

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia en los municipios de Tunja, Miraflores, La uvita y Soatá del Departamento de Boyacá

Alba Rubiela Rojas Valbuena

Dolly Janeth Manrique Báez

Gloria Edilma Olarte Fino

MyriamGómez Fuentes

Yeisy Estella Suarez Moreno

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Psicología

7 de abril 2022

Tabla de Contenido

Resumen.....	3
Abstract.....	4
Análisis Relatos de violencia y esperanza: caso 5 Carlos Arturo	5
Tabla 1	6
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores.....	10
Informe Analítico.....	23
Link página Wix	26
Conclusiones.....	27
Referencias Bibliográficas	28

Resumen

La imagen y la narrativa es una herramienta importante en la intervención psicosocial en los escenarios de violencia, influye en el empoderamiento social y en la transformación de las historias de las víctimas. En este trabajo se abordarán temas referentes al análisis del caso seleccionado Carlos Arturo, tomado de *Relatos de violencia y esperanza en Colombia*, Editado por el Banco mundial en el año 2009 del libro voces, donde además se plantea una entrevista con preguntas reflexivas, estratégicas y circulares las cuales buscan un acercamiento psicosocial desde un punto de vista reconstructivo de los escenarios de victimización. Además, se plantean estrategias psicosociales para el caso de estudio “peñas coloradas” con las que se busca potencializar los procesos de afrontamiento de los protagonistas en los procesos de violencia en su contra.

El informe analítico y reflexivo del ejercicio de foto voz, el cual fue realizado bajo las visitas al contexto físico de escenarios de violencia en el departamento de Boyacá, ubicados en la ciudad de Tunja, municipios de Miraflores, la Uvita y Soatá, del que se encuentran las imágenes y narrativas en una página Wix creada por el grupo de la cual se adjunta el respectivo link.

Palabras Clave: Víctimas, Sobrevivientes, Foto Voz, Relatos, Afrontamiento, Psicosocial.

Abstract

The image and the narrative is an important tool in psychosocial intervention in scenes of violence, it influences social empowerment and the transformation of the stories of the victims. In this work, topics related to the analysis of the selected case Carlos Arturo will be addressed, taken from *Relates de violence y Esperanza in Colombia*, published by the World Bank in 2009 from the book voces, where an interview with reflexive, strategic and circulars which seek a psychosocial approach from a reconstructive point of view of the victimization scenarios. In addition, psychosocial strategies are proposed for the case study "Peñas Coloradas" with which it is sought to potentiate the coping processes of the protagonists in the processes of violence against them.

The analytical and reflective report of the photo voice exercise, which was carried out under visits to the physical context of scenes of violence in the department of Boyacá located in the city of Tunja, municipality of Miraflores, la Uvita and Soatá, of which the images and narratives on a Wix page created by the group to which the respective link is attached.

Keywords: Victims, Survivors, Photo Voice, Stories, Coping, Psychosocial.

Análisis Relatos de violencia y esperanza: caso 5 Carlos Arturo

Siguiendo el material que nos ofrece el libro voces: historias de violencia y esperanza en Colombia Banco mundial 2009. Nos dio la oportunidad de conocer un caso como muchos que existen donde la violencia ha dejado secuelas imborrables, en el caso de Carlos Arturo, donde encontramos fragmentos conmovedores, nos llevan a la reflexión al escuchar esta historia que como tantas los derechos son vulnerados y los caso no son visibles, por lo tanto las víctimas se encuentran inmersas en un sentimientos de dolor, tristeza, angustia, miedo, confusión, duelo entre otros.

Lamentablemente en Colombia encontramos un problema grande frente a la atención a víctimas del conflicto armado, esta invisibilidad estatal, genera impactos psicosociales que llevan a la persona de manera forzosa a buscar adaptación frente lo desconocido, desplazamiento, pérdida de tierras, contextos nuevos, costumbres y creencias olvidadas y sin un reconocimiento y restablecimiento de sus derechos.

La historia de Carlos Arturo es una evidencia del olvido permanente hacia la juventud, que está en constante afrontamiento de situaciones graves , las voces que acompañan este caso son voces de olvido e impotencia, donde a pesar de las afectaciones evidentes como son las lesiones físicas, que le imposibilitaron volver a llevar un curso de vida normal al protagonista de esta historia , no es suficiente para que tenga un reconocimiento y apoyo frente aquellos anhelos como los de estudiar y poder trabajar dignamente para solventar las necesidades básicas de una persona.

Por último, señalando a Fabris, A (2011), los emergentes psicosociales son hechos y procesos que teniendo lugar en el escenario de la vida cotidiana permiten ubicar y comprenderla objetividad como dimensión específica del proceso socio-histórico.

Quiere decir que estos emergentes son hechos derivados de situaciones que cambian el rumbo de las personas marcando el proyecto de vida como lo es el caso de Carlos Arturo que debido a la violencia su forma de vivir tomo otro rumbo diferente con inequidad social, pero cabe resaltar la gratitud por la vida, que lleva a este sobreviviente a renacer de la guerra con una visión diferente, adaptación al cambio y posicionamiento subjetivo ante la adversidad de trauma sufrido y las imágenes de horror que deja todo acto violento.

Tabla 1 Preguntas

Preguntas

Tipo de Pregunta	Pregunta	Justificación
Reflexiva	Carlos Arturo, ¿cómo considera que lo ven sus padres ahora que es esa persona que no se dejó vencer por la adversidad y en cambio tiene un proyecto de vida tan claro con una gran vocación de servicio hacia otras víctimas?	Esta pregunta le permite retroalimentar al evaluado, en su pensar y sentir frente a su situación, porque ha sido el quien ofreció apoyo laboral a sus padres en el pasado y aunque no lo puede hacer de la misma forma hoy en día, él es un referente de fortaleza mental para su familia, otras víctimas y otros

espectadores, todo esto es muy útil como herramienta de resiliencia y liderazgo.

Reflexiva A partir de este hecho violento que le sucedió donde perdió a su amigo ¿Qué fortalezas y debilidades considera que tiene en este momento?

Esta pregunta lleva al evaluado a identificar y evaluar sus capacidades, habilidades, recursos etc... Y logre tomarlas como herramientas para enfrentar los obstáculos que se le presenten en su diario vivir.

Reflexiva ¿Qué siente al ser un sobreviviente?

Esta pregunta busca la recopilación de los factores de empoderamiento, que emergen de alguien que tuvo la oportunidad de conservar la vida y ser ejemplo de fortaleza.

Estratégica ¿Cómo le gustaría que su familia lo viera durante unos años?

El propósito de esta pregunta es que el evaluado se proyecte hacia el futuro y se visualice en otros entornos, con mejores alternativas y soluciones que les brinden satisfacción a sus necesidades y encuentre oportunidades de mejora.

Estratégica	Carlos Arturo, ¿por qué esperar reparación por parte del Estado si desde siempre ha manifestado que es de donde menos ayuda ha recibido?	Con esta pregunta se busca que el evaluado no pierda la esperanza de vida y explore otros medios, en búsqueda de posibles ayudas que le permitan confrontar y sobrellevar cada situación o problemática que se le presente en su proceso.
Estratégica	¿Qué siente cuando comparte su historia?	Desde el enfoque narrativo nos encontramos con la importancia que tiene en lo psicosocial el que las historias sean contadas desde un punto de vista de sobreviviente, que cada vez que esta se comparta el protagonista sienta más esa fuerza reconstructiva que representa.
Circular	¿De qué manera la comunidad le ha brindado algún tipo de acompañamiento después de conocer su situación?	Al hacer esta pregunta, se identificará si el evaluado ha tenido algún acercamiento con la comunidad, conocer que rutas de apoyo existen y cuál es la mirada frente a estos hechos.

Circular	¿Cómo considera la relación actualmente con su núcleo familiar después del suceso?	Con esta pregunta se busca indagar, cuál es la dinámica en el hogar del evaluado y conocer qué tipo de relación maneja con sus padres y hermanos.
Circular	¿Cuál fue la primera impresión al despertar?	Con esta pregunta se pretende indagar en el primer contacto que tiene el sobreviviente con el nuevo contexto, la percepción de este y la capacidad de adaptación.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores.

a. En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Para Fabris F (2017) “Los emergentes psicosociales no refieren necesariamente a una urgencia ni emergencia social, pudiendo incluso pasar desapercibidos. Se producen en el punto de encuentro de lo cotidiano y lo no cotidiano y marcan en general un antes y un después en la memoria social, condicionando en parte la dirección de los acontecimientos futuros”. Los emergentes psicosociales que considero latentes después de la incursión y el hostigamiento militar en el caso peñas coloradas son, el desplazamiento forzado, el cual genera desarraigo, pérdida de identidad, miedo, incertidumbre, inseguridad, mendicidad, hambre y miseria, rompimiento de la dinámica y estabilidad de familia y comunidad, humillación y través de la fuerza y el poder ejercido por los militares, persecución, sentimiento de rechazo, culpa e impotencia ante tanta injusticia, los impactos infundidos por el miedo a ser capturados, torturados o masacrados y utilizados para falsos positivos.

Pese a estas problemáticas psicosociales se resalta otros emergentes psicosociales como la fortaleza, la mentalidad de sobrevivir pese a todo teniendo siempre claro que organizados y unidos tendrían siempre más fuerza para seguir luchando. La imagen de comunidad siempre se mantuvo viva y las campañas comunitarias por intentar defender y recuperar su territorio lo demostraban.

La historia nos ha hecho creer que unos son los buenos y otros los malos, pero, ante historias de violencia social como la de peñas coloradas, vemos que dentro de los buenos también hay maldad y dentro de los malos hay bondad, ejemplo de esto es el caso como tal y la firma de la paz en donde se observó las edades que tenían los guerrilleros y guerrilleras más jóvenes de estos grupos y se comprobó el reclutamiento forzado de niños y niñas, que no tenían la mentalidad de pertenecer a un grupo y mucho menos ir a quitar vidas o poner en riesgo la de ellos, no existen verdades absolutas, por tanto es difícil intervenir en comunidades tan maltratadas y esperar que ellos confíen en alguien que podría lastimarlos aún más.

Este relato nos permite acercarnos más a la historia y memoria colectiva de una comunidad resilientes, con antecedentes de olvido por parte del Estado, identificamos emergentes psicosociales que nos permiten crear o formular estrategias o acciones que permitan hacer una reconstrucción o transformación psicosocial.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

En el Informe Basta Ya, del Centro Nacional de Memoria Histórica, CNMH. (2013)

encontramos lo siguiente:

Para no ser acusadas como causantes de la violencia que ocurría en sus regiones, muchas personas optaron por ocultar o prescindir de sus documentos de identidad, silenciar su pasado, mentir acerca de sí mismos e incluso negar sus creencias y preferencias políticas para evitar ser asociados con un partido o movimiento estigmatizado. Estas situaciones no

solo causan angustia, zozobra y ansiedad, sino que además afectan negativamente las identidades individuales y colectivas. (pag.272)

Cuando existe un daño premeditado como lo fue en el caso de peñas coloradas, se generan impactos psicológicos como consecuencia de la estigmatización, las amenazas y el destierro de sus espacios, llevando a las personas a sufrir estrés postraumático, pensamientos o emociones negativas, depresión, inseguridad, miedo a las represarías que puedan tomar frente a ellos.

Daños en su buen nombre, en su imagen, su autoestima y salud integral, porque son señalados por personas que creen lo que una fuerza armada dice sin conocer la versión de las víctimas, dejando así un sinfín de malas experiencias.

Impactos sociales muy negativos en los que las víctimas no volverán a confiar en el estado, en sus fuerzas armadas, en sus proyectos y habrá un resentimiento, en el que al final se optara por regresar al cultivo de coca o la ilegalidad, porque no hay más opciones dentro de la legalidad, están perseguidos señalados y revictimizados de forma repetitiva.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

1. Implementar diferentes estrategias de inclusión fructífera para los campesinos, con el fin de crear programas, organizaciones, juntas, asociaciones; con el fin de generar emprendimiento agropecuarios, culturales, sociales, los cuales se desarrollen a través de proyectos productivos, en el marco de la reparación colectiva de estas víctimas y junto con esto generen empleos en estas comunidades que han sido víctimas de la violencia de nuestro país, esta acción sería viable debido a que ellos tienen antecedentes de haber sembrado maíz, yuca, plátano, frutos, pescado, entre otros, como parte de su sustento lo único que requerían era de vías

y transporte para comercializar sus productos, por tanto son ellos quienes nos orientan con su narrativas sobre las habilidades y opciones de reintegración a la sociedad de manera productiva en la que se les ayude a fortalecer como comunidad.

2. Una acción de apoyo estaría enfocada a través de los entes territoriales, con el propósito de gestionar y realizar en estas comunidades brigadas o jornadas de salud, medicas, odontológicas, vacunación, un equipo interdisciplinario cuyo propósito sea implementar el trabajo de sensibilización y recuperación emocional de estas víctimas que tanto lo requieren, al igual buscar espacios para la recreación y el deporte, buscando así que estos campesinos no le sean vulneradas sus derechos humanos, Rodríguez. M. (2020) propone que en la intervención de personas con trauma psicosocial, es necesario tener presentes las consecuencias que estas han sufrido puesto que será allí en donde se debe prestar mayor atención y son precisamente el derecho al buen nombre, a un techo, a salud, alimento, educación los que han sido más vulnerados como eje fundamental de su sano desarrollo.

Análisis peñas coloradas

Es claro que el conflicto armado ha afectado al país de manera directa e indirecta, es decir que nosotros somos testigos de los abusos de los diferentes grupos armados y del gobierno, quien no se preocupa por algunas regiones con el mismo interés, que por otras en donde es más visible su función, por tanto encontramos aspectos subjetivos relacionados con la territorialidad en donde una comunidad invisible que ni siquiera aparece en el mapa conformada por desplazados de diferentes zonas del país deciden formar su propio pueblo con esfuerzo y persistencia durante años y como lo expresa una de las víctimas de los atropellos, más que comunidad, eran familia porque no dejaban pasar una fecha especial para celebrar, sobre todo los cumpleaños, estaban en pro de fortalecerse y aportar desarrollo al país, son conscientes que el haber dejado los cultivos de alimentos y comercio de carnes, les trajo la atención de personas equivocadas, quienes les hicieron sentir que debían retomar el camino anterior el de trabajar bajo la legalidad, sin embargo esta comunidad vulnerable por estar en medio de un territorio considerado zona roja, queda destrozada en aspectos como su buen nombre, su unión, su economía, su salud, entre otros aspectos, afectándonos como país porque su retroceso en el desarrollo, hace que se genere mayor pobreza e ignorancia y observando todas las consecuencias en problemas de salud pública.

Es por ello que a través de los contenidos bibliográficos se insiste en tener una claridad conceptual en la que se relacionan la subjetividad e intersubjetividad de todos los aspectos y emergentes psicosociales que allí están, dejando también fuertes reflexiones sobre el rol de los diferentes profesionales y sobre todo del psicólogo quien debe comprender los anteriores aspectos y además repensar su intervención de tal forma que no solo ayude a reparar los daños emocionales, sino que encuentre en la resiliencia humana una herramienta fundamental de fortalecimiento en su accionar.

Tabla 2. Estrategias

Estrategia 1	Nombre	Descripción Fundamentada y Objetivo	Fases-Tiempo	Acciones por Implementar	Impacto Deseado.
	Ecos que trascienden	<p>La comunidad de “Peñas Coloradas” no ha sido escuchada pese a todos sus intentos y evidentes injusticias en su contra.</p> <p>El objetivo de esta estrategia es la de llevar su voz a los estados nacionales e internacionales y</p>	<p>6 meses</p> <p>Distribuidos así:</p> <p>Primera fase:</p> <p>Recolección de voces, imágenes, pruebas, antecedentes, historia, luchas y demás acciones conjuntas e individuales.</p> <p>Fase 2:</p>	<p>La comunidad participará de manera activa de cada una de las fases.</p> <p>Involucrar profesionales de todas las áreas en el proceso.</p> <p>Capacitaciones y talleres en torno a sus</p>	<p>Una comunidad fortalecida que permanece activa luchando por sus derechos, construyendo sueños en común.</p> <p>La confianza y empoderamiento de sentir que no estarán solos.</p>

	demás entidades protectoras de los derechos humanos hasta lograr ser escuchados.	<p>Sistematización y organización de la información.</p> <p>Fase 3:</p> <p>Contactar todos los medios que nos comuniquen, con los canales de información y asesoría pertinente que nos lleven a cumplir el objetivo.</p>	<p>derechos y reconstrucción de tejido social.</p> <p>Creación de espacios dinámicos de compartir de saberes y aprendizaje que involucren y beneficien a todos y cada uno de los miembros de la comunidad.</p>	<p>Retomar la confianza en su entorno y en las instituciones pese a lo sucedido.</p> <p>Alcanzar calidad de vida</p>
--	--	---	--	--

Estrategia	Nombre	Descripción Fundamentada y Objetivo	Fases-Tiempo	Acciones por Implementar	Impacto Deseado
2	Restablecimiento de Derechos, Principios y Valores.	Basados en el SNARIV Sistema Nacional y Reparación Integral a Víctimas, nos permite Integrar los esfuerzos necesarios para realizar la atención integral que permita buscar y ejecutar la	Tiempo: Inmediato Fase 1: Restablecimiento de derechos. Garantizar que las víctimas mejoren su calidad de vida, que permitan restablecer sus derechos y	Realizar Diagnóstico que permita identificar las diferentes situaciones y problemáticas que presentan las víctimas del Conflicto Armado. Mediante relatos, historias y vivencias, buscar reconstruir la	Se busca que las víctimas no se sientan olvidadas e invisibles, que puedan recibir apoyo y beneficios en pro y bienestar, que mejoren su calidad de vida, que puedan restablecer sus derechos y reciban reparación accediendo

		<p>garantía de los derechos humanos de las víctimas y las personas en general.</p>	<p>puedan tener una vida digna.</p> <p>Fase 2: Búsqueda de ayudas humanitarias</p> <p>Con el fin de mitigar los problemas económicos, sociales y culturales.</p>	<p>Memoria Colectiva que permita ser reconocida desde la subjetividad de las personas, buscando evaluar acciones que permitan hacer la proyección en búsqueda de un mejor futuro.</p> <p>Realizar el debido Acompañamiento Psicosocial buscando disminuir los impactos del conflicto armado y</p>	<p>a los diferentes programas establecidos por el Estado y entes gubernamentales.</p>
--	--	--	---	---	---

				las consecuencias de haber sido víctimas de este.	
Estrategia	Nombre	Descripción	Fases-Tiempo	Acciones por Implementar	Impacto Deseado
3		Fundamentada y Objetivo			
	Terapia Narrativa	De acuerdo con lo que se menciona en la lectura de White (2016) en contraste con la historia de violencia de Peñas coloradas se requiere hacer una intervención en la que cada víctima	Fase 1. Entrevistas individuales con preguntas abiertas que permitan recolectar información. Fase 2. Análisis y evaluación de la	Fortalecer los aspectos comunitarios mediante redes de apoyo. Establecer espacios de confianza mediante la escucha activa a la narrativa tanto individual como comunitaria	Visibilizar las injusticias que se cometen contra familias contra comunidades enteras a quienes no les queda más opción que ser fuertes y continuar con todo y dolores en el alma, darle

		<p>pueda contar su versión de los hechos ya que en medio de cada situación hay una subjetividad inmersa de acuerdo a las necesidades de cada individuo, es decir que si bien es cierto que todos fueron afectados como desplazados les quitaron su lugar en el que eran una comunidad, también</p>	<p>información recolectada Fase 3. Planteamiento, en concordancia a las voces de la comunidad. Fase 4. Comenzar el planteamiento de las acciones pertinentes.</p>	<p>favoreciendo los aspectos resilientes. Brindar talleres enfocados a la detección y fortalecimiento de habilidades para a partir de ellas generar oportunidades de emprendimientos, empleo e ingresos.</p>	<p>importancia esas voces que piden ser escuchadas, como un ejercicio de liberación y como una resistencia ante los constantes abusos de diferentes grupos armados y de poder.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>habían unas personas que su situación económica les brindo mejores opciones de vida, pero, otros quedaron en la pobreza absoluta lo que los hace más vulnerables ante otros hechos de violencia y maltrato en sus derechos.</p> <p>El objetivo de la terapia narrativa es que se sientan</p>			
--	--	---	--	--	--

		escuchados y valorados, además, esto permitirá identificar debilidades y habilidades en los diferentes aspectos y así mismo poder tomar acciones con mayor efectividad.			
--	--	---	--	--	--

Informe Analítico

Podemos plantear de acuerdo con el ejercicio realizado que la violencia ha impactado en la mayoría de los espacios de nuestro país, desde la época de la colonia hasta las actuales fechas han sido muchas las bases “justificadoras” para los enfrentamientos y atropellos contra las poblaciones, las cuales han dejado víctimas, desolación y atraso en nuestro territorio.

“Cuando el poder del amor sobrepase el amor al poder, el mundo conocerá la paz”

Jimmy Hendrix.

Al dar respuestas a cada interrogante, se identifican diferentes entornos con escenarios que mantienen memoria y simbolismo a través del tiempo, se observan miradas desde diferentes ópticas respecto a los contextos abordados, que a la vez coinciden en las afectaciones provenientes de los conflictos generados por la violencia.

A pesar de encontrar diferentes escenarios con narrativas fuertes y evidencia de las afectaciones, económicas, físicas, psicológicas, no hay un estancamiento en ninguno de ellos, por lo contrario, se observan recursos de fortalecimiento que han llevado a la construcción de memoria y transformación psicosocial con renovaciones positivas, que generan acciones para quienes han tenido de frente este tipo de acontecimientos.

Es relevante la fortaleza y motivación de algunas víctimas para sobrevivir a estas situaciones de violencia; de igual manera existen víctimas que les sucedió lo contrario, quienes tuvieron que pasar por humillaciones, maltratos, vejámenes, a tal punto de no querer seguir viviendo; como ejemplo el cacique Hunzahua, el representa esa población que se deprime, que entra en un estado emocional muy fuerte, en el que se suicidan, o se dejan morir de pena moral, entre otros aspectos, es allí donde se juega un papel muy importante el profesional en psicología, quien debe abordar estas problemáticas con acciones, estrategias y herramientas muy sólidas,

quizá se requiere de intervenciones interdisciplinarias, individuales o en grupo, se deben aplicar herramientas de diagnóstico, evaluar, analizar contextos, condiciones, oportunidades, opciones y todo elemento subjetivo que ayude a establecer un reconocimiento contextual y personal de la víctima, por ello la insistencia sobre la subjetividades e intersubjetividades de las personas dentro de los escenarios de violencia.

Arenas, A (2017) menciona que la salud mental de las personas inmersas en estos escenarios suelen sufrir, traumas, trastornos, desorden social, miedo, alto riesgos en algún aspecto de la vida, fenómenos colectivos, como la normalización de algún otro tipo de violencia, como la de género, la de clases sociales, entre otras, por ello se nos invita a ser muy creativos sin perder el profesionalismo observando atentamente cada situación o necesidad, se puede destacar un enfoque de intervención, con medida del impacto de afectación que está latente en medio de estas poblaciones o comunidades.

Así mismo Rodríguez Puentes, A. (2009) nos invita a la reflexión desde la parte ética que se debe tomar en cuenta al momento de realizar un acompañamiento e intervención dentro de los escenarios de violencia, dice que aspectos públicos y privados relacionados con derechos y normas deben ser prioridad para minimizar los posibles daños de una intervención en la que se puede re-victimizar, por ignorancia, omisión, falta de humanidad y profesionalismo. Lo que se traduce en ASD (acción sin daño) es decir, tu intervención debe ir ligada con una vocación de servicio, sin buscar un reconocimiento social popular o de alabanza, más bien debe ir guiado por unos principios básicos de respeto, solidaridad, buscando el bienestar y desarrollo de la o las víctimas, la dignidad, libertad y autonomía de ellos no puede ser suprimida, minimizada para elevar nuestro “poder” por lo tanto se insiste en esa capacidad flexible, creativa, de cierta forma altruista de intervenir con enfoque de derechos humanos, con conocimientos cívicos legales,

normas y leyes constitucionales entre otros aspectos que favorezcan siempre a quienes han sufrido dolor y están en estado vulnerable como consecuencia de las condiciones de vida y de contexto.

El cimiento de este conflicto llevo consigo el retroceder de manera personal en todos los ámbitos económicos, sociales y culturales; afectando así de manera emocional, psíquico y físico. Las huellas nefastas que ha dejado este conflicto en nuestro territorio colombiano son relevantes al ver estas fotos que expresan el impacto y los signos de violencia, que sucedieron en un ayer por los diferentes lugares; los cuales a través de los años pudieron ser plasmadas a través de estas fotografías.

Desde otro punto pudimos observar, que, a través del tiempo, la resiliencia, ha sido la protagonista en estas víctimas, las cuales tuvieron que vivir el conflicto violento desde diferentes ámbitos y hoy en día llevan consigo las ganas de sobrevivir y continuar al lado de los seres queridos, que hoy en día los acompañan trazándose metas y cumpliendo sus sueños. No obstante, las clases políticas y sociales cumplen un papel importante en tratar de mitigar los diferentes escenarios violentos que se desarrollan en nuestro País.

En cuanto a los diferentes escenarios sociales y políticos, las organizaciones o entes territoriales, generan acciones o estrategias que busquen soluciones a diferentes problemáticas generadas por la violencia y el conflicto armado, en búsqueda de la construcción del perdón, la justicia, la paz y la reconciliación , memorias históricas y colectivas, protección de los deberes y derechos humanos y procesos de resiliencia y transformación psicosocial en pro y bienestar de las diferentes comunidades y sus contextos sociales, culturales, económicos y religiosos.

Link página Wix

<https://gomezmyriam990.wixsite.com/fotovozgrupo79/single-project-3>

Conclusiones

Si bien es sabido que en nuestro país la violencia a cargo del conflicto armado marco una época que cambio para siempre la vida de muchas personas, familias y comunidades enteras, es importante resaltar el poder resiliente y las historias que emergen en medio de tanto dolor e injusticia, hoy muchos de ellos pueden narrar los acontecimientos sin rencor con historias transformadoras y llenas de ejemplo, sueños y vida.

Una vez realizado el estudio y desarrollo de nuestro trabajo, pudimos concluir que la experiencia fue enriquecedora, ya que adquirimos nuevos conocimientos, en cómo abordar y desarrollar un apoyo psicosocial en los escenarios de violencia, de igual talante nos permitió ampliar las perspectivas que las víctimas de la violencia que subsisten en nuestro país.

La intencionalidad de la intervención realizada, a las víctimas del conflicto armado, ha generado para muchos profesionales la sensibilización, empatía y subjetividad que se debe emplear a la hora de la intervención realizada, con el fin de buscar estrategias, acordes a la problemática presentada, cuyo fin es mitigar el impacto que genero la violencia en estas víctimas.

Por otra parte, siendo la psicología una de las ciencias que se caracteriza con la intervención y el compromiso adquirido en la reparación a las víctimas del conflicto armado, que nos permite abordar y desempeñar el rol como psicólogos, en el empoderamiento y apoyo a estas víctimas las cuales han llegado a ser “víctimas invisibles” por los entes gubernamentales.

Referencias

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. <https://psicologosemergenciasbaleares.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- Fabris F (2017) El concepto subjetividad colectiva, su importancia para el análisis de la dimensión psicosocial del proceso sociohistórico. *Sociedad clínica e intervención psicosocial* sitio web. Recuperado de: <http://subjetividad.com.ar/?p=32>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Informe [Basta Ya](#), del Centro Nacional de Memoria Histórica, CNMH. (2013)
<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/basta-ya-memorias-guerra-dignidad-new-9-agosto.pdf>

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid,

España. <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. *Revista de Arquitectura Universidad de los Andes*. Bogotá

Colombia. https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05- Dearq09_Articulos04.pdf

OVI Unidad 10 Estrategias psicosociales para la gestión del conflicto social

Rodríguez, M. (2020). *Michael White y Amalio Blanco en la comprensión del trauma psicosocial*. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36167>

OVI Unidad 8 Atención en crisis e identificación de recursos de afrontamiento colectivo

Parrado, B (2017) IAP cartografía y redes sociales. <http://hdl.handle.net/10596/13254>

OVI Unidad 9 Caja de herramientas 2: Cartografías y redes de apoyo

Rodríguez, M. F. (2020). *Coaliciones Comunitarias y Perspectivas Generativas en la Gestión de Conflictos Sociales*. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36166>

- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>