

Experiencia de innovación social- Sistematización Programa toma el control de tu vida

Trabajo presentado por

Deisy Viviana Castañeda

Tutora

Tania Meneses Cabrera

Universidad Nacional Abierta y a Distancia. (UNAD)

Diplomado en innovación social

Diciembre 2021.

Zipaquirá.

Proyecto de intervención en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes de secundaria en las instituciones educativas Institución Educativa Departamental san Antonio e Institución Educativa Departamental Integrada de Tausa

Resumen

El presente artículo permite mostrar la información que se recolectó sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en las diferentes instituciones educativas del municipio de Tausa cómo lo fueron Institución Educativa Departamental san Antonio e Institución Educativa Departamental Integrada de Tausa, buscando así demostrar una pequeña sistematización de acuerdo a experiencias dónde interviene la innovación social en el impacto de la problemática expuesta de la mano con el desarrollo social de la comunidad.

Se muestra el mejoramiento que se obtuvo por medio del fortalecimiento de las diferentes habilidades como un reto de innovación dentro de las escuelas de formación cultural del municipio de Tausa, permitiendo así obtener una alianza estratégica con cada una de estas escuelas de formación donde a través de los diferentes recursos propios permitían la inclusión de la comunidad joven y la cual se encontraba en riesgo permitiendo brindar la oportunidad de formarse en pro de sus habilidades sociales.

El objetivo principal de la sistematización se basa en la concientización y conocimiento a cada estudiante sobre la problemática que se genera al consumir esta clase de sustancias y la importancia de lograr decir no al ofrecimiento de las diferentes drogas, se busca describir la metodología la cual se realizó en tres fases o actividades para obtener la información acerca de la problemática y el programa toma el control de tu vida que busca concientizar e innovar en las

diferentes habilidades que tienen los estudiantes como método de implementación en las escuelas de formación

Palabras clave: Problemática, intervención, innovación, prevención, consumo

Abstract

This article allows to show the information that was collected on the prevention of the consumption of psychoactive substances in the different educational institutions of the municipality of Tausa, such as the San Antonio Departmental Educational Institution and the Tausa Integrated Departmental Educational Institution, thus seeking to demonstrate a small systematization of according to experiences where social innovation intervenes in the impact of the exposed problem hand in hand with the social development of the community.

The improvement obtained through the strengthening of the different skills is shown as an innovation challenge within the cultural training schools of the municipality of Tausa, thus allowing to obtain a strategic alliance with each of these training schools where through The different resources of their own allowed the inclusion of the young community and which was at risk, allowing the opportunity to be deformed in favor of their social skills

The main objective of the systematization is based on the awareness and knowledge of each student about the problems that are generated when consuming this class of substances and the importance of being able to say no to the offer of different drugs, it seeks to describe the methodology which is carried out in three phases or activities to obtain information about the problem and the program takes control of your life that seeks to raise awareness and innovate in the different skills that students have as a method of implementation in training schools

Keywords: Problems, intervention, innovation, prevention, consumption

Tabla de contenido

Resumen.....	2
Abstract.....	4
Introducción.....	6
Metodología.....	10
Resultados.....	15
Conclusiones y Recomendaciones.....	23
Referencias.....	25

Lista de tablas

Tabla 1 Matriz de análisis experiencia Programa toma el control de tu vida.....	16
---	----

Introducción

En el ámbito educativo es posible poder identificar algunos factores determinantes de riesgo los cuales influyen directa o indirectamente entre los procesos de aprendizaje, como se puede observar dentro del consumo de sustancias psicoactivas, esto puede producir diferentes problemas de crecimiento, enfermedades pulmonares y problemas de aprendizaje. Desde el ámbito de la psicología se comprenden los diferentes procesos psicológicos desde la manera como percibimos y sentimos, en el programa de toma el control de tu vida se toma un apoyo desde la psicología comprendiendo los diferentes procesos psicológicos básicos en relación a las razones por las cuales se consume y como se puede evitar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA).

Esta problemática permite tener un aprendizaje de acuerdo a las diferentes iniciativas que se vienen trabajando en pro de la innovación social lo cual busca tener una construcción de acuerdo a la paz dentro del municipio y en relación a la localidad, este programa busca la disminución del consumo de sustancias psicoactivas el cual se involucra de una manera directa con una obtención de paz en relación a las políticas públicas; sí bien es cierto que en Colombia se encuentra una gran variedad de programas los cuales se relacionan a las políticas públicas en relación al marco de la innovación social.

El programa de toma el control de tu vida se basa en prevenir el consumo de sustancias psicoactivas que se da en el municipio por medio de las diferentes instituciones educativas de secundaria, el cual se encuentra generado en estos momentos por la alcaldía municipal en compañía de la secretaría general y de la policía de infancia y adolescencia, principales entes que participan activamente en el desarrollo de esta problemática; aquí participan niños y niñas de la

diferentes instituciones los cuales se encuentran entre la edad de 13 a 18 años aproximadamente, pero también en algunos momentos intervienen personas particulares cuando se realizan los diferentes talleres los últimos fines de semana de cada mes, el programa se encuentra ubicado en el municipio de Tausa Cundinamarca; este posee diferentes recursos naturales que pueden intervenir para una mejor implementación del programa cómo lo es la represa, dónde se pueden realizar actividades de integración y que permiten reforzar conocimientos sobre las desventajas que se tienen en el uso de sustancias psicoactivas; en este sector se adecuan espacios que permiten ejercer de forma continua las actividades, además que se posee una herramienta que incentiva esta experiencia innovadora.

Por lo tanto y de acuerdo al sentido dentro del programa toma el control de tu vida busca comprender y atender las necesidades de seguridad dentro de la convivencia que se da en el contexto territorial de acuerdo al orden nacional, buscando analizar de esta forma los diferentes logros obtenidos de acuerdo a la articulación que se da por medio de los diferentes entes como lo son la secretaría general y de gobierno, personería municipal, policía de infancia y adolescencia, ESE centro de salud y las diferentes instituciones educativas cómo la son IED San Antonio y IED Integrada, los cuales buscan la transformación de la educación como parte importante de un mecanismo de participación y de generación de oportunidades en un reintegro en pro a la sociedad, este permite mitigar las diferentes violencias que se dan principalmente en los jóvenes y dónde se apoya de acuerdo a la política pública de seguridad nacional.

La experiencia se asocia desde el propuesto de memoria y paz, ya que en esta se obtuvieron aprendizajes por medio de las iniciativas que se han venido trabajando en la innovación social para una completa construcción de paz en Colombia, puesto que el programa que busca disminuir el consumo de sustancias psicoactivas se involucra de manera directa con la

obtención de paz. Encontramos que actualmente Colombia cuenta con una gran variedad de diferentes programas que se relacionan con las políticas públicas dentro del entorno de la innovación social, como uno de los emprendimientos sociales que busca impulsar estancias en el entorno gubernamental, además que la innovación social también se encuentra muy presente y latente en los diferentes planes de desarrollo que se da en los diferentes gobiernos y es que está permite potenciar diferentes estrategias sociales que se basan principalmente en superar la pobreza extrema dónde se centra en estar dirigido a diferentes instituciones que permiten una paz, equidad y una buena educación.

La innovación social nos permite comprender que está se basa como en una herramienta que plantea una serie de estrategias sociales buscando superar los problemas que se dan especialmente en cada uno de los entornos de pobreza extrema. Su objetivo primordial se basa en la concientización y conocimiento de diferentes estudiantes sobre la problemática que se genera al consumir esta clase de sustancias y la importancia de lograr decir no al ofrecimiento de las drogas.

Metodología

De acuerdo a la sistematización de las experiencias, al ordenamiento y la reconstrucción del debido proceso y de los factores que han intervenido en el programa se han realizado una serie de análisis documentales, fotografías, análisis de programas de radio del municipio y una observación del territorio; está se comprende como un análisis de forma crítica entre el conocimiento que se tiene en la alcaldía municipal del municipio de Tausa Cundinamarca con el fin de poder despegar diferentes campañas y programas en el área de prevención de consumo de sustancias psicoactivas y con el apoyo de la educación ciudadana, la cual permite poder tener una articulación institucional buscando reducir las violencias desde la innovación social, este es un fenómeno que comprendemos complejo y multidimensional el cual ha pasado en poco tiempo de ser emergente y marginal a lograr ocupar una posición relevante dentro del discurso político social (Abreu, 2011), dentro del panorama local y regional encontramos que puede detenerse mejor pues esto permite tener una oportunidad de poder llevar los diferentes procesos de innovación que no solamente se basan en el desarrollo económico sino también dentro del sostenimiento de una tranquilidad y una consolidación de la paz y de creación de oportunidades e implementación de las diferentes habilidades en los integrantes del programa esto puesto que existe una necesidad de comunicación y de diálogo en pro del respeto por la vida dentro del marco del contexto de tal manera que se obtiene un beneficio en pro de la innovación social.

Comprende entonces que la innovación social de acuerdo a las diferentes concepciones y enfoques, analiza el estado incipiente dentro del desarrollo de la innovación social comprendiendo el desconocimiento de las diferentes políticas las cuales conllevan a la falta de acción participativa en pro de la inversión económica y la gestión del talento humano, brindando entonces una oportunidad de transformación de acuerdo a las bases sociales y de los principales

componentes y actores que interactúan en forma de un ecosistema; esta innovación social dentro del municipio permite al sujeto social fraccionar diferentes funciones ambivalentes que se prestan a la innovación social como un motor de diferentes cambios transformadores.

Cuando hablamos en términos de un panorama local y regional aunque no es el mejor en estos momentos, si se comprende y se logra analizar que presenta una gran oportunidad de llevar algunos procesos de innovación dentro del desarrollo económico del municipio sino que también involucra la tranquilidad reforzando la comunicación y el respeto por la vida como punto estratégico desde la psicología y la innovación social, esta presenta diferentes enfoques por los cuales se analizan el estado de desarrollo de la innovación social. También se comprende que desde la psicología de la salud bajo un paradigma biopsicosocial se busca prevenir y lograr promover los diferentes estilos de vida saludables y la implementación de las habilidades que logran llevar a un proyecto de vida.

El programa “Toma el control de tu vida” es un programa para la prevención al consumo de sustancias psicoactivas en las diferentes instituciones educativas del municipio de Tausa, es un programa generado por la alcaldía municipal y cuenta con un acompañamiento de la secretaría general y de gobierno, personería municipal, policía de infancia y adolescencia, ESE centro de salud y las diferentes instituciones educativas Cómo la son IED San Antonio y IED Integrada, su objetivo primordial se basa en la concientización y conocimiento diferentes estudiantes sobre la problemática que se genera al consumir esta clase de sustancias y la importancia de lograr decir no al ofrecimiento de las drogas, este programa creó un fortalecimiento en la calidad de vida de este grupo que se encuentra con un riesgo social, puesto que las drogas interfieren dentro del entorno de la familia y el trabajo; además de que en muchos casos se compromete seriamente los diferentes procesos de aprendizaje y en mayor presencia se

encuentra en casos de jóvenes y adolescentes, otro factor importante que ayudó a mitigar es que conocemos que las drogas permiten un incremento dentro del riesgo de sufrir todo tipo de accidentes. Al buscar mejorar la calidad de vida de los niños niñas y adolescentes de la comunidad también se conoce que las diferentes sustancias psicoactivas no solamente están perjudicando a la persona responsable de tomarlas sino que también afecta de manera indirecta a su alrededor cómo lo es otras personas, por las cuales padecen diferentes consecuencias ya que interfieren en la relación con el entorno, la calidad de vida de las personas que consumen drogas se mejoran los diferentes tres factores de riesgo puesto que cuando se asocia con la familia los comportamientos y actitudes empiezan a mejorar, el programa toma el control de tu vida se construye de acuerdo a tres actividades.

Actividad 1: acercamiento y concientización, en esta primera actividad se busca realizar un acercamiento a las diferentes instituciones educativas del municipio sobre la temática del consumo de sustancias psicoactivas en la actualidad generado por la alcaldía municipal y con el acompañamiento de la policía de infancia y adolescencia busca crear conocimientos a cada uno de los estudiantes sobre la problemática que se genera al consumir este tipo de sustancias y la importancia de lograr decir no al ofrecimiento de estas drogas, se crea un taller de concientización dónde participan aproximadamente estudiantes de diferentes edades entre 13 a 18 años los cuales se encuentran divididos en diferentes grados de sexto a 11 y se crea una caracterización de las diferentes razones y circunstancias que se llevan al consumo de sustancias psicoactivas en el municipio, en esta primera actividad se logra obtener la información por medio de las diferentes redes sociales y de la investigación que se realiza gracias a uno de los concejales del municipio de Tausa el cual permite tener una guía para ubicar las personas relacionadas al programa de tomar control de tu vida.

Actividad 2: se continúa con la realización de diferentes charlas cada mes en las instituciones educativas y los diferentes fines de semana sobre el uso de sustancias psicoactivas y las diferentes redes de apoyo con las cuales cuentan municipio en esta actividad se incrementa la exposición de las principales rutas de atención municipal y la explicación sobre la infografía en relación a las consecuencias de la dependencia a las drogas; estas actividades de los diferentes encuentros se publican en la página principal de Facebook del municipio de Tausa con el fin de que la información llegue a más personas; se implementa también de esta forma la información de las diferentes escuelas de información para cada uno de los niños, niñas y adolescentes con el fin de que se integren y utilicen su tiempo libre en la plena actividad y reforzamiento de sus habilidades incrementando su calidad de vida. En esta segunda actividad se logra obtener la información gracias a las entrevistas realizadas en el programa de radio del municipio de Tausa el cual realiza temáticas que involucran las diferentes actividades ya realizadas en la alcaldía las cuales hablan del programa para la prevención del consumo de drogas en el municipio.

Actividad 3: se concientiza nuevamente sobre las diferentes rutas de atención municipal en el consumo de las diferentes sustancias psicoactivas, además se presenta una exposición sobre el consumo de sustancias psicoactivas en el municipio buscando mostrar así la forma de prevenir este consumo, la actividad se realiza con los diferentes estudiantes de las aulas educativas, se realiza de forma dinámica con preguntas sobre qué son las drogas, el tipo de drogas que los participantes conocen, cómo se pueden clasificar los tipos de sustancias psicoactivas y cada uno de los estimulantes; cómo último se busca presentar el mito y la realidad del consumo de sustancias psicoactivas y se invita a utilizar los diferentes medios de comunicación si se encuentran consumiendo o si conocen de alguna persona a la cual quieran ayudar, esta actividad también busca incentivar y mostrar una parte de cada una de las escuelas de formación

exponiendo las posibles habilidades que se pueden adquirir y cómo estas escuelas de formación logran aumentar el autoestima y las diferentes herramientas intelectuales. Esta información se logra obtener gracias al acompañamiento del concejal Luis Lozano el cual interviene en el programa de tomar control de tu vida y permite un acercamiento a los diferentes actores sociales que lideran esta experiencia donde también nos permite conocer un poco más el rol que cumplen dentro de la experiencia y las cualidades de cada uno en pro de un resultado óptimo y duradero.

Resultados

El consumo de sustancias psicoactivas es una problemática que en los últimos tiempos ha venido avanzando con mucho más fuerza y que se encuentra aún más presente en los niños, niñas y adolescentes afectando de manera inesperada las diferentes instituciones educativas con el poco aprovechamiento de los tiempos libres, este tipo de consumo afecta las diferentes funciones del sistema nervioso pues esto produce una alteración del funcionamiento natural del cuerpo y crea una dependencia posiblemente física o psicológica, a estas mismas sustancias esto también modifica de manera considerable la conciencia el estado de ánimo o los diferentes procesos de pensamiento por los cuales pasa el individuo como resultado al uso de las sustancias psicoactivas se tienen diferentes desajustes neuroquímicos en el cerebro produciendo cambios permanentes ya sean la motivación la memoria o en el control cognitivo, además también altera el humor está no solamente se da a lo largo del tiempo sino también a corto plazo, probablemente también tenga relación con las diferentes problemáticas familiares o de relación social y crea una adicción que provoca a la persona buscar diferentes métodos para obtener diferentes sustancias, se crean diferentes conductas antisociales se da un aislamiento y una ansiedad e insomnio dando paso también a diferentes trastornos psicológicos y en caso de realizar un abuso de diferentes sustancias psicoactivas se puede llevar al individuo a la muerte.

Se logra observar que la intervención desde la psicología en el consumo de sustancias psicoactivas genera un cambio y una relación más cercana en la implementación de las redes de apoyo con las cuales cuenta el municipio, además que permite un acercamiento más confiable de los estudiantes en relación a ciertas inquietudes, la intervención psicológica se realiza desde un enfoque cognitivo-conductual porque da respuestas a diferentes problemas planteados por la adicción a drogas.

Tabla 1 Matriz de análisis experiencia Programa toma el control de tu vida

Claves	Evidencias en la teoría	Evidencias en las acciones	Logros de apropiación social	Estrategia de divulgación
Creatividad	Se busca promover actividades como el deporte de acuerdo a las diferentes escuelas de formación con las que cuenta el municipio además de la cultura, pues en las escuelas de formación se encuentran diferentes actividades deportivas, entornos de música o diferentes herramientas digitales cómo lo es bibliotecas públicas; incorporar	“Toma el control de tu vida” es un proceso de la mano de la alcaldía municipal el cual busca diferentes metodologías que brinden a las integrantes actividades de descanso mental y una ocupación en los tiempos libres donde desarrollan diferentes habilidades	Cada vez las escuelas de formación tienen más integrantes en sus diferentes contextos además de que se logra observar un buen puntaje en la disminución del consumo de sustancias psicoactivas dentro del municipio	La divulgación de la actividad sobre toma el control de tu vida se logra divulgar por medio de las diferentes redes sociales a cargo de la dirección de la alcaldía municipal en compañía de docentes educativos y policía nacional en las aulas educativas además de las diferentes charlas motivacionales que se realizan en la emisora del municipio la cual tiene

siempre con
 estos integrantes
 nuevas
 estrategias de
 forma
 innovadora,
 también se logra
 observar que
 otro objeto
 innovador es la
 forma como
 incentiva a
 nuevas personas
 y a los
 integrantes de la
 actividad en los
 diferentes
 programas de
 radio y la
 divulgación
 dentro de las
 redes sociales
 para que puedan
 interactuar y
 aprovechar el
 tiempo libre de
 buena calidad

una
 sintonización
 en diferentes
 departamentos

Impacto	De acuerdo a la participación oportuna de los diferentes	Es un programa nuevo que poco a poco va teniendo más	De acuerdo a los resultados obtenidos se espera obtener	La emisora de la comunidad y el municipio invita a conocer
---------	--	--	---	--

integrantes dentro de las escuelas de formación se logró observar un buen avance e interacción, además, dentro del último año también se conoce que el consumo de sustancias psicoactivas tiende a disminuir dentro de la comunidad sin embargo es importante continuar con un refuerzo constante	integrantes y dónde se incentiva los diferentes entornos educativos con el fin de crear un modelo que permita reforzar las habilidades y competencias de los diferentes adolescentes con el fin de obtener sus mentes ocupadas y utilizar de buena manera su tiempo libre permite obtener una mayor educación y desarrollo social	un mayor impacto en las diferentes entidades educativas con el fin de promover más escuelas de formación en otras áreas donde el número de integrantes sea favorable y dónde se permita crear más herramientas que sean de interés social	las diferentes competencias y avances que se han obtenido durante el transcurso de algunos meses dónde en algunas ocasiones intervienen diferentes integrantes de las escuelas de formación dando su opinión frente a la campaña
---	---	---	--

Pertinencia (territorial, poblacional, coyuntural)	El panorama actual de la innovación social en Colombia (Villa L, Melo J, 2015) nos permite identificar las	Se logra obtener una escucha activa en las diferentes actividades en relación al consumo de Sustancias	En el proyecto se logra obtener diferentes conocimientos y desarrollarlos dentro de la misma comunidad en
--	--	--	---

Principales políticas públicas, programas y proyectos públicos y privados en orientación a la promoción de la innovación social en el país	psicoactivas en la comunidad lo cual genera también la integración en nuevos individuos a escuelas de formación que busquen realizar las habilidades y conocimientos los cuales en algún momento pueden ayudar a disminuir la pobreza porque genera conocimiento del gusto propio y lo lleva a otra escala dentro del entorno personal lo cual logra generar diferentes cambios en la comunidad de innovación	diferentes aulas educativas como una forma de dar una buena orientación de forma social este enfoque se encarga de una población y un territorio específico permitiendo que los diferentes niños niñas y adolescentes logren acceder a diferentes escuelas de formación de forma gratuita que en algunos casos es un poco difícil de pertenecer y pagar
--	---	---

Participación	Se logró identificar la buena integración paulatinamente a las diferentes escuelas de formación en todos sus campos de muchos adolescentes de la comunidad además se lograron identificar las ganas de conocer y fortalecer actitudes y habilidades esté permitiendo realizar un determinante en el interno de investigación sobre la experiencia por medio de la sistematización de los diferentes	Se concreta qué es indispensable conocer a cada uno de los integrantes activos y que continúen con el reto innovador generado por la comunidad principalmente por la alcaldía municipal en acompañamiento con las diferentes aulas educativas, pero también es importante generar nuevas herramientas tecnológicas las cuales permiten realizar actividades de forma innovadora que permitan la integración de más personas	Esta actividad innovadora permite generar más escuelas de formación en otras disciplinas y crear programas a nivel municipal dónde se interactúa directamente con la población tanto educativa como diferentes personas vulnerables las cuales no tienen una prioridad económica y se les brinda una implementación de programas que intervienen dentro de la innovación social lo cual realiza una buena
---------------	---	---	---

resultados de
acuerdo con las
investigaciones
donde se puede
observar que la
participación es
activa y qué
estás
herramientas
permiten generar
un conocimiento
de acuerdo a los
diferentes
cambios en el
ámbito social

motivación
dentro del
sustento de
diferentes
integrantes que
quieran reforzar
sus habilidades

Socialización
y/o Réplica

Es una
experiencia que
se desarrolla en
otras
comunidades del
departamento de
Cundinamarca
con un
acompañamiento
constante de la
alcaldía
municipal de
cada uno de los
municipios

Esta experiencia
logro obtener
algunos
resultados
paulatinamente
de acuerdo al
análisis que se
realiza en la
integración de
nuevos
individuos a
escuelas de
formación y
sobre la buena
disminución del

De acuerdo a la
observación el
desarrollo de la
experiencia
planteada se
logra identificar
qué se basa en
modelos los
cuales buscan
integrarse
dentro de otras
localidades ya
que esta es una
experiencia que
se realiza a
nivel

consumo dentro del municipio	departamental además de que la innovación social que genera esta actividad permite un buen desarrollo y una buena implementación dentro de otros campos ya sea en fundaciones o en diferentes universidades o las mismas organizaciones y empresas con las cuales cuenta el municipio pues es una forma de generar una mejor calidad de vida y un conocimiento oportuno y constante
---------------------------------	--

Conclusiones y Recomendaciones

La debida sistematización del programa toma el control de tu vida busca demostrar la importancia del desarrollo de cada una de las estrategias que permitan el mejoramiento de la seguridad y el amor propio en las diferentes instituciones educativas, permitiendo realizar y demostrar actividades que desarrollan sus habilidades sociales con el fin de utilizar el buen aprovechamiento del tiempo libre, esta estrategia logra brindar herramientas de transformación por medio de la observación de la innovación social, el programa toma el control de tu vida considera una forma de liderazgo en pro del fortalecimiento de cada una de las competencias y busca minimizar los diferentes riesgos que se dan dentro de la comunidad a las personas vulnerables como lo son los niños, niñas y adolescentes, esta actividad busca el mejoramiento de la convivencia en las instituciones educativas como dentro de la comunidad.

Esta actividad logra motivar a cada uno de los estudiantes en la continuación de las actividades y de la inclusión en las diferentes escuelas de formación ya sean deportivas o culturales, además de conocer la importancia que tiene su vida con el adecuado manejo de las emociones y los sentimientos. esta actividad permite reconocer las diferentes causas que llevan al consumo de sustancias psicoactivas dentro del municipio por medio de los diferentes talleres implementados que logran estimular a cada uno de los estudiantes en pro del desarrollo de sus habilidades con el fin de tener una buena resolución de los diferentes conflictos y contribuyendo a la superación de forma emocional por medio de la experiencia de expresión verbal o escrita con el acompañamiento de los diferentes entes como lo son la personería municipal y la secretaría general de gobierno de la mano con la policía de infancia y adolescencia y los diferentes centros de salud, también se logra sensibilizar y enseñar la importancia que tiene la comunicación y el autocuidado permitiendo también tener una buena comunicación con los diferentes estudiantes,

docentes y padres de familia, se concluye que el diagnóstico y la sistematización realizada permite identificar cada uno de los factores de riesgo importantes y la forma de continuar con un diseño de proyecto dentro de la intervención que busque mitigar la problemática del consumo de sustancias psicoactivas como una forma de innovación social en pro de un desarrollo pleno de sus habilidades sociales.

Referencias

- Bernal, M.E. (2016). La Innovación Social en América Latina y el Caribe. En Domanski, D., Monge, N., Quitiaquez G., & Rocha, D. (Ed.). Innovación Social en Latinoamérica. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, 95-110.
http://www.uniminuto.edu/documents/1242125/7107898/Innovaci%C3%B3nSocial_Latinoameca.pdf/18b5de7a-0ae8-4aa0-be18-a3c22d4762e1?version=1.0.
- Vega, JR. (2017). Innovación social. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) – Paraguay, 22-29.
https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/upload_editores/u38/CTS-J.Vega?modulo-7.pdf
- Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). Capítulo II. Criterios para definir una innovación ejemplar. En Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. CEPAL, 37 - 46. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2536-claves-la-innovación-social-américa-latina-caribe>
- Joven, C. (2014). ¿Qué es innovación social? Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=MKFltzF6ToA>
- Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). Capítulo II. Criterios para definir una innovación ejemplar. En Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. CEPAL, 37 - 46. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2536-claves-la-innovación-social-América-latinacaribeSistematización>
- E.S.E. Centro de Salud de Tausa. (s.f.). Obtenido de <http://www.escentrodesalud-tausa-cundinamarca.gov.co/>

Gergen, K. E. (2007). Construccinismo Social. Aportes para el debate y la práctica. Obtenido de <https://docplayer.es/259047-Construccinismo-social-aportes-para-el-debate-y-lapractica.html>

Holliday, Ó. J. (2012). Sistematización de experiencias, investigación y evaluación: aproximaciones desde tres ángulos. F (x)= Educación Global Research, 1, 56-70. 27
http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/Investigacion%20I/Material/10_Jara-SistInvEvaluc.pdf

Hernández, J., Tirado, P. & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 88, 164-199. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>

Hochgerner, J. (2011). The Analysis of Social Innovations as Social Practice. Challenge Social Innovation – Innovating Innovation by Research – 100 Years after Schumpeter. Vienna, September 19-21, 2011, 1-15.
https://www.academia.edu/18385585/The_Analysis_of_Social_Innovations_as_Social_Practice

Fernández Cruz, Manuel, Gijón Puerta, José, & Lizarte Simón, Emilio Jesús. (2016). Consumption of psychoactive substances in student teachers and their beliefs about preventive education. Acción Psicológica, 13(1), 67-78. <https://dx.doi.org/10.5944/ap.13.1.17419>

Cruz Castillo, Alba. (2017). Aprendizajes desde iniciativas de innovación social para la construcción de paz en Colombia: narrar la paz desde abajo. Rumbos TS. (16), 155 - 178.

<https://www.researchgate.net/publication/323858804> Aprendizajes desde iniciativas de innovacion social para la construccion de paz en Colombia narrar la paz desde abajo