

La imagen y la narrativa como herramienta para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos del Caquetá, Tolima y Bogotá D.C

Luis Fernando Castellanos Segura

Ana Paola Narvaez Cuadros

Jenny Paola Pulido Rugeles

Liz Angélica Rojas Morales

Juan Andrés Romero Cerinza

Grupo: 442006 - 59

Tutora:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de ciencias sociales artes y humanidades ECSAH

Programa de psicología

Abril 2022

Tabla de contenido

Resumen	4
Abstract	5
Análisis Relatos de violencia y esperanza	8
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	14
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas	17
Informe analítico	31
Link wix	36
Conclusiones	37
Referencias Bibliográficas	39

Lista de tablas

Tabla 1 Planteamiento de preguntas – Caso Carlos Arturo	15
Tabla 2 Estrategias Psicosociales – Caso Peñas Coloradas, Municipio de Cartagena del Chaira	23

Resumen

El siguiente trabajo busca colocar en evidencia, la verdad oculta de la Violencia generada en el territorio colombiano, que a la fecha sigue ocasionando fracturas sociales y culturales, dejando atrás cientos de víctimas de una guerra que pareciera no tener fin.

Por lo anterior, el desarrollo de esta actividad se ha basado en evaluar sucesos traumáticos psicosociales, con mirada desde el enfoque narrativo y la observación de relatos, proponiendo recursos de careo psicosocial al dolor provocado por la violencia desencadenada por la guerra de nuestro país.

En el primer abordaje analiza el relato No. 5 - Carlos Arturo, recuperado del libro voces: Historias de violencia y esperanza en Colombia, en donde conocemos a través de narrador la desgarradora historia de vida que sufrió ante la violencia generada en su comunidad por el grupo guerrillero Farc, en donde, conocemos los factores determinantes de la violencia, las emociones que generan estos hechos, el empoderamiento, la resiliencia de él y su núcleo familiar para salir de los traumas psicológicos, mejorando una calidad de vida desde el ámbito psicosocial. Se finaliza este apartado mediante la propuesta de distintas estrategias de abordaje psicosocial para el Caso Peñas Coloradas reflejando así, una apropiación conceptual importante respecto al acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia.

A lo largo de la historia del país, hemos visto cómo la guerra, la transgresión de los derechos humanos y las muertes en muchos casos sin sentido son los actores que no nos han permitido surgir ni avanzar como país por las circunstancias y consecuencias de las mismas. Los llamados acuerdos de paz han sido fracturados por pensamientos personales y las ansias de poder de algunos grupos, que poco han tenido en cuenta la población campesina del país, quienes en gran medida son las víctimas más recurrentes de esta problemática tales como el desplazamiento

forzado, las minas antipersona como en el relato de Carlos Arturo, quien dé un momento a otro ve cómo la vida da un giro inesperado, sin poder tener acciones que permitan reparar el daño causado física y emocionalmente.

Palabras Clave: Resiliencia, Violencia, Desplazamiento, Afrontamiento.

Abstract

The following work seeks to expose the hidden truth of the violence generated in the Colombian territory, which to date continues to cause social and cultural fractures, leaving behind hundreds of victims of a war that seems to have no end.

Due to the above, the development of this activity has been based on evaluating traumatic psychosocial events, with a view from the narrative approach and the observation of stories, proposing psychosocial confrontation resources to the pain caused by the violence unleashed by the war in our country.

In the first approach, he analyzes the story No. 5 - Carlos Arturo, recovered from the book *Voices: Stories of violence and hope in Colombia*, where we learn through the narrator the heartbreaking life story he suffered in the face of the violence generated in his community by the FARC guerrilla group, where we know the determining factors of violence, the emotions generated by these events, the empowerment, the resilience of him and his family to get out of psychological trauma, improving quality of life from the psychosocial field.

This section ends by proposing different psychosocial approach strategies for the Peñas Coloradas Case, thus reflecting an important conceptual appropriation regarding psychosocial accompaniment in scenarios of violence.

Throughout the country's history, we have seen how war, human rights violations and senseless deaths in many cases are the actors that have not allowed us to emerge or advance as a country due to the circumstances and consequences thereof. The so-called peace agreements have been fractured by personal thoughts and the desire for power of some groups, which have taken little into account the country's peasant population, who to a large extent are the most recurrent victims of this problem such as forced displacement, anti-personnel mines as in the story of Carlos Arturo, who from one moment to another sees how life takes an unexpected turn, without being able to have actions that forgive the damage caused physically and emotionally.

Keywords: Resilience, Violence, Displacement, Coping.

Análisis Relatos de violencia y esperanza

Libro Voces: Historias de violencia y esperanza en Colombia, Banco Mundial, 2009.

Relato 5: Carlos Arturo.

Esta narración no sólo pone en evidencia como Carlos Arturo Bravo es una víctima más de la violencia que ha generado la guerra de nuestro país, en donde su vida cambió totalmente a raíz del estallido de una granada que se lanza desde un fusil y fue abandonada por las Farc, a diario hay personas mutiladas y fallecidas por explosivos que están en su espacio, convirtiéndolos en víctimas del conflicto, formando parte de una guerra que no mide las consecuencias y el dolor que deja. Es evidente cómo la sociedad en general se hace la de los oídos sordos y no da la importancia que realmente requiere un evento como estos. Sumado a ello, la tramitología y desgaste en nuestro país para acreditar a una persona como víctima del conflicto armado es un procedimiento complejo tal y como lo expresa Carlos Arturo en su relato “El proceso de reparación administrativa es muy complejo. Tienen que retomar el caso, investigar si uno fue víctima, cómo fue el accidente, tienen que hablar con testigos, con el alcalde, con la fiscalía, todo eso; y si no es víctima no le pagan. Todo ese proceso demora diez años.”. Así mismo, da cuenta de la inoperancia del sistema de salud para mejorar su condición y sus anhelos académicos para poder contribuir a la población víctima del mismo flagelo.

En un país donde grupos terroristas no imperan por el bienestar de las comunidades en realidad, si no por defender sus ideales propios sin importarles la cantidad de víctimas que van dejando a su paso, como destruyen a su paso niños como el caso de Carlos Arturo que con tan solo 14 años es una víctima de la guerra y con consecuencias en su cuerpo irremediables y aún más las consecuencias de índole psicológico. En donde se ve afectada directamente su autoestima y sus sueños hacia un futuro.

Por lo anterior, las vivencias emocionales penetrantes, presentan un recuerdo más marcado. En estas situaciones el olvido activo, de trágicos eventos llenos de dolor o de emociones negativas (Rabia, pena o culpa) puede representar una reacción preventiva para procurar un equilibrio emocional. El olvido activo, tiene como objetivo, modular el recuerdo de forma emocional. Por tanto, para lograr un buen olvido, se debe tener una memoria buena. Se trata de un olvido que deja de lado los reproches y el deseo de venganza a partir del reconocimiento expreso de la existencia de los hechos ocurridos (nright & Fitzgibbons, 2000 citado por Echeburúa & Amor,2019).

Carlos relata que *“durante los primeros tres meses de recuperación me hice el tratamiento médico en Pasto. Al año y medio tuve que volver para colocarme una malla. Como mi cuerpo no la resistió, tuvieron que sacármela otra vez; duré nueve meses en curaciones. Después de eso dije que no iba a hacerme otra cirugía en Pasto. Así me tocará pagarla a mí, me la iba a hacer en Cali o en Bogotá”*. Porque, aquí la víctima del conflicto armado luego de relatar el suceso que le dejó heridas o traumas físicos y psicológicos, también manifiesta la cantidad de tratamientos médicos por los que tuvo que pasar y los que tiene pendiente aún después de seis años del suceso, de estos uno fallido, la colocación y retiro de una nueva malla, ya que su cuerpo la rechaza y a causa de esto su tratamiento se extendió, así como su recuperación física. Por lo que se deduce que Carlos, desiste del tratamiento en su departamento de origen porque este no le ofreció garantías en su recuperación física, la falta de acompañamiento por entidades gubernamentales y el no darle la importancia de la situación hacen que las víctimas sean re victimizadas ante la inclemencia del sistema de salud.

A pesar, de la cruel pérdida de su amigo de juegos y lo duro que fue entender lo que le había sucedido, asume una postura de resiliencia y valentía para continuar adelante con lo que el conflicto

le dejó, cargando un dolor que solo las víctimas entiende, una depresión que se hace cada día más fuerte y que esa fuerza lo llevó a superar paso a paso esta tragedia, que transgredió sus derechos y sus sueños, causando daño no solo a su persona sino también a su familia, porque se causa una fractura en su hogar.

Los años de enfrentamiento han demostrado la necesidad que se tiene de reconocer el “empate mutuamente doloroso”, que conlleva a que los actores del conflicto reconozcan la imposibilidad de alcanzar una victoria por la vía militar, y que la persistencia de la confrontación seguirá teniendo altos costos para unos y otros. Paradójicamente, es precisamente en ese momento que se entra en un período favorable para la solución negociada (Pizarro, 2004b, p. 86).

Desde la anterior historia se analiza que las consecuencias del conflicto armado han dejado un sinnúmero de víctimas inocentes, se evidencia que muchas de las historias tiene que ver con personas vulnerables, con pocos recursos económicos y que aun estando en el lugar correcto o neutral sufren los daños colaterales por parte de quienes defienden ideales políticos o sociales, como lo es la situación vivida por Carlos Arturo, quien sufrió diferentes impactos a nivel psicosocial, entre los que se encontraron;

- Desarraigo, desintegración familiar, cultural, social
- Estigmatización (ruptura emocional con su identidad -miedo al rechazo)
- Proyecto de vida inconcluso o aplazado
- La invisibilización por parte de los entes gubernamentales que le impidieron el reconocimiento e intervención para la restitución de derechos, ocasionando falta de credibilidad en el gobierno, sus instituciones y el personal del mismo.
- A nivel general, los impactos psicosociales que más trascendencia tienen son el desplazamiento, violencia, vulnerabilidad de los derechos, abandono social, duelo, falta

de acompañamiento por las entidades estatales y sistema de salud.

Es decir, que esto refleja y expone la cruda realidad a la cual se ve enfrentada día a día la sociedad colombiana, a causa de la intolerancia y desigualdad en la democracia, creando dos bandos uno el de las fuerzas armadas con el gobierno y otro de grupos insurgentes revolucionarios, sumergiéndose en una guerra que busca demostrar quien tuvo o tiene la razón a como dé lugar, es de esta manera como lo planteó Antonio Beristain en la clasificación de víctimas, que Carlos desde una posición neutral e inocente se convierte en una víctima “ideal” o completamente inculpable, convirtiéndose involuntariamente en parte de un proceso y un bando que no eligió y al cual se suman o se involucran quienes hacen parte de su sistema más cercano; mamá, papá y hermanos, haciendo del conflicto armado un círculo vicioso y una historia que se repiten en las voces de quienes lo vivieron , lo sintieron y quieren recuperar su dignidad.

Dignidad que Carlos Aturo y muchas de las víctimas del horror de la guerra relatan aún no se han recuperado, esto debido al lento proceso para el restablecimiento de sus derechos debidos procesos administrativos que deben realizar las instituciones gubernamentales como constancia legal para el uso de recursos estatales presupuestados para la restitución de víctimas, pero que a su vez en este proceso son re victimizados, como se analiza en el siguiente fragmento Carlos desde su subjetividad refiere:

“El Gobierno no pagó nada. Pero del 2005 en adelante me han ayudado con la cuestión médica. El proceso de reparación administrativa es muy complejo. Tienen que retomar el caso, investigar si uno fue víctima, cómo fue el accidente, tienen que hablar con testigos, con el alcalde, con la fiscalía, todo eso; y si no es víctima no le pagan. Todo ese proceso demora diez años. Yo espero que me den mi estudio, mi colegio, mi universidad, mi tratamiento médico y mi pensión. Pero además en Colombia hay un problema con las víctimas: aquí existe la invisibilidad. Nadie

nos ve. Somos visibles, pero no por las vías de comunicación. Además, muchas víctimas no se registran porque les dan miedo las represalias”.

El restablecimiento de derechos está institucionalizado según (Ley 1448 de 2011). La Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, la cual tiene una vigencia de 10 años y las víctimas pueden acceder a ella de manera paulatina y por etapas de acuerdo a su estado de vulnerabilidad.

Por lo anterior, se evidencia que, aunque este proceso de restablecimiento y restitución de las víctimas es lento la omisión o falta de un correcto asesoramiento de algunos funcionarios ha hecho que el proyecto de vida de Carlo se estanque de autodefine como no visibilizado. ya que, no se cumple la inclusión de este a las etapas propuestas, teniendo en cuenta que su grado de vulnerabilidad es alto, por lo cual se hace imperativo el acceso a la educación y a un trabajo digno que le permita recuperar su dignidad.

Entendiendo que las víctimas merecen justicia, verdad y reparación integral ante esta situación traumática y dolorosa de la cual también fue víctima Carlos Arturo y su núcleo familiar, es evidente que estas experiencias no se quedan en el dolor y la tragedia, o en el olvido, puesto que los hechos traumáticos tienden a tener resurgimiento generando desequilibrios emocionales o trastornos psicológicos como la ansiedad y depresión entre otras afecciones a la salud mental, donde se hace relevante la unión familiar y/o la intervención psicosocial, provocando cuestionamientos que generen reflexión sobre el presente y el futuro a partir de la implementación de un cambio y estructuración de un futuro esperado, de la manera pueden asumir retos, se hacen más fuertes, valientes y resilientes para enfrentar las consecuencias de la violencia, superar o saber llevar el dolor y hacer de este escenario una motivación para levantarse con las fuerza para seguir adelante y afianzando el proyecto de vida. Por lo que en el relato de Carlos se percibe que su conducta es resiliente al pasar por una etapa de aceptación y

está adaptándose al nuevo entorno que lo rodea, Carlos, se muestra en desacuerdo con los daños que trae la violencia, sabe que hay otras personas que ha sufrido igual o peores consecuencias, y cree que la mejor forma de dar soluciones es estudiando. Tiene el sueño de poder ayudar siendo abogado o médico, lo que se presenta como una postura resiliente frente al querer proteger los derechos de otras víctimas, ya sea de manera legal o física en la salud, y no respondiendo con más violencia.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1 Planteamiento de preguntas – Caso Carlos Arturo

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégicas	¿Cómo se siente en estos momentos, de acuerdo con la situación vivida?	Se busca profundizar y analizar la experiencia vivida, conocer las secuelas que le generó esta situación de acuerdo con su relato.
Estratégicas	¿Cómo es su postura cuando es cuestionado por las demás personas, aludiendo al día que fue la explosión de la granada?	Con este interrogante buscamos profundizar en la memoria histórica que tiene Carlos Arturo, saber la percepción que tiene ahora frente a la violencia que sufrió, si usó la resiliencia como método de defensa en su vida, contribuyendo a que su bienestar emocional y físico no se vea afectado por sus vivencias.
Estratégicas	Después de esta experiencia traumática ¿Cuál es su proyecto de vida?	Se busca establecer y conocer los nuevos proyectos, acciones y actividades que le permitan la construcción de un futuro conforme a la realidad actual, fortaleciendo la capacidad subjetiva con la percepción de lo vivido.
Circulares	¿Su familia qué percepción tiene de la recuperación que ha tenido y los cambios que ha logrado para superar estos momentos de crisis?	Se busca comprender la relación entre la víctima y su familia, así mismo, que reconozca las crisis como afectaciones psicológicas de lo vivido y que ha sabido afrontar poco a poco, para recuperarse paulatinamente.

Circulares	¿Considera usted, que su familia ha cambiado la percepción sobre el conflicto armado en Colombia?	Nos permite conocer y reflexionar sobre la posición de la familia ante la actualidad en Colombia, teniendo como punto de partida el suceso vivido, reconociendo, profundizando y generando acciones de reparación como familia.
Circulares	¿En su núcleo familiar alguien ha manifestado sentirse responsable por los hechos ocurridos o ha experimentado deseo de venganza por lo sucedido?	Se busca indagar sobre el sentir de sus familiares, tras la situación que Carlos Arturo vivió.
Reflexivas	Desde su experiencia de vida ¿cómo cree que puede ayudar a otras personas víctimas de artefactos explosivos sin tantos recursos?	El objetivo de esta interpelación es que Carlos Arturo, desde su experiencia vivida, identifique los diferentes métodos de ayuda que existen y que les pueden ser útiles a personas y comunidades que han sufrido la guerra como consecuencia de la confrontación de grupos ilegales y las fuerzas del gobierno.
Reflexivas	Considerando que en Colombia existen Instituciones que ofrecen educación totalmente gratis, ¿Qué consejo le daría usted a alguien que esté pasando por este tipo de situaciones y quiera seguir con su proyecto de vida?	Buscamos generar en Carlos, una auto- reflexión sobre su comportamiento, frente a las dificultades actuales y cómo asumirlas para poder superar el trauma que le dejó.

Reflexivas Desde su interpretación del conflicto ¿Qué acciones propone que le ayude a tener un mejor futuro de la vida en comunidad?

Se busca que Carlos, plantee posibilidades y objetivos integrados con la comunidad a mediano y largo plazo que le permitan generar acciones en la construcción y superación de la violencia vivida, por ejemplo, plantear actividades productivas, organización de grupos de trabajo en beneficio de las oportunidades de mejora en la comunidad.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas

Caso tomado de: “El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro”. 2019. Comisión de la verdad.

Peñas Coloradas es un caserío ubicado en el Municipio de Cartagena del Chaira Departamento de Caquetá, territorio al cual llegaron colonos de varios Departamentos e hicieron su asentamiento en las orillas del Río Caguán, población que se encontraba en búsqueda de estabilidad económica, poder tener cultivos y una parte de tierra donde vivir con su núcleo familiar, al llegar era un terreno baldío en el cual en unificación lograron ir construyendo sus casas, caminos de acceso, cultivos de pan coger y tenían ingresos por actividades como la pesca, caza y producción de pieles, lo que se logró fue por parte de la comunidad, sin apoyo del gobierno local ni departamental.

A pesar, de tener estas actividades no era suficiente para el sostenimiento de las familias, por lo que con el tiempo llegó un sr. Peruano que llevó la llamada “Coca Pajarita”, los campesinos aprendieron lo necesario para cultivarla, tratarla hasta convertirla en lo que conocemos como pasta de coca, con ello llegó la tranquilidad económica y estabilidad para la comunidad Peñunos. Pero la tranquilidad se empezó a perder cuando al territorio de paz que habían construido llegó la guerrilla, aun con este grupo delincuencial en la comunidad había orden y se sentían contentos, donde a los habitantes que estaban de cumpleaños, los despertaban con bulla y alegría, pero a su vez al que se enfermaba la comunidad lo sacaba para que fuera atendido en el hospital de la ciudad y con recursos colectivos de la colectividad. La guerrilla era quien ejercía la labor de reglamentar la sana convivencia. Lucharon por figurar en el mapa de Colombia lo cual lo lograron el 25 de abril de 2004, pero con ello llegó la presencia del gobierno

y la paz por qué se luchó se iba acabando poco a poco, sus habitantes fueron estigmatizados por el ejército llamándolos “auxiliares de las Farc” a pesar de que se le informó al gobierno que la comunidad no tenía nada que ver, que este grupo estaba, pero en el monte, pero no los podían generalizar.

Con la llegada del ejército y la armada el pueblo se convirtió en un territorio de guerra, donde la paz y tranquilidad se perdió, donde la comunidad fue víctima del gobierno y no de las Farc como lo argumentan. El ejército los amedrentó, los golpeó, los llenos de terror y al ver que lo que con tanto esfuerzo habían construido se les entregó por temor a las fuerzas armadas colombianas y donde con esfuerzo habían edificado sus hogares vieron como el ejército construyó trincheras sin importar las súplicas de los habitantes los convirtieron en mecanismo de defensa de ellos sin que para ellos fuera importante la población civil. A raíz de esto poco a poco fueron abandonando todo lo que tenían y pasaron a ser parte del alto grupo poblacional llamados desplazados, hoy día no han podido retornar a su territorio debido a que con autorización del gobierno regional se construyó una base militar en este espacio. Posterior a esto la comunidad fue notificada de la expropiación de Peñas Coloradas, es decir que, ya no era propiedad de la comunidad y más cruel aun cuando se les informó que para regresar debían esperar alrededor de diez años. Pero este tiempo se cumplió y nuevamente el gobierno faltó a la verdad y sus promesas, renovando por otros diez años la presencia en esta zona de militares, hoy día lo que antes era un territorio pujante y lleno de vida, parece un pueblo fantasma, desolado y con solo presencia de bases militares, por el caserío no se le permite libre tránsito a la población civil, está totalmente prohibido que alguien trate de incursionar en este territorio dominado por el estado colombiano.

A raíz de la invasión militar, despojo y el hostigamiento vivido en la comunidad Peñuna, en la historia contada por las víctimas se evidencian ciertos aspectos emergentes psicosociales que para algunos son ocultos y que deben cobrar importancia para la sociedad en general, esto nos permite conocer y generar acciones de esclarecimiento de cara a la realidad vivida por estos pobladores. Es por eso que la población ha sentido en algunas ocasiones al estado colombiano como su verdugo y más cruel de los victimarios, porque sus derechos fueron vulnerados sin medir consecuencias ni acciones que fácilmente se puede deducir que los Peñunos se convinieron una vez en los mal llamados falsos positivos. En donde hoy día el caso se encuentra en instancias internacionales, pero sin mucho avance debido a que no es posible el ingreso de peritos para realizar la respectiva valoración, siendo éste esencial para estimar las pérdidas materiales que sufrieron las víctimas con el desplazamiento.

La usurpación por parte de las fuerzas armadas ha dejado el sinsabor e incredulidad hacia los acuerdos que el estado propone para el desarrollo de las comunidades, sin tener en cuenta a sus principales actores, pasando por encima de la dignidad de quienes querían actuar de manera correcta pero no fueron redimidos para entrar en la legalidad, como el estado lo propuso en la Ley 508 del 29 de julio de 1999 , sino que éstos fueron llevados a la cruz al asumir sus pecados. no recibieron ayuda, fueron despojados de sus bienes materiales, de sus costumbres, de su cultura, de su dignidad, de sus derechos, los amedrentaron y les victimizaron, para poder dar resultados en los acuerdos realizados con los Estados Unidos en la erradicación del narcotráfico.

De acuerdo con (Fabris y Puccini, 2010) se entiende por emergentes psicosociales los acontecimientos, procedimientos o eventos que se recortan como figura del proceso sociohistórico y la vida diaria. De acuerdo a las posibilidades dadas a partir de las opiniones importantes al desfase entre insuficiencias y respuestas sociales de tales necesidades. Estos emergentes contribuyen en una cualidad nueva a la vida cotidiana y el

proceso social, expresando en sí mismos un modo y grado de registro y resolución de contradicciones sociales.

Los emergentes psicosociales sin duda surgieron a raíz de las determinaciones tomadas por los pobladores de Peñas Coloradas, al querer acelerar el progreso de su comunidad así fuese de una manera ilegal, pero a la vez siendo esta una opción ante el abandono estatal y la falta de garantías en sus trabajos agrícolas, que como consecuencia arbitraria traería los efectos colaterales del conflicto armado.

En la comunidad Peñuna se generaron ciertos impactos, debido al actuar del gobierno al generalizar a sus habitantes como parte de las filas de las Frac, llamándolos auxiliares de este grupo delincencial, llevando a sus habitantes a ser estigmatizados, minimizados y denigrados como victimarios y no como víctimas siendo esta última su realidad para ese momento.

El primer impacto que vivió la comunidad fue emocional, ya que fueron interrogados por los militares a la fuerza, les sembraron miedo diciendo “Nosotros llegamos mansitos, los de atrás vienen con la motosierra”, los torturaron, los etiquetaron como criminales a quienes se debía expropiar, el abuso y la violación de sus derechos se vieron sometidos, por quienes deben procurar la seguridad, tranquilidad y la defensa de la población civil. La comunidad de Peñas Coloradas, al haber sido desacreditada como ciudadanos de bien y haberlos estigmatizado como auxiliares de la guerrilla, no pudieron recibir apoyo psicosocial, ante esto no tenían oportunidades, perdieron su identidad como vereda por la cual tanto habían luchado.

El impacto principal es la pobreza extrema que surgió con el desplazamiento y con ella las necesidades, los miedos, la falta de oportunidades laborales por el señalamiento al pertenecer a una comunidad desplazada “por ser cómplices”, por otro lado está el desarraigo; el ocultamiento de las culturas, las costumbres, de los sentimientos de las necesidades por miedo a

ser rechazados, la negligencia y demora por parte del estado en el proceso de restablecimiento y la falta de respuestas de los entes internacionales.

De esta manera, los impactos generan inseguridad, estrés, zozobra, agotamiento físico y mental, sometimiento y la ruptura del tejido social. Según (White 2000b, 2003). El diario malestar del trauma que permanece, puede ser entendido como un tributo que mantiene la relación con aquello que la persona aprecia y que quiere seguir defendiendo sin darse por vencida.

En consecuencia, a este acto deshonroso ejercido por las fuerzas armadas colombianas y el mismo gobierno, se proponen ciertas iniciativas para brindar apoyo en momentos de crisis que se generó por el exilio sufrido y provocado por quienes deben procurar sus derechos. Teniendo en cuenta, la labor llevada a cabo por el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), donde se ha recolectado las historias de los grupos e individuos que se han convertido en víctimas con motivo de la violencia, derivada del conflicto armado, buscando tejer una memoria histórica que permita identificar los factores que pueden aportar a la recuperación subjetiva de dignidad colectiva mediante la recuperación de sus derechos y el cumplimiento de su propósito de vida, se proponen dos posibles acciones:

- La intervención psicosocial individual y grupal en la reconstrucción de la memoria histórica, donde puedan hacer un recuento de las situaciones por las que pasaron, las que han tenido que pasar en el momento, como se han ido reconstruyendo a partir de ellas, haciendo apreciación de sus procesos mediante el recuerdo, olvido y elección de memorias, haciendo énfasis en la resiliencia como objeto de bienestar emocional y físico del individuo.

La aplicabilidad de la IC (intervención en crisis) se debe implementar de forma responsable, completa y con ética profesional, así mismo se considera oportuno la atención por medio de los PAP (Primeros Auxilios Psicológicos), es una estrategia efectiva para disminuir la posterior aparición de trastornos psicológicos, y en un país como Colombia esto es particularmente cierto pues factores como el conflicto armado generan situaciones de crisis severas tales como el secuestro, los atentados terroristas, las masacres y el fenómeno de desplazamiento. El conflicto armado en Colombia ha dejado un número incontable de muertes y ha generado el desplazamiento de más de 1'000.000 de colombianos en los últimos cinco años (Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento, 2009).

-Es importante establecer políticas públicas como estrategia estatal para la actuación de los entes encargados de procurar por las dificultades de la población víctima, en donde se dé la importancia de la problemática de forma general y particular, permitiendo que la atención psicosocial en ámbitos familiares y comunitarios. Teniendo como eje principal la resolución de conflictos, superación de traumas y procurando por una buena salud mental en donde el apoyo estatal se convierte en parte fundamental para la superación social.

Parte de la acción propositiva que buscamos implementar está basada en ciertas intervenciones psicosociales para la comunidad Peñuna ubicada en el municipio de Cartagena del Chaira - Caquetá, las cuales le permitan como comunidad víctima generar acciones de afrontamiento de cara a la experiencia vivida y las consecuencias que esta incursión del ejército y policía género en los pobladores.

Tabla 2 Estrategias Psicosociales – Caso Peñas Coloradas, Municipio de Cartagena del Chaira

Estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas (Caso tomado de: “El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro”. 2019. Comisión de la verdad)

Estrategia 1				
Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Construyendo arte y nuevos entornos con la memoria	La red de apoyo social es definida “Un grupo de personas, miembros de la familia, amigos y otras personas, capaces de aportar una ayuda y un apoyo tan reales como duraderos a un	<p>Fase 1: Establecimiento de las redes de apoyo formal que participan en la estrategia; alcaldía, Sena, ONG.</p> <p>-Presentación de estrategia para la estrategia de intervención</p>	<p>Identificación las Instituciones y entidades gubernamentales, que puedan trabajar articuladamente en el apoyo para la capacitación de nuevos saberes artísticos: Instituciones de educación, instituciones municipales.</p> <p>Establecer comunicación con los principales representantes de la comunidad</p>	<p>Establecimiento y aprobación de la estrategia con el apoyo directo de entes encargados de la gestión políticas públicas desde un enfoque de derechos, donde se pretende</p>

<p>individuo o una familia” (Speck, 1989).</p> <p>La red de apoyo social está conformada por la familia, los amigos, la comunidad, servicios de salud, el trabajo y estudio, las cuales contribuyen a que la persona se sienta acompañada, sienta que tiene un apoyo emocional, pueda tener una guía cognitiva, adquiera una regulación social y tenga a su alcance material de apoyo y servicios, los cuales puedan contribuir al bienestar emocional y físico, proporcionándole confianza y un ambiente social propicio, para su proceso de reivindicación con las personas de su entorno.</p>	<p>Tiempo: tres semanas.</p> <p>Fase 2: Convocatoria de comunidades para conformar redes sociales.</p> <p>Fase 3: -Elección de recursos mediante la capacitación realizada - Ejecución de la estrategia mediante el empleo de la imaginación, el recuerdo de experiencias significativas y la reconstrucción simbólica y cultural mediante estrategias artísticas tiempo: 5 meses</p> <p>Fase 4:</p>	<p>de peñas coloradas, a quienes se les presenta la estrategia inicial y se les pide aportaciones que complementen la misma.</p> <p>Luego de la aceptación de la estrategia de intervención donde se establecen los participantes, objetivos y beneficios, así como la elección de los materiales con los cuales se piensa trabajar (plástico, cartón, pinturas) se procede a ejecutar la estrategia</p> <p>Construyendo arte y nuevos entornos con la memoria; en la cual se hace la reflexión de los momentos más significativos, momentos felices, momentos de crisis y momentos de superación, que lleve a cada uno de los individuos participantes a crear objetos simbólicos que resalten actividades culturales que arraigan, (ferias, fiestas navideñas y demás celebraciones</p>	<p>evocar las memorias de las víctimas de Peñas Coloradas, que resurjan costumbres y culturas que le permita deconstrucción colectiva de patrones de actuación frente a la creación de nuevos entornos.</p> <p>Por lo cual desde un paradigma socio crítico se establece la importancia de la participación, así como el uso de los recursos propios que hagan alcanzable el objetivo y este sea</p>
--	---	--	--

<p>Se pretende emplear estrategias artísticas, mediante la construcción de redes sociales, apoyadas por redes de apoyo formales, que capacitan y brindan orientación pedagógica, sobre el uso de recursos aprovechables, que le permita acondicionar entornos, generando patrones culturales motivando la autonomía, autoestima, creatividad y bienestar colectivo, contribuyendo a que su comunidad se pueda amparar con los ingresos y a su vez, se motiven en la creación e innovación de cultura social.</p>	<p>Reconocimiento simbólico y material de la estrategia ejecutada que permite la adquisición de nuevos entornos de convivencia.</p>	<p>culturales) promoviendo el sentido de pertenencia, autoestima, además del uso del tiempo libre en el cumplimiento de metas que generen nuevos entornos de convivencia.</p>	<p>significativo a la hora de establecer su dignidad y arraigo por sus nuevos entornos.</p>
		<p>Aquí la alcaldía y Sena tienen un papel fundamental en el cual mediante el apoyo brindado con recurso formativos y económicos gestionan la creación de productos decorativos que en vez de ser comprados y luego desechados, puedan ser adquiridos de estas comunidades por el mismo presupuesto que se deberá invertir en la infraestructura de los nuevos entornos a los cuales pertenecen la comunidad de peñas coloradas como por ejemplo; Parques, zonas verdes o áreas comunes entre otras) que promuevan el desarrollando nuevas capacidades que influyen en su bienestar y salud mental.</p>	<p>incluir estas estrategias en el plan de desarrollo territorial que generen reciprocidad en los intereses tanto individuales como colectivos que visibilizan</p>

Estrategia 2				
Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Desarrollo de Redes de interacción social entre comunidades que permita conocer lecciones aprendidas	<p>Bronfenbrenner (1996) precisa la red social como “sistema de interacción secuencial formada por personas que pueden apoyar, aún sin que la persona en desarrollo esté presente”.</p> <p>Una lección aprendida se define como el cambio en el comportamiento personal u organizacional, como resultado del aprendizaje a partir de la experiencia. Milton, N. (2010).</p> <p>En relación con lo anterior, se pretende generar apoyo y acompañamiento psicosocial, se implementen redes de</p>	<p>Se Ejecuta en cuatro fases:</p> <p>Fase 1 - Identificación de comunidades que hayan presentado situaciones o eventos similares a la de los habitantes de Peñas Coloradas.</p> <p>Tiempo: Una (01) Semana.</p> <p>Fase 2 - Usando las Tecnologías de la Información y Comunicación, se busca generar espacios en los que estas comunidades puedan interactuar entre sí.</p> <p>Tiempo: Cuatro (04) Semanas.</p>	<p>Propiciar sitios de discusión e interacción entre los miembros de las comunidades afectadas por este tipo de flagelo, que permita desarrollar momentos de comprensión de lecciones aprendidas.</p> <p>Se brinda orientación sobre el uso de las Tics para que estos espacios puedan seguirse utilizando en la identificación, explicación y comprensión de sus acontecimientos, y de esta manera lograr una apropiada integración de estos.</p> <p>Una vez reconocidas sus emociones, dirigidos por un profesional en psicología, se trabajará en ellas con herramientas como la Narrativa, motivando un nuevo paradigma de identidad donde su propósito sería una mejora en su calidad</p>	<p>Generar espacios de reconocimiento a las víctimas.</p> <p>Que, a través de los espacios desarrollados, las víctimas logren encontrar herramientas para la superación de los traumas psicológicos y sucesos a los cuales fueron sometidos.</p>

<p>interacción social entre las poblaciones víctimas de este flagelo, con la finalidad de reconocer las lecciones aprendidas, compartir experiencias y orientar a través de acciones que les permitan mejorar sus necesidades inmediatas, en búsqueda constante del bienestar y mejorar continuamente la calidad de vida.</p>	<p>Fase 3 - Teniendo en cuenta el aprendizaje generado por las interacciones, se brinda orientación psicológica permitiendo mejorar sus necesidades inmediatas en busca de mejorar su bienestar, basada en el desarrollo de competencias transversales.</p> <p>Tiempo: Tres (03) semanas.</p>	<p>de vida y una clara definición de en lo que se construirá su proyecto de vida.</p>	<p>Empoderar a partir de su historia de vida para ser cada día más resilientes, en busca de una mejor calidad de vida.</p>
<p>Objetivo: Esta estrategia tiene como objetivo implementar acciones a través del acompañamiento psicosocial que favorezcan el desarrollo de competencias transversales y socioemocionales.</p>	<p>Fase 4: Socialización de los resultados obtenidos ante los líderes comunitarios.</p> <p>Tiempo: Una (01) Semana.</p>		

Estrategia 3

Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Una mirada resiliente de cara a las víctimas del conflicto armado.	<p>-En la propuesta de acción psicosocial se pretende convocar a la comunidad, con el propósito de realizar el fortalecimiento de los factores protectores como lo es la resiliencia, teniendo en cuenta, que es necesario elementos que influyan positivamente en la vida de la víctima de conflicto armado, para que, de esta manera, el afrontar ciertas situaciones, sean llevadas con resiliencia y con el apoyo de los individuos que son parte de su entorno social.</p> <p>Por lo anterior, se tiene en cuenta la descripción de la psicología evolutiva, donde</p>	<p>Se realiza en 4 fases de intervención;</p> <p>Fase 1: Observación y reconocimiento del contexto donde se efectúan las violencias vividas en cada integrante de la comunidad.</p> <p>Tiempo: 40 minutos.</p> <p>Fase 2: Se realiza cuestionario de las acciones que hubieran realizado cada uno si en su momento</p>	<p>-Se hace la implementación de la herramienta del socio -drama, donde según Paulo Freire, citado por Pérez y Sánchez (2005), dice que por medio de esta técnica “se intenta formar aprendizajes significativos y experienciales, los cuales favorecen el proceso de crecimiento y desarrollo, tanto personal como colectivo”. Por ende, por medio de una pequeña obra de teatro se realiza la acción a la comunidad donde se pide que sea representando sus vivencias, y estas, siendo apoyado por sus compañeros, poniéndose en el lugar del otro, siguiendo un orden establecido para el éxito de este; inicialmente haciendo la elección del escenario, después el reparto de los papeles a personificar, luego la representación de la escena que se vivió y</p>	<p>- Lograr, por parte de la comunidad, identificación sobre las violencias vividas, encontrando que no están aislados y son parte importante y necesaria, para la sociedad.</p> <p>- Generar reflexión sobre estrategias de afrontamiento en la violencia vivida.</p>

<p>refiere a la resiliencia como un proceso evolutivo que genera en las personas adaptación positiva, pese a las dificultades del entorno. (García y Domínguez, 2013)</p>	<p>hubiera tenido los medios para darle solución a la situación por la que se encontraba y se socializa en grupo. Tiempo: 1 hora</p>	<p>por último se realiza la reflexión y discusión. De esta manera, ayuda a fomentar la empatía, creando un ambiente de tolerancia, fortaleciéndose entre sí, por medio de esta técnica que no sólo alude a terapia grupal, sino también individual la contribuye a la disminución de los</p>	
<p>-Objetivo: Realizar acompañamiento psicosocial a la comunidad de Peñas Coloradas, enfatizando en la importancia de la salud mental positiva, identificando la resiliencia como un factor protector en las memorias históricas del conflicto y violencia que ha vivido la comunidad.</p>	<p>Fase 3: Se realiza lluvia de ideas, con la siguiente pregunta orientadora; ¿Qué sentimientos tienes ahora, frente a las violencias que han vivido? Tiempo 1 hora.</p> <p>Fase 4: Charla y conceptualización de lo que implica el conflicto armado, memoria histórica, resiliencia y salud mental positiva.</p>	<p>fenómenos negativos como, la discriminación, el egoísmo y odio.</p> <p>-El cuestionario como herramienta utilizada para recolección de información de forma sistematizada lo que puede contribuir en estudios de investigaciones (Casas, Repullo y Donado, 2003). Se plantea realizar las preguntas acordes a la información a las acciones que hubieran tomado frente a su situación de violencia, si se hubiera tenido la oportunidad de actuar, donde esta información es recogida cualitativamente, evidenciando las</p>	<p>- Originar un tratamiento terapéutico, por medio de ser escuchados, lo inefable de la violencia, pero que, con la socialización de su interpretación sobre lo vivido, les permite iniciar el camino a la resiliencia.</p>

Tiempo: 1 hora con 30 minutos	<p>características de cada participante con sus posibles acciones.</p> <p>-Como aprendimos de Freud, la importancia de socializar, de ser escuchado es de un valor incalculable y brindar un espacio para ello, con la guía de un profesional en psicología potencializa su poder terapéutico. El psicólogo guía la charla de conceptualización.</p> <p>-Teniendo en cuenta las fases desarrolladas, se realiza charla de contextualización, donde se hace un recordis de asociación de conceptos, haciendo descripciones e incitando a los participantes a que identifique e indique a qué concepto pertenece la descripción expuesta.</p>	<p>- Identificar y reconocer los conceptos e implicación que tiene cada uno de ellos frente al bienestar que estos generan en el ser humano, si son tenidos en cuenta y aplicados en la vida cotidiana.</p>
-------------------------------	---	---

Informe analítico

Teniendo en cuenta los impactos generados en los individuos y las colectividades, derivados de la violencia entre grupos insurgentes y las fuerzas militares del estado, acciones que han sido recurrentes en nuestro país Colombia, y el valor de la memoria en la historia para la erradicación de la violencia y el de-construir nuestro futuro social, nos desplazamos a los entornos o sistemas más cercanos que nos permitan identificar la base de las fracturas de los vínculos que provocan los distintos tipos de violencia.

El contexto y el territorio, son una parte esencial a la hora de abordar cada escenario, teniendo en cuenta que solo por este medio se logren extraer retratos o fotografías que nos permiten identificar las distintas problemáticas y características, que ponen en evidencian ciertos eventos de dolor, negligencia, omisión, desarraigo, desplazamiento entre otras, ocasionadas por las distintas formas de violencia, las cuales son motores de desarrollo y han estado presente en lo grandes cambios, que ha sufrido el país, entre aciertos y desaciertos que han llevado a la opresión de la población, en donde convergen todo tipo de consecuencias sociales, mostrándonos como los más pequeños han crecido en medio de situaciones de guerra y con una visión muy poca de la solución de conflictos por medio del diálogo, sensatez y veracidad. El impacto social que causa cualquier tipo de violencia en nuestra sociedad y que vulnera nuestros derechos, no impacta emocionalmente y nos somete a una transformación psicosocial. Por eso, se hace sumamente necesario el trabajo conjuntamente para romper las barreras sociales y poder contrarrestar la anarquía que en ciertas ocasiones se apropia de nuestra nación, buscar un bien común y poder hacer un aporte constructivista desde la psicología para crear impacto de superación de este tipo de problemática. Desde una mirada crítica, el respeto por la opinión y por el sentir nos hace cada día más sensibles positivamente ante una hegemonía de diferentes grupos

llamados al margen de la ley. Desde una mirada crítica y a la vez reflexiva, de acuerdo al contexto donde estén ubicadas las imágenes exhibidas por nuestro grupo en las Photo Voice desarrolladas, es evidente que en cada imagen se evidencian ciertas situaciones de conflicto, que en su generalidad, uno de los principales detonantes atañe al conflicto armado, lo cual genera desplazamientos de estos grupos a otro lugar donde se vive de una manera diferente en cuanto a costumbres, ideas y cultura; otros factores detonantes corresponden a la violencia generada por los cambios de las dinámicas sociopolíticas y culturales de nuestro país.

De esta manera, como agentes de acción en nuestro rol profesional y como psicólogos en proceso de formación, exploramos algunos tipos de violencia, que alteran de manera negativa los contextos más cercanos, entre los cuales encontramos la violencia de género, intrafamiliar, el maltrato infantil, la violencia sexual, patrimonial, económica, urbana, colectiva, mediática y política, entre otras, que son el producto de los conflictos que no se lograron solucionar, una mala mirada, un gesto, una mala palabra, un acto inapropiado o por otro lado las necesidades insatisfechas que trascienden y causan un ciclo de enfrentamientos, que se prolongan y se propagan en los individuos como método de supervivencia, en el cual, no se tiene en cuenta el otro como igual, sino como adversario. Entendiendo, que la violencia trae consigo daños irreparables para las familias y la población en general, como profesionales debemos procurar salvaguardar la buena salud mental, intentar la superación de conflictos, buen manejo emocional personal y de las demás personas, permitiendo fortalecer el quehacer del psicólogo ante cualquier situación.

Una de las violencias más comunes en la sociedad y como lo observamos en los entorno que se evidencia una violencia política, nosotros como sociedad nos hemos encargado de generar discriminación y desigualdad, el no haber nacido en cuna de oro nos “limita” a querer avanzar y

hacer cambios en nuestro entorno, justificamos nuestra condición ya sea económica o cultural, para incurrir en la vulneración de derechos humanos y atropellar a nuestra misma comunidad, es absurdo pensar que no se tiene posibilidades cuando tenemos tantos medios por donde podemos iniciar fomentando factores que promuevan a la esperanza, a las oportunidades, a salir del mismo círculo vicioso y poder ser personas que inciten a la renovación a la reconciliación, proyectados a buscar y generar un mejor futuro y bienestar para nuestros hijos, para nosotros mismos.

Como lo indica Pichon Riviere, en su teoría del vínculo Pichón, planteó; “el mundo está sometido en su totalidad a una frustración del hombre en su posibilidad de realizarse. De allí surgen tremendas tensiones cargadas de hostilidad que cuentan con un común denominador: la agresión. Ese miedo es hoy una enfermedad universal y contra él surge un mecanismo de defensa: la violencia...siempre reflejan la situación de una comunidad...en ese momento actúa como portavoz de un grupo.” (Pichon Riviere, 1985)

Las consecuencias del conflicto armado y los hechos detonantes de estas problemáticas, han conllevado a que el estado y nuestra sociedad desarrollen políticas públicas de afrontamiento y abordaje; sin embargo, en muchos contextos aún no se logran ejecutar de la manera correcta, imposibilitando la capacidad de suministrar un apoyo vital y mínimo de amparo a la población civil, lo que les convierte en un colectivo sumamente vulnerable y actores pasivos del conflicto.

De acuerdo con lo anterior, tomamos la Photo Voice como instrumento de representación visual la cual nos ofrece una noción del panorama en diferentes contextos y ubicaciones geográficas, en la cual se captó aquellas violencias que afectan de manera directa e indirecta la convivencia de los individuos y que dañan el tejido social; por lo cual, como acción psicosocial, exponemos estas imágenes mediante la descripción metafórica o narrativa, que nos permitan aflorar sentimientos y reacciones en las comunidades, generando una necesidad de cambio positivo, y rechazo ante los actos de violencia, de igual manera con estas imágenes no se

pretenden herir susceptibilidades, por lo cual, también se exponen hechos transformadores que permita repensar en el origen de estas problemáticas, disminuir la hostilidad, gestar empatía y tomar parte activa en el relato de nuestra historia.

Es así, que ante estos tipos de violencia, que logramos identificar las diferencias imperativas de la comunidad, enmarcadas en la subjetividad, algunas más evidentes y explícitas, otras son más de escudriñar, buscar que causa el dolor y la frustración en esta población, en donde se unen sentimientos, emociones que atañen y limitan en muchas ocasiones los proyectos de vida, el desarrollo y la búsqueda de nuevas opciones para surgir en un país que se ha visto bañado de sangre a lo largo de nuestra historia. Es por todo lo anterior y especialmente porque somos fuertes y resilientes que estamos en la búsqueda continua de hecho transformadores, esos de los cuales nos sentimos orgullosos, en esta búsqueda, nos unimos para hacerle frente a las problemáticas psicosociales, sacando lo mejor de cada uno y nos volcamos a una sociedad más solidaria, pujante, resistente, segura, paciente, unida, justa, equitativa, perseverante, responsable entre otros muchos más valores que hacen que luchemos por nuestros derechos pero a su vez nos impulsan a cumplir nuestros deberes, como lo expresó Jimeno (2007), “que alienta la recuperación del sujeto y se convierte en un vehículo de recomposición cultural y político”.

No podemos continuar como colectividad adentrándonos en una destrucción y decadencia social, debemos enfocarnos en la creación de la memoria histórica, para poder conocer la trayectoria de los hechos violentos ocurridos, reivindicar a la población y promover la creación de territorios de paz verosímil. Las imágenes nos permiten estar al tanto y con ello poder incentivar espacios de transformación psicosocial, enfocándonos en gestiones propositivas para lograr una indiscutible transformación, involucrando no solo a las comunidades sino también las

diferentes entidades que conlleven a la materialización de las propuestas intersubjetivas para la intervención.

Enfrentar la violencia en nuestro país inicia en el momento en que desarrollamos la empatía con los problemas de los demás, escuchamos a la población víctima, dejamos los prejuicios de lado, no normalizamos situaciones de dolor y buscamos acciones de reparación integral, verdad, justicia e iniciamos procesos de recuperación, empoderamiento y tal vez de una real transformación social ante los actos de violencia.

Link wix

<https://angelicarojasmoral.wixsite.com/website>

Conclusiones

Este conjunto de acciones, dan a conocer el proceso de cimentación de la verdad colectiva extraído desde los retratos, memoria histórica y dispuestos en escenarios con relación a las narrativas que usaron, como suministro vital para la recolección de relatos aquellos integrantes de diferentes comunidades colombianas que fueron víctimas del enfrentamiento armado nacional.

Interpretar las oportunidades de mejora, en las comunidades afectadas por el conflicto armado, es una actividad de mucho cuidado, las afectaciones psicosociales son tan variadas que no se puede construir un lineamiento, de intervención, único, por el contrario, es tan particular que se debe detallar en cada uno de sus aspectos geográfico, económico, social y político para que al momento de implementar las acciones de intervención psicosocial, sean efectivas en el objetivo de ayudar a las comunidades y no por el contrario llegar a victimizarse de nuevo.

Los relatos que analizamos, evidencian la variedad de afectaciones psicosociales que viven las comunidades inmersas en el conflicto armado, nos ayudó a ubicarnos, en relatos reales de personas y comunidades, su manera de afrontamiento a la adversidad y actual proyecto de vida.

Las lecturas desarrolladas durante este diplomado, nos brindaron las bases para desarrollar habilidades en el planteamiento de preguntas reflexivas, circulares y estratégicas, y al desarrollarlas encontramos puntos de profunda reflexión enfocados en el individuo, su grupo familiar y social.

En el caso de la vereda Peñas Coloradas, el abordaje psicosocial nos permitió comprender a profundidad los factores, no solamente armados, sino de tipo social, geográfico, cultural que

representa la población víctimas de la guerra y de la confrontación armada, que aun siendo desarraigadas encuentran sus nuevos proyectos de vida y siguen buscando un retorno, sin perder la esperanza y de una forma resiliente, dándonos un ejemplo del camino que debemos seguir como profesionales en psicología para proponer intervenciones psicosociales más eficientes y realmente de ayuda para las comunidades que presentan violencia.

Referencias Bibliográficas

- Arenas, A (2017) Intervención en crisis. <http://hdl.handle.net/10596/13022>
- Bravo, T. Valenzuel, Valenzuela, S. (s.f) MIDE UC. Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios. Recuperado de: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/08/P2A355.pdf>
- Conceptualización Del Apoyo Social Y Las Redes De Apoyo Social. Carolina Aranda B. Y Manuel Pando M.- 2013, <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3929/3153>
- Centro Nacional de Memoria Histórica, (2018). La memoria histórica: una apuesta por la paz. <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/balances-jep/memoria-camino.html>
- Echeburúa, Enrique, & Amor, Pedro J.. (2019). Memoria traumática: estrategias de afrontamiento adaptativas e inadaptativas. *Terapia psicológica*, 37(1), 71-80. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082019000100071>
- Fabris, F. A. (2012). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana: su análisis a través de los emergentes psicosociales. *Hologramática*, 16(1), 23-42. https://cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Rodríguez, M. (2020). *Michael White y Amalio Blanco en la comprensión del trauma psicosocial*. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36167>

- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.
Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Vallejo, I. G. (2008). ¿ Kant o Schmitt? Perspectivas filosófico-políticas del conflicto armado. *Coherencia*, 5(8). <https://www.redalyc.org/pdf/774/77411616003.pdf>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49.
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: *Recursos psicosociales para el postconflicto*, pp. 27 -75. <tps://dulwichcentre.com.au/el-rabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-múltiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>