

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos del Cesar y Sucre.**

Daniela Calle Moscote

Luvis María Herrera

Daniela Castillo Ricardo

Kelly Exadith Cuellar

Scarlett Isela Escorcía

Grupo: 54

Tutora:

Ludibia Bermeo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
Escuela de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades - ECSAH

Programa de psicología

Abril 2022

## Tabla de contenido

|   |    |
|---|----|
| Resumen.....  | 4  |
| Abstract.....   | 5  |
| Análisis relato de 2: Caso Camilo.....  | 6  |
| Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Peñas Coloradas<br>..... | 12 |
| Informe analítico de la experiencia de foto voz.....  | 27 |
| Link de la página wix.....  | 30 |
| Conclusiones.....   | 31 |
| Referencias bibliográficas.....   | 32 |

## Lista de tablas

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1: Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas ..... | 9  |
| Tabla 2: Estrategias psicosociales para el caso de Peñas Coloradas.....       | 16 |

## Resumen

El objetivo de esta actividad es dar a conocer los contextos psicosociales donde se ven reflejados los distintos fenómenos de violencia que se han vivido durante décadas asociados al conflicto armado en nuestro país. Así mismo, consiste en mostrar las diferentes necesidades que tienen las personas y la forma en la que se puede aportar para lograr una calidad de vida personal y colectiva en las comunidades desde el componente psicosocial.

Igualmente, se implementaron diferentes actividades que permiten aportar a mitigar las necesidades que tiene las personas víctimas, por eso, desde el enfoque psicosocial se implementan estrategias donde se socializa y se describe los objetivos que se pueden implementar como acciones para tener un desarrollo e impacto deseado en los casos abordados. Es de suma importancia las redes de apoyo las cuales favorecen a las poblaciones que han sufrido la violencia en nuestro país, y que como psicólogos debemos siempre enfocar a los ciudadanos a buscar alternativas de vida y protección de sus derechos como personas. A sí mismo, se debe de tener en cuentas que las personas con episodios traumático como la violencia siempre se encuentran limitadas negativamente en su calidad de vida y conlleva a que esto afecte su vida a nivel social y emocional, por eso es fundamental el apoyo psicológico ya que a través de este apoyo se puede detectar si la persona o víctima necesita una intervención más avanzada como la de un médico de la salud, ya que muchas veces las víctimas de la violencia reflejan el dolor y sufrimientos en malestares generales como enfermedades físicas, por eso es necesario establecer estrategias para las intervenciones psicosociales dentro y fuera del contexto, en estos casos es oportuno reorganizar muchas veces las redes de apoyos tanto familiares como las sociales enfocada en los diferentes factores de recuperación donde los traumas y pensamientos negativos se mitiguen, el psicólogo debe de brindar una intervención enfocada en lo psicosocial.

**Palabras claves:** Conflicto, Desplazamiento forzado, estrategias, impacto psicosocial.

### **Abstract**

The aim of this work is to socialize the psychosocial contexts where the different phenomena of violence, associated with the armed conflict in our country and experienced for decades in our country are reflected, Likewise, it shows the different needs that people have, and the way in which they can contribute to achieve a quality of personal and collective life in the communities from a psychosocial component.

Likewise, different activities were implemented in such a way that allowed contributing to mitigate the needs of victims, that is why several strategies were implemented from the psychosocial approach, where the objectives that can be implemented as actions to have a desired development and impact are socialized and described in the cases discussed. It is of utmost importance the support networks, which favor the populations that have suffered violence in our country, and that as psychologists we must always focus on citizens to seek alternatives of life and protection of their rights as human beings. Likewise, it must be taken into account that people with traumatic episodes such as violence are always negatively limited in their quality of life, and this affects their social and emotional life, which is why psychological support is essential that through this support it is possible to detect if the person or victim needs a more advanced intervention such as that of a health doctor, since many times the victims of violence reflect the pain and suffering in general diseases such as physical illnesses, for that is why it is necessary to establish strategies for psychosocial interventions inside and outside the context, in these cases it is often timely to reorganize the support networks, both family and social, focused on the different recovery factors where the traumas and negative thoughts are mitigated, the psychologist must provide interventions focused on the psychosocial aspect.

**Keywords:** Conflict, Forced displacement, strategies, psychosocial impact.

## **Análisis relato de 2: Caso Camilo**

Colombia ha sido un país azotado por el conflicto armado durante décadas por diferentes grupos armados ilegales; violencia que se ha presentado de diferentes manifestaciones desplazamiento forzado, despojo de tierras, torturas, homicidios, secuestros, asesinatos entre otros formas violentas que han marcado la vida de comunidades víctimas de estos hecho y que han impactado de manera significativa las vidas de los habitantes y poblaciones que han vivido este guerra.

A sí mismo, la historia de Camilo no es ajena a los tantos casos que se presentan en nuestro país, Camilo un joven afrocolombiano dedicado a comunicar el mensaje social través de actividades como el deporte e integraciones culturales. Este caso es una de las radiografías del conflicto armadas que azota a nuestro país, especialmente en aquellas comunidades donde estos grupos armados hacen presencia y mantienen el control dentro de estos territorios. Camilo, en su historia nos relató cada uno de los hechos violentos que tuvo que vivir a causa de los grupos ilegales que hacían presencia en su comunidad, como lo menciona en su relato. “tuve que salir de mi tierra por amenazas de paramilitares y de milicianos de las FARC”, para este joven y su familia la única opción que tenían para salvaguardar sus vidas era abandonando su territorio.

Igualmente, se puede evidenciar que con el desplazamiento de territorio no acaba esta problemática para Camilo, debido a que tuvo que seguir viviendo los estragos de la violencia que ocasionan estos grupos en las poblaciones, como lo manifiesta “Por ser hombres jóvenes, éramos objetivo militar para reclutamiento forzado de los paras, las FARC y la Fuerza Pública. Como mi mamá también participaba con las mujeres afro, a ella también la amenazaron, entonces tocó bajarles el perfil a las cosas”.

Estos dos fragmentos de la historia demuestran el gran poder que estos grupos armados tienen en gran parte de los territorios Colombianos, donde sin piedad alguna causan amenazas, intimidación, desplazamientos y muertes en las pobladores, debido a que denominan los territorios como propios y la única opción de justicia es la impuestas por ellos a fuerza y fuego, un claro ejemplo de este poderío sé evidencia en el relato “Los paramilitares empezaron a hacer reclutamiento masivo y me mandaron el ultimátum: si no entraba, chao, me mataban”. Ante esta nueva realidad Camilo tuvo que desplazarse a otra Ciudad para poder salvaguardar su vida, debido a que era considerado objetivo militar por parte de estos grupos armados ilegales.

Teniendo en cuenta todo lo anteriormente mencionado, la violencia armada genera un impacto psicosocial en la víctima desde lo emocional se presentan miedos, incertidumbre, dolor, inseguridad y temor; en este caso, estas afectaciones son reflejada por todos los sucesos vivenciados a causa del desplazamiento forzado para salvar su integridad. Así mismo, esta violencia impacta a nivel psicosocial la vida del individuo se presenta rompimiento del vínculo familiar, social, cultural y la posibilidad de contar con una estabilidad laboral y económica en la sociedad.

La incursión a los grupos paramilitares son una realidad que se vive a menudo los territorios, donde la falta de oportunidades es evidente, donde la pobreza es extrema y no existe un apoyo del gobierno para suplir las necesidades básicas de las comunidades, estas comunidades son tan vulnerables que se vuelven un instrumento de fácil acceso, es el de caso de camilo, así como el de muchos civiles de nuestros territorios colombianos.

Camilo es un joven que enfrenta muchos temores y miedo a causa del conflicto armado, este debía de mantener perfiles bajos para poder mantener con vida, el acompañamiento psicosocial que conlleva ser víctima de un conflicto armado hace que la víctima se sienta impotente, muchas

veces incapaz de encontrar los recursos para hacerle frente, y se vuelva pasiva en el proceso de reparación del impacto, situación que beneficia a estos grupos; esta realidad inspira un importante trabajo desde el enfoque de víctimas del Estado colombiano ante la vulnerabilidad de las víctimas.

A través, de esta historia testimonio de la vida de Camilo y de cómo pasó los años transmitiendo su dolor y la dureza de su alma hasta convertirse en quien es hoy, podemos ver cuán resistente fue hasta convertirse en un defensor de los derechos de los afroamericanos. Una de estas muestras de resiliencia es querer superarse a pesar de las situaciones y el horror que ha vivida a causa de la guerra, sus ganas de superación y colaboración hacia sus habitantes siguen, aportando al fortalecimiento de las comunidades que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

**Tabla 1:** Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

| Tipo de preguntas  | Pregunta   | Justificación desde el campo psicosocial  |
|--------------------|--|---|
| <b>Estratégica</b> | ¿A usted, le gustaría compartir su experiencia de vida para motivar a otras personas a encontrar estrategias que ayuden a la construcción de sus proyectos de vida?  | Desde la construcción de los hechos, se busca que la persona tenga la oportunidad participar y sensibilizar a las comunidades sobre la importancia del plan de vida, y como este aporta a mejoramiento de su calidad de vida. |
|                    | ¿Considera usted que, desde las experiencias vivenciadas a causa del conflicto armado, puede generar procesos de empoderamientos a las personas y comunidades víctimas de este mismo flagelo, indique de qué forma usted lo haría? | A través de esta pregunta se busca conocer como la persona es capaz de afrontar cada hecho presentado, y como desde sus experiencias vividas puede aportar al empoderamiento y transformación de estas realidades.            |
|                    | Desde su rol como ciudadano víctima de la violencia ¿Qué acciones realizaría usted para aportar al bienestar de las comunidades que han sufrido este flagelo de la violencia?  | A través de este interrogante se busca conocer la capacidad de resiliencia que tiene el sujeto antes los hechos presentados, y como desde sus experiencias puede aportar al empoderamiento y fortalecimientos de las          |

**Circulares**

¿Considera usted que los hechos vivenciados a causa de la violencia, afectaron su relación familiar?

comunidades.

Esta pregunta tiene como propósito conocer como la persona después de vivenciar este tipo de violencia es capaz de reponerse y afrontar la adversidad, para que esta no afecte su vida familiar, y pueda existir un dialogo respetuoso y comprensión de la realidad vivenciada para superar este hecho violento.

¿Cree usted que todos estos sucesos vivenciados, puedan aportar en su comunidad a transformar vidas desde su aprendizaje como víctima para superar la adversidad?

Desde esta pregunta se quiere indagar más sobre sus ganas de a ayudar a su gente que aún sufre la violencia, pero aún más quienes apoyan sus proyectos de vida para que se realicen.

¿Quién de su núcleo familiar lo apoya en sus proyectos de vida?

Con esta pregunta se busca conocer la conexión de su sistema familiar y el apoyo que estos le brindan para cumplir cada uno de sus metas y proyectos de vida.

**Reflexivas**

Señor Camilo teniendo en cuenta todos los acontecimientos vividos en su tierra ¿Cuál cree usted que ha sido la enseñanza que le ha dejado lo vivido?

Con esta pregunta queremos observar y analizar cómo se comporta el señor camilo y se siente aun, ante los hechos ocurrido y todo el proceso de superación, ya que esta

---

|  |  |
|--|--|
|  | historia de vida puede ser de mucha ayuda para muchas personas que pueden estar en la misma situación.   |
| ¿Considera usted que a partir de lo sucedido ha encontrado estrategias para que este hecho violento no le siga haciendo daño a nivel personal y afecte su relación con su entorno? | Esta pregunta tiene como propósito promover la contextualización de procesos de resiliencia en el sujeto.  |
| Teniendo en cuenta su historia ¿Cómo se visiona usted en el futuro a nivel personal y familiar para superar la adversidad?   | Con esta pregunta se busca conocer, como el ser humano este es capaz de establecer metas y proyectos para superar esta realidad y ser ejemplo de resiliencia para los demás. |

---

Fuente: Elaboración propia Daniela Calle, (2022).

## **Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Peñas**

### **Coloradas**

Peñas Coloradas es un corregimiento ubicado al norte del departamento del Caquetá, es una población de campesinos dedicada al trabajo del campo donde se desarrollan diferentes cultivos, la pesca y la casa, los cuales contaban con terrenos fértiles para sembrar. Es una población que poco a poco fue construyendo un lugar donde habitar y donde se sentían satisfechos y con una vida llena de planes que les permitiera una mejor calidad de vida. Todo esta tranquilidad se acaba en el momento en que su actividad económica dedicada a la agricultura, fue remplazada por actividades como el cultivo de la coca considerándolo como una opción de negocio que les iba a permitir un desarrollo económica que ni la agricultura y la pesca le generaban, sin tener en cuenta los riesgos y peligros que estos les ocasionaría siendo una actividad ilegal.

Es aquí, cuando inicia esta triste realidad para estas personas, se presentaron desplazamiento, intimidaciones contra su integridad por ser catalogados como participantes de estos grupos ilegales, es una ofensa grande para esta comunidad que vivía por mucho tiempo sin ninguna ayuda del estado perder de su territorio y con ella su tranquilidad.

Así mismo, se puede evidenciar que después del hostigamiento militar en Peñas Coloradas se encuentran latentes varios emergentes psicosociales, entre ellos encontramos la inseguridad ocasionado por el despliegue militar, donde se presentaron enfrentamientos, bombas, intimidación, desplazamiento forzado, destrucción de las viviendas y la fuerte presencia de los grupos militares en los territorios.

Otro de los emergentes, es el miedo ocasionado por los seguimiento militares, los arrestos, los montajes, los falsos positivos y las intimidaciones a las que fueron sometidos estas personas y comunidad en general por considerarlos cómplices del terrorismo; otro emergente es el hambre y

miseria en que se encontraban estos habitantes a causa del desplazamiento forzado, el cual ocasiona inestabilidad social y económica conllevándolos a vivir en un empobrecimiento total que les impide tener un mejor bienestar y satisfacción de sus necesidades como sujetos de derechos dentro de la sociedad.

Teniendo en cuenta las diferentes situaciones presentadas en el territorio, se presentan daños a nivel emocional, familiar y social en los pobladores. A través, del relato se puede evidenciar el temor que afecta cada rincón de esta comunidad, ya que sus derechos fueron vulnerados llevando así a las personas a tener crisis que afectan muchas veces la salud mental y generan miedo, temor, desconfianza, desespero, frustración entre otros.

De todo lo mencionado, cabe resaltar que la comunidad al ser estigmatizado por colaborar con actores armados, esto ocasiona grandes impactos negativos en sus vidas, en primer lugar la intimidación y temor en los habitantes, lo cual conlleva a que se presenten desplazamientos forzado, aumenta el sufrimiento emocional, exclusión social, desarraiga, perdida de estabilidad dentro de su entorno social, desintegración familiar, daños físicos y psicológicos, todo estos, acontecimientos afectan de manera significativa la vida del ser humano y la capacidad de volver a conectarse con las comunidades y acceder a mejores oportunidades, debido a la exclusión que puede ocasionar al ser tildados como colaboradores de estos grupos ilegales.

Todos estos procesos por lo que pasa la comunidad hacen que la misma desista de seguir ya que las intimidaciones constantes genera un sin número de situaciones que ocasionan un impacto negativo dentro de la comunidad, aun así teniendo dialogo para que sean reconocido como pueblos, han sido conocidos como tierra de conflicto que apoyan a grupos subversivos y donde esto no tiene cabida ya que ellos solo son campesinos que solo quieren trabajar en lo que saben cultivar sus tierras que hoy solo quedan las ruinas por ser desplazados y estigmatizados como

grupos armado causando traumas. Se quiere destacar en el anterior fragmento el estigma social que viven los habitantes, ya que son desterrados y tildados, generando un estresor para estas personas que lo padecen, ya que perturba la dignidad física y emocional, porque tienen que empezar de cero nuevamente, dejando sus propiedades y huyendo por miedo a morir, debió al desplazamiento se denota empobrecimiento de las víctimas, por lo que se hace frecuente la informalidad laboral, el desempleo, el hacinamiento social y la mendicidad, a pesar de que la comunidad quiso ser escuchada, políticamente no fue escuchada, lo que conlleva a un engrose de asentamiento de la línea de pobreza extrema, siendo estigmatizados y discriminados.

Teniendo en cuenta la problemática presentada en caso de Peñas Coloradas contextualizada anteriormente y todo la crisis y el sufrimiento ocasionado en la población, se hace importante diseñar acciones de apoyo encaminadas a mitigar los daños ocasionados por la violencia y el mejoramiento de la convivencia a través de canales de apoyos que fortalezca los lazos y permitan un mejor acercamiento psicosocial dentro y fuera de los territorios.

**primera acción:** Acompañamiento psicosocial.

A través de esta acción se busca ofrecer apoyo a los Pobladores de Peñas Colorada, con el objetivo de conocer las afectaciones y daños ocasionado por estos hechos violentos, todo esto encaminado a desarrollar estrategias de intervención, que permitan contribuir a las recuperaciones de los daños físicas, emocionales, que les permita la construcción de su tejido social.

**Segunda acción:** Creación de redes de apoyo

Esta acción tiene como objetivo brindar en las comunidades un apoyo psicosocial, que les permita potenciar sus capacidades y habilidades dentro de su entorno social, todo esto en aras a

fortalecer la integración de las personas y comunidades en la resolución de sus necesidades y la estimulación de acciones para la búsqueda de una recuperación integral.

**Tabla 2:** Estrategias psicosociales para el caso de Peñas Coloradas

| <b>Estrategia 1</b> | <b>Nombre</b>  | <b>Descripción fundamentada y Objetivo</b>   | <b>Fases - Tiempo</b>  | <b>Acciones por implementar</b>   | <b>Impacto deseado</b>   |
|---------------------|----------------|--|--|---|--|
|                     | Redes de apoyo | La red de apoyo es una estrategia que facilita la construcción de los vínculos familiares y sociales, con el fin de identificar y compartir las experiencias desde un entorno más confiable, con el fin de reconstruir su realidad y encontrar su identidad propia, esta estrategia evita que las victimas recaigan en crisis de su propia identidad ya que al ser | <p><b>Fase 1: contextos Violentos:</b> Es de suma importancia establecer sus relatos para poder lograr una intervención asertiva entre la misma comunidad para identificarse su dolor, narrativa y las oportunidades de ser resiliente.</p> <p>Tiempo: 30 días</p> <p><b>Fase 2: Red comunitaria:</b> décadas de violencia por el conflicto armado, ha destruido</p> | *El acompañamiento psicosocial: es de suma importancia para la comunidad y la familia ya que esta les permite llegar a los beneficios que el mismo estado les prometió. A través, de esta acción permite que la víctima acceda a los diferentes derechos que tiene como ciudadano y que puedan lograr una mejor calidad de vida y oportunidades de mejoramiento a sus | Con esta herramienta se busca establecer un núcleo social y familiar, para esto es necesario nutrir sus conocimientos para que la misma comunidad logre identificar sus necesidades que puedan superar a través de la red de apoyo ya que esta puede |

---

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>desplazados por la violencia pierden sus aspectos culturales y sociales trayendo limitaciones en su círculo de vida.</p>            | <p>diferentes círculos sociales, integraciones y demás, en esta fase se quiere lograr espacio donde la comunidad forme un núcleo sólido que trabaje para el bien común, para todo esto es importante que todos participen de la estrategia que les brinda las herramientas necesarias para trabajar por el bien de la comunidad.</p> | <p>necesidades.</p> <p>*Participación social: la participación social permite o brinda espacios donde la comunidad se le abre un espacio conversacional, el cual permite que las personas vulneradas sean orientadas de esta manera se trabaja con la red de apoyo en promoción de salud y bienestar para lograr que la misma comunidad sea gestora de transformación en la sociedad.</p> | <p>aportar a mitigar crisis interna de la comunidad.</p> |
| <p><b>Objetivo:</b></p> <p>*Fortalecer los diferentes canales de apoyos como la comunicación para el mejoramiento de la comunidad.</p> | <p>Tiempo: 40 días</p> <p><b>Fase 3: Atención integral:</b> Brindar apoyos con otras disciplinas.</p>  |   |  |
| <p>*Ree-construir rutas de apoyo psicosocial dentro de la comunidad.</p>   | <p>Con el apoyo de otras disciplinas le van a</p>  |   |  |

---

---

permitir ofrecer a los miembros de la comunidad asistencia médica, psicológica, jurídica, odontológica entre otras para que haya un registro de necesidades que se deben cumplir para el bienestar de la comunidad.

Tiempo: 30 días.

**Fase 4: Familia:** Esta fase la funcionalidad es estrechar los lazos afectivos, emocionales, resiliente, la familia forja la sociedad para que se logre una transformación a través de la familia, ya que esta forja todo vínculo social y con ella

---

---

|                     |                           |   |   |  |   |
|---------------------|---------------------------|---|---|--|---|
|                     |                           |   | queremos fortalecer las habilidades para poder desarrollar un empoderamiento entre las familias desplazadas.  |  |   |
|                     |                           |   | Tiempo: 45 días.  |  |   |
| <b>Estrategia 2</b> | Reconstruyendo mi entorno | La realización de un diagnóstico nos permite el reconocimiento de la situación presentada esto se da por medio de la intervención comunitaria para identificar sus fortalezas, necesidades, potencialidades y limitaciones permitiendo explorar sus capacidades y | <p><b>Fase1: DRP Diagnóstico rápido participativo</b> (2 semanas)</p> <p>Se convoca a la comunidad a una reunión en la cual se les explica la metodología del DRP, en la cual entiendan cuál es su funcionalidad y como esta puede ayudar a mitigar las necesidades identificadas.</p> <p><b>Fase 2: Plan de acción</b></p> | *Aplicar en la comunidad un diagnóstico rápido participativo (DRP), como instrumento diagnóstico que nos permita identificar las necesidades por medio de 3 herramientas <i>metaplan</i> , como instrumento que nos permite identificar las debilidades y fortalezas que presenta la comunidad, así como también las problemáticas que los aquejan por medio | Con esta estrategia se quiere lograr que la comunidad de Peñas Coloradas reconozca su entorno y todas las diferentes situaciones que ha dejado la violencia en su vida a nivel personal y colectivo. Que cada persona sea |

---

---

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>habilidades sobre la solución que le dan a sus problemáticas orientándonos a la investigación participativa, siendo esta la información necesaria que nos permite intervenir en la orientación profesional en la búsqueda de soluciones de las necesidades identificadas.</p> | <p><b>reconstruyendo mi entorno</b><br/>(3 semanas)</p> <p>Teniendo en cuenta los resultados en el diagnóstico inicial se procede a un nuevo encuentro en la comunidad donde en charlas con ellos se diseña una serie de actividades que ayuden a mitigar la problemática identificada.</p> | <p>de fichas de colores que nos permite clasificar los ítems mencionados anteriormente. <i>Mapeo participativo</i>, como instrumento que permite plasmar el diseño actual de la comunidad por medio de un dibujo y debatir que cambios positivos haría en la comunidad en base a las necesidades identificadas en el metaplan, esto permite a la comunidad identificar recursos propios y hacer un cambio según la problemática identificada, y el <i>mapeo de actores</i>, como instrumento que permite a la comunidad</p> | <p>capaz de reconocer sus capacidades, habilidades y fortalezas para seguir construyendo metas y sueños que la guerra les arrebató de sus manos. Igualmente, se espera mitigar el impacto social generado por los hechos vivenciados a causa de la violencia.</p> |
| <p><b>Objetivo:</b><br/>Potenciar las habilidades y capacidades comunitarias, que les permitan aportar a la mitigación de</p>  | <p><b>Fase 3:</b><br/><b>Socialización y concientización</b><br/>(2 semanas)</p> <p>Se reúne a la comunidad en la socialización del proyecto donde ellos mismos sean consiente de</p>   |   |   |

---

---

|   |   |  |
|---|---|--|
| problemáticas y lograr una mejor calidad de vida. | los logros conseguidos y de esta forma ser un ejemplo de vida para otras comunidades. | identificar de cuales recursos disponen y cuales entidades o personal puede ayudar en la mitigación de problemática.<br><br>Teniendo en cuenta la problemática identificada se procede en el diseño de un plan de actividades que permitan a mitigar la problemática presentada, teniendo en cuenta el caso las actividades se dividen en 2 dimensiones:<br><b>Dimensión participativa:</b> Se realizan actividades que promuevan la intervención comunitaria en la obtención de metas |
|---|---|--|

---

---

y logros propuestos solo con recursos propios de la comunidad, de esta forma se empodera la comunidad en la concientización del significado de la palabra comunidad y su función como entorno social que promueva habilidades y competencias individuales y colectivas en el desarrollo y crecimiento comunitario.

**Dimensión emocional:**

Esta dimensión trata más sobre la intervención psicológica en personas afectadas emocionalmente y mentalmente teniendo en cuenta las problemáticas

---

---

identificadas mediante  
redes de apoyo que  
ayuden a fortalecer  
vínculos sociales,  
familiares, afectivos y al  
fortalecimiento de la  
salud mental.

Mediante la realización de  
una ponencia se procede a  
realizar la socialización  
de los resultados  
derivados del plan de  
acción, además de esto se  
promueve la  
concientización del  
fortalecimiento  
comunitario en escuelas y  
comunidades como  
importancia social y  
educativa en la  
construcción de territorios

---

---

 estables.

| Estrategia 3 | Nombre                       | Descripción<br>fundamentada y<br>objetivo  | Fases -Tiempo  | Acciones por<br>implementar  | Impacto<br>deseado  |
|--------------|------------------------------|--|--|--|---|
|              | “Reflejando un nuevo mañana” | <p>Mediante la resiliencia les ayudara a afrontar la adversidad tomando estos sucesos de dolor y transformarlos en episodios positivos que cambien la mirada a un proyecto de vida positivo.</p> <p><b>Objetivo:</b></p> <p>Potenciar la habilidad de resiliencia para dominar de manera constructiva, el dolor,</p> | <p><b>Fase 1:</b></p> <p><b>Cartografía social.</b></p> <p>(1 semanas)</p> <p>Permite una aproximación a sus territorios, permitiendo una participación social que posibilite su transformación.</p> <p><b>Fase 2 :</b></p> <p><b>Taller participativo</b></p> <p>( 2 semanas)</p> | <p>*Se realiza una cartografía social, donde los habitantes detallan la perspectiva de sus territorios en un futuro.</p> <p>El taller se realiza con materiales como, papel cartulina, colores y lápices para que los habitantes dibujen.</p> <p>* En esta actividad se llevaran a cabo talleres participativos donde cada persona exprese sus experiencias, así mismo</p> | <p>Brinda la posibilidad de que la ciudadanía identifique sus conflictos y generar cambios positivos de mejoras conduciendo hacia la intervención.</p> <p>Con esta estrategia se pretende fortalecer la</p> |

---

---

|                            |  |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
| el enojo y la frustración. | Se vincula a los habitantes de la comunidad para promover la reflexión crítica y emocional de sus vivencias. | realizara un análisis de los acontecimientos de la realidad, que permita la construcción de aprendizaje individual y colectivo, donde se brinden espacios para potenciar y fortalecer la participación como miembros de una comunidad.                | confianza en sí mismos, a ser resilientes en su presente. Adaptándose a las condiciones, con el propósito de generar nuevos caminos en su vida personal y social. |
|                            | <b>Fase 3</b><br><br>(1 semana)  |   |   |
|                            | <b>Paseo del recuerdo</b>  |   |   |
|                            | Se pretende recordar sucesos importantes de sus vidas hasta hoy.   | *Consiste en hacer un repaso imaginario de episodios importantes que aporten a sus realidades, pasando por la niñez, juventud, y adultez, apoyándonos en materiales como el dibujo o cualquier otra expresión que desee la población para representar | Se busca incentivar la participación grupal de los habitantes, puesto que con la expresión oral se enfatiza en sus historias permitiéndoles                       |

---

---

|   |  |
|---|--|
| momentos emotivos,<br>como la llegada de sus<br>hijos al mundo, cuando<br>Vivian cómodamente en<br>el territorio que se les fue<br>arrebataado, entre otros<br>aspectos relevantes. | avanzar en el<br>reconocimiento<br>y conciencia de<br>sí mismos. |
|---|--|

---

Fuente: Elaboración propia Daniela Calle, (2022).

### **Informe analítico de la experiencia de foto voz**

En la historia colombiana hemos presenciado la violencia en todas sus manifestaciones. Este trabajo, nos ayuda a conocer y evidenciar los diversos tipos de violencia se dieron en los territorios como Sincé Sucre, San Onofre Sucre, La Paz Cesar, Pailitas Cesar, Valledupar Cesar, lo cual enmarca la violencia en diferentes contextos como lo es el despojo de tierras, el maltrato infantil, el maltrato a la mujer, la pobreza extrema, la delincuencia y la violencia por el conflicto armado, entre otras problemáticas que están presentes en estos Municipios.

Por medio del análisis se destaca lo simbólico y lo subjetivo de las comunidades marcadas por la guerra, por medio de la imagen y la narrativa se nota y reflejan los diferentes sucesos violentos que se presentan en estas comunidades, este recorrido permite conocer y entender a profundidad las experiencias vividas y los sentimientos que género en las víctimas.

A través, de cada imagen se busca narrar los hechos negativos y las experiencias de transformación de forma metafórica y subjetiva a la realidad que vivieron las personas. Es plasmar a través de fotografías experiencias, sentimientos, temores, esperanza y resiliencia de las comunidades víctimas de estos hechos de violencia.

Sin embargo, estas poblaciones que han sufrido de esta guerra no son capaces de transformarse y olvidar todo lo que vivieron en su momento, pero a través de su lucha logran esconder y transformar el dolor, evitando que este mismo les siga haciendo más daño. Por lo que se pudo evidenciar con la actividad de la foto imagen, que las personas y poblaciones han sido ejemplos de superación, en cada una de las imágenes se refleja los sueños y esperanza de un mejor vivir de manera individual y colectiva dentro de sus entornos sociales.

Con la imagen y la narrativa se logran apreciar cambios positivos entre los miembros para superar la adversidad, han sido capaces de construir sueños y encontrar caminos de esperanzas para superar los daños y afectaciones dejadas por la violencia.

Lo simbólico y lo subjetivo enmarca como las personas y los territorios, han percibida la realidad y las ganas de superar un pasado de sufrimiento, y convertirse en un medio de recomposición cultural y político. Es querer sobrepasar esa condición de víctimas y transformar su dolor en esperanza para construir nuevos sueños y espacios para el fortalecimiento personal y colectivo dentro de sus contextos sociales.

A partir de las imágenes podemos identificar los diversos factores inmersos en esta problemática que viven estas personas víctimas, pero así mismo se pueden evidenciar los procesos de construcción, perseverancia, sueños, cooperación, entre otros sucesos que reflejan el pensamiento y actitud resiliente de cada uno de estos sujetos.

A mismo, con la narrativa se cuenta una historia de los sucesos vividos en la comunidad, es recordar con el pasar de los tiempos los acontecimientos que se presentaron el en pasado, y que día tras día se constituyen en memoria histórica para sociedad. Los procesos de reconstrucción de la memoria reflejan elementos importantes para aportar a la historia de una comunidad. Es construir memoria individual y colectiva a través de expresiones artísticas, es recordar los sucesos por medio de un lenguaje alternativo para no evocar dolor en las víctimas y comunidades afectadas por estas problemáticas.

Esta herramienta permite ver los diferentes contextos que se viven a través de la violencia, como también cabe resaltar que es una manera simbólica de manifestar los sentimientos oprimidos por muchos años y que hoy en día genera conciencia en las diferentes comunidades del país.

En la memoria de muchas personas aún quedan secuelas de los hechos, pero aun así hoy en día la misma sociedad o comunidades levantan su voz y muchas de ellas han sido escuchadas por diferentes métodos. Sus ganas de salir adelante, sus fuerzas, el amor familiar, la seguridad y confianza, estos han permitido construir diversos procesos de una manera diferente, pero clara en lo que se quiere transmitir por lo plasmado en cada una de las memorias de las victimas tocada por la violencia.

Podemos ver que en estas comunidades abordados, las diferentes manifestaciones de resiliencia y las ganas que tienen de salir adelante y superar las diferentes adversidades que les toco vivenciar a causa de la violencia. Volver a renacer para construir sueños que un día fueron arrebatados por la violencia y que afectaron su desarrollo y proyectos de vida.

Por otra parte, cabe resaltar la importancia de las relaciones dialógicas para animar a la co-construcción de memorias, porque permiten conocer y comprender la realidad del contexto, a través de un lenguaje narrativo y metafórico de los hechos vivenciados a causa de la violencia y que otorga significado a las personas que vivieron los hechos como a la sociedad en general, en aras a una construcción de las redes y del tejido social para la superación y reconstrucción de su vida como sujetos de derechos dentro de la sociedad.

**Link de la página wix****Link:** <https://luvisherrera.wixsite.com/my-site-3>

## Conclusiones

Al concluir este ejercicio se puede conocer y entender las dinámicas que se presentan con el conflicto armado en los territorios abordado y en Colombia en general, así mismo, conocer como esta violencia ha marcado de manera significativa gran parte de los territorios dejando consigo numerosas víctimas y diferentes tipos de afectaciones en las personas y comunidades azotadas por este flagelo de violencia a mano de los grupos ilegales.

Esta actividad se convirtió en una de las formas de visibilizar este tipo de sucesos que se viven en nuestra realidad social, y como estos afectan de manera significativa la vida de la persona tocada de manera directa e indirecta por estos hechos violentos. Con este ejercicio no es solo conocer los sucesos vivenciados y las afectaciones dejadas en las víctimas, es desarrollar acciones y estrategias encaminadas a portar a potenciar los recursos de afrontamiento que estas personas y comunidades tienen para superar los acontecimientos y la restauración de sus derechos.

Por otro lado, cabe mencionar la importancia de la foto voz como estrategia pedagógica ante este tipo de problemáticas, debido a que permite conocer las diferentes realidades que se presentan en estos contextos afectados por la violencia, a través de un lenguaje metafórico a la realidad vivenciada en sus territorios.

### Referencias bibliográficas

- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En Psicología Conductual, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. <https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- Fabris, F. (2010). Un modelo de análisis de la subjetividad colectiva a partir de la lectura de los emergentes psicosociales. XII Congreso metropolitano de psicología. Buenos Aires. <http://milnovecientoosesentayocho.blogspot.com.co/2015/08/un-modelo-de-analisis-de-la.html>
- Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales. Revista Hologramática Número 15 Volumen 1 pp. 23-42. [http://www.cienciarred.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16\\_v1pp23\\_42.pdf](http://www.cienciarred.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf)
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En Psychologia: avances de la disciplina. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

- Jimeno, Myriam (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. *Antípoda. Revistade Antropología y Arqueología*, (5), 169-190. [Fecha de Consulta 12 de agosto de 2020].  
ISSN: 1900-5407. <https://www.redalyc.org/pdf/814/81400509.pdf>
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España.  
<http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. *Revista de Arquitectura Universidad de los Andes*. Bogotá  
Colombia.  
[https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05\\_Dearq09\\_Articulos04/05-\\_Dearq09\\_Articulos04.pdf](https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05-_Dearq09_Articulos04.pdf)
- Palacios, N. (2017) Memoria y violencia: un recorrido por algunas reflexiones y perspectivas. *Civilizar* vol.17 no.32 Bogotá.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-89532017000100209](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89532017000100209)
- Parrado, B (2017) IAP cartografía y redes sociales. <http://hdl.handle.net/10596/13254>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá  
Colombia. <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En *acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá  
Colombia. [http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)

Rodríguez, M. F. (2020). *Coaliciones Comunitarias y Perspectivas Generativas en la Gestión de Conflictos Sociales*. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36166>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA.  
<https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>