

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en
escenarios de violencia. Municipio de Pitalito y Valle del Guamuez**

Alba Inés Moncayo Palma

Yenifer Barrios Rodríguez

Karol Stefany Paredes

Sandra Milena Moreno

Angie Viviana Bastidas

Tutora:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de ciencias Sociales Artes Y Humanidades ECSAH

Programa de psicología

Abril de 2022

Tabla de Contenido

| | |
|--|----|
| Resumen..... | 4 |
| Abstract..... | 6 |
| Análisis del relato Carlos Arturo | 8 |
| Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas | 12 |
| Análisis del caso Peñas Coloradas | 15 |
| Estrategias del caso Peñas Coloradas..... | 19 |
| Promoción de actividades sobre la resiliencia y oportunidades lo cual se desarrollará para los afectados a través de la capacitación, programas de orientación, lo cual permita una participación dinámica de los participantes en donde esto apoyará a la evolución de cada uno de ellos..... | 23 |
| Informe analítico y reflexivo de la foto voz presentado en el paso tres..... | 25 |
| Enlace de la página wix del paso 3 | 29 |
| Conclusiones | 30 |
| Referencias..... | 31 |

Lista de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1: Formulación de preguntas..... | 12 |
| Tabla 2: Estrategias psicosociales | 19 |

Resumen

En el presente Trabajo se realizará una observación a los casos de peñas coloradas y Carlos Arturo, que hacen parte de los hechos de coacción y confianza presentados por el diplomado para el abordaje de la actividad número 4 - Escenario 2 Abordaje de contextos desde los enfoques narrativos. Desarrollando inicialmente una parte individual dando un estudio a los, Relatos, de vida (Modesto Pacayá, Camilo, Alfredo Campo, Ana Ligia y Carlos Arturo). Donde se llegó al acuerdo de elegir el caso de Carlos Arturo para realizar una reflexión que dé respuesta a cada uno de los interrogantes planteados en la guía, enfatizando en la parte, Psicosocial, del caso elegido.

A través de este caso nos lleva a ver la triste realidad de muchos campesinos que sufren las consecuencias de una guerra que solo perjudica a los más indefensos que dejan huellas imborrables tanto físicas como psicológicas mostrando el alcance que tiene la, Violencia, y los daños irreparables de esta guerra, donde los más inocentes son los que se ven afectados.

Para este caso se hará la formulación de unas preguntas reflexivas, circulares y estratégicas con el objetivo de indagar más a fondo las necesidades y acercarnos a la realidad de las Víctimas, del conflicto armado en Colombia y como al logrado ser resilientes de cada uno de estos procesos vividos.

Por medio del caso de peñas coloradas se busca realizar unas propuestas de abordaje psicosocial; por medio de acciones y estrategias que logren que las comunidades de peñas logren afrontar cada una de las afectaciones generadas y vividas a raíz de la violencia.

Concluyendo con un Informe analítico y reflexivo de la experiencia recogidas en la elaboración de foto voz realizadas en el paso 3 “valoración de eventos psicosociales postraumáticos”. Dando una contextualización a los tipos de violencia entre los que se analizaron

fueron violencia física, violencia psicología, violencia institucional, violencia sexual, muerte y desplazamiento; con el principal objetivo de lograr mostrar como la violencia es un problema social que se encuentra extendida por el mundo, causado innumerables daños psicológico y físicos en muchos de los casos irreversible e imborrables.

Palabras claves: Resiliencia, Violencia, Psicosocial, Victimas.

Abstract

In this work, an observation will be made on the cases of Peñas Coloradas and Carlos Arturo, which are part of the acts of coercion and trust presented by the graduate for the approach of activity number 4 - Scenario 2 Approaching contexts from narrative approaches. Initially developing an individual part giving a study to the, *Relatos, de vida* (Modesto Pacayá, Camilo, Alfredo Campo, Ana Ligia and Carlos Arturo). where the agreement was reached to choose the case of Carlos Arturo to carry out a reflection that answers each of the questions raised in the guide, emphasizing the Psychosocial part of the chosen case.

Through this case, it leads us to see the sad reality of many peasants who suffer the consequences of a war that only harms the most defenseless, leaving indelible marks, both physical and psychological, showing the extent of violence and irreparable damage. of this war, where the most innocent are the ones affected.

For this case, the formulation of some reflective, circular and strategic questions will be made with the aim of further investigating the needs and getting closer to the reality of the Victims, of the armed conflict in Colombia and how each of these managed to be resilient. lived processes.

Through the case of Peñas Coloradas, we seek to make some proposals for a psychosocial approach; through actions and strategies that ensure that the communities of supporters clubs manage to face each one of the effects generated and experienced as a result of the violence.

Concluding with an analytical and reflective report of the experience collected in the elaboration of photo voice made in step 3 "assessment of post-traumatic psychosocial events". Giving a contextualization to the types of violence among those that were analyzed were

physical violence, psychological violence, institutional violence, sexual violence, death and displacement; with the main objective of showing how violence is a social problem that is widespread throughout the world, causing innumerable psychological and physical damage, in many cases irreversible and indelible.

Key words: Resilience, Violence, psychosocial, Victims.

Análisis del relato Carlos Arturo

El conflicto armado en Colombia, ha dejado en evidencia las problemáticas psicosociales como el desempleo, vivienda, analfabetismo y problemas de salud mental; estas situaciones conllevan unos impactos naturalizados dentro de la sociedad. Es así que a lo largo de la historia la violencia se puede decir que se ha convertido en algo “normal”. Por esto es importante que desde nuestro rol como futuros psicólogos trabajemos en las diferentes estrategias que ayuden a mitigar cada una de las problemáticas que se presentan.

Aportando desde cada uno de nuestros conocimientos, que den ayuda a mejorar las consecuencias; como es el caso de Carlos que vivió grandes afectaciones físicas y psicológicas en la cual sufrió y duro tiempo para asimilar los cambios de su cuerpo y vida, por la violencia dejándole imborrables huellas que denotan a lo largo de su vida, negándole el derecho a una vida digna.

A través del relato se logra evidenciar como la violencia se puede presentar en cualquier rincón de Colombia en donde las principales víctimas son jóvenes que tienen una vida por delante, la violencia ha acabado con muchas ilusiones y vidas, lo cual deja en muchas personas vacíos y problemas psicológicos, pero a pesar de esto se logra evidenciar la lucha de las víctimas por superar las situaciones adversas que han tenido que afrontar.

En el caso de Carlos Arturo, es evidente que aunque el relato está muy cargado de posiciones de víctima, describiendo lo ocurrido y todos los daños en su cuerpo y lo duro que le dio a su familia porque él no podrá ayudar en los labores del campo, ni seguirle ayudando económicamente a su madre, como también los procedimientos médicos que no funcionaron (la colocación de la malla en el abdomen), el no poder hacer tampoco lo que soñaba, como era

trabajar en la construcción porque sus capacidades físicas ya no se lo permitían, en fin, todo lo ve con mucha dificultad, como también los procesos reparación administrativa a las víctimas que los ve sin salida.

En este relato se puede evidenciar varias problemáticas psicosociales como son desintegración familiar, estrés, frustración, miedo pero sobre todo ansiedad ya que han pasado varios años y aun su salud no mejora totalmente, Carlos manifiesta “Hace seis años del accidente y todavía me falta. Tengo que terminar lo de los oídos y lo del estómago a ver qué me dicen” todas estas consecuencias que ha vivido a causa del conflicto no le han permitido continuar con su vida normal y lo que más le preocupa es que no puede trabajar y del gobierno no ha recibido ninguna ayuda económica.

Pero aún en medio de estos hechos y sentimientos narrados, Carlos Arturo asume una postura de afrontamiento en donde se evidencia como a través de la fortaleza y constancia, ha logrado ver diferente la vida generando una resiliencia a pesar de no tener un apoyo psicosocial ha sabido afrontar sus miedos logrando evidenciar un nuevo horizonte para su futuro y para las personas que sean víctimas de estos eventos, es decir, a pesar de las adversidades ha logrado ir superando, tiene sueños, ganas de salir adelante y busca ayudar a otras personas en su misma situación.

Es fundamental resaltar como Carlos Arturo piensa con optimismo y de manera positiva manifiesta que quiere estudiar medicina o derecho para ayudar a otras personas que han sido víctimas del conflicto armado y en muchas ocasiones han quedado más perjudicadas que él, no solo físicamente si no psicológicamente, se puede evidenciar que estas personas deben transformar sus vidas ya que han tenido que pasar por experiencias traumáticas las cuales cambian sus hábitos de vida, eso resalta su valentía y sus ganas de salir adelante sin expresar deseo de venganza si no de ayudar y de aportar a muchas personas.

Es por eso que se resalta la importancia del acompañamiento psicosocial a las víctimas de manera oportuna ya que son personas que al principio de estas experiencias no reciben ningún tipo de ayuda, siendo este uno de los momentos más importantes para dar inicio al acompañamiento psicosocial. También podemos ver en el relato como agradece a las personas que le ayudaron y lo apoyaron en Bogotá donde refleja los valores propios de este joven que le permiten enfrentar la vida de una manera diferente y positiva, sin sentimientos de venganza, por ejemplo, valores que pueden servirle en su proceso de reencausar su proyecto de vida.

Al leer este relato se puede evidenciar la problemática que muchas personas en la actualidad están padeciendo, pues el conflicto armado aún está vigente y no tiene fecha de caducidad, lo que quiere decir que de una manera u otra habrán más víctimas en condiciones peor que las de Carlos Arturo, su historia es de una persona que se ha superado prácticamente solo, le ha tocado buscar ayuda, tocando muchas puertas para poder estar donde hoy en día esta; siendo críticos y analizando algunas problemáticas psicosociales que enfrentarán las víctimas se puede decir que lo más frustrante es que no exista justicia, como podemos observar en este relato , aún no hay culpables judicializados , este caso está en investigación y deberá cumplir una serie de requisitos para lograr el proceso de reparación administrativa, el cual puede tardar años; en Colombia casi la mayoría de instituciones que se supone deben acompañar estos procesos, implementan unas rutas que son muy ineficientes para la víctimas, pues no solo se debe lidiar con la victimización de los acontecimientos sino que los protocolos y lo que sigue después es andar buscando que sigue, a donde se debe ir, en fin quienes han padecido estas situaciones entenderán mejor este caso.

Por lo tanto este relato puede cambiar la percepción de muchas personas, pues permite conocer una realidad desconocida, contribuye a sentir empatía, o no juzgar porque en la actualidad existen tantos desplazados a entender que lo que las víctimas exigen es por derecho, pero sobre todo se puede decir que cada persona que ha sido víctima del conflicto al igual que Carlos Arturo son personas que no se han rendido y que día a día luchan por salir adelante con lo poco o mucho que les queda, tratan de ayudar a los demás ya que en estas situaciones se necesita mucho apoyo social, psicológico, institucional y por supuesto jurídico.

Tomando en cuenta lo del relato se logra evidenciar como Colombia posee una agencia nacional de minería, lo cual no están procediendo en un adecuado estudio de los territorios que están en zona roja, conllevando a que las minas expuestas sean usadas para un bien común de grupos violentos, donde el seguimiento el control adecuado y la seguridad no está siendo implementada para la comunidad que son los que están sufriendo la consecuencia de la guerra. Generando en ellos problemas psicológicos graves desde la ansiedad y la depresión ya que llegan a perder familiares, extremidades físicas, lo cual se logró ver en el relato y como Carlos ha conllevado el proceso de superación y la habilidad de resiliencia para continuar su vida, pero generando ideas para que estos procesos se logren establecer y mejorar para un país.

Es muy triste ver que no solo es el caso de Carlos sino de muchos colombianos que a lo largo de los años se han visto afectados y reciben muy poco apoyo por parte del gobierno que se niega a brindar la ayuda necesaria para lograr que estas personas logre tener una vida digna, segura y que sea más fácil para ellos afrontar su vida diaria; en una parte del relato menciona el problema tan grande que tiene para conseguir trabajo “Éste es una víctima”, dicen, “y en cualquier momento pasa algo y nos echan la culpa a nosotros”.

Se puede observar la necesidad de trabajar y luchar por mejorar las condiciones de vida de todas las personas que han sufrido el calvario de una guerra sin sentido que deja afectaciones irreparables para cada una de sus víctimas.

Desde la subjetividad, se puede decir que el caso de Carlos, es uno de los más complejos, ya que en su relato se puede evidenciar también las voces de tantas víctimas que su historia a un no ha sido contada y que tal vez tampoco han logrado tener la resiliencia y el afrontamiento que Carlos tiene por salir adelante, por lo tanto se dice que las víctimas del conflicto armado son incalculables, y que cada historia deja una enseñanza pero a la vez una impotencia y frustración porque algunos eventos como las bombas, enfrentamientos no se pudieron prever y en su paso los civiles fueron los heridos y muertos de la guerra lo más grave es que aún no se ha hecho justicia y hoy solo se puede contar con los relatos de las víctimas que sobrevivieron.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1: Formulación de preguntas

| Tipo de pregunta | Preguntas | Justificación desde el campo psicosocial |
|-------------------------|--|--|
| Estratégica | Dando inicio al desarrollo de su proyecto de vida soñado del lograr ser médico y abogado. ¿Cómo aportaría en la vida de otras personas que han sufrido este tipo de problemáticas en su vida? | Por medio de este interrogante se busca que la víctima logre crear nuevas estrategias que refuercen sus acciones para que en un futuro logre cumplir sus sueños a raíz de su motivación a gestiones innovadoras que ayuden a él y su comunidad afectada. |
| Estratégica | ¿Cuáles son las medidas acertadas que el estado colombiano debe tomar para que el sistema de reparación a las víctimas de violencia sea más pertinente en el proceso administrativo, Indique cuáles? | A través de esta pregunta ayudara al entrevistado a indagar más sobre el proceso de reparación y como puede aportar a una solución acorde para las víctimas. |
| Estratégica | ¿Cree usted que, si no hubiera vivido esta experiencia como víctima del conflicto armado, tendría las fortalezas que tiene en estos momentos? | Por medio de esta pregunta se podrá identificar si debido a la experiencia vivida la victima apor to a las |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | fortalezas que posee en estos momentos. |
| Circular | ¿De qué manera cree usted que su comunidad y familia sigue siendo afectada por las consecuencias negativas que trae la violencia vivida en la vereda el guayabo? | Por medio de este interrogante se quiere busca que el entrevistado identifique como la violencia afecta no solo individualmente sino a todo su entorno en donde se busca generar conexiones con la comunidad y evidenciar la afectación y el poco apoyo que recibe la comunidad ya que ellos también quedan con un problema de ansiedad y miedo. |
| Circular | ¿Cree usted que su hermano ha logrado afrontar lo sucedido por la granada de fusil de las FARC? | A través de esta pregunta se quiere evidenciar si el hermano del entrevistado a recibido algún apoyo durante el proceso de recuperación del entrevistado a causa de la violencia, y como ha afrontado lo sucedido para brindar un apoyo positivo. |
| Circular | ¿Cree usted que las redes de apoyo han sido fundamentales en las | Por medio de este interrogante se podrá indagar si la víctima acudió |

| | | |
|------------------|--|--|
| | experiencias que han vivido como víctima? | a una red de apoyo y la importancia que esta representa para él. |
| Reflexiva | ¿Cree usted que a desarrolla habilidades positivas a raíz de cada una de las situaciones vividas durante su proceso de recuperación? | Estos interrogantes sirven para que la víctima pueda percibir más allá de su pasado no a través de cada uno de sus traumas generados; sino desde su aprendizaje que le permita construir su vida a futuro de forma, influyendo de manera positiva. |
| Reflexiva | ¿Cómo define usted su proyecto de vida y que aportes significativos ha logrado después de ser un sobreviviente del conflicto armado? | Este interrogante es fundamental para identificar que recursos propios ha logrado reconstruir y que estrategias va a retomar para reconstruir su proyecto de vida. |
| Reflexiva | ¿Qué cree usted que es la motivación de una víctima para seguir adelante? | Por medio de este interrogante se podrán identificar cuáles son las motivaciones que lo impulsó a que él implementara esas acciones que le permitieron salir adelante como víctima. |

Análisis del caso Peñas Coloradas

Luego de vivir el horror por la irrupción y el hostigamiento militar; el impacto al que fueron sometidos a causa del despliegue militar, la destrucción de su pueblo, la degeneración de su economía y ambiental que era su principal medio de subsistencia que los llevo a cultivar cultivos ilícitos como su medio de sustento. Estas personas decidieron cosechar estos cultivos ilícitos porque intentaron cultivar el maíz, el plátano, la caza, las pieles y la pesca, pero estos productos cada día se complicó para venderlos en el mercado. Además, La tortura la detención forzosa a sus habitantes en diversos momentos de su vida que llevaron a tener gran cantidad de afectaciones en diferentes aspectos como en su calidad de vida, en la salud mental y además en la economía de cada una de las familias.

El ser desplazado de su pueblo, su tierra, su hogar, el acoso verbal y físico constante, trae afectaciones y consecuencias a su salud psicológica al igual que la psicosocial. Entre los emergentes psicosociales que se logra identificar en el caso de Peñas Coloradas se encuentran; sufrimiento, miedo, estrés postraumático, ansiedad y depresión e insomnio. Entre los psicosociales se puede identificar; como el impacto que sufrieron causados por el horror de ser despojados de su hogar a raíz de la violencia, el daño moral, comunitario, sociocultural, la destrucción a su pueblo, duelos alterados, poca confianza entre vecinos y familiares. Dando un cambio de manera radical en el proyecto de vida causa del desplazamiento forzado. Las pérdidas materiales, sociales, individuales, morales y comunitarias que generan grandes inseguridades y pérdidas incalculables e irreparables en cada uno de ellos. Todas estas pérdidas son duelos por los cuales todas estas personas tuvieron que vivir y superar de manera rápida y se podría decir que a la fuerza ya que debían salir de su territorio para buscar tranquila y sobre todo proteger a sus familiares.

En este relato se puede comprender las diferentes situaciones que han vivido las víctimas del conflicto armado y como les ha tocado salir de sus tierras únicamente con sus familiares y algo de ropa en otros caso sin nada y solo con parte de la familia, en el caso de peñas coloradas se puede decir que sufrieron diferentes tipos de violencia, física, social, psicológica, económica ya que no solo los desplazaron sino que también denigraron sus buen nombre, fueron víctima de amenazas y toda clase de insultos, por otra parte les toco dejar su pueblo con todas sus pertenencias y recuerdos, ellos saben que su tierra aún les pertenece aunque ahora este militarizada, han luchado como han podido para regresar pues no se acostumbran a vivir lejos de sus tierras aunque sus esfuerzos han sido fallidos; esta situación ha generado que la comunidad sienta desesperación y frustración pues “ El Ejército sigue ahí, a sus anchas, en el corazón del caserío, y nosotros, los campesinos, seguimos –igual que siempre– desterrados, ignorados y olvidados. (Caso tomado de: “El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro”. 2019. Comisión de la verdad).

Desde la subjetividad de las víctimas del caso peñas coloradas, es evidente la lucha incansable que han hecho por regresar a su territorio, aunque no han logrado nada durante muchos años, se evidencia el sufrimiento, demostrando que nunca se han acostumbrado a su nuevo territorio que no se sienten parte de este y que consideran que estarían mejor en su pueblo; por otra parte es importante señalar que los sobrevivientes de este destierro injustificado aun sienten el señalamiento como cómplices o integrantes de los grupos subversivos que en su época comandaban su territorio, están siendo estigmatizados y por si esto fuese poco tuvieron que comenzar desde cero en un lugar desconocido y prácticamente sin nada.

El impacto que genera la población al ser estigmatizada como cómplice es muy grande; se evidencia la falta de interés del estado de dar soluciones a este sin número de familias que los

perdieron todo; violándole todos sus derechos, las acciones dadas hacia esta comunidad que trato de empezar una nueva vida son nulas por considerarse pertenecientes a un grupo armado “usted tiene cara de guerrillero, botas de guerrillero, eche pa allá” , sintiendo el miedo constante como cuando los aviones bombardeaban sus hogares, el ejército ejerció presión sobre los habitantes para que ellos tuvieran miedo, volviéndolo este colectivo, a causa de falsas acusaciones de pertenecer a grupos terroristas de la zona los dejan vulnerables a todo tipo de estigmatizaciones; sin vos ni voto de poder luchar por lo que les pertenece, a pesar de haber buscado soluciones y demostrar las diversas afectaciones que sufrieron por la violencia, persecución, los homicidio injustificables, e incontables ; las afectaciones psicosociales que dejaron huellas a nivel moral, en si identidad individual y social , el miedo a transitar libremente por su territorio , junto a muchos señalamientos falsos que afectan su reputación y honorabilidad; con cada uno de estos hechos que hacen que pierdan la fe de recuperar lo que alguna vez se les fue arrebatado.

Teniendo en cuenta el relato es importante resaltar estas dos acciones de apoyo las cuales son significativas en situaciones de crisis producto del desarraigo que sufrió la comunidad.

Si asumimos que este apoyo fuese brindado en el momento que llegaron desplazados a Cartagena de la chaira podrían ser de dos tipos: el primero de apoyo farmacológico en los casos de fuerte alteración por el trauma, si se está presentando insomnio demasiada angustia que requieran tranquilizantes, relajantes, etc. y segundo terapia psicológica de manera individual y colectiva. En los dos casos se requiere autorización para realizar esta terapia psicológica se requiere deseo de las víctimas de participar en ellas, las terapias deben buscar que las victimas expresen las emociones de lo sucedido ayudando a evitar bloqueos cognitivos y reconstruir de manera colectiva el tejido social, el interés de ver y trabajar por un mejor mañana.

Por otra parte, sería primordial enfocar a la comunidad en fortalecer su empoderamiento colectivo pues solo juntos podrán salir adelante, aunque es muy complicada la situación, aún están con vida y juntos pueden lograr la resiliencia individual y colectiva, se haría por medio de talleres o charlas logrando mejorar las relaciones interpersonales, comunicación asertiva y sobre todo en proyecto de vida.

Estrategias del caso Peñas Coloradas

Tabla 2: Estrategias psicosociales

| Estrategia | Nombre | Descripción | Fases - Tiempo | Acciones por implementar | Impacto deseado |
|-------------------|--------------------------------|--|--|--|---|
| 1 | | Descripción fundamentada y Objetivo | | | |
| | Construyendo memoria histórica | <p>Descripción fundamentada: Esta estrategia consiste en la elaboración de carteles, donde se plasmarán todas aquellas experiencias que las personas vivieron. Las personas por medio de la elaboración de estos carteles tendrán la oportunidad de expresar todos esos sentimientos de dolor, tristeza, de duelo por la pérdida de seres queridos y además, de ser despojados de sus territorios</p> | <p>Tiempo: 7 semanas</p> <p>Fases:</p> <p>Fase 1: Esta consiste en un primer encuentro en la cual se la dará a conocer la importancia de construir una memoria historia y el legado que aporta cada persona plasmando las experiencias vividas.</p> <p>En esta primera fase se dará a conocer los materiales y los recursos humanos que se utilizaran en la estrategia.</p> <p>Fase 2:</p> | <p>Para dar inicio a la estrategia se realizará un encuentro grupal con todas las personas interesadas en construir una memoria histórica. Se dará a conocer la importancia de dejar nuestro legado en la memoria histórica por medio del arte.</p> <p>En este encuentro se resaltarán la importancia que aporta el arte a la construcción de la memoria histórica, el</p> | <p>Por medio de la estrategia “construyendo memoria histórica” se pretende que las personas tengan esas ganas de narrar, de dejar a un lado todos esos miedos generados por las experiencias vividas. Esta estrategia psicosocial permitirá que las personas liberen todos esos sentimientos y emociones. Además, se pretende que</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| de una manera muy cruel. Asimismo, será una gran oportunidad para que muchas personas que no pudieron expresar de manera verbal todos estos sentimientos los puedan plasmar en el cartel y así aporten en el legado de la memoria historia. | En esta segunda fase se procede a la elaboración de los carteles donde se aportará de forma individual y grupal. Cuando ya todas las personas hayan aportado a la elaboración del cartel se realizará una socialización de manera grupal, donde cada persona explicara el significado y por qué plasmo esa experiencia, asimismo expresara que sentimientos surgieron cuando iba plasmando la experiencia en el cartel. | arte es un conducto el cual permite transformar las narraciones individuales a una voz colectiva. Se darán a conocer los materiales que serán necesarios para la ejecutar la estrategia. | se realice una memoria histórica colectiva, estos espacios son fundamentales para que la comunidad sea escuchada permitiéndose fortalecerse como individuos y en comunidad. |
| Objetivo: Identificar y plasmar todas aquellas experiencias vividas por las personas afectadas del territorio, las cuales permitirán crear una narrativa desde las experiencias | | <i>Los materiales que utilizaran son los siguientes:</i> -20 pliegos de carteles -20 lápiz -20 cajas Temperas de diferentes colores -20 borradores | |
| | | El segundo encuentro consiste en la elaboración de los carteles, cuando este proceso haya | |

| | | individuales y grupales. | | finalizado se realizará una socialización grupal, este espacio les permitirá expresar todos los sentimientos que surgieron al plasmar las experiencias. | |
|--------------------|-----------------------|---|---|--|---|
| Estrategia2 | Nombre | Descripción fundamentada y Objetivo | Fases - Tiempo | Acciones por implementar | Impacto deseado |
| | Remisión de víctimas. | <p>Descripción fundamentada:</p> <p>Atender con terapia especializada a las víctimas más afectadas Y padezcan mayor vulnerabilidad cronificación de síntomas por estrés postraumáticos a centros de salud mental.</p> <p>Objetivo:</p> <p>Integrar a las personas con</p> | <p>Fase 1: atención primaria. Tiempo: 1 mes</p> <p>Fase:2</p> <p>Identificación de las problemáticas a tratar con mayor prioridad. Tiempo: 1 mes</p> <p>Fase 3:</p> <p>Acompañamiento psicosocial individual, para tratar cada afectación. Tiempo: 3 meses</p> | <p>Identificar los centros de salud especializados en la zona para hacer remitidos. Generar dialogo y mediaciones para resolver conflictos que surjan. Indagar sobre cada situación presentada para dar respuesta a cada problema ubicado.</p> | <p>Prevenir cronificación en la salud mental en estos pacientes. Mejorar la calidad de vida de los Afectados, trabajando cada una de sus emociones y lograr tener más rendimiento y efectividad</p> |

mayor grado de afectación con el fin de brindar ayuda, tratando cada una de sus afectaciones tanto a nivel físico como emocional; para así ayudar a mitigar cada una de las afectaciones que les dejó la guerra.

Fase 4:
acompañamiento Psicosocial grupal para compartir experiencias y brindar apoyo mutuo.
Tiempo 1 mes

Tratar temas relacionados con los problemas psicosociales encontrados para dar apoyo adecuado.

Fase 5:
Prestar apoyo constante a las víctimas.
Tiempo:
Duración del proyecto

| Estrategia | Nombre | Descripción fundamentada y Objetivo | Fases - Tiempo | Acciones por implementar | Impacto deseado |
|-------------------|---------------|--|--|--|--|
| 3 | | Descripción fundamentada: Concientizar a las Víctimas para transformar la vida es necesario también buscar ayuda en diferentes | Fase 1: Convocar a las víctimas que estén interesadas en estudiar. Fase 2: información sobre los diferentes programas académicos. | Realizar actividades donde se logre Identificar las fortalezas y debilidades de las víctimas donde se les permitan avanzar y | Se busca generar una mejor calidad de vida a las víctimas, Logrando emplear el Bienestar social lo cual es el instrumento para una |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>instituciones para dar oportunidad a sus hijos a que se capaciten en diferentes profesiones lo cual la institución el SENA, Ofrece diferentes cursos académicos para jóvenes, madres cabezas de hogar, y hombres en el cual la institución nombrada, Implementara esta estrategia, llamada diseño de programas educativos a víctimas.</p> <p>Objetivo: Contribuir en la vida académica y</p> | <p>Fase 3: capacitación de los programas</p> <p>Fase 4: Iniciación del programa</p> <p>Tiempo: ocho meses.</p> | <p>orientarlos para Generar habilidades y logren implementar y diseñar ideas para un proyecto innovador que sea implementado y apoyado por la institución lo cual se ayudara a que entren ingreso para una calidad de vida más satisfactoria.</p> <p>Promoción de actividades sobre la resiliencia y oportunidades lo cual se desarrollará para los afectados a través de la capacitación,</p> | <p>intervención social, generando vínculos de apoyo positivos en donde se podrán retomar el control de sus vidas, lograrán el sentido de pertenencia a la comunidad y generando un efecto de valoración y cuidado.</p> |
|--|---|--|--|

lograran
transformar un
estado de vida
más digna y
brindar apoyo
psicosocial y
técnico.

programas de
orientación, lo
cual permita
una
participación
dinámica de
los
participantes
en donde esto
apoyará a la
evolución de
cada uno de
ellos.

Informe analítico y reflexivo de la foto voz presentado en el paso tres

La elaboración de la foto voz tiene como objetivo principal que como estudiantes se logre llegar más allá de una mirada al contexto principal que nos rodea, el analizar cada detalle de las imágenes captadas y examinar cada diminuto detalle de las mismas, revisando las emociones, las palabras que pueden mostrar la imagen como, rabia, dolor, miedo, tristeza. Logrando concluir que podemos recordar de esa imagen y lograr que se plasmen mucho más que palabras, que emociones, sentimientos, las imágenes capturadas determina el instante ya sea la aflicción o felicidad logrando por medio de esta transmitir muchas emociones que son el objetivo de la foto voz.

En este trabajo escogimos diferentes contextos de Colombia en los cuales se puede evidenciar diferentes tipos de violencia. Se presentan diferentes fotografías las cuales representan un tipo de violencia y otras series de fotografías las cuales evidencia las experiencias de transformación de estos hechos. Entre ellas podemos encontrar la violencia contra la mujer tanto psicológica como física; se puede decir que la violencia contra la mujer es aquel acto que se presenta de manera violenta y este tiene como resultado daños psicológicos, físicos y abusos sexuales. Para nadie es un secreto que este es un tipo de violencia se presenta en muchas comunidades y familias en nuestro territorio.

En la mayoría de los casos los agresores son las parejas, expareja de la víctima o personas muy cercanas a ellas. Elegimos la violencia contra la mujer ya que es importante dar a conocer diferentes situaciones en las cuales se puede presentar. Además, es fundamental resaltar que muchas de las mujeres víctimas no denuncian a sus agresores por miedo a las amenazas presentadas por los mismos, en otros casos hay mujeres que toman la decisión de denunciar a sus agresores y buscan ayuda psicológica en la cual expresan todas aquellas experiencias vividas.

Las fotografías de transformación en el caso de la violencia contra la mujer fueron muy significativas ya que nos permitieron evidenciar la importancia que hay en la igualdad de género, en lo fundamental que es reconocer las propias diferencias, esto es muy importantes ya que nos permite vivir de manera armónica con el otro individuo. Además, del valor que tiene la educación en estos casos, ya que la mujer tiene la capacidad de adquirir nuevos conocimientos los cuales pueden aportar a la transformación no solamente de ella misma, si no a otras mujeres que están pasando por experiencias iguales.

Las experiencias dejan marcas imborrables a nuestra vida el putumayo un departamento golpeado innumerablemente por la violencia, el tigre una vereda que sufrió el dolor y la pérdida de muchas vidas a causa de una guerra sin sentido que nos llevó a sentir miedo, dolor, angustia y frustración de no vivir en un país es paz. El 9 de enero de 1999 un grupo de aproximadamente 150 paramilitares, irrumpieron en la tranquilidad del corregimiento el tigre, al culpar a la comunidad de ser guerrilleros, destruyeron hogares, quemaron carros, motos; fueron más de 28 personas asesinadas y sin un dato exacto ya que muchas de ellos fueron desaparecidas, logrando tomar este grupo el control absoluto de todo el bajo putumayo, que produjo daños en la economía de todos estos municipios.

A pesar de que Colombia firmó un acuerdo de paz y se logró que muchos de estos grupos se desmovilizaran el país sigue sufriendo por esta violencia que genera cada año innumerables pérdidas de vida en su mayoría niños que son reclutados, bajo la inocencia que los acompaña, llevados a una guerra sin sentido que solo beneficia a unos cuantos.

Las víctimas son muchas, pero es importante que como país perdonemos y avancemos en la reconstrucción de nuestro país; por el bien de nuestras generaciones que son el futuro del país. Formando jóvenes de bien dispuestos a dialogar; a mejorar la calidad de vida por medio de la

educación que es la herramienta más importante para lograr salir de esa guerra que encierra a muchos inocentes que pagan las malas decisiones de pocas personas egoístas que solo piensan en su bien común.

A través de esta foto voz se logra evidenciar también la lucha que ha tenido muchas personas de la tercera edad, que son víctimas de abuso psicológico en el cual por medio de las imágenes y los diálogos se logró evidenciar las dificultades por las que pasan en su vida como son los abusos psicológicos y de abandono; llegando a perder la dignidad y la esperanza pero que con los golpes luchan por salir adelante dejando todo lo que perturba y hace daño, recuperando la libertad y sobre todo mejorar la calidad de vida y se promueva la transformación de superación. Conllevando a una lucha por ser escuchados y respetados en la sociedad y en el vínculo familiar, lo cual por medio de relatos dados por la comunidad de barrio las Américas, se logró establecer esta violencia que es son tan comunes en las zonas de Colombia, lo cual son un determinante para establecer la edificación de la subjetividad lo cual es la construcción de la identidad.

Es importante señalar que el ejercicio de la foto voz permite identificar y contextualizar muchos escenarios, principalmente se destaca en todos los aporte, las diferentes clases de violencia tanto físicas, psicológicas y sociales; así mismo se puede evidenciar que el entorno, la sociedad y cada una de las personas que en algún momento fueron víctimas de violencia pueden tener un nuevo comienzo, perdonar, potenciar habilidades de resiliencia y empoderamiento, logrando así aprender a vivir con su pasado pero haciendo memoria sin dolor, lo cual contribuirá repetición de una u otra manera a la no repetición.

A través de este ejercicio se logró expresar de una manera más simbólica algunas clases de violencia que existen en los diferentes entornos y las emociones que generan algunos lugares u objetos, ya que estos transportan aun pasado, a una realidad que a veces no queremos o podemos

ver a simple vista, algunas imágenes causan dolor, miedo, intriga, desesperanza, pero otras transmiten, esperanza, paz, tranquilidad, amor; lo más importante es que con todas las imágenes nos podemos transportar y hasta sentir empatía por algunos hechos de violencia que allí se representan.

Las diferentes imágenes del ejercicio de la foto voz, son una manera de identificar algunas problemáticas psicosociales que deja la violencia ya sea por parte del conflicto armado, violencia psicológica y física contra la mujer, violencia sexual y laboral; es necesario entonces hacer una reconstrucción de la memoria histórica con la finalidad de recordar algunos eventos que aunque se han muy dolorosos, hacen parte de un pasado que ya se superó y que hoy en día que las permite recordar sin dolor, ayudar a otros en la superación y afrontamiento de casos similares, lo más importante es que estos ejercicios permiten fortalecer la empatía y la solidaridad.

Desde la perspectiva de cada ejercicio, la resiliencia hace parte de la vida de quienes en algún momento fueron víctima de violencia ya que está a permitido salir adelante, afrontar con mucho valor las diferentes problemáticas físicas psicológicas y sociales que deja la violencia, se puede observar que en el caso del conflicto armado y la violencia que ha generado en el departamento del putumayo, los habitantes han sido muy resilientes porque no solo han podido aprender a vivir con todas las consecuencias de haber sido víctimas sino que hoy en día conmemoran fechas, plasman relatos con el fin de no olvidar a su seres queridos, pero también buscan ser escuchados y que se les garantice que hechos así no volverán a suceder.

Esta experiencia permite identificar varios aspectos muy relevantes ya que ser víctima de conflicto armado es una de las más preocupantes problemáticas que en la actualidad hay en el país pero principalmente en algunas zonas y como se sabe el putumayo es uno de los departamentos más golpeados y olvidado, las causas son muchas la más relevante es el cultivo de

coca lo cual permitió, la avaricia de muchos grupos al margen de la ley que hacen y han hecho presencia durante los últimos años y los cuales dentro de su guerra se llevaron y lastimaron a mucha gente inocente, es por eso que hoy en día las comunidades se han unido y algunas instituciones del gobierno han contribuido para apoyar y traer profesionales que mitiguen de una u otra manera el dolor que ha causado la muerte, destierro, violación, mutilaciones, secuestros familiares desintegradas, soledad y un sin número de sentimientos que en su momento pareciera que no tenían fin, en la actualidad se puede observar los monumentos, murales, pinturas que se han hecho con manos de aquellas víctimas que les quitaron todo menos las ganas de vivir y con lo cual han podido fortalecer sus capacidades de afrontamiento y hoy en día son personas más resilientes porque ya hablan y recuerdan sin dolor, ayudan a otros, son más empáticos, se apoyan mutuamente y hasta asociaciones construyeron para tener una mejor calidad de vida.

Enlace de la página wix del paso 3

<https://diplomadoprofundiz8.wixsite.com/fase-3>

Conclusiones

A través de este trabajo se logró evidenciar una posición de resiliencia a pesar de no tener un apoyo psicosocial afronto sus miedos logrando evidenciar un nuevo horizonte para su futuro y para las personas que son víctimas de estos eventos.

Por medio del relato se logra observar como Carlos busca aportar a la sociedad en el sentido que nunca expresa rencor o venganza, al contrario, Carlos quiere trabajar con la comunidad en el cual quiere edificar y aportar una solución adecuada que ponga fin a la siembra de minas en los territorios de colombiano.

El conflicto armado en Colombia es una problemática bastante compleja, conocer algunos relatos permite identificar los aspectos psicosociales que más afecta a las víctimas, a tener empatía y a comprender la realidad de los desplazados, pero sobre todos a querer contribuir y realizar un cambio significativo desde rol de la psicología para mitigar los efectos psicológicos de las víctimas.

Referencias

Anexo 1 Relatos de vida, recuperado de PDF, Anexo 1 - Relatos de vida .pdf

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387.

<https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145.

<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145.

<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España.

<http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En *acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia.

http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.
<http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49.
<http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>