

Remando por la Paz

Presentado por:

Andry Yuneidy Muñoz Artundunduaga.

Diplomado en Innovación Social

Tutora:

Tania Meneses Cabrera

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Programa de Comunicación Social

Febrero 2022

Tabla de contenido

Resumen.....	4
Palabras clave.....	4
Abstract.....	5
Keywords.....	5
Introducción.....	6
Metodología.....	11
Observación participante.....	11
Entrevistas.....	12
Resultados.....	13
Conclusiones.....	21
Recomendaciones.....	22
Referencias bibliográficas.....	23

Lista de Ilustraciones

Ilustración 1.....	28
Ilustración 2.....	29
Ilustración 3.....	30
Ilustración 4.....	30

Lista de tablas

Tabla 1.. Línea de tiempo Remando por la Paz.....	17
Tabla 2. Matriz de liderazgo Remando por la Paz.....	18

Resumen

El presente artículo científico se publica luego de una rigurosa sistematización de información de la experiencia Remando por la Paz, la cual se desarrolla desde el año 2017 en el municipio de San Vicente del Caguán, al norte del departamento de Caquetá y de la que hacen parte ex combatientes de las FARC, profesionales sociales, deportistas y comunidades locales. A lo largo de la sistematización se recurrió al uso de diferentes técnicas de investigación como la observación, la entrevista y el análisis documental, lo que permitió posteriormente generar unos resultados que introducen esta experiencia en la innovación ya que, a través del rafting, el ecoturismo y la memoria histórica, se aporta a la construcción de paz, la transformación del territorio y protección del medio ambiente. A lo largo de este documento se encontrará el resultado de las entrevistas realizadas a los diferentes actores que hacen parte de esta iniciativa, así como el resultado de una exigente investigación bibliográfica necesaria para entender aspectos relevantes del proyecto Remando por la Paz, a través de las premisas expuestas por distintos autores, exponiendo un marco teórico para la comprensión de esta experiencia que como eje fundamental tiene la reconciliación y construcción de paz.

Este artículo expone el proceso de los ex combatientes de la región de Caquetá, quienes pasaron por un proceso de transición a la vida legal y civil una vez terminado el conflicto armado en Colombia, dejando atrás la crudeza de la guerra que afectó la relación entre guerrilla y la comunidad.

Palabras clave

Innovación Social, Excombatientes, Reincorporación, Paz, Transformación.

Abstract

This scientific article is published after a rigorous systematization of information about the experience "Remando por la Paz", which has been taking place since 2017 in the municipality of San Vicente del Caguán, north of the department of Caquetá and from which former FARC combatants, social professionals, athletes and local communities are part of it. Throughout the systematization, the use of different research techniques was used, such as observation, interview and documentary analysis, which later followed some results that this experience presented in innovation since, through rafting, ecotourism and historical memory, contributes to the construction of peace, the transformation of the territory and protection of the environment. Throughout this document is the result of the interviews carried out with the different actors that are part of this initiative, as well as the result of a demanding bibliographical research necessary to understand relevant aspects of the Paddling for Peace project, through the premises exposed by different authors, exposing a theoretical framework for the understanding of this experience that as a fundamental axis has reconciliation and peacebuilding. This article exposes the process of the former combatants of the Caquetá region, who went through a process of transition to legal and civil life once the armed conflict in Colombia ended, leaving behind the harshness of the war that affected the relationship between armed groups outside the law and the community.

Keywords

Social Innovation, Ex-combatants, Reincorporatio, Peace, Transformation.

Introducción

El conflicto armado que ha tenido que vivir Colombia y las diferentes formas de violencia que estuvieron presentes, generaron problemáticas de distinta índole que están relacionadas con la vida, la integridad y el desarrollo de las comunidades, dejando graves consecuencias como masacres, secuestros, desplazamientos, reclutamientos, limitado acceso a servicios básicos como la salud y la educación; realidades que afectaron a la sociedad en general. Pardo, Rafael (2017) en su libro La historia de las guerras cita a Carl Von Clausewitz, dando un concepto sobre la guerra, así:

“la guerra es una forma de relación humana, la guerra no pertenece al campo de las artes o de las ciencias, sino al de la existencia social. Es un conflicto de grandes intereses, resuelto median derramamiento de sangre y solamente en esto se diferencia de otros conflictos”.

Es importante mostrar cómo en Caquetá y Putumayo, al tiempo que se registró una expansión de los cultivos de coca, se fortaleció y adquirió dinamismo la estructura militar de las FARC. (Atlas del Impacto Regional del Conflicto Armado en Colombia, volumen 1).

Conviene señalar a modo de contexto histórico de Colombia que en 1982 en el Gobierno de Belisario Betancur (q.e.p.d) hubo dos intentos de procesos de paz, sin embargo, fueron fallidos por falta de apoyo y compromiso, el mandatario:

Se propuso lograr la incorporación a la vida civil y política de los alzados, a la vez que discutió su “aventura idealista animada por móviles políticos” y advirtió que la

disposición a la paz no podía ser la capitulación ni un motivo propagandístico para la subversión. (Villarraga, 2015, p. 16).

La colonización, el narcotráfico y la guerrilla han sido los factores que han marcado la identidad política y económica del departamento del Caquetá, frente a su contexto nacional e internacional, en las últimas décadas, con diversas vicisitudes en el desarrollo histórico del ethos vital de sus habitantes en la apropiación y el control de libertades en la población caqueteña, por las acciones beligerantes fratricidas y por los intereses del Estado en sus políticas diversas de colonización. (Higuera y Casanova, 2018).

En el año 2012 el gobierno nacional con Juan Manuel Santos a la cabeza anunció de manera pública el inicio de las conversaciones con la guerrilla de las FARC-EP, la intención del presidente era lograr un acuerdo de paz estable y duradero, fue así como después de cuatro años de negociaciones en la Habana se concretó un Acuerdo Final, que incluía acuerdo sobre el cese al fuego y de hostilidades bilateral y definitivo y la Dejación de Armas de los grupos al margen de la Ley, además se establecieron Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación, uno de ellos se ubicó en Miravalle, a pocas horas del municipio de San Vicente del Caguán, al norte del departamento de Caquetá y es aquí precisamente donde se gesta, sin mucha pretensión, el proyecto de innovación Remando por la paz, cabe resaltar que, las corrientes y disciplinas que tienen como objeto de estudio la innovación, dotan a este elemento de una importancia tan preeminente que lo sitúan como “motor” del proceso de “evolución social”, del “cambio social” o del “desarrollo” (Hernández, 2016, p. 171), así las cosas, el proyecto consiste en el Rafting como una oportunidad para cambiar sus vidas, convirtiéndose en una herramienta de transformación del territorio, que contribuye con la reincorporación de ex guerrilleros, la

construcción de Paz y la protección de la naturaleza, enmarcándose la experiencia Remando por la paz, con la temática Memoria y Paz, reconociendo la memoria como la piedra angular donde reposan los derechos de las víctimas, visibilizando su sufrimiento, pero también su capacidad de construir país y su dignidad. Dicho lo anterior:

La Innovación Social, al igual que otros modos de orientar y coordinar acciones que propicien transformaciones a nivel social, es hija de los movimientos sociales, de la emergencia de diversas formas de participación y de los agenciamientos de diversos actores sociales en distintos lugares del mundo a partir de la década de 1950. (Bernal, 2016, p. 15)

La iniciativa de innovación social explorada tiene un factor en común y es posicionar el lugar de los territorios y de la emergencia de nuevas ciudadanías y darles un lugar a voces que desde allí construyen paz y a la vez ponen en discusión uno de los mayores retos en el escenario post negociaciones y es visibilizar los lugares desde donde se narra la paz y la construcción de paz. (Cruz, 2017, p 158).

La experiencia Remando por la paz, es sin duda un proyecto con acción participativa fuertemente marcada, está conformado por líderes ex guerrilleros, comunidades locales y profesionales sociales cuyo compromiso es el trabajo articulado hacia la reincorporación y la paz en Colombia, del mismo modo tiene participación la comunidad en general no solo de la región, sino a nivel nacional e internacional. Este proyecto que busca paz, reconciliación y transformación en el marco del turismo ecológico permite la participación de la sociedad, a través de la exploración de lugares a los que antes era imposible llegar por el conflicto armado que se vivía, así mismo, permite a los excombatientes poner en práctica sus conocimientos del

territorio y sus habilidades en estos terrenos, como una habilidad importante en el desarrollo de los recorridos y como guías para los turistas.

Con el propósito de continuar la transformación sostenible del territorio, impulsar la unión y el entendimiento mutuo a través del deporte, el ecoturismo y promover el desarrollo local, Remando por la paz, nació de la mano de Carlos Ariel, entonces Delegado en terreno por parte del Alto Comisionado para la Paz para el Punto Transitorio de Normalización de Miravalle para respaldar Caguán Expeditions, un proyecto ecoturístico fundado y creado por población excombatiente. Los hombres y mujeres que durante los años de conflicto integraron la temida columna móvil Teófilo Forero iniciaron su proceso de reincorporación a través de esta iniciativa, entre los impulsores se encuentra también Rafael Gallo (q.e.p.d.), un costarricense fundador del rafting a nivel mundial, fue presidente honorario de la Federación Internacional de Rafting y quien en compañía de donantes privados llevaron a San Vicente del Caguán Caquetá, instructores certificados para que capacitaran al equipo en rafting y turismo de aventura. Duverney Moreno, se convirtió en un líder destacado, con deseo de transformar su territorio y ser un actor activo en la construcción de paz, su perfil se enmarca en una apuesta por la paz, la reconciliación, mejorar la calidad de vida a través del deporte y el turismo. El excombatiente y presidente de Remando por la paz, Hermides Linares Montiel, quien militó por cerca de 27 años en la columna móvil Teófilo Forero, al mando alias "El Paisa", hoy forma parte fundamental del proyecto y su deseo de transformación y mostrar al Caquetá como destino turístico para la población en general a nivel nacional e internacional le han permitido contribuir a mejorar la calidad de vida de muchas personas, además de representar a Colombia en importantes campeonatos. Junto a los demás guías, Linares lidera los recorridos, además de narrar la historia dejando un mensaje de paz.

Remando por la Paz, como lo indica uno de sus integrantes excombatientes, tiene una combinación de pasado, presente y futuro; esta experiencia busca la construcción de paz que se da mediante un proceso dinámico que envuelve altibajos, pero que su único fin es hacer frente a las adversidades, derrocar los estigmas sociales y construir país, recurriendo a la innovación como factor determinante. “Se trata de construir una paz estable y duradera, con la participación de todos los colombiano y colombianas. Con ese propósito, el de poner fin de una vez y para siempre a los ciclos históricos de violencia y sentar las bases de la paz” (Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, 2016, p. 6).

Al mismo tiempo, se reconoce que:

La mayor parte de esas innovaciones no son suficientemente visibles y reconocidas como tales, a veces ni por los mismos actores y agentes que son sus protagonistas. No son, por tanto, sistemáticamente detectadas ni informadas en los medios de comunicación, ni se difunden entre los gestores de políticas sociales, sean estas públicas o privadas. (Rodríguez, 2008, p. 21).

Metodología

El artículo presentado se realizó desde una perspectiva de la metodología de sistematización de experiencias que, en su sentido de fondo, no se trata tanto de mirar hacia atrás, para apropiarnos de lo ocurrido en pasado, sino, principalmente, recuperar de la experiencia vivida los elementos críticos que nos permitan dirigir mejor nuestra acción para hacerla transformadora, tanto de la realidad que nos rodea, como transformadora de nosotros mismos como personas. (Jara, 2018). De este modo, para la sistematización de la experiencia Remando por la paz, que se desarrolla en Miravalle, se usaron los siguientes métodos y técnicas de investigación cualitativa, entendiendo que la investigación cualitativa utiliza métodos y técnicas diversas como gama de estrategias que ayudarán a reunir los datos que van a emplearse para la inferencia y la interpretación, para la explicación y la predicción. (Munárriz, 1992).

Observación participante

Para Munárriz, la expresión observación participante se refiere a la introducción de la investigación en el escenario de estudio, funcionando éste como instrumento de recogida de datos. (1992, p 110). Fue así como se procedió al involucramiento en el lugar donde se desarrolla la experiencia y evitando entorpecer el normal desarrollo de las actividades, adelantar diálogos entre diferentes actores, uno de ellos, Carlos Ariel García, un líder transformador, profesional en el área social, quien luego de hacer parte de la ONU, decidió emprender el proyecto de la mano de los excombatientes, reconociendo la potencialidad que existe en San Vicente del Caguán, además de la pujanza de sus habitantes y la diversidad del territorio, en medio de tantas dificultades y adversidades. Como cofundador de Remando por la paz y director de Caguán Expeditions, dio a conocer desde los inicios del proyecto, sus más grandes retos, obstáculos, pero también los logros que han cosechado hasta la fecha.

Entrevistas

Las entrevistas que se realizaron fueron semiestructuradas, en este tipo de investigaciones la entrevista cualitativa se refiere a la conversación mantenida entre investigador/investigados para comprender, a través de las propias palabras de los sujetos entrevistados, las perspectivas, situaciones, problemas, soluciones, experiencias que ellos tienen respecto a sus vidas. (Munárriz, 1992). Fue así como se le realizaron preguntas abiertas al interlocutor, en este caso, Hermides Linares Montiel, Excombatiente y presidente Remando por la paz, quien con sus respuestas resolvió interrogantes planteados inicialmente, pero también permitió abrir nuevos temas y ampliar aspectos relevantes de la experiencia, que no se habían tenido en cuenta previamente. La llamamos entrevista no estructurada debido a que no hay preguntas concretas, sino que la finalidad del investigador es recoger datos generales, a partir de personas que tienen información sobre el problema. Por lo tanto, se trata de conversaciones del investigador con una serie de informantes, seleccionados con anterioridad, por su conocimiento del tema. (Munárriz, 1992).

Resultados

Como resultado de la sistematización de experiencias realizada al proyecto Remando por la paz, se logró identificar que es una apuesta exitosa de innovación, entendiendo que:

Para que un pensamiento o producto se considere innovador, tiene que ser novedoso, original, ofrecer valor agregado, sorprender y atrapar, contribuir al progreso y tener utilidad social, brindar beneficios y ser factible, estos productos vienen de mentes con pensamientos creativos, arriesgados, emprendedores y que son innovadores. (Waisburd, 2009, p. 8).

Dicho esto, Remando por la paz es una oportunidad que surgió luego del proceso de paz, como una alternativa para los territorios de aprovechar sus recursos naturales, y a través del Rafting como deporte contribuir al desarrollo económico no solo de quienes hacen parte directa de esta experiencia, sino de las comunidades en general. Remando por la paz, es gestora de procesos de acción y participación donde son los mismos excombatientes quienes tienen la oportunidad de transformar su territorio a través de la construcción de tejido social;

Es evidente que la construcción de paz no es tarea del Estado solamente y es deber de las instituciones, organizaciones y de toda la sociedad en general asumir el protagonismo de la misma, la construcción de paz no es ajena a las dinámicas internas de cada familia, de cada institución, etc., y es a partir también de la transformación de estas dinámicas sociales donde se construye paz y se fortalece el tejido social. (Cruz, 2017, p. 163).

Sus actores son personas comprometidas con la paz que avanzan pese a las dificultades y estigmas, esperando que la sociedad civil cada vez más se vincule en este proceso de innovación

social que para Caicedo “es entendida como campo que se alimenta entonces de experiencias y aprendizajes personales, colectivos y organizacionales, influidos por fenómenos de cambio” (2016, p. 16).

Esta experiencia, además de lograr que excombatientes cambiaran fusiles por remos y se montaran en un bote a remar por la reconciliación y la reincorporación a la vida civil, ha logrado implementar otras actividades que están relacionadas con el diseño de experiencias de viaje con la naturaleza y el senderismo, aprovechando los conocimientos del territorio de los excombatientes, quienes pasaron gran parte de su vida recorriendo caminos solitarios y navegando por el río Pato durante la época más bárbara del conflicto. Esto es un claro ejemplo de lo que plante Bloomfield, quien está “convencido de que la reconciliación es un ingrediente esencial (y esencialmente político) para la construcción de paz, tan central, justo y necesario como la reconstrucción económica, las reformas jurídicas y todas las demás medidas de reconstrucción y prevención post-violencia”. (2015, p. 15).

Entendiendo la necesidad de la memoria histórica como recurso para que las víctimas sean reparadas tanto en su dignidad como en su moral y generar así mismo estrategias sociales y políticas que garanticen la no repetición de estos escenarios violentos de los que son víctimas los territorios y sus comunidades, Remando por la paz, fomenta los relatos del pasado y presente que se construyen de forma colectiva de la mano de sus protagonistas, y que apuntan a la reconstrucción de un futuro donde se respeten los derechos fundamentales de las víctimas como la verdad, la justicia, la reparación y la no repetición. Una reparación adecuada, efectiva y rápida, tiene por finalidad promover la justicia, remediando las violaciones manifiestas de las normas internacionales de derechos humanos o las violaciones graves del derecho internacional humanitario. (Díaz, 2016, p. 4).

Cada uno de los miembros de la experiencia en su compromiso por desarrollar el concepto de memoria histórica, implementa estrategias que redunden en lo promulgado en la Ley 1448 de 2011, por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.

La pedagogía de la memoria histórica es una tarea estratégica y abarca un sentido amplio.

Se trata de fomentar, desde la memoria histórica, la posibilidad de construir una cultura de paz e inclusión social, donde se dé cabida a una voluntad ética de reconocer en toda su heterogeneidad a las víctimas de la violencia y la injusticia y donde exista una voluntad de apoyar su gestión y su capacitación como actores sociales con memoria histórica y demandas propias, y con derechos irrenunciables a la reparación. (Stern, 2018, p. 33).

También, cabe mencionar que el concepto de reconciliación ha estado marcado por una gran controversia, y ha sido poco aceptado en algunos contextos, aludiendo a que se evaden responsabilidades y se deja de lado los hechos atroces que se cometieron durante la guerra, es por esto que, como lo plantea, Juan Diego Prieto, muchos autores han propuesto utilizar un término menos controversial, coexistencia, para referirse a la reconstrucción de relaciones en lo local entre partes antagónicas en el marco de procesos de construcción de paz y justicia transicional. (2012, p. 172).

Explicar, comprender y nombrar a la paz, García (2020) lo considera como uno de los propósitos de gran cantidad de reflexiones a lo largo de la historia del pensar, porque el discurso de la paz es algo abierto y dinámico y de variaciones semióticas. Entendiendo así que la paz de alguna manera es considerada como ausencia de guerra. Frente a esto, es posible inferir, que las acciones que se generen, para reparar un hecho victimizante, no

solo deben tener en cuenta el hecho en sí, sino el impacto que éste ha generado en el individuo y en su contexto particular. (Marín Hinestroza, I., Triana Osorio, L. A., Martínez Saldarriaga, M. G. y Alzate Berrio, S. M. 2016, p. 248).

Continuando con los resultados obtenidos luego del proceso de sistematización de Remando por la paz, se identificó el uso de las TIC como medio para compartir y visibilizar las actividades desarrolladas y los logros obtenidos a través del tiempo.

El desarrollo tecnológico y los cambios culturales han permitido cruzar las barreras en el tiempo y en el espacio, visibilizando a sujetos y aspectos que no habían salido a la luz y acercando a la población el tema de la violencia de la cual no se hablaba y la necesidad de construir paz desde cada uno, proporcionar a la población las herramientas no solo tecnológicas, sino también las artísticas permite establecer una conectividad la cual es importante para crear comunicación y una tela social fuerte para crear paz; las redes sociales por ejemplo estimulan la comunicación y la resolución de los conflictos, de ello que el internet y las App cobran cada vez con más fuerza la necesidad de contar la historia desde otros medios. (Cruz, 2017, p. 164).

Aprovechando las conversaciones sostenidas con el cofundador de Remando por la paz y director de Caguán Expeditions, además del excombatiente y presidente de la experiencia, Hermides Linares Montiel se construyó una línea de tiempo (ver figura 1).

Tabla 1.*Línea de tiempo Remando por la Paz.*

Año	Acontecimiento
2017	Nace CAGUÁN EXPEDITIONS en Miravalle, región del río Pato, en el municipio de San Vicente del Caguán, como una herramienta de transformación del territorio.
2018	El equipo Remando por la Paz recibió la bandera de Colombia para disputar el mundial de rafting, en Tully, Australia.
2019	Remando por la Paz recibió el Premio "Juego Limpio Guillermo Cano 2019" en la ceremonia de Deportista del año de El Espectador.
2020	Se realizó el primer Festival de Rafting 'Remando por la Paz' en el municipio de San Vicente del Caguán. Por unanimidad con 15 votos a favor, el Concejo Municipal de San Vicente del Caguán aprobó resolución institucionalizando el Festival de Rafting "Remando por la Paz" como evento anual en el municipio. Remando por la Paz logra consolidarse como Club Deportivo.
2021	Participaron con sus tres equipos, RemandoPorLaPaz (femenino), RemandoPorLaPaz (masculino) y PatunosDelRafting (masculino) en el Nacional de Rafting que se realizó el 1, 2 y 3 de octubre, en el municipio del Valle de San José, Santander.

Nota: Se registraron los acontecimientos y logros alcanzados por el proyecto de innovación.

En la siguiente matriz de liderazgo se relacionan algunos actores que hacen parte de la experiencia Remando por la paz y que aportaron a la construcción de este documento a partir de la sistematización de información.

Tabla 2.

Matriz de liderazgo Remando por la Paz.

Identificación de actores sociales	Perfil de cualidades	Qué rol cumple en la experiencia
Carlos Ariel García	Líder transformador, profesional en el área social, quien luego de hacer parte de la ONU, decidió emprender el proyecto de la mano de los excombatientes reconociendo la potencialidad que existe en San Vicente del Caguán, además de la pujanza de sus habitantes y la diversidad del territorio, en medio de tantas dificultades y adversidades.	Cofundador de Remando por la paz y director de Caguán Expeditions.
Rafael Gallo (q.e.p.d.)	Costarricense fundador del rafting a nivel mundial, fue presidente honorario de la Federación Internacional de Rafting y quien en compañía de donantes privados llevaron a San Vicente del Caguán Caquetá, instructores certificados para que capacitaran al equipo en rafting y turismo de aventura.	Impulsor del proyecto, quien apoyó ‘Remando por la Paz’ desde su inicio.
Duverney Moreno	Moreno, durante muchos años hizo parte de la Columna Móvil Teófilo Forero de las FARC, siendo el encargado de los explosivos, luego del proceso de paz se convirtió en un líder destacado, con deseo de transformar su territorio y ser un	Excombatiente, guía turístico de Caguán Expeditions e integrante de Remando por la Paz.

actor activo en la construcción de paz. Su perfil se enmarca en una apuesta por la paz, la reconciliación, mejorar la calidad de vida a través del deporte y el turismo.

Hermides Linares Montiel	Militó por cerca de 27 años en la columna móvil Teófilo Forero, al mando alias "El Paisa". Hoy forma parte fundamental del proyecto Remando por la paz y su deseo de transformación y mostrar al Caquetá como destino turístico para la población en general a nivel nacional e internacional le han permitido contribuir a mejorar la calidad de vida de muchas personas, además de representar a Colombia en importantes campeonatos. Lidera los recorridos, además de narrar la historia dejando un mensaje de paz.	Excombatiente y presidente Remando por la paz.
Leidy Lorena Leiva	Aunque vive retirada de Miravalle, Leidy le apuesta a la transformación de su territorio a la vez que obtiene mejores ingresos. Como mujer siente orgullo de formar parte de este importante proyecto y se reta a mejorar cada día.	Habitante de la comunidad, forma parte de Remando por la paz como guía.
Roy Obando	Este costarricense se vinculó al proyecto Remando por la paz, como instructor de los excombatientes. Se siente feliz de poder compartir su experiencia con más personas y aportar sus conocimientos en el proceso de reincorporación y construcción de paz.	Instructor.

Nota: Se relaciona el perfil de algunos actores de Remando por la Paz.

Tal y como lo hemos podido comprobar a través de la sistematización, Sánchez (2010) citando a (Cfr. Souza, 2008, p.9-13) asegura que la sistematización es una actividad que permite construir y explicitar los saberes que han sido o están siendo producidos en una determinada experiencia por diferentes sujetos, mediante el análisis y valoración de acciones, por consiguiente, la experiencia Remando por la paz plantea una apuesta de innovación social que, en palabras de Martínez (2017), la innovación social se está consolidando como un nuevo eje prioritario en las agendas políticas y de gobierno, adquiriendo el mismo poder referencial y prescriptor que tienen otros enfoques y conceptos como la sostenibilidad o la creatividad. Se reconoce en esta experiencia que desde el momento de su conformación la creatividad de cada uno de sus integrantes ha estado presente, al desarrollar características como: rodearse siempre de personas con nuevas ideas, esto se refleja al momento de socializar con expertos en rafting, asimismo la capacidad de observación, al momento de reconocer el territorio y encontrar en el río Pato, lo necesario para adelantar la propuesta, aprovechando sus riquezas naturales, por último, la reflexión individual y colectiva, al momento de articular tanto sus pensamientos como capacidades individuales y posteriormente generar pensamiento colectivo. Es así, como:

La reivindicación de la creatividad como una actividad liberadora, surge a partir de un sentimiento de insatisfacción, de dificultades sentidas, o necesidades no satisfechas, de algo que podemos sentir como incompleto por el deseo o la necesidad de autorrealización, por la necesidad de re-inventar la realidad. (Llobet, 2006, p. 12).

Conclusiones

Al hablar de posconflicto, la dejación de las armas y la reincorporación a la vida civil de los exguerrilleros existen todo tipo de reacciones entre las personas, hay quienes, rechazan y se muestran incrédulos ante el proceso de paz y la intención de estas personas de dejar atrás los horrores de la guerra y sus consecuencias, aunado al compromiso por la construcción de paz a través de la verdad, el perdón y la reconciliación. Existe, asimismo, quienes creen en el compromiso del proceso de paz y generan y propician espacios y oportunidades para la construcción articulada de una sociedad equitativa y justa.

Remando por la Paz, es una oportunidad para que los habitantes de San Vicente, como del departamento y del país se beneficien de esta experiencia que busca el desarrollo y la implementación de actividades como el turismo, el deporte, la memoria histórica, y capacitación en rafting, bajo un trabajo que sirve de unidad y compromiso entre excombatientes y sociedad civil, reconociendo que la paz y la reconciliación son claves para la construcción de paz y que tanto víctimas como victimarios propician espacios de dialogo sobre acontecimientos cargados de dolor para transformar ese dolor y rabia en perdón y como un nuevo comienzo. Se precisa, Por tanto, que el término “víctima” no debería moralizarse o politizarse, más bien debería usarse como un terminus technicus con el fin de evitar connotaciones no deseadas y conservar un significado común de victimización. (Kiza, 2010, p. 20).

Recomendaciones

Una vez realizada la sistematización de la experiencia Remando por la paz, los hallazgos que arrojó el proceso, en general, fueron positivos, dejando en evidencia el aporte de paz y transformación a la región y al medio ambiente, con un factor adicional, como lo es la innovación que se realiza en cada uno de sus procesos, sin embargo, es importante plantear algunas recomendaciones que aporten a la solución y fortalecimiento de fallas que se puedan llegar a presentar.

Teniendo en cuenta que los logros alcanzados por Remando por la paz y su consolidación en el tiempo es el resultado de sus esfuerzos propios, y poco de organizaciones no gubernamentales y de la sociedad internacional, es necesario gestionar recursos adicionales que les permita fortalecer su proyecto, adquirir nuevos equipos y logística.

Desarrollar convenios con entidades como el Servicio Nacional de Aprendizaje Sena que les permita formar y capacitar personas en este deporte, obteniendo beneficio mutuo y ratificando la incorporación a la vida civil de exguerrilleros, además del fortalecimiento de los lazos sociales.

Desarrollar nuevos canales de comunicación que les permita mayor visibilización de sus acciones y logros, lo que facilitaría la replicabilidad de este proyecto en otras zonas del país.

Referencias bibliográficas

Atlas del Impacto Regional del Conflicto Armado en Colombia, volumen 1, Dinámicas locales y regionales en el período 1990-2013.

<http://www.derechoshumanos.gov.co/observatorio/publicaciones/Documents/150422-atlas-impacto.pdf>

Bernal, M.E. (2016). La Innovación Social en América Latina y el Caribe. En Domanski, D., Monge, N., Quitiaquez G., & Rocha, D. (Ed.). *Innovación Social en Latinoamérica*. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, 95-110.

http://www.uniminuto.edu/documents/1242125/7107898/Innovaci%C3%B3nSocial_Latinoamerica.pdf/18b5de7a-0ae8-4aa0-be18-a3c22d4762e1?version=1.0

Bloomfield, D, Fernández, C & Angulo, A. (2015). *Reconciliación: perspectivas y aportes conceptuales para su comprensión*. Bogotá: CINEP/PPP.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/cinep/20161027012002/20150801.Reconciliacion_Ppaz10.pdf

Caicedo, A. & Frias, N. (2016). Política Nacional de Innovación Social colombiana: el proceso de construcción participativa. En Domanski, D., Monge, N., Quitiaquez G., & Rocha, D. (Ed.). *Innovación Social en Latinoamérica*. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, 193-206.

http://www.uniminuto.edu/documents/1242125/7107898/Innovaci%C3%B3nSocial_Latinoamerica.pdf/18b5de7a-0ae8-4aa0-be18-a3c22d4762e1?version=1.0

Centro Nacional de Memoria Histórica (2018), *La memoria nos abre camino. Balance metodológico del CNMH para el esclarecimiento histórico*, Bogotá, CNMH.

Colombia: Ley No. 1448 de 2011 - Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones [Colombia], 10 junio 2011.

<https://www.refworld.org/es/docid/57f76e1834e.html>

Cruz Castillo, Alba. (2017). Aprendizajes desde iniciativas de innovación social para la construcción de paz en Colombia: narrar la paz desde abajo. *Rumbos TS*. (16), 155 -178.

https://www.researchgate.net/publication/323858804_Aprendizajes_desde_iniciativas_de_innovacion_social_para_la_construccion_de_paz_en_Colombia_narrar_la_paz_desde_abajo

Díaz P, Ivonne Leadith. (2016). El rostro de las invisibles víctimas y su derecho a la verdad, justicia, reparación y no repetición.

https://biblioteca.cejamericas.org/bitstream/handle/2015/4996/El_rostro_de_los_invisibles_victimas.pdf?sequence=1&isAllowed=y

García González Dora Elvira. (2020). Hacia una hermenéutica de la paz. Algunas aproximaciones desde la tradición filosófica aristotélica, ciceroniana y erasmiana.

<https://www.redalyc.org/journal/282/28268069004/html/>

Hernández, J., Tirado, P. & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 88, 164-199. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>

Higuera y Casanova, (2018). Caquetá: De Territorio de Guerra a Territorio de Paz, *Revista Colombiana de Bioética*, vol. 13, 3, pp. 17-37, 2018.

<https://www.redalyc.org/journal/1892/189257661003/html/>

- Kiza, Ernesto, (2010). “Una herida no se cura sin tratamiento”¹, Reparaciones masivas en el proceso de Justicia Transicional². <https://cutt.ly/2OxiqDP>
- Llobet Estany, M. (2006). La creatividad social frente a la sociedad del riesgo. Acciones E Investigaciones Sociales, 1,1-17.
<https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/ais/article/view/469>
- Martínez-Celorrio, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. Sistema. Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88.
https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias
- Marín Hinestroza, I., Triana Osorio, L. A., Martínez Saldarriaga, M. G. y Alzate Berrio, S. M. (2016). Perdón, convivencia y reconciliación en el proceso de paz, desde una mirada psicológica. Revista Poiésis, 245-256.
<file:///C:/Users/USUARIO%20PC/Downloads/2114-8240-1-PB.pdf>
- Munárriz, B. (1992). Técnicas y métodos en investigación cualitativa.
<https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/8533/CC-02art8ocr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135- 165).
<http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>
- Pardo, R, (2017). La historia de las guerras. Penguin Random House Grupo Editorial Colombia.
<https://books.google.com.co/books?id=Xg4qDwAAQBAJ&hl=es>

Poder Legislativo, Colombia: Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera. Junio de 2016, 26 junio 2016.

<https://www.refworld.org/es/docid/5a8744d54.html>

Prieto, Juan Diego (2012). Coexistencia local entre víctimas, excombatientes y comunidades en Colombia: implicaciones para la construcción de paz.

https://books.google.com.co/books?hl=en&lr=&id=RIU7DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA169&dq=info:wJpXj7eKuL8J:scholar.google.com&ots=9Bf806mkUd&sig=9yzQBNDxny_Ysv9_1smGek_qQOE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). Capítulo II. Criterios para definir una innovación ejemplar. En Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. CEPAL, 37 - 46. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2536-claves-la-innovacion-socialamerica-latina-caribe>

Upegui, A. A. S. (2010). El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentido desde una perspectiva crítica. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, 1(29), 1-7. <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/67>

Vasco, Carlos E. (2008). Sistematizar o no he ahí el problema. Revista Internacional Magisterio. Educación y Pedagogía, 23, 19–21.

Villarraga, A. (2015). Biblioteca de la Paz 1980-2013 Los procesos de paz en Colombia, 1982-2014 (Documento resumen).

<https://repository.iom.int/bitstream/handle/20.500.11788/769/COL-OIM%200298%20D.Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Waisburd, G. (2009). Pensamiento creativo e innovación. Revista Digital Universitaria. 10(12),
19. <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>

Ilustración 1.

Equipo Remando por la paz



Ilustración 2.

Rafting en el río Pato.



Ilustración 3.

Carlos Ariel García, cofundador Remando por la paz.



Ilustración 4.

Hermides Linares, presidente Remando por la paz.

