

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos del Cesar y Magdalena.

Andreina Álvarez Jaimes

Ingrid Johana Ortiz Campo

Julieth Paola Contreras Cárdenas

Karina Isabel Matoma Chico

Tairis Sánchez Garnica

Grupo: 442006_51

Tutora. Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de ciencias sociales artes y humanidades-ECSAH

Diplomado De Profundización Acompañamiento Psicosocial En Escenarios De Violencia

Programa de Psicología

Agosto 2021

Tabla de Contenido

Análisis del relato de violencia y esperanza	7
Análisis del relato 5: Carlos Arturo Bravo	7
Formulación de preguntas, reflexivas, circulares y estratégicas	11
Análisis caso Peñas Coloradas	14
Presentación estrategias del caso Peñas Coloradas	19
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz	25
Link página Wix	28
Conclusiones	29
Referencias	31

Lista de tablas

Tabla 1. Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	11
Tabla 2. Estrategias del caso Peñas Coloradas	19

Resumen

En este trabajo se identifica los impactos que causó el Conflicto Armado en años anteriores y se contrasta con el panorama actual, reconociendo desde una visión crítica los efectos psicosociales en eventos traumáticos de la violencia en nuestro país.

Por consiguiente, se presenta la recopilación de las actividades realizadas en el recorrido del diplomado, donde se refleja el abordaje de contextos desde los enfoques narrativos, logrando la capacidad de evaluar eventos psicosociales traumáticos. Así mismo, como grupo de trabajo se decidió trabajar el relato “Carlos Arturo” debido a que fue uno de los relatos que llamó nuestra atención, porque a pesar de todo el sufrimiento ocurrido las secuelas que le dejó la guerra él sigue luchando para ayudar a otras personas que están en las mismas situaciones para que sean escuchados y reconozcan que son víctimas que tienen los mismos derechos para trabajar en la sociedad. Siendo este analizado minuciosamente, dando como propuesta la realización de preguntas orientadoras de tipo estratégica, circular y reflexiva, desde los enfoques narrativos.

Seguidamente podemos encontrar el análisis del caso de Peñas Coloradas, donde esta comunidad relata cómo fueron estigmatizados, desplazados y la vulneración de sus derechos como víctimas del conflicto armado. En el mismo orden encontraremos uno de los ejercicios realizados más impactantes visualmente en el documento que es la actividad de la foto voz, con esta actividad se adquirió la capacidad de emplear el sustento teórico y metodológico de la imagen y la narrativa, como instrumentos para la identificación de variables psicosociales en escenarios de violencia.

Debido al conocimiento adquirido a raíz de cada una de las actividades realizadas obtuvimos conclusiones de manera crítica y argumentativas sobre la historia de trabajo en

el que como futuros psicólogos podamos reconocer la importancia de tener la capacidad de ayudar o brindar un acompañamiento terapéutico a víctimas de la violencia para superar el dolor y para transformarlo en una realidad social positiva.

Palabras claves: Traumático, Psicosocial, Violencia, Victima

Abstract y Key words

In this work that we have executed by the group 51 of the Diploma of deepening psychosocial accompaniment in scenarios of violence, in order to understand the readings, and activities exposed throughout the academic period, to identify the impacts that caused the Armed Conflict in the current panorama, recognizing from a critical view the psychosocial effects in traumatic events of violence in our country.

Therefore, this report presents the compilation of the activities carried out during the course of the diploma, where the main activity is the approach to contexts from narrative approaches, achieving the ability to evaluate Traumatic psychosocial events. Likewise, as a working group we decided to work the story "Carlos Arturo" because it was one of the stories that caught our attention, because despite all the suffering that occurred in the aftermath of the war, he continues to fight to help other people who are in the same situations so that are heard and recognize that they are victims who have the same rights to work in society. Being this meticulously analyzed, giving as a proposal the realization of strategic, circular and reflective guiding questions, from narrative approaches.

Below we can find the analysis of the case of Peñas Coloradas, where this community tells of how they were stigmatized, displaced, violating their rights as victims because of the violent events due to the armed conflict. In the same order we will find one of the most visually impressive exercises carried out in the document, which is the Photo Voice activity, with this activity the ability to use the theoretical and methodological support of the image and the narrative was acquired, as instruments for the identification of psychosocial variables in scenes of violence.

Due to the knowledge acquired as a result of each of the activities carried out, we obtained critical and argumentative conclusions about the work history in which as future psychologists we can recognize the importance of having the ability to help or provide therapeutic support to victims of the violence to overcome pain to transform it into a positive social reality.

Keywords: Traumatic, Psychosocial, Violence, Victim

Análisis del relato de Carlos Arturo Bravo

El caso de Carlos Arturo de 14 años de edad, nos llamó la atención debido a que el joven vivía con toda su familia en una vereda llamada el Guayabo, se dedicaban a la agricultura, pero una tarde el 7 de septiembre del 2002, Salió a jugar con su amigo futbol y el balón cayó en un cafetal, donde fue a buscarlo su amigo, de repente sintió una explosión fuerte, de ahí no recuerda más nada.

Este fragmento se ve reflejado la frustración y el impacto de una granada de fusil en el vivir de un joven lleno de esperanzas y sueños. El joven recuerda que comprendió la situación cuando la familia le explica el suceso, el estado de su amigo y parte de él, Este fragmento demuestra que el joven Carlos Arturo entro en una hibernación de su vida y el reponerse le iba a costar aún más.

Desde que la víctima empezó a narrar su historia una de lo que más resalta es la resiliencia, esta capacidad superar la experiencia traumática, ya que narra su experiencia desde la perspectiva de víctima con ganas de superarse y reconstruir su vida, además de querer prestar ayuda a otros con una situación similar, Carlos Arturo expresaba que luchaba contra la invisibilidad ya que representaba su situación, siendo una persona con discapacidad, decía estas palabras” Nadie nos ve. Somos invisibles” condición supremamente compleja para una víctima en proceso de recuperación de su vida en general.

Los impactos psicosociales del caso de Carlos Arturo Bravo que se pueden detectar esta:

a) La desintegración del núcleo familiar debido que, al sufrir los estragos de la violencia, no podía brindarle a su familia su ayuda como venía realizándolo normalmente, siendo un cambio brusco en las funciones que desempeñaba en su hogar, incurriendo además en la separación de los miembros de la familia debido al tratamiento y complicación de Carlos Arturo.

b) Daño Psicológico y Físico: este uno de las más importantes a recalcar ya que nos muestran una y otra vez el desequilibrio que la víctima paso a causa de esta situación y que le ocasionó daños físicos en su (Abdomen, Intestinos, vista y oídos), además del fuerte choque emocional, y psicológico a nivel individual.

c) En el contexto social su vida cambia por completo, perdió un amigo, la comunidad sufrió y su familia también debido al miedo de volver a pasar la situación mencionada anteriormente, a raíz de eso, el entorno alrededor de la explosión fue aislada por los vecinos.

d) A nivel laboral la situación es muy triste, el expresa que no consigue empleo por su discapacidad, evidenciándose poca inclusión en empresas, estas puertas se le cierran debido a las pocas oportunidades donde desempeñarse, sin considerar su situación lo discriminan de las oportunidades laborales por su historial de vida.

e) Contexto personal tuvo que cambiar toda su forma de relacionarse con los demás para superar los traumas causados para poder establecer vínculos que ayuden a seguir adelante con su vida.

Posicionamiento subjetivo del lugar de víctima de Carlos Arturo que el “*ya no volvería hacer el mismo*” después del episodio enfrentado este joven empezó a luchar contra el mismo y sus inseguridades, además para acceder a un programa de víctimas hay

que realizar todo un proceso para ver si eres víctima o no, lo que se convierte en una odisea. “A mí me queda muy difícil hacer el trabajo que hacía, porque el campo es muy duro, y requiere esfuerzo y como son lomas muy peligrosas” este joven a pesar de su discapacidad solo pensaba en que ya no podía trabajar y ayudar a sus padres de la misma forma como lo había hecho.

“El accidente me sirvió para pensar en otras personas, ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar”, Carlos Arturo aprendió a escuchar otras voces realizando una transformación de su espacio y vida en una realidad social reconociendo su posición frente a su discapacidad, pero aprendió a no temer ser invisible y ser el sujeto cambiante de la realidad soñada.

Carlos Arturo siente inseguridad debido al cuadro o episodio de violencia que presencio y que salió afectado tanto física como emocionalmente, además esa impotencia de no ser el mismo de antes, y no poder trabajar para sostenerse ni ayudarles a sus padres le duele aún más. La guerra le dejó al Joven Carlos Traumas Psicológicos debido a que le cayeron esquirlas de su amigo de infancia y según este relato experimento una imagen con gran impacto sobre todo al no caminar con la misma seguridad como solía hacer, ahora se siente e impotente, pero aun así Carlos quiere estudiar para contribuir proceso de reconciliación y garantía que favorezcan a las personas que son víctimas de la FARC, para que sus derechos se cumplan e involucrarlo a la sociedad para que se sientan que son parte de la misma.

El joven Carlos Arturo que en esa época era un niño de escasos 14 años, joven juicioso y ayudador en las tareas de la casa, el que inocente mente ha sido víctima de la pérdida de un amigo además de la mina que atento contra la suya, esquirlas que opacaron

parte de su infancia, hecho que cambio su perspectiva de la vida notablemente. Cambio su visión de la vida y del servicio social que a través de él se puede ejercer debido a su situación.

La forma en la que acepta su condición y como mejora su calidad de vida desde una visión social el querer ayudar a otros que están en su misma posición es verdaderamente de un ser humano puro e intachable de corazón.

Definitivamente si, Carlos Arturo ha sido un joven con capacidad de resiliencia y superación frente al suceso que presencio en su vida, el reconocer su impotencia y tener la capacidad de luchar por mejorar por él y por ayudar a otros con su misma situación sin duda es un ejemplo de vida.

Por supuesto que sí, el accidente le sirvió para pensar en las otras personas. Queriendo más que nunca cumplir sus metas, como el de salir de su territorio en busca de un nuevo horizonte y así integrarse a otra vida social con nuevas oportunidades de empleo. estudiar alguna de sus carreras deseadas, en busca de poder ayudar a aquellas personas que han tenido que pasar por su misma situación, con el fin de acabar tanta injusticia por parte de la guerrilla para que no continúe acabando con vidas inocentes colocando artefactos y dejar varias familias encerradas en el dolor por la pérdida de sus seres queridos, ya que están expuestas a caer sobre una de ellas, teniendo en cuenta que las minas no distinguen edad, sexo, raza, religión, condición social etc. Ahora solo piensa en ayudar a los que están en su misma situación o peor que la de él. Este relato nos deja una gran lección de que no hay mayor dificultad que no se pueda superar, con esfuerzo, fe y dedicación es posible lograrlo.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1.

Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégicas	¿Qué cree que sucedería si le diera un giro a su vida y analizara internamente que comportamientos ha tomado que lo ayudado a mejorar su calidad de vida?	Esta pregunta le propone al señor Carlos Arturo indagar sobre sus comportamientos y reconocer el papel tan importante que es su satisfacción interior.
	¿Qué tipo de acciones implemento usted, para afrontar esta experiencia traumática?	Esta pregunta tiene como objetivo que Carlos Arturo reconozca e indague sobre las acciones que le ayudaron a superar la experiencia traumática.
	¿Señor Carlos Arturo considera usted que puede ser una persona que contribuya a la motivación para aquellas personas que están pasando por sus mismas circunstancias?	Es muy importante que Carlos Arturo reconozca y tenga claro que él es un ejemplo de vida, y que su superación motiva a otros a sentir seguridad de mejorar poco a poco.

Circulares	¿Señor Carlos Arturo, usted cree que el comportamiento que utiliza las FARC dentro de sus políticas de guerra es la adecuada?	Es muy importante que Carlos Arturo empiece hablar del tema poco a poco, llevándolo a la narrativa, para que poco a poco vaya superando el episodio con más seguridad.
	¿Cómo afrontó la situación de desplazamiento y amenazas por parte de las FARC?	Es muy importante que Carlos Arturo recuerde lo valiente que es al afrontar las situaciones con audacia y esperanza, y que a pesar de su edad fue correcta su intervención en la reconstrucción de su vida.
	¿Señor Carlos Arturo considera que las oportunidades brindadas por el gobierno a las víctimas son suficientes y pertinentes?	Esta pregunta le presenta interrogantes a la víctima, para mejorar los planes de ayudas a víctimas del conflicto y obtener argumentos de construcción para una mejor intervención para él y las posibles víctimas más del país.
Reflexivas	¿Cree que es importante recordar los episodios de dolor en el proceso de superación a la experiencia que tanto le hace daño?	Esta pregunta, permite recordarle a Carlos Arturo la importancia de que la experiencia traumática se es un evento a largo plazo, pero que no es recomendable

	<p>seguir viviendo en los recuerdos y que es hora de empezar a transformar esos recuerdos de los recuerdos, si no transformarlos en episodios de superación.</p>
<p>¿Cómo se refleja a futuro en cinco años en su vida tanto laboral y familiar?</p>	<p>Esta pregunta le da a Carlos Arturo para construir herramientas para resurgir su proyecto de vida, reconociendo sueños y anhelos a alcanzar a corte, mediano y largo plazo.</p>
<p>¿Señor Carlos Arturo, que espera usted que la sociedad le retribuya por todos los sucesos vividos?</p>	<p>Carlos Arturo reflexionara sobre como a nivel social hace parte su entorno y la sociedad en su cambio y que reconozca que desde el mismo empieza el cambio, recordándole que hay ambientes inclusivos de los cuales puede hacer parte.</p>

Análisis del caso Peñas Coloradas

En este relato de Peñas Coloradas se ve plasmado los sucesos de estos habitantes que vivieron el desplazamiento forzoso buscando una mejor calidad de vida se desplazaron en el departamento de Caquetá, en la orilla del Río Caquetá, con la esperanza de un mejor mañana construyeron una comunidad vivían de cultivos que ellos mismos sembraban, pero no eran suficiente ya que no había transporte para movilizar las cargas de las cosechas para venderlas, esto no era suficientes con el tiempo llegaron los problemas económicos para los habitantes quienes decidieron sobrevivir con los cultivos de la coca, semilla traída desde Perú.

Siempre fuimos personas alegres, solidarias entre nosotros, pero eso cambio por culpa de los militares y el Gobierno quienes desconocieron a la comunidad y la estigmatizaron de ser cómplices de la FARC vulnerando nuestros derechos para explicarles que no éramos personas de la FARC si no campesinos en el 1996 protestamos para exigir mejores condiciones para sustituir la coca, el Gobierno como siempre no hizo nada.

El 14 febrero del 2004 capturado a una guerrillera cerca de las peñas los ejércitos decían que la comunidad era de la FARC, el 25 de Abril del 2004 se sintieron los helicópteros en la zona tirando bombas, destruyendo todo. Llegamos como desplazado a Cartagena del Chaira donde comenzó la persecución militar con los falsos positivos y las capturas masivas perdimos todos hasta nuestro territorio.

“El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro”. 2019. Comisión de la verdad

En el caso Peñas coloradas presencio de manera constante los hostigamiento militares en esta zona el día domingo 25 de abril del 2004, con el miedo de la presencia militar con los helicópteros tirando bombas, intimidando a los campesinos destruyendo su territorios, personas que tuvieron que salir huyendo de Peñas Coloradas con sus familias ocasionando el desplazamiento forzoso trayendo hambre, frustración, inseguridades, miseria causando persecución militar masivas por los falsos positivos que fueron sometidos estos campesinos que según ellos eran terroristas.

Esto no basto el Estado declaró dueño temporal al ejército, condenándolos al destierro a la población de Peñas Coloradas por un plazo de 10 años, que fue renovado por otros diez años más, los campesinos solamente sienten tristeza, desesperación y abandono por parte del estado.

A partir de la experiencia dolorosa y monstruosa que vivió la población de peñas coloradas, podemos observar varios emergentes psicosociales, donde esta comunidad vivía en armonía, paz, tranquilidad, trabajando para sacar a sus familia adelante, trabajar y luchar fuerte para construir una comunidad, podemos observar que afectan su estado emocional, su desarrollo personal y colectivo, como el temor, miedo, dolor de perdidas, el desespero, desconfianza, tristeza, el dolor de perder todo sus enseres, sin saber de qué van a vivir y empezar de nuevo una vida, sin saber que vaya a pasar con sus familias, por otro lado el estado no los ayudo, más bien le dio la espalda ya que los desterró y tuvieron que desplazarse con su familia y empezar de nuevo.

Este fragmento nos muestra como los emergentes psicosociales hacen parte de la realidad de muchos campesinos y observar cómo tuvieron que salir de sus tierras despojados de tanto sueños y trabajos, ilusiones que fueron la fuerza para vivir tranquilos y felices a pesar de todas las circunstancias de estar en medio de la guerra. Es vivir en carne propia y ver como el gobierno no fue capaz de buscar estrategias que ayudaran a fortalecer de nuevo la unión de estas familias, un pueblo que necesitaba resurgir nuevamente teniendo oportunidades de empleo de estudio.

Donde nos damos cuenta de que no estamos lejos de la realidad, que en esta vida solo sobrevive quien tiene el poder, que no somos capaces de ponernos en los zapatos de otros, que muchas veces olvidamos el valor de una familia, todo aquello que los caracteriza como individuo, que no medimos las consecuencias de un pueblo que ha luchado por construir sus propias reglas demostrado como peñas coloradas perdió sus años de esfuerzo de trabajo de lucha, como se rompieron sus sueños, como el dolor de ver su pueblo destrozado solo podía prevalecer. “El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro”. 2019. Comisión de la verdad

Este fragmento nos muestra que el abandono hace parte de su realidad, esta realidad que muchos campesinos presenciaron y observar cómo tuvieron que salir de sus tierras despojados de tanto sueños y trabajos, ilusiones que fueron la fuerza para vivir tranquilos y felices a pesar de todas las circunstancias de estar en medio de la guerra. en pueblo que necesitaba resurgir nuevamente teniendo oportunidades de empleo de estudio.

“Nosotros llegamos mansitos, los de atrás vienen con la motosierra”

Aquí quedo demostrado como peñas coloradas perdió sus años de trabajo, esfuerzo y lucha, como se rompieron sus sueños, como el dolor de ver su pueblo destrozado solo podía prevalecer.

A analizamos que los impactos en la comunidad de peñas coloradas la mayoría son negativos ya que genera en la comunidad resaltar el rompimiento del tejido social: perder esa confianza en sí mismo hace que no se tenga ganas de seguir en pie para luchar por los derechos que su pueblo necesita, lo cual desestabiliza toda sociedad.

- Desgaste psicológico: el pensar en tanto trabajo, tantos años de trabajo por tener una familia, una vida justa y ahora no tener nada.
- Huella emocional: la violencia y el miedo es algo que los emana.
- Aislamiento: temor de volver a empezar y perderlo de nuevo.
- Resiliencia: la manera como son capaces de transformar esos miedos y temores y darse la oportunidad de demostrarse que si vale la pena seguir luchando.

Estos impactos que le genero a la población el ser estigmatizada al perder no solos sus tierras si no su tranquilidad, este trabajo que llevaban de poder salir adelante, el cambio de vida drástico que tuvieron que hacer para salvaguardarse sus vidas y la de sus familias, por culpa del Estado y la Fuerzas Militares que decían que ellos eran cómplices de la FARC, la persecución del ejercito militar trajo torturas, capturas y múltiples asesinatos generando a los habitantes de Peñas Coloradas daños psicológicos perdida familiares, afectaciones en sus identidades, discriminación, falta de oportunidades laborales y vivir en la incertidumbre con el temor, miedo, dolor y tristeza por la injusticia del estado y el ejército conlleva a la población a estar señalados y juzgado por la sociedad ya que los llamaban

delincuente y lo único que hicieron fue perder sus tierras, su libertad, su estabilidad y sus enseres.

- a) Implementar estrategias para escuchar y orientar a las víctimas en la atención que favorezca el restablecimiento de derechos de las víctimas tanto individual como colectivo.
- b) Identificar y potenciar las fallas del estado, para que reconozca sus falencias y tenga su indemnización cada familia que fue desplazada y devolverles sus tierras.

Presentación estrategias caso Peñas Coloradas

Tabla 2.

Estrategias propuestas del caso Peñas Coloradas

Estrategia	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
1	Proyecto de vida “Seguir Soñando”.	Esta estrategia busca la reconstrucción del proyecto de vida de cada uno de los miembros de la comunidad, permitiendo recordar sus sueños y metas, debido a que la violencia les arrebató el poder soñar y este espacio se enfoca en ser valientes y trazar un camino para alcanzar las metas que se olvidaron tanto a nivel individual	✓ 1 sesión de tiempo aproximado 4 horas. ✓ 2 sesión de tiempo aproximado	✓ Identificación de la comunidad y líderes del mismo, enfatizando siempre en el poder soñar libremente. ✓ Reuniones con líderes de la comunidad. ✓ Realizar charlas	El proyecto de vida como estrategia base en la comunidad se busca que puedan reconocer e identificar el sin número de sueños y metas que se pueden trazar, recuperar y alcanzar, que siguen intactas y que a partir

		como colectivo.	do 3	sobre las metas	del mismo se puedan
		Incentivar a la población víctima	horas.	personales, laborales	desarrollar diferentes
		del conflicto armado a crear	✓ 3 sesión	y comunitarias de	habilidades,
		proyectos de vida fundamentados y	de	cada uno de los	capacidades y fortalezas
		ejecutables en corto, mediano y	tiempo	miembros.	de cada persona para
		largo plazo para fomentar la	aproxima	✓ Espacios de	salir adelante.
		seguridad en sí mismos y mejorar	do 2	participación libre.	
		la calidad de vida.	horas.		
			✓ 4 sesión		
			de		
			Tiempo		
			aproxima		
			do 3		
			horas.		
Estrategia	Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases - tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado

2	Intervención psicológica	<p>El haber sido víctimas de cualquier acto de violencia, deja secuelas psicológicas que al no ser tratadas por un profesional puede acarrear problemas en la personalidad, conducta y calidad de vida de las personas, por tal razón es necesario realizar intervención psicológica en esta población para poder lograr la resiliencia en ellos.</p> <p>Brindar intervención psicológica idónea para fortalecer y mitigar los impactos traumáticos vividos en los actos de violencia por medio de actividades para lograr recuperar la confianza en sí mismo y el sentido</p>	<p>Se implementaran 4 sesiones con un total de 12 horas divididas de la siguiente manera:</p> <p>Primera sesión de tiempo aproximado 3 horas.</p> <p>Segunda sesión de tiempo</p>	✓	<p>Escuchar a las víctimas.</p> <p>Charlas de recuperación de confianza.</p> <p>Clases de música que permitan expresar sus emociones y sentimientos.</p> <p>Realizar tardes pedagógicas permitiéndonos incentivar a tener un estilo de vida saludable.</p>	<p>Es lograr generar un impacto de confianza promoviendo la autoayuda para fortalecer su desarrollo cognitivo, con las terapias psicológicas para mantener una intervención de relajación emocional, olvidando por un momento tanto dolor y sufrimiento.</p>
---	--------------------------	--	---	---	--	--

		en la vida.	aproximado 2 horas. Tercera sesión de tiempo aproximado de 3 horas. Cuarta sesión de tiempo aproximado de 4 horas.		
Estrategia	Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases - tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
3	Capacitación es en asesoría legal y	Al ser víctimas del conflicto armado en el país Colombiano, quiere decir que los derechos como	4 encuentro cada 15 días por 3 meses.	*Brindar capacitación de derechos de las víctimas tanto individual como	Con este impacto queremos lograr acompañamiento y

	<p>derechos del ciudadano.</p>	<p>ciudadano han sido vulnerados y por tal razón se tiene el derecho de solicitar que se retribuya de diferentes medios, para esto se hace necesario, conocer las leyes y tener el conocimiento de los entes que puedan brindar el asesoramiento y el apoyo a la población víctima y así tener acceso a los beneficios y ayudas idóneas para poder superar los traumas y mejorar la calidad de vida.</p> <p>Generar Conocimiento en los derechos y deberes de la población víctima del conflicto armado por medio de capacitaciones en las</p>	<p>3 sesión de Tiempo aproximado 4 horas. 4 sesión de Tiempo aproximado 2 horas.</p>	<p>colectivo.</p> <p>*Conocimiento de la constitución política.</p> <p>*Asesoría legal</p>	<p>ayuda para las víctimas, fortalecer la toma de decisiones por sí mismo, como también buscar las redes de apoyo para las víctimas. Creando igualdad en la comunidad y población en general, sin tener en cuenta su raza, condición social, estrato económico, religión, nivel educativo entre otros.</p>
--	--------------------------------	--	--	--	--

leyes, documentación, entes
responsables de las víctimas y en
todo lo relacionado con
reclamaciones de derechos en las
víctimas para que esta comunidad
pueda tener acceso a todo los
beneficios que brinda el gobierno
Colombiano.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

Desde una visión analítica frente a los diferentes contextos abordados donde nos permitió plasmar una realidad comunitaria de diferentes localidades de nuestro país como: vereda el Hatillo de rincón Hondo del corregimiento de Chiriguana Cesar, Localidad Minuto de Dios en Pelaya Cesar, Localidad de Pailitas Cesar y la localidad del Plato Magdalena.

Nos encontramos con diferentes escenarios y experiencias vividas respecto a la violencia, a raíz de esta, muchas familias tuvieron como consecuencia despedirse de todo aquello que habían logrado a través de sus esfuerzos y trabajo, con el fin de proteger sus vidas.

No solo reconocer estos episodios de dolor, sino también la fortaleza con la que las víctimas han logrado superar, mostrando en este contexto resiliencia permitiendo nutrir la superación personal y familiar.

En el ejercicio de la observación del contexto de violencia se nota el esfuerzo y la voluntad de construir un mejor proyecto de vida, sin dejarse dominar por el miedo, provocado por el desplazamiento, asesinato, secuestro entre otros, sobre poniéndose a la lucha diaria para poder sobrevivir la experiencia vivida.

De acuerdo con las instrucciones de la guía se enfocó en dos salidas, la primera salida(negativa) y la segunda (positiva).

En la primera salida identificamos lo negativo de la violencia, rasgos de dolor, rabia, miedo, sufrimiento, tristeza y culpa representados en oscuridad y experiencias traumáticas, una actividad importante para el ejercicio reflexivo del psicólogo en contextos de violencia.

En la segunda salida, logramos comprender la importancia de una mirada positiva de transformación y superación, quienes con esperanza y decisión cambiaron lo triste de su pasado en un futuro esperanzador.

Como futuros psicólogos permitió plasmar los hechos o vivencias que ocurrieron en las distintas regiones donde vivimos, las imágenes narrativas es una forma de hacer memoria donde se puede expresar las historias que fracturaron la víctima, las imágenes expuestas muestran similitudes con los diferentes tipos de violencia, pero hay algo en que resalta y es la capacidad de transformar este escenario negativo en positivo.

Como psicólogos reconocemos sin duda el esfuerzo y la voluntad de construir un mejor proyecto de vida, sin dejarse dominar por el miedo, provocado por el desplazamiento, asesinato, secuestro entre otros, sobre poniéndose a la lucha diaria para poder sobrevivir la experiencia vivida.

Estas comunidades donde se evidencian los problemas psicosociales, exclusión, pobreza, desigualdades, falta de oportunidades, la emigración y las adversidades, víctimas que luchan por sí mismas y sus comunidades, por eso el papel de las administraciones y entes departamentales han sido de gran utilidad en lograr la búsqueda de un espacio de reconciliación, logrando aportar un poco de paz, A través de distintas actividades lúdicas y recreativas logrando así una transformación positiva nivel personal y a nivel grupal.

Durante la realización de esta actividad se logró comprender el objetivo principal sobre el estudio y la importancia de conocer la historia que ha marcado nuestro país, ver como la violencia han dejado huellas imborrables, las diferentes historias y sucesos en las formas de vida de los individuos, analizar como la violencia ha destruido muchos sueños,

como el poder político ha sido uno de los mayores causantes de esta guerra absurda por la cual hemos tenido que atravesar.

Es importante que desde el rol como estudiantes y futuros psicólogos podamos entender y comprender como estas familias han aprendido a surgir creando su propia identidad y una mejor socialización con la sociedad, buscando estrategias que puedan aportar a cambios progresivos en las poblaciones disminuyendo problemáticas existentes en los sistemas sociales, aportando a la construcción de una cultura sana, con bienestar y calidad social.

Frente a tanto dolor y sufriendo las víctimas han querido superarse y enfrentar el miedo y tristeza de sí mismos, con el fin de sacar adelante a sus hijos quienes también han sufrido y que por su corta edad para ellos es mucho más difícil enfrentar con serenidad esta situación, por lo que sus padres han hecho todo lo posible y dejando todo lo triste y el miedo atrás para superarse y brindarles una mejor calidad de vida a su familia, creando una estabilidad en todos los ámbitos para así generar una sociedad más integra y con mayor superación.

Link página Wix

<https://trabajostai.wixsite.com/g-51-diplomado>

Conclusiones

Podemos concluir que Colombia ha sido un escenario marcado por la violencia se pueden ver reflejados con los relatos expuestos en el documento, sobre la violencia en Colombia se ven plasmado por medios de narraciones donde expresan los hechos que han vivido por el conflicto armado en Colombia, las víctimas llevan con ellos cicatrices físicas y daños psicológicos, que detrás de cada caso es importante el rol del psicólogo y la intervención social que permite brindarle atención para mitigar los traumas causados por la violencia para un mejor bienestar.

A través de las experiencias vividas del conflicto armado se ve una sociedad golpeada por los desplazamientos, flagelos que han traído desolación en los campesinos le han vulnerado sus derechos que aún están luchando para que sus voces sean escuchadas para que no se disfrace la inocencia de personas que el Gobierno quiere colocar con los falsos positivos.

Las imágenes de la foto voz son el reflejo de los impactos sociales de los contextos de diferentes lugares donde se tomaron donde las imágenes representan los sufrimientos y hechos ocurridos en Colombia donde el acompañamiento psicosocial es fundamental para ayudar a estas víctimas del posconflicto a construir el empoderamiento que permitan salir adelante restaurar su paz mental.

En el ejercicio de la foto voz observamos más allá de las características y necesidades, de los diferentes escenarios de violencia, que son importante verlos desde su profundidad ya que nos permite también analizar todo el contexto con lo mínimos detalles pequeños, nos puede mostrar e implementar estrategias para lograr mitigar todos

esos escenarios de violencia y que no se vuelva a repetir, esto nos muestra un lado positivo porque todas aquellas historias se puede ver el lado positivo.

Podemos decir que la presente actividad nos dejó un conocimiento y aprendizaje enriquecedor ya que por medio de las imágenes expresamos historias y experiencias vividas, sabemos que estas historias son un golpe muy duro para las víctimas porque este ejercicio nos hizo recordar de nuevo todo lo que paso en ese día de las masacres y hechos ocurrido, pero a pesar de todas estas adversidades pudieron salir adelante por sus propios esfuerzos y la de sus familias.

El empoderamiento puede ser una de las estrategias para las víctimas de la violencia, que puedan recuperar todo lo que han perdido y brindarle una solución veraz, con esto se busca fortalecer los sucesos, para la no repetición de hechos ocurridos.

Referencias

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- Cruz, J. (2013). La Intervención psicosocial: ¿un factor de cambio social o un instrumento de dominación? *Revista electrónica de Psicología social Poiésis*. Recuperado de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/640/612>
- Delgado, B (2017) Violencia, subjetividad y clínica del lazo social. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13050>
- Fabris, F. (2010). Un modelo de análisis de la subjetividad colectiva a partir de la lectura de los emergentes psicosociales. XII Congreso metropolitano de psicología. Buenos Aires. Recuperado de <http://milnovecientososessantayochoblogspot.com.co/2015/08/un-modelo-de-analisis-de-la.html>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en

clínica psicosocial, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia.

Recuperado

de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinic_a_psicosocial.pdf

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, nº 3, pp. 927 - 945. Recuperado de

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado

de <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>