

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de  
violencia. Departamentos de Bolívar y Cesar**

Mayte Leonor Díaz Gutiérrez

Carmen Stella Licon Montalbo

Yecenia Esther Márquez Cantillo

Gabriela Montes Castro

Henay del Rosario Yepes Yepes

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

Abril 2022

## Tabla de contenido

Resumen.....	3
Abstract.....	4
Análisis relato de violencia y esperanza “Modesto Pacaya .....	5
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas .....	11
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas .....	13
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz .....	23
Link de página en Wix.....	26
Conclusiones.....	27
Referencia Bibliográficas.....	28

## Resumen

Esta actividad se apoya en los recursos teóricos y audiovisuales suministrados por el curso, con el fin de obtener mayor conocimiento de los temas vistos y poder lograr mejores resultados en el proceso de nuestras actividades académicas, además se logra el refuerzo de conceptos prácticos existentes que buscan fortalecer las capacidades y habilidades de los estudiantes al momento de intervenir en situaciones o eventos traumáticos ocasionados por los diferentes tipos de violencia que ha dejado el conflicto armado, partiendo del enfoque narrativo y utilizando herramientas como la imagen y la narrativa, donde a través de esta se puede describir la experiencia vivida y a su vez hacer la debida reflexión para luego proponer diferentes recursos de afrontamiento que permitan disminuir o minimizar los diferentes impactos ocasionados por los hechos violentos.

Las personas que han sufrido en forma recurrente algún tipo de evento traumático significativo se caracterizan por poseer algún tipo de afectación física o psicológica, donde los sentimientos de desolación, miedo y desesperanza suelen estar presentes perdiendo en sí la noción de saber quiénes son; sin embargo muchas logran salir adelante y con mucha fortaleza se enfrentan a las adversidades de la vida logrando salir resilientes de estos sucesos y lograr construir un proyecto de vida para la incorporación a la sociedad de manera productiva.

**Palabras claves:** Eventos traumáticos, Enfoque narrativo, Conflicto armado, Violencia, Afectación física.

### **Abstract**

This activity is based on the theoretical and audiovisual resources provided by the course, in order to obtain greater knowledge of the topics already seen and also to achieve better results in the process of our academic activities. In addition, the reinforcement of existing practical concepts is achieved, it seeks to strengthen the capacities and skills of students when intervening in traumatic situations or events caused by the different types of violence that have left the armed conflict. This activity is also based on the narrative approach and using tools such as image and narrative, where through this you can describe the experience lived and at the same time make a reflection and then propose different resources that allow to reduce or minimize the different impacts caused by violent acts.

People who have suffered recurrently some type of significant traumatic event are characterized by possessing some kind of physical or psychological affectation, where feelings of desolation, fear and hopelessness are often present losing in themselves the notion of knowing who they are. However, most of them manage to get ahead and with much strength face the adversities of life, becoming resilient people from these events and achieving a life project for incorporation into society in a productive way.

**Keywords:** traumatic Events, Narrative approach, Armed conflict, Violence, Physical affectation.

### **Análisis relato de violencia y esperanza “Modesto Pacaya”**

El relato de Modesto Pacaya fue seleccionado por las integrantes del grupo, ya que se tuvieron en cuenta la narración del relato, los aspectos significativos y propios solicitados para el análisis.

Teniendo en cuenta la narrativa en el caso de “Modesto Pacayá”, que vivió en el municipio de Puerto Nariño, Amazonas, fue convocado a trabajar en una finca en el Departamento del Meta, pero no continuó trabajando en esa finca porque robaban el ganado, después se fue para Villavicencio en el Departamento del Meta, a trabajar como albañil donde construía casas. Luego de eso, un amigo lo convido a trabajar a San José del Guaviare como jornalero, a pesar que a Modesto Pacayá no tenía clara la información sobre el trabajo, aceptó y se radico allá con toda su familia, el trabajo se basaba en raspar coca, en cual trabajó muy duro, tanto así que terminó con sus manos ensangrentadas que a pesar de ser vendadas no cesaba el sangrado por lo cual no siguió trabajando, después volvió nuevamente a su antiguo oficio a la construcción de casas donde hizo su propia vivienda para él y su familia.

Modesto Pacayá jamás había visto a la Guerrilla hasta un día que se acercaron a pedirle un café, días después le llega un comandante a pedirle su información personal y le ofreció un trabajo el cual era para transportarle tres viajes de comida, después llegó otro comandante el cual le dijo que tenía que realizar un curso de militar, y si no cumplía la orden lo asesinaban, luego de cumplir con lo solicitado por este grupo armado quedo al mando Guerrillero, lo más difícil que vivió fue estar lejos de su familia, ya que no podía verlos por causa del conflicto armado por

cual atravesaba el país, un día se fue al pueblo a tomar licor y lo castigaron, su primo genita fue reclutada también por este grupo armado.

En el momento que se acabó la zona de distensión Modesto decide pedir permiso al comandante para visitar a su familiar, pero no le fue permitido, en vista de esto él se detuvo analizar que lo mejor era desmovilizarse, tuvo que pasar por muchas circunstancias pero lo hizo con el fin de reencontrarse nuevamente con su familia era su motivación para seguir adelante en su decisión, en medio de su ruta de escape se encontró con un soldado al cual e conto su realizada y que era guerrillero y quería desmovilizarse, el soldado se comunica con su comandante e informa la situación, de esta manera el ejército y la policía le ayuda a sacar a su familia y algunas cosas, luego de esto son llevados en helicóptero a Bogotá donde se reencontró con su familia, muy alegre pero preocupado por la vida de su hija que seguía en un grupo armado, finalmente su hija se desmovilizo y se reencontró con ella a pesar de tener quebrantos de salud.

En el relato se pueden reconocer que Modesto y su familia eran víctimas del conflicto armado en Colombia, ellos poseen una leyenda que fueron víctimas y sobrevivientes, y que por medio de algunos medios personales, familiares e incluso sociales por los cuales han podido avanzar con las metas trazadas para su bienestar físico, económico y social.

Desmovilizarse los lleva a formar una nueva vida, por otro lado los sentimientos de miedos y temor, son unos de los aspectos en los cuales el gobierno y las entidades encargadas de ofrecer una calidad de vida para ellos y sus familias, fomentando la reconciliación y la reincorporación en la sociedad y una intervención psicosocial que cubra todos los aspectos que hayan tenido afectaciones.

## Análisis del caso

Los fragmentos que más llamaron la atención fueron los siguientes:

“Un día llegó la orden de un comandante que yo no conocía. Me dijo que tenía que hacer un curso militar. Yo le dije que no quería ser guerrillero, pero me dijo que si no hacía el curso, me moría”. (Banco Mundial, 2009)

Teniendo en cuenta el grado de sujeción y amenazas, al que estaba sometido Modesto Pacayá frente a la guerrilla, se vio obligado a aceptar ante el temor y el miedo de las amenazas a la que fue víctima, con el propósito de resguardar la vida e integridad de su familia, se vio obligado a aceptar la propuesta de los adversarios ante el peligro que corría y su núcleo familiar frente a la negativa.

Cabe anotar que la esperanza es lo último que se pierde y el protagonista, nunca la perdió, ya que los vínculos familiares representaban gran importancia y por tal motivo aceptó la propuesta para proteger su vida y la de su familia como un gesto de amor.

“Entonces, cuando se acabó la zona de distensión, aproveché y le pedí permiso a Manuel Marulanda para ver a mi familia. Me dijo que le avisara a mi comandante, pero él no me dejó. Ahí fue cuando decidí desmovilizarme “(Banco Mundial, 2009)”

Desde una perspectiva resiliente el protagonista de la historia reaccionó positivamente frente a las dificultades durante los sucesos adversos a los que fue víctima, siempre se motivó y guardó la esperanza de estar nuevamente al lado de los suyos, ya que en los momentos difíciles, su motivación fue su familia especialmente la niña que llegó al seno familiar y sirvió como

inspiración para recuperar los vínculos familiares y logrando así la resiliencia y a superar las adversidades de forma positiva.

Según Bonanno (2014), citado por la red de revistas: la experiencia traumática de la psicología positiva. Resiliencia y estrés postraumático (2009) “Las reacciones patológicas son consideradas como la forma normal de responder ante sucesos traumáticos; más aún, se ha estigmatizado a aquellas personas que no mostraban estas reacciones, asumiendo que dichos individuos sufrían de raras y disfuncionales patologías”. (p.4)

Siguiendo con lo que dice el autor “aun se ha estigmatizado aquellos personas que no muestran raciones de trastorno postraumático frente a situaciones adversas, sino que por el contrario se logran superar ante las adversidades y reaccionan de forma positiva como sucedió con Modesto Pacayá es decir logro la resiliencia” (Vera, B, et al, 2006.p.41).

Dentro de los impactos psicosociales encontrados en este relato se pueden destacar varios que se relacionan con todo los sucesos que vivió debido al conflicto armado especialmente en este caso donde fue víctima de reclutamiento forzado. Situación que desencadenó fuertes impactos psicológicos y emocionales; partiendo de la falta de oportunidades laborales que quizá fue lo que lo llevó a realizar actividades ilícitas como proveer de alimentos a estos grupos al margen de la ley y que trajo como consecuencia engrosar las filas de las FARC. A partir de ese momento los lazos familiares se vieron fracturados, se convirtió en una persona buscada por las autoridades lo que le ocasionaría afectaciones en su salud mental, también corría el riesgo de ser asesinado o herido poniendo en riesgo su salud física, la labor que realizaba como guerrillero no le generaba ingresos lo que ocasiona un deterioro a nivel económico donde su familia es la más afectada.

El posicionamiento subjetivo se pudo ver reflejado en el momento que decide recobrar su libertad de forma voluntaria, mediante un cambio de comportamiento positivo frente al escenario de violencia al que era obligado a permanecer, al tratar de resolver las situaciones adversas, que lo mantenían encadenado y sumiso ante el miedo a que le hicieran daño a su familia. Una voz de aliento permaneció dentro de él que lo motivó a renunciar al cautiverio y encontró el verdadero camino de la verdad y la justicia ante las situaciones sin resolver por las que estaba atravesando en su diario vivir, para desmovilizarse y entregar las armas, resocializar, dignificar su vida y la de su familia, para así conseguir a través de la resiliencia una nueva oportunidad para el camino y contar con una mejor calidad de vida, donde la tranquilidad del entorno familiar lo hiciera sentir feliz y tranquilo lejos de escenarios de violencia y sumersión antes las amenazas y el miedo; Para el protagonista del caso la resiliencia representó la voz que el mundo debía conocer frente al escenario de violencia que vivió al lado de quienes un día lo separaron de sus seres queridos para decir no más violencia.

Se pueden reconocer significados simbólicos de dominación y lucha de territorios, amenazas, donde el dominio político y social de territorios, afecta a la población civil que nada tiene que ver con la guerra entre el estado y los grupos al margen de la ley cometiendo todo acto de lesa humanidad hasta el punto de gobernar sus vidas, sin importar que tanto daño ocasionan a nivel mental y físico en la subjetividad y por ende en la personalidad lo cual se ve reflejado en la identidad en las personas víctimas del conflicto armado. Adicional a eso La frustración de dejar el lugar que con tanto sacrificio han logrado construir dejando como resultado el desplazamiento forzado que genera impactos psicosociales negativos al no contar con un lugar específico donde refugiarse, desespero al no poseer nada para el futuro. Todo esto genera angustia en las personas que sufren de desplazamiento por cualquier motivo.

Se puede reconocer apartes que revelan el posicionamiento resiliente frente a la imágenes de horror de la violencia al pedir al ejercicio que sacasen a su familia del lugar de peligro para resguardar su vida y la de su familia y poder así empezar de nuevo y superar la crisis

Ante los estados de sujeción de la violencia que no permite tener tranquilidad y libertad a sentir que todavía pueden atentar contra su vida y la del núcleo familiar por tal motivo decide recobrar esa libertad lejos, donde los malos recuerdos no afecten la salud mental.

Además, con el nacimiento de su hija logra recuperar y superar la adversidad, ya que la familia logra la reintegración de los vínculos afectivos en el hogar.

Según Bosanko, Wortman et al, 2002; Bonanno y Kaltman, (2001). “Ante un suceso traumático, las personas resilientes consiguen mantener un equilibrio estable sin que afecte a su rendimiento y a su vida cotidiana. A diferencia de aquellos que se recuperan de forma natural tras un período de disfuncionalidad, los individuos resilientes no pasan por este período, sino que permanecen en niveles funcionales a pesar de la experiencia traumática”. (p.42.)

Siguiendo con lo que dicen los autores “Ante un suceso traumático” las personas pueden asimilar un comportamiento normal o negativo que puede afectar o no la salud mental, como sucedió con el protagonista donde se pudo observar la conducta resiliente frente a la situación no resuelta para superar la adversidad (Vera, et al. 2006.p.42).

**Tabla 1.** Formulación de preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circular	Pregunta ¿Qué reacción generó para su familia las situaciones adversas frente a la posición de hacer parte de los grupos al margen de la ley?	Esta pregunta tiene como propósito conocer los estados emocionales en los que se encuentra la familia a raíz de lo sucedido.
Circular	Pregunta ¿De qué manera su familia ha mostrado compromiso con el proceso de la reinserción y el cambio de vida?	Saber cómo la familia ha asumido el reto de la reinserción y como se han adaptado a él como forma de mejorar su calidad de vida
Circular	Pregunta ¿Que lo motivó a usted a desertar de la guerrilla, entregar las armas y alcanzar la resiliencia?	Conocer el auto concepto que tiene el protagonista y los motivos que lo condujeron a hacer frente a las adversidades de la vida llevando como resultado a la resiliencia
reflexiva	Pregunta ¿Qué aprendizaje le dejó a usted el hecho de experimentar situaciones adversas en su vida y la de su familia	El propósito de esta pregunta es que la persona logre reflexionar sobre lo positivo y negativo de suceso experimentado
reflexiva	Pregunta ¿Cómo garantizar que todas las personas desmovilizadas cuenten	Pretendemos que el protagonista a través de su experiencia contribuya a motivar a

con las mismas oportunidades que usted? otras personas para que ajusten a la ley y puedan empezar una nueva vida

Pregunta reflexiva	¿Cree que el tiempo que estuvo alejado de su familia, ayudó para valorarlos más como persona? ¿Por qué?	Motivar al personaje a desempeñar un rol en la sociedad desde el sistema familiar sirviendo como ejemplo siendo sobreviviente sin victimizarse.
Pregunta estratégica	¿Cómo cree usted que puede contribuir para que las personas que han pasado por la misma situación alcancen la resiliencia?	Propósito que la persona que haga parte de esa situación aporte a través de acciones cambios de actitud frente al evento traumático
Pregunta estratégica	¿Qué acciones debe implementar el estado para evitar que los jóvenes y adultos sigan engrosando las filas de los grupos armados?	Se pretende que la persona evalúe las acciones que los entes gubernamentales implementan en el afán de terminar con el conflicto armado.
Pregunta estratégica	¿Cómo podría contribuir en el comité de control y seguimiento a los planes y proyectos encaminados a la población desplazada en escenarios de violencia?	El propósito es crear una red de apoyo que haga el control y seguimiento a los planes y proyectos de las personas víctimas del conflicto armado.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso Peñas Coloradas.

Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores.

**En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?**

Son muchos los emergentes psicosociales que aún están latentes después de la incursión militar, donde toda la colectividad fue expuesta a diferentes situaciones violentas dentro de los cuales se puede resaltar el desplazamiento forzado; donde tuvieron que abandonar su territorio dejando todo lo construido en una vida, su cultura, su familia, el bienestar económico, la tranquilidad, entre otros. Adicional a eso se le suma la pérdida de identidad causada por la estigmatización que experimentaban al ser desplazados por la violencia temían en decir de dónde venían por miedo a ser asesinados o torturados; otro emergente psicosocial es la violación de los derechos humanos; donde sus vidas estaban en juego y la falta de oportunidades acrecentaba cada día la lista de las necesidades por satisfacer, pues no contaban con un techo digno y mucho menos un trabajo para ganar el sustento diario, primero porque no conocían el lugar y segundo porque ellos lo que sabían hacer eran labores del campo.

Sin embargo, una afectación fundamental fue el desarraigo, ya que fueron obligados a abandonar sus territorios y alejarse de su ambiente donde no han logrado volver pese a los esfuerzos colectivos que se han propuesto; situación que hace que se desencadenen detonantes como estrés, ansiedad, depresión, desesperanza entre otras. Cabe resaltar que la poca intervención estatal, los hace cada día más invisibles a la sociedad lo que genera afectaciones en la salud mental y miedo a la ruptura de los vínculos familiares y amistosos.

Fabris, (2012).”Los emergentes psicosociales son hechos y procesos que teniendo lugar en el escenario de la vida cotidiana permiten ubicar y comprender la subjetividad como dimensión específica del proceso socio-histórico. Son signos relevantes desde el punto de vista psicosocial tanto como desde el punto de vista cultural o político”. (p.14)

Todos estos hechos narrados por las víctimas han dejado mucho dolor, por haber perdido lo que con tanto esfuerzo construyeron dejándolos a la deriva y desamparados. A todo esto, tuvieron que ver

Amenazas

Malos tratos

Destrucción total del pueblo

Abandono del estado

Bombardeo por partes de los militares sin considerar a los campesinos que eran personas humildes y pacíficas

Destrucción de las casas y fincas que eran el sustento de las familias

Violencia física como resultado de la incursión por heridas causadas

Acusación de ser cómplices de terrorismo

Estigmatización y exclusión social

Tratarlos como miembros de grupos al margen de la ley

**¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?**

El impacto que generó estas acusaciones hechas por los militares es la impotencia que no poder recuperar el pueblo que con tanto esfuerzo construyeron, la miseria, el hambre sobre todo la persecución constante a todos los pobladores solo por ser de Peñas Coloradas, las afecciones físicas, psicológicas, los falsos positivos, los montajes de manera judicial, las captura y las torturas, todo esto genera impactos negativos para la salud mental y física, ya que son estigmatizados, violentados, discriminados, violando los derechos fundamentales como tener una vivienda digna, contar con un empleo, integridad personal y de gozar de un ambiente sano y libre de violencia entre otras.

El señalamiento de ser cómplices de grupos al margen de la ley, generó resultados de negatividad los cuales los llevaron a abandonar sus hogares y los bienes por el miedo de perder sus vidas y la de sus familias por ser señalados como guerrilleros, todo este acontecimiento es afectado su estado emocional por medio de angustias, temor y ansiedades dañando sus identidades.

La población civil por lo general es la más afectada en el conflicto armado debido a que se encuentran en medio de esta guerra que no les pertenece. Sin embargo, para los grupos al margen de la ley estos son considerados en su gran mayoría como colaboradores o cómplices del grupo contrario, situación que pone en riesgo la vida y la integridad física de estas personas, algunos son amenazados y obligados a salir de sus territorios en el menor tiempo posible, otros por el contrario son asesinados sin derecho a demostrar su inocencia. Es por esto por lo que las personas que logran sobrevivir viven con incertidumbre y miedo porque temen que en cualquier momento lo peor puede suceder; el miedo y la zozobra se adueñan de sus vidas y lo sumergen en un mundo donde las relaciones sociales sufren un deterioro considerable y se ven excluidos en muchas ocasiones.

**Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.**

1. **Grupos focales:** a través de esta técnica empleada se pretende que los participantes pueden expresar lo que piensan y sienten debido a una situación vivida, en este espacio se busca conocer de forma individual y colectiva cuales son las afectaciones que están padeciendo las personas para así buscar estrategias encaminadas a disminuir dicha problemática. Los grupos focales nos permiten conocer las emociones, formas de pensar y sentir de las comunidades; por esta razón que son considerados como una entrevista de forma grupal.

**Técnica DAFO:** de acuerdo al caso presentado, a través de esta técnica podemos establecer por medio de los participantes, cuales son las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que se presentan en la comunidad y que les permita servir de apoyo ante la situación presentada, para lograr crear mecanismos de afrontamiento ante la situación vivida y así fortalecer la capacidad de resiliencia para sobreponerse a los acontecimientos de los cuales fueron víctimas, para recuperar la tranquilidad propia y colectiva.

**d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.**

**Tabla 2.** Estrategias

Estrategia	Nombre	Descripción	Fases-tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
1		fundamentada y objetivos			
	Plan de intervención psicosocial a campesinos de Peñas Coloradas a través de terapias psicológicas de afrontamiento a la crisis mediante la atención individual y colectiva para apoyo psicológico.	Para restablecer los derechos fundamentales en los moradores de Peña ante la incursión militar que trajo consigo violación a los derechos humanos se pretende crear un plan de intervención psicosocial mediante terapias de afrontamiento a la crisis de forma holística	En dos fases cada una en 2 meses <b>Fase 1</b> terapia psicológica individual de Auto reconocimiento del ser mediante una técnica cualitativa a través de la técnica del espejo para reconocer ¿quién soy?	Intervenir mediante, técnica del espejo de manera individual y grupal que permita el auto reconocimiento del ser	Reconocer la importancia del ser de forma holística para superar la crisis o situación adversa.

con el objetivo

de restablecer las

emociones en

salud mental de

forma adecuada.

## Fase 2

Identificar

necesidades a

través de un

diagnóstico

situacional para

conocer las

situaciones que

han generado la

crisis.

Realizar una

entrevista

semiestructura

da desde un

enfoque mixto

para conocer

cualitativa-

cuantitativa la

realidad de la

situación

existencial

Fomento de

la autogestión

comunitaria a

través del

empoderamie

nto social y

político

Fomentar la

autogestión

comunitaria

para el

empoderamien

to , liderazgo y

participación

social y

política

Estrategia	Nombre	Descripción	Fases-tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
2		fundamentada y objetivos			
	Abordaje psicosocial como instrumento desde la imagen y narrativa a través de una foto voz en escenarios de violencia	Se pretende realizar un abordaje psicosocial como instrumento desde la imagen y narrativa con el objetivo de llevar a la reflexión crítica a las personas mediante un foto voz para reflexionar sobre situación adversa para transformarla y superarla	Se realizará en el mes de Mayo de 2022 los días lunes, miércoles y viernes en la siguiente fase Fase 1 Socialización del tema o narrativa Fase 2 Elaboración de la narrativa por parte de los involucrados Fase 3	Narrar a través de una foto voz experiencias y situaciones adversa de forma creativa; una situación existencial a través de fotografías o imágenes que lleven a la reflexión.	Llevar a la reflexión crítica y reflexiva de los acontecimientos para ser un referente frente a la violencia o cualquier lectura de contexto de una situación adversa para transformar la realidad de manera objetiva.

Exposición de experiencia y análisis de la situación no resuelta e identificación de emociones en las víctimas y estrategias para minimizar el impacto negativo en la salud mental.

Estrategia	Nombre	Descripción	Fases-tiempo	Acciones por	Impacto
3		fundamentada y objetivos		implementar	deseado
	Implementación de redes de apoyo psicosocial a través de un equipo interdisciplinario	Se pretende crear un comité que proteja los derechos de las personas	Se realizará en el mes de mayo y junio de 2022 los días lunes, miércoles y	Creación de un comité comunitario para el control y seguimiento	Empoderar a líderes comunitarios de forma positiva en

para el bienestar integral de las víctimas del conflicto armado con el objetivo de hacer control y seguimiento a los planes y proyectos en pro del bienestar social y familiar

víctimas del conflicto armado

jueves y se realizara las siguientes:

de planes y proyectos enfocados en políticas públicas en escenarios de violencias

pro de las víctimas del conflicto armado

Fase 1

Diagnóstico para conocer e identificar actores sociales que trabajan en pro de la comunidad y sectores de la localidad además de personas víctimas del conflicto armado

Fase 2

Talleres de Empoderamiento social y

político a

lideres

Fase 3

Organización

del comité local

comunitario

## **Informe analítico**

La fotografía se manifiesta haciendo ruidos fuertes para llamar la atención sobre el conflicto que retrata y la historia nos cuenta la importancia de cada fotografía, para conocer más su contexto, enfocándose más en los problemas reales y contribuyendo así a la transformación psicosocial, ya que se trata de prestar atención a estas situaciones y comunicar información para encontrar soluciones.

Por eso existen tantas formas de visualizar la realidad social que enfrenta nuestra nación, y la narrativa y la fotografía son un recurso que, combinados, enriquecen estos fenómenos de realidad porque ayuda a construir la memoria colectiva sin olvidar los elementos históricos que ya existe. Se hace más fuerte cuando se acompaña de pies de foto y explicaciones de los hechos presentados para una buena comprensión visual.

La violencia ha sido objeto de estudio desde las ciencias sociales por parte de científicos expertos en el tema como sociólogos, psicólogos antropólogos entre otros los actos violentos han venido marcando, las subjetividades de forma negativa afectando las emociones en quienes han sido víctimas de actos violentos que han ido fragmentando los sentimientos, pensamientos y emociones, dejando huellas difíciles de borrar, la violencia no tiene edad, sexo, cultura, ideología entre otras; hay factores que inciden en la proliferación de conductas agresivas que afectan la integridad física y psicológica, causando problemas en la salud mental de mujeres, niños, adolescentes y adultos mayores.

Sanmartín (citado por Corsi, 2003) “plantea que no hay violencia si no hay cultura. Según el autor, la violencia es un resultado de la evolución de la cultura. Por este motivo, debe

interpretarse a la violencia dentro del marco social, aprendida en ese ámbito, y no buscar determinantes en la composición biológica y/o hereditaria de cada sujeto”. (Boggon, 2006).

Siguiendo con lo que dice el autor donde “plantea que no hay violencia sino hay cultura, estoy de acuerdo que la cultura permite aprender de lo que el medio ofrece, en este caso la violencia es aprendida en entornos negativos”

A pesar de haber normas, leyes y decretos, desde el ámbito jurídico, la violencia persiste en la sociedad, debido a diferentes causas entre ellas: desconocimiento de políticas públicas para hacer valer los derechos fundamentales en las personas, conciencia machista de hombres y mujeres, conflicto armado en Colombia, desigualdad, dependencia económica y emocional entre otras.

Todos los factores antes mencionados conllevan a consecuencias que afectan la salud mental en las personas e inciden en efectos negativos debido a los factores de riesgos a los que están expuestos en el cual se mencionan los siguientes: violencia física, psicológica, patrimonial, económica, sexual entre otras.

La violencia ocasiona baja autoestima, estrés, angustia, miedo, depresión, tristeza, desolación, en las víctimas, donde muchas de ellas no alcanzan a salir de las cargas emocionales que este flagelo genera y que deja como resultado estados reprimidos que trascienden en el tiempo, afectando la salud mental en las personas en los diferentes ámbitos en la sociedad, todo esto causa efectos negativos en la salud mental de las personas; se puede evidenciar diferentes tipos de violencia en escenarios o contextos, como por ejemplo violencia de género, conflicto armado, violencia en habitantes de calle, desplazamiento forzoso, violencia en contextos educativos entre otros.

Muchas consecuencias se generan a raíz de la violencia en la salud mental entre ellas síndrome depresivo, estrés postraumático, delirio de persecución, trastorno de la personalidad entre otros que son enfermedades irreversibles que dejan secuelas que afectan la personalidad, por ende la identidad y subjetividad.

Teniendo en cuenta el marco legal existen leyes que cobijan a las personas víctimas de violencia en el país desde un alcance internacional, nacional y local donde el gobierno a través del congreso de la republica crea las leyes, pero la realidad es otra, ya que muchas de esa leyes solo son palabras muertas que no se cumplen al 100 % por el oscurantismo social de gobiernos ausentes que no hacen un debido seguimiento al cumplimiento de las mismas, además no existe un control y seguimiento a los caso de violencia de lesa humanidad.

**Link página Wix**

<https://gmontescastro2.wixsite.com/my-site>

## Conclusiones

La realización del trabajo anterior, nos permite abordar diferentes problemáticas en escenarios de violencia, logrando recopilar información a través de herramientas que facilitan comprender y analizar los comportamientos de forma individual y colectiva de una comunidad, partiendo de los relatos que se presentan en cada caso, teniendo en cuenta el enfoque narrativo que facilita interpretaciones a cerca de eventos traumáticos, por lo tanto logramos identificar el impacto psicosocial que los hechos violentos provocaron en cada una de las personas que vivieron estos sucesos.

Realizamos por medio de la narrativa la reconstrucción de los relatos de vida, para así poder ver las emociones y se pudo evidenciar las experiencias que tuvieron cada una de las personas en su momento; Si bien es cierto los hechos violentos que viven los individuos estarán siempre presente en sus memorias, lo cual requiere de una intervención psicosocial, donde se debe incluir toda la familia, ya que estos sucesos genera daños colectivos.

Es deber del estado garantizar y disponer de medidas encaminadas a la superación de hechos traumáticos donde se disponga de un equipo interdisciplinar que contemple todas posibilidades de minimizar el impacto que deja el conflicto armado en las colectividades, sin dejar atrás la memoria histórica que les permite reconstruir los hechos del pasado y pedir garantías de no repetición

### Referencias bibliográficas

- Fabris, F. A. (2012). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana: su análisis a través de los emergentes psicosociales. *Hologramática*, 16(1), 23-42.
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49.  
<http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA.  
<https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>