

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamento del Caquetá

Erika Martines

Nerlyn Albeni Amo Gonzalez

Stefany Julieth Ubaque

Yudi Alejandra Villoria

Gueizy Maday Cuellar

Grupo: 66

Tutora

Ludibia Bermeo claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Programa de psicología

Abril 2022

Tabla de contenido

Resumen	4
Abstract	5
Análisis Relatos de violencia y esperanza	6
Relato 2: camilo	6
Estrategias implementadas a la ciudadanía de Peñas Coloradas.....	12
Informe de la experiencia obtenía en la foto voz	21
Enlace blog.....	22
Conclusiones	23
Referencias Bibliográficas	24

Lista de tablas

Tabla 1 Formulación de preguntas.....	10
Tabla 2 implementación de estrategias al caso Peñas Coloradas.....	15

Resumen

El desarrollo de la siguiente actividad presentada se dio en continuación a diferentes unidades las cuales conforman este diplomado. En esta unidad se resalta los contenidos de las unidades 8, 9, 10 en donde se aborda la propuesta psicosocial. Podemos dar de cuenta que la violencia en Colombia es un flagelo que está conformado por aspectos sociales e individuales, los cuales se ejecutan en varios contextos, los cuales podemos verlos evidenciados en las actividades desarrolladas a lo largo de este curso, cada uno de estos escenarios o contextos se encuentran en las relaciones económicas, sociales y políticas.

Debido a esto es relevante el acompañamiento psicosocial, debido a que permite dar un reconocimiento a cada comunidad e individuo, su construcción y transformación, por medio de lo subjetivo, los ideales y la reconstrucción de derechos humanos, como también permite la dignificación de estas personas y facilita la identidad sociocultural, gracias a la implementación de herramientas como la narrativa. Por este motivo el seguimiento y apoyo Psicosocial en los sucesos de violencia, en donde se evidencia las diferentes historias reales en las cuales la comunidad sea visto sumergida.

Con el siguiente trabajo se aborda a través de la herramienta narrativa, determinando cada caso implicado, los impactos que ha traído la estigmatización de la comunidad víctima del conflicto armado, las acciones psicosociales adecuadas, y la implementación de unas estrategias de manera que aporte al mejoramiento de la calidad de vida de estas personas.

Palabras Clave: Víctimas, Violencia, conflicto armado, problemas psicosociales

Abstract

The development of the following activity was presented as a continuation of the different units that make up this diploma course. This unit highlights the contents of units 8, 9, 10 where the psychosocial proposal is addressed. We can realize that violence in Colombia is a scourge that is made up of social and individual aspects, which are executed in various contexts, which we can see evidenced in the activities developed throughout this course, each of these scenarios or contexts are found in economic, social and political relations.

Due to this, the psychosocial accompaniment is relevant, because it allows to give recognition to each community and individual, its construction and transformation, through the subjective, ideals and the reconstruction of human rights, as well as it allows the dignification of these people and facilitates the sociocultural identity, thanks to the implementation of tools such as the narrative. For this reason, the monitoring and psychosocial support in the events of violence, where the different real stories in which the community is immersed are evidenced.

With the following work we approach through the narrative tool, determining each case involved, the impacts that have brought the stigmatization of the community victim of the armed conflict, the appropriate psychosocial actions, and the implementation of some strategies in a way that contributes to the improvement of the quality of life of these people.

Key words: Victims, violence, armed conflict, psychosocial problems.

Análisis Relatos de violencia y esperanza

Relato 2: camilo

Desde el nacimiento del paramilitarismo Colombia se ha visto inmersa en diversidad de acontecimientos que han dejado grandes impactos psicosociales, debido a los actos atroces perpetuados por estos grupos y la ineptitud del estado para intervenir en estas situaciones. Por mucho tiempo se creyó que estos grupos organizados ilegales, eran un grupo creado para “defender al pueblo de las injusticias”, pero la realidad es otra, estos no son más que grupos que ejercen poder de manera violenta sobre las comunidades, estas personas no son más que viles cobardes y desalmados que asesinan personas por gusto y señal de poder, van por doquier silenciando voces inocentes.

Entendiendo la violencia como una acción de agresión o daño a diferentes personas para la imposición o alcance de algo; recurriendo a la fuerza y armas lo que ocasiona grandes consecuencias en diferentes aspectos tal como físicas, económicas, psicológicas.

La violencia, el conflicto armado y el desplazamiento forzoso, son escenarios diarios para miles de personas en nuestro país, la violencia ha sido parte de nuestra historia a lo largo del tiempo, este es solo uno de los miles de casos que a diario se viven en nuestro país, personas que son obligadas a vivir una vida de dolor y miedo por causa de una guerra que no eligieron presenciar.

Es de suma importancia realizar un análisis reflexivo sobre la violencia que han vivido diferentes personas convirtiéndose en víctimas del conflicto armado, ocasionando diversas consecuencias e impactos de gran peso que transforman la realidad de vida en compañía de la vulnerabilidad sin tener en cuenta los derechos que todos poseen, por lo tanto, surge la necesidad

de un apoyo y acompañamiento psicosocial para abarcar ejercicios que encuentren caminos viables de reconstrucción, nuevas visiones, integridad humana, afrontamiento, resiliencia ante las experiencias vividas de violencia.

La violencia es el espacio donde el individuo o comunidad afrontar, situaciones como el desplazamiento e incluso la muerte, y cada uno de los escenarios psicosociales a los que ve enfrentado, le permite desarrollar barreras de protección mediante habilidades, y competencias, para salir adelante y proyectar el presente con más madurez y fortaleza, donde se reconforta el espíritu resiliente, de anécdotas esperanzadoras que le aportan de cierta manera aprendizajes a los demás que los rodea, y que son esos testigos de cómo la persona afectada logra salir de toda la circunstancia, este progreso que toma la persona afectada por la violencia, es en honor a ese pueblo, comunidad, familiar, o incluso tierra que fueron forzadas por la violencia. Y que en la memoria queda la narrativa de cada suceso vivido con dolor.

El fragmento que más llama la atención es: “se subieron unos pelados de las FARC al colectivo, con su pinta como de sueño americano, y llegando a la esquina donde estaban enterrando a los paramilitares, se armó una balacera. El conductor del bus lloraba, porque no sabíamos qué hacer. Nos hicieron subir hasta la loma y echarnos acostados en el piso. Murieron cuatro personas y quedaron heridas como 40”. Y “Yo quedé con un trauma psicosocial, porque fue tan tenaz que no podía ver a una persona detrás de mí, porque ya el corazón se me quería salir.” Nos podemos dar cuenta la gravedad del asunto y aunque estas personas salieron vivos de aquel lugar, no se puede inhibir los momentos traumáticos que pasaron tras esa situación, no podemos dejar atrás las acciones tomadas por estos grupos paramilitares, quienes seguidamente después de lo sucedido empezaron a realizar reclutamiento y amenazaban a todo aquel que no se fuera con ellos, Camilo

tuvo suerte pues pudo escapar, pero las demás personas no corrieron con este mismo destino, y es que esta ha sido la realidad del conflicto o te las unas o simplemente pierdes todo.

Este fenómeno de desplazamiento en Colombia ha generado grandes afectaciones a nivel psicosocial en la población, es un caso que no se debe ignorar. debido a la violencia y así como en el caso de Camilo muchas personas en Colombia y a lo largo de los años han tenido que abandonar sus tierras que durante muchísimo tiempo y con mucho esfuerzo les costó construir, estas personas están obligadas a abandonar sus casas, sus pertenencias, sus amigos y toda su historia en este lugar. Camilo tras las constantes amenazas decidió desplazarse a la ciudad de Medellín, en donde no se vio mucho cambio ni tuvo tranquilidad pues aquí lo acusaban de ser un “miliciano” y continuó desplazándose en diferentes ciudades y actualmente se encuentra en la ciudad de pasto en donde lastimosamente también fue víctima de estigmatización por parte de la población.

Las voces evidenciadas en este relato son las de miles de personas que han tenido que pasar por esta misma situación, son cada una de las experiencias y situaciones de las cuales sobrevivió Camilo, el hecho de escuchar el nombre, cómo ese objetivo militar, el creer que cada persona que estaba cerca de él le iba a ocasionar algún daño, o si lo estuvieran buscando para reclutarlo, el juicio de las personas fue otra de la voz que permanecían latente en camilo. Pero a la vez aquellas personas que llegaron a ser esa luz, el PCN, quienes llevaron el caso al Ministerio del Interior los cuales le ayudaron con un beneficio económico para reubicarse.

Las situaciones que vivió por la falta de oportunidades, como una universidad, un buen trabajo, querer siempre llegar a los propósitos que anhelaba en la vida, pero también la inseguridad de social no confiaba de las personas que llegaban injustificadamente a él, estar lejos de la familia ya que tenía que trabajar para su día a día. Estos y muchos más factores son aspectos dominantes en sucesos de violencia, Algunos impactos naturalizados es que en Colombia la violencia,

enfrentamientos y el reclutamiento ya es visto de una forma tan natural al punto tal de quedarnos callados o sin hacer absolutamente nada cuando un acto de injusticia sucede en nuestra presencia, incluso en algunas regiones estigmatizan a las personas afectadas por el flagelo de violencia a tal punto de acusarlas de ser sus propios victimarios, hemos llegado al punto tal de tratar o tomar la violencia como una respuesta natural y única a cualquier estímulo.

Del caso es importante resaltar el posicionamiento de resiliencia camilo es una persona que con todas las situaciones adversas que enfrento como la muerte del papá, reclutamiento forzado a manos de los grupos armados, estar envuelto en enfrentamientos, el desempleo la falta de oportunidad. Fueron las experiencias que lo fortalecieron, pues el no dejo de soñar y seguir y de creer en sí mismo y no dudo en iniciar a construir su propósito de vida cumpliendo sus sueños y aportando a su comunidad.

Tabla 1 Formulación de preguntas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Cree que usted pueda ser un ejemplo de superación para las personas que han tenido eventos de violencia y conflicto similares al suyo?	Las consecuencias de vida por sucesos sociales trágicos se pueden tornar o transformar en una oportunidad de superación y capacitación para ser mejores personas y aportar a la integridad de la sociedad.
	¿Mejoro o empero las relaciones sociales después de suceso de violencia que vivió?	Las situaciones sociales permiten que las personas logren detectar las amenazas y buscar los recursos protectores que puedan mejorar la salud física como mental.
	¿Considera que las personas afro y víctimas del conflicto armado deberían tener mejores oportunidades de acceso a la educación?	La educación es un derecho, que todo ciudadano debe tener para así obtener mejores oportunidades laborar.
Reflexivas	¿Cree que su familia está orgullosa, porque usted nunca llevo, hacer parte de los grupos armados?	La existencia trae consigo muchos momentos que deben ser afrontados con la mejor actitud y ayuda que sea posible, y la mentalidad de un mañana, un futuro con una mejorada y buena calidad de vida teniendo la motivación y sentido de superación presente.
	¿Qué fortalezas ha descubierto que tiene ahora?	Las experiencias permiten que el individuo pueda llegar a un momento de cuestionamiento personal, pero ese mismo estado permite desarrollar esa defensa altruista que impulsa o motiva al individuo a superarse así mismo.

	¿Qué aspectos considera que han mejorado en su vida después de vivir la persecución por los paras?	Se pretende que el entrevistado cree interrogantes y busque las respuestas de tal manera de identificar un cambio.
estratégicas	1. ¿De qué manera cree que su vivencia sea sinónimo de resiliencia o superación?	Socializar, dialogar, y compartir con otras personas permite una recuperación personal y colectiva practicando la resiliencia para el bienestar
	2. ¿Qué actividades culturales le gustaría realizar, con las personas desplazadas afrodescendientes como un espacio de libre expresión?	El dialogo es la habilidad principal que debe desarrollar quien quiere buscar estrategia para comprender lo que afecta al otro, y mediante la empatía ser un ejemplo esperanzador para los demás, de no haber perdido la identidad la moral por el sufrimiento, y haber superado las barreras de la vida.
	¿Qué mensaje o voz de aliento dejaría a la población que en estos momentos se encuentra tal vez en situaciones de hechos victimizantes?	Permite identificar las acciones de empoderamiento en la población y fortalecer sus usos y costumbres y fortalecer la resiliencia y brindar aliento a través de su experiencia.

Estrategias implementadas a la ciudadanía de Peñas Coloradas.

Casos como el de peñas coloradas se ven a montones en nuestro país, es la realidad de muchos campesinos hoy en día, los cuales, por su desespero y baja economía se ven obligados a dejar sus trabajos legales por la ilegalidad, esto ocurre por varios factores en general, uno de ellos, es la poca ayuda que se brinda al campesino por parte del estado, dado que en muchas ocasiones se pierden estas ayudas en el camino a sus destinatarios, o simplemente no salen, generando así, inconsistencia en su campo laboral, provocando la búsqueda de nuevas estrategias para sobrevivir.

Otro de los factores que afecta y genera estas situaciones de la comunidad campesina, es la baja compra de productos de nuestra región. En muchas partes del país, se sufre con este escenario, la gente prefiere, comprar lo importado en supermercados de cadena a comprar productos nacionales cultivados por nuestros campesinos en las centrales de venta campesina, lo que evidentemente genera grandes pérdidas en nuestro comercio nacional, obligando al sector campesino a buscar otras rutas de sostenimiento.

Cada vez se ve más afectada la comercialización de productos agrícolas, ya que el gobierno brinda pocos proyectos que mejore los procesos de comercialización, y es ahí donde el campesino se reinventa con comercialización ilegal, Estos cambios son factores de riesgo ya que los grupos ilegales como los paramilitares y la FARC, tiene sus propias normas, donde quieren regular el trabajo de los campesinos e inicia las persecuciones.

Por otro lado, está el ejército y este grupo, también regular las siembras ilícitas como coca entre otras, y es ahí que se desatan los conflictos, destitución de las tierras y desplazamiento en los pueblos como aconteció en caso de peñas colorado, de esta manera afectado la salud mental como también la física de la comunidad campesina. En este tipo de situaciones son las que se ven

involucradas entidades en proteger los derechos humanos y esta participación les permite a las entidades conocer las problemáticas y de ahí junto a las personas afectadas realizar un proceso de trabajo, en base a toda la investigación recopilada, mediante la escucha activas de parte de los actores involucrados para mejorar el bienestar de caso de peñas colorado.

La propuesta está basada en estrategias como herramientas para identificar necesidades mediante una cartografía, ya que este intervención permite conocer el lugar y tiempo de los hechos de la comunidad afecta, como también cual fue la problemática detonante de todas situaciones psicosociales, y de esta manera que personas hagan parte de espacios para afrontar los acontecimientos vividos, donde se trabajara en manejo de las emociones, en proyectos de vida, en trabajar la memoria ya que el cerebro se ve afectada la atención, la codificación de la información, este decir todo los proceso cognitivos están en un estado de show, ya que es el que recuerda cada suceso traumático, lo que se quiere lograr es que la mente recuerde cada situación desde el aprendizaje, lo esperanzador, y como la persona va a mejorar la vida en la actualidad sin dejar que las situaciones de pasado afecten el presente.

Generar espacio de pinturas mural en honor a cada situación prestada en peñas colorado, pero a la vez a ese pasado que se queda plasmado en una pintura, y este momento conmemorativo de compromiso personal como un pacto que hace cada persona afectada, por la violencia, y que ahí departe un nuevo comienzo, este momento parte de la toma decisiones, esta estrategia permite que las personas logren identificar cuales fueron esa habilidades y competencias que desarrollaron para afrontar el suceso vivido, como se sienten actualmente y así mejorar la calidad de vida de la comunidad afectada.

El impacto que se quiere lograr con estas estrategias es mejorar la salud física y emocional logre un equilibrio para que las personas logren proyectarse hacia el futuro a tener una vida digna sin estigmas que los sigan afectado.

Tabla 2 implementación de estrategias al caso Peñas Coloradas.

Estrategia 1	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementa	Impacto deseado
	Evaluación	Llevar a cabo la evaluación del grupo humano a tratar, para conocer lo que piensan y potencializar las capacidades de los participantes que pueden servir de gran apoyo en la siguiente fase, como lo explica Vélez et al. (2012) “Convertir el mapeo en un proceso participativo de cartografía social es, desde el mismo ejercicio, una oportunidad para la enunciación y sistematización de conocimientos locales sobre el espacio habitado, así como para la denuncia de los conflictos e injusticias	Fase: 1 Tiempo estimado : 2 horas. 18 de abril del 2022. A las 2:00 pm	Acción 1: Actividad Rompe hielo: Tingo Tingo Tango Acción 2: Caracterización del grupo humano mediante la realización de una encuesta Acción 2: Cartografía social	La acción 1 trata de integrar a la comunidad, de una manera dinámica con el Tingo Tingo Tango, un juego muy conocido, que saca muchas sonrisas y aumenta el nivel de interacción y participación. Para las siguientes actividades. La acción 2 Mediante la caracterización de la comunidad, se pretende Identificar la participación del grupo humano, mediante la clasificación de cada participante según nombre, edad, genero, nivel educativo, salud, programas sociales, tipo de vivienda y servicios básicos. Con la acción 3 se quiere identificar a través del mapeo, la manera en cómo la comunidad se relaciona e interactúa con el entorno y territorio que le rodea. Lo cual nos

		percibidas”. (Irene Vélez Torres, 2012)			brindará información visual que nos servirá para los siguientes trabajos. En su defecto para promover la participación de actores e instituciones que pueden brindar apoyo al proyecto.
Estrategia 2	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementa	Impacto deseado
	Diagnostico	focalizar la problemática en conjunto con la comunidad, para lograr llevar a cabo un plan de intervención que logre la potenciación de recursos de afrontamiento. Lo expresa Rodríguez et al. (1993) “Se habla de afrontamiento en relación con un proceso que incluye los intentos del individuo para resistir y superar demandas excesivas que se le plantean en su acontecer el equilibrio, es decir, para adaptarse a la	Fase: 2 Tiempo estimado : 3 horas 30 de abril de 2022 Hora: 2:00 pm	Acción 1: Actividad Rompehielos: verdades y mentiras Acción 2: Aplicación de instrumentos de diagnóstico Metaplan Acción 3: Desarrollar un plan de trabajo con la comunidad	La acción 1 trata de integrar a la comunidad, nuevamente, con el fin de lograr una mayor interacción entre los participantes, verdades y mentiras permite que entre los participantes se conozcan mediante los datos que ellos mismo expresan. La acción 2 se aplicarán instrumentos de diagnósticos participativos, (Meta plan), para integrar cada vez más a la comunidad ya que ellos son los principales y más importantes en el proyecto, ellos son quienes conocen su realidad y brindan la información necesaria para implementar un plan

nueva situación”. (Rodriguez Marin, Pastor, & Lopez Roig, 1993). es por eso necesario hacer uso del Metaplan el cual permite la buena comunicación y el trabajo colaborativo, esto permite la apropiación de la situación y facilita la solución de problemáticas “Se trata de una técnica “con enfoque metodológico social participativo que facilita realizar una moderación grupal, dinamizando las diferentes percepciones que posea un grupo”. (ARÉVALO, 2015)

de intervención que facilite la potenciación de recursos de afrontamiento para la comunidad.

La **acción 3** pretende orientar a la comunidad a través de las potencialidades de cada integrante y lo que pueden aportar a la misma, estableciendo roles que ayudaran al trabajo en conjunto y productivo.

Estrategia 3	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	Ejecución del plan de Intervención	Cada una de las acciones propuestas para esta fase tienen como propósito crear espacios	Fase 3 Tiempo estimado : 2:00 pm a 6:30 pm,	Acción 1 Actividad recreativa El presidente de la comunidad	Con la implementación de la acción 1 se pretende minimizar el estrés y la ansiedad con el fin de evitar la

<p>que mejoren el estado de ánimo del ser humano ya que está comprobado que sacar el tiempo para la recreación proporciona salud a nivel físico y mental “la práctica físico-deportiva tiene un efecto positivo sobre la salud física y mental debido a que produce liberación de endorfinas, lo que conlleva a una reducción de la ansiedad, la depresión y el estrés. En tanto que cualquier tipo de actividad física, ya sea de bajo o alto impacto, liberan estas sustancias que actúan directamente sobre el cerebro produciendo sensación de bienestar y relajación inmediata. Además, inhiben las</p>	<p>acción 1: 10 de mayo de 2022 Tiempo estimado : 8:00 am a 6:00 pm. acción 2: 20 de mayo de 2022 Tiempo estimado : 2:00 pm, acción 3: 30 de mayo de 2022</p>	<p>convoca a los integrantes de la comunidad, junto con sus familias para una tarde recreativa en familia, donde se realicen diferentes actividades que promuevan la unión, fuerza y apoyo entre sí de los participantes. Harán parte de esta actividad, actores del sector comercio que apoyarán con refrigerios junto con la alcaldía quien también brindara apoyo desde la secretaria de deporte y recreación. Acción 2 Espacios de socialización y dialogo donde expresen las emociones, las ideas. Acción 3:</p>	<p>depresión, contribuyendo a un tiempo de descanso, esparcimiento, salir de la rutina y la fatiga diaria que estas personas viven, debido a las tantas problemáticas económicas, emocionales, psicosociales.</p> <p>Analizar los resultados de apego de emocional que género, la migración y como mediante las habilidades resilientes lograron afrontar e integrar los impactos generados por las experiencias psicosociales vividas. y mediante la representación artística se realiza en honor a ese pueblo afectado, donde la persona afectada deja el pasado plasmado. Y inician una vida nueva.</p> <p>Quiere promover el derecho a recibir una correcta formación, minimizando el riesgo de adolescentes menores de edad que optan por seguir malos caminos y deciden tomar malas decisiones y de paso ayudar a los padres</p>
--	---	---	--

<p>fibras nerviosas que transmiten el dolor, generando analgesia y sedación” (Sergio Humberto Barbosa Granados, 2018)</p>	<p>Apoyar a la reconstrucción de la identidad mediante, representaciones artísticas en pintura del presenta de la comunidad afectada.</p>	<p>de la comunidad a afrontar esta situación que les generan estrés.</p>
	<p>Acción 4: Uso de las cualidades que le permitió a las personas afrontar las situaciones vividas</p>	<p>Mediante la acción 3 la cual participara toda la comunidad, se quiere que la comunidad recuerde esos sueños sin cumplir o que tengan nuevas metas que alcanzar, ya que, debido a los tantos intentos fallidos, se tiende a sentir desesperanza de que ya todo acabo, pero esta herramienta permite llevar a la reflexión de mi</p>
	<p>Maratón de útiles y uniformes escolares para los niños y jóvenes perteneciente a la comunidad, a cargo de la junta de acción comunal y psicólogo.</p>	<p>pasado, presente y proyección de lo que quiero hacer y como lo voy a lograr. Incentivando a la comunidad a buscar nuevos proyectos, nuevos horizontes que pueden lograr si se lo proponen.</p>
	<p>Acción 5 Árbol proyecto de vida. Mediante esta herramienta se pretende incentivar a la comunidad a</p>	

reconocer sus
sueños y
ponerlos en
marcha.

Encuesta de
satisfacción
para el
informe final
sobre el
trabajo
realizado con
la
comunidad.

Informe de la experiencia obtenía en la foto voz

Cada una de la imagen de foto de voz evidencia los tipos de violencia que existen en la sociedad, la violencia es todo aquello que afecta al ser humano, en lo físico, psicológico y fisiológico, y que determinada afectación violenta el individuo demarca en la memoria los acontecimientos ocurrido ya que la cognitivo se atrofia, es ahí donde no hay esa respuesta de lo que está ocurriendo, por ejemplo es desplazamiento, el abuso sexual y la muerte de un ser querido por que otra persona tentó contra la vida de él, es ahí donde la familia e incluso se ve afectada por este tipo de violencia, afectando lo emocional de tristeza, ansiedad, e incluso generado trastornos y depresión, por el impacto de la violencia, en los social está muy relacionado por que quienes han sufrido, detienen las funciones personales como el trabajo, lo familiar, y es así como la violencia genera consecuencias negativas que le permite a las personas aceptar por un lado y por el otro afrontar las situaciones generadas por el conflicto y la violencia.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2012) en sucesos de violencia a manos del conflicto armado el 10% de la población percibe sucesos los cuales afecta la salud mental. Las problemáticas más visibles son, la ansiedad, la depresión y otro tipo de acontecimientos psicosomáticos como dolores de espalda o estomago e incluso insomnio. (Londoño et al, 2008; Bell et al., 2012; Betancourt et al., 2012).

La población infantil se ve afectada por la violencia generando detonantes psicológico, en el comportamiento como bajo rendimiento, no socializan, no comen, de sientes desmotivados, sienten miedo tristeza, o son muy agresivos o muy retraídos cada uno de estos comportamientos generados en muchos casos por la violencia física, sexual, el conflicto armado, donde tiene que enfrentar desde la infancia y ser resilientes, la resiliencia en jóvenes en zonas del conflicto violento y se ha evidenciado que algunos llegan a presentar algunos problemas o dificultades psicológicas

causadas por la violencia, pero que la gran mayoría continúan con su vida y se desarrollan normalmente en cualquier ámbito. (Betancourt & Khan, 2008; Feldman & Vengrober, 2011; Fernando & Ferrari, 2011; Haroz et al., 2013; Mels, 2012; Pine & Cohen, 2002; Ziaian et al., 2012)

Enlace blog: <https://nerlyn201543.wixsite.com/foto-voz>

Conclusiones

Se logra la reflexión y el análisis mediante la narración donde se evidencian relatos de vida ante sucesos de violencia. Donde el rol que asume el proceso de atención psicosocial es fundamental para contribuir al mejoramiento de vida de las víctimas de la violencia; existiendo la apropiación de lecturas requeridas que proporcionan conocimientos significativos para potenciar los saberes empíricos, profundizar y enriquecernos frente al acompañamiento y violencia.

Los diferentes relatos contribuyen a una construcción de memoria reagrupando poderes internos que permiten desarrollar habilidades de superación, resiliencia, aceptación, conectar con una nueva esencia de vida ante la vivencia de las acciones de violencia.

Cada uno de los sucesos narrador están recopilando información del problemas que ocurrieron en un tiempo determinado y que genero afectaciones psicosociales, la violencia es una de los detonantes que afectan la salud física y mental, y que no le permite al individuo tener una mirada diferente de la vida, ya que no hay un sentido para avanzar, pero consiste en que los investigadores o instituciones que trabajan en mejorar la calidad de vida tengan estrategias integrales adecuadas que generen un impacto positivo en las personas o comunidad afecta

Referencias Bibliográficas

- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- ARÉVALO, o. h. (2015). el metaplan como instrumento diagnóstico. Obtenido de repositorio uniandes:<https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/13148/u714208.pdf?sequence=1>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. <https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- García-Yepes, K. (2017). Construcción de Proyectos de Vida Alternativos (PVA) en Urabá, Colombia: papel del sistema educativo en contextos vulnerable. Obtenido de *Estudios Pedagógicos*, vol. XLIII, pp. 153-173: <https://www.redalyc.org/pdf/1735/173554750009.pdf>
- Irene Vélez Torres, S. R. (2012). Cartografía social como metodología participativa y colaborativa. Obtenido de scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcdg/v21n2/v21n2a05.pdf>
- Rodriguez Marin, J., Pastor, M. A., & Lopez Roig, S. (1993). Afrontamiento, apoyo social, calidad de vida y enfermedad. Obtenido de *Psicothema*: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72709924.pdf>
- Sergio Humberto Barbosa Granados, Á. M. (2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión bibliográfica. Obtenido de *KATHARSIS*, N 25: <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado de: <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>