

Comunicación participativa como medio para el fortalecimiento de la red social de comunicación en la OSP Semillas Sin Barreras para visibilizar el deporte paralímpico en pro de la igualdad e inclusión de los niños y jóvenes en la ciudad de Bogotá D. C.

Ensayo

Realizado por:

Diego Fabián Viracachá Jimenez

Tutor:

Víctor Hugo López

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de Comunicación Social

Diplomado en Construcción de Redes Sociales de Comunicación

CEAD José Acevedo y Gómez, diciembre de 2020

## Tabla de contenido

Resumen.....	3
Palabras clave .....	3
Comunicación participativa como medio para el fortalecimiento de la red social de comunicación en la OSP Semillas Sin Barreras para visibilizar el deporte paralímpico en pro de la igualdad e inclusión de los niños y jóvenes en la ciudad de Bogotá D. C. ....	4
Conclusiones .....	10
Referencias .....	11

## Resumen

La red social como medio de comunicación para interactuar con diferentes personas en una comunidad y un entorno social, es el punto de partida para invitar a las personas a ser incluidas en una sociedad, en la organización Social Participativa (OSP) Semillas Sin Barreras, se vinculan a niños y jóvenes en condición de discapacidad para que practiquen el deporte adaptado “ Tenis en Silla de Ruedas “. En el marco del Diplomado en Construcción de Redes Sociales de Comunicación se desarrolló una investigación acción en la cual se trabajó con los integrantes de la los integrantes de la organización, es decir con las familias, deportistas, instructores y entidades competentes. Todos estos actores tienen como objetivo el forjar en quienes están en condición de discapacidad (niños y jóvenes) las aptitudes y actitudes necesarias para transformar positivamente su estilo de vida, con calidad de vida, tanto a nivel psicológico, como también en lo personal y profesional; invitándolos a que sean seres independientes, autónomos a lo largo de su vida cotidiana, para que sean incluidos en la sociedad como una persona que tenga acceso a las mismas posibilidades de los demás y que se pueda integrar plenamente a todas las dinámicas sociales.

**Palabras clave:** Red Social, inclusión, igualdad, comunicación participativa.

**Comunicación participativa como medio para el fortalecimiento de la red social de comunicación en la OSP Semillas Sin Barreras para visibilizar el deporte paralímpico en pro de la igualdad e inclusión de los niños y jóvenes en la ciudad de Bogotá D. C.**

En el desarrollo de la Investigación Acción a lo largo del periodo del Diplomado en Construcción de redes Sociales de Comunicación, en la OSP Semillas Sin Barreras la cual se encuentra ubicada en la Ciudad de Bogotá en la localidad de Chapinero, buscamos hablar con los encargados de forma que nos contaran cual es el desempeño y que buscan a corto, mediano y largo plazo, en trabajos de campo realizados en dos momentos con el señor Miguel Ángel Bernal Díaz y la señora Nelly Villalobos, nos comentaron como fueron los inicios de la corporación, por qué tomaron la decisión de conformar esta organización y cuál es su objetivo.

Dando como iniciativa principal la anécdota de su hija María Angélica, quien nació con una discapacidad llamada focomelia que es la falta de un miembro, en este caso su pierna derecha; a partir de ese momento su familia y ella deciden tomar el rumbo de la vida deportiva, pasando por natación, futbol, baloncesto, patinaje, voleibol y finalmente el tenis, que inicialmente lo ejerció de manera convencional “ de pie “, pero poco tiempo después reciben la sugerencia de entrenadores de alto rendimiento que ella tendría un mejor desempeño si se sentara en una silla de ruedas adaptada para el tenis de campo así comenzaría el inicio de una actividad deportiva con larga proyección que inicio a comienzos del año 2005 y que hasta la fecha ha dado grandes frutos en lo personal, para la deportista en mención, que hoy se encuentra en el escalafón mundial como 8 del mundo y número 1 de Colombia, desde ese momento cambia la vida de esta persona y se toma la decisión de vincular a niños, jóvenes en condición de discapacidad para que estos de estos den un gran paso en su vida en camino hacia la vida deportiva, cambiando el pensamiento de que tener una discapacidad es impedimento para realizar las cosas, volviéndose más

independiente y por qué no, profesionales en una carrera de educación superior o a nivel deportivo.

También se encargan de brindar ayuda de apoyo a nivel emocional y psicológico a sus familiares, pues el ver que sus hijos tienen una discapacidad ya sea de nacimiento o tiempo después que la obtuvieron el nivel emocional disminuye, por lo que la corporación brinda ese apoyo, dentro de los diálogos que se sostuvieron con las personas de la corporación, está la idea de implementar la visibilidad a nivel comunicacional del deporte adaptado pues falta mucha información para que este sea importante es decir falta visibilidad valga la redundancia para que este sea incluido en una sociedad que es poco inclusiva y que por falta de oportunidades se pierden grandes líderes, personas a las que les falta una oportunidad para mostrarse como lo que son, personas con grandes discapacidades, la corporación se ha visto afectada por la falta de recursos económicos, sin embargo no ha dejado de existir debido al compromiso que tienen familiares, deportistas y entrenadores aportando cada uno su granito de arena para la continuidad de la misma, con poco o con mucho que tiene la corporación. de manera que como lo argumentaba el autor Villasante, Tomás R. (2010) “Lo más importante son las relaciones, no los sujetos que soportan las relaciones, no el conjunto total de la comunidad o del campo considerado, sino cómo se mueven los vínculos, las confianzas entre unos y otros” (p.115).

En la Corporación la lluvia de ideas, los aportes de cada integrante que la conforma, ha logrado que esta surja, de manera que día a día y año tras año sean aún más los deportistas en condición de discapacidad de manera que desde la parte de las redes sociales y las comunidades se visibilice el deporte adaptado.

La inclusión de las personas en condición de discapacidad, en esta organización es la que más movimiento tiene, pues en diferentes ciudades de Colombia entre las cuales se ubican Bucaramanga, Quindío, Barranquilla y Cali, existen también escuelas que forjan e intentan

visibilizar el deporte adaptado del tenis de campo en silla de ruedas, en donde de igual manera con recursos propios buscan salir adelante, forjando sus implementos deportivos y de esta manera estar aptos competitivamente para el excelente desempeño en un torneo. Gallego (2011) señala:

Las diferentes formas de agruparse en la sociedad han evolucionado a lo largo de la historia según las necesidades de los individuos. Desde las primeras comunidades o grupos primarios, que se generaron en el pasado, se han ido desarrollando otras formas de agrupamiento como las asociaciones o grupos secundarios, las organizaciones formales y, actualmente, lo que se conoce por redes sociales digitales. (p.116)

Los grupos en las diferentes ciudades buscan fortalecer desde sus redes la visibilidad de las personas en condición de discapacidad a través del deporte paralímpico y el voz a voz es lo que hace que cada día el entorno a nivel grupal de las organizaciones, en este caso Semillas Sin Barreras, se muestre como una pieza clave para mostrar el objetivo de visibilizar estas personas. Vélez (2011) señala al respecto que: “Exploración de las relaciones entre redes sociales y comunicación. Cuando se habla de redes sociales necesariamente hay que buscar una remisión al término de estructura social. Redes en sentido muy general, serían estructuras intercambio de carácter social (p.14).

Explorar las relaciones de comunicación a través de las redes sociales desde una postura social y el pensamiento crítico y con un sentido general, apoya el crecimiento de la organización, crecimiento que es necesario para continuar sensibilizando a toda la sociedad respecto de la discapacidad, los ambientes discapacitantes y otros aspectos que entran en juego en este escenario; en el caso de la OSP Semillas Sin Barreras es esencial enfrentar constructivamente el “menosprecio” al que se ven sometidas las personas en condición de discapacidad, y principalmente lo hace a través del deporte como medio de recreación inicialmente, y tiempo

después contribuyendo con la formación de deportistas de alto rendimiento, buscando que la discapacidad se vea desde otro punto de vista. Es por lo anterior que se hace muy importante apoyar y mostrar el crecimiento de una red social como la de esta organización en una comunidad, para que a su vez la sociedad cambie su perspectiva y le de visibilidad desde todo ámbito a las personas que tienen una discapacidad, en un país que se necesita sea incluyente, donde todos debemos ser iguales, respetando la opinión de los demás así como los derechos humanos, y que todos seamos un país participativo independientemente de nuestro entorno.

El desarrollo del trabajo que se ha llevado a cabo en Semillas Sin Barreras ha venido de la mano de diferentes empresas, antes del estado que a su vez crean una red social como medio de reconciliación y paz buscando la inclusión de personas en condición de discapacidad. Desde estos entes se han apoyado y promovido algunos diagnósticos y proyectos, enfocados a apoyar la labor misional de la OSP, sin embargo es de suma importancia recordar que el objetivo de la organización se centra en cambiar el escenario de discapacidad y exclusión por uno incluyente y que valore a todos desde sus capacidades y talentos, y que el deporte y las necesidades propias de la práctica deportiva son un medio y no el fin en sí mismo, Sánchez Vázquez (Citado en Villasante s.f.) indica:

Pero la praxis no acaba en un diagnóstico sino en propuestas para la acción y en la acción misma y en las constantes reformulaciones que exige. Las cosas y las ideas cambian cuando se cambian las condiciones de vida. La pretensión de desplazar una ideología mediante una simple lucha de ideas cumple, en definitiva, la función ideológica, de dejar el mundo, del que forma parte la ideología, y en mayor o menor grado, como está. (p.3)

En el desarrollo de trabajo de campo se realizaron actividades de integración con los chicos, en donde se hacen dinámicas de participación físicas y de diálogo para posteriormente empezar a ejercer el trabajo con la raqueta y la pelota, trasportando a la persona hacia otro espacio, sacándolo

de la zona de confort y de las dificultades en que se encuentre. Para motivar a más niños y jóvenes para que se integren a la organización, es fundamental el fortalecimiento comunicativo de la organización en sus redes sociales, Requena (citado en Gallego, 2011) indica que:

Las redes inundan nuestro mundo. Actualmente el concepto de red es uno de los más poderosos en el análisis de la realidad social. De hecho, la realidad social se entiende mejor si la consideramos como un entramado de redes sociales: la estructura social es como una red. Pero, ¿cuál es la utilidad Redes sociales y desarrollo del análisis de redes en el estudio de la sociedad civil? El análisis de redes es una forma de comprender los procesos sociales (p.116)

Dentro de las siguientes fases que se trabajaron en el diplomado junto con la OSP, se fueron conversando y plasmando diferentes ideas, se analizó el nivel de comunicación participativa que manejado por las personas que conforman dicha organización, se llevó a cabo una reunión tipo asamblea en donde se gestionó la forma en que se iban a proyectar los recursos para asistencia a torneos, como también la parte comunicacional en la cual se iba a visibilizar a las personas en condición de discapacidad, así como también a la organización que ayuda a esta población en la cual se encuentran los deportistas y los familiares

Semillas Sin Barreras se encarga de atender una población entre niños y jóvenes, pues de acuerdo a su edad y su condición se ve la posibilidad de encaminarlos con pautas para que sean seres plenos, y de acuerdo a su lesión se dividen en grupos para que estos trabajen de una manera que se acoplen rápido y así determinar los niveles de exigencia y proyección deportiva más acordes en cada caso, este es el punto de partida para mejorar su calidad de vida y puede posibilitar que empiecen una carrera deportiva y de alto rendimiento representando al país con grandes y significativos resultados. Los entes deportivos han apoyado de una u otra manera con



la dotación de implementos deportivos y recursos económicos, para que puedan asistir a las diferentes competencias que tiene la disciplina (tennis) tanto en rama masculina como femenina.

Cuando se empezó a profundizar aún más con la investigación de la organización, se realizaron hallazgos de carácter FODA, en donde se evidenciaron Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. En la primera parte encontramos las fortalezas, la principal, el apoyo como grupo y la comunicación ante cualquier dificultad o adversidad, pues siempre había una solución ante cualquier vicisitud, las oportunidades para la familia y los deportistas siempre fue la parte que benefició a la OSP, pues eso la perfila como “número uno” debido a que recibían a diferentes personas enfocándose en la parte física, pero había miembros que tenían una condición diferente como lo era la cognitiva o auditiva, es por eso el nombre, porque no había barreras ni discriminación hacia las personas que deseaban ocupar un lugar dentro del grupo. Las debilidades se encontraban dentro de algunos de los miembros pues no había suficientes recursos económicos por lo que muchas veces faltaban al entrenamiento ya que no tenían el suficiente dinero para cumplir con el objetivo de su práctica deportiva en campo, y así mismo retornar a su sitio de residencia o viceversa.

Finalmente están las amenazas y es ahí donde empezamos con el desarrollo del sociograma, en donde a partir de unos deportistas y una organización, se comprometen una serie de entes con el desarrollo de una práctica para forjar personas con una condición especial, pero estos no siempre cumplen con lo requerido por la organización, después están los padres de algunos deportistas, los cuales no ven muy bien el hecho de que su hijo o hija, practique el deporte porque existe un riesgo y se ve aún más vulnerable, esto hace ver que las personas son sobreprotegidas y es ahí donde se cometen grandes errores, porque se limita más a las personas, a sabiendas de que se puede tener un cuidado adecuado con las personas de acuerdo a la condición que tengan.

El sobresalir para estas personas no es nada fácil, pues si bien hay un apoyo total para algunos, para otro es muy limitado, y no dentro de la organización sino dentro de su entorno familiar, pues los padres a veces no están juntos, muchas veces por el hecho de que su hijo tiene una condición especial deciden marcharse y dejar en este caso a la madre asumiendo doble responsabilidad, es ahí donde la persona se da cuenta que hace falta una figura en la familia y no ve el apoyo total. Las proyecciones hacia un futuro de estas personas están basadas en la comunicación, la participación, la paz y la tranquilidad, escenario que les brindará una plataforma desde la cual proyectar su profesionalización en una carrera universitaria o deportiva, propiciando que sean personas totalmente independientes, aprendiendo amar el día a día de su yo interior y su entorno social, en donde su formación deportiva y personal-integral, serán su apoyo fundamental en el crecimiento hacia un futuro mejor.

### **Conclusiones**

Desde la organización Semillas Sin Barreras, el objetivo es visibilizar el desarrollo del deporte adaptado, en el que se destaque a quienes están en condición de discapacidad, de modo que sean incluidos en una sociedad poco igualitaria, que muchas veces menosprecia lo que es capaz de realizar una persona en un ejercicio desde otro aspecto de la vida; es por eso que tiene muchísima importancia que se apoye a una organización como esta, pues ella contribuye a que se haya ido incrementando el desarrollo del deporte adaptado de las personas en condición de discapacidad.

En este sentido desde el trabajo desarrollado en el Diplomado se espera haber contribuido fortaleciendo la red social de la organización que tiene su mayor fortaleza en el voz a voz, pero que debe proyectarse en el escenario de las redes sociales de comunicación digital, para multiplicar su impacto y ampliar sus alternativas en pro de la inclusión social y la transformación de vidas.

### Referencias

- Gallego, S. (2011). Redes sociales y desarrollo humano. En Barataria, Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales, (12), pp. 113-121. Asociación Castellano Manchega de Sociología. Toledo, España. Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322127622007>
- Vélez, G. (2011). Exploración de las relaciones entre redes sociales y comunicación. En Razón y Palabra (61). Recuperado de:  
<http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n61/gvelez.html>
- Villasante, T. (s.f.). La sociopraxis, un acoplamiento de metodologías participativas. Recuperado de: <http://escuela.arteduca.cl/wp-content/uploads/2018/05/Texto-socio-praxis.pdf>