

Experiencia de innovación social Prográmate Para la Vida

Nelcy Yolanda Abril Sierra

Universidad nacional abierta y a distancia
Escuela de Ciencias sociales, Artes y Humanidades
Programa de Psicología
16 de febrero de 2022

Resumen

El siguiente artículo se realizó con el fin de exponer y reconocer los elementos más significativos del ejercicio de sistematización de la experiencia de innovación social, Prográmate para la vida. Esta iniciativa hizo parte del núcleo temático de Ciencia, Tecnología y Sociedad del diplomado de innovación social de la UNAD. El objetivo fue sistematizar la experiencia de implementar el diseño una propuesta educativa para los jóvenes en Colombia que permita promover alternativas para el proyecto de vida de los jóvenes en términos educativos. Para ello, se realizó un rastreo documental para identificar las principales instituciones gubernamentales que promueven, apoyan y direccionan este tipo de iniciativas en el área de la ciencia y la tecnología en Colombia. Luego se diseñó la propuesta con base esta experiencia y se realizó una indagación con los jóvenes para reconocer la pertinencia de esta en función de su proyecto de vida y nuevas opciones de educación. A partir de la Innovación Social y este tipo de iniciativas podemos plantear nuevas soluciones, eficientes y sustentables que, posiblemente, nos den solución a los índices de pobreza y los requisitos al impacto de los nuevos retos como la programación, optimizando un cambio social positivo sobre las poblaciones más vulnerables, en la medida de alcanzar la búsqueda a mejorar la Dignidad Humana, la justicia, la superación de la pobreza, la generación de la riqueza y el desarrollo humano.

Palabras clave: Innovación social, programación, Colombia, Jóvenes, escasos recursos

Abstract

The following article was written with the purpose of exposing and recognizing the most significant elements of the systematization exercise of the social innovation experience, *Prográmate para la vida*. This initiative was part of the thematic core of Science, Technology and Society of the UNAD's diploma course on social innovation. The objective was to systematize the experience of implementing the design of an educational proposal for young people in Colombia to promote alternatives for the life project of young people in educational terms. For this purpose, a documentary search was carried out to identify the main governmental institutions that promote, support, and direct this type of initiatives in science and technology in Colombia. Then the proposal was designed based on this experience and an inquiry was made with the young people to recognize the relevance of the proposal in terms of their life project and new education options. From Social Innovation and this type of initiatives we can propose new, efficient, and sustainable solutions that, possibly, will give us a solution to poverty rates and requirements to the impact of new challenges such as programming, optimizing a positive social change on the most vulnerable populations, to achieve the search to improve Human Dignity, justice, overcoming poverty, wealth generation and human development.

Keywords: Social innovation, programming, Colombia, Youth, low-income

Tabla de contenido

Introducción	5
Objetivos	7
Objetivo general	7
Objetivos específicos	7
Alcances del proyecto	8
¿Cuál es el riesgo social que esta experiencia ayudo a mitigar?	7
Metodología	10
Enfoque	10
Competencias	11
Resultados	12
Conclusiones y recomendaciones	16
Referencias	17

Lista de tablas

Tabla 1. Resultados obtenidos.	12
-------------------------------------	----

Introducción

Para villa (Villa, 2021), la innovación social se comprende como un proceso donde nos permite crear, imponer y difundir nuevas prácticas de innovación como respuesta a las comunidades, organizaciones sociales y el gobierno también hace parte de esta innovación para dejar a un lado los modelos tradicionales utilizados. Ya que se ha venido devaluando las condiciones de vida de la población de la región, por tal motivo, es importante avanzar desde la experiencia haciendo cumplimiento a los objetivos propios de la innovación social.

En el desarrollo del curso de innovación social se tiene claro que la sistematización es una fuente vital para poder hacer seguimiento a los procesos y extraer las experiencias significativas en el trabajo social, pues importante identificar la integración entre acción y reflexión para así cumplir con un factor determinante en la investigación. A partir de la sistematización se puede ejecutar investigaciones con fin de acción participativa, interviniendo socialmente con actores que permitan un conocimiento y un cambio social (Ortega y Cifuentes, 2018).

Con el fin de focalizar esta experiencia, se escoge la temática de CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD como horizonte, ya que nos permite conocer la transformación situacional, pertinente, efectuar prácticas, teorías, contextos y cambio que se pueden ver efectuados en el pensamiento y en la acción de la población, desde la innovación participativa y social. Por tal motivo, nos basamos en el panorama actual de la innovación social en Colombia (Villa, 2021) ya que nos permite identificar las principales políticas públicas, programas y proyectos públicos y privados en orientación a la promoción de la innovación social en el país.

Permitiendo también, reseñar algunos modelos ya identificados desde las dinámicas estatales y los entes territoriales, a nivel nacional.

En el marco del panorama de la innovación social en Colombia podemos identificar la solución a un problema social a partir de la eficacia sostenible o justa en soluciones ya existentes, pues es importante mencionar que en Colombia ha avanzado en estos problemas sociales utilizando métodos como el proceso, la tecnología, regulación, intervención o movimientos políticos, que permite buscar beneficios sociales, en general causar un efecto en el desarrollo o financiación de una posible solución. Con base en este marco general, la intención de esta sistematización fue reconocer los proyectos y experiencias en el marco de la educación en Colombia para proponer una alternativa para los jóvenes en formación en el campo de la ciencia y la tecnología.

Objetivos

Objetivo general:

Sistematizar la experiencia de implementar el diseño una propuesta educativa para los jóvenes en Colombia en el área temática de ciencia, tecnología y sociedad, que permita promover alternativas para el proyecto de vida de los jóvenes en términos educativos.

Objetivos específicos:

- Analizar el modelo de innovación social como uso alternativo de solución de problemas en la sociedad.
- Diseñar la propuesta educativa “Prográmate para la vida”.
- Identificar las principales necesidades educativas de los jóvenes y las posibles limitantes al momento de acceder a la educación formal.

Alcances del proyecto

¿Cuál es el riesgo social que esta experiencia ayudo a mitigar?

Colombia se encuentra en crecimiento constante y ofrece oportunidades diversas a actores que quieran desarrollar nuevos programas en el país. En este sentido, la implementación de programas y proyectos de innovación social son pertinentes para atender las principales necesidades de la población.

Haciendo una revisión de la pertinencia de esta iniciativa, en términos de ciencia y tecnología, se identificó que una de las problemáticas latentes en la educación formal es el acceso a la formación universitaria. Muchos jóvenes de Colombia no cuentan con los recursos suficientes para acceder a la educación superior.

Ahora bien, este fenómeno se acrecienta por los altos índices de corrupción en el país (Obserpaz, s.f.). Sin embargo, se identificaron ingresos y trabajo, educación, salud, habitabilidad, nutrición, dinámica familiar, tecnología, aseguramiento y bancarización y apoyo social y legal; que juegan un papel muy importante en las políticas públicas y privadas que se crearon para la innovación social.

Dentro del rastreo, encontramos diferentes entes de control a nivel nacional relevantes en innovación social asociada al tema en cuestión y que posibilita la implementación de esta iniciativa como propuesta educativa.

Departamento administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias.

Siendo la que más se efectúa a nuestro interés educativo, pues Colciencias hace parte de la promoción de políticas públicas para fomentar en Colombia. Las actividades alrededor del cumplimiento de su misión implican dar conocimientos, construir capacidades para innovación

social, propicia la circulación y usos de los mismo para el desarrollo integral del país y el bienestar de los colombianos.

Ministerio de Tecnologías de la Información y las telecomunicaciones MINTIC.

Con el fin de diseñar, adoptar y promover políticas, planes, programas y proyectos del sector de las Tecnologías de la información y las comunicaciones. Dentro de su misión está el incrementar y facilitar el acceso de todos los habitantes del territorio nacional a las tecnologías de la información y la comunicación y a sus beneficios.

Con el apoyo de estas dos entidades, se tiene conocimiento de que se efectúan programas y proyectos en favor de la población juvenil del territorio colombiano, pues se conoce muchos programas que han permitido el estudio, la innovación y los criterios de educación y enseñanza para Colombia, efectuado para cualquier persona con presaberes básicos.

Metodología

Enfoque.

Basado en las experiencias nacionales que nos expone Colciencias, y Min TIC, podremos ejecutar un nuevo modelo de innovación que integre CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD como estrategia de conectividad digital para todo el ente territorial en Colombia, y porque no, fomentarlo a nivel Mundial.

Se visiona la conectividad, comunicación e información como uno de los principales ejes temáticos, con el fin de dar cumplimiento al enfoque principal integral y creación de innovación para la gente, el modelo se llamará PROGRAMATE PARA LA VIDA. Con el fin de generar empleo, conectividad, comunicación, productividad con equidad, superación de los índices de pobreza, como estrategia principal a los cambios de Innovación.

PROGRAMATE PARA LA VIDAD será un modelo que permitirá a la población de Colombia, superarse en ámbitos laborales, educativos, entre otros. Ya que permite educarnos en los sistemas y la programación, superando los obstáculos que este atrae. Permitiendo la comunicación con demás persona de las diferentes partes de Colombia y del mundo, compartiendo experiencias, conocimientos, alianzas, y cambios requeridos por las necesidades que pueden salir a la luz a partir de la aplicación de este modelo de Innovación Social.

Entendemos la programación, siguiendo a Medina (2014), como un arte que permite limpiar, codificar, trazar y proteger el código de fuentes a partir de programas computacionales, siendo un tema actual, y que las grandes empresas mundiales requieren a diario. Pues actualmente, el objetivo principal de la programación es la de crear software, el cual después será ejecutado de manera directa por el hardware de la computadora a partir de algoritmos computacionales.

Debemos asegurar que las personas que hagan parte de este modelo innovador tengan como requisito su bachillerato, nosotros nos encargaremos de conseguir los implementos necesarios como conectividad, tecnología, entre otros; a partir de campañas, o ayudas del gobierno nacional.

Competencias.

Crecimiento económico

Sostenibilidad

Competitividad del país

Finalmente, la implementación de este modelo permitirá generar y crear nuevos programadores a nivel nacional, actuando directamente a población vulnerables que tenga como prioridad salir adelante a partir de la implementación de programas que acarreen Innovación Social, incentivando al sustento de las poblaciones que quieran salir adelante.

PROGRÁMATE POR LA VIDA es un proceso por el cual se diseña centrándose en el usuario, a través del cual se genera producto, servicio, procesos o metodologías que brindan soluciones más eficientes y efectivas que las convencionales, se acomoda a las necesidades de los usuarios, observando las nuevas dimensiones de desarrollo humano y permitiendo mejorar la calidad de vida en condiciones de equidad e inclusión.

Resultados

Los resultados de la presente sistematización de experiencias se enmarcan en la siguiente matriz de análisis y resultados, tomando como referencia las categorías clave de creatividad, impacto, pertinencia, participación, socialización y replica.

Tabla 1. Resultados obtenidos.

Claves	Evidencia teórica	Evidencia en las acciones	Logros de apropiación social	Estrategia de divulgación
Creatividad	Promover la inteligencia colectiva de la comunidad y los sectores privados, sociales y públicos; incorporación de nuevas estrategias a partir de la innovación social como enfoque principal, desarrollando entornos territoriales, tecnológicos, y políticos que favorezcan la innovación social. Fortaleciendo las gestiones del conocimiento en el campo de la innovación social como eje principal para la transformación	PROGRAMATE POR LA VIDA es un proceso por el cual se diseñó centrándose en el usuario, a través del cual se generalizó producto, servicio, procesos o metodologías que brindan soluciones más eficientes y efectivas que las convencionales.	se acomodó a las necesidades de los usuarios, observando las nuevas dimensiones de desarrollo humano y permitiendo mejorar la calidad de vida en condiciones de equidad e inclusión.	La estrategia de divulgación del proyecto se piensa con base en la integración del conocimiento con las universidades, instituciones educativas. Allí se promueve la iniciativa para captar a los estudiantes que quieran aprender sobre el tema y no cuenten con los recursos suficientes para acceder a una educación formal.

Impacto	<p>para formar nuevas formas de gestión en innovación social, se debe tener claro los factores claves en el surgimiento de innovaciones sociales, permitiéndonos de cierta manera orientar las condiciones sociales y de vida que generalmente se presenten dentro de una población, optimizando la ejecución identificando las alternativas de solución y realizando un modelo de innovación que permita ser escalable, sostenible y posible a las necesidades de la población</p>	<p>PROGRAMATE PARA LA VIDAD será un modelo que permitirá a la población de Colombia, superarse en ámbitos laborales, educativos, entre otros, ya que permite educarnos a partir de la programación, superando los obstáculos que este atrae</p>	<p>Se espera que el impacto en la apropiación por parte de la comunidad sea efectivo puesto que se presenta como una oportunidad para que los jóvenes puedan acceder a la educación y manejo de nuevas tecnologías como opción de vida.</p>
<p>Pertinencia (territorial, poblacional, coyuntural)</p>	<p>El panorama actual de la innovación social en Colombia (Villa L, Melo J,2015) nos permite identificar las principales políticas públicas, programas y</p>	<p>Generando empleo, conectividad, comunicación, productividad con equidad, superación de los índices de pobreza, como estrategia principal a los cambios de Innovación.</p>	<p>La pertinencia del proyecto tiene un enfoque poblacional y territorial, permitiendo que jóvenes de bajos recursos y sectores vulnerables de la ciudad, puedan acceder a medios</p>

	proyectos públicos y privados en orientación a la promoción de la innovación social en el país.		educativos que normalmente no pueden costear.
Participación	Es importante identificar la integración entre acción-reflexión para así cumplir con un factor determinante en la investigación y experimentación, pues a partir de la sistematización se puede ejecutar investigaciones con fin de acción participativa, interviniendo socialmente con actores que permitan un conocimiento y un cambio social.	Debemos asegurar que las personas que hagan parte de este modelo innovador tengan como requisito su bachillerato, nosotros nos encargaremos de conseguir los implementos necesarios como conectividad, tecnología, entre otros; a partir de campañas, o ayudas del gobierno nacional.	la implementación de este modelo permitirá generar y crear nuevos programadores a nivel nacional, actuando directamente a población vulnerables que tenga como prioridad salir adelante a partir de la implementación de programas que acarrearán Innovación Social, incentivando al sustento de las poblaciones que quieran salir adelante
Socialización y replica	Entendemos la programación como un arte que permite limpiar, codificar, trazar y proteger el código de fuentes a partir de programas computacionales, siendo un tema actual, y que las	Basado en las experiencias nacionales que nos expone Colciencias, y Min TIC, podremos ejecutar un nuevo modelo de innovación que integre CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD como estrategia de conectividad digital para todo el ente	El grado de Innovación social nos permite que a partir de la practicas podamos implementarla también en varias universidades, centros de pensamiento e incluso organizaciones intermediarias

grandes
empresas
mundiales
requieren a
diario.

territorial en
Colombia, y
porque no,
fomentarlo a nivel
Mundial.

con el fin de
recurrir a los
modelos de
emprendimiento
social para llevar
a cabo esta
iniciativa.

Conclusiones y recomendaciones

PROGRAMATE PARA LA VIDA creará valor para la sociedad mediante la práctica, modelos de gestión, productos o servicios novedosos que satisfacen una necesidad, aprovechan una oportunidad y resuelve un problema de forma eficaz. (Rodríguez y Alvarado, 2008)

A partir de la Innovación Social podemos referirnos a estas nuevas soluciones, eficientes y sustentables, que posiblemente nos den solución a los índices de pobreza y los requisitos al impacto de los nuevos retos como la programación, optimizando un cambio social positivo sobre las poblaciones más vulnerables, en la medida de alcanzar la búsqueda a mejorar la Dignidad Humana, la justicia, la superación de la pobreza, la generación de la riqueza y el desarrollo humano.

El grado de Innovación social nos permite que a partir de la practicas podamos implementarla también en varias universidades, centros de pensamiento e incluso organizaciones intermediarias con el fin de recurrir a los modelos de emprendimiento social para llevar a cabo esta iniciativa. Promover la identificación, ingresos y trabajo, educación, salud, habitabilidad, nutrición, dinámicas, familiares, aseguramiento y bancarización, y apoyo legal con el modelo de innovación social como PROGRAMATE PARA LA VIDA.

Referencias

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (s.f.). Acerca de innovación social. [Página web]. <https://www.cepal.org/es/temas/innovacion-social/acerca-innovacion-social>
- Medina, E. (2014). Diseñar la libertad, regular una nación. El socialismo cibernético en el Chile de Salvador Allende. *Redes*, 20(38), 123-166.
<http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/58c04820cf4ee.pdf>
- Meneses, T., Rojas, S., Amézquita, A., Wilches L. y Romero, C (2021). Diplomado en Innovación social. *Escuela de ciencias sociales, artes y humanidades*.
- Obserpaz (s.f.). Pacicultura. [Página web]. <https://www.obserpaz.org/pacicultura>
- Organización de las Naciones Unidas (s.f.) “Objetivos de Desarrollo Sostenible”. [Página web]. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- Ortega M. y Cifuentes, R. (2018). IAP y sistematización: vigencia y pertinencia en trabajo social. *Centro latinoamericano de trabajo social*. <https://www.celats.org/12-publicaciones/nueva-accion-critica-1/26-iap-y-sistematizacion-vigencia-y-pertinencia-en-trabajo-social>
- Rodríguez, A. y Alvarado, H (2008). “Criterios para definir una innovación ejemplar” En Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. *CEPAL*, 37 - 46.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/2536-claves-la-innovacion-social-america-latina-caribe>
- Villa, L. (2021). Panorama actual de la innovación social en Colombia. *IDB*.
<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Panorama-actual-de-la-innovaci%C3%B3n-social-en-Colombia.pdf>