

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en
escenarios de violencia. Departamento del Tolima.**

Claudia Milena Estrada Barreto

Ingrid Milena Rengifo Delgado

Ismenia Piedrahita Ossa

Liliana Manjarrés Zabala

Neyla Yineth Barreto Cerquera

Grupo: 442006_64

Tutora:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y A Distancia- UNAD

Escuela Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

Ibagué; Tolima

30 de noviembre de 2021

Tabla de contenido

Resumen	3
Abstract	4
Análisis relatos de violencia y esperanza caso Modesto Pacayá	5
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de peñas coloradas	12
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de la foto voz	3
Link página wix	24
Conclusiones	5
Referencias bibliográficas	26

Lista de Tablas

Tabla 1 Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	9
Tabla 2 Estrategias caso peñas coloradas	16

Resumen

En este trabajo se expone un relato de violencia psicosocial ocasionado por las FARC, siendo una experiencia de vida de un humilde hombre, donde afronta violencia Psicosocial a nivel individual y familiar, donde se ve involucrado con situaciones dolorosas que ha vivido por años, pero que a su vez en medio de todo busca superar los momentos de violencia donde su motivación principal es su familia para salir adelante en medio de su angustia y preocupación , dejando una enseñanza de crecimiento personal convirtiendo esas vivencias negativas en positivas en esperanza para un futuro mejor.

Dentro de esta situación al señor Pacayá se le realiza la entrevista con preguntas: Circulares, reflexivas y estratégicas que generan un acercamiento con la víctima y su entorno dejando una reflexión ante los hechos vividos, logrando el saneamiento de las heridas con lucha constante para poder superar todos esos momentos difíciles que marcan sus vidas.

En el segundo caso de Peñas Coloradas, se evidencia una situación que por muchos años campesinos colombianos han tenido que vivir en medio de la violencia en las áreas rurales y las necesidades, el atropello al campesinado contando con poco apoyo del gobierno para que estas situaciones no sean recurrentes, haciendo un análisis reflexivo generando estrategias de abordaje psicosocial con acciones de apoyo que impacten y mejoren la calidad de vida de la población, transformándose en bienestar integral con motivación y esperanza de vida.

Palabras claves: Violencia, Realidad, País, Solución.

Abstract

In this work a story of psychosocial violence caused by the FARC is exposed, being a life experience of a humble man, where he faces psychosocial violence at the individual and family level, where he is involved with painful situations that he has lived through for years, but that in turn, in the midst of everything, he seeks to overcome moments of violence where his main motivation is his family to get ahead in the midst of his anguish and concern, leaving a teaching of personal growth turning those negative experiences into positive ones into hope for a better future.

Within this situation, Mr. Pacayá is conducted in the interview with questions: Circular, reflective and strategic that generate a rapprochement with the victim and his environment, leaving a reflection on the events experienced, achieving the healing of the wounds with constant struggle to overcome all those difficult moments that mark their lives.

In the second case of Peñas Coloradas, a situation is evident that for many years Colombian peasants have had to live in the midst of violence in rural areas and the need, the abuse of the peasantry, with little support from the government so that these situations do not are recurrent, making a reflective analysis generating strategies of psychosocial approach with support actions that impact and improve the quality of life of the population, transforming them into comprehensive well-being with motivation and life expectancy.

Key words: Violence, Reality, Country, Solution.

Análisis relatos de violencia y esperanza caso Modesto Pacayá

Este relato narra la historia de vida del señor Modesto Pacayá, quien siempre fue trabajador y lastimosamente por no preguntar se vio envuelto a laborar con grupos al margen de la ley, “raspando coca”, donde podemos observar perfectamente el rol de víctima; desde el primer momento en que empezaron a gobernar sobre él dichas personas ajenas a su entorno, lo cual nos da a entender que se manifiestan crisis emocionales en lo que a su familia se refiere, teniendo en cuenta su parte individual donde se ve afectado el nivel psicosocial, ya que en ningún momento esta víctima tuvo orientación ni intervención psicológica, por tal motivo su personalidad era manejada por quienes gobernaban en los alrededores.

Por otra parte, se evidencia en el relato, la perspectiva desde el rol como integrante de las FARC, puesto que aquí narra que dichos integrantes, viven en una soledad absoluta, llenos de reglas, miedos, ansiedad y tristeza y que muchas de los que conforman estos grupos son obligados a integrarse; o de lo contrario arriesgan la vida de ellos y la de sus familias.

Así mismo, el protagonista narra, sentimientos de impotencia, miedo, tristeza y dolor, porque no le permiten ni visitar a su familia, ni enviar dineros para su bienestar.

De esta manera en la narrativa del señor Modesto, logra analizar que vivió condiciones muy duras, sin embargo, le sirvieron para poder sobrevivir toda la experiencia y eventos traumáticos que vividos le sirven para transformar y adaptarse a su entorno y así poder construir una nueva realidad, junto a su familia; puesto que él no se quedó estancado ni se dejó victimizar sino por el contrario él vio su nueva oportunidad como una estrategia de aprendizaje a nivel personal y esa experiencia hace que él pueda tener un manejo a nivel subjetivo de ser una persona nueva, libre y sobreviviente junto a su familia, el lucho incansable hasta lograr salir

adelante limpio y libre todo por amor a una nueva oportunidad familiar. A eso se le llama saber superar las malas decisiones que se tomaron en algún momento de su vida y ahora es una persona correcta sin pertenencia a ningún grupo armado.

Según Maritza Montero (2004), las condiciones difíciles de una vivencia de resiliencia es su arma durante una experiencia, pues a pesar cosas estresantes y múltiples experiencias nunca tomarse el lugar de víctima y así reconocer sus propias habilidades.

Además se resalta que la desmovilización de los grupos armados como un ejemplo a seguir ya que él tuvo un posicionamiento de subjetividad en el momento de sobrevivir , no desfallecer ante las dificultades que se le presentaron, y poder adaptarse al entorno de sobreviviente transformado después de todo los aspectos negativos que vivió cuando hacía parte del grupo guerrillero, pero gracias al amor por la familia el lucha por desmovilizarse y luego superarse a nivel personal para poder brindarle una estabilidad económica, social y familiar a sus seres queridos.

Si bien es cierto desde la perspectiva psicológica podemos decir que se evidencian dos clases de conflicto; es decir el que se presenta como víctima y el que se presenta como sobreviviente y que pese a todo siempre se ve una actitud positiva frente a estos casos ya que lo que muestra es la superación, la lucha del salir adelante donde prima el factor familiar el volver a unir la familia de muestra que es un vínculo demasiado fuerte y eso se aferra a una realidad que muestran no solo personas como don Modesto; sino muchos como él solo que siguen su vida en el anonimato, en el silencio por temor a una represalia aun mal paso.

Es relevante que en lugar del acompañamiento siempre estuvo presente el temor de no volver a tener una familia integrada, sin embargo, percibimos al leer el caso detalladamente que, para él en ese entonces, pesaba más sus ganas de recuperar a la familia, un trabajo digno, una vida limpia para sacar adelante a su familia, por tal motivo superó muchas adversidades aun cuando cada paso que daba era vulnerado por grupos armados.

Es importante tener en cuenta que el Señor Pacayá albergó la ilusión de vincularse a la vida civil, para brindarle una mejor estabilidad a sus seres queridos, porque su esposa e hijos fueron su motivación para salir de las filas de la guerrilla y de esta manera lograr cumplir sus objetivos y poder satisfactoriamente cumplir el proyecto de vida, donde se sobrepone a la adversidad superando dificultades gracias al proceso de reintegración de desmovilizado como excombatiente de la guerrilla. Es de resaltar lo aguerrido de querer recuperar su tranquilidad emocional para evitar vivir traumas a causa de las muertes que se generaban por cualquier tipo de enfrentamiento violento dirigido por él y realizado por sus cuadrillas.

Así mismo se evidencia que se puede empezar desde cero así se sienta temor miedo, la soledad de ambos lados. Uno de los casos más relevantes es la parte en que el estado puede ayudar al igual que los entes gubernamentales a rehacer la vida de estas personas brindándoles una calidad de vida mucho mejor, con apoyo psicológico, apoyo educativo y sin que nadie los señale por lo que fueron e hicieron. Se cree necesario hacer uso de las garantías de restitución de derechos de desmovilizados junto con sus familias, de igual manera el promover o facilitar la reconciliación y la reincorporación a la sociedad.

Reconocer que el Señor Pacayá, tomó de manera voluntaria la decisión de retirarse de la guerrilla y reiterar que no contó con redes de apoyo de los desmovilizados, donde la resiliencia le sirvió para superar esos momentos de dificultad y que esto no sea impedimento para la realización del proyecto de vida y sanar las heridas de un pasado que marcó un proceso traumático, porque tuvo estrategias de afrontamiento, promoviendo una actitud de esperanza, donde se regocije la tranquilidad y la paz interior con perseverancia y autocontrol.

De esta manera en la narrativa de Modesto logra salir adelante y a no rendirse ante cada situación, donde busco el bienestar integral para él y su familia; logrando ser un ejemplo para la sociedad y compañeros de combate.

Finalmente, la vida de don Modesto giraba en torno a una nueva búsqueda de personalidad asociada a comportamientos positivos, esfuerzos personales y familiares, concluyendo que es un ejemplo más de quien persevera alcanza sus metas deseadas.

Tabla 1 Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo Psicosocial
Circulares	¿Cómo considera que su familia se sintió al saber que usted se vinculó al grupo guerrillero de las FARC?	Esta pregunta busca conocer los sentimientos que embargaron a la familia cuando conocieron los motivos que determinaron a don Modesto a que se vincula al grupo insurgente, además de que su familia comprendiera los momentos de preocupación que debió sentir don Modesto al querer encontrar a su hija mayor que había sido reclutada por la guerrilla.
	¿Qué sentimientos experimentó cuando percibió que había encontrado al ejército para ayudarlo?	Esta pregunta pretende identificar los sentimientos y la percepción que tuvo don Modesto en el momento de su desmovilización. El manejo de las emociones es fundamental y se genera una reacción fuerte ante lo que sé que sucede porque el cerebro gracias a la función que cumple el Sistema Nervioso Central todas esas expresiones no solo gestuales sino verbales y motoras.
	¿Usted qué opina del reencuentro después de tanto tiempo sin su familia?	Esta pregunta pretende conocer las emociones después de tantos años, tanto las de don Modesto cómo la de su familia, generando impacto psicológico, donde se pueda evidenciar un momento emotivo por el reencuentro y el estrés que se vive por las circunstancias,

		<p>porque se logra afectación secundaria en el sistema por el trauma psicológico, ya que la familia es quien soporta esta experiencia siendo víctimas directas del conflicto armado y por ende cambios en el sistema familiar.</p>
Reflexivas	<p>¿Qué ha podido notar en su vida después de la situación vivida?</p>	<p>Esta pregunta pretende que don Modesto realice un análisis de su vida, y se enfoque en lo positivo, eso lo ayuda a mejorar su autoestima, perder sus miedos y a valorarse como persona después de ser víctima a sobreviviente.</p>
	<p>¿Considera usted que las emociones que vivió como víctima le ayudaron para encontrarse con una vida nueva?</p>	<p>Su finalidad es analizar que la violencia afecta el desarrollo psicológico y social de la víctima, porque el trauma genera impacto psicosocial, donde existe la indiferencia, la exclusión social y las tensiones en el contexto en que esté presente la víctima y su familia.</p>
	<p>¿Cómo considera usted que se transforma esta experiencia en positiva para el fortalecimiento familiar?</p>	<p>Se busca continuar con el análisis a través de las transformaciones, las cuales se dan gracias a las experiencias vividas, donde existe un enriquecimiento no solamente individual sino colectivo que fortalece y genera experiencias enriquecedoras en el ser.</p>
Estratégicas	<p>¿Usted se ha puesto en el lugar de las familias víctimas del conflicto armado, siendo dirigente guerrillero?</p>	<p>Es difícil vivir las emociones y sentimientos dolorosos de otras personas por la afectación psicosocial que se vive, siendo evidente que ese dolor se puede transformar de</p>

	manera positiva y progresiva saneando las heridas de los hechos violentos vividos y donde estos sean motivo de reflexión.
¿En alguna oportunidad usted ha tenido sentimientos de culpa a causa de tantas muertes que se generaron cuando fue dirigente guerrillero?	Esta pregunta pretende, hacerle entender al señor Modesto, que la muerte genera pensamientos transformadores ante hechos que sirven de crecimiento personal y colectivo cuando existan pérdidas humanas y donde el desarrollo psicosocial se entrelazan para lograr interiorizar el valor de la vida y la libertad.
¿Cuál es la experiencia vivida como comandante de la guerrilla?	Tiene como finalidad mostrarle a don Modesto el trauma psicosocial por esa vivencia negativa de violencia, donde la experiencia deja huella con un gran crecimiento personal para salir adelante y fortalecerse en múltiples aspectos de la vida. Ser juzgado causa dolor y sentimientos de culpabilidad que ocasiona dificultad en el desarrollo psicosocial, porque puede ocasionar somatización y afectación en la salud mental por el impacto psicosocial.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de peñas coloradas

Como todos los seres humanos tenemos necesidades de las cuales día tras día podemos escalar cada una dependiendo el nivel, es decir dependiendo el grado de satisfacción ligado al grado de motivación y así poder culminar todo el crecimiento tanto personal como familiar y social, llevándola al caso de peñas colorada podemos ver que el ser humano habita siempre un entorno con la intención de lograr una estabilidad y así llevar una calidad de vida mejor, esto también tiene mucho que ver con la parte de infraestructuras es decir carreteras, hospitales, escuelas, colegios que el gobierno debería de impactar en sus construcciones pero desgraciadamente no es así, siempre que se escucha la palabra gobierno pareciera que viniera ligada a malas cosas, aspectos negativos, destierros, violencia, estigmatizaciones.

Sin embargo, todo esto hace que las familias se desintegran por alguna razón, bien sea por conductas inadecuadas, viene negaciones en cuanto a no partir ayudas de ninguna clase ni redes de apoyo pues sienten que cada vez que les dan un apoyo sus vidas se sienten vulnerables y comprometidas, pero lastimosamente el gobierno no ha podido satisfacer las necesidades de todas estas personas y por obvias razones ellos no han podido tener una buena autorrealización de sus necesidades.

Si nos vamos a la parte de violencia siempre surge memoria colectiva a su vez se presenta una histórica de muchas personas afectadas y que su vida de alguna u otra manera han quedado marcadas tanto a nivel individual, colectivo; sin embargo estas personas que son protagonistas han tratado de luchar y salir adelante con lo poco o nada que tienen y que les brindan , por el lado de casos de violencia vienen muchos factores negativos nivel de familia, a nivel individual

pues no se tiene para muchos el mismo valor o la misma facilidad para poder culminar metas, realizaciones ya de ahí que se evidencian padecimientos tanto de ansiedad, estrés, depresión a su vez episodios de pánico etc. Por tal razón la labor o el acompañamiento psicosocial es de suma importancia en este caso pues el ser humano puede lograr recuperar la identidad, el desarrollo como persona la parte de unir nuevamente emociones familiares que en este caso es lo más relevante.

Es de retomar de esta situación de violencia , hambre y necesidad nadie está exento en nuestro país y donde la población es la única afectada por que se genera la afectación psicosocial que enuncia el caso, donde después de partir de ceros y reconstruir su vida, se busca inicialmente buscar una estabilidad en todos los aspectos, pero bajo el parámetro de la legalidad y es donde allí se enamora a la población con la producción de coca porque es un medio facilista que da como resultado mucho dinero de mala procedencia donde la deshonestidad reina y de primera mano se genera lo ilícito trayendo consecuencias nefastas, donde el gobierno no participa en ayudar a los habitantes y vive una estigmatización marcada de destierro, desplazamiento y muertes que se puede generar al bombardear cerca a la población sin importar que en ella se pierdan vidas humanas.

Es por eso que se empieza a vivir tensión en sus habitantes y donde el ambiente se vuelve tosco y reine la vulnerabilidad, donde las necesidades se perciben y se sienten insatisfechas, haciendo que las necesidades básicas carezcan y donde se vea afectada niños, jóvenes, adultos, personas de la tercera edad y mujeres en embarazo, razón por la que las necesidades humanas son insatisfechas.

Según Abraham Maslow (1943), las necesidades fisiológicas, de seguridad , de afiliación de reconocimiento y autorrealización son fundamentales para que el ser humano tenga un bienestar integral para su buen desarrollo y donde en este caso se ven afectados en muchos aspectos y donde reina el hambre y el desplazamiento urbano y como consecuencia se logre el despoblamiento rural y de esta manera una marcada pobreza en la población, donde su mayor autoridad no presta ayuda ni apoyo para poder superar y estabilizar esta situación.

Es de reconocer que es una situación que se vive por años donde quedan las huellas de las afectaciones psicosociales y donde debe existir la unión no solo del gobierno sino de toda la población para que esta emergencia se supere y no sea reiterativa en los campesinos. Las huellas quedan, pero se espera que exista apoyo psicosocial para que sanen las heridas que enmarcan este momento tan doloroso y de esta manera lograr recuperar su identidad, sus raíces y la construcción de la paz para que estas regiones sean prósperas.

Según (Fabris y Puccini, 2010) los emergentes psicosociales son procesos o fenómenos que se constituyen por procesos socio históricos de la vida cotidiana, respuestas significativas entre necesidades y necesidades sociales ellos aportan una nueva vida cotidiana y un proceso social.

Se puede observar el mayor emergente psicosocial en este caso cuando hay desplazamiento forzado, y son obligados a dejar sus pertenencias, abandonar su territorio, tierra, riquezas, además son vulnerados sus derechos. Ellos al momento de perderlo todo tener que dejar las y salir solo con lo que tienen en sus manos del lugar donde viven y tener que empezar de nuevo en una parte que no conocen a nadie y que allí no tiene cómo cubrir sus necesidades primarias, son muchas las personas que son víctimas de desplazamiento y por desgracia no hay ayuda del gobierno.

También hay emergentes psicosociales en este caso porque se puede ver el dolor, cambio cultural social y sobre todo afecta a nivel mental a los miembros de esta comunidad, hay destrucción a nivel familiar y pérdidas a nivel físico, económico y de seres queridos. En este caso destruye a una familia o comunidad porque cada persona pertenece a una comunidad y vive su afectación emocional con la experiencia que vivió.

La latencia se percibe por la falta de apoyo y oportunidad ha generado que se sigan presentando este tipo de situaciones y violaciones a los derechos humanos y ya se pierda la credibilidad del estado, donde las necesidades del ser humano están vulneradas, donde se ve marcado la falta de desarrollo psicosocial.

Estrategia 1	Nombre	Descripción fundamenta y objetivo	Fases-tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
“Manejo de emociones y salud mental de las víctimas”		Identificar en la población de Peñas Coloradas, toda las emociones negativas y positivas que los estén afectando después del desplazamiento de su territorio. pues ellos vivieron “reacciones que desencadenaron diferentes Emociones como son (miedo intenso, depresión, rabia, sensación de inseguridad, Problemas en las relaciones interpersonales.), ‘pues todas las personas	La estrategia consta de 2 fases que serán distribuidas en 4 meses. Fase 1: Realizar una intervención inicial de 2 horas a la semana. Fase 2: Continuar con un seguimiento semanal con una duración de una hora. por 1 mes y luego cada 15 días hasta completar 3 meses.	1. Taller: Generar un diálogo de confianza y empatía que permitan identificar fortalezas adquiridas, para poder reconocer fortalezas y debilidades. 2. Taller dinámico donde el participante diseñe un cuadro de emociones, donde el manifieste las experiencias positivas que cree que adquirió desde la posición de sobreviviente y lo negativo que vivió.	Fomentar fortalezas y debilidades después de la experiencia vivida. Reconocer los recursos para afrontar miedos, incertidumbre y las emociones generadas durante la experiencia vivida, realizar terapia tanto a nivel individual como grupal.

manifiestan sus
sentimientos de
diferente forma,
Por eso hay que estar
alerta al desarrollo
emocional de cada
individuo para saber si
hay situaciones
positivas o por lo
contrario los están
afectando mentalmente
esas
Situaciones estresantes
que vivieron”

Estrategia 2	Nombre	Descripción fundamenta y objetivo	Fases-tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
“Escenarios de arte, deporte y recreación de personas reinsertadas a la vida civil”	Se debe generar la participación activa del reinsertado en actividades que generen salud mental; esto se	La estrategia se implementará en dos fases; con duración de 7 meses Fase 1: Invitación a espacios de	Se visitará los lugares; para realizar invitación a través de volantes, panfletos y folletos para participar	Lograr la reflexión por medio de la pintura y los diferentes deportes practicados, para dar inicio a la inclusión y restauración social.	

hace a través de una estrategia participativa.	recreación. Esto se desarrollará en 3 semanas.	en los procesos recreativos.
Objetivo:	Fase 2: Aquí después de la invitación	Realizar campeonatos de fútbol, voleibol, basquetbol y espacios artísticos como la pintura y dibujo, con el objetivo de Aplicar recreación,
Crear y lograr encuentros para el re significación y el mejoramiento de la calidad de vida de la población víctima de violencia, hambre y desplazamiento	continuamos a la acción, en donde se programará en parques, rumbo terapias, campeonatos de fútbol y demás actividades deportivas. Esto tomará 6 meses.	campeonatos deportivos y de arte para las personas víctimas de la violencia para que generen paz y tranquilidad en sus corazones y puedan sanear las situaciones negativas vividas.

Estrategia 3	Nombre	Descripción fundamenta y objetivo	Fases-tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	Fortalecimiento de habilidades para un emprendimiento o productivo.	Se convocan las familias que estén interesadas en la estrategia de emprendimiento para autoconsumo. Y con las experiencias de aquellas familias que van a participar se inicia el emprendimiento que busca aumentar o reactivar la economía familiar y también que las familias logren una resiliencia positiva y ayudarlos a interactuar y relacionarse ante la sociedad esto da fortalezas y positivismo a las familias de peñas	La estrategia consta de 3 fases que serán distribuidas en 6 meses. Fase1 Realizar capacitaciones y educación sobre temas de las estrategias que se va a desarrollar 6 horas diarias por 15 días. Fase 2 Adecuar el lugar donde se va a desarrollar el emprendimiento, buscar ayudas para crecer más los proyectos productivos,	Con este emprendimiento se busca fortalecer la confianza y creatividad que han perdido durante la violencia.	Conservar la unión, habilidades y confianza de los habitantes de peñas coloradas para lograr un impacto positivo a nivel económico en su comunidad.

coloradas que fueron víctimas de violencia.	seleccionar y organizar responsabilidades de
Objetivo: implementar un proyecto productivo, donde oriente a las víctimas de Peñas Coloradas sobre el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Esto busca una independencia económica para construir un futuro de progreso en la comunidad afectada.	los participantes esto se realiza 2 horas diarias por 15 días. Fase 3 Concienciar a las familias sobre la importancia de este proyecto para la realización de las actividades, iniciar con la producción seleccionada y esperar que empiecen a dar frutos y beneficios a las familias.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de la foto voz

El siguiente Informe fue realizado con dinámicas de violencia psicológica, laboral, social, urbana, de género, desplazamiento forzado, población vulnerable, conflicto armado, conflicto en las calles, comunidades y espacios públicos; las cuales fueron tomadas en diferentes partes del departamento del Tolima, como lo es Ibagué y Ataco, en barrios como el Carmen, Centro, Las brisas, Campo Alegre, Villa Alejandra II; La Cruz, Parque de la memoria, rio Saldaña, Santa Helena, Simón Bolívar, Libertador, Salado y Modelia; El cual tiene como objetivo describir las experiencias vividas en cada uno de los barrios y analizar las fotos que hemos tomado en cada una de las salidas.

Es de anotar, que dicho escenario nos hizo apropiarnos de los recuerdos donde se ven presentes sentimientos de dolor, tristeza e impotencia de los cuales se ha estado presentes e inclusive se han visto vulnerados a través de los años y que en la actualidad es una realidad tan palpable en nuestra sociedad, donde en algunas situaciones han quedado esa violencia impune o donde hemos sido partícipes de esa vulneración y donde el apoyo del marco legal ha sido significativo en nuestra sociedad. Es por ello la importancia de abanderarse e interpretar no solo de un sentir individual sino colectivo en harás de mejorar el bienestar social de la población.

Es por ello que después de la realización e integración en dichos barrios y a través de todas las experiencias de la foto voz, observamos como profesionales de la salud mental que podemos dar una percepción analítica, sobre el contexto en el que se trabaje, como son los diferentes tipos de violencia, en donde nos apropiamos de dichos casos reflejando que pese a todas estas experiencias y espacios de violencia podemos realizar una transformación de dicha población generando bienestar integral no solo físico, sino psicológico, social y económico.

Con respecto a los elementos que expresan las imágenes en torno a la subjetividad de la comunidad podemos destacar:

1. Comunidades vulnerables, con problemas de consumo de sustancias psicoactivas.
2. Poca ayuda de entidades estatales, para mitigar violencia urbana y social.
3. Falta de apoyo para emprender nuevos proyectos de emprendimiento que generen estabilidad laboral.
4. Olvido y poco apoyo a personas víctimas de desplazamiento forzado.
5. No hay presupuesto por parte del gobierno local y departamental para la reconstrucción de malla viales en nuestro departamento del Tolima.
6. No hay presencia de entidades que generen seguridad como lo es POLICÍA, generando un alto índice de delincuencia en espacios vulnerables.
7. Expresiones de dolor en contextos de intolerancia y donde las palabras son sinónimo de olvido de la sociedad que día a día ignora la salud mental.

Link página wix

<https://imrengifo1.wixsite.com/website-10>

Conclusiones

Una intervención psicosocial es un proceso que se le realiza a una persona, en donde se puede comprender y analizar toda las experiencias y memorias que han vivido a través de sus historias, de esta forma podemos participar y transformar los traumas y problemáticas que causaron a su familia, además como profesionales de la psicóloga estas experiencias son muy importantes para la formación profesional pues esta manera de analizar y reflexionar sobre los diferentes contextos de la sociedad y las herramientas que se utilizan en cada intervención psicosocial cuando se aplican en cualquier escenario de violencia.

En el desarrollo de foto voz, se presentó como una contextualización de la realidad vivida en los municipios de Ataco e Ibagué en el departamento del Tolima, en donde se pueden observar que pese a la violencia que se vive en nuestro país, podemos transformar y construir grandes cosas. Es de resaltar, que los escenarios escogidos se han logrado cambios significativos con el trasegar de los años, donde aún se evidencia que la violencia persiste, pero que se puede mejorar progresivamente en algunos aspectos.

Además se determina que la violencia psicosocial deja un gran mensaje donde ninguna persona está exento de vivir esta situación y donde de ella se construyen momentos positivos para el crecimiento individual, familiar y de la población, donde se busca mejorar el bienestar psicosocial del entorno en que sus víctimas están y donde los victimarios viven experiencias enriquecedoras y de fortalecimiento para lograr condiciones de vida favorables sin afectar las necesidades del ser humano sino por el contrario creer que ese cambio de crecimiento transformador es la esperanza de la paz que entre todos se puede lograr si se unen fuerzas con compromiso, dedicación y lucha constante.

Referencias bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- Arenas, A (2017) Conflicto y Salud Mental. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13024>
- Arenas, A (2017) Intervención en crisis. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13022>
- Arena, A (2017) Acción sin daño e intervención psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13023>
- Alto Comisionado para las Naciones Unidas y los Refugiados ACNUR. (2006). La herramienta para el diagnóstico participativo en las operaciones. Ginebra Suiza. Recuperado de <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4c514>
- Cantera, L. M. (2009). La fotointervención como herramienta docente. *Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia*, 5(1), 18-30.
- Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En *Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia* Vol. 5 (1). Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia.

En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de

<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia

colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid Recuperado de

<http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion>

[gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file](http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion/gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file)

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto

armado. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado

de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Rodríguez Puentes, A. (2009). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una

aproximación sobre la experiencia colombiana. Universidad Nacional de Colombia. Facultad

de Ciencias Humanas. Recuperado de

http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009-N_1205.pdf

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la

violencia de género e inmigración. En *Temas en Psicología*, Vol. 24, nº 3, pp. 927 - 945.

Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>

Técnicas narrativas: un enfoque psicoterapéutico. *Norte de salud mental*, vol. X, nº 42: pp 59-66.

Recuperado de <https://es.scribd.com/document/325292817/Tecnicas-Narrativas-Un-Enfoque>

- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. Recuperado de https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>
- Winkler, M.; Alvear, K; Olivares, B.; Pasmanik, D. (2014). Psicología Comunitaria hoy: Orientaciones éticas para la acción. En psicoperspectivas Vol. 13 (2) pp. 44-54 Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/psicop/v13n2/art05.pdf>