

**La Inclusión Como Eje Central del Autodescubrimiento y Empoderamiento del Proyecto de Vida
de Jóvenes con Discapacidad Cognitiva**

Claudia Andrea Salazar Marín

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)
Escuela de Ciencia Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)
Diplomado en Innovación Social
Psicología
Diciembre 2021

Resumen

Mediante la elección y análisis de la experiencia innovadora en mi territorio (Yo elijo quitarle el día a mi capacidad – San Cristóbal Bogotá); se evidencio falta de empoderamiento del proyecto de vida de los jóvenes en condición de discapacidad cognitiva y falta de apoyo social para la inclusión de estos jóvenes a la vida educativa y laboral, a causa de varios factores como lo son: deficiente reconocimiento de habilidades, falta de motivación e interés en sus objetivos personales y académicos, falta de gestión social que propenda a la inclusión. Para generar impacto significativo en los estos jóvenes, el proyecto implementado desde la secretaria de integración social decidió ejecutar acciones psicosociales que propendieran a lograr un reconocimiento de habilidades y una iniciativa a entornos laborales por parte de los jóvenes. Todo ello desde las enseñanzas teórico-prácticas y por medio de acciones psicopedagógicas reflexivas dirigidas a todo el entorno social, familiar y de motivación al autodescubrimiento de habilidades, de esta manera propiciar a que cada joven adquiriera bases que le permita fortalecer su identidad a través del conocimiento y aceptación de sí mismos, esto les genera una autoestima saludable y les facilita la toma de decisiones para lograr sus metas y objetivos en la vida. Gracias a estas estrategias, fue posible fortalecer cada área de existencia, creando así un reconocimiento positivo y visualización de cómo lograr sus aspiraciones futuras (educación, familia y sociedad). A cada joven y cuidador o familiar involucrado en diferentes acciones se le dio a conocer su integración con su familia y que tener un proyecto de vida no solo significaba querer una vida cotidiana sino también " determinar dónde quiere estar en su comunidad, en el entorno de su hogar, etc.) Por tanto, cada actividad que realizan en su vida diaria tiene un papel importante ya que tiende a construir el presente y el futuro.

Palabras Claves: Acción psicosocial, Proyecto de vida, Discapacidad, Contexto laboral, Empoderamiento.

Abstract

Through the choice and analysis of the innovative experience in my territory (I choose to give up my capacity - San Cristobal Bogotá); There was evidence of a lack of empowerment of the life project of young people with cognitive disabilities and a lack of social support for the inclusion of these young people in educational and work life, due to several factors such as: deficient recognition of skills, lack of motivation and interest in their personal and academic goals, lack of social management that favors inclusion. To generate a significant impact on these young people, the project implemented by the secretary of social integration decided to implement psychosocial actions that would tend to achieve recognition of skills and an initiative to work environments by young people. All this from the theoretical practical teachings and through reflective psycho-pedagogical actions directed to the entire social and family environment and education of self-discovery of skills, in this way to tend to each young person to acquire bases that allow them to strengthen their identity through knowledge and acceptance of themselves, that generates in them a healthy self-esteem, and facilitates the making of their decisions to achieve their goals and their life objectives. Through these strategies the project managed to strengthen each area of being, thus generating recognition and a positive visualization in the way of fulfilling their future aspirations (educational, family and social), Each young person and caregiver or family member who participated in the different actions were sensitized to inclusion from home and that having a life plan means not only the desire for a day-to-day life, but also identifying the place where they want to be in their community, in their family environment, etc. Therefore, each activity that they carry out in their daily life has an important role since it tends to the development of a present and a future.

Keywords: Psychosocial action, Empowerment, Disability life project, Job context.

Tabla de contenido

Introducción	7
Metodología	13
Resultados.....	14
Referencias Bibliográficas:	20

Introducción

Mediante este proyecto innovador se generó educación y vinculación laboral a jóvenes en condición de discapacidad cognitiva. El riesgo que ayudo a mitigar este proyecto fue el aislamiento educativo y laboral de jóvenes en condición de discapacidad cognitiva, ayudando a evitar la pobreza en las familias de estos jóvenes. Se beneficiaron personas de la localidad 4 de Bogotá, centralizados en el barrio La Victoria y los Balcanes; en donde se atienden a 99 personas en condición de discapacidad cognitiva.

Figura 1

Ubicación de la localidad cuarta de Bogotá



San Cristóbal Sur

Tabla 1

Perfil territorial en donde se implementó la experiencia innovadora

Datos generales	<p>San Cristóbal es la localidad número 4 zona cuarta del Distrito Capital de Bogotá.</p> <p>Se encuentra ubicada al suroriente de la ciudad, incluyendo una parte urbana y una extensión rural en los Cerros Orientales.</p>
------------------------	---

Situación demográfica	Población de 409.799, lo que representa el 5,5% de los habitantes del Distrito Capital. Se estima que la distribución por género es de 199.724 hombres y 210.075 mujeres., las personas entre 0 y 15 años representan el 27,4%; entre 15 y 34 años, el 34,2%; entre 35 y 59, el 32,3% y mayores de 60 el 9,2%, lo que significa que más de la mitad de la población corresponde a adultos y jóvenes adultos.
Actividades económicas principales	La localidad de San Cristóbal cuenta con actividades económicas en su mayoría el sector de servicios, construcción, actividades de transporte y comercio local.
Principales recursos naturales /Conflictos ambientales - Espacios comunitarios, religiosos, culturales y educativos	Los territorios ambientales de la localidad, están compuestos en el sistema orográfico en: el páramo de Cruz Verde, la reserva forestal protectora bosque oriental de Bogotá, franja de adecuación parque distrital ecológico de montaña Entre nubes. E hidrográficos: cuenca del rio Fucha y el sistema hídrico de quebradas de la microcuenca Chiguaza afluentes del rio

Tunjuelo.

San Cristóbal, vive una compleja situación de carácter ambiental, debido al deterioro de las condiciones naturales del suelo que conforma los ecosistemas hidrográficos, ya que en estos ecosistemas se han construido área urbana local. Escenarios religiosos y culturales:

- Centros de Desarrollo Comunitario (San Blas y La Victoria)
- Auditorios de IEDS y colegios privados.
- Parque metropolitano.
- Sede del Grupo Silfos.
- Teatro Palabra al Viento.
- Iglesia del 20 de Julio

Instituciones gubernamentales y no gubernamentales presentes en el territorio.

- El ICBF
 - La policía Nacional
 - Departamento Administrativo de Bienestar SocialDABS
 - Secretaria de integración social
 - Secretaria de salud
 - IPS Publicas
-

-
- Secretaría de Educación
 - ONG: GTZ, Convivencia, Cinep y Cepecs, Pepaso, Gammo, Asociación Zona 4 y Fundación
-

La experiencia fue postulada y seleccionada en el 'I Foro de Innovación en Gestión Pública y Social' realizado por la Secretaría Distrital de Integración Social.

Con el propósito de mejorar la participación, permanencia y cumplimiento de logros personales de los jóvenes en condición de discapacidad de la Localidad Cuarta de Bogotá (San Cristóbal) se adelantó un instrumento de recolección de información en el año 2016 para la identificación de problemáticas que se estaban presentando, lo cual fue indispensable para conocer las necesidades y adelantar la implementación de acciones psicosociales y psicopedagógicas desde los centros de formación. Con el paso de los años y basados en la identificación de dichas problemáticas y necesidades se propuso el proyecto de innovación en la gestión pública (yo elijo quitarle el disco a mi capacidad) y se centró en motivar e incentivar a los jóvenes en el descubrimiento de habilidades y generar procesos de vinculación laboral efectiva con el fin de no sólo poder aumentar las oportunidades para el acceso al entorno laboral, sino de mejorar la calidad de vida de este grupo poblacional.

El objetivo fue generar un proceso de entrenamiento ocupacional para desarrollar, fortalecer y direccionar las habilidades laborales en adolescentes con discapacidad cognitiva a través de una alianza familiar, local y territorial que permita generar una experiencia real y vivencial en un entorno productivo con proyección a la inclusión laboral. Así bien, es importante tener presente que aún en la actualidad se evidencian mitos y/o falsos imaginarios frente a las habilidades y potencialidades que tienen las personas con discapacidad y éste

podría ser un factor relevante para la vinculación laboral, por el desconocimiento.

El reconocimiento de habilidades debe ser un pilar fundamental para la vida de cada individuo, mediante la implementación del proyecto se generaron acciones que se fundamentaban en el empoderamiento del proyecto de vida de los jóvenes desde el autodescubrimiento.

Para, (Gómez, 2020), la inteligencia emocional, centra principios básicos de competencia en la sociedad:

Autoconocimiento: es la capacidad que tiene el individuo de conocerse así mismo, envuelve los puntos fuertes y débiles que todos tenemos.

Autocontrol: permite controlar los impulsos, mantener la calma en cada situación.

Automotivación: es la habilidad de saber que puedes realizar cosas por ti mismo, sin ser impulsados por los demás.

Empatía: intentar comprender por lo que el otro está pasando.

Habilidades sociales: capacidad para mantener vínculos afectivos y relacionarse con otras personas, utilizando comunicación asertiva logrando acercamiento eficaz, aceptación y encajamiento social.

Asertividad: tener el potencial de defender las ideas no irrespetando la de los demás, enfrentar los conflictos, aceptando las críticas que puedan ayudar a mejorar tu estilo y calidad de vida.

Proactividad: hace referencia a la habilidad que tiene cada individuo en la toma de sus propias decisiones y toma de la iniciativa ante las oportunidades o problemas, tomando responsabilidad de sus propios actos.

Creatividad: alude a la competencia para poder observar el mundo desde otras

perspectivas.

Teniendo en cuenta los anteriores conceptos se profundizó en las expectativas de cada joven y se promovió el eliminar los mitos y barreras que dispone la sociedad ante cualquier discapacidad.

Metodología

La metodología de trabajo que se empleo está centrada en la (AIP) Alberich, Tomás (1998). "Investigación-acción participativa metodología de investigación, acción y participación, esta metodología me permitió desarrollar la investigación de manera participativa y social recolectando de esta manera información pertinente de todos los implicados mediante instrumentos como la entrevista e investigación por canales informativos. Esta metodología da parte a las realidades de cada persona, lo que cada persona vive día a día y por consiguiente lo que repercute en el futuro como experticia vivencial.

Esta metodología, combina tres procesos, Alguacil, J., Basqagoiti, M. y Camacho, J. (2006) el primero de ellos está basado en la investigación que tiene como eje fundamental estudiar a fondo la problemática con un objetivo practico. El segundo la Acción en donde se realiza el estudio a manera de tomar acción o intervenir con el objeto de obtener un resultado de transformación en conocimientos. Y la tercera es la participación, esta última está basada en implicar a ambos componentes tanto la población de jóvenes en los centros crecer y de esta manera pude abordar la realidad que se está presentando con respecto al tema de empoderamiento del proyecto de vida de la población.

Resultados

Tabla 2

MATRIZ DE CARACTERÍSTICAS DE INNOVACIÓN SOCIAL				
Experiencia de innovación social: Proyecto Yo elijo quitarle el Dis a mi capacidad		Riesgo contenido o mitigado: El riesgo que ayudo a mitigar este proyecto fue el aislamiento educativo y laboral de jóvenes en condición de discapacidad cognitiva, ayudando a evitar la pobreza en las familias de estos jóvenes.		
Claves	Evidencias en la teoría	Evidencias en las acciones	Logros de apropiación social	Estrategia de divulgación
Creatividad	Proyecto de innovación en la gestión pública centrado en generar procesos de vinculación laboral efectiva para las personas con discapacidad cognitiva de la localidad de San Cristóbal, con el fin de no sólo poder aumentar las oportunidades para el acceso al entorno laboral, sino de mejorar la calidad de vida de este grupo poblacional.	Guía metodológica para proceso de sensibilización (gustos e intereses- proyecto de vida de personas con discapacidad cognitiva) talleres de sensibilización.	Se logra generar procesos de sensibilización a los cuidadores de personas con discapacidad cognitiva de la localidad y se promovieron procesos de formación ocupacional a las personas estas personas para el acceso al entorno laboral.	Redes sociales, divulgación en los COL de San Cristobal.
Impacto	Fue una de las mejores experiencias innovadoras seleccionadas, de las 16 que a nivel distrital se presentaron den el ‘I Foro de Innovación en Gestión Pública y Social’, realizado por la Secretaría Distrital de Integración Social.	En el 2019 Se identificó la necesidad que los niños, quienes terminan sus procesos en los centros de integración social, no contaban con un mecanismo que les permitiera su inclusión a nivel educativo, formación profesional o técnica, para que en un futuro lograran una	Basados en las necesidades identificadas se comenzó a tocar las puertas de microempresas y empresas de diferentes sectores de la ciudad, en busca de vinculación laboral, siendo efectiva la respuesta, lo que comenzó a generar nuevos proyectos de vida, que los beneficiarios	Páginas de la secretaria de integración social.

vinculación sean
 laboral. De este independientes y
 análisis, de la aporten a sus
 actitud de las familias
 familias que son económicamente
 sobreprotectoras
 y el proceso de
 aprendizaje de los
 niños, que es
 distinto y más
 lento, llevó a
 buscar
 alternativas de
 solución.

Pertinencia (territorial, poblacional, coyuntural)	<p>Para poder formular el proyecto Yo elijo quitarle el Dis a mi Capacidad fue necesario realizar un proceso de observación del quehacer de los equipos profesionales de los servicios del Proyecto 1113 Por una ciudad incluyente y sin barreras¹ de la Secretaría Distrital de Integración Social. Mediante lo anterior se evidenció que una vez los participantes egresan de los servicios, no se generan procesos de vinculación al entorno laboral por las barreras actitudinales presentes en su núcleo familiar (cuidadores/cuidadoras). Lo que se busca es generar un proceso de entrenamiento ocupacional para desarrollar, fortalecer y direccionar las habilidades laborales en adolescentes con</p>	<p>Fue necesario revisar la Política pública de discapacidad para el Distrito Capital, que se refiere en el artículo 12 inciso C al desarrollo de la productividad, el cual señala que esta política pública debe “formular, incentivar y desarrollar planes y programas que promuevan la inclusión laboral de las personas con discapacidad, por medio de la regulación normativa que comprometa a la empresa privada y pública desde la perspectiva de responsabilidad social para favorecer la</p>	<p>Teniendo en cuenta la política pública en el marco de acción del proyecto facilito que esta población participe en procesos de vinculación laboral de manera efectiva y eficiente con el propósito de minimizar las barreras actitudinales, físicas y de comunicación para la mejora en la calidad de vida. Así mismo, abre un canal para articular con las empresas públicas y/o privadas en cuanto a los beneficios tributarios que promuevan la</p>	<p>Centros de la Secretaria de Integración social. Centros Crecer de San Cristobal.</p>
---	--	---	---	---

	discapacidad cognitiva a través de una alianza familiar, local y territorial que permita generar una experiencia real y vivencial en un entorno productivo con proyección a la inclusión laboral.	vinculación de esta población”.	responsabilidad social empresarial.	
Participación	232 mil personas con discapacidad hay en Bogotá, de las cuales el 7%, es decir 16.500 son de la localidad de San Cristóbal y de estas, 690 son personas con discapacidad cognitiva, por lo que de ahí nace una estrategia de inclusión en el mercado laboral y con el objetivo que sean sostenibles en el futuro.	El proyecto de innovación social Yo elijo quitarle el Dis a mi Capacidad se articulará de manera primordial desde la participación de la población con discapacidad cognitiva leve y moderada de la localidad de San Cristóbal, empezando con la familia y pasando por los cuidadores, hasta llegar al posible empleador.	Dentro del desarrollo de este proyecto, la población objeto conto con una atención temprana y formación ocupacional llegando a desarrollar habilidades laborales básicas, fomentando de esta manera su sostenimiento económico, y logrando una inclusión dentro de la sociedad productiva.	Redes sociales como Facebook, Twitter. Página de integración social.
Socialización y/o Réplica	Este proyecto de inclusión se replicó mediante la UTSA de Tunja y en el fondo de cultura de Boyacá en donde los estudiantes de quinto a séptimo semestre elaboraron actividades para las personas con cualquier tipo de discapacidad.	Una visión más amplia respecto a las diferentes leyes, normas y estatutos que se han promulgado con relación a la población en condición de discapacidad. La empleabilidad de la población en condición de discapacidad. Procesos de	Se fomentan escenarios que permitan el desarrollo de las habilidades de personas en condición de discapacidad como: TUNJA: Semana de las Personas con Dis-Capacidad ‘Yo elijo quitarle el Dis a mi Capacidad’.	Redes sociales y pagina de la UTSA y del fondo mixto de cultura en Boyacá.

formación laboral
adecuado en los
jóvenes menores
de 18 años con
discapacidad
cognitiva
moderada o leve,
teniendo en
cuenta que la
posible
inactividad
laboral se deriva
de la ausencia de
esta formación.

Conclusiones

Mediante el análisis y comprensión de la población beneficiada del proyecto yo elijo quitarle el Dis a mi capacidad; se logró identificar la necesidad de implementar más proyectos que sensibilicen y gestionen un cambio de percepción frente a las personas en condición de discapacidad cognitiva y en general de cualquier discapacidad; ya que se evidencia rechazo social por desconocimiento y también sobreprotección por parte de los cuidadores y familiares, limitando de esta manera el desarrollo de competencias de los jóvenes.

Como plan de mejora social se deben propiciar espacios que desde el modelo de innovación en el sector público logren una mejor comprensión de los procesos de innovación, y que puedan iluminar y mitigar los bloqueos a nivel social. Dando así paso a cada actor profesional y social a que brinden iniciativas a la transformación y evolución de diferentes temas que posiblemente estén impactando negativamente en los contextos comunitarios; promoviendo la participación y la humanidad. De acuerdo con el reporte interno de la Young Foundation /NESTA (2007) una gran cantidad de innovación social comienza en forma local - con ideas e iniciativas locales para hacer frente a problemas muy locales - y en el proceso reúne a personas e ideas de las organizaciones comunitarias, autoridades locales y agencias públicas.

De esta manera, el objetivo es identificar los factores que pueden ser replicados en otras áreas a través del aprendizaje, la difusión y las buenas prácticas, mediante la creación de un marco político de apoyo, y la identificación de los recursos que se necesitan en las diferentes etapas del proceso de innovación.

Reconocimiento de bajo rendimiento en uno o más servicios, que actúa como motor

de cambio y de innovación.

Combinación de presiones Internas y Externas, internamente de los políticos locales y funcionarios de alto nivel, y externamente en la forma de política gubernamental o intervenciones de organismos de regulación, que actúan como catalizadores de la Innovación.

Un fuerte liderazgo en la forma de líderes de apoyo político y un pequeño grupo de líderes carismáticos en los puestos de alta dirección, a menudo traídos de fuera de la organización, con el fin de iniciar un cambio radical.

Creación de una cultura de respuesta de la organización donde el cambio es aceptado por la alta dirección y por el personal de primera línea, y la asunción de riesgos es fomentada y apoyada tanto a nivel individual e institucional.

Redes formales e informales en una variedad de niveles para ganar el apoyo, garantizar la colaboración y facilitar la innovación.

Disponibilidad de recursos disponibles para apoyar la innovación, en forma de personal para apoyar y poner en práctica nuevas ideas. (Daena: International Journal of Good Conscience. 6(2) 205-217. Octubre 2011.)

Referencias Bibliográficas

Abreu, J. & Cruz, J. (2011). Modelos de innovación social. En *Innovación Social: Un análisis de conceptos, etapas y modelos*. Segunda Sesión de la 5a Edición de la Catedra Agustín Reyes Ponce y 4to Coloquio de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico - Administrativas CUMEX. 33 - 60.

https://www.researchgate.net/publication/298070338_Innovacion_Social_Un_analisis_de_ConceptosEtapas_y_Modelos

Caracterización general San Cristóbal

<https://www.idiger.gov.co/documents/220605/221366/IDENTIFICACI%2B%C3%B4N+Y+PRIORIZACI%2B%C3%B4N+DE+ESCENARIOS+DE+RIESGO.pdf/78288b58-4bea-4484-b46e-eaf2cbbb9d7c>

Documento San Cristóbal elijo quitarle el dis a mi capacidad.

https://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/07102019_San%20Cristobal_Elijo_QuitarleElDisAMiCapacidad.pdf

López Izasa, G. A. (2014). innovación: lo social le es inmanente. 22, 123-158.
medina, e. (2014). diseñar la libertad, regular una nación. el socialismo cibernético en el chile de salvador allende. *redes*, 20(38), 123-166. observatorio para la paz. (septiembre de 2021). paciliteracia. <https://www.obserpaz.org/paciliteracia>

Modelos de innovación social. <http://www.spentamexico.org/v6-2/6%282%29205-17.pdf>

Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). Capítulo II. Criterios para definir una innovación ejemplar. En *Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2536-claves-la-innovacion-socialamerica-latina-caribe>

San Cristóbal protectora de sus recursos naturales.

<http://planeacionbogota.gov.co/gestion-a-la-inversion/programacion-y-seguimiento-a-la-inversion/proyectos/san-cristobal-protectora-de-sus-recursos-naturales>

Secretaría de integración social.

<https://www.integracionsocial.gov.co/index.php/noticias/96-noticias-discapacidad/3186-yo-elijo-quitarle-el-dis-a-mi-capacidad>

Upegui, A. A. S. (2010). El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentido desde una perspectiva crítica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(29), 1-7. <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/67>

Yo elijo quitarle el dis a mi capacidad.

https://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/07102019_San%20Cristobal_Elijo_QuitarleElDisAMiCapacidad.pdf

Yo elijo quitarle el dis a mi capacidad.

https://www.youtube.com/watch?v=CIIvAD2_ugA