la persecución a la que era víctima y relata que no es fácil para una persona afro conseguir empleo, ya que siempre son juzgados y no ven con buenos ojos las intenciones buenas que esta persona realice, Camilo manifiesta: “todo ese tipo de cosas como que a uno lo van llenando de fortalezas y le enseñan a madurar rápidamente, porque no hay tiempo para pensar en tanta diversión cuando hay problemas tan urgentes”. El solo piensa en salir adelante y dejar el pasado atrás y que no se tengan estos problemas psicológicos que siempre trae la violencia.

### **Significados importantes a reconocer en el relato**

Las diferentes clases de violencia que sufren miles de colombianos a diario dejan daños en su integridad, no solo física y emocional, si no también a nivel económico y social, pues se destruyen familias y comunidades enteras, y con ello su patrimonio cultural, lo que afecta gravemente las capacidades y posibilidades individuales, por lo cual se configura un sin número de situaciones que se relacionan directamente, esto hace difícil separar y especificar aquello que es propio de cada tipo de daño. (Correa, Herazo, Sepúlveda & Yepes, (2018).

Se puede establecer que es normal los enfrentamientos entre grupos armados ilegales que buscan dominio, por lo que realizan acciones violentas buscando intimidar o crear miedo en la comunidad, para que de esta forma tengan que aceptar su presencia y su “ley” en su territorio que hasta ese momento gozaba de paz y tranquilidad.

**Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.**

**Tabla N°1.** Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas acerca del caso Camilo

<b>Tipo</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Justificación</b>
<b>Estratégicas</b>	<p>¿De acuerdo con la situación de violencia experimentada, considera el poder brindar apoyo a otras víctimas a fin de que puedan superar su tragedia?</p> <p>¿Cree usted que los programas del estado están bien direccionados para la reparación de víctimas desde la atención que le fue prestada a usted?</p> <p>¿Usted ha considerado emplear sus conocimientos y experiencia en trabajo con las comunidades para fortalecer programas de acompañamiento a las víctimas?</p>	<p>Establecer si el actor principal del relato cuenta con actitud para ayudar a superar la problemática de desplazamiento forzado en diferentes escenarios y víctimas desde la experiencia vivida.</p> <p>Esta pregunta busca averiguar acerca del proceso al que Camilo fue involucrado, y al mismo tiempo buscar oportunidades de mejora en los programas diseñados por el estado para futuras víctimas</p> <p>Esta pregunta busca que Camilo aproveche sus experiencias y sus conocimientos para que realice trabajos con víctimas y pueda ayudar a una reconstrucción del tejido social mediante estrategias participativas.</p>
<b>Circulares</b>	<p>¿Cómo era la relación que mantenía con su progenitora, hermana y familia en general?</p> <p>¿Que lo motiva a usted a realizar trabajos por su comunidad a pesar de la situación del conflicto armado?</p>	<p>Conocer acerca del sistema familiar de Camilo, sus vínculos, y relaciones emocionales a fin de establecer como afrontaron sus familiares el conflicto vivido por camilo.</p> <p>De acuerdo con el relato llegar a establecer el interés y la motivación que Camilo tiene por su comunidad, en la labor de mitigar la situación de violencia generada, por parte de</p>

	<p>¿Cree usted que, en su familia, se presentaron afectaciones emocionales, a raíz del conflicto vivenciado y que, por ende, generaron su ausencia en la familia?</p>	<p>los grupos subversivos en jóvenes de su comunidad.</p> <p>Comprender de acuerdo con el relato de Camilo, a partir de su vivencia, si en su familia se llegaron a presentar posibles afectaciones psicológicas ya que tuvieron que sufrir la ausencia de Camilo.</p>
<p><b>Reflexivas</b></p>	<p>¿Considera usted que, a través de esta vivencia experimentada, desarrollo algún tipo de habilidad importante, que le haya permitido salir adelante, y emprender un nuevo camino?</p> <p>¿Cuáles fueron las fortalezas, que lo llevaron a resistir, la vivencia de su reclutamiento por grupos subversivos?</p> <p>¿A través de la experiencia vivida durante su reclutamiento, cree usted que surgió algo positivo en su vida?</p>	<p>Determinar si Camilo logro desarrollar habilidades importantes, como la resiliencia, afín de empoderarse y surgir nuevamente una nueva experiencia de vida, para obtener la salida a la situación de conflicto.</p> <p>Identificar las fortalezas, por las cuales Camilo logro superar y resistir la situación atravesada por el reclutamiento en el conflicto armado.</p> <p>De acuerdo con lo que Camilo evidencio durante su reclutamiento, se busca establecer, si este logro sacar algún provecho para su vida, o algún aspecto positivo que le permitiera generar algún aprendizaje.</p>

### **Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Peñas Coloradas. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores.**

Nos proponemos exponer sobre el caso presentado en una región apartada de Colombia, una incursión militar por parte de las Fuerzas Militares del estado colombiano donde hubo violación de los Derechos Humanos, como lo menciona Camilo en su relato; “comenzaron el 25 de abril del 2004 a las 5 pm, donde tiraron más de 30 bombas en el barrio sus habitantes les tocaron buscar refugios improvisados entre los potreros donde quedaron heridos de las esquirlas, esa noche fue eterna ya que hasta las 3 de mañana no dejaron de botar bombas, y el 26 abril a la madrugada entraron al poblado, sacando a su paso toda la población de sus casas llevándolos a una plazuela del filo del río para poderlos reseñar y amenazándolos con motosierras, y rompiendo todo a su paso abriendo huecos en las paredes, techos para poder encontrar las famosas caletas que tenía la guerrilla, lastimosamente los primeros que salieron fueron los comerciantes que eran los que tenían recursos económicos para poder pedir lanchas y deslizadores para desplazarse para Cartagena de Chaira, después así logró salir el resto de la población dejando sentimientos de dolor por pérdida de amigos y familiares, ocasionando malestar en toda la población para poder manejar los niveles de ansiedad, distorsiones cognitivas originado en sus habitantes percepciones alteradas por las experiencias surgidas después del 25 de abril del 2004 ya que en ese momento llegaron los famosos falsos positivos que realizaban los militares para desinformar la realidad, realizaban capturas masivas sin importar la integridad de las personas, como también montajes judiciales para machacar el buen nombre de las personas y hasta las torturas sin compasión por el simple hecho que a todos los catalogaron cómplices de

un terrorismo sin fin y así justificaban la persecución a una población indefensa y sobre todo inocente.

Podemos encontrar un sin número de afectaciones psicosociales que se encuentran ocultas después de la incursión, el miedo, el desasosiego, la incertidumbre, problemas físicos y psicológicos generados por las bombas y los hostigamientos, el maltrato y las acusaciones por parte de los militares, y en su efecto lograr desplazar a tantas personas, y la ocupación de sus bienes por lo cual dejaron a su paso el rastro de aquellos días de alegría. También se observan aun emergentes como los falsos positivos, las amenazas, la tristeza de haber perdido todo y haber sido dejados en el abandono por parte del estado, de quien se supone debería velar, proteger y garantizar sus derechos, pero sucedió todo lo contrario sus derechos fueron abatidos y con ellos todas sus esperanzas de tener una vida digna como cualquier colombiano de bien.

Por otra parte, los efectos que generaron en la población humillada y solitaria como colaboradores de un actor armado fueron devastadores, sufrieron afectaciones físicas y psicológicas, fueron sometidos al destierro, el desarraigo de sus raíces, obligándolos a desplazarse a otras regiones donde se viven otras costumbres y el tener que adaptarse a estas, debido al desplazamiento forzado, sufrir el rechazo y la discriminación como víctima, la desintegración del sistema familiar, la pérdida del trabajo y esfuerzo colectivo en su comunidad, el desempleo, la pobreza, la indignación y todos aquellos proyectos de vida que quedaron estancados a raíz del conflicto. Se agravaron problemáticas como la económica, las víctimas se les dificulta adaptarse de nuevo a una sociedad desconocida, el no poder suplir necesidades

básicas como una vivienda digna, alimentación, educación, hace que las víctimas sientan que no hacen parte de una sociedad que no hay un estado de derecho que las proteja.

**A continuación, se proponen unas Acciones de apoyo para la situación crítica que dejó la acción violenta.**

**Acción 1:** Primeros auxilios psicológicos, donde el profesional en psicología, realiza una intervención en crisis de forma inmediata, aborda el caso, brindando herramientas de contención emocional, donde la víctima se sienta protegida y acompañada, logrando establecer un vínculo de confianza y acercamiento, donde pueda evidenciar a través de sus sentimientos y emociones, los traumas generados física y emocionalmente en cada una de las víctimas, formados mediante el conflicto de la guerra, los cuales son causados, por elevados grados de estrés, como el miedo, la tristeza la persecución, el pánico, entre otros, a su vez el profesional brinda un acompañamiento a cada una de las víctimas, realizando por ende una evaluación y un respectivo seguimiento de cada uno de los casos con el fin de mitigar las secuelas generadas por el conflicto armado, garantizando así la salud y el bienestar de las víctimas.

**Acción 2:** Implementar una acción como la realización de talleres psicosociales a la comunidad victimaria, donde se logre capacitar a las víctimas en formación pedagógica y didáctica, en los cuales de manera colectiva, se les informe sobre sus derechos y la reparación de los mismos, donde las víctimas conozcan sus garantías frente a sus situación y las ayudas que el estado debe brindarles, como el amparo y la confianza para construir un tejido social, como también la importancia de obtener la reconciliación y la paz, con el propósito de generar escenarios de solución y una reflexión frente a la guerra y la violencia, donde se propicie la

participación, la integración, los diálogos y debates desde el punto de vista crítico constructivo, brindando aportes generados a partir de sus propias experiencias y vivencias, que beneficien a los miembros de la comunidad victimaria.



**Propuesta estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, para facilitar la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada**

**Tabla N°2.** Estrategias psicosociales

<b>Estrategia 1</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción fundamentada y Objetivo</b>	<b>Fases -Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto deseado</b>
<b>Atención psicosocial integral</b>	Atención Psicosocial Integral a las Víctimas del Conflicto Armado (VCA) del municipio de Peñas Coloradas	Aquí se plantea una Atención Psicosocial Integral a VCA, con un conjunto de acciones orientadas a brindar atención y reparación integral en cuanto a salud física y mental de las VCA de Peñas Coloradas, de acuerdo a lo ordenado por la Ley de Víctimas y Restitución de tierras (ley 1448 de 2011), como lo considera en su artículo 3°, víctimas de hechos como el homicidio, el desplazamiento, violencia sexual, reclutamiento ilícito, tortura, entre otros, y los Decretos 4800 de 2011, 4634 y 4635 del 2011, partiendo de un enfoque diferencial y enfoque de	<b>Fase 1</b> (semanas 1 y 2) <b>Acercamiento y Orientación</b>	Actividades grupales de integración, Presentación del equipo interdisciplinario de apoyo psicosocial.  Dar a conocer la ruta de atención a VCA.	Romper el hielo y generar rapport o empatía entre las Víctimas y sus pares, y estas a su vez con los profesionales en salud mental.  Que la comunidad conozca la ruta de atención a víctimas y el proceso para realizar inscripción en el Registro Único de Víctimas (RUV) ante la Unidad para las Víctimas.
			<b>Fase 2</b> (semanas 3 y 5) <b>Identificación de necesidades e intercambio</b>	Entrevistas y actividades de dialogo abierto y narrativa en grupos focales	

		<p>derechos, que le asegure a las víctimas el restablecimiento y el disfrute pleno de sus derechos, para lo cual el estado ha debido diseñar programas de atención integral, entre ellos el PAPSIVI en respuesta a lo ordeno por la Corte constitucional (sentencia T-45 del 2010).</p> <p><b>Objetivo:</b> Implementar acciones, con el propósito de hacer efectivas las propuestas de brindar atención y reparación integral en salud física y mental a las VCA del municipio de Peñas Coloradas.</p>	<p><b>de experiencias</b></p> <p><b>Fase 3</b> (semanas 6 y 9) <b>Acompañamiento psicosocial y direccionamiento a otros servicios de ser necesario.</b></p>	<p>Realizar actividades de escucha activa y trabajar proyecto de vida en las VCA</p>	<p>Lograr obtener la mayor información posible sobre la problemática psicosocial de cada una de las víctimas y a su vez brindar un espacio confiable y tranquilo donde las víctimas puedan expresar sus sentimientos, emociones y pensamientos acerca de su experiencia vivida.</p> <p>Por medio de la narrativa poder resignificar las experiencias traumáticas vividas. También con base en esa resignificación orientar el proyecto de vida de las víctimas.</p>
<b>Estrategia 2</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción fundamentada y Objetivo</b>	<b>Fases -Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto deseado</b>
	Afrontamiento desde el	<b>Objetivo:</b>	Se realizarán dos fases en 3	<b>Acción para la fase 1</b>	Gracias a las experiencias vividas ocasionadas por el

	<p>pasado</p>	<p>Recuperar las experiencias vividas ocasionadas por el desplazamiento forzoso, para encontrar sus mayores detonantes y poderlos intervenir afrontando el pasado para lograr un equilibrio emocional</p>	<p>mes</p> <p style="text-align: center;"><b>Fase 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(2 primeras semanas)</b></p> <p>Establecer una confianza por medio de comunicación activa entre sus habitantes, permitiéndoles que expresen sus sentimientos que les dejó el pasado ocasionado por el desplazamiento forzoso el dolor, angustias, sufrimientos, sus miedos para lograr dimensionar las secuelas y sus afectaciones.</p> <p style="text-align: center;"><b>Fase 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(semanas 3-11)</b></p>	<p>Realización de un taller de escucha activa para que puedan expresar de manera individual las secuelas que dejó el desplazamiento forzoso</p> <p style="text-align: center;"><b>Acción para la fase 2</b></p> <p>Afrontamiento activo de las personas víctimas por medio de lluvia de ideas para cambiar situaciones de frustración, dolor, desequilibrio emocional, incrementando los esfuerzos personales, creando estrategias cognitivas para permitir la disminución de secuelas para acercarlos a la realidad para un mejor</p>	<p>desplazamiento, se pretende identificar los detonantes para lograr afrontarlos en la realidad logrando un equilibrio emocional y permitiendo que las personas o habitantes tengan una mejor calidad de vida.</p>
--	---------------	---	---	--	---

			Plantear preguntas abiertas, para que expresen los que sienten de manera concreta, generando lluvias de ideas para las posibles soluciones al afrontamiento de las secuelas causadas por el desplazamiento	afrontamiento del pasado.	
<b>Estrategia 3</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción fundamentada y Objetivo</b>	<b>Fases -Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto deseado</b>
	Reorganización Cognitiva	<b>Objetivo:</b> Cambiar algunas maneras de pensar distorsionadas ocasionadas por el desplazamiento del conflicto armado.	Se realizarían tres fases durante 3 mes  <b>Fase 1</b> <b>(2 primeras semanas)</b>  Construir un plan de atención de la población afectada	<b>Acción para la fase 1</b>  Realizar un censo a la población afectada identificando los sucesos reales de forma objetiva sus pensamientos generados a partir del suceso.	Sustituir los pensamientos inadecuados y distorsionados por pensamientos que generen respuestas emocionales y conductas más adecuadas a la realidad buscando siempre mejorar sus estados de ánimo.

			<p><b>Fase 2</b></p> <p><b>(3-6 Semana)</b></p> <p>Acompañamiento para que sigan teniendo buenas relaciones sociales</p> <p><b>Fase 3</b></p> <p><b>(6-12 semana)</b></p> <p>Modificar pensamientos</p>	<p><b>Acción para la fase 2</b></p> <p>Realizar un análisis para poder describir las emociones de dolor, sufrimientos y mejorar la conducta para llevarla a la vida real.</p> <p><b>Acción para la fase 3</b></p> <p>Debatir y realizar hipótesis para corregir los pensamientos y las conductas inadecuadas al episodio presentado.</p>	
--	--	--	---	--	--

**Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz realizada en el paso 3 del diplomado, junto con sus conclusiones y link del blog o página wix.**

**Informe analítico**

Desde esta experiencia de utilizar imágenes para realizar un proceso narrativo “Foto voz”, el ejercicio nos permite traer a la mente recuerdos de los diferentes tipos de violencia vividos a través de la historia, y que han dejado consecuencias en la salud mental de muchas personas y comunidades, escenas violentas imborrables, como consecuencia de los devastadores episodios provocados por uno y otro bando que lo único que deja son pérdidas sociales, muertes, destrucción económica, vulnerabilidad de los derechos humanos, entre otros, esto ocasionando desplazamiento y aumento en los índices de pobreza , mostrando la realidad social que se vive en Colombia, como se puede ver expresado en cada imagen, lo frágil que resulta ser una sociedad en condiciones de violencia .

El conflicto armado en Colombia es uno de los hechos más trágicos que ha tenido que vivir Colombia, como lo menciona el siguiente autor;

(Yaffe, 2011), los orígenes de la actual insurgencia se remontan al período conocido como “La Violencia”, una guerra civil que tuvo lugar entre 1946 y 1966; durante esta sangrienta etapa el país estuvo radicalmente dividido en su apoyo a los partidos Liberal y Conservador. (p. 191).

De ahí en adelante se han venido involucrando múltiples actores sociopolíticos, grupos armados ilegales, algunos dedicados al tráfico de drogas, otros al crimen organizado, incluso las mismas instituciones legalmente constituidas por el estado colombiano han cometido

infracciones a los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario, esto debido al abandono y la exclusión social de muchas regiones del país, donde la única presencia que se ve del estado colombiano son sus fuerzas armadas, que muy poco o casi nada pueden hacer por las necesidades sociales, económicas, de educación, vivienda, salud, entre otras, que afrontan estas comunidades.

Es preocupante el número de víctimas que presenta nuestro país, y mas aun, que estas cifras siguen creciendo día a día, y que la mayor parte de estas son campesinos, personas de los estratos socioeconómicos más bajos, son ellos los que han tenido que vivir los peores episodios violentos cometidos por los grupos armados que promueven este conflicto, donde muchas veces es la población civil la que queda en medio de los enfrentamientos armados o peor aun cuando las comunidades son tomadas como escudos humanos para evitar el accionar de las fuerzas armadas legalmente constituidas, todo esto lo único que promueve es una mayor degradación de la sociedad colombiana, sometiendo comunidades enteras al destierro, familias sumidas en la pobreza extrema, en lugares que son totalmente desconocidos para ellos, pues todo lo que tenían y lo que habían logrado construir durante toda su vida, tuvieron que abandonarlo con tal de salvar sus vidas y las de sus seres queridos.

Dadas las situaciones anteriormente mencionadas y con el propósito de hacer visibles, reconocer las víctimas de la violencia y poder brindarles apoyo en el restablecimiento de sus derechos el estado colombiano debió implementar la ley 1448 del 2011, “ley de víctimas y restitución de tierras” la cual compromete al estado a garantizar asistencia en salud física y mental, restitución de sus tierras, indemnizaciones cuando haya lugar a esta, y a brindar un

acompañamiento continuo hasta que la víctima logre superar su estado de vulneración y pueda retomar el rumbo de sus vidas para realizar su proyecto de vida.

“La CIDH se ha referido en diferentes sentencias a la importancia de brindar atención médica y psicológica como una medida para reducir los padecimientos físicos y psicológicos que la violencia ha generado en las víctimas y sus familiares” (Minsalud 2017. p 9).

Este conflicto absurdo se ha dado dentro de un marco de confrontamientos entre diferentes bandos, que lo único que ha dejado es un mar de víctimas luchando por reconstruir sus vidas y para que el estado les reconozca y le restablezca sus derechos fundamentales y en la búsqueda de la justicia y reparación en procesos colectivos frente a su memoria histórica.

La imagen y la narrativa son herramientas importantes para el manejo de la violencia, por medio de estas las víctimas pueden expresar todo lo subjetivo frente a sus contextos, donde se logran exteriorizar sentimientos de culpa, temor, dolor, abandono, la ruptura del tejido social y familiar, la desolación, tristeza, rechazo y la esperanza de obtener la reparación y el restablecimiento de sus derechos y desavenencias.

Es preciso efectuar una intervención psicosocial de manera individual y colectiva, con propuestas sólidas y contundentes que garanticen el bienestar, la seguridad y la reparación de las víctimas, mediante acciones pertinentes que sean claras y específicas, diseñadas para ser ejecutadas en los distintos contextos y escenarios de violencia del país, pues la violencia y sus efectos se han convertido en un problema de salud, donde las respuestas de atención en salud mental no es la más adecuada ya que estas llegan a un número muy reducido de la población que lo requiere.



En cuanto lo simbólico y subjetivo desde los diferentes escenarios que escogimos cada uno guarda el dolor de cada situación de violencia identificada , que es tener garantías en un país donde pesa más el sector político que los derechos humanos , los gestos de paz que los procesos culturales aun que son hechos tan distintos y diferentes contextos llegamos al mismo punto la violencia deja consecuencias muy profundas que nosotros lograremos identificar para nuestra profesión , generando soluciones y propuestas de acción desde la mirada analítica y psicológica del ser humano , el empoderamiento social será una de nuestra mayor fortaleza para permitir una mejor construcción de la realidad y calidad de vida, donde se logre la superación de problemáticas a nivel social y de salud mental de las personas que sufrieron o vivieron experiencias traumáticas a causa de la violencia armada que vive el país.

### **Conclusiones**

La foto voz es una herramienta de acción psicosocial que brinda la oportunidad a las víctimas de la violencia de hacer uso de la narrativa para expresar o exteriorizar sus pensamientos, emociones o sentimientos, acerca de la experiencia vivida, esta permite acudir a la subjetividad del individuo para que centrado en una o varias imágenes reflexione acerca del contexto presentado allí, en esta oportunidad se realizó un ejercicio donde cada estudiante hizo dos salidas de campo y tomo 8 fotografías de los entornos en los cuales habitan, tratando de ubicar sitios o espacios donde se manifestara alguna problemática o echo violento sucedido en su contexto, se utilizaron o fotografiaron distintos escenarios, donde no necesariamente debía estar sucediendo una acción violenta, dando con esto oportunidad a que cada integrante del grupo

hiciera uso de su capacidad narrativa o metafórica de ser necesario, para asociar la imagen con una situación de violencia vivida en Colombia.

Mediante este trabajo se logra identificar la necesidad de crear estrategias, proyectos o programas donde se reconozcan todos los escenarios de violencia, casos que han sucedido a través de la historia y que han quedado en el olvido por falta de acciones como la que se expone en la presente actividad, reconociendo que una de las formas de rehabilitar las víctimas es haciendo un proceso de memoria y resignificación, el empleo la foto voz como herramienta permite analizar y observar a través de la subjetividad y la narrativa del individuo el manejo de sus emociones y sentimientos, lo que permitirá crear estrategias que nos lleven a mejorar el estado psicosocial de las víctimas a nivel individual y comunitario.

**Link página wix**

<https://jhonatandiaz755.wixsite.com/3-fase-foto-voz>

### Referencias.

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España.  
Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N.º 3, 2007, pp. 373-387.  
Recuperado de <https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>  
<https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>
- LEY 1448 DE 2011. Dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Recuperado de: <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/ley-1448-de-2011/13653>
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial

de Psicólogos de Madrid, España. Recuperado de

<http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Min salud (2017). Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral a Víctimas del Conflicto

Armado “PAPSIVI”. DOCUMENTO MARCO. Recuperado de

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/Documento-Marco-papsivi-2017.pdf>

Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de

Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia. Recuperado de

[https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05\\_Dearq09\\_Articulos04/05-Dearq09\\_Articulos04.pdf](https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05-Dearq09_Articulos04.pdf)

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica

para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-

92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de

[http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)

Rodríguez, J, De la Torre A y Miranda C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto

armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado

de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>

Unidad Para Las Víctimas. (2018). ESTRATEGIA DE REPARACIÓN INTEGRAL A MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL. Recuperado de: [https://www.minjusticia.gov.co/Portals/0/Tejiendo\\_Justicia/Publicaciones/Mujeres%20Victimas.pdf](https://www.minjusticia.gov.co/Portals/0/Tejiendo_Justicia/Publicaciones/Mujeres%20Victimas.pdf)

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de

Yaffe L. (2011). Conflicto armado en Colombia: análisis de las causas económicas, sociales e institucionales de la oposición violenta. Universidad de Miami, EE.UU. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rece/n8/n8a07.pdf>