

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en
escenarios de violencia. Municipios Chaparral Tolima y Florencia Caquetá**

Yenny Paola Matiz Sánchez

Deisy Zuleta Nuñez

Diana Lorena Contreras

Lina María Zuluaga

Yuly Alejandra López Gracia

Grupo: 442006_973

Tutor:

Bermeo Claros Ludibia

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

Noviembre 2021

Tabla de contenido

Resumen	4
Palabras claves	4
Abstract	5
Key Words	5
Análisis relato de violencia y esperanza (relato 4): Ana Ligia	6
Formulación de Preguntas	9
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.	
Estrategias de Intervención	13
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de la foto voz realizada en el paso 3 del diplomado.	20
Anexos	21
Anexo 1: Link de la página Wix	22
Conclusiones	23
Referencias	24

Lista de Tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.	- 9-
Tabla 2. Estrategias de intervención propuestas para realizar un acompañamiento psicosocial al Caso de Peñas Coloradas	- 16 -

Resumen

Este trabajo presenta un análisis e intervención psicosocial que se realiza a la población víctima del conflicto armado. Este análisis se realiza teniendo en cuenta la foto voz, los casos de Ana Ligia y el caso Peñas Colorado, tomando referentes académicos y sus consideraciones en los procesos y acompañamientos psicosociales en escenarios de violencia.

Se realiza un informe analítico y reflexivo de la experiencia de la foto voz, en los diferentes contextos de violencia, utilizando herramientas como la imagen y la narrativa se basa para extraer nuevos significados de la memoria en el contexto psicosocial, recursos de afrontamiento, reflexión psicosocial. La foto voz y la narrativa son instrumentos que facilitan identificar las situaciones de emergencias psicosociales en los diferentes escenarios de violencia y con relación a la memoria, subjetividad y violencia.

Se realiza un análisis de los casos, se reconocen los impactos que se genera a la población víctima, se proponen acciones de apoyo y acompañamiento psicosocial así como Estrategias psicosociales que permitan un mejor afrontamiento de la situación que se vive como víctima en el marco del conflicto armado.

Palabras claves: psicosocial, víctimas, conflicto armado, afrontamiento.

Abstract

This work presents an analysis and psychosocial intervention that is carried out to the population victim of the armed conflict. This analysis is carried out taking into account the cases of Ana Ligia and the Peñas Colorado case, taking as academic references and their considerations in the psychosocial processes and accompaniment in scenes of violence.

An analytical and reflective report is made of the experience of the photo voice, in the different contexts of violence, using tools such as the image and the narrative is based to extract new meanings from the memory in the psychosocial context, coping resources, psychosocial reflection. The photo voice and the narrative are instruments that facilitate the identification of psychosocial emergency situations in the different scenarios of violence and in relation to memory, subjectivity and violence.

An analysis of the cases is carried out, the impacts generated on the victim population are recognized, psychosocial support and accompaniment actions are proposed as well as psychosocial strategies that allow better coping with the situation experienced as a victim in the context of the conflict arming.

Keywords: psychosocial, victims, armed conflict, coping.

Análisis relato de violencia y esperanza relato 4: Ana Ligia

El caso de Ana Ligia es uno de tantos que se vive diariamente en Colombia, un caso de desplazamiento forzoso, ahora desplazada y a su cargo cuatro hijos. El conflicto armado deja a su paso sufrimiento, muertes, dolor, desolación y destierro.

Ella relata que es desplazada, que fue desplazada en dos ocasiones la primera en un desplazamiento masivo de Aquitania y siete veredas más, en la segunda ella sale pensando que tal vez tendría una oferta laboral, recibe una llamada sospechosa de la alcaldía y el hospital, su contrato ya estaba para terminar y ya estaba informada que no le renovarían en contrato. Como en su territorio la guerra es constante, y frente a otros actos de violencia sufridos con anterioridad en su pueblo, decide ir al lugar donde la citan en el municipio con sus hijos. Narra con naturalidad actos de violencia que vivió. En territorios víctimas de violencia es común que se naturalicen actos de violencia cuando no debería ser así, se vulnera los derechos de las personas.

Narra que fue recibida por el gerente del hospital y el alcalde, quienes con anterioridad la habían echado con ocho meses de embarazo de su empleo, ya víctima del conflicto armado se ve involucrada en otro tipos de violencias, que también aparecen por su condición de vulnerabilidad, le sugieren quitar la demanda y quedarse trabajando allí ya que está amenazada. Es esperado que frente al panorama del momento Ana Ligia como también lo relata entre en estado de conmoción estrés y depresión, relata que: se pudo triste, se enfermó. Presentó episodios de insomnio, se le inflamaron las mandíbulas.

Frente a este escenario de vulnerabilidad, ella refiere que la dejaron quedarse allí, le ofrecen un contrato de seis meses, paradójicamente ella tenía que censar a la población

desplazada por la violencia, visitarlos y trabajar con ellos. Luego al ver que ella no quita la demanda que había puesto queda sin empleo después de seis meses, nuevamente cae en depresión una mujer con cuatro hijos, desplazada y desempleada. Se evidencia como se pretendía coaccionar su decisión de mantener la demanda, demanda interpuesta por la vulneración a su derecho como mujer embarazada quien, aunque no lo relata en la historia también debió vivir episodios de angustia, tristeza, ansiedad y sin empleo, madre cabeza de hogar y cuatro hijos a su cargo, un escenario complejo y de muchas necesidades, una violencia más para sumar en su estado de vulnerabilidad.

En el 2006 Comienza a trabajar con las víctimas de San Francisco, más con las mujeres, ella con una postura bastante resilientes asume que Dios la ha puesto ahí para ayudar a otras víctimas, hizo un técnico en salud pública con la esperanza de seguir trabajando pero nunca les llamaron, vemos un estado de vulnerabilidad constante. Sin embargo, también se puede evidenciar una red de apoyo tejida con sus hijos, una de sus hijas ya se graduó y ahora trabaja y los apoya con los mercados y los servicios básicos.

Habla con orgullo también de su pasión, escribir, la poesía. Narra que tiene un libro, que está escribiendo la historia de su pueblo y que aunque en el desplazamiento forzoso se le quedaron muchos escritos y poesía, ella sigue escribiendo, las víctimas la inspiran. En la escritura ha encontrado una manera de liberar el dolor de lo vivido. Y se llena de valentía porque considera que sus escritos y poesía también pueden alentar a otras personas. Es una mujer fuerte que frente a las situaciones de vulnerabilidad y como mujer víctima del conflicto armado de este país se muestra positiva y con esperanza.

Encontramos en el relato desplazamiento forzoso que llevó a Ana Ligia, quien es madre cabeza de hogar, a vivir estados de temor, miedo y dolor cuando se entera que no

puede volver a tu corregimiento, y, aunque toma inicialmente el empleo en el Hospital, se evidencia un grado de depresión y ansiedad apenas esperados frente a la situación que vive la mujer madre de hogar y quien tiene 4 hijos a su cargo. Sin embargo se muestra como una mujer resiliente frente a las circunstancias, toma un empleo temporal, que le permite tener una mejor calidad de vida a pesar del impacto socioeconómico que se genera en la familia.

Formulación de Preguntas

Preguntas Circulares, Preguntas Reflexivas y Preguntas Estratégicas

Tabla 1. Formulación de preguntas.

Tipo de Pregunta	Pregunta	Justificación Desde el Campo Psicosocial
Preguntas Circulares	¿Cómo era su vida antes de ser víctima por el conflicto armado?	El equilibrio emocional, física y mental era totalmente tranquilo, trabajaba con víctimas brindando apoyo psicosocial y estudiaba al mismo tiempo, la calidad de vida que llevábamos era buena, a pesar de las dificultades que se presentaran.
	¿Cómo considera usted que afectó su salud mental el desplazamiento y el conflicto armado, en su familia?	Ana Ligia ha sido una mujer víctima del conflicto armado y sus hijos también la han vivido en carne propia con el desplazamiento, es muy notoria la actitud de resiliencia de ella sin embargo se considera necesario reconocer cómo estos hechos han afectado a los niños y cómo ha sido su

proceso individual.

Esto nos permite valorar el impacto que tendrá para su vida y el desenvolviendo en contexto social

Continuar con sus proyectos de vida a pesar de las adversidades.

¿Qué sentimientos le quedaron después de vivir tanta violencia?

A pesar de todo lo que vivió ha seguido luchando para trabajar con personas que también han sido víctimas de la violencia.

Preguntas Reflexivas A raíz de la experiencia vivida, ¿usted ha superado sentimientos de dolor, tristeza, rabia que le ocasiono el conflicto armado?

Teniendo en cuenta el estado actual psicológico causados por el conflicto, que desenvuelve diferentes sentimientos de tristeza, dolor y rabia en las víctimas. su valentía y esfuerzo por ser resilientes no ha sido fácil, sigue luchando por superar lo ocurrido y por una vida digna, logrando evolucionar y crecer con nuevas oportunidades tanto personales y familiares.

¿Le gusta su trabajo, el hacer poesía y

Ana Ligia es una mujer que encontró en la

los escritos?

poesía una manera de resignificar su historia de vida para ayudar a otros y otras a transitar las consecuencias que genera los hechos victimizantes.

¿Por qué trabajar para ayudar a otras mujeres?

Su género la inspiran, ya que ella ha sido víctima en varias ocasiones de la violencia, por su género y vulnerabilidad.

Preguntas Estratégicas ¿Cree que un plan estratégico se

considera adecuado para la mitigación del conflicto armado en Colombia?

El conflicto armado en Colombia ha estado por décadas en nuestra sociedad de manera negativa y afectando a muchas familias, con el proceso de paz en Colombia desarrollaron proyectos y capacitaciones a víctimas con el fin de crear lazos de confianza y perdonar los hechos de violencia, no se busca que las víctimas olviden su pasado, pero si se busca crear intervenciones colectivas que ayuden a construir personas resilientes.

¿Por qué quiere reflejar todo lo sucedido por la violencia en un libro?

Con el fin de proyectar reflexiones y acciones de reconciliación, perdón y fortalecimiento de vínculos familiares, generando afectividad y cambios

positivos, donde las víctimas del conflicto armado, actúen y reconozcan desde la confianza, afecto, compasión, y respeto.

¿Cuenta con red de apoyo familiar? Sí, el de su hija quien continuó con sus estudio y se graduó, ha sido un gran apoyo en su casa para sus necesidades básicas

Fuente. Los Autores

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas

En este caso muestra el desplazamiento forzado debido al conflicto armado en Colombia. Lo particular de este caso es que la comunidad de peñas coloradas era invisible para el Gobierno Colombiano, sin embargo cuando el pueblo decide marchar para legalizar los cultivos de coca que aún siguen siendo ilícitos en el País, el gobierno colombiano quiso llegar a este territorio para establecer el orden, desconociendo como funcionaba en territorio decide enviar a las fuerzas militares, quienes al llegar al territorio, masacran personas, violentan a la comunidad y desplazan la ciudadanía. Lo particular del caso es que, quienes deben proteger el pueblo son los mismos que violentan a los habitantes Peñas Coloradas.

La comunidad de Peñas Coloraras fue creada por personas del Huila, Tolima, Valle y Santander que en busca de huir de la violencia llegaron a este territorio para encontrar un nuevo devenir para ellos y sus hijos, inicialmente sobrevivían de la caza, la pesca, cultivos de maíz, plátano pero por falta de infraestructuras de movilidad para sacar las productos a la ciudad, sin tener mayores ingresos económicos, empiezan a cultivar coca para mejorar su calidad de vida, comienzan a mejorar sus ingresos y con ello su calidad de vida, en el relato cuentan que vivían en bienestar y aunque el estado no tenía presencia y control sobre ellos, ellos mismos así como un pueblo en bienestar, tenía reglas, autorregulaban y vivían felices.

En el año 1996 salieron a protestar para sustituir la coca y exigir al gobierno condiciones de vida digna. Desde entonces el estado quiso tener ontrol sobre el territorio,

los habitantes de Peñas Coloradas fueron visto no como un pueblo necesitado sino como actores de guerra pertenecientes a las FARC.

Como era de esperarse el estado hizo presencia en el territorio, pero lo hizo sin tener en el conocimiento del mismo así que llegó el ejército y desterró a los ciudadanos del lugar, quienes se opusieron fueron masacrados, un día tenían una gran vida y en un abrir y cerrar de ojos, el estado, quien debía protegerlos, los violentó y vulneró los derechos fundamentales de la comunidad. Se enfrentaron también Farc y ejército, el pueblo pidió ayuda pero las instituciones estatales eran cómplices y pese al apoyo dado por las comisiones de derechos humanos y gente del extranjero, el territorio fue dado a el ejército por 10 años, aparecieron los falsos positivos y el caos acompañó a la comunidad desde ese momento. El alcalde de Cartagena de esa época le entregó Peñas Coloradas al Ejército en comodato. Con una firma y un papel el Estado declaró a las Fuerzas Militares dueñas temporales del caserío y nos condenó, sin un centímetro de vergüenza, a una década de destierro. Según Fabris, Puccini, (2010), los emergentes psicosociales son hechos, procesos o fenómenos que como figura se recortan del fondo constituido por el proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Son intentos de respuesta significativa a un determinado desajuste entre necesidades, respuestas sociales y aportan una cualidad nueva al proceso social, para la vida cotidiana de la que son parte, expresando en sí mismos un grado y modo de resolución de contradicciones sociales, y fue lo que vivió el pueblo de peñas coloradas.

Para la población de peñas coloradas se generó un impacto psicosocial alto, donde toda la comunidad es campesina, su nivel académico es muy bajo y por ende se les dificulta entender por qué son discriminados, estigmatizados, por lo tanto es importante que cuando vinculamos a nuestro campesinos con grupos armados, porque viven en territorio de campo,

de manera directa estamos haciendo una acusación social y judicial ante estas acusaciones estamos provocando un impacto psicosocial fuerte donde destrozamos pensamientos, emociones, y trabajos de personas que con esfuerzo trabajan la tierra para alimentar a sus familias y sostenerse económicamente.

El estigma afecta a la salud mental no solo porque representa un estresor importante para las personas y los colectivos discriminados, sino también porque da cuenta de las desigualdades e inequidades que se observan en salud. Inicialmente, debido la población no se consideran víctimas, sino responsables de la situación, las desigualdades sociales y económicas que debieron afrontar dieron cuenta parcialmente de la baja categorización o estatus que recibieron, posiblemente por la deficiente construcción de capital social en el país. (Campo-Arias, A. y Herazo, E. 2014).

Diez años después el estdo y con la esperanza de volver el gobierno nuevamente condona el territorio por diez años más al ejercito nacional, el nuevo reto es para esta ciudadanía retomar sus vidas en torno a las nuevas realidades y de los profesionales en psicología, realizar acciones psicosociales encaminadas a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, inclusión social, fortalecimiento de autoestima, construcción de una memoria histórica para reconocer a este pueblo como lo que es, victima del conflicto armado que se vive en Colombia. En donde fueron macrados sus amigos, agredidos física, verbal y emocionalmente, en donde en búsqueda de ser reconocidos por el estado como territorio la para fue el destierro y actos atroces en contra de ellos.

Estrategias de Abordaje Psicosocial con los Pobladores de Peñas Coloradas

Tabla 1. Estrategias de intervención propuestas para realizar un acompañamiento psicosocial al Caso de Peñas Coloradas

Nombre	Descripción	Tiempo Fase	Acciones por Implementar	Impacto Deseado
Estrategia 1	Fundamentada y Objetivos			
	Incentivar las acciones necesarias para fortalecer la autoconfianza de las víctimas del conflicto armado de peñas coloradas, para que sean multiplicadoras de estrategias y planes encaminados a buscar la equidad y la inclusión de toda la población, en los programas gubernamentales y no gubernamentales	Fase 1: proceso de formación y aprendizaje (3 meses)	Fase 1: Proyección y desarrollo de jornadas de capacitación a toda la comunidad respecto a la importancia de fortalecimiento, redes de apoyo y autoconfianza.	Obtener reconstrucción de autoconfianza, identidad y fortalecimiento a la comunidad, desde procesos de colaboración y cooperación
	Fortalecimiento, autoconfianza y cambio	Fase 2: Apoyo y organización comunitario (3 meses)	Fase 2: Se contará con el acompañamiento de personas profesionales en el tema de liderazgo comunitario	
		Fase 3: Apoyo		

diseñados para suplir de articulaciones Fase 3: Buscar entes las necesidades básicas interinstitucional gubernamentales e de la población, así (4 meses) instituciones garantes de como los medios para (4 meses) derechos, ONG entre acceder a una mejor otros que fortalezcan, calidad de vida desde lo Fase 4: Grupos ayuden, la red de apoyo económico, educativo y de apoyo Fase 4: Proyectar grupos la salud. (6 meses) de apoyo para víctimas del conflicto armado encaminadas a fortalecer los recursos de afrontamiento

Nombre	Descripción Fundamentada y Objetivos	Tiempo Fase	Acciones por Implementar	Impacto Deseado
--------	--	-------------	-----------------------------	--------------------

Estrategia 2

Valor a la vida

Favorecer la mitigación de los daños psicosociales, los impactos emocionales, de la integridad psicológica y moral, Fase:
1 Promover invitación a toda la comunidad de peñas coloradas a psicoterapia.

Fase 1: Fomentar invitaciones llamativas y expresivas para toda la comunidad que quieran recibir tratamiento psicosocial.

Llevar acabo invitaciones muy llamativas que promueva a toda la comunidad de

generados a las (20 días) víctimas del conflicto a través del Fase 2: Se reconocimiento, empoderamiento y autoconfianza que les posibilite la gestión de cambios significativos en los diferentes campos de su vida.

peñas coloradas a recibir tratamiento psicossocial donde recuperen la autoconfianza y el valor a la vida.

Fase 3: llevarlos a un proceso de duelo que les permitirá librar todo a aquello que no los deja seguir adelante.

Fase 3: Esta fase es de mucha importancia ya que evaluaremos que tan efectiva ha sido la intervención psicossocial aplicada a la comunidad, a partir de esta evaluación aremos un

nuevamente un
diagnostico psicológico.

Estrategia 3	Nombre	Descripción	Tiempo Fase	Acciones	por	Impacto
	Fundamentada	y	Implementar	Deseado	Objetivos	
	Proyecto de vida en Cartagena del Chaira.	Elaborar una proyección de vida a corto, mediano y largo plazo como habitantes del municipio de Cartagena del Chaira.	Fase 1: 1 mes Reconocimiento y planeación de las actividades cotidianas que llevan al cumplimiento de las metas, sueños teniendo en cuenta el territorio que se habita.	Fase 1: Taller de reconocimiento de las metas a largo, mediano y corto plazo, estos elaborados en una línea de tiempo. Luego se plasmarán un mapa de las metas, sueños que será construido con recortes dibujos, fotografías, para después ser ubicadas en un mapa geográfico de Cartagena, Caquetá y los lugares que necesite cada participante del taller.		Se espera de las personas habitaron peñas coloradas se reconozcan como habitantes de Cartagena del Chaira y a partir de ello planifiquen su proyecto de vida.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de la foto voz realizada en el paso 3 del diplomado

Se realiza la actividad de la foto voz, para visibilizar las violencias que podemos encontrar en nuestra cotidianidad. En nuestro país víctima de la violencia y el conflicto armado muchas acciones de violencia se viven en la cotidianidad y no son cuestionadas, sino que desde la distancia son permitidas. En la actividad propuesta por el grupo encontramos escenarios de violencia física, psicológica, desplazamiento forzoso, maltrato infantil, también se evidencian violencia de género, maltrato físico y psicológico, secuestro, y maltrato al adulto mayor. Si bien es cierto en el territorio se vivencia otras violencias cada integrante del grupo eligió tres tipos de violencia que decidió visibilizar.

En las fotografías podemos observar, de una manera más simbólica la realidad de la violencia que se vive en la cotidianidad y, como polaridad a lo vivido, y con una mirada psicosocial observamos o recreamos situaciones y un contexto que pudiera y ha cambiado en algunos casos las realidades. Entonces podemos observar que el fortalecimiento de la autoestima, el proyecto de vida, la educación y tejer redes de apoyo se vuelve un recurso fundamental, que el acompañamiento psicosocial es indispensable en estos procesos y que, el estado juega un papel fundamental.

El estado colombiano hoy en día cuenta con políticas públicas para garantizar el bienestar, la salud, la libertad, fortalecer los derechos y velar por todo lo que se encuentra en la constitución política, sin embargo, vemos como, aunque se ha logrado impactar a una

parte de la población víctima existen otros escenarios a los que no llega ningún tipo de apoyo. Resarcir el daño, es todo un proceso que requiere de un trabajo del estado quien garantiza el orden, la policía, el ejército, la fiscalía, un trabajo interinstitucional en el que se invierta en proyectos socioculturales, la creación de parques, colegios, universidades, y por supuesto el acompañamiento de psicólogos que permitan generar herramientas para que las personas víctimas del conflicto superen la situaciones que han vivido y renueven sus emociones y sentimientos negativos propios del proceso del conflicto armado. Se necesitan habilidades comunicativas, de gestión de emociones, habilidades sociales, trabajo en equipo, es importante la restitución del daño empoderando al individuo, entendiéndose este como un ser sujeto de derecho, desde su individualidad, su rol dentro de la familia y dentro de la sociedad.

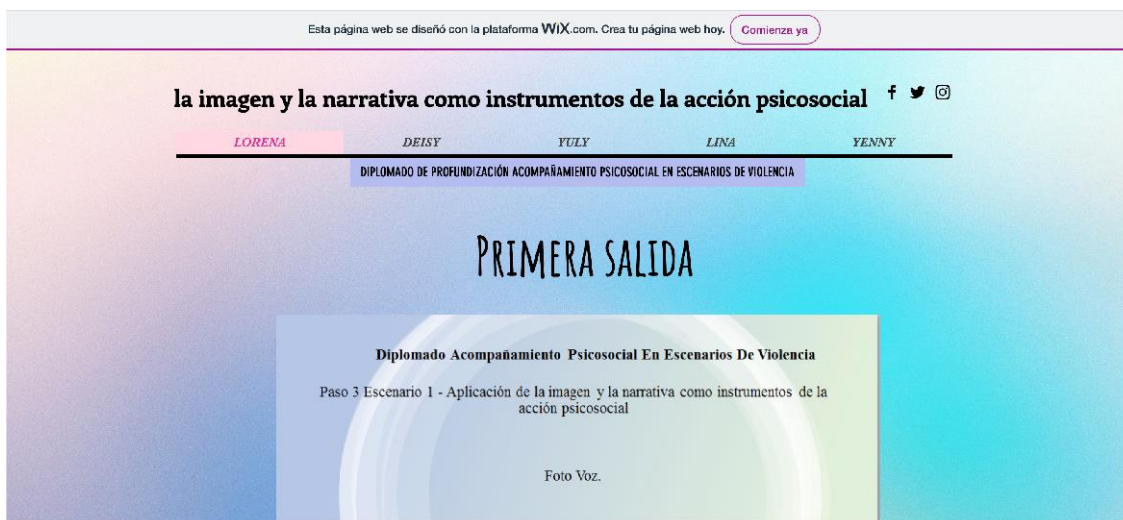
El Gobierno brinda apoyo psicosocial y ayudas humanitarias para aquellas personas que han sido víctimas de violencia por diferentes factores y en diferentes escenarios, el apoyo psicosocial es importante para que las víctimas se restablezcan en la sociedad y sigan su vida con un buen porvenir día a día.

El trabajo de foto voz, nos hace reflexionar y condensar todas las problemáticas reales que se viven a diario en diferentes poblaciones, como psicólogos tenemos la labor de identificar ciertos problemas de violencia y tener en cuenta cuales han sido las posibles soluciones donde las víctimas siguen adelante con sus familias para mejorar su condición ante la sociedad.

Anexos

Anexo 1: Link de la página Wix

<https://lorenacontrer55.wixsite.com/my-site-2>



Conclusiones

Se realizó un análisis de los casos de desplazamiento forzoso en donde se profundizó en el caso de Ana Ligia y Peñas Coloradas. Se evidenció el impacto que se genera el conflicto armado en la población civil, a la población víctima, se propusieron acciones de apoyo y acompañamiento psicosocial que permitan un mejor afrontamiento de la situación que se vive como víctima en el marco del conflicto armado.

Se reconoció la importancia de las acciones para la reparación del daño, se requiere principalmente de acciones psicosociales para crear una memoria histórica, que el sujeto se reconozca como agente (actor) en el proceso, fortalecimiento de autoestima, proyecto de vida y disminuir las consciencias del trauma así como también se requieren acciones de reparación económico. En casos de violencias a causa del conflicto armado las acciones psicosociales juegan un papel determinante.

Referencias

- Echeburúa, e. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, como y para qué? *Psicología conductual*, 15(3), 373-387.
<http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Mollica, R. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>
- Campo-Arias, A., & Herazo, E. (2014). Estigma y salud mental en personas víctimas del conflicto armado interno colombiano en situación de desplazamiento forzado. *Revista colombiana de psiquiatría*, 43(4), 212–217.
- Echeburúa, e. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, como y para qué? *Psicología conductual*, 15(3), 373-387.
<http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Manuel A. Moreno, y Maria E. Díaz (2015) Posturas en la atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en Colombia
- Blanco, A y Díaz, D (2004). Bienestar social y trauma psicosocial: una visión alternativa al trastorno de estrés postraumático. *Clínica y Salud*, 15 (3), 227-252. [Fecha de Consulta 12 de Agosto de 2020]. ISSN: 1130-5274. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1806/180617834001.pdf>