

**Estrategia centro vida sensorial para la inclusión de las personas con discapacidad en el  
municipio de Tausa**

Anyi Lorena Castañeda Gómez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – Unad

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - Ecsah

Diplomado Innovación Social

diciembre 2021

**Contenido**

Resumen.....	3
Palabras Claves .....	3
Abstract .....	4
Key Words .....	4
Introducción .....	5
Metodología .....	6
Resultados .....	11
Conclusiones y recomendaciones .....	14
Referencias.....	16

## Resumen

El presente artículo expone la sistematización de la experiencia de innovación social del centro de vida sensorial en el municipio de Tausa, el cual pretende reforzar las habilidades en el desarrollo físico, cognitivo, de lenguaje de los usuarios y como apoyo a la implementación de la política pública de discapacidad para ello se cuenta con un equipo de profesionales de diferentes áreas como fonoaudiología, deportes, educación, fisioterapia y psicología, los cuales intentan fortalecer y proyectar las habilidades específicas de cada persona en condición de discapacidad de acuerdo con sus limitaciones y basados en la patología de cada uno. Este proyecto surgió de la necesidad de inclusión social de las personas diversamente hábiles donde se buscó dar a conocer a la comunidad Tausana y de la región que estos individuos son participantes activos en la sociedad y merecen ser reconocidos por sus destrezas.

Realizar el análisis de la población con discapacidad no debe pretender solo estudiar el acceso a los servicios básicos de este grupo poblacional si no verificar el bienestar y calidad de vida de los individuos dentro de la sociedad, la aceptación e inclusión para así garantizar el cumplimiento de los derechos y deberes de las personas diversamente hábiles. Lo anterior, con el fin de dar cumplimiento a la Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social instaurada por el gobierno teniendo en cuenta actividades que logran mejorar las condiciones sociales, económicas garantizando los derechos y permitiendo su progreso como sujeto colectivo y el de cada uno de los miembros del centro como son los profesionales, cuidadores y las propias personas con discapacidad.

**Palabras Claves:** Discapacidad, comunidad, bienestar, innovación social, habilidades

### **Abstract**

This article exposes the systematization of the experience of social innovation of the sensorial life center in the municipality of Tausa, which aims to reinforce the skills in the physical, cognitive, language development of the users and as support for the implementation of the policy Disability public for this, there is a team of professionals from different areas such as speech therapy, sports, education, physiotherapy and psychology, which try to strengthen and project the specific skills of each person with a disability according to their limitations and based on the pathology of each one. This project arose from the need for social inclusion of people with diverse abilities, where it was sought to make known to the Tausana community and the region that these individuals are active participants in society and deserve to be recognized for their skills.

Carrying out the analysis of the population with disabilities should not only pretend to study the access to basic services of this population group but to verify the well-being and quality of life of individuals within society, acceptance and inclusion in order to guarantee compliance with the rights and duties of people with different abilities. The foregoing, in order to comply with the National Public Policy on Disability and Social Inclusion established by the government, taking into account activities that improve social and economic conditions, guaranteeing rights and allowing their progress as a collective subject and that of each one of the members of the center such as professionals, caregivers and people with disabilities themselves.

**Key Words:** Disability, community, well-being, social innovation, skills

## Introducción

Las personas con algún tipo de discapacidad están presentes en la vida cotidiana de cualquier ser humano se presentan como vecinos, familiares, amigos, clientes, entre otros, sin embargo, esta minoría siempre han sufrido exclusión por parte de las personas que cuenta con todas las facultades que erróneamente se llaman “normales”; pero, se ha logrado demostrar desde diferentes puntos de vista que estas personas poseen un sin número de habilidades que deben ser apoyadas y proyectadas para que la sociedad en general las conozca y den el reconocimiento merecedor, pues al ser una población vulnerable y sin poco apoyo se ve marginada con respecto a la comunidad. No obstante, se han creado proyectos sociales como por ejemplo el centro de vida sensorial que aparte de apoyar en el proceso restaurativo también inculca la participación activa de este grupo de personas en las diferentes actividades socios-culturales, con el fin, de demostrar que estos seres tienen más habilidades que discapacidades, sin importar la patología que presenten. La generación de estrategias de intervención para la atención eficaz con el fin de mitigar la exclusión y mejorar la función, bienestar y calidad de vida de las personas con discapacidad, se debe a que ya se considera como problema de salud pública, por lo que ya se ha adoptado la política pública Nacional de discapacidad e inclusión social.

La experiencia está actualmente activa en varios municipios de Cundinamarca, donde se brinda el acompañamiento a personas discapacitadas, cada centro de vida sensorial, cuenta con sus propias actividades, eventos, propósitos lo que hace a cada experiencia totalmente independiente a pesar de tener un objetivo en común que es brindar bienestar a las personas con alguna discapacidad.

El Centro de vida sensorial en Tausa se cataloga como una experiencia de innovación social puesto que como lo menciona Víctor García y Luis Palma en Innovación social: Factores

claves para su desarrollo en los territorios (2019), usualmente el término de innovación es asociado con avances de la tecnología y se deja de lado la innovación social por tal razón, esta experiencia se relaciona directamente con Innovación social transformadora ya que hace referencia a un grupo que crea alternativas sociales y bienestar social para la comunidad con discapacidad.

### **Metodología**

El objetivo principal del trabajo es la sistematización de una experiencia, entendiéndose como sistematización la “interpretación crítica de la experiencia que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso, los factores que han intervenido en él, cómo se han relacionado entre sí y por qué lo han hecho de ese modo.” Jara Holliday O.(2015) Teniendo en cuenta lo anterior, para la experiencia del centro de vida sensorial en el municipio de Tausa Cundinamarca se implementaron técnicas de recolección de información como lo fueron la participación activa, recopilación documental, Observación y entrevistas con algunos de los actores principales de la experiencia, aportando información significativa para tener una comprensión más clara y descriptiva de la realidad de las personas con discapacidad en el municipio.

Para lograr comprender la situación de exclusión que sufre la comunidad con discapacidad se realizaron varias entrevista semiestructuradas las cuales “parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos” Díaz-Bravo, Laura, & Torruco-García, Uri, & Martínez-Hernández, Mildred, & Varela-Ruiz, Margarita (2013) con el fin de entender el contexto desde

los diferentes puntos de vista de los principales actores como son los profesionales, cuidadores y las personas diversamente hábiles que participan en el proceso de inclusión y apoyo que genera el centro de vida sensorial.

Con la información obtenida mediante las entrevistas se buscó ratificar algunos puntos en particular expresado por los participantes activos de la experiencia, así lograr tener mayor concepción y lograr la sistematización de manera clara y con la mayor información para esto se implementó la técnica de observación lo que se entiende como

“un proceso cuya función primera e inmediata es recoger información sobre el objeto que se toma en consideración. Esta recogida implica una actividad de codificación: la información bruta seleccionada se traduce mediante un código para ser transmitida a alguien (uno mismo u otros).” Fabbri, M(1998)

Con la información recolectada se pudo asentar los conocimientos aportados por las entrevistas y entender el contexto inclusivo por el que está atravesando el centro de vida sensorial que pretende generar estilos de vida sostenibles y bienestar a las familias que cuenten con personas en discapacidad dentro del municipio de Tausa.

Para lograr de manera satisfactoria la observación de la información fue necesario ser participe activo de la experiencia, participar en los eventos socio culturales donde presentaron sus habilidades tales como el carnaval de derechos humanos, semana cultural, encuentro de personas con discapacidad y celebración del día blanco; pues la participación en estos eventos permitió conocer más de cerca las habilidades artísticas que se están apoyando, fomentando y reforzando dentro del centro de vida sensorial. Por último y no menos importante el apoyo en la

documentación relacionada con la experiencia y así relacionar toda la información recolectada de manera ordenada dentro del proceso de sistematización.

*Matriz de sistematización experiencia centro de vida sensorial Tausa*

<b>Claves</b>	<b>Evidencia en la Teoría</b>	<b>Evidencia en las acciones</b>	<b>Logros de apropiación social</b>	<b>Estrategia de Divulgación</b>
<b>Creatividad</b>	Las estrategias que aplican se basan en la teoría de las inteligencias múltiples, partiendo de las habilidades que demuestre cada individuo.	La evidencia está en las capacitaciones, clases de dibujo, tejido, cocina y demás actividades permiten desarrollar la creatividad de los individuos	El centro de vida sensorial ha logrado más inclusión de los beneficiarios a nivel social y además ha obtenido los recursos necesarios para prestar los servicios de atención para las personas diversamente hábiles.	Los integrantes del centro de vida sensorial cuenta con una pared mural el cual es un espacio donde muestran las habilidades artísticas de dibujo y pintura. En los mercados campesinos venden los productos elaborados por ellos.
<b>Impacto</b>	Se ha generado una evolución en los procesos cognitivos físicos y las personas con alguna discapacidad han	los beneficiarios del centro empezaron son participes de eventos sociales lo que les da el reconocimiento	Lograron completar el proceso restaurativo con actividades que pudiesen ser presentadas ante la	Las presentaciones de esta población es publicada en las diferentes redes sociales del municipio..

---

	desarrollado nuevas habilidades en los diferentes campos en los que interviene el centro.	que se merecen por sus destrezas en campos opuestos a sus discapacidades.	sociedad para potenciar la inclusión de estos seres en la comunidad.	
<b>Pertinencia Territorial, poblacional o Coyuntural</b>	El proyecto del centro de vida sensorial fue planeado para intervenir toda la comunidad de Tausa y esta instaurada en 3 sectores diferentes para abarcar y cumplir los objetivos de la experiencia, apoyando a las personas de habilidades diversas de todo el municipio.	Se logra hacer partícipes a los individuos con habilidades diversas en las diferentes actividades socio- cultural, deportivo, artístico que organizan en el municipio y la provincia.	La experiencia es de integración social su mayor logro es hacer que la comunidad Tausana incluya a las personas diversamente hábiles como individuos activos en la sociedad y son capaces de realizar varias actividades como las demás personas del municipio.	La divulgación para promocionar los beneficios a toda la comunidad que es y desea ser favorecida se da especialmente en la emisora ya que cubre el sector urbano y rural del municipio y en las carteleras de la alcaldía y centro de salud, siendo los lugares más concurridos por los habitantes y los posibles interesados en el centro de vida sensorial.
<b>Participación</b>	El centro de vida sensorial está bajo la proyección de participación activa de las familias con	La participación que se requiere en las acciones es sumamente activa donde los actores del proyecto	Los logros en cuanto a la participación se evidencia de dos formas, la primera en las actuaciones	En cuanto a la divulgación y la participación se ve estrechamente relacionada en las redes sociales y la

---

---

	integrantes que presentan alguna discapacidad, fomentando las habilidades ocultas de las personas con discapacidad.	deben gestionar las solicitudes conjuntamente conforme a las necesidades de cada individuo.	en las diferentes actividades socio culturales y segundo en como la comunidad los apoya adquiriendo los productos que ellos elaboran para generar un sustento económico para ellos.	emisora fuentes publicitarias que permiten promocionar actividades y participaciones del grupo del centro de vida sensorial.
<b>Socialización y/o réplica</b>	Los centros de vida sensorial llevan varios años fortaleciéndose con ayudas del gobierno, sin embargo, la experiencia en Tausa lleva cuatro años en funcionamiento apoyando a las personas diversamente hábiles del municipio.	La experiencia deja ver los avances en las terapias físicas, cognitivas de los individuos y la creación de productos que pueden brindar auto sostenibilidad bajo las prácticas artesanales y de cocina	La experiencia ha logrado la réplica de técnicas de atención frente a las discapacidades basadas en metodologías científicas que permite la disminución del cuadro de discapacidad en los casos que son posibles.	La divulgación de estrategias para la relación con personas en discapacidad así como enseñar el lenguaje de señas realizar ejercicios motrices para personas con alguna discapacidad física permitiendo que desde casa se apoye el proceso que llevan en el centro, las divulgaciones suelen realizarse en la pág. web o en la pág. de Facebook del municipio.

---

## Resultados

El centro de vida sensorial de Tausa, actualmente se desarrolla en 3 sectores del municipio, la vereda el chorrillo, la vereda lagunitas y el centro de Tausa, ya que en estos tres lugares se encuentran los espacios establecidos con los elementos necesarios proporcionados por las gestiones de la alcaldía municipal en especial del departamento de desarrollo social, con los que se apoya la intervención y acompañamiento de este grupo de personas que tiene el fin de reforzar las habilidades en el desarrollo físico, cognitivo, del lenguaje de los usuarios y como soporte a la implementación de la política pública de discapacidad para ello se cuenta con un equipo de profesionales de diferente áreas como fonoaudiología, fisioterapia, deportes, artística, educación y psicología, los cuales fortalecen y proyectan las habilidades específicas de cada persona en condición de discapacidad de acuerdo con sus limitaciones y basados en la patología que cada uno presente, el centro en general cuenta con la asistencia de más de 50 personas entre personas con alguna discapacidad y cuidadores. De acuerdo a lo hallado mediante las entrevista se tiene como resultado que el centro lleva cerca de 4 años apoyando el proceso de fortalecimiento de aptitudes y habilidades de gente discapacitada, donde se han evidenciado varios avances y se ha logrado que las personas del municipio empiecen a reconocer a este grupo por sus habilidades y no por sus discapacidades.

Las entrevistas también aportaron información en cuanto a la vida familiar donde indican que es un proceso difícil sobrellevar una situación de discapacidad en alguno de sus integrantes, ya que la discriminación y la exclusión es una constante en el desarrollo de la vida de estas, puesto que no les brindan las oportunidades para desenvolverse como ciudadano activo en la sociedad; entonces, la implementación de la experiencia del centro de vida sensorial ha dado resultados significativos puesto que han logrado beneficiar varias familias generando bienestar y

calidad de vida a estos individuos, ayudándolos a fortalecer sus habilidades y apoyando el proceso restaurativo de las discapacidades, además, que también se están creando alternativas sustentables para generar ingresos económicos en los beneficiarios y sus familias. Lo cual evidencia que se logrando el objetivo de la experiencia que es brindar calidad de vida y bienestar a las personas con discapacidad para así disminuir la exclusión a la que se ven sometidos por sus diferencias frente al resto de la sociedad.

En la verificación de la documentación se encontró el plan de desarrollo donde bajo el numeral 3 Grupos vulnerables tiene como objetivo que en estos cuatros años de mandato Garantizaran a la población diversamente hábil los medios de asistencia y capacitación que les permita desarrollar sus actitudes en las diferentes áreas y puedan a futuro generar su auto subsistencia. Promoviendo la igualdad de oportunidades y el desarrollo social y económico equitativo a las personas en estado de discapacidad, evidenciando el resultado cuando las personas diversamente hábiles son participes dentro de las actividades socio culturales o en los espacios generados para presentar sus trabajos artísticos, artesanales y alimentos elaborados por ellos para la creación de recursos económicos y reconocimiento en la sociedad por sus destrezas generando inclusión y participación activa en la sociedad.

El centro de vida sensorial ha logrado que los beneficiarios se sientan incluidos en la sociedad puesto que con la participación en los eventos socio - culturales son reconocidos como individuos activos en una sociedad inclusiva. Además, el centro de vida ha logrado obtener los recursos necesarios para prestar los servicios de atención en terapia física, cognitiva, auditiva, visual para darle bienestar y calidad de vida a las personas diversamente hábil que asisten al centro de vida sensorial. Esta experiencia es de integración social y su mayor logro es hacer que

la comunidad Tausana incluya a las personas diversamente hábiles como individuos activos en la sociedad y son capaces de realizar varias actividades como las demás personas del municipio.

La experiencia ha logrado fortalecerse bajo la socialización de los logros obtenidos ya que encuentran más apoyo con las entidades del municipio y las familias Tausanas además, en cuanto a la réplica de técnicas de atención especial frente a las discapacidades ya que se basan en metodologías extraídas desde la ciencia e acciones comprobadas que funcionan, avanzan y evolucionan los procesos para disminuir el cuadro de discapacidad en los casos que son posibles.

La discapacidad ha sido una situación de exclusión social a lo largo del tiempo, aunque esta problemática se ha abordado desde diferentes áreas de intervención la psicología ha apoyado el proceso evolutivo de los problemas psicológicos que puede traer consigo sentir que no se es aceptado en la sociedad con la misma normalidad que lo hace otro ciudadano; por esto, en el centro de vida sensorial la psicóloga cumple funciones de acompañamiento psicológico y terapia familiar y emocional ya que al ser una comunidad que suele ser excluida socialmente pueden llegar a crear actitudes negativas, ansiedad y confusión frente al resto de la sociedad, por esta razón, la labor que cumple la psicología en estos casos aporta significativamente para el desarrollo integral de los individuos y su núcleo familiar, ya que ayuda a fortalecer los lazos internos para sobrellevar la situaciones que acarrea el contar con un integrante con cierto grado de discapacidad y así eliminar los prejuicios, miedos quizá falsas esperanzas logrando que la discapacidad se observe más como una oportunidad de cambio y así potenciar habilidades que surgen tras sufrir de una discapacidad en lugar de verlo como un obstáculo o barrera que detendrá el desarrollo integral de la persona y familia; sin embargo, no es solo esa la función que cumple la psicología en el centro de vida sensorial también apoya los procesos para estimular la psicomotricidad en edades tempranas, el lenguaje, lectoescritura y la conducta, logrando de esta

manera que cada individuo empiece a desarrollar cada etapa de su vida a mayor o menor medida dependiendo sus capacidades se lo permitan e ir detectando las habilidades que será necesario apoyar y reforzar de tal modo que cumpla con el propósito del centro de vida sensorial  
¡Conóceme por mis habilidades y no mis discapacidades!

### **Conclusiones y recomendaciones**

La discapacidad es un proceso de adaptación interminable no solo para la familia sino para la sociedad en general ya que se deben organizar para lograr la funcionalidad de estos seres dentro de los diferentes contextos sociales mientras el objeto de las relaciones sea la inclusión, pues para lograr esto psicológicamente hablando se debe establecer los proyectos de vida de manera individual y además conseguir mantener un balance emocional en las partes involucradas, así como se menciona en la política pública de discapacidad cuando hay un individuo diversamente hábil hay dos formas de acoger la nueva situación:

“Un primer tipo se denomina reacción centrípeta, en la que la familia se agrupa alrededor del cuidado de la persona con discapacidad, que se convierte en el centro de todas las interacciones familiares, y que se antepone a los planes y proyectos de cada uno de los miembros de la familia, lo que en muchas ocasiones les resta posibilidades de desarrollo y crecimiento y colectivo. En el otro extremo se encuentra la reacción centrífuga en la que la familia delega en uno de sus miembros al cuidado de la persona con discapacidad y el contacto con los servicios sociales y de salud, lo que supone una fisura de la unidad familiar y una sobrecarga física y emocional para el cuidador” Klornblit, (1984, citado por Polaino- Lorente, 2000).

Entonces, teniendo en cuenta lo anterior es de suma importancia establecer los objetivos de vida de cada integrante de la familia sin descuidar la salud y el bienestar de la persona al

cuidado, es irracionalmente contradictorio el hecho de que cuidar a otra persona sea un obstáculo para conseguir avanzar y lograr metas personales, no obstante, es claro que será un poco más difícil llegar a cumplir proyectos pero para eso las experiencias como el centro de vida sensorial que ofrece el municipio de Tausa es una alternativa para lograr generar el bienestar y calidad de vida de los individuos con discapacidad puesto que en este espacio les brinda asesoría y apoyo en la restauración de la discapacidad en los casos que es posible y además, potencia las habilidades creativas y artísticas permitiendo ser reconocido e incluidos en la sociedad.

Finalmente, se puede analizar que se lleva bastante tiempo intentando trabajar con estos individuos para mejorar la atención integral de ellos y sus familias aunque la falta de recursos limita la labor de los profesionales, sin embargo, al crear un grupo multidisciplinar donde el psicólogo pueda apoyar desde su campo de acción conjunto con otros profesionales se puede brindar bienestar y calidad de vida a las personas con discapacidad, logrando la coordinación de los recursos, el asesoramiento, apoyo, rehabilitación, para lo que es importante reforzar la autonomía y buscar la mayor independencia de esta manera, se lograra conseguir que los individuos con discapacidad sean partícipes activos dentro de la sociedad bajo sus propios designios y se permitan mostrar sus habilidades al resto de la comunidad.

### Referencias:

- Abreu, J. & Cruz, J. (2011). Modelos de innovación social. En *Innovación Social: Un análisis de conceptos, etapas y modelos*. Segunda Sesión de la 5a Edición de la Catedra Agustín Reyes Ponce y 4to Coloquio de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico - Administrativas CUMEX. 33 - 60.  
[https://www.researchgate.net/publication/298070338\\_Innovacion\\_Social\\_Un\\_analisis\\_de\\_ConceptosEtapas\\_y\\_Modelos](https://www.researchgate.net/publication/298070338_Innovacion_Social_Un_analisis_de_ConceptosEtapas_y_Modelos)
- Acosta, F. J., Ávila, E. J. H., & Sanabria, A. S. (2006). Aceptación o rechazo: perspectiva histórica sobre la discapacidad, la rehabilitación y la psicología de la rehabilitación. *Psicología y salud*, 16(2), 187-197.  
<https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/771/1380>
- Alfaro-Rojas, L. (2013). *Psicología y discapacidad: un encuentro desde el paradigma social*.
- Blanco G., Rosa (2006). *La Equidad y la Inclusión Social: Uno de los Desafíos de la Educación y la Escuela Hoy*. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4(3),1-15.[fecha de Consulta 12 de Diciembre de 2021]. ISSN: .  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55140302>
- ConcejoTausa(2020) Digital Plan de Desarrollo 2020 – 2023 [https://concejotausa.micolombiadigital.gov.co/sites/concejotausa/content/files/00\\_0083/4136\\_7\\_-\\_acuerdo\\_-\\_pdm\\_-\\_20202023.pdf](https://concejotausa.micolombiadigital.gov.co/sites/concejotausa/content/files/00_0083/4136_7_-_acuerdo_-_pdm_-_20202023.pdf)
- Cuadrado, J. (2018) *la psicología frente a la calidad de vida y la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo*. *Papeles del Psicólogo* vol. 39, núm. 2, pp. 113-119 . <https://www.redalyc.org/journal/778/77855949006/html/>

- Díaz-Bravo, Laura, & Torruco-García, Uri, & Martínez-Hernández, Mildred, & Varela-Ruiz, Margarita (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2(7),162-167. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349733228009>
- E de la puente, M (2004) La psicología en la atención a las personas con discapacida. *Educación*, Curitiba (23)  
<https://www.scielo.br/j/er/a/ht7JsSvdyMLSnMLV3KcbYQx/?format=pdf&lang=pt>
- Esquinas, M. F. (2012). Hacia un programa de investigación en sociología de la innovación. *Arbor*, 188(753), 5-18. <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1444>
- Fabbri, M. (1998). Las técnicas de investigación: la observación.  
<http://institutocienciashumanas.com/wp-content/uploads/2020/03/Las-t%C3%A9cnicas-de-investigaci%C3%B3n.pdf>
- Holliday, Ó. J. (2012). Sistematización de experiencias, investigación y evaluación: aproximaciones desde tres ángulos. *F (x)= Educación Global Research*, 1, 56-70.  
[http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos\\_virtuales/posgrado/maestria\\_asesoria\\_familia\\_r/Investigacion%20I/Material/10\\_Jara-SistInvEvaluc.pdf](http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familia_r/Investigacion%20I/Material/10_Jara-SistInvEvaluc.pdf)
- Jara Holliday O.(2015) La sistematización de experiencias produce un conocimiento crítico, dialógico y transformador. *Docencia N° 55. Reflexiones Pedagógicas*.  
<http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/wpcontent/uploads/2015/06/Entrevista-Oscar-Jara-Revista-Docencia.pdf>

Lugo Agudelo, L. H., & Seijas, V. (2012). La discapacidad en Colombia: una mirada global.

Revista Colombiana De Medicina Física Y Rehabilitación, 22(2), 164-179.

<https://revistacmfr.org/index.php/rcmfr/article/view/64>

Ministerio de Salud (2014) Política Pública Nacional de discapacidad e inclusión social 2013-2022. Biblioteca Digital.

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/politica-publica-discapacidad-2013-2022.pdf>

Rodrigo, L (2019) El papel de los psicólogos/as en la atención a la discapacidad. Salud.

<https://www.compartemente.com/blog/papel-de-la-psicologia/>

Tausa-cundinamarca.gov.co. 2021. Municipio. [online]

<http://www.tausacundinamarca.gov.co/tema/municipio>

Upegui, A. A. S. (2010). El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentido

desde una perspectiva crítica. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, 1(29), 1-7.

<https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/67>

Waisburd, G. (2009). Pensamiento creativo e innovación. Revista Digital Universitaria. 10(12), 1

-9. <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>