

# **Monografía histórica de la psicología social en américa latina**

José Omar Lopez Montoya

Asesor:

Heidi Jacqueline Urrego Valencia

Universidad Nacional Abierta y A Distancia-UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

“ECSAH”

Programa de Psicología

2020

## **Dedicatoria**

A todos los que creyeron en este proyecto, muchas gracias.

## Resumen

La psicología social profundiza sobre un conocimiento acerca de creencias, normas, los sentimientos y las conductas de las personas de acuerdo a su comunidad e idiosincrasia. La psicología social nos permite analizar el comportamiento de un individuo dentro de la sociedad y sobre todo en el contexto propuesto de América Latina. De ahí la propuesta del presente trabajo analizar el transcurso del estudio y su avance de manera cronológica

En la siguiente monografía se realizará una recopilación documental de la Psicología Social y como ha sido su trascender en Latinoamérica; la cual está dividida en 5 capítulos:

El primer capítulo el cual trata sobre la historia de la Psicología Social en América Latina.

El segundo capítulo muestra cómo ha sido la experiencia de esta disciplina en Colombia.

El tercer capítulo explica las perspectivas de la Psicología Social.

El cuarto capítulo revela lo referente a la Psicología Social y su relación con la transformación social

El quinto capítulo se expresa cómo va la psicología social y sus avances actuales.

## Tabla de contenido

Resumen .....	2
Introducción .....	6
Historia de la Psicología Social en América Latina .....	7
Fases del Desarrollo de la psicología social .....	9
Síntesis del desarrollo de la psicología social Latinoamericana .....	10
Historia de la Psicología Social en Colombia .....	12
Evolución de la psicología social en Colombia .....	15
Perspectivas de la Psicología Social .....	17
La psicología social crítica .....	18
La psicología social de la liberación .....	18
Conceptos Fundamentales .....	19
Representaciones Sociales .....	19
Interaccionismo Simbólico.....	19
Cognición Social .....	20
Empoderamiento.....	20
Ciudadanía.....	20

Lucha Contra La Pobreza.....	20
Salud Mental.....	20
Psicología Social y Transformación Social .....	22
La psicología social y cambio social .....	22
Documentar problemas existentes .....	22
Evaluación de soluciones para los problemas sociales .....	22
Proporcionar los medios para el cambio.....	23
Estrategia empírica racional.....	23
estrategia normativa –reductiva .....	23
estrategia de poder- coerción, .....	23
Avances Actuales de la Psicología Social.....	24
La Relación Individuo-Sociedad Y La Construcción De La Subjetividad .....	24
La Psicología Social: Su Desarrollo Como Profesión.....	24
Psicología Social Como Ciencia: Principios Teóricos Y Metodológicos .....	25
Acerca De Las Perspectivas De La Psicología Social .....	25
Análisis De La Situación Del Psicólogo En Colombia .....	25
Análisis al código de ética del psicólogo .....	27

Conclusiones .....	29
Bibliografía .....	31

## **Introducción**

La historia juega un papel muy importante de nuestro presente, describir como los principales exponentes de la psicología social presentan sus teorías de la realidad vivida en las diferentes etapas y regiones; desarrollan esta ciencia buscando darle solución a problemas sociales que están tan arraigados en las diferentes culturas latinoamericanas y basados en teorías extranjeras tratando de descifrar el universo simbólico de nuestra región latinoamericana y sus problemas sociales, como por ejemplo la violencia política, la marginalidad, la desigualdad, la violencia juvenil, la drogadicción, el vandalismo, la opresión y las dictaduras; buscando la forma de como sociedad y comunidad hacerle frente a tan complejos problemas. De esta misma forma la UNAD sigue esta línea de enseñanza enfocada en lo social y comunitario y por eso la realización de esta monografía. Esta información nos lleva a comprender según nuestro contexto social la importancia de conocer nuestros antecedentes y el desarrollo de nuestro continente par así abordar temáticas más enfocadas de acuerdo a las necesidades focalizadas.

### **Historia de la psicología social en américa latina**

El inicio académico de la Psicología Social en América Latina se delimita, para la mayor parte del continente en la década del 50, surgiendo conjuntamente con la creación de la mayor parte de las Escuelas de Psicología y con el reconocimiento de la necesidad social de la profesión. En efecto, en 1952 se funda la primera escuela de Psicología en Cuba (Universidad Católica de Santo Tomás de Villanueva); en 1953 aparece la primera en Brasil; en 1954 la primera de Venezuela (Universidad Central) y ya para inicios de la década del 60 (en 1962) aparece la primera en Chile y poco tiempo después se funda la primera en Perú, la disciplina está firmemente implantada en la mayoría de las universidades latinoamericanas, si bien en algunos países (Costa Rica, por ejemplo), ello no ocurre sino hasta los años 70 (Dobles, 1989)<sup>1</sup>.

El interés por la creación de las escuelas o facultades con énfasis en la psicología social era inminente, con el fin de dar comprensión y explicación a las problemáticas sociales de cada comunidad y continente.

De acuerdo al análisis del inicio de las facultades pasaron veinte años de trabajos sistemáticos a partir de la creación de Escuelas de Psicología y de departamentos de psicología Social; de igual manera, la definición de líneas de investigación que hicieran énfasis en la psicología social; luego del inicio de la formación de profesional, la graduación de estos con este perfil, se inicia el abordaje de la psicología social como enfoque primordial dentro de la disciplina de la psicología y como visión de postgrado.

---



En cuanto los inicios de la Psicología social, los pioneros de este tema venían del continente europeo o americano y por tanto la visión de ello no era muy contextualizada frente a las problemáticas de Latinoamérica como son: violencia y pobreza, el cual en estos continentes como países desarrollados no se ve niveles de pobreza ni violencia.

En efecto, quien marcó la pauta fue el continente americano, quien nos mostró al continente latinoamericano como era su desarrollo social, económico y político. Es, por lo tanto, comprensible que ese modelo es muy diferente al nuestro, pero era importante tener en cuenta esta información como base para realizar nuestro propio modelo.

Por lo tanto, podemos comprender que desde México hasta Argentina cada país latinoamericano ha tenido en algún momento de su existencia como nación uno o varios momentos de reflexión sobre esa problemática que cada país ha vivido.

La revisión de la literatura nos permite analizar los valores, las creencias, normas y creencias de cada pueblo y estado. También es importante reconocer los patrones sociales de la conducta como una concepción psicosocial.

Esta literatura muchas veces constituyó la expresión ideológica con la que pretendió explicar el desarrollo frustrado de las naciones latinoamericanas, al compararse con modelos europeos y con el paradigma estadounidense. Latinoamérica no tuvo su propia identidad social ya que siempre tuvo estos referentes. Hoy en día, hay un reconocimiento de esta situación que duro por muchos años y las personas de Latinoamérica desean cambiar esa perspectiva europea y americana por la realidad social en la que vivimos.

## **Fases de desarrollo de la psicología social**

El desarrollo de la psicología social comprende las siguientes fases:

1. Fase de constitución: Es el comienzo de la de la Psicología Social, el inicio de una metodología de investigación desde la perspectiva social, donde la población es importante para que participe de procesos de evaluación para analizar y mejorar sus condiciones ciudadanas. Este periodo se presentó años 50 y 60
2. Fase de consolidación de la Psicología Social, se da inicio a la publicación de artículos científicos, la producción de conocimientos dentro del ámbito de Latinoamérica y fuera de este continente
3. Fase de cuestionamiento del rol del psicólogo Social: Los profesionales de psicología inician un camino de análisis frente a su rol y quehacer. Validan y verifican en que proyectos pueden iniciar sus trabajos de investigación. A partir del resultado del trabajo con la población escriben y publican revistas y libros acerca de la psicología social.

La psicología social, inicia con el método de investigación exploratorio y descriptivo con el apoyo de la mayéutica para dar explicación a una realidad que se refiere a la relación del estado con cada ciudadano. Estos nuevos métodos son analíticos y planificados

Los resultados de los estudios de los psicólogos sociales observaron que la situación de América latina es muy similar en cuanto: pobreza, falta de educación, desempleo y violencia. Pero que era necesario contextualizar cada problemática según las condiciones y características de cada región.

Pero además es ésta una Psicología Social que busca un nuevo paradigma, que inicia una metodología, en el sentido de aceptar métodos alternativos y una diferente relación entre quien investiga y su objeto de investigación (Montero; 1984), y rechaza el

dominio absoluto del modelo de producción de conocimiento generado en el campo de las ciencias naturales. Privilegiando otros métodos de estudio, no solo el método cuantitativo, método científico. También se puede observar una realidad sin esperar cuantificar resultados, se pueden interpretar situaciones particulares de cada cultura o comunidad.

Por supuesto, en América latina aún hay una visión más tradicional con seguir los métodos de estudio e investigación que rigen a Europa y Estados Unidos,

Como consecuencia de esta revolución, en efecto, la definición del rol del psicólogo en Latinoamérica hizo que el grupo de profesionales pensara en una organización donde podían encontrarse y discutir temas propios de la psicología social la cual llamaron: ALAPSO (Asociación Latinoamericana de Psicología Social) creada en los años 70 y 80 y que crearon eventos para socializar investigaciones y publicar revistas.

Es importante reconocer que estas asociaciones y organizaciones en muchos países el psicólogo con su aporte científico desde la psicología social los psicólogos empiezan a ocupar cargos importantes en áreas de planificación, control y calidad en instituciones de carácter público o privado.

### **Síntesis del desarrollo de la psicología social latinoamericana**

Podemos concluir que la psicología social en Latinoamérica ha avanzado de manera significativa en cuanto la definición de su objeto de estudio, su razón de ser, su metodología de investigación e interpretación de las realidades de nuestras regiones. Ya que muy diferente el contexto social del continente europeo o americano. Aunque no podemos negar que fueron los pioneros de la psicología social y que las bases y conocimientos de esas regiones, nos permite a los psicólogos en nuestro continente desarrollar nuestras propias teorías. También Latinoamérica se consolidó como crítica de

una realidad con diversos problemas como son: económicos, sociales y psicológicos. pero que a su vez tiene la libertad de trabajar sobre cada uno de ellos. Latinoamérica, cuenta con el conocimiento y herramientas para crear planes de mejora para la sociedad en general.

## **Historia de la psicología social en Colombia**

Es importante mencionar el código bioético y deontológico que regula la profesión del psicólogo en Colombia y es la ley 1090 de 2006. La cual regula el ejercicio del psicólogo en sus diferentes contextos de actuación. Y como nuestro tema es el tema social, allí también encontramos que se hace énfasis en el trabajo con la comunidad y el respecto a ella. Este código de ética hace énfasis en la metodología de recolección de la información con la comunidad que trabajemos, respetando su idiosincrasia y formas de pensar.

A continuación, se anuncia las diferentes universidades en Colombia que trabajan la psicología y cuyo enfoque social comunitario hace parte del pensum.

### Primeros programas de Psicología en Colombia

Universidad	-	Ciudad	Año
-------------	---	--------	-----

Universidad Nacional de Colombia (Bogotá)			1947
---	--	--	------

Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá)			1962
---	--	--	------

Universidad del Norte (Barranquilla)			1971
--------------------------------------	--	--	------

Universidad Católica de Colombia (Bogotá)			1971
---	--	--	------

Universidad Inca de Colombia (Bogotá)			1971
---------------------------------------	--	--	------

Universidad de San Buenaventura (Medellín)			1972
--	--	--	------

Universidad de Manizales (Manizales)			1972
--------------------------------------	--	--	------

Universidad de Los Andes (Bogotá)			1973
-----------------------------------	--	--	------

Universidad Metropolitana (Barranquilla)			1975
--	--	--	------

Universidad del Valle (Cali)			1976
------------------------------	--	--	------

Universidad de Antioquia (Medellín)			1977
-------------------------------------	--	--	------

Universidad de Santo Tomás (Bogotá)			1978
-------------------------------------	--	--	------

Universidad Konrad Lorenz (Bogotá)			1981
------------------------------------	--	--	------

Universidad Javeriana (Cali)			1984
------------------------------	--	--	------

Los psicólogos colombianos trabajan en muchos contextos como son: organizacional, clínico, educativo, pero el enfoque social comunitario llega aportando a

estos enfoques con una mirada hacia la comprensión de los contextos y necesidades de las personas que pertenecen a una comunidad.

A continuación, presentare los enfoques de la psicología en Colombia y su porcentaje con relación área de trabajo

### **Principales áreas de trabajo profesional**

Áreas Porcentaje

Psicología Clínica 42.0%

Psicología Educativa 20.6%

Psicología Industrial/Organizacional 17.6%

Psicología Social 5.3%

Otras Áreas (Neuropsicología, Psicología Deportiva, Psicogerontología, Psicología Jurídica/Forense, Psicología de la Salud, Psicología de Familia y de Pareja).14.5%



Tomado de Botero Yuli Andrea. Introducción a la Psicología Social Zona Centro Sur. CEAD Palmira (2013)

Hare énfasis del programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Quien es líder de la psicología en Colombia y se ha caracterizado por su énfasis en el estudio de la psicología social comunitaria. Tanto así, que tiene una maestría

en social comunitaria. La Unad cumple con el pensum del Ministerio de Educación en cuanto la malla curricular que se le presenta a sus estudiantes. Pero hace énfasis en el pregrado de psicología de la importancia de pensar en la sociedad, en las comunidades y sus necesidades. Prepara a sus estudiantes en competencias y habilidades para desarrollar proyectos propios de las comunidades. La Unad se diferencia de las otras universidades que identificamos anteriormente ya que su objetivo primordial es planear acciones que beneficien a los niños, adultos y comunidad indígena

En Colombia la psicología tiene un organismo que se llama: Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, ASCOFAPSI. Es un ente regulador que está pendiente que las facultades de psicología de nuestro país si cumplan con la malla curricular del Ministerio de Educación. A su vez, pendiente de las realidades y necesidades de nuestra sociedad y motiva a trabajar en red para crear proyectos sociales comunitarios, donde los estudiantes y profesores aporten a través de semilleros de investigación planes de mejora oportunos para la comunidad.

Según el autor Gerado Marin, es importante reconocer las siguientes etapas en cuanto roles del psicólogo social comunitario y que se aplican al desarrollo de proyectos como son:

Identificar necesidades, teniendo en cuanto la observación y registro de información, el profesional podrá reconocer e identificar cual es el principal problema y hacer un diagnóstico, luego podrá identificar causas e iniciar la intervención.

Creación de un Plan de Intervención psicosocial. Se refiere a tener claro la fase 1 de identificación de causas y luego definir las siguientes preguntas estratégicas: Qué, Cómo, dónde, cuándo y para qué. Así tendrá la ruta y paso a paso del diseño de intervención.

Evaluación de resultados. Se refiere a analizar e interpretar lo obtenido durante la fase del diseño y ejecución de la intervención con la población. Es importante aquí redactar bien y escribir los resultados, también comunicarle y hacerle la devolución a la población sobre que se encontró y que deben mejorar o que recursos o apoyos necesitan.

### **Evolución de la psicología social en Colombia**

El colegio Colombiano de Psicología sobre el tema de la psicología social ha hecho énfasis en tres áreas específicas como son: la psicología ambiental, la psicología comunitaria y la psicología política. Es importante este apoyo académico para la psicología comunitaria la cual es nuestro tema de análisis en el presente trabajo.

La actuación del psicólogo en Colombia hace énfasis en las siguientes temáticas:

La violencia, el desplazamiento forzado, consumo de sustancias psicoactivas, discriminación de género, discriminación sexual e identidad. también temas como, las migraciones, la violencia contra la mujer, los niños y adultos mayores. También, se hace énfasis en el conflicto armado entre grupos armados. Este es un conflicto social que ha caracterizado a Colombia por muchos años y que ha traído consigo tragedias como pérdidas de vidas y la desintegración familiar. Un psicólogo social comunitario en Colombia o Latinoamérica, ya que esta es una realidad que se presenta en otros países como: Venezuela, Brasil, Paraguay, Ecuador etc. Latinoamérica, tiene una gran ventaja de este conocimiento con relación a los continentes europeos y americanos, ya que ello nunca ha



experimentado esta realidad de violencia. El psicólogo social, puede ir a esos países desarrollados y llevar su experiencia y conocimiento.

## **Perspectivas de la psicología social**

La Psicología Social, es sensible y consciente frente a las problemáticas de cada comunidad y por ello se hace responsable de la comunicación y manejo de información que se obtiene de las personas. Las comunidades merecen respeto y se debe respetar sus idiosincrasias, política y religión.

En cuanto lo anterior, es importante reconocer el contexto de nuestra geografía, nuestra economía en Latinoamérica, la deuda externa y las posibilidades de mejorar la condición de la educación. Montero, se refiere a reconocer nuestras necesidades actuales y que al pasar los años nuestra condición social no ha cambiado. Es preocupante, que el continente Latinoamérica no haga algún esfuerzo por cambiar las condiciones socioculturales de la violencia y abuso de los derechos humanos de los ciudadanos. En muchos países latinoamericanos como Argentina, la violación de los derechos humanos ha sido factor común durante muchos años. Y esta situación debe cambiar desde la psicología social. Debemos cambiar y generar cambios con la ayuda del estado. Debemos cambiar pronto por el bienestar de la nueva generación.

En tanto la participación presenta un vínculo indisoluble con la democracia porque implica responsabilidad en la construcción de nuevas realidades y la posibilidad de modificar situaciones de desigualdad, injusticia y exclusión, ocupando el espacio público en función del ejercicio de la ciudadanía. Referida al contexto de la comunidad, la participación para Montero (1996b)<sup>2</sup> es la actuación conjunta de un grupo que comparte objetivos e intereses; es también un proceso de enseñanza y aprendizaje, una acción conscientizadora y socializante. Este proceso de transformación social produce un tipo de

---

organización para el logro de metas compartidas en el que la dirección, ejecución y toma de decisiones se realizan conjuntamente mediante formas horizontales de comunicación. La participación implica necesariamente a la capacidad de reflexión, como un modo de examinar y reexaminar lo realizado, las decisiones tomadas, los caminos emprendidos, las necesidades experimentadas y el papel desempeñado por cada participante.

### **La psicología social crítica**

En coincidencia con los desarrollos de la Psicología Social Latinoamericana, cuando ya se manifestaba en el campo anglosajón una cierta Psicología radical; hacia los años '80, se comenzó a desplegar simultáneamente la Psicología Crítica en América Latina (Montero, 2004b). torno a una cantidad de factores socioculturales históricos, característicos de la sociedad de los '60 y los '70, pero también respecto de los modelos dominantes en ciencias sociales, que conducían a una escasa aplicación de los resultados y a la rutinización de las investigaciones (Iñiguez Rueda, 2003)<sup>3</sup>.

Según el autor Parker hay una condicione fundamental para el análisis y comprensión de la psicología social.

El profesional analiza y describe las condiciones de cada comunidad y utiliza la académica para comprender las variables dependientes e independientes y así poder interpretar las condiciones sociales

### **La psicología social de la liberación**

Se trata de una corriente teórico-práctica democratizadora y fortalecedora, ética y crítica, la cual propone la participan activa de los ciudadanos. Por lo tanto, es importante mencionar

---

al autor Freire, quien trajo la liberación de la cultura y en especial la educación de las personas. No debe existir discriminación en la educación, no debe haber educación por clases sociales. Todas las personas tienen los mismos derechos y deberes para vivir en comunidad. La construcción de la realidad es de todos y para todos. No es del estado ni de un gobierno en particular. La psicología de la liberación constituye un análisis cronológico de la opresión por parte del gobierno hacia el ciudadano del común y no le permite criticar y definir sus deseos y prioridades.

### **Conceptos fundamentales**

La psicología social ha venido en Latinoamérica trabajando temas como: idiosincrasia, conciliación, comunicación, derechos humanos, negociación y víctima. Estos conceptos son coherentes con la psicología y permiten un abordaje de las problemáticas de cada región de Latinoamérica.

#### ***Representaciones sociales***

Martínez. G (N.R) “sistema de valores, ideas y practicas con una doble función; primero, establece un orden que permita a los individuos orientarse en su mundo material y social y dominarlo; en segunda, hacer posible que la comunicación se establezca entre los miembros de una comunidad proporcionándoles con un código para el intercambio social y un código para nombrar y clasificar sin ambigüedades los variados aspectos de su mundo y su historia individual y grupal” (Moscovici, 1973)

#### ***Interaccionismo simbólico***

El interaccionismo designa entonces que el significado de cada cosa; es decir la subjetividad de cada persona para sentir emociones con relación a lo que lo rodea, es muy subjetivo lo que cada persona piensa y siente. Pero las emociones en grupo pueden ser similares de acuerdo a un problema en común como lo es el desempleo y el hambre que muchos pueblos viven hoy en día y la mayoría de las personas no tienen como sobrevivir y esto les trae temor.

### ***Cognición social***

El conocimiento que el pueblo latinoamericano trae consigo desde hace muchos años con referente a su historia, ancestros, religión, política y economía. La psicología social no puede olvidar las raíces de la sociedad la cual es objeto de estudio. La cognición social nos permite reconocer la forma de pensar de la población y sus puntos de vista.

### ***Empoderamiento***

El empoderamiento permite que la sociedad sienta que ella misma puede salir adelante sin la ayuda del estado, ella puede transformar su realidad con trabajo y esfuerzo como por ejemplo crear empresas para que la gente pueda sostener sus necesidades básicas y así incrementar sus ingresos y mejorar la calidad de vida.

### ***Ciudadanía***

las personas del común tienen derechos y oportunidades, pero también deben cumplir con la norma constitucional como es el principio a la vida y el respeto del otro, no violentar sus territorios y apoyar a los demás. Nos referimos a competencias ciudadanas.

### ***Lucha contra la pobreza***

En Latinoamérica, aún sigue la lucha por la pobreza, los estados no contribuyen a una equidad en oportunidad de trabajo y estudio. Aún se dividen los beneficios entre los que tienen el poder. Pocas personas tienen la oportunidad de salir adelante. Este es un punto de la psicología social para apoyar el cambio y reflexión de la equidad.

### ***Salud mental***

Aún existe problemas con este tema, no se cuenta en Latinoamérica con medios y recursos humanos para atender la población con problemas emocionales y que afectan su tranquilidad. La psicología social tiene un campo de trabajo allí para identificar las

comunidades que han sido víctimas de la violencia y que en las personas genera un estrés postraumático

## **Psicología social y transformación social**

Ya Sigmund Freud (1856-1939) decía que la Psicología individual es al mismo tiempo y desde el principio Psicología Social en un sentido amplio, pero plenamente justificado.

La psicología social, nace como una diferenciación del psicoanálisis para trabajar temas no individuales ni del inconsciente, el sujeto debe dejar su individualidad y hacer parte de una transformación social en la cual debe pensar en el bien común y no individual.

### **La psicología social y el cambio social**

El cambio social es lento, pero va de acuerdo a las necesidades sociales y las circunstancias de cada región. Actualmente el cambio se ve en el uso de la tecnología para que las comunidades interactúen, puedan estudiar y trabajar a través del uso de la tecnología y la red social. Entonces debemos apoyar estos cambios campo psicólogos sociales en Latinoamérica.

### **Documentar problemas existentes**

Un primer objetivo que puede tener la investigación de un determinado problema social es mostrar la realidad de la situación (incidencia, consecuencias, etc.), como una forma de definir el problema y también de crear conciencia sobre esa realidad.

### **Evaluación de soluciones para los problemas sociales**

Debemos entender que vamos hacer, como lo vamos hacer y para qué es importante hacer el cambio en la comunidad, así generamos efectos positivos. Es cierto que en Colombia los grupos armados, al margen de la ley no facilitan a la comunidad una vivienda digna ni condiciones óptimas para tener bienestar. Si el gobierno apoya los proyectos sociales y a los grupos armados no los deja operar en esas zonas críticas donde vive la población, se podría aportar mucho a la comunidad, es una situación difícil actualmente

### **Proporcionar los medios para el cambio**

El aporte de los científicos sociales no se limitaría sólo a documentar los problemas o a evaluar programas sociales. No podemos negar el aporte del método científico para abordar problemáticas sociales y así determinar y limitar la población objeto de estudio.

### **Estrategia empírica-racional**

La psicología social, debe apoyarse en el método investigativo descriptivo y experimental para definir estudios y experiencias que ha encontrado en la población. Como lo hemos venido mencionando el método investigativo debe facilitar los recursos para analizar e interpretar una información que encontremos en nuestra comunidad de estudio.

### **Estrategia normativa-reeducativa**

La reeducación de las personas que han vulnerado los derechos de las comunidades es fundamental, las personas privadas de la libertad tienen el derecho de reconocer su error, pagar por su acto de violencia contra las personas y reconocer que la norma y la ley es para todos. Para que estas personas cuando salgan puedan socializarse de nuevo y no hagan daño a los demás. En esto la psicología social debe hacer énfasis.

### **Estrategia de poder-coerción**

La violencia y la opresión no debe ejercerse en la comunidad, el estado debe velar porque los derechos humanos no se violen y cada persona pueda vivir en su hábitat de manera segura y tranquila. Al trabajar con esta comunidad se debe reestablecer sus derechos de manera inmediata. Los Estados Unidos, dicen que apoyan a Colombia si genera una política de no creación de sustancias psicoactivas, pero para el gobierno dicho tema es difícil puesto que los grupos armados no permiten el cambio.



## **Avances actuales en la psicología social a nivel latinoamericano**

Hoy en día los avances se ven en el desarrollo de estrategias para mejorar las condiciones de vida de las personas. Pensar en las problemáticas de hoy en día. El interés por el desarrollo de oportunidades a nivel territorial. A continuación, definiremos las temáticas de avance en cada subcapítulo.

### **La relación individuo-sociedad y la construcción de la subjetividad**

La sociedad debe facilitar los mecanismos donde las personas desarrollen su libre personalidad. Términos como La autoestima y el autoconcepto son importantes en la construcción de la subjetividad. Cada individuo tiene un conocimiento de sí mismo y aportara a la sociedad a una interacción desde lo subjetivo a lo grupal.

### **La psicología social su desarrollo como profesión**

La psicología social tiene muchos campos de acciones como lo hemos mencionado con anterioridad. El rol del psicólogo social se puede desempeñar en: área educativa y áreas de comunidades. Los proyectos que se han desarrollado en la Alcaldía de Medellín con programas como Medellín Solidaria, hace énfasis en la prestación de un servicio social a la comunidad a través de la contratación de psicólogos con énfasis en lo social comunitaria. Para que visiten las familias y evalúen sus condiciones actuales de vivienda y quienes la integran. Los psicólogos sociales, invitan a las personas hacer uso de las ayudas de la Alcaldía como son: becas para estudio, oportunidades de recreación y trabajo. Este programada es un acercamiento a las comunidades más apartadas de la sociedad quienes no tienen conocimiento de las oportunidades y tienen todo el derecho de hacer uso de ellas. Así que la psicología social como profesión tiene mucho campo de acción en la comunidad y más con este tipo de programas sociales.

## **Psicología social como ciencia: principios teóricos y metodológicos**

La comprensión de la Psicología Social hace pensar y reflexionar en los siguientes factores con el fin de preservar el contexto de cada comunidad, según mi razonamiento son los siguientes:

1. La influencia de la sociedad sobre sus miembros no más general.
2. El efecto sobre las condiciones de cada comunidad
3. La subjetividad como la conciencia de cada individuo
4. La relación individuo-sociedad y la importancia de ayudar a los demás
5. Comprensión de que la realidad social para aportar soluciones oportuna
7. Concepción de los fenómenos socio-psicológicos y como estos afecta positiva o negativamente a la comunidad

### **Acerca de las perspectivas de la psicología social**

Es importante reconocer otros actores que aportan a la comunidad como son: Bienestar familiar, comisaria de familia, Policía, defensores de familia, médicos, trabajadores sociales y demás profesionales que ayudan al trabajo con la comunidad y benefician el desarrollo de la psicología social con un trabajo de manera interdisciplinaria, enriqueciendo el conocimiento del ser humano, la subjetividad y los grupos sociales.

### **Análisis de la situación del psicólogo en Colombia**

Es importante reconocer los datos y estudios del Colegio Colombiano de Psicólogos. COCPSIC para tener una contextualización del ejercicio de la profesión en nuestro territorio.

Esta es una publicación del año 2010 es importante para nosotros conocer las condiciones de los psicólogos colombianos en la actualidad con relación a: condiciones de trabajo, honorarios, empleabilidad y estudios. Así podremos tener una perspectiva de la situación y proponer mejoras

Las condiciones de la psicología actualmente es necesario revisar los salarios y las oportunidades laborales que tienen los profesionales en psicología, hace más falta apoyo del estado para darle un reconocimiento a la psicología. Esta información nos invita a la revisión de nuestra situación actual y cómo podemos mejorarla.

**Estudios Pos-graduales de los Psicólogos Colombianos:** Se observa que son los adultos de mediana edad entre 36 años son quienes más realizan este tipo de estudios. En nuestro territorio hay escasas de oportunidades para realizar un postgrado en la temática de la psicología social.

**Empleabilidad:** Para los psicólogos en general las oportunidades laborales son escasas y los salarios rangos como vimos es muy baja. Para el psicólogo social, debería haber más proyecciones de desarrollo en los campos de la comunidad y estos pueden ofrecer un análisis de las comunidades.

El total de los encuestados ha permanecido, en promedio, 10,8 meses desempleado (sumando todos los períodos de desocupación laboral desde la fecha de grado). Cifras hasta de doce meses acumulados de desocupación laboral se registran en el grupo de las mujeres, el de los encuestados pertenecientes a los estratos socioeconómicos 4, 5 y 6, y el de los psicólogos que tienen título de posgrado. Con medias de desocupación superiores al año

aparecen las profesionales de más de 31 años de edad y quienes, a pesar de tener el grado de psicólogos, no ejercen como tales.

**Situación Laboral:** La mayoría de los psicólogos en ejercicio se encontraban trabajando como empleados bajo contrato laboral (67,8%) al momento de diligenciar la encuesta. En segundo orden, se encontraban quienes ejercían la profesión de manera independiente (26,7%), seguidos por los multi-empleados (8,9%) y los propietarios de negocio (3,5%). Los psicólogos tienen acceso al sistema protección social.

**Remuneración:** Los psicólogos que no ejercen la profesión tienden a obtener más trabajos con remuneraciones menores a \$900.000 (1,68 Salarios Mínimos Legales Mensuales Vigentes –SMLMV-), mientras que los psicólogos que ejercen la profesión obtienen muchos más trabajos con ingresos entre ese límite y \$10.000.000 (18,67 SMLMV). Así, por ejemplo, mientras que el 13% de los psicólogos que no ejercen ganan entre 1,5 y 5 millones de pesos, el 43% de los psicólogos en ejercicio también lo hacen.

Es evidente que el psicólogo está en desventaja salarial frente a los demás profesionales y que el posgrado incrementa sus ingresos, pero nunca alcanza el nivel de vida de sus colegas de las Ciencias Sociales y Humanas y de todos los demás profesionales en Colombia.

### **Análisis código ética**

Los psicólogos sociales comunitarios, cuando trabajan con la comunidad deben hacer buen uso de la información que obtienen a través de las entrevistas, observación y registro de las condiciones sociales.

Las personas tienen derecho a la confidencialidad de sus datos personales a la hora de participar de investigaciones. El psicólogo social debe responder a las necesidades de la comunidad a través de una evaluación y definir diagnóstico y plan de intervención.

Apoyarse en el equipo interdisciplinario y facilitar el bienestar de la población.

## Conclusión

Es importante reconocer el contexto de nuestra geografía, nuestra economía en Latinoamérica, la deuda externa y las posibilidades de mejorar la condición de la educación. Es preocupante, que el continente Latinoamérica no haga algún esfuerzo por cambiar las condiciones socioculturales de la violencia y abuso de los derechos humanos de los ciudadanos. En muchos países latinoamericanos como Argentina, la violación de los derechos humanos ha sido factor común durante muchos años. Y esta situación debe cambiar desde la psicología social. Debemos cambiar y generar cambios con la ayuda del estado. Debemos cambiar pronto por el bienestar de la nueva generación.

La psicología social comunitaria en Latinoamérica tiene un largo recorrido, durante mucho tiempo se ha abierto el camino para ser reconocida por el estado y por la comunidad académica. Hoy en día, es la bandera para la realización de trabajos de carácter comunitario. Nuestra población necesita de profesionales con este enfoque para apoyar a la población y las personas de escasos recursos económicos no se sientan solas y vulnerables

La psicología social de Europa y Estados Unidos, fueron los que iniciaron con los conceptos y la disciplina, pero no podemos igualar nuestra situación y problemática a esos contextos globales. Nosotros tenemos los recursos y capacidades para crear nuestros propios conceptos y desarrollar investigaciones

Es importante que en Colombia exista un equilibrio en los salarios de los profesionales de la psicología, apoyarlos y permitir el desarrollo de más proyectos sociales comunitarios.

La revisión de la literatura nos permite analizar los valores, las creencias, normas y creencias de cada pueblo y estado. También es importante reconocer los patrones sociales de la conducta como una concepción psicosocial.

La Unad como institución superior académica apoya los procesos comunitarios y desarrolla en sus estudiantes competencias y habilidades para trabajar con la comunidad. Este sello personal la diferencia de las otras instituciones educativas. Por eso, la selección de la temática psicología social fue el tema fundamente del desarrollo del presente trabajo.

## Bibliografía

- Apel, K. y Dussel, E. (2004). *Ética del discurso y ética de la liberación*. Madrid: Trotta.
- AscofapsI. <http://www.ascofapsi.org.co/>. Leído el 16 de abril del 2009.
- Ardila, R (1973) *La psicología en Colombia, desarrollo histórico*. Trillas, México.
- Ardila, R (1986) *La Psicología en América Latina. Pasado, presente y futuro*. México: siglo XXI Editores
- Ardila, R (1993) *Compilador. Psicología en Colombia. Contexto social e histórico. Tercer mundo*. Bogotá.
- Ardila, R (2000) *Las Ideas Psicológicas en Colombia*. En Leal, B y Rey, G. *Discurso y Razón. Una historia de las ciencias sociales en Colombia*. Universidad de los Andes, Tercer Mundo. Bogotá.
- Ávila, Mara Fuentes, *La psicología social. algunas consideraciones sobre su estado actual en el contexto latinoamericano* Facultad de Psicología, Universidad de La Habana
- Baralt, Rafael María *Resumen de la historia antigua y moderna de Venezuela, publicada en París en 1841*.
- Barra, E. (1995, Julio). *El psicólogo y la evaluación de programas*. Trabajo presentado en el XXV Congreso Interamericano de Psicología, San Juan, Puerto Rico.
- Barrero, E (2000) *Breve aproximación histórica a la psicología social*. En. Aguirre, E y Yáñez, J (editores) *Diálogos. Discusiones en la psicología contemporánea*. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.



- Bourdieu, P. (1991a), *El sentido práctico*, Madrid, Taurus. Para mayor información, cfr. “Algunos elementos de Sociología de la ciencia. Debates y controversias” de Robertazzi y Ferrari.
- Botero Yuli Andrea. *Introducción a la Psicología Social Zona Centro Sur*. CEAD Palmira (2013)
- Briones, G. (1991). *Evaluación de programas sociales*. México: Trillas.
- Casañas, a.; m. fuentes; m. Sorin y v. Ojalvo (1983): "Estado actual y perspectivas de desarrollo de la Psicología Social en Cuba", *Revista Cubana de Psicología*, 1(1), 17-53.
- Corporación cátedra Ignacio Martín Baro. <http://www.catedralibremartinbaro.org/>. Leído el 16 de abril del 2009
- Cruz, Julio Eduardo-(1990) *Panorámica de la aproximación latinoamericana a la psicología social*. Universidad Católica de Colombia revista latinoamericana de psicología vol. 22 pág. 18
- Cruz, J.E (1993) *Psicología social*. En: Ardila, R (Compilador) *Psicología en Colombia*. Contexto social e histórico. Tercer mundo. Bogotá.
- Deaux, K., Dane, F. & Wrightsman, L. (1993). *Social psychology in 307 the '90s* (6th ed.). Pacific Grove: Brooks/Cole.
- Dobles, I. (1990). “Ignacio Martín-Baró y el estudio de la opinión pública en El Salvador y en América Central: contextualización, referentes epistemológicos y metodológicos.” *Boletín de AVEPSO*, Bogotá, XIII, (3), 3-11.
- Dussel, E. (1973). *Para una ética de la liberación latinoamericana*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Dussel, E. (1998). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y la exclusión*. Madrid: Trotta.

Escobar, L. *Asociaciones, revistas y congresos de psicología*. En: Ardila, R (Compilador) *Psicología en Colombia. Contexto social e histórico. Tercer mundo*. Bogotá.

Fanon, F. (1974). *Los condenados de la tierra* (2° ed.). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Fernández Christlieb, (1989). *El movimiento de las bicicletas*. Jornada, México, 6 de diciembre.

Fernández Christlieb, 1986 *Psicología colectiva un fin de siglo más tarde*. Barcelona Antrhopos- El Colegio de Michoacán.

Fernández Christlieb, *Las Ruinas Instrucciones de fabricación* (ponencia expresada en el encuentro de psicología política. 2003.méxico).

Fitzgerald, L. (1993). *Sexual harassment: Violence against women in the workplace*. *American Psychologist*, 48, 1070-1076.

Freire, P. (1970). (1970/1975). *Pedagogía del oprimido* (14 ed.). Buenos Aires: Siglo XXI.

Fuentes; M. (1993): *Proyecto Individual y Proyecto Social: dos momentos de una relación ¿armónica o asimétrica?*, Ponencia presentada en el Simposio "Contribución de la Psicología al Desarrollo Nacional", XXIV Congreso Interamericano de Psicología, Santiago de Chile.

- Fuentes, M. (1990): "La relación individuo-sociedad: un enfoque marxista", En: Jiménez-Domínguez B. (coord), *Aportes críticos a la Psicología en Latinoamérica*, Guadalajara, Ed. Universidad de Guadalajara.
- Graciano, M.1976. Dante Moreira Leite face a preconceitos e ideologías sobre carácter Nacional *Cadernos DE Pesquisa*, 17,9-12.
- Giuliani, F. y Wiesenfeld, E. (1997). Identidad del psicólogo/a comunitario/a. En M. Montero (coord.). *Psicología y Comunidad* (pp. 17-24). Caracas: Sociedad interamericana de Psicología y Universidad Central de Venezuela.
- Guttentag, M. & Struening, E. (Eds.) (1975). *Handbook of evaluation research*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Hernández, E. (1996). La comunidad como ámbito de participación. Un espacio para el desarrollo local. En E. Hernández (coord.). *Participación, ámbitos, retos y perspectivas* (pp. 21-44). Caracas: CESAP.
- Hetherington, M., Stanley-Hagan, M. & Anderson, E. (1989). Marital transitions: A child's perspective. *American Psychologist*, 44, 303-312.
- Iñiguez-Rueda, L. (2003a). La Psicología Social como Crítica. *Revista Interamericana de Psicología*, 37, (2), 221-238.
- Ibáñez, T. (coord). (1989). *La Psicología Social como dispositivo desconstruccionista*. El conocimiento de la realidad social (pp. 109-133). Barcelona: Sendai.
- Jurema, Ana C.: *Psicología e historia*. Recife, Unicap, 1985.

- Kendall-Tackett, K., Meyer, L. & Finkelhor, D. (1993). Impact of sexual abuse on children: A review and synthesis of recent empirical studies. *Psychological Bulletin*, 113, 164-180.
- Korol, C. (coord.). (2004). *Pedagogía de la resistencia*. Cuadernos de Educación popular. Buenos Aires: Ediciones Madres de Plaza de Mayo.
- Le Bon, G (1983). *Psicología de las Masas*. Madrid: Morata. (Publicado originalmente en 1895 con el título: *Psychologie des Foules*)
- Malinosky-Rummell, R. & Hansen, D. (1993). Long-term consequences of childhood physical abuse. *Psychological Bulletin*, 114, 68-79.
- Mankeliunas, M (1993) *Desarrollo histórico*. En: Ardila, R (Compilador) *Psicología en Colombia*. Contexto social e histórico. Tercer mundo. Bogotá.
- Marín Gerardo (edit.): *La Psicología Social en Latinoamérica*, vol. I, México, Trillas, 1975. Vol., II. México, Trillas, 1981
- Martín-Baró, Ignacio: *Acción e ideología. Psicología Social desde Centro América*. San Salvador. UCA. 1983.
- Martín-Baró, I.: *Sistema, grupo y poder. Psicología Social desde Centro América*. 1989
- Martín-Baró, I. (1986). *Hacia una Psicología de la Liberación*. *Boletín de Psicología*, 22, 219-221.

- Martín-Baró, (1987). El latino indolente. Carácter ideológico del fatalismo latinoamericano. En M. Montero (coord.), *Psicología Política Latinoamericana* (pp. 135-161). Caracas: Panapo.
- Martín-Baró, (1988). Sistema, grupo y poder. *Psicología Social desde Centroamérica II*. San Salvador: UCA Editores.
- Martín-Baró, (1998). *Psicología de la Liberación*. Madrid: Trotta.
- Ministerio de la protección social. Ley 1090 de 2006. Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.
- Montero, Maritza: Estado actual de la psicología social en Venezuela. Miami, XVI Congreso Interamericano de Psicología, 1976
- Montero, M. (1982). La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. *Boletín AVEPSO*, 5 (1), 15-22.
- Montero, Maritza. (1992). *Psicología de la Liberación. Propuesta para una teoría psicosociológica*. En H. Riquelme (ed.), *Otras realidades, otras vías de acceso. Psicología y Psiquiatría transcultural en América Latina* (pp.133- 150). Caracas: Nueva Sociedad.
- Montero, Maritza. 1993 tomado de *Evolución y Tendencias Actuales de la Psicología Social en América Latina*. Universidad Central de Venezuela
- Montero, Maritza (1996) “Ética y política en Psicología: dimensiones no reconocidas”, el que forma parte de la bibliografía obligatoria del programa de la materia.

Montero, Maritza (1996b). La participación: Significado, alcances y límites. En E. Hernández (coord.). Participación. Ámbitos, retos y perspectivas (pp. 7-20). Caracas: CESAP.

Montero, M. (2000). Perspectivas y retos de la Psicología de la liberación. En Vásquez, J (coord.). Psicología social y liberación en América Latina (9-26). México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.

Montero, Maritza (2004). Introducción a la Psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós.

Montero, Maritza. (2004a). Relaciones entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una respuesta latinoamericana. Psykhe, 13, (2), 17-28.

Montero, Maritza. (2004b). Introducción a la Psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós.

Tomado de: Maritza Montero. evolución y tendencias actuales de la psicología social en américa latina Universidad Central de Venezuela. Apdo. 80<sup>39</sup>  
. Prados del Este. Caracas <sup>1</sup>080-A. Venezuela

Nelson, S. y Caplan, N. (1988). Solución de los problemas sociales y cambio social. En D. Perlman y P. Cozby (Eds.), Psicología social (pp. 474-502). México: Nueva Editorial Interamericana. (Publicado originalmente en 1983).

Parker, I. (2002). Psicología Crítica: conexiones críticas. En I. Piper (comp.), Políticas, sujetos y resistencias. Debates y críticas en Psicología Social (pp. 73-106). Santiago de Chile: ARCIS.

Pichón- Riviere. (1983). El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social. Buenos Aires: Ed. Nueva visión.

Pichón- Riviere. E. Y Pampliega de Quiroga, A (1985) Psicología de la vida cotidiana. Buenos Aires: Ed. Nueva visión.

Piper, I. (2002). Sobre una práctica que, en el sur, se llama a sí misma psicología social crítica. En I. Piper (comp.), Políticas, sujetos y resistencias. Debates y críticas en Psicología Social (pp.19-31). Santiago de Chile: ARCIS.

Quintal de Freitas, M. (1997). Psicología Social Comunitaria y otras prácticas psicológicas: diferencias identificadas en la perspectiva de los profesores de Psicología, en la región sudeste del Brasil. En M. Montero (coord.). Psicología y Comunidad (pp. 29-35). Caracas: Sociedad Interamericana de Psicología y Universidad Central de Venezuela.

Ramos Arthur, (1916) en Brasil, publicaba una obra titulada *Introducción a la Psicología Social*, pionera de los libros de texto latinoamericanos en esta disciplina.

Rodríguez, Aroldo: *Estudios en psicología social*. Petrópolis, Vozes 1972. Hay una edición castellana en trillas 1975

--: *La Psicología Social problemas actuales y perspectivas para el futuro*. La Psicología Social en américa latina (G, Marín, edit.), Trillas, 1981, pp. 17-35

Rodríguez, W (1993) Orígenes. En: Ardila, R (Compilador) *Psicología en Colombia. Contexto social e histórico. Tercer mundo*. Bogotá.

Robertazzi. Para ampliar este aspecto puede consultar el capítulo de (2005) “Aporte de autores argentinos a la Psicología Social. El psicoanálisis en ámbitos colectivos”, que está incluido en la bibliografía obligatoria del programa de la materia

Salazar, J. M. *Psicología Social*, Caracas, AVESPO y Escuela de Psicología, UCV 1976. Hay edición desde 1978 en ed. trillas

Sánchez, E. (2001). La organización y el liderazgo en la comunidad participativa. *Revista AVEPSO*, 24, (2), 11-24.

Sánchez, E.; Wiesenfeld, E. y López, R. (1998). Trayectoria y perspectivas de la Psicología Social Comunitaria en América Latina. En A. Martín González (ed.), *Psicología Comunitaria. Fundamentos y aplicaciones* (pp. 160-174). Madrid: Síntesis.

Serrano-García, I. y Rosario-Collazo, W. (coords.). (1992). *Contribuciones puertorriqueñas a la psicología social comunitaria*. San Juan de Puerto Rico: EDUPR.

Shedler, J. & Block, J. (1990). Adolescent drug use and psychological health: A longitudinal inquiry. *American Psychologist*, 45, 612-630.

Torres Pachón, A., Jiménez Urrego, Á. M., Wilchez Bolaños, N., Holguín Ocampo, J., Rodríguez Ovalle, D. M., Rojas Velasco, M. A... Cárdenas Posada, D. F. (enero-junio, 2015). *Psicología social y posconflicto: ¿reformamos o revolucionamos? Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(1), 176-193.



Stryker, S. (1983) Tendencias teóricas de la psicología social: hacia una psicología social interdisciplinar. En J.R. Torregrosa y B. Sarabia (eds.) *Perspectivas y contextos en psicología social*, Barcelona: Editorial Hispano Europea.

Walkerdine V. (2002). *Psicología Crítica y neoliberalismo. Perspectivas europeas y latinoamericanas en diálogo*. En I. Pípper (comp.), *Políticas, sujetos y resistencias. Debates y críticas en Psicología Social* (pp. 107-133). Santiago de Chile: ARCIS.

Wrightsman, L. & Deaux, K. (1981). *Social psychology in the 80s* (3rd. ed.). Monterey: Brooks/Cole.

Ziviani, C. R. e Rodríguez, A. (1976). *The role of agreement in non-balanced P-O-X triads*. Paper presented at the XVI Congress of the Interamerican Society of Psychology, Miami Beach, USA. 1977