

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamento del Tolima y Cundinamarca.

Presentado por:

Dayerly Ramírez Sanchez

Liliana Perdomo Ballesteros

Melissa Sánchez Suarez

Viviana Andrea Esquivel Leal

Néstor Raúl Ramírez Rodríguez

Grupo: 56

Ludibia Bermeo Claros

Docente

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Diplomado de Profundización y Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia

Agosto 2021

Tabla de contenido

Resumen.....	3
Abstract y key words	4
Análisis Relato de Violencia y Esperanza Caso Carlos Arturo.....	5
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas	10
Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz Realizada en el paso 3	16
Link Página de Exposición en Wix.....	19
Conclusiones Experiencia Foto Voz.....	19
Referencias Bibliográficas	22

Lista de Tablas

Tabla 1 Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....	8
Tabla 2 Estrategias caso Peñas Coloradas	12

Resumen

El conflicto armado en Colombia ha dejado consigo múltiples afectaciones en las diversas esferas psicosociales, como también en la esfera económica y territorial. Es por eso por lo que se hace necesario desarrollar diversas reflexiones, articulaciones y narrativas en torno al tema, con el fin de comprender la importancia del psicólogo en la atención a víctimas del conflicto armado. Sin duda alguna el conflicto armado, es una problemática que Colombia no ha logrado controlar y que hoy en día, está de nuevo puesta en marcha con la reintegración de los diversos grupos armados.

De esta manera, en el presente documento se relacionan diversos análisis, reflexiones y argumentos teóricos en relación con el caso de Carlos Arturo, el cual es una ejemplificación de los miles o millones de casos por los cuales han pasado las comunidades del contexto colombiano y que representa un claro ejemplo de la realidad psicosocial de muchas personas. En este sentido, se da respuesta a diversas preguntas o argumentaciones relacionando el caso en cuestión desde el sentir, así como las categorías psicosociales y desde la teoría; tratando de contrastar la realidad con la investigación. Teniendo en cuenta este caso, se realizan diversas preguntas con el fin de profundizar y establecer acciones psicosociales para su apoyo y acompañamiento.

Así mismo, se hace un análisis y se crean diversas estrategias psicosociales con el fin de establecer un acompañamiento al caso denominado “Peñas Coloradas” el cual es un claro ejemplo de los múltiples casos que han sucedido en el contexto colombiano. Posteriormente, se puede encontrar a través de la fotografía la narrativa de diferentes contextos de violencia y las experiencias de resiliencia.

Palabras Claves: Conflicto Armado, Acciones Psicosociales, Violencia, Acompañamiento.

Abstract y key words

The armed conflict in Colombia has left with it multiple effects in the various psychosocial spheres, as well as in the economic and territorial spheres. That is why it is necessary to develop various reflections, articulations, and narratives around the subject, to understand the importance of the psychologist in caring for victims of the armed conflict. Without a doubt, the armed conflict is a problem that Colombia has not been able to control and that today is back on track with the reintegration of the various armed groups.

In this way, in this document various analyzes, reflections and theoretical arguments are related in relation to the case of Carlos Arturo, which is an example of the thousands or millions of cases through which the communities of the Colombian context have passed and that represents a clear example of the psychosocial reality of many people. In this sense, answers are given to various questions or arguments relating the case in question from the feeling, as well as the psychosocial categories and from the theory; trying to contrast reality with research. Considering this case, various questions are asked to deepen and establish psychosocial actions for their support and accompaniment.

Likewise, an analysis is made, and various psychosocial strategies are created to establish an accompaniment to the case called "Peñas Coloradas" which is a clear example of the multiple cases that have occurred in the Colombian context. Subsequently, the narrative of different contexts of violence and experiences of resilience can be found through photography.

Key words: Armed Conflict, Psychosocial Actions, Violence, Accompaniment.

Análisis Relato de Violencia y Esperanza Caso Carlos Arturo

El relato de Carlos Arturo se encuentra dentro de las numerosas historias que se cuentan como generadoras de dolor, angustia, y tristeza y constituye el resultado del conflicto armado en Colombia las cuales son muy difíciles de superar.

“Me llamo Carlos Arturo Bravo y nací en Colón Génova, Nariño. Yo vivía en la vereda El Guayabo con mi papá, mi mamá y mis cinco hermanos. Allí nos dedicábamos a la agricultura, a cultivar café, yuca, fríjol y todo eso con toda la familia. Pero el 7 de septiembre del 2002, tres días después de cumplir 14 años, mi vida cambió”. (Banco Mundial, 2009).

Como todo relato es importante la introducción que nos ayuda a saber lo que vamos a leer, a comprender y a sacar nuestras propias conclusiones, con esto evidenciamos una familia grande compuesta por pareja y 6 hijos, una familia dedicada a la agricultura en donde todos aportan, tristemente la violencia deja huellas y en este caso una mina es la causante del cambio de vida que tuvo el protagonista de este relato.

“Había estado en coma por mes y medio. Mi familia me explicó que había sido una granada de fusil de las FARC, una munición abandonada que no había explotado y que había vuelto pedazos a mi amigo”. (Banco Mundial, 2009).

Todos los días se ven en las noticias acciones que desgarran a un país, toda una guerra y una violencia se vive en las zonas rurales de Colombia destruyendo familias, trayendo consigo desplazamientos, violaciones y muertes. Al leer este fragmento solo queda la impotencia de todos los que estuvieron alrededor de Carlos Arturo, un niño de 14 años que pierde a su amigo en un día de juegos, la injusticia de una guerra en un país que no tiene distinción de edad ni de género, una violencia que destroza almas, que apaga sueños, que asesina en silencio y genera pérdidas inmateriales a personas ajenas. Una violencia que un lector puede percibir como la injusticia social que todos los días se puede ver.

“Conseguir trabajo es difícil porque por la discapacidad no lo reciben a uno. “Éste es una víctima”, dicen, “y en cualquier momento pasa algo y nos echan la culpa a nosotros”. (Banco Mundial, 2009).

Se evidencia mucho la impotencia de Carlos Arturo con sus palabras, lastimosamente es verdad, en el mundo es evidente el rechazo por las personas discapacitadas, muchos empresarios evitan brindarles trabajo porque creen que no cumplirán bien sus actividades o porque creen que en cualquier momento les va a suceder algo y los deben indemnizar, son frecuentes y no solo en el medio laboral las conductas de rechazo, discriminación e invisibilizarían de las personas con alguna discapacidad ya sea de nacimiento o por accidentes. La mayoría de las personas se han encargado de rechazar a los demás por este tipo de condiciones, es injusto el lugar de desventaja en que se sitúan a las personas con discapacidad en sus derechos en el ámbito laboral.

“El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente. Además, debemos buscar la manera de que la guerrilla no siga poniendo minas y todo eso”. (Banco Mundial, 2009).

Es gratificante observar el altruismo que genera este accidente en Carlos Arturo, como se desierta la ayuda y el servicio por otras personas que han sufrido este tipo de accidentes, la empatía que lo lleva a procurar el bien de forma desinteresada por los demás porque sabe y ha manejado el dolor por la situación vivida.

En el contexto del protagonista de la historia relatada, se pueden reconocer impactos psicosociales que lo afectan demasiado, como es la pérdida de la tranquilidad, el miedo de la población cercana a Carlos Arturo y su familia les cambio la vida, la tranquilidad de la comunidad se perdió al sentir miedo de salir y no saber en qué momento en algún lugar de

sus cultivos van a encontrar una mina que acabará con la vida de las personas o les generará alguna discapacidad física.

Otro impacto es la pérdida de las relaciones sociales, se pierde la confianza con la discapacidad presentada y esto en un principio, permite que Carlos Arturo y las personas que han sufrido alguna situación familiar quieran alejarse de la sociedad, por lo que es importante tener un acompañamiento psicológico y un soporte para continuar adelante en busca de su bienestar y apoyo a otras personas que estén pasando por situaciones similares.

En este relato se destacan voces que revelan un posicionamiento subjetivo desde la posición de víctima que es evidente en un principio en las voces de frustración por parte de Carlos Arturo y su familia, pero en el lugar de sobreviviente Carlos Arturo decide hacer lo que sea para salir adelante y recuperar su vida, pensando en ayudar a su mamá. Voces de esperanza que le género a él poder salir adelante y buscar ayudar a personas que hayan pasado por la misma situación que él vivió.

La separación de las familias, la guerra, muerte, desplazamiento, todo esto se repite diariamente en las zonas rurales del país en donde la guerra deja huellas como las minas, como el desplazamiento al quitarles los bienes a las personas, el despojo de tierras en donde llegan a asesinar a algún integrante de la familia.

La situación vivida por Carlos Arturo y su familia los convirtió en personas resilientes, superando la tragedia, acompañando a su hijo, buscando ayuda como lo es la ONG que les ayuda a las víctimas de la violencia. Carlos Arturo es una persona resiliente que lo ayudo a darse la oportunidad de vivir en lugar diferente para ayudar a su familia, y que lo lleva a pensar en salir adelante y ayudar a las personas que sufrieron lo mismo.

Tabla 1

Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégica	<p>¿Qué clase de apoyo le gustaría tener para implementar acciones de ayuda a otras personas que han pasado por su misma experiencia?</p> <p>Desde su relato, ¿Cómo cree que puede aportar y cambiar la vida de una población que ha sido impactada por la violencia armada teniendo en cuenta su experiencia?</p> <p>¿Alguna vez ha pensado cual sería el impacto positivo que generaría a una persona o comunidad al prestar asesoría desde la experiencia de vida por la que paso?</p>	<p>Esta pregunta lo ayuda a identificar y evidenciar las entidades y personas con las que se puede crear una red de apoyo para ayuda de los individuos que han pasado por la misma experiencia vivida.</p> <p>Se realiza esta pregunta con el fin de la búsqueda de estrategias a la solución de problemas o impactos evidenciados por la violencia a partir de suejemplo y resiliencia.</p> <p>Con esta pregunta se busca promover de manera consciente las fortalezas que le ayudan a la comprensión para manejar lassituaciones desde la experiencia de vida acontecida.</p>
Circular	<p>¿Creé que alguien de la familia tiene sentimientos de culpa por lo quele sucedió?</p> <p>¿Considera que su familia también ha sufrido impactos de la violencia armada, de manera directa e indirecta? ¿Por qué?</p> <p>¿Cuál cree usted que es la manera de fortalecer a una persona o comunidad cuando se ha sufrido una situación postraumática?</p>	<p>Esta pregunta permite explorar información para establecer conexiones y entender las relaciones con su familiay comunidad.</p> <p>Se realiza la pregunta con el fin de que se reconozca desde lo psicosocial, las incidencias de la violencia de manera macro.</p> <p>Con esta pregunta se busca que se identifique el desarrollo de habilidades y adaptación generada por la presión de los hechos vividos.</p>

Reflexiva	¿Qué habilidades ha desarrollado después del accidente? Teniendo en cuenta su relato y forma de resiliencia y empoderamiento. ¿Cómo se visualiza dentro de 5 años, teniendo en cuenta lo que ha logrado y la manera en cómo ha sobrellevado lo vivido? ¿La situación de violencia que experimento le ha permitido crecer a nivel personal?	Esta pregunta permite identificar algo que no se haya percibido, conectar la respuesta en búsqueda de obtener apoyos y ayudas. La pregunta se realiza con el fin de la reflexión sobre su proyecto de vida y la manera en cómo se puede mejorar su calidad de vida desde una primera idea. Como víctima de un suceso traumático con esta pregunta se busca una reflexión del yo que permita identificar las aptitudes, fortalezas, habilidades y destrezas surgidas desde el hecho de violencia, reconociendo esas potencialidades para la resolución de problemas a nivel individual y grupal.
------------------	--	---

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas

Los emergentes psicosociales son varios entre ellos podemos encontrar el desplazamiento forzoso que con ello los habitantes de Peñas Coloradas perdieron sus derechos, sus pertenencias y oportunidades de mantener una vida tranquila y feliz. Otro emergente es la pobreza, en este caso a los habitantes de Peñas Coloradas no les faltaba comida, educación y ocio, pero después del hostigamiento militar perdieron todo y al ser desplazados y tener que llegar a ubicarse a otro lugar llegó la pobreza, otro emergente es la pérdida del sentido de pertenencia, de las causas de desplazamiento en el país, el 66,54% es el maltrato psicológico, estas personas no solo fueron maltratadas físicamente sino psicológicamente, el dolor, el miedo y la frustración se apodera de ellas al ver como los despojan de una comunidad que ya estaba constituida y aunque no era visible para el mundo para ellos significaba su todo. (Red nacional de información, 2020).

La población de Peñas Coloradas al ser estigmatizada como cómplices de la guerrilla puede presentar diferentes afectaciones en su salud mental, miedo del señalamiento a pertenecer a estos grupos al margen de la ley, evidenciado cuando al momento de ser despojados frecuentemente son amenazados de muerte por la fuerza pública. Así mismo el impacto que surge del daño a la salud mental, familiar y personal que los lleva a manifestar una imposibilidad emocional frente a mejorar la calidad de vida creando inseguridad, desconfianza y temor. En este sentido, se pueden evidenciar impactos en la comunidad al ser estigmatizada y al ser objeto de hostigamientos militares y a su vez una cómplice del actor armado, generando impactos tanto internos como externos.

Las acciones de apoyo en la situación de la crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad son:

Apoyo psicosocial: Abordando a la comunidad con personal de apoyo en el bienestar integral, manteniendo un equilibrio en su salud física, mental y en su capacidad de relación social en su comunidad. Es importante aplicar un modelo de intervención, en este caso se propone el modelo en redes, “Es asumido como una forma a través de la cual se procura equilibrar disfuncionalidades sociales, connotando las ventajas del poder que confieren las redes, requerido por la persona, la familia, la organización, la comunidad; para sobreponerse a circunstancias que ponen en riesgo la subsistencia o afectan la calidad de vida, las que asumidas desde el campo de actuación de la psicología comunitaria, se abordan como circunstancias que convocan recursos de transformación”. (Pease, Franklin, 2004).

Fomentar actividades para adquirir recursos y construir de nuevo su hogar: El objetivo es vincular a empresas que trabajen de forma incluyente apoyando con trabajos y emprendimientos a los habitantes de esta comunidad con el fin de brindarles una oportunidad de integrarse y formar de nuevo su hogar, en este caso se puede desarrollar desde el modelo de bienestar socio comunitario incorporando recursos.

En la siguiente tabla se establecen tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Tabla 2

Estrategias caso Peñas Coloradas

Nombre	Descripción-objetivo	Fase-tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
<p style="text-align: center;">Estrategia 1</p> <p>Empoderamiento en los campesinos desplazados de Peñas Coloradas</p>	<p>Capacitar a la comunidad de Peñas Coloradas les permitirá fortalecer sus conocimientos y adquirir nuevos que generen el control de sus propios recursos con el fin de recuperar de nuevo su comunidad.</p> <p>El objetivo es fortalecer en los campesinos desplazados su identidad poniendo en práctica sus capacidades de agricultores.</p>	<p>Fase 1 Afianzamiento Tiempo: Dos semanas</p> <p>Fase 2 Consolidación Tiempo: Dos semanas</p>	<p>Fase 1 Afianzar la identidad de los campesinos desplazados por medio de capacitaciones en donde van a adquirir nuevos conocimientos en agricultura, como también capacitaciones acerca de la importancia del trabajo en equipo para lograr dentro de la comunidad el impacto deseado.</p> <p>Fase 2 Consolidar mediante lluvia de ideas y otras herramientas como metaplan, mapa de actores, en donde los campesinos de Peñas Coloradas adquieran un sentido de pertenencia y de esta manera reunir toda la información necesaria para construir propuestas que contribuyan al desarrollo y puesta en acción, la práctica en que se desenvuelven los campesinos en su trabajo especializado en la agricultura.</p>	<p>El impacto que se espera es el fortalecimiento de las capacidades, conocimientos y trabajo en equipo de toda la comunidad, buscandosiempre explotar sus recursos para obtener una mejor calidad de vida.</p>

Nombre	Descripción-objetivo	Fase-tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Expo Feria	<p>La Expo feria permitirá que los habitantes de Peñas Coloradas puedan mostrarles a las personas su comunidad, la vida que llevaban y así mismo poder vender sus productos o servicios.</p> <p>El objetivo es que las personas puedan demostrar que son una comunidad fuerte y que tenían una vida plena antes de que los desplazaran de sus hogares, y esto les ayude a fortalecer su comunidad y logren en unión construir un nuevo hogar, que sientan que, aunque les quitaron sus bienes físicos, los lazos de amistad y</p>	<p>Fase 1 Convocar entidades que quieran ayudar y participar con la actividad. Tiempo: Dos semanas</p> <p>Fase 2 Reunir a las personas de la comunidad que ayuden a elaborar con sus fotografías y pertenencias la exposición de Peñas Coloradas. Tiempo: Dos semanas</p> <p>Fase 3 Reunir y ayudar a las personas que crean servicios y productos para la venta. Tiempo: Cuatro semanas</p>	<p>De esta manera pueden iniciar de nuevo en otro contexto con ayuda de sus propios medios y recursos por medio de la agricultura.</p> <p>Fase 1 Conseguir acompañamiento de entidades que quieren participar y patrocinar la actividad tales como el apoyo del Bienestar Familiar, Cruz Roja, Alcaldías y empresas privadas, entidades reconocidas que con su acompañamiento permitirán brindar el apoyo a la Expo Feria y de esta manera lograr una excelente puesta en escena.</p> <p>Fase 2 Reunir a las personas por grupos los cuales van a dividir sus funciones y tareas dentro de la Expo feria, ya sean de expositores brindando objetos materiales e inmateriales de sus experiencias vividas, personal encargado de la venta de sus productos, personas en ayuda de la seguridad y logista del evento.</p>	<p>Reunir muchas entidades que apoyen y brinden ayudas a esta comunidad con el fin de adquirir recursos y acompañamiento para lograr iniciar con la construcción de su nuevo hogar.</p> <p>Brindarle la posibilidad a los habitantes de la comunidad de que puedan expresar y manifestar la vida que llevaban y demostrar que son parte de una comunidad la cual no quiere ser etiquetada, sino iniciar de nuevo para lograr construir de nuevo su hogar.</p>

familiaridad siguen para poder continuar, así mismo se espera que demuestren sus habilidades y realicen una venta de los productos que ellos pueden elaborar, esto les ayudara en su economía.

Fase 3
Elaborar un salón de exposición en donde puedan mostrarle a las personas como era la comunidad de Peñas Coloradas, por medio de fotografías, objetos y escritos, así como participación en la venta de productos elaborados por ellos en la Expo feria.

	Nombre	Descripción-objetivo	Fase-tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 3	Construir y afianzar las relaciones en comunidad	Afianzar las relaciones en la comunidad permitirá destacar las fortalezas tanto individuales como grupales con el finde fomentar la cooperación encaminados a lograr el bienestar integral de su comunidad.	<p>Fase 1 Identificar las deficiencias existentes en las relaciones interpersonales de la comunidad. Tiempo: Dos semanas</p> <p>Fase 2 Reconocer los hechos significativos e importantes en el desarrollo de la vida en comunidad Tiempo: Dos semanas</p>	<p>Narrar los hechos de violencia reflexionando sobre la superación de estos y el impacto causado a nivel comunitario destacando las fortalezas encontradas a través del proceso vivido.</p> <p>Fase 1 Se realiza una entrevista a nivel grupal, que permite que la comunidad recuerde momentos vividos ya sean positivos o negativos, con el fin de identificar las situaciones vividas afianzando la unión, el compromiso y el sentido de pertenencia por su comunidad que permita la unión y el buen manejo de las relaciones</p>	Destacar la resiliencia como factor fundamental en la superación individual y colectiva como proceso de reconstrucción que saca a la luz las fortalezas para la superación y transformación de situaciones violentas vividas.
		El objetivo es mejorar las relaciones interpersonales entre los integrantes de la comunidad para superar los hechos traumáticos vividos y fortalecer la resiliencia.			

interpersonales, todo esto apoyados de los líderes comunitarios.

Fase 2

A través de imágenes con colores construir una historia de los hechos significativos, esto permite que la comunidad identifique en qué momento surgieron, se integraron y trabajaron unidos por el bienestar de todos, protegiendo sus trabajos, sus familias y formando cada día una comunidad resiliente.

Fase 3

Desarrollar 2 talleres enfocados en las relaciones interpersonales, esto con el fin de enseñarles a trabajar en equipo, a crear sentido de pertenencia por su comunidad, crear lazos de amistad y fomentar en ellos la ayuda y cooperación encaminados a lograr el bienestar en toda la comunidad.

Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz Realizada en el paso 3

El corregimiento de Payandé ubicado en el departamento del Tolima cuenta con ocho mil habitantes, ubicado a 20 kilómetros de la ciudad de Ibagué. Vivió una violencia entre los años 90 y 2005, en donde se evidenciaron homicidios, cobro de vacunas a ganaderos, agricultores y comerciantes de la región, produciendo mucho temor en medio de la población. Al mismo tiempo en el municipio de Rovira localizado en la zona montañosa de la cordillera central en el departamento del Tolima, donde históricamente fue fundado el grupo armado de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Farc, después de 1955 se convierte en uno de los municipios más afectados por la inseguridad, el vandalismo, la persecución y el enfrentamiento de grupos alzados en armas. El municipio de Dolores se encuentra ubicado al sur oriente del Tolima, su población fue víctima del conflicto armado, a consecuencia de la guerrilla, venta y consumo de sustancias psicoactivas y el consumo desbordado de licor de menores y mayores de edad.

Se evidencia que estos lugares del departamento del Tolima tienen en común el desencadenamiento de hechos violentos, masacres en la comunidad, temor, inseguridad lo que ha conllevado al desplazamiento forzoso en sus habitantes llevando consigo el dolor de la pérdida de sus seres queridos y de sus pertenencias.

Actualmente en muchas ciudades se evidencian hechos de violencia, imágenes de desigualdad y de las consecuencias que deja la delincuencia se observan al transitar por las calles como es el caso de La Avenida, en la ciudad de Bogotá, un contexto en donde se observan actos indolentes, destrucción de sus infraestructuras, dejando a un lado el sentido de pertenencia. En la ciudad de Ibagué muchos barrios son víctimas de delincuencia como es el caso del barrio Ciudadela Simón Bolívar ubicado en la comuna 8 de la ciudad, en donde sus habitantes se ven afectados por los diversos grupos de delincuencia produciendo atracos, venta y consumo de sustancias psicoactivas, violaciones y asesinatos, también se observa

invasiones de personas desplazadas que afectan la tranquilidad y seguridad aún más del sector.

Lugares ubicados en diferentes partes del país pero que cuentan la misma historia de violencia que se vivió y aun se vive en algunos sectores.

En los ejercicios de foto y voz, se puede considerar que, debido al daño psicológico causado por la violencia y el conflicto armado entre adultos, adolescentes y niños, podemos comprender visualmente las dificultades que enfrentan las comunidades de los diversos sectores en donde residen cada uno de los estudiantes que han realizado el ejercicio. Los niños representan un alto peligro físico y moral para la sociedad por la pérdida de sus seres queridos, sus hogares, el miedo y el dolor de no estar seguro de lo que sucederá cada día, lo que les impide mejorar y mejorar su calidad de vida. La pandilla que plaga este territorio.

Las autoridades competentes y la atención psicosocial por parte de los psicólogos de cada contexto también brindan apoyo, les hacen la vida más feliz capacitándolos y alentándolos a mejorar las paredes exteriores de las casas de colores, interviniendo de una forma u otra para hacerles la vida más feliz.

Después de leer lo expuesto por cada uno de nuestros compañeros en la actividad de foto voz se evidencia como las comunidades, las localidades y la sociedad se apropian de los diferentes contextos radicando en la importancia que se deriva del uso de los diferentes territorios, se observa que acontecimientos y experiencias se vivencian en las diferentes localidades y en esta actividad se ve reflejado por el trabajo que cada uno de nosotros realizo, las problemáticas que se exponen en cada presentación, dando a entender que el país vive una realidad a la que muchas personas son ajenas o simplemente no le prestan la atención que realmente necesitan.

Las diferentes actividades de emprendimiento que se aplican en esta zona hacen que las personas se sientan con esperanza de que algún día se podrá transformarlo todo. También

podemos decir que la resiliencia se aplica allí ya que estas familias se han adaptado de una u otra manera a las situaciones adversas de este lugar.

A veces el dolor y las diversas situaciones relacionadas con esta encaminan a las comunidades a ser más resilientes, permitiéndoles desarrollar recursos en desuso, ayudando a mejorar la calidad de vida y restablecer el impacto negativo que ha generado el conflicto armado y la violencia. Asimismo, la formación ha producido en las víctimas el espíritu emprendedor, haciéndoles olvidar las huellas del conflicto armado y la violencia a través del empoderamiento y resiliencia.

Link Página de Exposición en Wix

<https://liliperdomo83.wixsite.com/diplomadogrupo56>

Conclusiones Experiencia Foto Voz

Liliana Perdomo Ballesteros

Al efectuar este ejercicio utilizando la herramienta de foto voz se evidencia de manera creativa como se entrelaza la narrativa efectuada en diferentes imágenes mostrando la realidad de las distintas problemáticas y dinámicas de hechos violentos en el contexto de nuestro país.

Este instrumento de la acción psicosocial desde la narrativa permite sin importar el escenario visualizar y contar eventos de crueldad que ha dejado la violencia del país por más de 50 décadas, la afectación física y mental que han sufrido de manera individual y colectiva los involucrados en el conflicto armado de Colombia, además permite recrear los lugares donde se han presentado estos hechos o actos violentos de una forma metafórica no descriptiva ni reflexiva.

Melissa Sánchez Suarez

Son varios los escenarios de violencia presentados en la sociedad, en este caso se pudo evidenciar el desplazamiento de personas que llegan a lugares nuevos tratando de volver a iniciar una nueva vida, con esto llegan otras dificultades de convivencia con las personas que ya se encontraban en el sector, se evidencia el maltrato físico y verbal entre vecinos y los ataques a lugares emblemáticos y espacios de recreación como parques y canchas, convirtiéndolos en lugares para el consumo y expendio de drogas psicoactivas.

La población del barrio Simón Bolívar de la ciudad de Ibagué, es una comunidad que lucha cada día para ser una comunidad tranquila y segura, aunque ellos evidencian la abundante presencia de grupos de delincuencia existen muchas personas que buscan estrategias para la protección de su comunidad, así mismo se evidencia el acompañamiento de funcionarios, profesionales y voluntarios en pro de la sana convivencia.

Néstor Raúl Ramírez

Se aprendió por medio de la foto voz realizadas a comprender la muestra subjetiva y simbólica de donde se desprende la realidad social en que vivimos actualmente. La interpretación fotográfica y la narrativa, plasmo la problemática por medio de las imágenes y la redacción que permite socializar y cumplir de esta manera el objetivo de analizar la situación en la cual muchas personas están y que nos permite entender sus realidades.

Como psicólogo en formación, se encuentra que estos temas no son ajenos a la psicología, entendiendo que al extender la mirada hacia las personas víctimas de la violencia con las cuales se evidencia que han sufrido el abandono y la exclusión social, y además tampoco se les ha garantizado sus derechos fundamentales. Esto conlleva a un llamado para ser compasivos, solidarios y a ejercer la profesión en favor de los necesitados desde la responsabilidad y la ética profesional, para que de esta manera se pueda ser facilitador y transformador de las comunidades en riesgo de vulnerabilidad, para proyectarse a lograr para dichas comunidades un bienestar social.

Dayerly Ramírez

Desde esta simbología, cada imagen, nos lleva a cuestionar las constantes exclusiones y realidades a lo que son sometidos sin derecho a polemizar o discutir esos sentimientos de desigualdad, segregación. Pero desde esta subjetividad podemos echar mano de lo tangible y hacer construcciones que los lleven no solo a mitigar sino a contrarrestar y comenzar a levantar llevando a los circunstantes entes activos de desarrollo en procesos de transformación.

Los seres humanos buscan subsistir de alguna u otra manera y aunque todos no tienen la oportunidad de tener las condiciones dignas para hacerlo, las personas de escasos recursos, víctimas del desplazamiento, son personas donde aún más se ve reflejado la falta de apoyo de un gobierno, de una sociedad que juzga y rechaza y esta puede ser una de las razones por las cuales nacen otros problemas como la delincuencia, el consumo de SPA, entre otras y pues la falta de oportunidades para tener una mejor calidad de vida se ve reflejado en estas problemáticas.

En esta sociedad donde vivimos ya es muy común encontrarnos con muchas de las problemáticas que menciona, por tal razón, todas estas problemáticas son las que nos llevan hacer nuestra labor de intervención, observación y diagnóstico para poder brindar frente a las diferentes entidades de apoyo un adecuado abordaje para lograr cumplir el objetivo que se propone frente a esta comunidad y así brindar alternativas con las diferentes herramientas que se puedan obtener para mejorar su calidad de vida.

Viviana Andrea Esquivel

Los seres humanos por naturaleza buscamos la forma de sobrevivir de alguna manera y muchos siendo resilientes a pesar de vivir las desigualdades sociales, la pobreza, ser víctimas del propio conflicto armado, falta de educación y falta de oportunidades, también podemos ver reflejado la falta de apoyo del gobierno nacional, departamental y municipal pero es ahí donde las familias y personas toman la decisión si quieren seguir por el camino de la violencia que hemos padecido durante décadas, el tráfico o consumo de sustancias psicoactivas o por lo contrario buscan la forma de luchar y de mejorar su calidad de vida.

Con estas actividades nos damos cuenta de la importancia de nuestra profesión y la forma en la que podemos aportar mediante la observación, un diagnóstico o una intervención y así brindar el apoyo necesario a las personas o comunidad que lo necesitan y así contribuir a mejorar la calidad de vida de cada región del país.

Referencias Bibliográficas

Alto Comisionado para las Naciones Unidas y los Refugiados ACNUR. (2006). La herramienta para el diagnóstico participativo en las operaciones. Ginebra Suiza.

<http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4c5142572>

Arenas, A (2017) Intervención en crisis. <http://hdl.handle.net/10596/13022>

Arena, A (2017) Acción sin daño e intervención psicosocial. <http://hdl.handle.net/10596/13023>

Arenas, A (2017) Conflicto y Salud Mental. <http://hdl.handle.net/10596/13024>

Blanco, A y Díaz, D (2004). Bienestar social y trauma psicosocial: una visión alternativa al trastorno de estrés postraumático. *Clínica y Salud*, 15 (3), 227-252. [Fecha de Consulta 12 de Agosto de 2020]. ISSN: 1130-5274.

<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180617834001.pdf>

Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En *Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia* Vol. 5 (1).

https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente

Delgado, B (2017) La imagen como herramienta de intervención comunitaria.

<http://hdl.handle.net/10596/13033>

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387.

<https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145.

<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

- Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia.[Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug>
- Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>
- Matinal, Revista de Investigación y Pedagogía (2010). La sistematización de experiencias: aspectos teóricos y metodológicos. Entrevista a Oscar Jara. Instituto de ciencias y humanidades de Perú. Números 4 y 5. Ref.: revistamatinal@gmail.com
http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal.pdf
- Rodríguez Puentes, A. (2009). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas.
http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009-N_1-205.pdf
- Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, n° 3, pp. 927 -945.
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346.
<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Rodríguez, M. (2020). Michael White y Amalio Blanco en la comprensión del trauma psicosocial. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36167>
- Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile.
https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27(1) pp. 40-49. <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

Winkler, M.; Alvear, K; Olivares, B.; Pasmanik, D. (2014). Psicología Comunitaria hoy: Orientaciones éticas para la acción. En psicoperspectivas Vol. 13 (2) pp. 44-54 <http://www.scielo.cl/pdf/psicop/v13n2/art05.pdf>