

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos de Cauca, Cesar y Atlántico**

Presentado por:

Candelaria Paola Arzuaga Coronel

Nilson Hernández Fajardo

Iván Oliverio Ñañez Cordoba

Yasmini Monsalvo Miranda

Karina Rivera Perdomo

Grupo: 442006- 91

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Programa de Psicología

Agosto de 2021

## Tabla de contenido

Resumen.....	3
Abstract y Key words.....	4
Análisis Relatos de violencia y esperanza Relato No 1 (Modesto Pacayà ) .....	5
Preguntas Circulares, reflexivas y estratégicas .....	8
Análisis y presentacion de estrategias de abordajes psicosocial para el caso de Peñas Coloradas .....	12
Informe Analítico y reflexivo de la experiencia de la foto voz.....	19
Link de la Página Wix .....	21
Conclusiones .....	23
Referencias Bibliografías .....	25

## Resumen

A través del tiempo Colombia ha vivido marcada por la violencia, ocasionando está una guerra de conflicto armado interno que trae consigo muerte, dolor, estigmatización, reclutamiento forzado, desplazamiento forzado, pobreza, conllevando esto a todo tipo de violencia vividas en las diferentes regiones de Colombia que causan problemas psicosociales.

Por medio del análisis de relatos de violencia y esperanza podemos observar como las víctimas en este caso el señor Modesto Pacaya logra enfrentar sus traumas y superarlos sin perder la esperanza de luchar por su familia y su proyecto de vida.

De igual forma se realizó el análisis y abordaje psicosocial del caso Peñas Coloradas un pueblo evidentemente revictimizado y abrumado manifiestan su sentir de la triste realidad de muchos pueblos de Colombia.

Finalmente evidenciamos la experiencia de la foto voz donde de manera creativa revivimos a través de imágenes los sucesos vividos que demuestran la resiliencia de cada víctima.

**Palabras clave:** Estigmatización, Violencia, Víctimas, Resiliencia.

## **Abstract**

Through time Colombia has lived marked by violence, causing a war of internal armed conflict that brings death, pain, stigmatization, forced recruitment, forced displacement, poverty, leading to all kinds of violence experienced in the different regions of Colombia that cause psychosocial problems.

Through the analysis of stories of violence and hope, we can observe how the victims in this case, Mr. Modesto Pacaya, manages to face their traumas and overcome them without losing hope of fighting for his family and his life project.

In the same way, the analysis and psychosocial approach of the Peñas Coloradas case was carried out. A people evidently revictimized and overwhelmed express their feelings of the sad reality of many peoples of Colombia.

Finally, we evidence the experience of the photo voice where we creatively relive through images the events experienced that demonstrate the resilience of each victim.

**Keywords:** Stigmatization, Violence, Victims, Resilience.

## **1. Análisis Relatos de Violencia y Esperanza**

### **Relato N° 1: Modesto Pacayá**

#### **1. ¿Qué fragmentos del relato llaman más la atención y por qué?**

“Mi nombre es Modesto Pacaya soy de puerto Nariño, Amazonas; soy indígena Ticuna tengo cinco hijos y estoy casado. Soy desmovilizado de la FARC”. Banco Mundial (2009)

“En el año 1999 le ofrecieron hacer el curso militar bajo presión y amenazas por seis meses le fue bien en el curso, desde allí se queda en las filas de la FARC como jefe de escuadrón. Manifiesta en el relato que no lo dejaban ver a su familia y decide desertar de la guerrilla”. Banco Mundial (2009)

Todo el proceso del relato que paso don Modesto llama la atención, en este orden de ideas, vale la pena resaltar todo el episodio que marco su vida y la de su familia, desde el momento que acepta irse para San José del Guaviare sin tener claro qué tipo de trabajo iba a realizar , se encuentra con una situación donde se convierte en víctima de estos grupos ilegales que operaban en la región, siendo condicionado a trabajar para ellos en el peor de los escenarios aprendiendo a manejar armas y todo tipo implementos que genere miedo e intimiden a la comunidad sin permitirle ver a su familia, por esta causa comienza a pesar que no vale la pena estar en estas condiciones y decide desmovilizarse poniendo en riesgo su vida y la de su familia puesto que su hija mayor estaba en las mismas condiciones que él, sin embargo logro escaparse y ser apoyado por el estado en el programa de reincorporación a la vida civil junto con su familia.

El reclutamiento forzado en nuestro país visto en este relato y en los demás lleva mucho tiempo forjando las ilusiones e intimando y condicionando al ser humano a sometimiento en contra de su voluntad perdiendo su verdadero interés por los ideales propios de cada persona proyectada a vivir en sociedad dignamente sin miedo y en libertad.

## **2. ¿Qué impactos psicosociales se reconocen en el contexto del protagonista de la historia relatada?**

En esta historia relatada se reconoce que el individuo pasa por un proceso de aspectos emocionales y genera impactos psicosociales como: trastornos psicológicos, ansiedad, estrés postraumático y deterioro de su salud mental, debido a la estrategia de alto impacto que ocasiona estar bajo estas condiciones privado de la libertad y luego el escenario de la desmovilización y aceptación en la vida civil sirve para salvar su vida y garantizar los derechos humanos entre ellos podemos destacar.

Derecho a la vida

Derecho a la libertad

Derecho a la salud y educación

Derecho a tener una familia en sociedad

Derecho al trabajo

Derecho al respeto por la vida

Derecho a ser escuchados, con justicia y equidad.

**c) ¿Que voces podemos encontrar en el relato que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?**

En el relato se evidencia un posicionamiento subjetivo teniendo presente siempre a su familia con deseo de desmovilizarse y salvaguardar su vida, con las ganas de estar con su familia y brindarle bienestar siempre lo mantuvo con fuerza y valentía hasta encontrar la oportunidad de huir y comenzar a construir su proyecto de vida al lado de su núcleo familiar.

**¿Qué significados alternos, se pueden reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?**

Podemos destacar los procesos al cual fue sometido la víctima durante su estadía en los grupos ilegales, alejarse de su familia, dejar la vivienda que había construido con sacrificio , sin embargo las experiencias por las cuales pasa no lo alejan de sus sentimientos con sus seres querido manifiesta en el relato que fue conmovido al saber que su esposa estaba embarazada, hecho que lo ayuda abandonar el grupo ilegal y reencontrarse con su familia y brindarles un mejor futuro con las garantías dadas por el estado.

**e) En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?**

Si, don Modesto siempre tuvo la esperanza de volver a la vida civil con su familia, en todo el relato manifiesta el deseo de dejar el grupo y poder disfrutar de la vida a lado de sus hijos y esposa, cabe resaltar fue obligado a estar en las filas de ese grupo cuando lo llevaron a realizar el curso Militar bajo presión por seis meses y de allí someterse a todo dirigiendo varios escuadrones, pero bajo todo esto pudo salirse y reincorporarse a la vida civil.

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circular	¿Qué sentía su familia (hijos, esposa) y que le expresaban en esos seis meses cuando usted estaba haciendo el curso de militar y sabía que iba a ser guerrillero?	Esta pregunta la hago con el fin de comprender como era la relación familiar en cuanto a comunicación, sentimientos, valores, fortalezas y debilidades que se pudiera encontrar al interior de ella.
Circular	¿Quiénes considera que se vieron más beneficiados después de lograr un cambio de vida personal, familiar y comunitaria después de atravesar estas adversidades?	Se realiza esta pregunta con el fin de indagar acerca de lo que piensa la persona de su medio que lo rodea, es decir revisar el sistema y el contexto que tiene dentro de su representación simbólica.
Circular	¿Cómo se imagina que era la vida de su hija mayor en las filas de las Farc?	Saber cómo es el cotidiano vivir de las mujeres en la guerrilla y establecer comparaciones con la vida de

		los hombres, en cuanto al trato, beneficios, dificultades, jerarquía de mandos, leyes, entre otros
Estratégica	Cuando el comandante no le da permiso, usted decide desmovilizarse ¿Por qué decide hacerlo en ese momento y no antes?	Porque es importante la capacidad de resiliencia y los recursos de afrontamiento que desarrolla Cuando se antepone una situación.
Estratégica	Teniendo en cuenta su experiencia al pertenecer a las filas de las FARC ¿Qué beneficios obtuvo al pertenecer a la guerrilla?	Conocer la finalidad que tiene la guerrilla al capacitar a sus integrantes y si esos beneficios adquieren alguna significación después de su desmovilización y si estos pueden ser aplicados en su quehacer.
Estratégica	¿Que pasaría si con esta experiencia vivida, le dan la oportunidad de establecer diálogos con otras personas para ayudarlos a salir	En esta pregunta se pretende movilizar a la persona en relación como piensa, decide y actúa acerca de los cambios que debe generar en

	adelante a través de una fundación de apoyo psicosocial ayuda para las victimas de conflicto armado?	su vida.
Reflexiva	¿Qué situaciones cree que han mejorado dentro de su vida personal, familiar y comunitaria después de este hecho de dolor y sufrimiento?	Para este interrogante podemos decir que es donde la víctima o el sobreviviente se reconocen y convierte sus debilidades en potencialidades, que le permiten reconstruir su proyecto de vida a través de la resiliencia.
Reflexiva	¿Considera usted que tomó la mejor decisión al desmovilizarse?	Descubrir sus intenciones, deseos, proyectos, pensamientos y sentimientos; también la capacidad de toma de decisiones y su amor tanto por su familia como por sí mismo ,por su futuro y por su país , para contribuir en la culminación de una

		guerra cruenta que ha marcado la historia de nuestros pueblos
Reflexiva	¿Qué le gustaría contarle de su historia a Hillary Audrey cuando ella este grande?	Esta acción hace que él se auto observe y pueda verse sin todo lo que vivió, esto hace que sea consiente de llevar una vida mejor para él y su familia.

## **Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.**

### **a. En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?**

- El caso de los falsos positivos, el Estado no ha aclarado aún las muertes de algunos campesinos que fueron considerados como guerrilleros por el simple hecho de vestir y utilizar botas parecidas a la de estos grupos al margen de la ley.
- El deseo de los habitantes de Peñas Coloradas por regresar a sus tierras, lo cual han luchado para lograrlo y no lo han conseguido debido a que el pueblo fue entregado por comodato al ejército colombiano

La concepción del Estado Colombiano al considerar la toma de Peñas Coloradas como una batalla más ganada a las Farc, sin importarle los sentimientos, integridad, pertenencias, sueños y vivencias de la población civil.

### **b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?**

- Temor que prevalece en ellos a que puedan ser agredidos o declarados objetivo militar al catalogarlos como guerrilleros o como sus colaboradores.
- Huir de los lugares o sitios donde se han establecido por ser señalados como cómplices del conflicto o pertenecientes a estos grupos al margen de la ley debido a que los puedan atraer a sus barrios o ciudades.
- Negar sus costumbres, cultura, creencias políticas o religiosas con la finalidad que no se enteren de sus orígenes, afectando de esta forma su identidad individual y colectiva.

**c. Acciones de apoyo propuestas para la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.**

- **Ayuda humanitaria:** Establecer conexiones con las redes de apoyo para garantizarles la atención integral a las víctimas además del acompañamiento psicosocial en la búsqueda de controlar el impacto de los acontecimientos, favoreciendo la capacidad de afrontar de manera asertiva las situaciones vividas.

- Organizar acciones de apoyo político y social con la finalidad de que las víctimas conozcan con bases legales los derechos que tienen por ser víctimas del conflicto y los beneficios que pueden recibir con miras a su reintegración a la sociedad, como acceder a los mismos, las entidades que los guían y defienden, así como las políticas de cumplimiento de esas leyes.

**d. Estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.**

Una vez analizada la situación en el sector de Peñas Coloradas se realizó las siguientes estrategias en pro de recuperar la zona, vías de acceso, tierras fértiles, afluentes del río Caguán y la población en general.

Tabla 2. Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso dePeñas Coloradas. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores

	<b>Nombre</b>	<b>Descripción fundamentada y Objetivo</b>	<b>Fases – Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto deseado</b>
<b>Estrategia 1</b>	Activando las redes de apoyo.	Es una estrategia que se orienta a la Activación de los procesos de vínculos familiares, institucionales que les permitan a las victimas el acompañamiento necesario para su rehabilitación.	<b>1Diagnostico</b> -Identificación del contexto (1 semana) Identificación de líderes (2 semanas)  <b>Análisis del contexto situacional</b>	Cartografías Capacitación Proyectos de ejecución de arte	Que las personas de la comunidad tengan la posibilidad de acompañamiento desde sus redes familiares y sociales e institucionales, sin que haya un orden preestablecido en la atención integral que tenga lugar dicho acontecimiento.

		<p>Construir mecanismos de mediación que les permitan contar su situación logrando un plan de acción en conjunto para superar la crisis emocional provocada por los sucesos del conflicto armado.</p>	<p>este paso permite evidenciar las necesidades de la comunidad</p> <p><b>Monitoreo, evaluación y seguimiento.</b></p> <p>Este paso nos permite dar seguimiento a los procesos de acompañamiento a las víctimas y la aceptación y articulación por parte de la</p>		
--	--	---	--	--	--

			comunidad al programa psicosocial establecido. (5 meses)		
	<b>Nombre</b>	<b>Descripción fundamentada y Objetivo</b>	<b>Fases – Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto deseado</b>
<b>Estrategia 2</b>	Seguridad en medio de la vulnerabilidad	Orientar y guiar a la población hacia el objetivo de recuperar la identidad y la dignidad colectiva mediante los recursos de resiliencia y afrontamiento.	Conformación de equipos: 2 días.  Entrevista y diálogos: 1 semana  Pedagogía: 4 semanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar equipos psicosociales.</li> <li>• Trabajar narrativas y testimonios</li> <li>• Educar para que se adquiera</li> </ul>	Fortalecimiento, reconstrucción de significados, transformación del individuo, del colectivo y del entorno es decir construcción del bienestar.

			Manifestaciones y efectos: 2 semanas	<p>habilidades y destrezas para la transformación de vivencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar en la reconstrucción de memoria histórica</li> <li>• Políticas públicas de intervención</li> </ul>	
<b>Estrategia 3</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción fundamentada y Objetivo</b>	<b>Fases – Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto deseado</b>
		Brinda aprendizajes necesarios para que las personas adquieran	1. Diseño del proyecto de vida personal.	Talleres Conversatorios Teatro del oprimido.	Los líderes y la comunidad empoderados con herramientas

	Empoderando a la comunidad	suficientes herramientas psicosociales necesarias para lograr la resiliencia y la capacidad de afrontamiento dentro de sus contextos cotidianos con el fin de superarse a si mismo y ayudar a que los demás lo superen a través de la estrategia del testimonio.	2. Orientar en cuanto a los procesos que implican la búsqueda de habilidades y destrezas para enfrentar una situación difícil.		psicosociales con el fin de prestar los primeros auxilios psicológicos a las personas que sean víctimas de conflicto armado.
--	----------------------------	--	--	--	--

### **Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz realizada en el paso3 del diplomado.**

Desde el ámbito que tiene la psicología, siendo el ser humano el ente de estudio y está ligado a todas estas situaciones podemos entender que la sociedad se construye con diferentes tipos de escenarios y acciones positiva y negativas del ser humano; lo que hace referencia a las relaciones de todo lo que ocurre en el territorio, la calidad de vida, el bienestar social y comunitario.

La violencia es considerada como el abuso de ejercer temor para conseguir un propósito. Colombia es un país donde se viven todos los tipos de violencia y vulneración de derechos sumados a esto están los grupos ilegales y delincuenciales quienes generan terror y opacan la ilusión de muchas familias. De esta manera podemos decir que vivimos en una sociedad donde no se respetan los derechos humanos y no tiene doliente de dichas causas ni refugio para el afligido porque las mismas instituciones han perdido la credibilidad ante la comunidad, con esto el individuo prefiere asumir el control y tomarse la justicia por sus propios actos.

Desde la experiencia vivida con el ejercicio foto voz evidenciamos que cada uno de nuestro entorno no es solo un sitio es también un espacio que reminiscencia una comunidad, a través de su historia.

En ocasiones este sitio puede representar dolor, como lo evidenciamos en la primera salida y en una fotografía demostrar las huellas de la violencia, debido a esto la captura de una imagen puede utilizarse como herramienta al momento de fomentar un cambio social tomando sentido para dicha comunidad siendo significativo a la subjetividad colectiva.

Pero no solo se evidencia en las fotografías el dolor, en la segunda salida captamos resiliencia amor propio y superación. Mirando con otros ojos los espacios cotidianos que remueven los recuerdos y motivan a superarte en honor de los que no lograron sobrevivir a la violencia queriendo así construir de Colombia un país lleno de paz y forjando acciones que les permitan vivir de una manera diferente dentro del contexto social, económico, político y cultural.

Dentro de esas 5 comunidades trabajada con la herramienta de la foto voz donde se reflejaron diferentes tipos de violencia en el municipio de Becerril Cesar, se evidencia dolor, sufrimiento por todos los episodios vividos cuando se toman los bienes comunes de la población no solo genera dolor si no también miseria, problemas sociales, pobreza extrema, emigración del campesinado a la ciudad y otros tipos de problemas. En el corregimiento de Santa Cecilia - Cesar víctima del conflicto armado con escenarios violentos, abandono de sus propiedades, sufrimiento y dolor, pero también deseo de avanzar y progresar en sus nuevas vidas con capacidades y habilidades retomando las herramientas de trabajo que les brinda sus parcelas.

Otros episodios se encontraron en el resguardo indígena las delicias en el departamento del Cauca, donde se ve la discriminación y falta de apoyo del gobierno a la etnia indígena a pesar de las circunstancias siguen trabajando la tierra y cosechando sus productos para alimentarse. Otra comunidad la invasión 31 de enero de sabana larga (Atlántico) donde se evidencia la falta de oportunidades son familias desplazadas que a pesar de su situación buscan refugio donde vivir y poder salir adelante en medio de las pocas comunidades que tiene. Otro escenario fue el *Parque y polideportivo Yambitara*.

Este lugar se encuentra en el norte de la ciudad de Popayán, está en deterioro y abandono por parte del estado y comunidad. Esto ha sucedido desde el inicio de la pandemia donde el confinamiento no ha permitido el uso de este lugar especial para el deporte y entretenimiento. Fue un lugar de competencias y eventos deportivos inter colegiados que permitía la sana y saludable convivencia.

Esta situación ha traído como consecuencia la soledad del lugar siendo propicio para robos a algunos transeúntes y el consumo de sustancias alucinógenas por parte de algunos jóvenes.

La situación de violencia en nuestro territorio se ha convertido en algo normal desde todos los escenarios, es hora de alzar nuestras voces en pro de un mejor bienestar y desarrollo para nuestra sociedad y forjemos ideas claras al momento de elegir a los representantes del estado todos aportando un granito de arena podemos cambiar la historia.

**Link de la pagina wix**

<https://candyarzuaga23.wixsite.com/website-3>

## Conclusiones

La vida de los seres humanos a través del tiempo, se ha caracterizado por la presencia de acontecimientos que impactan de manera positiva o negativa en su cotidianidad, influyendo en la manera de pensar, sentir, actuar, vivir y en el establecimiento de sus relaciones personales y comunitarias; la violencia de cualquier tipo, se presenta como un desencadenante de una serie de afectaciones que permean la vida de aquellos que han sido tocados por esta realidad que cada día aporta más víctimas, haciendo difícil la convivencia y la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Cada capítulo violento acontecido requiere de un trabajo de transformación desde la propia humanidad, tratando de entender cada persona, cada suceso y la visión subjetiva que de ella se desprende, para poder emprender el camino que conduce a la aceptación y a la superación de las dificultades de orden: emocional, psicológico, moral, físico y social. Se requiere entonces del abordaje de la acción psicosocial para enfrentar con bases la problemática de cada víctima, desde la subjetividad de la situación, con sus repercusiones e influencia en el ámbito personal y colectivo.

Es importante destacar en el trabajo reflexivo realizado teniendo en cuenta algunos de los escenarios de violencia acontecidos en Colombia, las capacidades resilientes de los actores víctimas del conflicto, sus deseos de superación, su visión positiva acerca de la vida a pesar de todo el horror que les tocó padecer, la fortaleza y aceptación de su realidad y la de sus familias, el valor a la vida y a las oportunidades brindadas desde la óptica de una intervención social y política gubernamental con miras a la preservación y garantía de derechos, encaminados a la construcción de nuevas formas de vida y de su reintegración a la sociedad.

El individuo como ser racional fue creado para vivir en plenitud siendo foco de expectativas para contribuir con la sociedad, sin embargo, sus ideales, sentir e ideologías han dado un vuelco a la creación, donde se mira desde otro punto de vista basado en causar daño y generar todo tipo de violencia que conduce al crecimiento de la pobreza, desesperanza, tristeza, incertidumbre, daño psicológico y dolor.

En el presente trabajo se abordaron diferentes situaciones de escenarios de violencias como reclutamiento forzado, desplazamiento y violencia donde el ser humano proviene de una situación de desprotección y vulneración de sus derechos condicionado a realizar trabajos en contra de su voluntad.

Cabe resalta la capacidad de resiliencia del individuo ante los escenarios de violencia por los cuales atraviesa Colombia, las ganas de sobrepasar las barreras y seguir adelante en busca de refugio y protección que permitan contribuir en un mejor mañana y bienestar en sociedad.

Por tal razón, abordar relatos, historias de vida, ver realidades subjetivas contadas por personas que viven en sus propios contextos, nos permitió tener una experiencia enriquecedora; al utilizar la imagen y la narrativa como herramienta para el trabajo con comunidades, en la cual, frecuentemente se presenta problemáticas y diferentes tipos de violencia que ha tenido que padecer, durante días, meses, años, décadas, etc.

Siendo consecuente con esto, fue importante el análisis de dichos relatos para conocer de cerca estos fenómenos. Ya que de esta forma se logró identificar traumas psicosociales que afectan a la población, lo cual a su vez permitió que comprendiéramos la necesidad de implementar estas nuevas dinámicas a nuestro trabajo profesional con comunidades para

orientarles hacia un trabajo de empoderamiento y reflexión, donde sea participes de un cambio con el propósito de mejorar su calidad de vida.

Por lo anterior podemos concluir que la experiencia en cada salida representa la importancia de la transformación y reconstrucción social. Promoviendo la unión como comunidad y el perdón para transformar sus recuerdos de dolor en motivación.

## Referencias Bibliográficas

- Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta.[Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>
- Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia.[Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug>
- Kullenberg, L. (2009) Titulo: Relatos de violencia y esperanza en Colombia Recuperado de: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/228981468243580381/pdf/504610WP0Spani1Box341995B01PUBLIC1.pdf>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27-75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado de: <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>