

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Departamento de Caldas y Antioquia

Andrés Felipe Urueña Berón

Katherine Pérez Gil

Lina Constanza Henao Sanchez.

Paula Andrea Pérez Henao

GC: 442006_62

Tutora

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades-ECSAH

Psicología

Agosto 2 de 2021

Contenido

Resumen.....	3
Palabras clave.....	4
Abstract.....	5
Key Word.....	6
Análisis grupal caso voces Alfredo Campo.....	7
<i>Tabla 1. Preguntas</i>	8
Análisis Caso Peñas Coloradas.....	10
Preguntas orientadoras.....	11
<i>Tabla 2. Estrategias del caso Peñas Coloradas</i>	14
Informe analítico de la experiencia de foto voz.....	17
Conclusiones.....	19
Link Página Wix.....	21
Bibliografía.....	22

Resumen

El siguiente informe es la consolidación de una serie de actividades que se han ido desarrollando en el transcurso de todo el proceso que hemos desplegado en el Diplomado de acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia.

La estructura del trabajo de la imagen y narrativa le mostrara la herramienta que fueron utilizadas para el abordaje psicosocial en diferentes escenarios de violencia, los cuales le permitirá llevarse una idea de cómo evaluamos las diferentes situaciones traumáticas desde el enfoque narrativo y el análisis profundo a través de nuestro enfoque disciplinar como psicólogos.

Con este tipo de recursos obtenidos se busca que las víctimas del conflicto armado comprendan que después de todo son ellos quienes evocan elementos o imágenes resilientes que conlleve a el empoderamiento de sus vidas y afrontamiento psicosocial al sufrimiento ocasionado por la violencia; finalmente se busca una perspectiva diferente a la violencia a través de la narrativa buscando a través de la historia una visión reconciliatoria con la misma.

Es por ello por lo que encontrará un análisis de lo que retrata situaciones, acontecimientos y escenarios del caso de Alfredo Campo que sucedió en nuestro país, quien después de todo logró sobrevivir bajo todo pronóstico y logro empoderarse de su vida.

Con esto se obtiene un análisis del discurso resaltando los esfuerzos personales, familiares, colectivos y comunitarios en donde se logra evidenciar el rompimiento de ciclos de violencia e injusticia que desplego el conflicto armado.

Otro de los argumentos que exponemos es el caso de Peñas Coloradas donde se evidencia diferentes reflexiones en su abordaje con relación a emergentes psicosociales, la estigmatización como cómplices de actores armados y propuestas de acciones de apoyo en situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió los habitantes de dicha comunidad. En la que finalmente se sustenta tres estrategias con la que se facilite la potenciación de recursos de afrontamiento.

Por último, se hallará un informe analítico de la experiencia obtenida de la foto voz de los departamentos de Caldas y Antioquia a través de un sitio web, donde se expone una galería fotográfica de acontecimientos y realidades vividas y que nos permite entrarnos a una historia de algunos lugares afectados por el conflicto armado representada por la imagen y narrativa.

Palabras clave: Desplazamiento, Violencia, Resiliencia, Narrativa.

Abstract

The following report is the consolidation of a series of activities that have been developed throughout the process that we have deployed in the Diploma of psychosocial support in scenes of violence.

The structure of the work of the image and narrative will show you the tools that were used for the psychosocial approach in different scenarios of violence, which will allow you to get an idea of how we evaluate the different traumatic situations from the narrative approach and deep analysis through our disciplinary approach as psychologists.

With this type of resources obtained, it is intended that the victims of the armed conflict understand that after all it is they who evoke resilient elements or images that lead to the empowerment of their lives and psychosocial coping with the suffering caused by violence; finally, a different perspective to violence is sought through the narrative, searching through history for a reconciliatory vision with it.

That is why you will find an analysis of what portrays situations, events, and scenarios of the case of Alfredo Campo that happened in our country, who after all managed to survive under all prognoses and managed to empower himself in his life.

With this, an analysis of the discourse is obtained, highlighting the personal, family, collective and community efforts where it is possible to show the breaking of cycles of violence and injustice that the armed conflict unfolded.

Another of the arguments that we present is the case of Peñas Coloradas where different reflections are evidenced in its approach in relation to psychosocial emergencies, the stigmatization as accomplices of armed actors and proposals for support actions in a situation of crisis generated by the uprooting suffered by the inhabitants of said community.

In which, finally, three strategies are supported with which the empowerment of coping resources is facilitated.

Finally, there will be an analytical report of the experience obtained from the voice photo of the Caldas and Antioquia departments through a website, where a photographic gallery of lived events and realities is exposed and that allows us to enter a history of some places affected by the armed conflict represented by the image and narrative.

Key Word: Displacement, Violence, Resilience, Narrative.

Análisis grupal Caso voces Alfredo Campo

A través del tiempo las comunidades indígenas han lidiado con la sombra de los grupos al margen de la ley, víctimas de desplazamiento y vulneración de sus derechos fundamentales donde deben salir de sus territorios hacia lugares muy distintos a lo que conocen como hogar, lejos de sus tradiciones, de sus memorias de sus muertos, de sus pertenencias.

Alfredo es el reflejo de la lucha por sobreponerse a la situación y también es la voz de muchos que se sienten excluidos de los avances que ha tenido la humanidad, parece que es normal que los indígenas deban pasar hambre, frío, agotamiento, el estado no llega a todas las poblaciones y allí enfrentan un sin número de necesidades como quien dice, “a ellos les tocó vivir en medio de la selva”.

El relato es claro, este individuo posee talentos para comunicar, para apoyar a su comunidad, es altruista, luchador, sin embargo, cuando alguien denuncia o destaca de alguna manera los hechos brutales, los atropellos deben ser amenazado, silenciado y en el peor de los casos asesinado, finalmente este contexto que parece tan lejano, tan extraño, que nos toca a todos de una u otra manera, nos hace débiles como sociedad y al estado lo hace ciego ante la crueldad.

La Resiliencia y la fortaleza que tiene Alfredo Campo, es sin duda la habilidad y valor más fuerte que lo impulsa a sobresalir de situaciones complejas en la que se ve involucrados apegos familiares, comunidades y estilo de vida que hacen que el desplazamiento forzado sea un proceso extremadamente doloroso y sin salida o solución

alguna, pero en la que sobresalieron aspectos positivos que hicieron crecer de manera personal y social a Alfredo y su comunidad.

Tabla 1. Preguntas.

Tipos de preguntas	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégicas	¿Cuál serían las ideas y los planes propuestos respecto a su desarrollo y ejecución y su proyección hacia el futuro?	Se pretende orientar el proyecto de trabajo desde un sistema de creencias establecido con objetivos claros.
	Existiendo oficinas como el ministerio público, la unidad de atención y reparación integral a las víctimas (UARIV) y Registro Único de Víctimas (RUV). ¿Por qué no se ha dado la oportunidad de acudir a ellas, ya que son las que aportan atención humanitaria no solo a usted sino a su familia en cuanto a cumplimiento a sus derechos tales como, salud, protección familiar y educación?	Con esta pregunta se pretende indagar que tanto conocimiento tiene sobre como adquirir ayuda en condición de desplazado y cuáles son esos derechos que tienen los indígenas en la constitución, pues a partir de esto se busca garantías no solo derechos individuales sino sociales.
	¿Por qué Considera importante fomentar un punto de información dirigido a víctimas del conflicto armado, donde sea atendido por una persona víctima, con el fin de orientar, afianzar o educar a la población que busca información para trámites y reparaciones futuras?	La pregunta permite identificar las posibilidades laborales que pueden fomentarse a la población víctima, esto con el fin de brindar una atención al ciudadano (víctima) con empatía, respeto e información clara, concreta y oportuna.
Circulares	¿Cuáles son las expectativas de su familia actualmente?	Alfredo fortalece su memoria afectiva respecto a su núcleo familiar.
	¿Cómo cree que se sintió su núcleo familiar después de que toma la decisión de salir de su tierra?	Esta pregunta nos va a permitir tener mayor comprensión de análisis desde la perspectiva de la

		otra persona, como sus sentimientos o emociones que evocaron en el momento en que se toma decisiones importantes.
	¿Cuál fue la situación más crítica que pudo vivir con su familia antes de tomar la decisión de irse a otro lugar y como es su vida actualmente?	Con esta pregunta se busca mirar que otras partes fueron involucradas en el conflicto y cuál es la otra parte en la que se pueda tener una relación a nivel social o familiar.
Reflexivas	¿Qué opinión tiene usted sobre la atención psicológica como un proceso de reparación integral, sanación y aceptación?	Se identifica la opinión que tiene la víctima sobre la atención profesional como pilar y derecho a una reparación integral.
	¿Cómo se siente frente a su nueva condición de vida y que tantos cambios ha tenido a nivel físico, psicoemocional y mental?	Con este argumento se busca realizar una introspección donde no solo se está mirando su transformación como sobreviviente sino también como identificar sus factores de riesgo, con la finalidad de que él pueda hacer un análisis de lo acontecido y generar otra narrativa a partir de la aceptación.
	¿Cuáles considera que han sido esos valores que ha potenciado o desarrollado a raíz del desplazamiento vivido?	Se analiza la autoobservación y los siete (07) autos del yo.

Análisis Caso Peñas Coloradas

El desplazamiento forzado es considerado un delito de Lesa Humanidad que ha conllevado a las poblaciones más vulnerables (campesinos, indígenas, afrodescendientes, líderes sociales y líderes ambientales) al desalojo y migración forzada de las comunidades habitadas a los cascos urbanos o ciudades más cercanas con el único fin, salvaguardar la vida e integridad física de familiares, amigos y vecinos. Este delito generado a raíz de la violencia por parte de Fuerzas Armadas ilegales ha incrementado la pobreza, reclutamiento forzado, homicidios, despojos, familias quebrantadas y secuelas tanto físicas como mentales a las personas que la han padecido de manera directa e indirecta.

Este fenómeno llamado desplazamiento forzado no desaparece, ...” entre enero y junio de este año, 16.190 personas han sido desplazadas en el territorio nacional. Así lo revela el último informe presentado por trece congresistas de los partidos Alianza Verde, Polo Democrático, Cambio Radical, Liberal, Colombia Humana y ‘la U’ sobre los avances de la implementación del acuerdo de paz”. Subrayado fuera del texto. (El Tiempo , 2020)

Ahora bien, el caso de Peñas Coloradas es sin duda un ejemplo sin censura, cruel y concreto de la guerra, pobreza, desplazamiento forzado, abandono gubernamental que vivieron los habitantes de esta comunidad, mismos que fueron vulnerados por grupos al margen de la ley, violentados, tildados y estigmatizados por Las Fuerzas Militares de Colombia, misma fuerza que no fue mediadora y sólo se enfocó en generar miedo, hostigamiento y resultados “positivos” al Gobierno. Razón por la cual la población desplazada dejó de tener credibilidad en un Estado que no garantizó los derechos fundamentales que tienen los seres humanos, mismos que se encuentran consagrados en la Constitución Política de Colombia.

Por lo anterior, una vez estudiado el caso se han dado respuesta a los interrogantes, generando así estrategias con sus respectivas acciones donde desde la parte profesional se dan a conocer las herramientas esenciales con las que se debe abordar la población con el fin de garantizarle atención, protección, inclusión y sobre todo el inicio de una adecuada reparación integral como Víctima del Conflicto Armado en Colombia.

Preguntas orientadoras:

- a. ¿Qué emergentes psicosociales considera está latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

En el caso de Peñas Coloradas los emergentes psicosociales que siguen latentes sin llegar a dudas son la violación a una vivienda digna, reconocida en el artículo 51 de la Constitución política de Colombia, la violencia a la que fueron sometidos desterrándolos y desplazándolos de manera forzosa de sus enseres y tierras desconociendo su derecho a la vida, dignidad humana, libertad y seguridad.

En las comunidades que han sido víctimas de hechos violentos en diferentes contextos, se evidencia una grave afectación de las condiciones de salud mental, tanto del individuo como del grupo social y pudiendo manifestarse en diferentes períodos de tiempo luego de ocurridos los sucesos traumáticos, constituyendo 3 categorías principales de afectaciones psicosociales, de acuerdo con lo planteado por Rodríguez (2002).

Desorden social, violencia y consumo de sustancias adictivas; incluye actos vandálicos y delincuenciales, rebeliones, demandas exageradas, abuso sexual, violencia intrafamiliar.

El miedo y la aflicción como consecuencia de los daños y pérdidas o por el temor a la recurrencia del problema.

Trastornos psicopatológicos o enfermedades psiquiátricas evidentes

- b.** ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

La estigmatización a la población por ser llamada cómplice genera un impacto altamente negativo, destructivo y como consecuencia de ello se fomenta más la violencia, pues al ser señalado de esta manera la persona víctima de esta estigmatización siente temor y debe esconder su historia evitando en lo posible dar a conocer el lugar donde creció, incrementando el temor, angustia y faltando sin duda a los derechos fundamentales que tienen los colombianos consagrados en la Constitución Política de Colombia, Artículos 13, 15, 21, 22 *ibídem*.

Una comunidad acusada de complicidad con alguno de los bandos involucrados en un conflicto armado se constituye a su vez en víctima indirecta de la violencia, al ser objeto de discriminación, amenazas, situaciones de intolerancia, además de sufrir el rechazo de la población que también ha sido afectada, dando lugar a desplazamiento de grupos sociales, y reduciendo drásticamente sus oportunidades de reintegrarse a una sociedad que les brinde oportunidades y garantía de sus derechos como ciudadanos.

La vulneración de los derechos antes mencionados y la presión por la que se ve sometida una persona que es estigmatizada por ser cómplice de un acto o actor armado conlleva a daños mentales incrementando las posibilidades de sufrir de estrés, depresión, ansiedad y el suicidio.

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

El concepto de crisis, definido por Gonzáles (2001), plantea que *“La crisis es un síndrome agudo de estrés, caracterizado por la ruptura brusca de la vivencia de continuidad psíquica y por la respuesta activa ante un proceso de cambio”*.

De acuerdo con este planteamiento, las estrategias de intervención para atención a víctimas de la violencia deben orientarse hacia la reparación integral y la restitución de derechos de las personas, partiendo de una amplia cobertura hacia las necesidades identificadas en los diferentes contextos, de manera que se desarrollen e implementen alternativas de solución que permitan alcanzar resultados adecuados y pertinentes según las metas y objetivos propuestos.

- c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

La primera propuesta es desarrollar un programa de intervención de crisis (IC) enfocado en la atención integral a las víctimas, donde no solo se brinde apoyo inicial luego de experimentar un evento traumático, cual es denominado primeros auxilios psicológicos (PAP), sino también la terapia que se realiza posteriormente, la cual es conocida como terapia de crisis. (Gantiva, 2010)

La segunda propuesta hace referencia a la preparación de la labor interdisciplinaria diseñada para atender a las víctimas del conflicto armado, a partir de una planeación integral a partir de una estrategia determinada con objetivos claros y concretos, un análisis

diagnóstico del contexto y su adecuada interpretación y finalmente la ejecución de acciones y planes acordes a las necesidades y problemáticas previamente identificadas.

- d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Tabla 2. Estrategias del caso Peñas Coloradas.

	Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases -tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	“Emprendedores” Proyección Socio- económica.	Esta estrategia está orientada al fortalecimiento del individuo como parte de una comunidad, de manera que pueda contribuir de forma positiva a la reestructuración del tejido social, desde su propia estabilidad emocional y económica, minimizando los factores estresores y afirmando su rol dentro del grupo social.	Esta labor se realizará en 4 fases, en períodos de tiempo cortos (Apróx. 1 mes) debido a la cantidad de personas que se espera beneficiar y con el fin de lograr resultados a corto y mediano plazo. Reconocer en las personas afectadas su condición de víctimas Identificar capacidades, fortalezas, debilidades y aptitudes en la población. Propuesta de escenarios laborales.	Identificar las capacidades y habilidades de las personas donde puedan vincularlos en opciones laborales y se puedan aprovechar sus conocimientos o experiencia en diversas áreas. De esta manera se fortalece el desarrollo personal y se busca mejorar las condiciones de vida de la familia. Establecer un perfil laboral, y proceder a realizar capacitaciones y actualizaciones que permitan ampliar las opciones laborales.	Brindar a las personas los recursos necesarios para que se formen como miembros activos y productivos de la familia y la comunidad, generando estabilidad económica y emocional, contribuyendo así al desarrollo social.

	Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases -tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 2	<p>“Inclusión”</p> <p>Mis emociones son importantes, valiosas y necesitan ser escuchadas.</p>	<p>Las emociones, aunque son conocidas por todos los seres humanos, se identifica que son reacciones que resultan ser complejas para algunas personas, donde aparecen y desaparecen y también pueden ser positivas o negativas, de allí derivan muchos procesos implicados en el ser humano.</p> <p>Gestionar e identificar las emociones de las víctimas del conflicto armado.</p>	<p>Este plan se desarrollará en tres fases, cada una con duración promedio de 30 días, para un total de ejecución de tres a cuatro meses.</p> <p>Redes de apoyo</p> <p>Apropiación conceptual</p> <p>Intervención psicosocial</p>	<p>Primero: Grupos comunitarios que permitan incluirlos socialmente.</p> <p>Segundo: Definición de cada una de las emociones y participación por medio de lluvia de ideas u opiniones generadas.</p> <p>Tercero: Acompañamiento psicosocial.</p>	<p>Se pretende incluir a la comunidad víctima del conflicto armado en talleres donde puedan identificar las emociones los beneficios que tiene el manejo de esta o en su defecto el efecto negativo que tiene no abordar o reconocerla.</p>
Estrategia 3	<p>“Aprendiendo”</p> <p>Entender la diferencia de sostener una mano y encadenar un alma como la muestra de la ignorancia por un sueño idealizado.</p>	<p>Establecer comunicación con la población vulnerada donde se pueda obtener información de todos los momentos de transformación resiliente donde se permita una activación socioemocional para que ellos mismos aprendan la responsabilidad</p>	<p>Se proyecta una duración de 4 a 6 meses, a partir de 3 fases:</p> <p>Reconocimiento y adecuación del lugar.</p> <p>Recopilación las fotos y materiales que serán expuestos en el lugar.</p> <p>Organización y reclutamiento</p>	<p>Implementar una herramienta participativa en la que se pueda plasmar un antes y un después por medio de imágenes y objetos de recordación de lo que fue Peñas Coloradas.</p> <p>Crear un baúl mágico como muestra de transformación de los recuerdos negativos como forma de reconciliación para recrear memorias de transformación resiliente para un futuro.</p>	<p>Generar en la comunidad con la herramienta de foto voz una técnica de investigación y acción de participación comunitaria como agente de cambio, ya que de esta forma lograremos empoderar a los habitantes de Peñas</p>

		de satisfacer sus propias necesidades.	de personal para la creación de obras teatrales, cronograma de actividades artísticas y lúdico recreativas	Representaciones culturales donde se evidencie el fortalecimiento resiliente de los habitantes de Peñas coloradas.	Coloradas en la medida que sean ellos quienes puedan examinar sus vivencias, fortalezas y complicaciones que vivieron en el centro poblado en la que no solo el grupo de psicosociales participe sino que sean ellos los principales protagonistas para su desarrollo investigativo y creación de su propios recuerdos para lograr la perpetuación de su lucha constante a la libertad.
--	--	--	--	--	---

Informe analítico de la experiencia de foto voz

El ejercicio de Photo Voice refleja la sensibilidad, la creatividad y las habilidades comunicativas de los futuros psicólogos, destaca la importancia de como se observa, analiza y se plasma una historia que ha sido presenciada, como se percibe los diferentes contextos logrando reconocer las diferentes problemáticas o escenarios de violencia sea a nivel intrafamiliar y los factores de riesgo asociados como la pobreza, el abandono, individuos en condición de vulnerabilidad, tantas situaciones que dificultan la sana convivencia como el hacinamiento y adicciones de todo tipo, Lúdicas, SPA entre otra, para resaltar es necesario mencionar los esfuerzos que realiza la alcaldías y el gobierno en general para apoyar a las familias a través de las comisarias, personerías, CAI, Centro de Convivencia, parques y apoyo económico para quienes están en situación de vulnerabilidad. El conflicto armado, es otra problemática frecuente en la república de Colombia, en sus áreas rurales existen persecuciones, desplazamientos, mutilaciones, homicidios y masacres que quebranta los derechos humanos de manera desmedida, es una coyuntura de nunca acabar para muchos que aun la padecen, pues ahora en el 2021 podemos decir que se está presentando una reactivación o más bien se hacen visibles esas situaciones de violencia, quizá el aislamiento obligatorio por el Covid-19 y el impacto en la movilización de la fuerzas, fue la apertura de grupos subversivos para comenzar hacer de las suyas, especialmente en departamentos como cauca, valle del cauca, Caquetá, Antioquia entre otros.

En la foto voz se evidencia la necesidad de aprender y desaprender siempre y cuando tenga como finalidad comprender la magnitud del conflicto armado y sus dinámicas internas en cuanto a sus transformaciones y complejidades, la internalización de esas experiencias, del lenguaje no verbal de los entornos afectados por la crueldad del ser

humano. Como símbolo a manera general lo más importante es resaltar el amor, la pujanza, la esperanza de las regiones, de la gente: el cómo valoran cada espacio de las tierras y el aprovechamiento de lo que producen y generan a partir del trabajo arduo y dedicado, las imágenes presentadas están acompañadas de la narrativa propia de cada expositor o viceversa, es en la que de alguna manera puede cumplir con un simple propósito, el convertirla en una fuente de consulta o recreación de la memoria histórica de una región, de una generación, logrando así un impacto psicosocial significativo.

Como psicólogos en formación estamos en la capacidad de fomentar el trabajo comunitario, las acciones que favorezcan la expresión y el discurso dando lugar a la construcción de las memorias colectivas que es en sí mismo el rescate individual, el reforzamiento de la identidad, la identidad de determinados grupos, en la que podemos acceder a diferentes conocimientos, experiencias, procesos de cambio, resiliencia y reivindicación que soporta la historia, la trayectoria y el pasado de un pueblo. Se identifica en las comunidades afectadas la intención de generar cambios positivos orientados al bienestar social, mediante la participación colectiva, el diálogo y la concientización de las diversas manifestaciones de violencia. A través del conocimiento de estos contextos se observa la reconstrucción y la percepción de la realidad con base en un pensamiento reflexivo que interprete las experiencias vividas sin que haya revictimización, como parte de estos territorios queremos ser aportantes al cambio y al avance de las comunidades, diseñar estrategias que permitan la educación frente a las problemáticas abordadas, brindar herramientas de afrontamiento para que la calidad de vida de los individuos les permita favorecer su salud tanto física como mental, generar proyectos de vida y articular estos

procesos con las entidades gubernamentales para que sea un apoyo multidisciplinar que abarque el aspecto biopsicosocial y lograr así su bienestar integral.

Conclusiones

Desde nuestro contexto real como psicólogos hablar del conflicto armado, desplazamiento forzado y violencia intrafamiliar, aunque parezca no es fácil... si, porque es mucho lo que se ha dicho y todos llegan al mismo punto y en ocasiones se hace corto todo lo que se expresa porque nadie sabe realmente la magnitud del problema ocasionado al ser humano.

Esto va más allá de un despojo, desalojo o eliminar una vida humana, porque si bien es cierto es que el occiso se va, ya sea a descansar o deambular eso depende según las creencias sociales, culturales y religiosas. Pero el verdadero problema no fue quien se fue, sino quien se queda, es irónico, pero sí, porque en aproximadamente 3 meses recupera algo de su vida medianamente normal y el aceptar lo sucedido. O en ocasiones el recordar y sentirlo como si fuera ese mismo día de su deceso. Ahora lo que muchos no saben es que desde el día 1 se comienzas a ver cualquier tipo de carencias físicas, económicas y emocionales; en el que lógicamente quien los causa no se lo imagina, ni cree en el problema y las consecuencias que trae no solo para el sino para aquellos que lo rodean.

La inmortalización de las 4 presentaciones de la foto voz de los municipios de la Dorada, caldas, Puerto Triunfo, Antioquia y Marquetalia, Caldas. Fue un tipo de investigación de acción participativa donde se logra evidenciar atraves de la experiencia, la expresión de pensamientos, la conciencia crítica y de alguna manera alzar la voz por

quienes no la tienen o si la tienen no lo hacen por miedo. En la que permitió cambiar en cada uno de nosotros la percepción sobre los entornos sociales y físicos de cada una de esas imágenes. Con este tipo de proyectos podemos aprender que una imagen vale más que mil palabras pero que desde la narrativa se puede entender desde diferentes idiomas, culturas u otros factores en el que no se puede negar la realidad de lo que fue y de lo que evoca en el presente sin dejar a un lado el punto particular del tiempo y quienes fueros responsables de tan aterradores sucesos.

El conflicto armado ha dejado heridas muy grandes en cada una de las familias de este país porque quien se vincula directa o indirectamente a él, sería el paso hacia un camino directo al suicidio que no tiene retorno, en este estudio hemos tratado de mostrar la realidad de cada uno de los escenarios en los que se ha experimentado diferentes cambios, de lo que fue, lo que paso después, su presente y lo que se espera en el futuro, finalmente la evidencia presentada demuestra que a pesar de todo las víctimas y victimarios tuvieron su tiempo para promover su recuperación emocional, restitución a sus derechos a la educación como medida de reparación integral en la que hoy algunos de ellos lograron salir adelante obteniendo un presente que promete.

En cuanto al desplazamiento forzado derivado al conflicto armado por los paramilitares la población en general ha tenido acompañamiento psico-emocional los cuales fueron orientados a superar las experiencias de sufrimiento y duelos todo con la finalidad de proseguir con sus vidas en la que puedan con el tiempo tomar sus propias decisiones, metas y autorrealización.

Otro de las dinámicas violentas que se expuso fue la violencia intrafamiliar siendo uno de los fenómenos con mayor ocurrencia en los dos últimos años, donde los niños y

mujeres son la población más vulnerable, se pudo evidenciar que a pesar de todo hoy son una familia que aprendieron la importancia de establecer límites de conducta, el fortalecimiento de canales de comunicación, el dialogo y la mediación de estrategias para resolver conflictos en las dinámicas internas de la familia.

Finalmente, los tres escenarios violentos están íntimamente relacionados en el mismo significado con el uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente ya sea para dominar o imponer algo, pero desde la posición que sea y como profesionales estamos en la obligación de enseñar y explicar a las próximas generaciones sobre el valor del respeto y los derechos humanos, aprender cómo ayudar cuando lo requieren con o sin consentimiento y ante todo demostrar oposición a cualquier rasgo cultural de violencia.

Enlace Página Wix

<https://ju4nmanuel.wixsite.com/galeriaphotovoice>

Bibliografía

- Banco Mundial. (16 de 06 de 2009). *Voces Relatos de Violencia y esperanza en Colombia*, 53.
 Obtenido de
https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/2A34B9BAE19983B3C125763200331B61-Informe_completo.pdf
- Bello, D. L. (2005). Acompañamiento psicosocial y atención humanitaria en el contexto colombiano. 82. Obtenido de http://www.corporacionavre.org/wp-content/uploads/2015/03/naranja_1.pdf
- Contitución política de colombia de 1991 . (s.f.). Obtenido de
<https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
- Echeburúa, E., & de corral, P. (2007). Intervención en crisis en victimas de sucesos traumaticos: ¿cuándo, cómo y para qué? España. Obtenido de
<https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- El Tiempo . (18 de 08 de 2020). *El desplazamiento aumentó un 96,8 % este año, según informe*. Obtenido de El Tiempo : <https://www.eltiempo.com/politica/proceso-de-paz/informe-sobre-desplazamiento-e-implementacion-del-acuerdo-de-paz-en-2020-530232>
- Gantiva, D. C. (2010). Intervencion en crisis: una estrategia clinica necesaria y relevante en Colombia. 3. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Mecanismos de focalización. (1 de 09 de 2007). 34. Obtenido de
https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Social/mecanismos_focalizacion_1.pdf

- Moreno Camacho Manuel Alejandro, M. V. (2020). Posiciones profesionales en procesos de atención psicosocial a víctimas de violencia sociopolítica. *15*, 37. Obtenido de <https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/TesisPsicologica/article/view/1058/971>
- Rivera, o. L. (2001). Psicoterapia de la crisis. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 19. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/n79/n79a04.pdf>
- Rodríguez, J., Torre, A. D., & Miranda, C. T. (12 de 2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. *Biomedica*, 22(2), 11. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Rutas del Conflicto. (12 de 07 de 2017). *¿En Colombia existen pueblos paramilitares y guerrilleros?* Obtenido de https://rutasdelconflicto.com/especiales/estigma_grupo_armado/
- R., R. N. Y. (2011, 1 abril). El desplazamiento forzado en Colombia: una revisión histórica y demográfica. Recuperado 3 de agosto de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102011000100141
- Vera Poseck, B., Carbelo Baquero, B., & Vecina Jiménez, M. L. (2006). La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático. Madrid, España: Papeles de Psicólogos. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>