

**Las Redes Sociales y su Incidencia en la Participación Democrática de los Jóvenes
de la Asociación Pro Desarrollo de Familias (Aprodefa)**

Ensayo

Realizado por:

Julián Leonardo Gelvis Picón

Tutor:

Víctor Hugo López Yara

Universidad Nacional Abierta y A Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de Comunicación Social

Diplomado en Construcción de Redes Sociales de Comunicación

CEAD Puerto Colombia, marzo de 2022

Tabla de Contenido

Resumen	3
Palabras clave	3
Las Redes Sociales y su Incidencia en la Participación Democrática de los Jóvenes de la Asociación Pro-Desarrollo de Familias (Aprodefa)	4
Conclusiones	12
Referencias	13

Resumen

El siguiente texto propone una visión crítica y reflexiva sobre las realidades que afrontan las comunidades en la búsqueda por cambiar sus entornos, bajo esta necesidad, los colectivos generalmente conformados por grupos minoritarios o en condiciones de vulnerabilidad, pretenden avanzar en la búsqueda de garantías para la protección de sus derechos, a través de la actuación activa sobre las problemáticas que los afectan; con el fin de encontrar soluciones y aportar a su transformación social; con base en esta perspectiva, la Asociación Pro Desarrollo de Familias (Aprodefa) busca construir paz a través de la participación de las nuevas generaciones en los procesos de cambio, la inclusión y la democracia son los componentes principales de la organización, la cual fija sus objetivos sobre los preceptos del diálogo para el fortalecimiento de los liderazgos; es así, como la comunicación participativa se convierte en una herramienta eficaz que potencia el desarrollo de las comunidades juveniles en pro de una mejor calidad de vida para ellos y su cuerpo social.

Palabras Clave: Comunidad, Democracia, Participación ciudadana, Redes Sociales de Comunicación, Transformación social.

Las Redes Sociales y su Incidencia en la Participación Democrática de los Jóvenes de la Asociación Pro Desarrollo de Familias (Aprodefa)

El ensayo presentado a continuación nace luego de un proceso investigativo que se dio bajo el enfoque de investigación acción participativa, como producto del trabajo de observación realizado durante el Diplomado en Construcción de Redes Sociales de Comunicación, como opción de grado para el programa de Comunicación social; en el cual, se llevó a cabo un seguimiento exhaustivo a los procesos comunicativos y de participación de las redes sociales creadas por una asociación de familias en la ciudad de Barranquilla, llamada Aprodefa, como lo indican sus siglas, Asociación Pro Desarrollo de Familias, con el fin de demostrar la importancia del compromiso de estas representaciones en la construcción de comunidad.

Aprodefa es una asociación comunitaria que tiene como objetivo liderar proyectos de participación ciudadana en favor de comunidades en condición de vulnerabilidad o de grupos sociales minoritarios que viven bajo el estigma y la discriminación de la sociedad; de ahí, el interés de Aprodefa por ayudar principalmente a la población juvenil en los barrios o comunidades donde tiene presencia, pues reconocen la importancia de la creación de vínculos sociales entre comunidades, que no solo le apuestan a cambiar los modos de vida en los sujetos actores; sino también, en las relaciones que estos establecen en su entorno, que es finalmente lo que conforma una sociedad; reconociendo así, la importancia sobre el criterio, de que la vida comunitaria aun en su profunda y constante evolución no deba ser desestimada; de acuerdo con la teoría de la comunidad y la sociedad de Tönnies (citado en Álvaro, 2010): “Mientras en la comunidad permanecen unidos a pesar de las separaciones, en la sociedad permanecen separados a pesar de todas las uniones”(p. 20), este precepto resalta la importancia de la base comunal para una sociedad, y la diferencia entre comunidad y sociedad; es por esto, que debido a la necesidad de generar transformación, el ser humano se relaciona y crea vínculos de unidad con diferentes

grupos sociales, cuyo objetivo en común, es mejorar sus condiciones de vida; adicional a esto, el trabajo colectivo aporta importantes espacios de participación y socialización en los que los sujetos que conforman las redes, tienen gran incidencia en la toma de decisiones de sus comunidades, a favor de sus intereses comunes y problemáticas compartidas.

Como forma de resguardar el valor comunitario, las redes sociales lideran procesos de desarrollo que ayudan a entender las dinámicas y la complejidad de las prácticas sociales en las comunidades, es por esto por lo que Aprodefa, reconoce la importancia de la construcción de sociedad con enfoque comunitario bajo la tesis de un modelo participativo que sea parte esencial en la comunicación y progreso de una sociedad para crear identidad cultural, democratización y participación de los colectivos locales.

Los modelos de comunicación participativa que abandera la organización social Aprodefa, son una forma de liberación de las sociedades a partir de las juventudes, en la que las comunidades tienen la oportunidad de expresar opiniones e ideas que conllevan al crecimiento y desarrollo de una población; en medio de este ideal, las redes sociales conformadas por la asociación, buscan formar líderes que visibilicen las problemáticas, pero sobre todo que participen de forma activa en la solución de estas; estas acciones abren paso a la emancipación de la sociedad dirigida hacia el pensamiento crítico y la superación de la comunicación distorsionada, con el fin de que estos grupos modifiquen sus realidades y se conviertan en generadores directos de cambio social.

Como parte de su labor de construcción de ciudadanía, Aprodefa trabaja desde la familia y sus espacios de socialización, desde su creación las redes de las cuales son fundadores, han sido un espacio de participación donde confluyen grupos, organizaciones, experiencias e iniciativas diversas del sector juvenil. La Red Juvenil del Suroccidente persigue el objetivo de formar y potencializar liderazgos, para ello adelantan con el apoyo de organismos nacionales e

internacionales 4 grandes programas de formación con base en temas como: sociopolítica, deportes, artística-cultural y personal, a través de las líneas de reflexión, investigación y acción.

La tesis planteada en este trabajo se basa entonces en, como la comunicación participativa beneficia la construcción de comunidades a partir de las relaciones y los vínculos de confianza entre colectivos correspondiente al análisis de la realidad social, en el que las redes sociales son las que se imponen con gran fuerza en el estudio de la estructura social, a través de ellas, se narran historias y se configuran los tejidos que conforman los grupos sociales; y es a partir de las vivencias y las experiencias que los jóvenes participantes se convierten en agentes de transformación de sus realidades, por esto, se considera que la capacidad del hombre de agruparse para cubrir las necesidades de una población o situación en común es un método natural de sobrevivir a las crisis e incluso superarlas, de acuerdo con el texto *Redes sociales y Desarrollo Humano* de Gallego (2011) "...el uso de una red social busca la supervivencia para satisfacer necesidades básicas, desarrollo que se utiliza para mejorar la calidad de vida de sus integrantes y también para mantener el vínculo social" (p.117).

Defendiendo esta tesis, tenemos que, la creación de grupos de acción y el enlace entre colectivos refuerzan significativamente el engranaje social, viéndolo no solo desde el punto de vista crítico social, sino también estructural, pues no hay duda de que la resolución de conflictos en la historia, se ha dado a través de movimientos y luchas sociales que generaron consigo importantes cambios, que modificaron pensamientos e ideales en la sociedad hasta nuestros tiempos y que los liderazgos conformados sobre todo en las nuevas generaciones, son el soporte de los conjuntos de acción de la actualidad, en la que no solo se ve al individuo como representante de las comunidades, sino que más bien, a las comunidades como un conjunto de vínculos y relaciones que son la base de cualquier movimiento social; la confianza y los objetivos comunes son el enfoque de estas redes sociales, conocer su motivación y escuchar sus posiciones

son nuestra responsabilidad y la mejor manera de construir conocimiento, relaciones y mejor aún, construir comunidad. Como bien lo afirma Villasante (2010):

...si consigo captar la posición discursiva de los diferentes conjuntos de acción, a través de talleres o entrevistas grupales o grupos de discusión, etc., puedo saber cual es la argumentación, la estrategia de cada uno de ellos. Y a partir de ahí podemos construir un cambio de relaciones. Y en la medida que cambien esas relaciones, cambiará la sociedad, cambiará todo. (p.115).

De acuerdo con lo anterior, se reafirma la teoría del construccionismo social, la cual plantea que desde las redes y su conexión se puede generar nuevos sentidos y nuevas formas de hacer, desde el punto de vista colectivo, dándole así prioridad a las relaciones y dejando atrás el individualismo que es lo que hoy en día fragmenta las sociedades, si se asumiera esta perspectiva desde la mirada de lo colectivo, las problemáticas y los contextos de vulnerabilidad social, serían enfrentados por habilidades solidarias y de asociatividad que determinarían un precedente positivo en la solución de conflictos de las comunidades asociadas (Gil, 2015).

La Organización Social Participativa (OSP) Aprodefa, basándose en los vínculos creados en las comunidades, hace partícipes a los sujetos que la conforman, a través de estrategias con enfoque individual, pero que no deja de lado el trabajo en equipo y la asociación; de esta manera, el trabajo es constante en cuanto al fortalecimiento de las dinámicas comunicativas con el fin de que sus actores sean partícipes y formadores en los proyectos direccionados al crecimiento y el desarrollo social, partiendo de la niñez y las juventudes como una forma de fortalecer la raíz que resiste el peso de la sociedad. A través de la creación de redes sociales dinamizan su formas de comunicación, pues cada actividad es desarrollada bajo el marco del consenso, el diálogo y la apropiación del conocimiento, para esta organización, la comunidad es el eje central de estudio y

aplicación de las diferentes maniobras a realizar en pro de la transformación social, con base en la comunicación participativa. Como lo explica Cueto (2019):

...la comunicación es una herramienta indispensable para la construcción de cultura, es por eso que su simbiosis con la educación debe partir del principio fundamental de que las estrategias que se desarrollen están transformando el mundo, por ende, son responsables de la actual crisis en que vivimos y de las acciones que desarrollemos para transformarla, la comunicación se convierte en una alternativa que facilita la convivencia entre personas, en diferentes espacios de socialización y todas aquellas diferentes formas de vida. (p.9).

La Organización Aprodefa, hace presencia en barrios del suroccidente de la ciudad de Barranquilla, en los que están identificadas tanto por la administración como por las mismas comunidades, problemáticas sociales relacionadas con la pobreza, las drogas y las bandas juveniles dedicadas al hurto, factores a los que sus habitantes están expuestos diariamente. Como parte de su labor constructora, Aprodefa busca crear espacios de participación para estos niños y jóvenes, con el fin de apartarlos de esas situaciones y que encuentren en la asociación, el apoyo para salir del círculo vicioso al cual están sometidos, solo por el hecho de vivir en un entorno de violencia y escasez, no solo de recursos; sino, de oportunidades que los impulsen a optar por la educación o hacer uso de sus derechos sociales, culturales, económicos, políticos y comunicacionales, con el fin de acercarse un poco a la democratización de las comunidades, la pluralidad de opiniones y por que no, la felicidad.

Para Selener (citado en Balcázar, 2003) la Investigación Acción Participativa "...ha sido conceptualizada como: un proceso por el cual miembros de un grupo o una comunidad oprimida colectan y analizan información, y actúan sobre sus problemas con el propósito de encontrarles soluciones y promover transformaciones políticas y sociales" (p.60). Siendo así, es entonces

relevante afirmar que la comunicación hace posible la construcción de ciudadanía, lo cual plantea una serie de desafíos, que depende a su contexto, representan o no más dificultad para los grupos sociales que desean alzar sus voces por un mejor bienestar, pero es esta emancipación la que genera cambios, es el empoderamiento en valores y principios lo que hace que las presiones sociales sean cada vez más distantes y la inclusión lo que posibilita el ejercicio de los derechos de forma igualitaria.

Los resultados alcanzados en la OSP Aprofeda, son fruto del trabajo comunitario y las alianzas que durante el transcurrir del tiempo, han posicionado a la organización como un referente en cuanto al trabajo con jóvenes se refiere; entre sus proyectos mas importantes, se encuentra el realizado con la Red de Jóvenes del Suroccidente, la cual a su vez, abandera un proyecto llamado Agenda Caribe; el cual, en conjunto con la emisora Vokaribe forma a los jóvenes en temas como los medios de comunicación, con el fin de fortalecer en ellos sus formas de expresión, con un único fin, que estos ejerzan la defensa de sus intereses individuales y colectivos, a través de las propuestas creadas para la radio con contenidos instituidos por los mismos jóvenes, hacen visibles sus necesidades, pero también hacen parte de la solución de estas.

El acercamiento con la organización se dio en un entorno que no fue el más propicio, pues en plena época pandémica, la participación de los niños y jóvenes en las actividades era casi nula; además los recursos eran muy escasos y alguno programas con entidades no gubernamentales habían terminado; sin embargo, el uso de la radio comunitaria les seguía abriendo campo a las ilusiones de estos jóvenes, de seguir construyendo paz y nuevos imaginarios como un artífice para la transformación de su futuro.

Durante el proceso de observación en algunos encuentros con directivas y jóvenes pertenecientes a la organización, se pudo entrever la maravillosa conexión en los procesos comunicacionales, el trabajo realizado permanece siempre enfocado hacia sus objetivos comunes,

siempre a través de la conciliación y la escucha, el trabajo en equipo es vital para llevar a cabo cada plan de acción, por lo que en la toma de decisiones por lo general invocan el diálogo y la concertación a partir de reuniones, talleres y otras actividades donde se reconocen liderazgos y el acompañamiento necesario para dar solución a las problemáticas internas y externas. Otro hallazgo dentro de las estrategias comunicativas observadas en la asociación, es la socialización continua con las comunidades de mayor incidencia y la divulgación de las decisiones tomadas en consenso, si bien, la asociación cuenta con el apoyo de la emisora comunitaria Vokaribe, es de vital importancia reforzar el uso de medios sociales entre otras estrategias digitales, pues lo que se quiere con estas redes es ampliar el rango de participación ciudadana, con el fin de establecer nuevas relaciones y vínculos que vigoricen la base social de la organización.

Desde el punto de vista comunitario, de acuerdo con Méndez y Vera (2012):

...la participación social Está relacionada con la independencia y autonomía frente a las normas sociales y culturales lo cual permite decidir de forma libre las conductas de los individuos frente a un conflicto o situación de cambio, de esta manera se crean liderazgos, pero, la organización de estos liderazgos es lo que genera la confianza y el afianzamiento de la comunidad y por supuesto el fortalecimiento de los lazos de unidad. (p.30).

Hablar de comunidad implica no solo la reunión de varias personas que se asocian con el fin de resolver conflictos en común, sino que hace considerar comportamientos, acciones, y reacciones que se dan en el camino y que son moldeados de tal manera que cambian la calidad de vida de una comunidad entera, en territorios que muchas veces son olvidados por las administraciones; en medio de los conflictos que enfrenta el país, las redes sociales equilibran las cargas y de una forma innovadora reivindican la juventud de una sociedad que hoy en día se

encuentra llena de prejuicios y conflictos, pero que siempre busca salir a flote con el fin de construir nuevas realidades y nuevas oportunidades.

Conclusiones

La comunicación participativa permite que las comunidades se empoderen de sus realidades; además, aporta a la sociedad no solamente sujetos interesados en transformarla, sino también, colectivos que unen fuerzas y se encuentran dispuestos a potenciar la construcción de paz y cultura, favoreciendo así, la calidad de vida de las personas que se ven perjudicadas por las problemáticas de su entorno, partiendo de allí, la comunicación participativa hace de estas personas actores de cambio y la creación de vínculos de participación ciudadana influye positivamente en las nuevas generaciones, partiendo del mandato de que éstas, son capaces de transformar la sociedad estructuralmente porque en sus manos está el futuro.

Bajo el modelo de investigación acción participativa, las comunidades divulgan y enfatizan su accionar dándole un análisis crítico a sus contextos, estimulando así el cambio social, es por esto, que la asociación Aprodefa en la búsqueda por brindar bienestar y calidad de vida, une impulsos desde y para la juventud, con el fin de que estos hagan parte de la promoción de transformación social, con incidencia en la toma de decisiones políticas y sociales.

La estrategia planteada por Aprodefa, es entonces una estrategia basada en el construccionismo, que se enfoca especialmente en las comunidades, las relaciones de oportunidad y los vínculos de confianza que ayudan a crear identidad a través de las formas de comunicación que, en el tiempo, reflejan un discurso de pensamiento crítico, que se ve reforzado por procesos participativos formativos con el fin de que se desarrolle una nueva cultura que signifique en un futuro una nueva memoria, para un país donde la juventud tiene pocas oportunidades pero que a través de estos modelos de participación, demuestran que las luchas no son en vano y que si es posible comprometerse socialmente.

Referencias

- Álvaro; Daniel. (2010). Los conceptos de "comunidad" y "sociedad" Ferdinand Tönnies. *Papeles del CEIC*, 1-24. <https://identidadcolectiva.es/pdf/52.pdf>
- Balcázar; Fabricio. (2003). Investigación Acción Participativa (iap): Aspectos Conceptuales y Dificultades de Implementación. *Fundamentos en Humanidades*, 59-77.
<https://www.redalyc.org/pdf/184/18400804.pdf>
- Cueto; I. (2019). Comunicar para Conservar. Estrategias de Comunicación como Apoyo a Procesos de Educación Ambiental. *Artículos de Investigación Científica y Tecnológica*, 1-12. <https://journal.poligran.edu.co/index.php/panorama/article/view/276/256>
- Gallego; Sara. (2011). Redes Sociales y Desarrollo Humano. *Barataria N°12*, 113-121.
<https://www.redalyc.org/pdf/3221/322127622007.pdf>
- Gil; A. M.(2015). Redes Sociales en el Trabajo Social. Apuntes para la Praxis Profesional. *Revista Eleuthera*, 181-196.
http://vip.ucaldas.edu.co/eleuthera/downloads/Eleuthera12_10.pdf
- Méndez; David y Vera; Vivian. (2012). Comunidad y Participación Social. Un Debate Teórico desde la Cultura. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 29-58.
<https://www.eumed.net/rev/cccsc/20/rmvv.html>
- Villasante; Tomás. (2010). Redes Sociales para la Investigación Participativa. *Sociedad Hoy*, 109-129. <https://www.redalyc.org/pdf/902/90223045008.pdf>