

Interacción para la descontaminación mental y ambiental

Fanny Garzón Forero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Programa De Psicología

Diciembre 2021

Dedicatoria

Por el acompañamiento de Juan Sebastián, de toda la familia y de aquellos que llamo extraños que espontáneamente comparten su saber para ampliar lo que busco aprender. Una dedicatoria del tiempo y pensamiento empleados en procura de que esta experiencia sea de aporte y sobre todo de respeto por la naturaleza.

Resumen

La sistematización de experiencias posibilita plasmar el conocimiento que surge durante el hacer en una experiencia de innovación, que para el caso es la de la fundación ASPA enfocada en el aspecto territorial y cuidado del medio ambiente, y en la que se verifica el cumplimiento de los aspectos que hacen de una iniciativa una innovación social ya que esta es: Social y transformadora, participativa, genuina, original y expansiva y en su proceso ha vinculado a un grupo de actores que conforman una red que interactúa de forma dinámica para contribuir en la recolección y aprovechamiento de residuos sólidos que son bancarizados para mejorar el poder adquisitivo de las personas con bajos recursos. A la vez que comparte pedagogías flexibles para la concientización de la responsabilidad individual en el manejo de los residuos posconsumo y el actuar comunitario frente a la participación en la creación de acciones que mejoren las problemáticas territoriales para fortalecer el tejido social

Palabras Clave: red, interactúa, bancarización, flexibles, posconsumo, residuos

Abstract

The systematization of experiences makes it possible to translate the knowledge that arises during the work into an innovation experience, which for the case is that of the ASPA foundation focused on the territorial aspect and care of the environment, and in which compliance with the aspects that make an initiative a social innovation since it is: Social and transformative, participatory, genuine, original and expansive and in its process it has linked a group of actors that make up a network that interacts dynamically to contribute to the collection and use of solid waste that is banked to improve the purchasing power of people with low resources. At the same time, it shares flexible pedagogies for the awareness of individual responsibility in the management of post-consumer waste and community action against participation in the creation of actions that improve territorial problems to strengthen the social and transformative social fabric

Keywords: network, interacts, banking, flexible, post-consumer, waste

Tabla de contenido

Introducción	6
Elementos configuradores de una Innovación Social	8
Creación de Redes de Apoyo	9
Aspectos Psicológicos de las Innovación Social	9
Metodología	11
Hallazgos	14
Resultados	19
Conclusiones y recomendaciones	22
Resumen Final	23
Referencias	24

Introducción

Cajicá hace parte de los municipios que integran la Sabana de Bogotá en el Departamento de Cundinamarca, con una población para el 2020 de 56.875 habitantes que componen el número total de hogares de 11.760 habitantes, de los cuales el 12,7% no tiene cubierta sus necesidades básicas (DANE, 2020); que están distribuidos en las cuatro veredas: Calahorra, Canelón, Chántame y Río Grande, que ocupan una extensión total de 51 Km. El 63,27 % de los habitantes corresponden a designación urbana y un 36,73% a rural según el actual POD. Este municipio es pionero en los programas de manejo de residuos PGIRS desde el año 2015, cuando se implementó el programa por parte de la empresa de Servicios Públicos EPC, que se vio en la necesidad de generar estrategias para controlar el volumen de residuos enviados a los rellenos sanitarios debido a alto costo que se asume de parte de la administración Municipal, y al aumento constante de habitantes que está directamente relacionado con el aumento de este Volumen; a este cambio demográfico también se suman los acontecimientos socioeconómicos que afectan el nivel adquisitivo de la población generando brechas de desigualdad social y disminuyendo las posibilidades de acceso a las necesidades básicas de un sector de los pobladores del municipio.

Los municipios que se han sometido a transformaciones bruscas de desarrollo experimentan dificultades para organizarse en la complejidad ya que esta se hace creciente. (Cordera, 2014). Es así como un evento surgido en esta complejidad logra transformaciones en la comunidad que se convierte en innovación social, porque repercuten sobre la población local, en su entorno medioambiental y sobre las posibilidades de obtener recursos económicos por parte de los habitantes de esa población.

De manera similar lo expone en su artículo Martínez-Celorio, X. (2017), explica que el surgimiento de la innovación social como evento espontáneo es de origen social y equitativo para mejorar las circunstancias vividas por los individuos. Así como su territorio en los aspectos sociales, ambientales García-Flores, V. & Palma, L. (2019).

Teniendo en cuenta lo expuesto por Llobet Estany, M. (2006), Innovar exige creatividad y en ocasiones poseer la capacidad de conjugar múltiples saberes y conocimientos para desarrollar un idea que genere cambios en uno o varios contextos lo que implica estar atento a las problemáticas, a los cambios en el entorno, a las necesidades particulares y colectivas, a las oportunidades y a toda circunstancia por la que se atravesase de manera temporal o pasajera para entenderla de manera realista y aterrizada; ya que esto permitirá que de acuerdo volumen de conocimientos interdisciplinarios que se posean de manera individual o colectiva, se tengan diferentes posibilidades de intervenir en estos eventos para convertirlos en experiencias que aportan a la sociedad para favorecer la calidad de vida de los individuos; por esta razón en muchas ocasiones la participación colectiva permite que estas innovaciones se fortalezcan, ya que vienen a solucionar circunstancias que son comunes entre grupos de personas.

La comprensión del término innovación abarca una forma de pensamiento de creación cuyo principal requisito es la innovación originada en las capacidades propias y en el desarrollo de todos los tipos de pensamiento que al ser conjugados permiten renovar o innovar en la creación de soluciones que contribuyen al bienestar de las personas y sus comunidades, fomentando un modelo alejado de los principios instaurados por los modelos de progreso individual y uso irracional de los recursos, por esto es de suma importancia comprender y aplicar la innovación en el ámbito social como herramienta de transformación y para esto se exige

conocerla, comprenderla y convertirse en creador y promotor o partícipe de propuestas que cumplan esta funcionalidad. Hernández, J., Tirado, P. & Ariza, A. (2016).

La posibilidad de aprovechamiento que brindan los residuos de multitud de hogares, el comercio y la industria es lo que dio origen a la experiencia de la fundación ASPA, que es una iniciativa orientada en dos aspectos: el primero es disminuir el volumen de residuos sólidos para reducir la afectación que estos tienen en el medio ambiente y el segundo bancarizar la recepción de estos sólidos como medio para proveer las necesidades básicas a la población del municipio con menor ingreso de recurso económico pues esto contribuye a incrementar la vulnerabilidad y la desigualdad social.

La sistematización como método válido de investigación en ciencias sociales, permite convertir los saberes de los sujetos involucrados en el proyecto, en información valiosa que fundamenta la realización de las actividades eje del proyecto. Como en cada etapa del proceso se presentan circunstancias que exigen la creatividad y el desarrollo de habilidades individuales y colectivas que permitan a los individuos la consecución del objetivo propuesto; esto asegura una producción de nuevo conocimiento que aunque no se rige por los parámetros controlados del rigor de la investigación, si cumplen con una metodología correspondiente a la sistematización que permite describir de manera cronológica, detallada y profunda el proceso seguido para el logro de una experiencia en la cual los participantes son los principales hacedores de nuevas metodologías que permiten transformar su realidad o solucionar una problemática (Fundación ASPA, 2020).

Elementos configuradores de una Innovación Social

En el caso latinoamericano la CEPAL aclara en su texto de Claves de la Innovación social en América Latina y el Caribe, en el cual se condensan varias experiencias junto con el

análisis de estas. Que, dando cuenta del amplio interés que este tema ha generado como herramienta de cambio social, ya que surgen de las mismas realidades sociales de cada contexto que encuentran maneras creativas de resolver los problemas de manera participativa a la vez que generan ideas replicables. Es relevante compartir las experiencias exitosas Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008).

Creación de Redes de Apoyo

La importancia e impacto de la construcción de redes de apoyo comunitario esta descrita en el artículo de Aarón Movilla, E. E., & Pérez Becerra, F. N. (2020). En el que se establece que las redes comunitarias, se comportan como un sistema abierto en el que se da la interacción y el de intercambio entre los sujetos, que conforman una comunidad en los que pueden estar involucrados actores de diferente índole, pero unidos por un interés común (familia, barrio, organización o institución), Las redes se convierten en un recurso facilitador que apoya al individuo brindándole recursos para el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Aspectos Psicológicos de las Innovación Social

La participación de la comunidad en la construcción de las experiencias innovadoras aporta a la creación de nuevos esquemas de subjetividad que transforman al individuo en su experiencia personal y colectiva, brindándole la posibilidad de ejercer el rol de ciudadano participativo como lo hace evidente Giraldo García, A. (2015) en su texto sobre el concepto de ciudadanía en Colombia ya que la concepción de participación está ligada a comunidad y a las dinámicas que se dan entre individuos para el trabajo en pro de un interés común aportando beneficios y mejora de las condiciones de vida; visto así la configuración de redes dentro de las experiencias de innovación social, aportan a la comunidad la posibilidad de participar en la solución de sus dificultades como individuos promotores de sus propios cambios que es lo que

propone el Doctor Sánchez Alipio en las perspectivas de la psicología comunitaria como promotora de acciones que faciliten la participación individual y colectiva, para que sean los propios sujetos quienes desde su rol generen cambios individuales que impactan en lo colectivo como una forma de dinamizar la experiencia comunitaria en favor del crecimiento personal y el mejoramiento de la experiencia de vida como un factor protector de los aspectos psicosociales del individuo.

Metodología

Abordar una experiencia para conocerla, comprenderla y sistematizarla es una gestión del conocimiento que se aleja de los campos académicos y se establece en las comunidades, Lora L. & Rocha D. (2016) por eso se requiere la determinar el espacio geográfico en el que se desarrolla y combinar dos factores esenciales: la recopilación de la fundamentación teórica y el reconocimiento y análisis del contexto local. El primer factor exige, una exhaustiva revisión bibliográfica, que es facilitada por los canales virtuales y que funciona para comprender y estructurar los nuevos conceptos que tienen su origen en la innovación social seleccionada, también se realizan 3 entrevistas semiestructuradas con los principales actores de la experiencia y los beneficiarios de esta, que dan cuenta del proceso que ha tenido la experiencia. Para complementar se utilizó la información que reposa en la prensa virtual y publicaciones de otros medios que hacen comentarios sobre la fundación ASPA.

- Esta información se procesó en matrices de análisis cualitativo que permiten identificar y definir con puntualidad los criterios que hacen de una experiencia una verdadera innovación social Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008).

Al sistematizar la experiencia de la Fundación ASPA, se da la comprensión de los saberes que surgen de ella desde una perspectiva analítica para abordarlos como un conocimiento surgido de la experiencia, Upegui, A. A. S. (2010). la comprensión de esta propuesta como innovación social se asoció con los lineamientos de la temática de territorio y medio ambiente, ya que su objetivo es el cuidado del medio ambiente junto con la promoción del aspecto socioeconómico de los habitantes de escasos recursos económicos. Ya que unos de los actores involucrados como beneficiarios habitan en el municipio de Cajicá, donde ejercen su labor de recuperación y se convierten en fuente de ingreso para suplir las necesidades básicas.

En lo expuesto por Abreu, J. & Cruz, J. (2011). Cada innovación corresponde a un modelo, y está definida por unas etapas propias de su objeto en el caso de La experiencia innovación social denominada “ONG. Fundación ASPA” se da en el municipio de Cajicá donde establecieron una sede dentro un predio privado ubicado en la vereda el Misterio del municipio de Cajicá Departamento de Cundinamarca, en el cual se edificó una planta física para el funcionamiento de un aula ambiental, la consignación, el almacenamiento y la selección de los materiales de reciclaje que son depositados para acumular saldo.

Territorio y medio ambiente es uno de los campos en que las acciones sociales cobran relevancia para ASPA ya que uno de sus objetivos es contribuir al cuidado del medio ambiente, de manera articulada con la propuesta municipal de Cajicá, que se viene implementando desde el año 2016 con el establecimiento del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos propuesto para el periodo 2016-2027 en cuyo objetivo principal se establece: *“Hacer partícipe a los actores involucrados en la gestión integral de los residuos sólidos, en procesos de actualización, implementación, evaluación, seguimiento y control del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS) en el municipio de Cajicá”*. Por lo que la propuesta de actividades de pedagogía medioambiental para el manejo aprovechable de los residuos sólidos, avalada por la Fundación ASPA como una acción que busca generar el reconocimiento de la responsabilidad ambiental de cada individuo dentro de la comunidad con su territorio y como una función socio ambiental que se transformar en beneficio, no solo porque disminuye los residuos si no porque a la vez se participa en la creación y sostenimiento de una red que posibilita la participación de otras organizaciones e instituciones como el Banco Alimentos, que beneficia de manera directa a los sujetos que participan, pues bancariza los residuos que son depositados en la locación de la Fundación.

El licenciado Aníbal Rincón, con formación y experiencia en biología de la UPN con maestría en ambiente y desarrollo, docente del Distrito por ocho años, con especialización en el manejo de residuos, cuidado y educación ambiental es el creador y director de la fundación; él dedica todo su tiempo a la logística y administración, para asegurar la sostenibilidad del proyecto; también desempeña labores de promoción y gestión de convenios para motivar la continuidad de la fundación; a esto se le suma que también participación en la recolección de materiales sólidos. Sus cualidades y habilidades personales más sobresalientes son: la valoración del medio ambiente, el don de la gente, la empatía, el buen trato, y el gusto por su proyecto de vida personal, profesional y económico. A él lo acompaña Sebastián Rincón graduado como publicista de la universidad Central, de espíritu y decisión ambientalista, que acompaña con el don del servicio y la solidaridad. También sobresale su dedicación y responsabilidad por las actividades del día a día. Su director lo denomina como “*jefe de operaciones logísticas de materiales post industriales y de consumo*”. También es el creador y diseñador de los contenidos compartidos en las redes sociales, atención a los recicladores, recolección y selección de materiales; disposición y reutilización de materiales recuperados.

Hallazgos

Un hallazgo en el ejercicio investigativo que sobresale, es la importancia que ha dado el director de la fundación licenciado Aníbal Rincón a la identificación y vinculación de actores que participen y acompañen en la activamente la propuesta social ya que con esto ha logrado la construcción de una red que involucra a otras ONG como Bancalimentos, y la fundación de recicladores del municipio de Cajicá “ARCA” así como a personas interesadas en el cuidado del medio ambiente y a organizaciones cívicas y voluntarias que propenden por la concientización del cuidado de los recursos naturales; por otra parte el sector público y privado se convierten en actores, que hacen parte de la red identificada y que facilitan y promueven la función de esta propuesta innovadora, con el apoyo constante y la promoción de la función social transformadora, y el cuidado del medio ambiente. Retomando lo escrito por Aarón Movilla, E. E., & Pérez Becerra, F. N. (2020). Las redes son un sistema de intercambio que dinamiza las actividades de los sujetos que integran un colectivo, así mismo las comunidades se ven favorecidas por estas redes ya que el accionar estas interacciones entre sujetos que representan una institución se crean vínculos de beneficio mutuo que mejoran el contexto en el cual se encuentran inmersas posibilitando acciones que de forma independiente son difíciles de alcanzar.

En el texto de García-Flores, V. & Palma, L. (2019) se especifica que las innovaciones sociales son un factor de impulso para el desarrollo para el territorio en el cual se establecen lo que en el dialogo abierto con los lideres de la experiencia queda corroborado ya que ellos son testigos cercanos del impacto favorable que ha tenido la pertenencia a esta red en las personas que se dedican a recolectar los residuos como una forma informal de empleo, así como de los migrantes venezolanos y otros ciudadanos del municipio que por sus escasos recursos experimentan el sesgo social y la dificultad de acceso a bienes y servicios esenciales, porque la

sede de la fundación se ha convertido en un territorio de igualdad en el que convergen todos los individuos que tengan el interés de cuidar y preservar el medio ambiente con acciones diarias y constantes en sus dinámicas personales. Esto facilita la construcción de una nueva subjetividad en los recolectores que al participar de las pedagogías medioambientales identificándose a sí mismos como cuidadores y expertos en la identificación y manejo de residuos sólidos que comparten esta información para realizar de mejor manera su labor y como aporte social al cuidado y preservación del medio ambiente del municipio. Ellos se han convertido en promotores del principio de la fundación en toda la comunidad cajiueña, que persigue modificar el concepto generalizado de basura como algo inservible, para transformarlo en un nuevo concepto de “residuos sólidos” aprovechables de diversas formas y como facilitador de recursos económicos.

Este principio también invita a la participación colectiva y responsable de la disposición inicial que se hace de los residuos y la manera como deben ser entregados, para que puedan ser aprovechables. Concientizando a la población de la responsabilidad individual que se tiene con los residuos generados y la descontaminación mental del concepto de recolector, asociado a reciclador; su función va más allá de esta actividad y trasciende hasta la protección del medio ambiente incidiendo en la disminución de la cantidad de residuos sólidos que son depositados en los rellenos sanitarios, que significan un alto costo económico para la administración municipal y que decir del altísimo costo que implica su descomposición para el medio ambiente.

Para el director de la Fundación ASPA, es importante adelantar diálogos con otros municipios de la sabana para fortalecer las pedagogías ambientales ligadas al reciclaje social como fuente de alimentos para los habitantes de bajos recursos, y hacer uso de un alto grado de creatividad para promover la inclusión financiera mediante la bancarización de los residuos

para el fomento de una economía participativa basada en la valorización de estos residuos sólidos, por estas y otras razones la gobernación de Cundinamarca reconoció a la Fundación ASPA como un emprendimiento que beneficia al medio ambiente a la vez que favorece a la población vulnerable del municipio de Cajicá

La promoción de pedagogías flexibles (Calvo, 2018) para la capacitación en recuperación y disposición de residuos sólidos, junto con la cotidiana interacción con los recicladores como sujetos sin estrato que evolucionan en el aprecio por el medio ambiente. Ha sido reconocida desde el año 2018 cuando la iniciativa de ASPA fue tomada en cuenta por las entidades públicas del municipio de Cajicá ya que su accionar disminuye el volumen de residuos sólidos que van a los rellenos sanitarios, y por ende el costo que se paga por ello, tanto económico como medio ambiental.

En este proyecto es relevante la expansión de cultura ambiental en la que, en los recolectores, que son sujetos que cumplen una función valiosa, haciendo un gran aporte a la comunidad fomentan en ellos la elaboración de un constructo que transforma su subjetividad, con respecto a la pertenencia y funcionalidad dentro de la red (Morresi, 2005). Esta dinamización e interacción entre los actores promueve el bien común, en cuanto a los medios en los que se difunde la experiencia para la mayor estrategia de divulgación de ASPA son las redes sociales y El periódico el Observador (Tabares, 2021), que les ha dedicado dos artículos en su edición en línea para resaltar la importante labor que desarrolla esta iniciativa.

La personería del municipio de Cajicá también reconoce y celebra su labor en la página del municipio. Y la EPC de Cajicá registra en algunas ediciones del recibo del servicio Público de agua los contenidos orientadores para que los pobladores del municipio se hagan partícipes de

la disposición apropiada de los residuos, ya sea para bancarizar los para sí mismo o para trasladarlos a alguien que deseen beneficiar.

La concepción de ASPA como experiencia territorial social y de medio ambiente, contempla la participación abierta de la comunidad, la promoción de la recuperación de material solido mediante pedagogías flexibles que le permitan a los sujetos generar una nueva visión ambiental. Y favorecer a la comunidad que lo requiera con recursos representados en bienes de consumo es por ello que en la fundación ASPA convergen los sectores privados, publico, comunitario, organizaciones de la sociedad civil y otras ONG como Bancalimentos y Fundación ARCA.

En la Fundación ASPA, es relevante la participación de los recicladores y sus saberes, así como la participación de todo aquel que dese concebirse como parte de la solución al tema medio ambiental y de la calidad alimentaria de algunos habitantes del municipio de Cajicá.

La participación de la comunidad es cotidiana y está contemplada como parte de la propuesta de aporte a la conservación del medio ambiente y a la sensibilización de las necesidades de otros. Buscando que la comunidad apropie el manejo de los residuos sólidos como comportamiento ambiental responsable y una oportunidad única para convertirlos en recursos.

La Bancarización con Bancalimentos ya se está desarrollando en otro municipio de Boyacá, pero en ellos no se promueve la conservación y cuidado del medio ambiente; porque no está asociado al modelo de pedagogías flexibles en el cuidado del medio ambiente que imparte esta fundación, por lo que está planteado extender esta experiencia en otros municipios e incluir en la red, el tema de responsabilidad social y ambiental, que deben cumplir las industrias.

Los logros de ASPA en cuanto a la transmisión de pedagogías flexibles para la enseñanza de recuperación de residuos sólidos y transformación de algunos residuos están siendo planteada en el municipio de Zipaquirá.

El modelo de bancarización de Bancalimentos fue apropiado y adaptado por la Fundación ASPA, porque se comprobó la eficacia de este para que las personas tuvieran un lugar donde acumular puntos que se convirtieran en recursos para solucionar sus necesidades básicas.

Los medios utilizados para la divulgación son: La página en WIX, las charlas informativas en la fundación ARCA donde acuden las personas que se dedican al reciclaje, conferencias en los colegios del municipio y la interacción con grupos de la sociedad civil que trabajan en pro del medio ambiente.

Resultados

En cuanto a la caracterización de la experiencia, se identificaron las condiciones que hacen de la Fundación ASPA, una innovación social, ya que cumple con los siguientes criterios:

- **Social y transformadora:** Esta propuesta de innovación social correspondiente al postulado de generar un impacto positivo, tanto en los sujetos, como en el medio ambiente en el que están inmersos, ya que contribuye a la adquisición de productos básicos de la canasta familiar; mejorando así la calidad de la alimentación y por ende la calidad de vida; a la vez que contribuye a que cada individuo sea el protagonista del cuidado del medio ambiente, haciéndose responsable de los productos de desecho.

Al intercambiar desechos por alimentos ASPA aporta a cubrir la necesidad alimentaria de las familias en condición de vulnerabilidad, a la vez que dignifica el oficio del reciclaje, porque convierte al ciudadano en el cuidador del medio ambiente.

- **Participativa:** En la estructura de esta experiencia el capital humano es indispensable por lo que pueden participar todas las personas que se deseen vincular, ya que uno de los objetivos es generar conciencia de la disposición de los desechos reciclables, así cualquier persona se puede consignar residuos, para retirar alimentos; pero también puede contribuir a que una persona, que se dedique al reciclaje o una madre cabeza de familia obtenga mayores valores en su consignación.

- **Genuina:** La experiencia desarrollada por la fundación ASPA es original porque logra articular varios actores sociales para promover el desarrollo social, ya que se originó en la necesidad de apoyar a las empresas de la zona a cumplir con la responsabilidad social, y a asociación ARCA, que agrupa a los recicladores del municipio que requerían acompañamiento para la comercialización de los residuos, En esta búsqueda se identificó y transformó la

innovación social propuesta por Bancalimentos, en la que se propone el reciclaje social, como propuesta para la inclusión financiera, mientras que en la Fundación ASPA se hace énfasis en el cuidado del medio ambiente, porque incluye la promoción de pedagogías de manejo apropiado de residuos sólidos y orgánicos. En su buen desempeño han logrado el apoyo de las Empresas Públicas de Cajicá y la inclusión de la Asociación de Recicladoras del este municipio, como un eslabón en el manejo y recuperación de residuos.

- Original: La propuesta original de consignar residuos y retirar alimentos es de Bancalimentos, pero la originalidad de la fundación ASPA consiste en la promoción y creación de la red que se fortalece con la participación en pedagogías ambientales que fomentan la disposición apropiada de residuos sólidos para la transformación en pellets para el aprovechamiento en nuevos productos y que a su vez, se articula con el programa de manejo de residuos de la empresa de servicios públicos; que también acoge amas de casa, la asociación de recicladoras y los habitantes del municipio.

- Vigente y consolidada: La fundación ASPA ha consolidado su objeto social al identificar y crear una red que incluye actores comunitarios, instituciones no gubernamentales y entidades municipales; crea contenidos pedagógicos para grupos vulnerables, desde hace 7 años. En el 2018 iniciaron su énfasis en el proyecto ambiental del municipio de Cajicá, donde construyeron una planta física, donde funciona la recolección, selección y transformación de los residuos sólidos; la sede de la banca de alimentos y las aulas de educación ambiental.

- Expansiva: De hecho, la Fundación ASPA es la transformación y adaptación de la innovación social Bancalimentos, por lo tanto, si pudiera ser reproducida en otro lugar, aunque para este modelo específico se debe tener en cuenta que el volumen de recolección de residuos sólidos es determinante para el rendimiento. ¿La experiencia ha sido replicada en otro contexto?

Aun esta propuesta no ha sido replicada en otros lugares, pero en su red está incluida la experiencia de Bancalimentos que también cumple con los criterios de innovación social. Lo que indica que este modelo puede ser adoptado en otros contextos.

Los logros de ASPA en cuanto a la transmisión de pedagogías flexibles para la enseñanza de recuperación de residuos sólidos y transformación de algunos residuos están siendo planteada en el municipio de Zipaquirá

El modelo de bancarización de Bancalimentos fue apropiado y adaptado por la Fundación ASPA, porque se comprobó la eficacia de este para que las personas tuvieran un lugar donde acumular puntos que se convirtieran en recursos para solucionar sus necesidades básicas. En la página tanto en la página WIX, de la fundación como en el perfil de Facebook e Instagram se puede acceder con facilidad a los videos y textos con los que la fundación ASPA promueve el aprovechamiento de los recursos sólidos, así como la responsabilidad personal con el medio ambiente y el impacto que se le genera con la inadecuada disposición de aquello que hemos aprendido a denominar de manera equivocada como basura.

Conclusiones y recomendaciones

Durante el proceso de desarrollo la fundación ASPA ha integrado la pedagogía y la práctica ambiental, con la función social en el municipio de Cajicá, lo que le ha permitido convertirse en una experiencia innovadora que transforma tanto lo social como lo ambiental; que ha logrado mantenerse en el tiempo, gracias al empeño de sus líderes en promover de manera creativa y transformadora la concepción de “basura” con esto ha logrado generar impacto y obtener reconocimiento como una innovación que contribuye al bienestar de los recolectores promoviendo en ellos la transformación del rol de recicladores a protectores del medio ambiente, y reconstruyendo en ellos su subjetividad frente al rol que desempeñan y la contribución a la construcción de comunidad en pro del bienestar común desde el ejercicio de la participación, la autoidentificación como parte de una red cuyo propósito es promover que todo ciudadano se reconozca como sujeto responsable tanto individual como colectivamente de la incidencia de sus acciones en el ambiente como parte del ecosistema en el que estamos inmersos todos los seres.

Por esto esta iniciativa invita a ser partícipes de la disposición correcta de los residuos para que se conviertan en una fuente de recursos para suplir necesidades propias o de otros, reconociendo que las dinámicas sociales colectivas son un medio para disminuir el desequilibrio económico generado en los modelos económicos individualistas.

Resumen Final

La sistematización de esta experiencia ha sido significativa, porque valora la creatividad de aquellos que logran hacer de lo cotidiano una experiencia que se renueva para alcanzar un objetivo que poco a poco se va haciendo común, para favorecer tanto el medio ambiente como a las personas desfavorecidas que integran la comunidad. Y permite verificar que con la sistematización se puede visibilizar el conocimiento de aquellos que con su hacer transforman realidades cumpliendo con las características de lo social innovador.

Referencias

- Aarón Movilla, E. E., & Pérez Becerra, F. N. (2020). Redes comunitarias y de soporte social como recurso para el cuidado y el mantenimiento de la salud. *Salud & Sociedad Uptc*, 5(1). Recuperado a partir de https://revistas.uptc.edu.co/index.php/salud_sociedad/article/view/11702
- Abreu, J. & Cruz, J. (2011). Modelos de innovación social. En *Innovación Social: Un análisis de conceptos, etapas y modelos*. Segunda Sesión de la 5a Edición de la Catedra Agustín Reyes Ponce y 4to Coloquio de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico - Administrativas CUMEX. 33 - 60. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/298070338_Innovacion_Social_Un_analisis_de_ConceptosEtapas_y_Modelos
- Calvo, G. (2018). Pedagogías inclusivas para los jóvenes: dos modelos flexibles en Colombia. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*, 9(14), pp 54-67. Recuperado de <file:///D:/Users/janus/Downloads/Dialnet-PedagogiasInclusivasParaLosJovenes-6799112.pdf>
- Cordera Campos, R. (2014). El desarrollo ayer y hoy: idea y utopía. *Revista CEPAL*, (113), 1-15. Recuperado el 16 de octubre de 2014 de doi:10.18356/b29706a3-es
- Fundación ASPA. (25 de noviembre 2020). Organización dedicada al desarrollo educativo y ambiental de las comunidades. Asesorías ambientales, educativa. Seguridad Alimentaria y oportunidades. Facebook. Consultado el 01 de diciembre de 2021. www.facebook.com/director-Fundación-ASPA-1421899228061635/

- García-Flores, V. & Palma, L. (2019). Innovación social: Factores claves para su desarrollo en los territorios. CIRIEC-España, *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 97, 245-278. Doi: 10.7203/CIRIEC-E.97.14148.
- Giraldo García, A. (2015). El concepto de ciudadanía en Colombia: evolución histórica y aportes socioculturales. *Revista de Estudiantes de Ciencia Política*, 6, 58-71.
- Hernández, J., Tirado, P. & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 88, 164-199. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>
- Llobet Estany, M. (2006). La creatividad social frente a la sociedad del riesgo. *Acciones E Investigaciones Sociales*, 1,1-17. Recuperado de <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/ais/article/view/469>
- Lora L. & Rocha D. (2016). Promoción de la innovación social a través de la utilización de metodologías participativas en la gestión del conocimiento. En *Equidad y Desarrollo*, (25), 159-178. <https://doi.org/10.19052/ed.3513>
- Martínez-Celorrio, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 247, 61-88. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias
- Morresi, Zulema (2005). La operatividad del discurso en la construcción de subjetividades. *La Trama de la Comunicación*, 10. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323927060001>

Tabares, H. (2021). Bancalimentos Emprendimiento Ambiental en Cajicá. *Periódico el Observador*. <https://elobservador.com.co/bancalimentos-emprendimiento-ambiental-en-cajica-video/>

Upegui, A. A. S. (2010). El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentido desde una perspectiva crítica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(29), 1-7.
Recuperado de: <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/67>