

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en
escenarios de violencia, en los Departamentos de Casanare, Meta y Caquetá**

María Magdalena Goyeneche Cuevas

Zuli Enid González

Yenny Leandra Peña Vélez

Jorge Luis Ban Bedoya

Diana Carolina Toledo

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Psicología

Abril 10 de 2022

Tabla de contenido

Portada	1
Resumen.....	3
Abstract y Key words... ..	4
Análisis de relatos.....	5
Formulación de preguntas.....	10
Análisis y presentación de estrategias	13
Informe analítico.....	23
Conclusiones.....	27
Enlace de blog wix.....	29
Referencias.....	30

Resumen

En Colombia las **víctimas** del conflicto armado en los últimos 50 años han tenido que sortear difíciles situaciones a raíz de la guerra, generando una desesperanza en todos y cada uno de los habitantes afectando de manera significativa el libre desarrollo, han experimentado el dolor, han afrontado diversas problemáticas como la social, la económica, entre otras muchas otras, es necesario resaltar que la calidad de vida de cada víctima del conflicto es complicada ya sea por el abandono del gobierno y el terror, han enfrentado eventos traumáticos.

A través de este trabajo se abordará la importancia de los escenarios de la violencia de nuestro país, desde el enfoque narrativo con base en los relatos de la vida real, lo que acontece en Colombia, donde se plantean diferentes preguntas, con el objetivo de profundizar en la intervención del caso y realizar una relación estrecha con el relator, la importancia de una intervención psicosocial y fundamentando el trabajo que se debe realizar en estos casos.

Palabras claves; Intervención Psicosocial, Conflicto, Víctimas, Psicológico

Abstract

In Colombia, the victims of the armed conflict in the last 50 years have had to overcome difficult situations as a result of the war, generating despair in each and every one of the inhabitants, significantly affecting free development, they have experienced pain, they have faced various problems such as social, economic, among many others, it is necessary to highlight that the quality of life of each victim of the conflict is complicated either by the abandonment of the government and terror, they have faced traumatic events.

Through this work, the importance of the scenarios of violence in our country will be addressed, from the narrative approach based on real life stories, what happens in Colombia, where different questions are raised, with the aim of deepening in the intervention of the case and to establish a close relationship with the rapporteur, the importance of a psychosocial intervention and basing the work that must be carried out in these cases.

Keywords; Psychosocial Intervention, Conflict, Victims, Psychological

Análisis de relatos

Análisis del caso elegido **Relato 1: Modesto Pacay**

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

Banco Mundial (2009):

“Un día llegó la orden de un comandante que yo no conocía. Me dijo que tenía que hacer un curso militar. Yo le dije que no quería ser guerrillero, pero me dijo que, si no hacía el curso, me moría” (pág.81).

En Colombia se evidencia un alto índice de violencia, desplazamiento forzado, cohesión para pertenecer algún grupo al margen de la ley y este relato no es la excepción, nos llama la atención porque el narra su propia historia dejando ver como las personas son obligadas bajo circunstancias de vida a pertenecer y hacer cosas en contra de su voluntad para salvaguardar sus vidas y la de sus seres queridos, en ese momento no tuvo otra opción, él tomó su decisión bajo presión y amenaza.

“Fue cuando vi a un soldado y lo llamé. Él se comunicó con sus superiores y mandaron tres unidades. me preguntaron: ¿Qué pasó? y yo les dije: “yo soy guerrillero, me estoy desmovilizando” (Banco Mundial, 2009, 2009).

Se percibe que fue un momento de temor, pero a la misma vez paz y alegría para él, él pensó que pronto se reuniría con su familia que era lo que anhela y el motivo que lo impulsó a desertar.

Estos dos fragmentos nos parecen muy importantes porque son los sucesos que lo llevaron a ponerse en diferentes situaciones que marcaron la vida del señor Modesto, la

primera lo alejó de su familia y lo sumergió en un estado de desesperanza, dolor, violencia donde no era dueño de sus decisiones y no tenía libertad para vivir al lado de sus seres amados, la segunda lo encaminó a volver con su familia y le devolvió la libertad, la paz y la alegría.

b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Abandono familiar, violencia, temor de ser rechazado por su familia por el estigma de haber pertenecido a la guerrilla y haberlos abandonado, en el caso de la hija también se incorporó a este grupo y allá le practicaron un aborto.

En el caso del señor Modesto, se pueden reconocer varios impactos psicosociales cómo el haberse separado de su familia, no precisamente por voluntad propia sino por amenaza de muerte si se negaba a incursionar en este grupo al margen de la ley, le quitaron el derecho de ser libre, de estar tranquilo y tomar sus propias decisiones, afectando su núcleo familiar, el derecho de ver crecer a sus hijos, de estar con su esposa, la pérdida de sus raíces culturales cómo indígena y los impactos psicológicos que tuvo que afrontar cuando tuvo que someter a su propia hija en contra de su voluntad a un legrado. Las vivencias del protagonista se pueden ver fortalecidas al enfrentar situaciones adversas y condiciones difíciles con la esperanza de querer cambiar su vida, tomando los pocos recursos qué le quedaban para poder sobrevivir protegiendo su vida de la muerte.

Se identifica resiliencia en la víctima al apropiarse de su historia de vida, de las experiencias que tuvo que vivir y afrontar, tomando la mejor decisión para su familia y para su vida al reintegrarse a la vida civil para estar con su familia con la esperanza de reconstruir

una vida digna dando valor y sentido de sí mismo y de su identidad como víctima del conflicto armado y desmovilizado.

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente? Justificar por qué víctima y por qué sobreviviente.

Victima:

“Yo le dije que no quería ser guerrillero, pero me dijo que, si no hacía el curso, me moría” (Banco Mundial, 2009 pág.81).

“Le mandaba a mi familia platica a escondidas” (Banco Mundial, 2009 pág.81).

Modesto Pacayá es víctima al ser engañado por el amigo del dueño de la casa donde le ofreció un trabajo honesto de jornalero, el confiado se fue con su familia y al llegar a San José del Guaviare se dio cuenta que era para trabajar ilícitamente con la coca, a pesar de que no quería hacer parte de la guerrilla el comandante lo amenaza diciéndole que tenía que hacer un curso militar y si no cumplía con la orden le costaba la vida, además le tocaba darle plata a su familia a escondidas ya que les tenían prohibo visitar a la familia.

Sobreviviente: “Yo estuve estudiando y estuve validando el bachillerato. Obtuve mi proyecto productivo, con el apoyo de la alta consejería, que da su ayuda cuando hay un proyecto para empezar a trabajar” (Banco Mundial, 2009, pág.82).

Modesto se destaca por sobreviviente porque reconstruye su proyecto de vida, logra terminar sus estudios cuenta con la ayuda de la consejería, el cual le permitió montar su propio negocio, su tienda, gracias a la motivación de su familia Modesto logra restaurar su familia y mejorar su calidad de vida.

“Yo estuve estudiando y estuve validando el bachillerato. Obtuve mi proyecto productivo, con el apoyo de la alta consejería, que da su ayuda cuando hay un proyecto para empezar a trabajar” (Banco Mundial, 2009, pág.82).

d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

En el caso donde el señor Modesto relata que lo ascendieron a comandante por su buen desempeño, el salió contento porque le dieron mando, a pesar de que estaba siendo víctima de violencia, el tomo su mando con normalidad y con agrado.

Es de esta manera, que desde el rol del psicólogo se logra comprender la capacidad de afrontamiento que tienen algunos individuos cuando se encuentran sometidos emocionalmente en algún evento amenazante o estresante, en este caso específico el señor Modesto logró inconscientemente activar todos esos recursos y/o estrategias personales cognitivos y conductuales como la gestión de sus emociones para sobrevivir ante la nueva vida que se le impuso a la fuerza, entendiendo qué, al llevar a cabo las tareas diarias de manera eficaz tendría la oportunidad de controlar de una u otra manera el poder estar cerca de su familia, quienes fueron en todo momento su apoyo gracias al fortalecimiento de esa red de apoyo que se gestó de un principio, siendo esta una característica muy esencial de todo proceso de afrontamiento ya que al tener un propósito “familia” provee la toma de decisiones acertadas y claras.

e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?

Se reconoce partes resilientes, el estudio, se proyectó, se puso su negocio y logró volver con su familia, además de su descolonización su hija también lo hizo, lo cual deja ver

que todos han sido sobrevivientes y víctimas del conflicto armado. La idea es que se trascienda de víctima a sobreviviente, no ser ambos.

De este modo, (Edith Grotberg) “comprende la resiliencia como la capacidad humana para enfrentar y sobreponerse a las situaciones adversas, resultar fortalecido y transformado”. (citado por Utria, Amar, Martínez, Colmenares y Crespo, 2015).

Por consiguiente, cuando se habla de la resiliencia del individuo, debemos comprender que se relaciona con todos aquellos factores sociales y familiares u otros que influyen positivamente en la manera de como hacer frente su realidad a pesar del dolor que esto le ha generado, sin olvidar que no siempre se logra superar los eventos victimizantes como en este caso de la violencia, puesto que el contexto donde se encuentra el individuo y la manera en que se desarrolló en la infancia y adolescencia tiene gran relevancia en este proceso de transformación continuo, aunado a esto, podemos observar que para el señor Modesto fue una constante resiliencia de cambio personal que beneficio a todo su núcleo familiar, donde aprovechó cada oportunidad otorgada por el estado para superarse profesionalmente y obtener una mejor calidad de vida para todo su núcleo familiar.

Tabla 1. Formulación de preguntas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo fue la relación con su esposa e hijos al estar tanto tiempo fuera de casa y sin compartir con ellos? 2. ¿Con que personas y entidades cuenta después de su reintegro a la sociedad? ¿Cómo ha sido ese proceso de acoplamiento? 3. ¿Qué le llevo a tomar la decisión de desertar, fue muy difícil asumir el riesgos ante posibles represalias? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es muy importante indagar acerca de las relaciones familiares a la hora de recibir afecto después de vivir separado de su familia por temas adversos y de sufrir la guerra, conocer el impacto emocional que esto produjo. 2. Conocer de primera mano el apoyo social como redes de apoyo ya que son una fuente fundamental para el proceso de reintegración pues es allí donde nace el proceso de reparación . 3. Es importante conocer de qué forma asimiló la situación pues uno de los más grandes retos para la víctima es confrontar los miedos y perseguir esa resiliencia para tomar decisiones difíciles de afrontar.

Reflexivas

1. ¿Si no hubiera pasado por esa situación como cree que hubiera sido su vida?
 2. ¿De qué manera afrontó esta situación con respecto a las emociones?
 3. ¿Qué experiencias de su vida le gustaría compartir a su familia y conocidos dentro de 5 años, como ejemplo de superación personal y familiar?
 4. ¿Cómo afronto esta experiencia de vida solo estando lejos de sus seres queridos?
1. Permite a la víctima pensar otras posibilidades y analizar las situaciones psicosociales en el ser humano.
 2. Una de las características es la capacidad de afrontamiento en los cambios psicológicos como producto del maltrato y la violencia, el saber manejar emociones.
 3. El contar la experiencia de vida de la víctima a sus familiares o conocidos, permite ver su pasado como un ejemplo de superación para su familia y reconstrucción del tejido social.
 4. La víctima reconoce aquellas habilidades que creó sin darse cuenta, para enfrentar situaciones dolorosas y que marcaron su vida sin recibir la ayuda de sus seres queridos.

Estratégicas

1. ¿De qué manera el Estado le ha brindado la ayuda necesaria de atención psicosocial y salud integral a nivel familiar e individual como víctima del conflicto armado?
 2. ¿Considera que entregar su fusil y desmovilizarse fue una buena decisión para su vida y por qué?
 3. ¿Qué consejo le gustaría dar a aquellos hombres y mujeres que se quieren desmovilizar Pero que no creen en los beneficios y cumplimiento del estado?
1. La víctima reconoce el cumplimiento del estado al dar el ayuda necesario que como víctima necesita en la protección de sus derechos, al respetar que voluntariamente se desmovilizó.
 2. Reconocer como un acto de valentía lo que hizo, es importante tanto para el como para su familia, porque hace parte de la reconstrucción del tejido social y un ejemplo de superación de vida para la sociedad.
 3. Es importante que la víctima pueda resaltar la importancia de buscar estrategias de afrontamiento y querer un mejor futuro.

Análisis y presentación de estrategias

Respecto al caso planteado el grupo deberá reflexionar en torno a los siguientes ítems:

a. En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Dentro del caso de Peñas Coloradas podemos ver muchos emergentes psicosociales, por ejemplo; La estigmatización por parte del estado al ser expuestos a la violencia de toda la comunidad y la tortura psicológica que ellos pudieron experimentar, la sensación de perder todo por lo que un día lucharon, la incursión militar fue un desacierto pues que pusieron en riesgo la integridad de las familias que habitaban en peñas coloradas, el gobierno desterró a los habitantes a tal magnitud que les quito la tranquilidad de las cueva ellos gozaban, los tildaron de terroristas, vinieron los falsos positivos, las bombas, quitándoles la posibilidad de que encaminaran su vida por la agricultura, el gobierno los desplazó sin darles la oportunidad de protegerlos, perdieron la confianza en el Gobierno a raíz de todo el daño colateral que ellos sufrieron por el hostigamiento militar.

En ellos quedaron con vacíos sociales, problemas psicológicos que quizá sea muy difícil de superar, siendo testigos de la mala actuación del gobierno y la pérdida de la confianza con el Estado por la vulneración de sus derechos humanos.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Con su devenir como comunidad la estigmatización de seres humanos en el caso estudiado se presentan una serie de impactos negativos, dentro de todas sus vicisitudes como lo económico, lo moral, lo social, lo familiar, la pérdida de la confianza en la soberanía y el estado, los traumas psicológicos, su vulneración de los derechos humanos.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

De acuerdo con el caso de estudio es necesario implementar acciones que fortalezcan la recuperación de las vidas de las personas desplazadas de peñas coloradas toda vez que fueron vulnerados sus derechos humanos, con el objeto de mitigar los daños colaterales, los daños emocionales, y psicológicos.

Acción I

Atención integral en salud para los damnificados, se trata de un trabajo de un equipo interdisciplinario de profesionales que les brinden apoyo en salud, con el objeto de mitigar los impactos en salubridad, primeros auxilios psicológicos, seguridad, salud. Son necesarias todas las acciones de apoyo comunitario que pueda recibir esta comunidad.

Acción II

Intervención psicosocial ; Es un trabajo a través de atención psicológica a través de impacto individual, familiar y colectivo, debemos fortalecer las redes de apoyo, atención para acompañamiento y reparación de las víctimas del conflicto armado como consecuencia de los hechos vividos, enfocados en restablecimiento de conductas emocionales, toma de decisiones, afrontamiento de la crisis, trabajo de la resiliencia como factores protectores y disminución de factores de riesgos.

d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas,

Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases- Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	<p>Fortalecimiento De Redes De Apoyo</p> <p>Es necesario realizar intervención de potenciación de las redes de apoyo de carácter general toda vez que necesitamos un cambio social para esta población donde cuenten con personas que fortalezcan su entorno y respaldar su crecimiento como comunidad.</p> <p>Objetivo: Buscar el restablecimiento de sus derechos como el derecho a la reparación integral de las victimas a través de la atención psicosocial en la</p>	<p>Fase I: Intervención inicial: se trata de realizar acercamientos con la familia, amigos, instituciones, DDHH, ONG, Defensoría del pueblo y todos los actores que puedan intervenir como apoyo y que sirvan de factores protectores. en volver a crear buenas relaciones</p>	<p>Realizar espacios de interacción social a través de restablecimiento de derechos. Apoyo , social e interinstitucional, a través de las entidades públicas, privadas e implementación de las rutas de apoyo dispuestas para la atención a víctimas del conflicto</p>	<p>Crear acercamiento social para la recuperación de las relaciones sociales con su entorno, y la institucionalidad.</p>

comunidad, mitigando los impactos psicológicos de los escenarios de violencia vividos.

interpersonales con la sociedad.

Fase II:

Realizar estrategias para el aseguramiento en calidad de salud de la población víctima del conflicto.

Fase III

Incluir a las víctimas del conflicto en actividades donde se recuperen sus derechos, como la

educación, así como
proyectos de
emprendimiento para
garantizarle una mejor
calidad de vida.

Tiempo: 3 meses

Estrategia	Atención	Técnicas de intervención	Atención psicología a	Realizar acciones de	Reparación
2	psicológica	psicológica como medida de rehabilitación que contribuya a la reparación integral de las víctimas del conflicto armado.	nivel individual, familiar y colectiva.	atención psicología a través de técnicas con enfoque integrador que permitan abordar las diferentes problemáticas utilizando una serie de técnicas psicológicas como EMDR, la cual es	Reparación integral a las víctimas de los daños sufridos a nivel individual, comunitario, moral y cultural de los escenarios
		Objetivo; Mitigar los daños psicosociales y el sufrimiento emocional generados por los daños causados.	Fase I; Diagnóstico y análisis de las necesidades de intervención.		
			Fase II;		

Planificación y
diseño de los
componentes del plan
de acción.

Fase III;

Ejecución de las
acciones propuestas en
el plan de acción .

Fase IV

Evaluación y
resultados

Tiempo: 6 meses

utilizada para ayudar a la
persona a sobrellevar
experiencias difíciles a
adaptarse de una manera
fácil, asimismo a una
terapia cognitivo
conductual, es una
terapia enfocada a la
acción y permite unos
resultados de manera
rápida y óptima para
disminuir una serie de
trastornos como resultado
de las heridas emocionales
de un hecho traumático.
las problemáticas.

Desde la perspectiva de rehabilitación como medida de reparación, es importante ejecutar diferentes estrategias como programas y planes de carácter jurídico, social y psicológico, en pro del restablecimiento de las condiciones físicas y psicosociales de la familia víctima.

Estrategia 3	Emprendimiento y desarrollo autosostenible	Descripción: Que los habitantes de Peñas Coloradas sean capaces de buscar recursos económicos por medio del emprendimiento y el desarrollo autosostenible y tenga las capacidades de obtener recursos por sus propios medios, que aprendan a desarrollar nuevas habilidades, que se abran en los campos de comercio y el sector laboral para tener una mejor calidad de vida.	Fase III Proyectos de vida: Se maneja de forma individual, pero les beneficiara a todos. Tiempo: 3 meses	Taller sobre proyectos de vida: por medio de apoyo psicosocial poder encaminar de forma individual sobre cuál es su proyecto de vida, como se visualiza a mediano y corto plazo, y puedan hacer buen uso de los recursos que les brinda el gobierno, esto puede crear satisfacción sobre las necesidades individuales y colectivas.	Que la comunidad tenga claridad acerca de sus metas y proyectos, que se reconozcan así mismo dentro de cualquier sitio, que sean capaces de emprender y desarrollar proyectos que generen ingresos y puedan ser resolutivos antes las diferentes
		Objetivo: Incrementar las capacidades y habilidades en los habitantes de la comunidad por	Fase IV: Emprendimiento colectivo: Pretende que exista una organización adecuada		

medio del proyecto de vida en pro de mejorar los recursos económicos.

para emprender por medio de capacitaciones en artesanías, exposiciones de diferentes clases y que esto genere buenas relaciones sociales y mejore la economía.

Tiempo: 6 meses

Fase V: Desarrollo autosostenible: Por medio del desarrollo autosostenible se busca que tomen la

Emprendimiento colectivo: Organizar espacios dentro de la comunidad con el apoyo de profesionales en artesanías y miembros que sepan todo tipo de artesanías y puedan brindar capacitaciones y estas se puedan vender aquellos que deseen aportar al emprendimiento, encaminarlos por medio de ideas que ellos puedan realizar y generar recursos

adversidades, que en cualquier parte donde se encuentren puedan desarrollar sus habilidades y sostenerse con recursos propios.

iniciativa de económicos, ferias donde emprenden, de manera se expongan actos bien los recursos que culturales, gastronomía, da la tierra y que se artesanías. pueden reutilizar y

Desarrollo

convertir en nuevos **autosostenible:** productos que Fortalecerlos para que aportaran al beneficio tomen la iniciativa de del medio ambiente y emprender por medio del el de ellos. desarrollo autosostenible

Tiempo: 1 año con huertas caseras y el reciclaje.

Informe analítico

Las dinámicas de las violencias y los procesos de transformación en los contextos sociales en Colombia

La Organización Mundial de la salud, supone que violencia es todo aquello que va en contra del bienestar personal de la integridad del ser humano, llámese; agresiones, físicas psicológicas, Morales, que van enmarcados en medio de las afectaciones sociales familiares psicológicas y económicas de las personas víctimas de la violencia generada en el país a lo largo de los décadas, la inseguridad y violación de los derechos humanos emanados en muchas problemáticas sociales donde los seres humanos deben afrontar día a día diferentes tipos de problemas en torno a donde se vulneran los derechos como la salud, la educación, la libre expresión, son diversos los problemáticas que confrontan los ciudadanos En Colombia, no vayamos tan lejos, en el país desde hace 50 años se vive una guerra sin parar desde diferentes enfoques ya sea del conflicto armado causados por el desplazamiento forzado, problemas intrafamiliares, problemas sociales, problemas económicos donde no se nos permite un verdadero desarrollo como seres humanos con nuestro libre albedrío.

De otro lado y en estas imágenes puestas en nuestro trabajo como análisis del proceso podemos visualizar que desde diferentes perspectivas encausadas en identificar las diferentes áreas de violencia como lo es en el departamento del Meta, Casanare, Caquetá, y otras regiones objeto de este estudio, lugares que en cierta medida han sido objeto de esta guerra desde hace mucho tiempo, sin embargo podemos analizar que las vertientes de estas problemáticas son subjetivas hay quienes hemos aprendido a vivir a lo largo de los años con esta guerra que no termina, y para poner en contexto algunas de las problemáticas expuestas aquí podemos decir que no solamente la violencia es de carácter del conflicto armado o de la

o del desplazamiento, de esto encontramos que entre mí la misma comunidad hay agresiones hay vulneración de derechos hay inseguridad con el simple hecho de que una persona pueda ser él e atacada o pueda ser él agredida siempre existirán cualquier tipo de violencia.

No obstante en nuestro país el todo es subjetivo depende de la manera de cada quien lo veamos por ejemplo, ya es costumbre y ver todos los días en los medios el abuso de las autoridades, la corrupción, verdades a medias en los medios de comunicación, el asesinato de líderes sociales ya no hay libertad real para poder encaminar poder hacer un cambio como tal en la sociedad esas imágenes solo nos evocan diferentes perspectivas por ejemplo son subjetivas, ya que al realizar los cambios podemos tener un poco de tranquilidad mientras no se suelen repetir las situaciones la inseguridad en el país es así como la violencia es un común del día a día porque y no se ha encontrado la forma de cambiar en cierta medida.

En las víctimas de la violencia en el país que aún viven con desesperanza aún falta confiar en la sociedad hemos estado sujetos aún cambio subjetivo que es cierta manera solo es una apreciación inconclusa, ojalá los cambios en están en esas comunidades sean para mejorar, aunque la memoria de las personas queda sus recuerdos que nunca superarán como consecuencia de la pérdida de personas.

Las realidades sociales están basadas en memorias históricas que resignifican los hechos violentos, con una posible garantía de no repetición, entorno a las apreciaciones de este trabajo donde por ejemplo en el departamento de Casanare tenemos 2 situaciones, por un lado en el municipio de Chameza, con las situaciones presentadas entorno a la violencia por el conflicto armado y la ciudad de Yopal como inseguridad, violencias de diferentes contextos pero al fin violencias; son matices diferentes pero que hoy nos involucra podemos verlas desde dos perspectivas subjetivas, puesto que una cosa es imaginarlo y otra cosa es vivirlo, el terror de la violencia cualquiera que sea es denigrante, siendo objetivos plasmarla

en un contenido es plantear la idea de imaginar lo sucedido y pretender que no ha sucedido nada, pues solo somos espectadores de procesos que poseen historias, por ejemplo en Chameza fueron muchas las víctimas de muertes que dejó este flagelo, así como muchos tuvieron que abandonar sus tierras para salvar sus vidas, y que desafortunadamente hasta el día de hoy no han tenido reparación ni garantía de no repetición, de otro lado en Yopal Casanare en los barrios del progreso es una verdad que se vive todos los días, la drogadicción, las amenazas, el abandono se ve a diario, pero se necesita de muchas acciones que se puedan recuperar las zonas para cambiar las oportunidades, donde la cultura, el deporte y la educación son herramientas de desarrollo.

Con relación al trabajo realizado en el departamento del Meta otra región golpeada por la violencia nos muestra la relación del pasado y el hoy de la transformación, no es diferente la situación en nuestras regiones, los llanos orientales han sido objeto de situaciones parecidas, en Puerto López, por ejemplo, nos muestra una realidad no distinta a las diferentes regiones, la violencia del conflicto armado no es cosa del pasado, aun con más de 50 años de guerra quedan rezagos de violencia, todavía se es víctima de secuestros, desapariciones, asesinatos, y lógicamente el desplazamiento, que hoy se ve menoscabada la realidad de un país esperanzado por la paz, de otro lado, en el municipio de acacias nos relata las diferencias de los tipos de violencia desde diferentes contextos, de un lado se muestra la inseguridad, de otro la violencia del conflicto armado así como las desigualdades sociales una violencia silencio pero vehemente, la indiferencia social es notoria de acuerdo a la economía, el meta con altos ingresos de regalías por parte del petróleo tiene un retroceso debido a la alta corrupción, así mismo la reparación de víctimas es casi que imposible por las mismas causas.

En Florencia Caquetá, la realidad no es diferente, nos aporte verdades que en todo el país se vive, pero esto tiene muchos tintes, de un lado todo conlleva a inseguridad y

violencia, el consumo de sustancias, la prostitución, las agresiones es el plato de cada día, no solo en Florencia sino en todo el país, no se ve transformación porque realmente los gobernantes no tienen criterio propio para cambiar la sociedad, es muy difícil para una comunidad sumida en la pobreza, en la violencia, y bajo el yugo de la guerra generar cambios, todo sujeto desde el seno de su hogar batalla por protegerse y guardar su integridad personal y familiar pero al final de manera psicológica afectan las problemáticas.

Conclusiones

La violencia en Colombia está muy marcada por la guerra, esta ha generado desplazamiento forzoso, muerte, tristeza, desarraigo de cultura y muchas secuelas que han quedado en personas que han sido víctima de violencia por conflicto armado, afectaciones en la salud física y mental.

Este trabajo nos permitió reconocer dos relatos que aunque los contextos son diferentes tienen algo en común, la violencia ejercida por diferentes partes, es ahí, donde podemos reflexionar que tan vulnerables están los campesinos que no se les permite vivir tranquilos en su territorio, su pueblo bajo su cultura, religión sus costumbres y como de cierta manera no se les brinda garantías para que puedan vivir en paz, y en caso de padecer violencia y desplazamiento no se les brinda la reparación económica ni el apoyo psicosocial que requieren.

La violencia es considerada una fuerza de abuso y de poder cuya finalidad es generar miedo y temor. En Colombia los escenarios de violencia como el conflicto armado interno y hechos violentos a causa de grupos al margen de la ley y algunas instituciones públicas, han marcado nuestro país de manera significativa a través de la memoria histórica de las víctimas. La violencia no distingue raza, edad estrato socio económico, hombres, mujeres, abuelos, niños etc. Es un monstruo que ataca sin Piedad y sin temor a causar daños irreparables, es una realidad que como profesionales tenemos que afrontar.

En este trabajo colaborativo identificamos las diferentes problemáticas desde los enfoques narrativos que nos permitieron comprender los diferentes tipos de violencia que viven las víctimas del conflicto armado, analizando las experiencias de cada persona y

comunidad como la memoria colectiva y la importancia de la reconstrucción del tejido social en el afrontamiento del dolor, el miedo y los impactos negativos en contexto psicosocial. Este escenario nos enseña la importancia del rol del psicólogo y el acompañamiento psicosocial para intervenir problemática Cómo el conflicto armado.

Enlace de blog wix

<https://leandrapv6288.wixsite.com/my-site>

Referencias Bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. <https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. *Revista de Arquitectura Universidad de los Andes*. Bogotá Colombia. https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05- Dearq09_Articulos04.pdf
- Utria, L. Amar, J. Martínez, M. Colmenares, G. y Crespo, F. (2015). Resiliencia en mujeres víctimas de desplazamiento forzado Editorial Universidad del Norte. <https://editorial.uninorte.edu.co/gpd-resiliencia-en-mujeres-victimas-de-desplazamiento-forzado.html>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA.

<https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>