

La imagen y la Narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamento de Santander y Cundinamarca

Presentado por:

Laudith Rincon Quintero

Luisa Fernanda Rodriguez Vega

Lisbeidy Yuriani Angarita Pabón

Samuel Jaimes Alvarado

Karen Melissa Parra Quiroga

Grupo: 442006_88

Presentado a:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia – UNAD

Escuela De Ciencias Sociales, Artes Y Humanidades-ECSAH

Programa De Psicología

Agosto del 2021

Contenido

Resumen	3
Abstract	5
Análisis Relatos de Violencia y Esperanza Caso 2: Camilo	7
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	11
Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial El caso Peñas Coloradas	14
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz.....	25
Conclusiones	29
Link de la página wix	30
Referencias Bibliográficas	31

Resumen

El presente trabajo del diplomado Acompañamiento Psicosocial en escenarios de Violencia se evidencia las diferentes apropiaciones conceptuales trabajadas en las unidades de mismo, apropiando a cada estudiante de información muy significativa para su formación como futuro profesional en psicología, no ha brindado diferentes conocimientos en el manejo de Problemáticas sociales, como lo es la comprensión y manejo de la Dimensión social y problematización en Escenarios de violencia, la construcción psicosocial del individuo, mecanismos de afrontamiento a diversas situaciones de violencia, Estrategias participativas para la transformación psicosocial y fomentación de redes de apoyo.

En la primera parte de este documento se ve reflejado la aproximación al Enfoque narrativo, donde se reflejan los escenarios de violencia y las marcas que estos dejan en los individuos, que hacen parte de la historia triste de nuestro país, el caso seleccionado por el grupo el cual fue el relato de Camilo donde narra las diferentes situaciones que su familia y el tuvieron que atravesar, como por ser un joven era objetivo de grupos subversivos, narra cómo tuvo que huir en repetidas ocasiones para poder salvaguardar su integridad y su vida, pero a pesar de todo esto Camilo obtuvo ayuda de la organización PNC "proceso de Comunidades Negras" pudo reubicarse y donde sigue compartiendo su apoyo a comunidades afro descendientes, con base a este relato se realiza análisis con el cual se evidencia un enfoque sobre los esfuerzos familiares, colectivos, personales, comunitarios y sociales en los que el protagonista de la historia se desenvuelve a lo largo de su vida con el fin de poder modificar Ciclos de crisis y violencia resaltando la Resiliencia, y capacidad de afrontamiento del individuo, de igual forma tomando en base el mismo relato se realiza un proceso enfocado en la argumentación dentro del enfoque narrativo donde se construyen diferentes preguntas enfocadas en poder identificar rasgos importantes que

nos ayudaran a estatalizar, retroalimentar o socializar las todas las problemáticas encontradas en el relato. Por esta razón se crean 9 preguntas con diferentes enfoques (estratégicas, circulares y reflexivas).

Para finalizar se expone un análisis sobre el caso (Peñas coloradas) el cual se evidencia la difícil situación presentada en esta población donde fueron desplazados de sus territorios obligados a vivir un holocausto de dolor, desesperanza, miedo, angustia pues fueron hostigados por la fuerza pública donde los señalaban de terroristas.

Palabras clave:

Enfoque narrativo, Resiliencia, Problemáticas sociales, Dimensión social, Ciclos de crisis, escenario de violencia, Estrategias participativas.

Abstract

The present work of the Diploma of Psychosocial Accompaniment in Violence scenarios shows the different conceptual appropriations worked in the units of the same, appropriating to each student very significant information for their training as a future professional in psychology, it has not provided different knowledge in the management of social problems, such as the understanding and management of the social dimension and problematization in scenarios of violence, the psychosocial construction of the individual, coping mechanisms to various situations of violence, participatory strategies for psychosocial transformation and the promotion of support networks.

In the first part of this document the approach to the narrative approach is reflected, where marks and scenes of violence are drawn, which have occurred in our country, the case selected by the group which was Camilo's story where he narrates the different situations that his family and he had to go through, as being a young man he was the target of subversive groups, tells how he had to flee repeatedly to be able to safeguard his integrity and his life, but despite all this Camilo got help from the PNC organization Process de Communicates Negras "The process of Black Communities" was able to relocate and where it continues to share its support for Afro-descendant communities. Based on this story, an analysis task was carried out or carried out where it involves the analysis of the discourse emphasizing family, collective, personal, community and social organizations that are mobilized in it to modify Cycles of crisis and violence, highlighting the Resilience, and capacity to cope with the In the same way, from this story an argumentative process is carried out within the narrative approach where questions of both linear and circular thought (strategic, circular and reflective) are constructed, which help us to nationalize, feedback or socialize the Problems found in the story.

Subsequently, the analysis of the case (Peñas coloradas) is presented, which reflects the difficult situation in this community where they were displaced from their territories forced to live a holocaust of pain, hopelessness, fear, anguish because they were harassed by the public force where they were pointed out. of terrorists.

Keywords:

Narrative approach, Resilience, Social problems, Social dimension, Cycles of crisis, scene of violence, Participatory strategies

Análisis Relatos de Violencia y Esperanza Caso 2: Camilo

Relato de vida de Camilo:

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

Camilo es un joven con raíces afrocolombianas, el cual debió salir de su pueblo, dejando a su familia y toda su vida, ya que se encontraba amenazado por paramilitares y el grupo armado llamado las FARC, este narra su historia de vida y deja ver algunos fragmentos que llaman mucho nuestra atención.

El integrarse a la Pastoral Afrocolombiana para poder transmitir su mensaje social a enfocado en el deporte, danza, mezcla de culturas, canto y demás actividades lúdicas, con el fin de que no terminen perteneciendo a los grupos armados existentes en su contexto.

Otro de los fragmentos a resaltar es el grado del bachillerato de Camilo en el año 2005 a pesar de las dificultades existentes en su contexto. Y qué decir de su nuevo trabajo en el colectivo de servicio público como ayudante, acompañado de las masacres del año 2006 del mes de abril, la balacera donde murieron 4 personas más, la huida hacia Medellín y los traumas psicosociales ya existentes en su vida. En estos fragmentos mencionados más que llamarme la atención es la admiración hacía el valor y esfuerzo que posee Camilo para poder continuar viviendo a pesar de vivir en un contexto tan violento. Su valor, su capacidad de resiliencia y su afrontamiento adecuado han sido los elementos importantes para que Camilo pueda seguir adelante junto a su familia a pesar de su corta edad. Se refleja también el interés de salir adelante, a pesar de no haber tenido la oportunidad de seguir con su proceso educativo, pues solo 2 de los 10 afrocolombianos graduados tenían la oportunidad de entrar a la universidad.

b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Los impactos psicosociales que se pueden reconocer en el contexto del protagonista de esta historia son: el no poder continuar con sus estudios profesionales, el tener que ejercer a su temprana edad un trabajo tan riesgoso para su vida “ayudante en el colectivo de servicio público”, evidenciar las masacres, el huir hacía un lugar desconocido, el abandono de su familia y sus pertenencias, la discriminación, afectaciones en su identidad, los traumas psicosociales, el tener que enfrentar amenazas continuas de muerte y el deterioro de su seguridad.

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

El socio demografía que ubica al sujeto dentro de una realidad como lo es, pertenecer a una minoría étnica como lo es la afro descendencia. En estado de vulneración por desplazamiento forzoso a causa del conflicto armado, lo que lo convierte en una víctima. Ser objeto del rompimiento del tejido social y la violencia ejercida por el desconocimiento de sus derechos, precisamente dentro del marco de un Estado de Derecho.

Por otra parte sobre sale un impulso a sobreponerse a las situaciones adversas, desde el momento de sumarse a organizaciones altruistas con el objetivo de ayudar a otros. También la prevalencia de seguir su proceso de empoderamiento por medio de una carrera profesional y el establecimiento de una organización que ayude a la comunidad.

Así mismo en este relato podemos encontrar un posicionamiento desde las huellas de la violencia y el lugar de víctima, se evidencia voces de subjetividad cuando Camilo expresa “Soy

un joven afrocolombiano que salió de su tierra por amenazas de paramilitares y de milicianos de las FARC “ en muchas partes del relato Camilo nos muestra la violencia por la que tuvo que pasar pues en muchas ocasiones tuvo que huir para poder salvar su vida, así mismo en otras partes expresa su lugar como sobreviviente cuando expresa “me gustaría poner una fundación de idiomas, específicamente, pero también de fortalecimiento cultural de las tradiciones afro. La base para uno seguir adelante es exigir, promover y proteger los derechos de las comunidades afro en Colombia” donde se evidencia la ganas de salir adelante, su capacidad de resiliencia y superación expresando pensamientos de superación y esperanza donde se identifica un sentido positivo.

d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Se naturalizan con el reclutamiento masivo, el control absoluto de la zona, la imposición en la voluntad, terror extremo, condición de indefenso y humillación, la ruptura familiar, destrucción material, el alto porcentaje de la violación de los derechos humanos y el desplazamiento forzoso, significados que sin lugar a dudas han causado daños devastadores en la vida diaria, social, afectiva y económica de las víctimas del conflicto armado, en las familias y en las comunidades como tal.

e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?

Si, finalmente concluimos resaltando los apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia y un ejemplo de ello es cuando Camilo expresa “Yo me integré a la Pastoral Afrocolombiana y me dedicaba básicamente a llevar el mensaje

social a través del deporte y de integraciones culturales de danza y canto con tal de no pertenecer a los grupos armados” este joven desarrolla habilidades que le ayudan a adaptarse a su dura realidad y a sentirse útil a pesar de las pocas oportunidades de supervivencia en el sector. Dicha autonomía expresa querer seguir adelante, luchar por sus sueños, por su familia y por un futuro mejor. “El trabajar en el colectivo de servicio público en una ruta peligrosa como ayudante” y en trabajos de construcción le hacía sentirse útil y benéfico tanto para sí mismo como para su comunidad y familia. Estos elementos resilientes en Camilo frente al horror de la violencia nos dejan ver la buena intención y la esperanza de seguir luchando para lograr una vida más digna. White, M. (2016) afirma que: “cada individuo víctima de algún trauma debe dar prioridad a un nuevo desarrollo y a una nueva percepción de sí mismo y así modificar los efectos del trauma y preservar lo que tiene valor para el individuo”. Es así como para Camilo el deseo de resurgir con su proyecto “fundación de idiomas y fortalecimiento cultural de las tradiciones afro” le permitirá revivir frente a las adversidades vividas. Agregado a lo anteriormente mencionado se hace necesario aludir lo que afirma White, M. (2016): “Lo más valorado en la existencia, es lo que nos provee una finalidad en la vida y un propósito para vivir, seguir y proceder con un sentido propio”. Es así como vemos en Camilo el gran valor que le otorga la existencia de su familia y su comunidad afro, pues ellos aportaron positivamente a ese sentido de motivación y superación que le llevo a madurar y a sacar fuerzas de todos lados, desde las uñas de los pies hasta la última hebra de cabello y así seguir luchando por sus sueños.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1. Preguntas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégicas	En un futuro, ¿Su vida y familia seguirán afectados por los sentimientos de miedo, inseguridad e incertidumbre que han generado el conflicto armado?	A través de esta pregunta Camilo tendrá la oportunidad de expresar sus sentimientos y visualizar su futuro y el de su familia respecto a la situación traumática que han vivido. Esta pregunta permitirá conocer cómo desde la parte psicosocial podríamos aportar en la creación de nuevas estrategias que ayuden a que su futuro sea mejor y así obtengan nuevos cambios de vida a nivel emocional, familiar, económico y social.
Estratégicas	Si logra completar sus estudios en Antropología; ¿Cuáles serían los recursos que necesitaría para llevar a cabo sus planes de crear la fundación?	Cuando el individuo manifiesta crear algo a futuro, generalmente estas iniciativas quedan propuestas en solo deseos y aspiraciones que no se materializan. Por esto es necesario que exprese cuales son los planes

		concretos que se pueden ejecutar para lograr dichos objetivos.
Estratégicas	¿Cómo califica usted el maltrato y la fuerte incidencia de violencia que se generó y que además afectó a su familia?	Es importante conocer la opinión del individuo ya que el refiere que por su madre y el ser afro fueron amenazados así mismo el objetivo de este interrogante es producir una "interacción correctiva".
Circulares	¿Cómo cree usted que las situaciones generadas por la violencia afectaron a su familia?	Se origina esta pregunta con el fin de conocer los daños emocionales y las situaciones traumáticas que generó el conflicto armado en Camilo y en el interior de los integrantes de esta familia.
Circulares	Según usted. ¿Cuál es la posición de los grupos armados, paramilitares y la fuerza pública del estado, frente a lo que usted vivió en estos últimos años?	Explorar la percepción de la víctima frente a las acciones de sus victimarios, los roles, las afectaciones y lo motivos por los cuales realizaron sus agresiones contra la población Conocer la vista del otro.

Circulares	¿Cómo es el comportamiento de su familia después de los hechos vividos en su comunidad a causa de la violencia o como cree que fue afectada?	Con esta pregunta exploramos un comportamiento dentro de la red de comportamientos de la familia.
Reflexivas	¿Cuál sería su aporte para que otras familias afectadas por la violencia del conflicto armado logren aceptar, superar y salir adelante con sus vidas y familias, según su experiencia?	Esta pregunta permitirá que Camilo logre identificar aspectos que anteriormente no había identificado en su vida o que quizás no le había dado el valor suficiente. Además, le motivará a seguir construyendo elementos resilientes que le ayuden a continuar con su vida y futuro y el bienestar de otras familias también afectadas por la misma situación.
Reflexivas	¿Qué espera de organizaciones como PCN, Proceso de Comunidades Negras y su papel en el restablecimiento de los derechos de los ciudadanos?	Permite conocer las expectativas del individuo frente a las diferentes organizaciones que pueden potenciar las acciones resilientes en la comunidad afectada por la violencia.
Reflexivas	¿Cómo se siente después de haber afrontado esta situación?	Identificar la evolución que ha tenido camilo durante el proceso de superación psicosocial, las

diferentes situaciones críticas, las problemáticas afrontadas.

Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial El caso Peñas Coloradas

a. En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

El caso de Peñas Coloradas fue un pueblo de colonos que huían del hambre y de la violencia, fundados en Caquetá; ellos solo querían: salvar el pellejo, llenar la barriga, encontrar buenas tierras y ponerlas a producir. Pero nuevamente esta comunidad vive el horror de la violencia por parte del estado y sus fuerzas armadas. Después de la incursión y el hostigamiento militar, se puede estimar que la comunidad ha sufrido nuevamente los resultados del rigor de la violencia, emergentes psicosociales como lo es el miedo, la pobreza, el asedio, la incertidumbre, la persecución, la violación a sus derechos, violación de espacios, pérdidas económicas, acoso laboral, daños físicos y psicológicos, inseguridad, desplazamiento forzoso, pérdida de identidad, desintegración familiar y exclusión social entre otros. Esta situación es lamentable para los habitantes de Peñas Coloradas, pues como comunidad eran conscientes de que nunca habían recibido ayudas del estado ni muchos menos de ningún ente gubernamental cercano al sector. Lo poco que tenían lo habían conseguido por sus propios esfuerzos y organización. Pero a pesar de su realidad ellos unidos lograron salir adelante, construir viviendas, ferias y cultivos productivos que les permitían vivir dignamente; proyectos que les permitió una vida más digna.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Ser estigmatizados por un actor armado y en este caso por el mismo ejército colombiano que como actores garantes de derechos deben velar por el cumplimiento de los mismo genera en la población afectada rechazo, desconsuelo, indignación, rabia y malestar físico, social y emocional, debido a que estos hechos de violencia causan sucesos inalterables en cada víctima, pues sus derechos son vulnerados y su buen nombre y reputación son denigrada al hablar y hacer señalamientos negativos, como el ser cómplices de actores armados.

Esta población sufre impactos de angustias, afectación de autoestima, miedos, pobreza, trastornos de estrés, déficit en la educación, dificultades económicas, desplazamiento forzoso, inseguridad, desintegración familiar, destrucción de viviendas, de empleo, deterioro de relaciones intra e interpersonales, inestabilidad emocional y afectación a la salud física y mental entre otras.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

Para establecer acciones de intervención es necesario conocer las diversas situaciones psicosociales que vive dicha comunidad y las diferentes costumbres que sus habitantes poseen puesto que cada comunidad posee habitantes de todos los territorios de un determinado país. Promover la participación de cada uno de los habitantes de Peña Colorados será de gran ayuda a la hora de proponer acciones de apoyo que ayuden a superar la problemática generada y así puedan ser personas que aporten al tejido social y al bienestar de cada uno de sus habitantes.

Frente a la situación de crisis que sufre la comunidad Peñas Coloradas, se proponen las siguientes acciones:

Establecer mecanismos de integración y participación ciudadana que generen mayores canales de comunicación dentro de la comunidad y así organizar grupos comunitarios que gestionen ante los entes gubernamentales más cercanos al sector ayudas para resolver y mitigar en parte las necesidades básicas presentes en la comunidad y de esta manera lograr que la comunidad misma participe como protagonista y ejecutora de estas acciones.

Organizar equipos de seguimiento que ayudarán a que este proyecto tenga una respuesta oportuna a los requerimientos de la comunidad y llegue a un feliz término y así mismo proporcione habilidades de resiliencia que les permitirá ser personas empoderadas y transformadoras de vidas. Este proceso generará un ambiente de unidad y compromiso dentro de la comunidad, que apalancará diferentes programas que les permitirán poco a poco lograr suplir las necesidades básicas de la misma y así alcanzar unas condiciones de vida óptimas para todos.

d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. Recuerden que una estrategia, es un conjunto de acciones que se diseñan alrededor de un impacto deseado y que se organizan en fases y tiempos, de acuerdo con su pertinencia en relación con la problemática referida. Se recomienda el uso de la siguiente tabla:

Tabla 2. Estrategias 1- “Una Comunidad fortalecida, una comunidad con futuro”

Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Mediante el acompañamiento o psicosocial a esta población se espera lograr que cada uno de ellos identifiquen sus habilidades y así puedan unirse como comunidad para seguir	Fase 1: Encuentros sobre: “Identifico mis habilidades” Días: Lunes: 04:00 pm Miércoles: 05:00 pm Fase 2:	Mediante charlas sobre las diversas problemáticas. - Se mostrará de manera ilustrada algunas diapositivas y videos con ejemplos de	Se espera que mediante este proceso se genere un ambiente de unidad, compromiso, autoconocimiento, motivación y superación que les permitirá fortalecer sus

<p>“Una Comunidad fortalecida, una comunidad con futuro”</p>	<p>enfrentando y superando su situación de una mejor manera.</p>	<p>“Fortaleciendo mis habilidades”</p> <p>Objetivo:</p>	<p>algunas personas que han vivido este flagelo, pero que a pesar del dolor y el sufrimiento que deja el mismo han logrado ser personas resilientes y avanzar hacia la reconstrucción de sus propias vidas, las de sus familias y la comunidad como tal.</p> <p>-</p> <p>Exposición:</p> <p>En grupos de 5 integrantes, se realizarán</p>	<p>habilidades y hacer parte de la construcción y ejecución de nuevos programas que les permitirán poco a poco avanzar y suplir las necesidades básicas de la comunidad y así alcanzar hacia unas condiciones de vida óptimas para todos.</p> <p>“Una comunidad como protagonista y ejecutora de acciones que</p>
	<p>Lograr que la comunidad de “Peñas Coloradas” fortalezca todo el potencial que poseen y así logren mediante las intervenciones psicosociales reforzar la capacidad de resiliencia, adquiriendo nuevas conductas que les ayuden a</p>	<p>Jueves: 03:00 pm</p> <p>Viernes: 05:00 pm</p>		

enfrentar, aceptar, superar su dura situación y transformar su calidad de vida.	carteles en el que plasmen a través de mensajes y dibujos los beneficios de fortalecer las habilidades y las repercusiones positivas que aporta a la reconstrucción de sus vidas y futuro como tal.	permiten un estilo de vida mejor y una vida más saludable”.
---	---	---

Estrategias 2- “Comunidad con visión y mentalidad emprendedora”

Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases Tiempo	- Acciones por implementar	Impacto deseado
	Lo que se quiere lograr es que las personas afectadas	Fase 1: Crecimient o y destrezas.	Capacitación para brindarle a la comunidad diferentes	Se espera obtener por parte de la comunidad un

Estrategia 2

Comunidad con visión y mentalidad emprendedora	puedan seguir	Martes:	alternativas de	respaldo
	adelante	5:00 p.m	solución que les	oportuno y
	superando la	Miércoles:	permita	buena
	difícil situación	5:00 p.m	comprender el	participación en
	por la que	Fase 2:	desarrollo de	el momento de
	pasaron,	Verificar la	sus diversas	realizar las
	afrontando los	evolución y	habilidades en	diferentes
	nuevos retos que	los avances	las diferentes	actividades, ya
	empiezan a	obtenidos.	actividades que	que a través de
	atravesar y	Viernes:	se puedan	estas se puede
	buscar la	5:00 p.m.	desempeñar.	orientar de la
	construcción de	Sábado:	Actividades	mejor manera a
	un nuevo futuro	2:00 p.m.	recreativas que	la comunidad y
	que les permita		les permita	guiarlas para
crecer en		desenvolverse y	que puedan	
comunidad.		expresar sus	generar grandes	
Objetivo:		emociones	resultados y	
Generar una		libremente, para	destacarse en	
estrategia que		poder fortalecer	los diferentes	
conlleve a lograr		sus capacidades	ámbitos	
un cambio		tanto	laborales.	
radicar en todos		individuales		
los habitantes de				

la comunidad de como
 “Peñas colectivas.
 Coloradas”. Que
 les permita
 realizar nuevas
 actividades para
 obtener recursos
 que sean
 utilizados con el
 fin de que su
 calidad de vida
 mejore
 considerablemen
 te.

Estrategias 3- “Redes de apoyo como fortalecimiento de la comunidad”

Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	Esta red de apoyo busca integrar a las personas con su	Fase 1: En la primera fase se escucharán	La estrategia por implementar busca que los	Los beneficios de una red de apoyo social,

Estrategia 3	Redes de apoyo como fortalecimiento de la comunidad	entorno social	los relatos de	habitantes de	que incluyen
		creando	los pobladores	peñas coloradas	mejorar la
		vínculos	dese su	puedan afrontar	capacidad de
		solidarios y de	subjetividad y	la problemática	lidiar con
		comunicación	noción.	creando por	situaciones
		para resolver	Fase 2:	medio de las	estresantes y así
		necesidades.	En esta	redes de apoyo	mismo aliviar
		Objetivo:	fase se	mecanismos de	los efectos de la
		Se	realizará una	resiliencia de	angustia
		implementa esta	reunión con	igual forma por	emocional.
		estrategia	las familias	apoyo	Se busca que
		buscando que la	donde se	psicosocial	la comunidad
		comunidad se	puedan	buscando el	mejore su
		adapte al nuevo	exponer las	bienestar	calidad de vida,
		contexto a pesar	problemáticas	individual y	su estabilidad
		de la	generadas a	familiar de la	emocional y su
circunstancia	raíz de la	comunidad.	capacidad de		
vivida a causa	crisis y poder		afrontamiento		
del	evidenciar o		ante la		
desplazamiento	indagar como		problemática		
forzado por	afecto las		vivida		
medio de apoyo	redes		adaptándose al		
	familiares.		nuevo contexto.		

y elementos	Fase 3
psicosociales.	Se realizará un encuentro donde se expondrá a la comunidad la intervención a seguir para el afrontamiento de la problemática y la adaptación al nuevo contexto.
	Por ser una estrategia basada en 3 fases tendrá un tiempo de 6 meses aproximadamente donde se

trabajar de

manera

individual y

grupal.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

Según Cantera (2009) la experiencia llevada mediante la técnica de enseñanza foto intervención, es una técnica que nos permite observar los entorno desde los diferentes ángulos donde se pueden visualizar las realidades sociales y a la vez nos permite buscar, generar, proponer, desarrollar e intervenir mediante la psicología social comunitaria diversos planes de acción que ayuden en parte a cambiar estas realidades por una mejor calidad de vida de cada uno de los individuos involucrados (Rodríguez R.; Cantera, L. (2016), p. 932).

La actividad realizada coincide con lo que afirma Cantera (2009), pues esta se realiza con el fin de producir transformaciones en el desarrollo y fortalecimiento social de las comunidades involucradas y así obtener el cambio social anhelado.

De ahí la importancia de la aplicación de este instrumento “foto voz” pues este nos permitió realizar un análisis reflexivo de reconocimiento dentro de los diversos contextos sociales, y que por medio de las fotografías de nuestra autoría se refleja la realidad de los escenarios que han sufrido algún tipo de violencia.

Echeburúa, (2018), manifiesta que “las víctimas de violencia pueden desarrollar problemas traumáticos severos acompañados de estrés y síntomas disociativos ansiosos y depresivos, los cuales pueden intervenir negativamente en el desarrollo de vida de los individuos y así afectar sus relaciones con su entorno social”. De ahí la importancia de ofrecer apoyo por medio de intervenciones donde se cree entornos seguros para las víctimas y así ofrecerles ayuda que les permita afrontar positivamente su dura realidad y así prevenir reacciones psicopatológicas.

Las personas se adaptan al cambio y muchas realizan elementos de resiliencia para alcanzar una mejor calidad de vida y así avanzar hacia un mejor futuro. Es así como en el desarrollo de este

ejercicio se pudo analizar cómo algunos de estos grupos construyen elementos resilientes para mejorar su situación, que, aunque ha sido muy dura y en algunos casos traumáticos han logrado unirse como grupo y comunidad y salir adelante; de ahí la importancia de la fuerza de voluntad y la unión en cada uno de ellos para sobrellevar y recuperarse ante cualquier situación adversa que se pueda presentar en algún momento de la vida.

Alguno de los aspectos más significativos de esta experiencia “foto voz” fue el conocer las diversas problemáticas que viven estas personas, algunos padecen pobreza, abandono, desplazamiento forzoso, vulneración de sus derechos, falta de educación y abandono por parte del estado. Las víctimas que logran sobrevivir a este flagelo abandonan sus lugares de origen y abandonan todo lo que habían construido por años, solo llevan sus familias, miedos, inseguridad, desconfianza, temor e incertidumbre de los nuevos contextos que tendrán que enfrentar, pero a la vez les acompaña el anhelo, la esperanza, la fe y el deseos de salir adelante en otros lugares que aunque son desconocidos para ellos allí puedan tener algo de tranquilidad, paz y nuevas oportunidades para continuar luchando por una mejor y digna vida.

Cada imagen muestra una verdad, algunas son de miedo, otras son de angustia, de preocupación y de inseguridad e inestabilidad, pero en otras se puede observar la alegría, la tranquilidad y la esperanza de un cambio positivo, de una nueva transformación individual y comunitaria. Estos como elementos resilientes, procesos de transformación como herramienta de cambio social que han trabajado con mucho esfuerzo y dedicación y los cuales les ha permitido avanzar y continuar con sus vidas para obtener el cambio de vida social, familiar y comunitario anhelado a pesar de sus duras realidades; estrategias que generan empoderamiento en las comunidades en función de cada una de las acciones psicosociales que realizan.

Algunas de las manifestaciones resilientes de admirar de estos sobrevivientes son el amor a la vida a sus familias, el valor y el esfuerzo que día a día hacen para sobrevivir y superarse en un contexto desconocido, con pocos recursos y con algo de exclusión social. Pero que es alentador ver cómo estas personas logran cultivar el valor y el coraje para dejar atrás el pasado doloroso y triste que hizo parte de sus vidas y avanzar hacia la reconstrucción de una vida digna con derechos, buena, justa y tranquila que les permita gozar y disfrutar un bienestar psicosocial colectivo.

De ahí la importancia de la acción psicosocial en los diversos contextos de violencia, pues esta nos permite conocer cada una de las problemáticas que viven dichas comunidades para implementar intervenciones que permitan reparar y acompañar a las víctimas de algún tipo de violencia y así estas medidas de acciones colectivas y significativas, puedan reparar los daños físicos y emocionales que han sufrido y de igual manera estas puedan rehacer lazos sociales estables que les lleve a establecer nuevos programas de vida dirigidos a un nuevo progreso de bienestar, de salud y calidad de vida. Se hace necesario que el Estado Nacional como garantes de derechos humanos y mediante el desarrollo de los diversos programas que se han fijado en las políticas públicas cumplan con todo lo establecido y así puedan brindar la atención integral a las víctimas y velen por su bienestar y por su reparación integral.

Dentro del ejercicio realizado “foto voz” nos permitió analizar algunos de los escenarios donde las personas principales son integrantes de la misma comunidad y en estos se evidenciaron algunas de las situaciones que han tenido que vivir en sus años de vida. También el reconocimiento de algunos de los lugares que han sido afectados por causa de la violencia, pero que a pesar de dichas situaciones ha sido más fuerte las ganas de seguir viviendo en cada uno de sus habitantes que han podido aportar en parte para reconstruir sus vidas y las de sus familias por una vida mejor y más digna. En este contenido utilizado se inserta el relato como base principal para la presentación de

cada uno de los diversos escenarios de violencia analizados, este nos permitió presentar detalladamente cada uno de los momentos desarrollados en esta actividad sugerida para esta fase y así fortalecer conocimientos y en “algunos” experiencias ya vividas en cuanto al tema de violencia por el “conflicto armado”.

Como conclusión se puede decir que este ejercicio fue grato, positivo y de mucha enseñanza, pues nos dejó una gran experiencia en nuestro proceso de formación, y un valioso aporte al trabajo asignado para esta fase. Además, nos permitió conocer y comprender los diferentes esquemas y contextos en los que se evidencia la violencia y la falta de participación, colaboración y la carencia en cuanto al apoyo que deben brindar cada una de las entidades gubernamentales y el estado como tal. También el comprender un poco más como es que surgen los diferentes procesos de cambios en las familias víctimas del conflicto armado a nivel físico, psicológico, económico y social.

Conclusiones

De este trabajo podemos deducir que nos ayuda a comprender con más determinación los procesos psicosociales, las diferentes problemáticas por las que está expuesto a pasar un individuo cuando es víctima del maltrato y violencia, muchas veces se ven en la necesidad de afrontar diversas situaciones que generan emociones y problemáticas de difícil superación.

Adicionalmente, comprender estos diferentes casos de violencia en Colombia podemos analizar a profundidad las diferentes situaciones que se han presentado, los sucesos que se evidencian en los diferentes tipos de maltrato y como estas personas han superado las difíciles situaciones y han buscado una manera determinada y radical para cambiar el ritmo de esa situación logrando así dar un giro total en su vida y encaminarse en un rumbo diferente con una mejor calidad de vida para ellos y su familia.

Este proceso nos deja una gran enseñanza ya que nos permite analizar y comprender de una manera determinada las diferentes problemáticas, emociones y como debemos actuar en estos casos de violencia, comprendiendo desde los diferentes puntos de vista el proceso psicosocial enfocándonos hacia el mismo objetivo.

Link de la página wix

<https://sajaalva.wixsite.com/diplomadounad2021>

Referencias Bibliográficas

- Arenas, A (2017) Intervención en crisis. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13022>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug>
- Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: *Recursos psicosociales para el post conflicto*, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado de <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>