

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios
de violencia en los contextos de la comunidad del Barrio la Esperanza Norte de
Valledupar y la Jagua de Ibirico - Cesar**

Almis Daurth Vásquez

Mónica María Barrios Morales

Grupo: 422006_8

Tutora:

Yessica Dayana Moreno

Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades-

Psicología

Noviembre, 2021

Tabla de Contenido

Resumen.....	3
Abstract.....	4
Análisis Relatos de Violencia y Esperanza Caso 5 Carlos Arturo	5
Formulación de Preguntas	10
Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial en el Caso de Peñas Coloradas.....	13
Estrategias	16
Informe Analítico.....	20
Conclusiones.....	24
Enlace de la página Wix	26
Referencias Bibliográficas.....	27

Resumen

El presente trabajo, se hace una amplia revisión teórica de los textos propuestos por la guía, seguido de un análisis amplio sobre las temáticas trabajadas para apropiar los conocimientos sobre acompañamiento psicosocial a víctimas de el flagelo de la violencia y lo que este genera, como lo es el reclutamiento y desplazamiento forzado, donde algunas herramientas de intervención son indispensables para poder aproximarse como profesional a la experiencia de los sujetos implicados.

Colombia, ha sido un país abatido por una guerra con orígenes políticos y económicos, pero más allá de esta perspectiva ha sido la lucha de poder y de ideologías lo que ha dejado muchos afectados, afectando su núcleo familiar, sus dinámicas familiares, sus proyectos de vida; en su mayoría muchos aún no han recibido una reparación integral por parte del estado, los que les hace asumir estar en una situación de víctimas donde las brechas sociales y la exclusión social se denotan como un fenómeno invisible en una sociedad indiferente, impidiéndoles una reintegración a la comunidad, causándoles daños psicológicos irreparables que se reflejan en la aparición de diversos problemas de salud mental, lo que potencialmente se materializan como problemas de salud pública en las víctimas de violencia.

Palabras claves: Víctimas, exclusión social, reparación integral, salud mental.

Abstract

The present work makes a broad theoretical review of the texts proposed by the guide, followed by a broad analysis of the topics worked on to appropriate the knowledge about psychosocial accompaniment to victims of the scourge of violence and what it generates, such as It is the recruitment and forced displacement, where some intervention tools are essential to be able to approach as a professional the experience of the subjects involved.

Colombia has been a country devastated by a war with political and economic origins, but beyond this perspective it has been the struggle for power and ideologies that has left many affected, affecting their family nucleus, their family dynamics, their projects of life; For the most part, many have not yet received comprehensive reparation from the state, which makes them assume that they are in a situation of victims where social gaps and social exclusion are denoted as an invisible phenomenon in an indifferent society, preventing them from reintegrating. the community, causing them irreparable psychological damage that is reflected in the appearance of various mental health problems, which potentially materialize as public health problems in victims of violence.

Keywords: Victims, social exclusion, integral reparation, mental health.

Análisis Relatos de Violencia y Esperanza Caso 5 Carlos Arturo.

En primer lugar, ubicarse en el contexto del relato de Carlos Arturo, permite tener una aproximación desde su experiencia para dar paso a las respuestas de las preguntas indicadas como orientadores, de esta manera se correlaciona que Colombia ha sido un país que por muchos años ha sido abatido por un conflicto que ha cobrado factura a los grupos poblaciones más vulnerables, dejándolas en un estado de desamparo total, pues no fue algo que ellos eligieron fueron las circunstancias sociopolíticas del lugar donde se encontraban que en su mayoría eran y han sido territorios olvidados por un estado sin memoria, como Narra Carlos Arturo quien fue una víctima indirecta de este tipo de situaciones y flagelos.

De esta manera, se relaciona esta historia de vida dimensionando como las secuelas de un territorio invadido por la violencia cambio el curso y el proyecto de un adolescente, que vivía en una zona rural sin buscarlo en un día normal de su rutina se encontraba compartiendo con un amigo, sin buscarlo presencio una explosión fuerte, que lo hizo estar a sus 14 años debatiéndose entre la vida y la muerte, tras varias semanas en cuidado intensivos despierta con múltiples heridas y daños en su cuerpo físico, como resultado de una granada fusil que la FARC había dejado en el lugar donde jugaban como munición abandonada, había explotado llevándose la vida de su amigo, otra víctima indirecta del flagelo de la violencia y la guerra.

Como resultado de esta situación, donde estuvieron implicados Carlos Arturo y su familia, pues la dinámica de esta cambio, alterándose por completo a las nuevas prioridades de salud que el adolescente requería, además de iniciar a enfrentar aquel olvido del estado, ese que tanto se menciona, pues desde los costos de su atención médica y los procedimientos postquirúrgicos debieron asumirlos, al ingresar por la explosión de una munición de la FARC no fue motivo suficiente desde lo institucional para recibir completamente atención gratuita,

dimensionando allí, que la guerra los dejaba entre la espada y la pared, situación que ellos no escogieron, pero la guerra y el conflicto los escogió a ellos, a Carlos Arturo, a su amigo y a su familia a debatirse en conflictos económicos para tener acceso atención medica digna.

Actualmente, Carlos Arturo narra que fue gracias a una funcionaria de una ONG que pudo acceder algunas ayudas que se les brindaba a las víctimas de la violencia, lo que le ha permitido terminar sus tratamientos médicos y mejorar su calidad. Pero, el siente que su vida está muy limitada pues antes del accidente él se dedicaba a las actividades del campo, ayudaba a su familia y su deseo era poder salir de allí, estudiar y superarse; pero debido al accidente del que fue víctima todo esto se ha hecho muy difícil, pues ya no puede hacer ninguna de las actividades que antes le eran posible, acceder a educación, tenía ganas de poder montar un negocio en Bogotá pero no ha contado con los medios, recursos y esto no ha sido posible porque el estado no le ayudado y dado beneficios desde una reparación.

Por consiguiente, el protagonista de este relato se enfrenta a la lucha de poder demostrar que es una víctima viendo como algo demasiado denigrante, porque de por si su situación es generada por el conflicto, añade que siente que es invisible como muchas más victimas para el gobierno colombiano, no cuenta con los medios para reintegrarse a la vida laboral, no tiene acceso y las rutas para poder dignificar su estado actual.

Por último, Carlos Arturo relata, que a pesar de estar en esa situación donde la exclusión y discriminación social ha sido muy evidente por que el solo ser una víctima para muchos representa un peso social, ha tenido un profundo proceso de introspección que le generado el deseo de poder estudiar medicina y ayudar a otros que han vivido lo mismo que el, pero que se requiere de entes gubernamentales que garanticen una relación integral y una atención psicosocial a tiempo.

Por otro lado, partiendo del relato de Carlos Arturo, el fragmento que más llamó la atención fue “Éste es una víctima, dicen, y en cualquier momento pasa algo y nos echan la culpa a nosotros” (Banco Mundial, 2009, p. 31). Evidencia el estigma social al que se enfrentan las personas que son víctimas de conflicto armado, más allá de sobrellevar la carga que conlleva la situación que les hace víctima que vulnera de manera integral todos sus derechos como seres humanos y ciudadanos, se ven expuesto a situaciones donde son excluidos socialmente.

A su vez, desde la dimensión personal, los impactos psicosociales reconocidos en el caso, afectan directamente el proyecto de vida de la víctima al tener afectaciones físicas y de salud prioritarias, afectando su calidad de vida, volviéndolo dependiente al sistema de salud, sometiéndose a muchos escenarios de vulneración a los beneficios de salud, porque el estado no se ha encargado de reparar la situación brindando asistencia médica, en cuanto a lo colectivo (dimensión social) es claro que al ser un accidente donde no hubo muchos testigos del evento, quedo desprotegido porque para validar que es una víctima debe recoger diferentes testimonios, esto nos lleva a un profundo análisis de qué esta persona era un sujeto externo al conflicto y de manera indirecta sin premeditarlo toda su vida se ve envuelta en una situación producto del conflicto.

Por otro lado la sociedad no está preparada para aceptar, recibir y apoyar a las víctimas del conflicto en los diferentes escenarios de violencia, como se visualiza en la narración del caso de Carlos Arturo, asimismo, el Estado no es garante de los derechos de las víctimas, aunque hay leyes y políticas públicas hay inconsistencia en su cumplimiento, debido a que son las personas y familiares las que deben ocuparse por sí mismo de su salud y bienestar, porque prima la tramitología de la excesiva burocracia, antes que las necesidades de las personas afectadas por diversas situaciones adversas, lo cual obliga a esta población afectada a abandonar los procesos

por no contar con evidencias suficientes que justifique que son víctimas, o por la falta de personal capacitado para orientar el mismo.

Y por último, se habla de una sociedad incluyente cuando cada quien vela por sus propios intereses y no se es empático con el dolor, el sufrimiento y necesidades de los sujetos que son víctimas de la violencia, en este caso se resalta que cuando son menores de edad e intentan ingresar al sistema educativo, las instituciones en su gran mayoría colocan barreras que no permiten el acceso indirectamente, ya sea porque no cuentan con profesionales especializados para atender población con discapacidad o ajustes locativos de acceso interno y externo (rampas, ascensores, sistema de braille, etc.), y también por no cumplir con los lineamientos internos de la institución como por ejemplo: portar el uniforme, útiles escolares entre otras, por lo cual no son recibidos.

Este tipo de barreras conlleva a que las personas en calidad de víctimas se retiren voluntariamente de las instituciones. Esta es la realidad del país, la otra cara de la moneda que a simple vista no se ve, como lo expresa Carlos Arturo “Pero además en Colombia hay un problema con las víctimas: aquí existe la invisibilidad. Nadie nos ve. Somos visibles” (Banco Mundial, 2009, p. 33).

En un tercer momento, las voces revelan un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente, se evidencia que en un inicio su posicionamiento subjetivo era de un joven con mucha ilusión de salir de casa, dedicarse a labores que le permitieran devengar un mayor salario para salir adelante, era un adolescente con una vida tranquila, en sus tiempos libres se dedicaba a compartir con su mejor amigo, pero este posicionamiento cambia al tener el accidente que le cambia en todas las dimensiones su vida, ahora su posicionamiento subjetivo es de una persona afecta física e integralmente desde la salud y todas sus dimensiones por un

accidente ocasionado por el conflicto armado, siendo más que una víctima, un sobreviviente.

En un cuarto momento, se pueden reconocer en el relato, la predominancia de la violencia y su impacto naturalizado, evidenciándose específicamente cuando expresa “Somos visibles, pero no para las vías de comunicación. Además, muchas víctimas no se registran porque les dan miedo las represalias” (Banco Mundial, 2009, p. 33). Esto demuestra que el conflicto armado apaga las voces de quienes necesitan reclamarle algo al estado, entrando en un escenario de olvido e indiferencia que crece como un fenómeno invisible, siendo el rechazo y el olvido algo dominante como resultado de la violencia, naturalizando en la sociedad que una persona resuelva por sí sola sin ningún tipo de red de apoyo para sobrellevar lo que el conflicto género en su vida.

Por último, en el relato se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia, pues es claro que a pesar de las condiciones en que se encuentra el horror que ocasiono sufrir una explosión, como aún tiene esperanzas de superar los problemas de salud, pidiéndole al estado acceso a beneficios como es la educación y un trabajo digno que se adapte a sus capacidades del momento, pues lo que anteriormente realizaba no puede seguir ejecutándolo.

Formulación de Preguntas

Tabla 1

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿De la situación inesperada que usted vivió, como afectó a su familia?	Se pretende conocer el proceso de resiliencia y afrontamiento de los miembros de la familia
	¿Desde su perspectiva cuál cree usted que fue la reacción de la comunidad frente a estos actos de violencia?	Con esta pregunta se indaga el comportamiento de la comunidad y de qué manera la experiencia vivida cambia su estilo de vida
	¿Qué cree usted que debe hacer el Estado y la sociedad para que las personas víctimas dejen de ser invisibles?	Permite identificar las acciones que debe emprender actores tanto estatales y sociales involucrados en el proceso de justicia y reparación de las víctimas, de manera que estas puedan reincorporarse a la vida civil dignamente
Estratégicas	¿Cómo cambio esta experiencia su proyecto de vida?	Se pretende identificar cuáles son las capacidades y recursos que posee una persona en posición de víctima, para anteponerse y visualizarse en el futuro.

	¿Dentro de su proyecto de vida cuáles son sus metas a corto, mediano y largo plazo?	Con este modelo de pregunta se pretende conocer, el significado y sentido de vida de una persona que ha enfrentado situaciones adversas y como logra superarlas a tal punto que le permite trazar metas y alcanzar objetivos.
	¿Qué alternativas de solución podría usted brindar aquellas mujeres que han sido víctimas también del conflicto para afrontar la experiencia y mejorar su calidad de vida actual?	Permite indagar sobre los recursos con los que cuenta la persona para poder brindar a otras mujeres con experiencias similares seguir adelante desde un proceso de reparación integral y atención psicosocial.
Reflexivas	¿Qué consejo le daría usted a las personas que promueven algún tipo de violencia?	Trata o enfatiza en la capacidad de afrontamiento que les permita promover diálogos productivos enfocado en la resolución de conflicto y la justicia social.
	¿Cómo motivaría a las personas que han sido víctimas del conflicto a denunciar estos actos de	Busca restablecer la confianza, fortalecer las habilidades sociales entre las personas que han sido afectadas por algún suceso de

	violencia y puedan tener beneficios de reparación por parte del estado?	violencia que les permita nuevas posibilidades de acción.
	¿Podría especificar que postura asumió al llegar a un territorio desconocido, y adaptarse a él en las circunstancias en que estaba?	¿Nos permite tener una clara dimensión de las posibles afectaciones que dejó el desplazamiento en su familia, como se encontraban para adaptarse a nuevas dinámicas?

Fuente: Elaboración propia

Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial en el Caso de Peñas Coloradas

A. ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

De acuerdo con este relato el sentido de pertenencia y membrecía de la comunidad permitió unir esfuerzos que contribuyeron al desarrollo, económico, social, educativo y familiar de esta comunidad, los habitantes de Peñas Coloradas, después de emigrar de diferentes regiones del país, encontraron tierra fértil que les permitió vivir cómodamente y felices.

El primer emergente visible se encuentre en la esfera de los daños morales, socioculturales y comunitarios; debido a la exposición a una situación que afectaba directamente las nociones de arraigo espacial y de su modo de vida cotidiano, además, el miedo, desosiego y duelo por las pérdidas humanas lo cual evidencia afectaciones emocionales y traumas que afectan la salud mental y la calidad de vida.

En segundo lugar y debido a los movimientos migratorios es posible que muchos de los integrantes de esta comunidad hayan sufrido procesos de desintegración del núcleo familiar y las redes cercanas de apoyo.

En tercer lugar, motivado a las acciones de los cuerpos de seguridad se creó una imagen que desde el punto de vista ético creaba efectos negativos en la noción de justicia de las autoridades. Así mismo Echeburúa, (2007b), refiere que las personas que necesitan ayuda tienen “antecedentes psicopatológicos, que han sufrido secuelas graves (por ejemplo, tras un atentado

terrorista), que se sienten solas, que tienen hijos pequeños a su cargo, que quedan en unas condiciones económicas precarias o que son inmigrantes en una situación irregular” (p. 377).

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

En este aparte ellos se refieren que no había presencia de Estado, pero tenían reglas y las hacían respetar el miembro de la junta de acción comunal y se refieren a la presencia del Estado de la siguiente forma: “Pero vinimos a aparecer en el mapa el 25 de abril del 2004. Los militares decían que el pueblo era de las Farc. Pensaban que la guerrilla comía, dormía y vivía en el caserío, éramos amigos o auxiliares del terrorismo”

Cabe resaltar que el señalamiento y rechazo social, tienen consecuencias y afectaciones en la salud mental y emocional en los habitantes de Peñas Coloradas, además se convierten en un blanco u objetivo militar, donde sus vidas corrían peligro, además del suceso de violencia que vivieron, este impacto causó estrés postraumático, así mismo las oportunidades de salir adelante se derrumbaron y la alegría que los caracterizaba desapareció, solo los embargaba la tristeza, el miedo, la frustración y la desesperanza de perderlo todo y sin posibilidad de regreso. Existen efectos que se reflejan en la moral colectiva, descenso en la confianza de los pobladores, Consecuentemente el desplazamiento forzado, la pérdida de identidad como pueblo, quedando a la intemperie, viviendo en condiciones infrahumanas.

De acuerdo con lo anterior, Janoff-Bulman(1992), menciona que las “experiencias traumáticas tienden a sacudir de forma radical las concepciones e ideas sobre las que se construye la forma de ver el mundo”(p. 45). Porque estos sucesos de violencia dejan huella en la

victima que se manifiesta en un desequilibrio emocional, desconfianza e inseguridad que a grandes rasgos afecta la salud emocional tanto individual como colectiva.

Estrategias

Tabla 2

Estrategias de abordaje psicosocial: Caso Peñas Coloradas. Propuesta de abordaje psicosocial.

Estrategia 1	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	<p>Diagnostico comunitario</p>	<p>Detectar cuales son las problemáticas de mayor relevancia en la población, desde la asociación del contexto actual y como impacta en la salud emocional y mental de la población.</p>	<p>Ejecución de la valoración diagnostica. Tabulación de datos e información. Análisis de los resultados diagnósticos. El Resultados del diagnóstico situacional se hará en dos momentos: En la primera fase se realizará en una semana. y la segunda fase se realizará en dos semanas, lo que indica que el proceso inicial se llevará a</p>	<p>Valoración integral diagnostica mediante un instrumento psicosocial a la población. Determinar cómo se encuentra la población en el momento y las necesidades psicosociales emergentes.</p>	<p>Lograr crear un plan de acción frente a cada problemática identificada, desde un abordaje de atención psicosocial.</p>

Estrategia 2	Nombre	Descripción fundamentada yObjetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	Empoderamiento comunitario mediante la psicoeducación.	Fortalecer la integración social de las víctimas, desde la construcción de un tejido social incluyente, que les permite sentir que son parte del crecimiento de una sociedad, que suman y hacen país, donde sus proyectos de vida toman nuevos cursos y transforman sus realidades.	<p>cabado en tres semanas</p> <p>Posterior al diagnóstico, y detectadas las necesidades de la comunidad, se procede hacer la caracterización de cada una de ellas y planificar jornadas de capacitación a través de charlas o talleres psicoeducativos donde se abordarán temas de relevancia e interés para la comunidad.</p> <p>Los talleres se desarrollarán durante tres meses, de los cuales se realizarán uno cada quince días en un tiempo</p>	<p>Implementar jornada de psicoeducación social:</p> <p>Apoyarse en profesionales psicossociales y un equipo de apoyo interdisciplinario para trabajar en la reintegración social y empoderamiento como comunidad.</p>	Lograr una atención integral a las víctimas, donde cada una de sus necesidades son resultados como mecanismo de intervención para facilitarles su vinculación social en la comunidad donde actualmente se encuentran.

Estrategia 3	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	Reconocimiento psicosocial a nivel gubernamental.	Proponerle aquellas entidades gubernamentales, como es el departamento de prosperidad social apoyo y vinculación a las jornadas con profesionales expertos del tema, para dar información verificable para ellos, además de gestionar el acceso a beneficios que les permita el perfeccionamiento de algún arte u Oficio.	<p>promedio de dos horas en cada sesión.</p> <p>Se organizará en grupos dependiendo los intereses de las víctimas para que puedan acceder a las jornadas de charlas y talleres psicoeducativos, donde estas capacitaciones les permitirán perfeccionar su arte u oficio, como una nueva idea de negocio.</p> <p>Las capacitaciones en</p>	Poner en curso las jornadas de psicoeducación social, logran la participación de la mayoría de las víctimas de la población atendida, logrando su aceptabilidad.	Que las víctimas puedan interiorizar la información dadas en dichas jornadas de psicoeducación social, además que puedan vincularse a nivel social desde la participación económica con la formación que reciben para aprender un arte u oficio (emprendimiento)

			emprendimiento se desarrollarán en dos meses y constarán de un componente teórico-practico, las cuales lo harán en sesiones de cinco horas tres veces a la semana.		
--	--	--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia

Informe Analítico

Colombia es considerado uno de los países más violentos en todo el mundo, en su trayectoria como nación ha sido intervenida por diferentes países que se auto denominan potencias o con democracias más avanzadas. La política juega un papel principal al desencadenar estas problemáticas marcadas por la violencia, fue entonces una estrategia electoral en su época, cuando la división liberal le permitió al partido conservador nivelarse y recuperar los pocos seguidores que hacían parte del partido; aquí surgió el fuerte enfrentamiento entre los partidos, liberal y conservador. En ese tiempo las corrientes políticas eran heredadas y pasaban de una generación a otra y no existía la libre elección, se generaba fanatismo, y pensamientos completamente radicales.

Inmediatamente se reflejó en el país la violencia y la percepción de muchos colombianos y también de los extranjeros, es que Colombia es un país extremadamente violento. El largo historial de violencia tuvo un punto álgido con la violencia bipartidista que produjo un gran número de víctimas y la emigración de unas regiones a otras. Posteriormente en los años 70 con la llamada bonanza marimbera se inició a una contracultura en la cual la consecución del dinero fácil, apoyados en una justicia ineficiente, donde la impunidad campea y una sociedad permeada por la corrupción, ha llevado a una insensibilidad tal que hechos execrables como masacres, secuestros, extorciones entre otras, ya no nos asombran.

Debido a todos estos actos nos preguntamos ¿Qué hacer ante esto? Para poder construir una sociedad más justa y segura, lo primer seria la priorización en la inversión estatal en salud y educación, segundo robustecer la familia como unidad fundamental de la sociedad, en la cual se cimenten los valores, tercero lograr que la justicia castigue ejemplarmente a los delincuentes y cuarto generar oportunidades para todos dando origen a una sociedad más equitativa.

Por consiguiente, este análisis permite comprender la importancia de conocer el origen de la guerra, y las consecuencias que la misma ha dejado en la población, por ello se hace necesario la implementación de técnicas como herramienta metodológica que permitan y favorezcan la concienciación de este fenómeno social.

Por ende, a través de la imagen o foto voz y la narrativa como herramienta diagnóstica de análisis, identificación y visualización permitirá deconstruir, construir, reconstruir los hechos escalonados de la violencia en el contexto social, político, económico y familiar que van en contra de los derechos humanos; como se da a conocer en los hechos ocurridos en el departamento del Cesar, los cuales están marcados por diferentes escenarios de violencia que ocurrieron en el pasado cuando inició la explotación de carbón, los problemas aumentaron notablemente, la explosión de suelos, prostitución (adolescentes y mujeres entre 20-45 años), lo que aumentó de la delincuencia común (hurto con arma de fuego, corto punzante, intimidación verbal, etc.), salarios insuficientes, falta de oportunidades para estudiantes, estancamiento y acoso guerrillero en todo el municipio, incluidas veredas, parcelas, entre otros.

Estos acontecimientos permiten visibilizar que los que tienen el poder monopolizan y controlan al país, sometimiento a las personas a trabajos forzados, vulnerando sus derechos y es así como desde el gobierno se permiten este tipo de atropellos contra la ciudadanía.

A través de la foto voz como herramienta y la narrativa se destacan hechos como el que se observa en la Jagua de Ibirico, ya que se vislumbra un panorama desolador que embarga a cientos de familias dejando viudas y huérfanos con un futuro incierto, donde la impotencia, crueldad y la injusticia se apoderaron de la región, dejando pena, preocupaciones y sufrimiento, el miedo y el temor de perder la vida de un ser amado. Los testimonios que expresan el olvido, el dolor y el vacío que deja la ausencia de los seres queridos, donde la impunidad ante los hechos de violencia

física que reina en esta sociedad deja huellas impregnadas en el tiempo.

Siguiendo el rastro de la violencia el acuerdo de paz firmado durante el periodo de Gobierno del Presidente Juan Manuel Santos y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC-EP), en la Habana Cuba en el año 2012, permitió un cese de hostilidades contra la población civil, donde los diferentes grupos al margen de la ley fueron desmovilizados y repartidos en el territorio nacional y un gran número de ellos se concentraron en el departamento del Cesar, donde los diferentes programas de políticas públicas, lograron capacitarlos y prepararlos para la reincorporación a la vida civil, y un gran porcentaje les permitió continuar con su proyecto de vida.

Este proceso dio la oportunidad de mitigar el impacto de la violencia que por décadas condenó al país a vivir en zozobra y miedo, los cuales conllevaron a la pobreza y estancamiento de muchas regiones; y debido al mal manejo de la clase políticas, la pandemia, el desempleo y la falta de oportunidades de hombres y mujeres para acceder a un empleo digno, son factores que incrementan la delincuencia y como consecuencias de ello el municipio de Valledupar es azotado por la violencia donde la inseguridad, el hurto, extorsiones y muerte están al orden del día, y lo hechos que suceden en el barrio esperanza norte, tiene a la comunidad alarmada por los continuos ataques de hombres armados despojan a las personas de sus pertenencias ejerciendo la fuerza, el maltrato verbal y físico, debido a la ausencia de las autoridades el no pronunciamiento, y la falta de protección, ha conllevado a que los residentes del barrio la esperanza norte tomen la justicia en sus manos para contrarrestar los inclementes atropellos propiciado por la delincuencia común, estos actos de violencia desencadenan y afectan la salud mental y la calidad de vida de esta población.

De esta manera fue de gran importancia apropiarse de esta herramienta, como es la foto voz o imagen como instrumento de acción psicosocial, ya que través de la misma se pudieron narrar acontecimientos de una problemática que cada día va en aumento en los contextos seleccionados, esta técnica es útil al momento de hacer un diagnóstico situacional en escenario de violencia que permite visibiliza la realidad que aqueja al país y en especial al departamento del Cesar.

Así mismo la imagen y la narrativa permiten la construcción de memoria histórica y ayudan a conocer donde se originan los problemas, y la identificación de los mismos, donde la única forma de remediar el flagelo de la violencia en cualquier contexto (familiar, educativo y social) es dar a los grupos sociales consistencia que les permita mantenerse firmes ante la adversidad que es lo que conoce como resiliencia.

Conclusiones

Para finalizar, a través de este ejercicio académico se logró evidenciar que uno de los principales factores que históricamente ha afectado la calidad de vida de cientos de familias, el progreso y desarrollo del país en general ha sido a la violencia. La cual, se ha mantenido con diversas manifestaciones, motivaciones y orígenes durante muchos años, a pesar de que se encuentran varios esfuerzos plausibles del estado y los agentes generadores de violencia para cesar o disminuir notoriamente el conflicto, un ejemplo claro de ellos es.

No obstante, el acuerdo de paz firmado entre las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC-EP), y la transición de estas a un partido político de igual denominación FARC (Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común), pero que claramente pretende, contribuir a los cambios que amerita el país desde el poder Legislativo, la espiral de violencia en Colombia que no ha cesado ni disminuido significativamente, e incluso muchos de los ex- guerrilleros que fueron sujetos del acuerdo de paz han sido asesinados y otros han vuelto a sus antiguas actividades. Este es solo un ejemplo se han dado acuerdos de paz con diversos grupos de diferentes tendencias en los últimos 30 años y, no obstante, la violencia sigue campeando en Colombia

Por lo tanto, el análisis de situaciones vivenciados por emergentes psicosociales, permite comprender que las causas estructurales de la violencia como son: narcotráfico, inequidad, falta de oportunidades, corrupción, ineficacia de la justicia, etc., persisten; y mientras esto ocurra la violencia en Colombia simplemente cambiará de actores y escenarios. Este escenario complejo y de difícil resolución ha sido causal de que la juventud considere cada vez con más frecuencia emigrar del país.

Por medio del enfoque narrativo se pudo comprender la subjetividad desde una dimensión sociohistórica que permitió visualizar la magnitud de la afectación de la salud mental, psicológica y diversos traumas que como consecuencia ha dejado la violencia en las víctimas en el país. La misma fue posible gracias al sustento teórico y metodológico que sustenta que la imagen y la narrativa como instrumento que permitió conocer variables psicosociales en escenarios de violencia.

Finalmente, se puede entender que el rol del psicólogos en el contexto social comunitario y de violencia es hacer acompañamiento en el proceso de restitución, dignificación, reconocimiento del impacto emocional, evaluaciones, diagnóstico situacional, las cuales permitirá elaborar estrategias y recursos de afrontamiento que empoderar a la comunidad, que promueva la salud mental, y fortalezcan el tejido social.

Enlace de la página Wix.

<https://monikbamor.wixsite.com/mv-site/copia-de-bajo-la-sombra-de-la-violencia>

INICIO *Bajo la Sombra de la Violencia* *Ausencia* *Conclusiones* *Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia*

POR:

Monica Barrios Morales

Almis Daurth Vásquez



Referencias Bibliográficas

- Agámez, A. (24 de 02 de 2017). *En el Cesar, 495 desmovilizados culminaron su proceso de reintegración a la sociedad*. Obtenido de Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN). <https://www.reincorporacion.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/Paginas/2017/02/cesar-495-culminaron-su-proceso.aspx>
- Alto Comisionado para las Naciones Unidas y los Refugiados ACNUR. (2006). *“La herramienta para el diagnóstico participativo en las operaciones. Ginebra Suiza.”*
<http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4c5142572>
- Banco Mundial. (2009). VOCES Relatos de violencia y esperanza en Colombia.
https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/2A34B9BAE19983B3C125763200331B61-Informe_completo.pdf
- Cantera, L. (2009). *“La foto intervención como herramienta docente. En Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia”* Vol. 5 (1).
https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387.
<https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- Jimeno, Myriam (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. Antípoda. *Revista de Antropología y Arqueología*, (5), 169-190. [Fecha de Consulta 12 de agosto de 2020]. ISSN: 1900-5407. <https://www.redalyc.org/pdf/814/81400509.pdf>

Mollica, F. (1999). “*Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política.*”

<http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>

Pollak, M. (1989). “*Memoria, olvido y silencio.*” En Revista Estudios Históricos. Río de Janeiro, Vol. 2, N.º 3. pp. 3-15.

https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/jovenesymemoria/bibliografia_web/memorias/Pollak.pdf

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). “*La salud mental en situaciones de conflicto armado.*” En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346.

<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). “*La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología*”, Vol. 24, N° 3, pp. 927 - 945. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>