

Propuesta para reducir el consumo de sustancias psicoactivas en escolares entre los 12 y 18 años, de los colegios públicos de la comuna Paris del municipio de Bello para el segundo semestre de 2022

Beatriz Adriana Acevedo López

Yulis Carolina Duran Rodríguez

Nasly del Rosario Hernández Romero

Luis Carlos Hurtado Palacio

,

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias de la Salud- ECISALUD

Diplomado de profundización en Fundamentos de Salud Pública

Mayo 2022

Resumen

Esta propuesta de intervención tiene como fin contribuir a minimizar el consumo de sustancias psicoactivas, un problema de salud pública que va en incremento a nivel nacional. La población objeto fueron serán los estudiantes en edades entre los 12 y 18 de los colegios públicos de la comuna Paris del municipio de Bello (Antioquia); la propuesta se basa en tres estrategias pedagógicas que pretenden orientar a los jóvenes, padres de familia y comunidad acerca de las sustancias psicoactivas, sus características, desventajas, factores de riesgo, factores de protección y actividades que pueden minimizar la problemática. Se espera que de manera integral las estrategias pedagógicas permitan tanto a jóvenes como a padres y cuidadores tener herramientas que fortalezcan lazos positivos que contribuyan a disminuir el riesgo, mejorando la calidad de vida y el bienestar de esta población en aras de garantizar un futuro mejor.

Palabras clave: Escolares, Comuna Paris, Sustancias Psicoactivas, Estrategias.

Abstract

This intervention proposal aims to help minimize the consumption of psychoactive substances, a public health problem that is increasing at the national level. The target population were students between the ages of 12 and 18 from public schools in the Paris commune of the municipality of Bello (Antioquia); The proposal is based on three educational strategies that aim to guide young people, parents and the community about psychoactive substances, their characteristics, disadvantages, risk factors, protective factors and activities that can minimize the problem. It is expected that in an integral way, the pedagogical strategies will allow both young people and parents and caregivers to have tools that strengthen positive ties that contribute to reducing risk, improving the quality of life and well-being of this population in order to guarantee a better future.

Keywords: Schoolchildren, Paris Commune, Psychoactive Substances, Strategies.

Tabla de contenido

Introducción	6
Justificación	7
Objetivos	8
Objetivo general.....	8
Objetivos específicos	8
Problemática de salud pública en Antioquia.....	9
Caracterización de la población	10
Metodología y actividades	12
Actores involucrados	16
Resultados Esperados.....	18
Conclusiones.....	19
Referencias.....	21

Lista de Tablas

Tabla 1. Estrategia pedagógica y educativa	13
Tabla 2. Estrategia Taller de padres y comunitario.....	14
Tabla 3. Aprovechamiento del tiempo libre.....	15
Tabla 4. Identificación de actores	16

Introducción

El presente documento engloba una propuesta de intervención en la cual teniendo en cuenta el problema asociado a la alta prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en el grupo etario de 12 a 18 años la cual es expuesta en análisis de situación de salud pública (ASIS), y partiendo de una adecuada caracterización de la población objetivo, que nos permite conocer el entorno físico, psicológico y socio-económico, así como los otros determinantes en salud pública, se plantean unas metodologías y actividades con el objetivo de reducir los factores de riesgo, también teniendo en cuenta el ordenamiento político territorial se plantean las instituciones con las cuales se contaría como actores involucrados.

Para la intervención en salud sobre la situación de salud (ASIS) del departamento de Antioquia, más específicamente en la problemática del consumo de drogas en la población de 12 a 18 años, implementaremos una intervención efectiva en pro de mejorar el bienestar y la calidad de vida de esta población, esperamos contar con la participación de actores gubernamentales.

Justificación

El Ministerio de Justicia según datos obtenidos en el estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas 2019, encontró que en cuanto al consumo, la edad de inicio es aproximadamente a los 18 años, siendo la marihuana la más común; aproximadamente el 47% de los consumidores de esta sustancia están en edades entre los 12 y 24 años; otras sustancias muy frecuentes son el Popper, analgésicos opioides, el éxtasis, el LSD, entre otros. Los departamentos con mayor índice de consumo son Risaralda, Quindío y Caldas, se destaca Medellín en sus áreas metropolitanas con uno de los consumos más altos (El Tiempo, 29 diciembre de 2020). Teniendo en cuenta lo anterior y las cifras analizadas en el informe ASIS 2020, se considera pertinente trabajar en propuestas que desde el área de la salud se enfoquen en minimizar esta problemática que afecta a todo los entornos sociales.

Objetivos

Objetivo general:

Generar una propuesta de intervención a la problemática de consumo de sustancias psicoactivas en escolares entre los 12 y 18 años inscritos a las instituciones educativas públicas de la comuna Paris de Bello Antioquia, teniendo en cuenta los determinantes sociales en salud y los Objetivos de Desarrollo sostenible.

Objetivos específicos:

Ejecutar actividades pedagógicas con los escolares enfocados a identificar las sustancias psicoactivas y las consecuencias de usarlas.

Brindar herramientas a la familia y a la comunidad que les ayuden a crear ambientes y entornos agradables que disminuyan el consumo de sustancias psicoactivas.

Promover la participación de los escolares entre los 12 y 18 años para aprovechar espacios de aprovechamiento del tiempo libre.

Generar articulación con los distintos entes públicos y privados que contribuya a la minimización del consumo de sustancias psicoactivas en los escolares de la comuna Paris.

Problemática de salud pública en Antioquia

Según el análisis de Situación de Salud (ASIS) del año 2020, en el departamento de Antioquia; el 70,74% de cada 100 escolares consumieron alguna vez en su vida al menos una sustancia psicoactiva, aumentando la prevalencia en el consumo de 4.1 pp por cada 100, con una edad promedio de inicio de 14 años. El informe mostraba una prevalencia para los últimos años del 61,26% en escolares entre los 12 a 18 años de edad. A nivel nacional, los departamentos que presentan mayor consumo son Caldas, seguido por Antioquia con un 18,4%.

Las sustancias con mayor prevalencia eran la marihuana, el Popper, la cocaína, solventes, Dick, otros alucinógenos, LSD, éxtasis, heroína y bazuco.

Esta problemática ha venido en aumento en todo el país, según el último Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar-Colombia, se han evidenciado aumentos del consumo de este tipo de sustancias en estudiantes que cursan entre grado séptimo y once, tanto en colegios públicos como privados. Este informe muestra que al menos el 14,2% de los estudiantes encuestados consumieron alguna droga en su vida, el 9,6% lo ha hecho en el último año, siendo la marihuana la que tiene mayor prevalencia (Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar-Colombia, 2018

Caracterización de la población

Bello (Antioquia), es un municipio del Valle de Aburra que según la caracterización de población hecha por el Departamento Nacional de Planeación para el 2014 contaba con un total de población de 447.185 habitantes, 443.973 para 2015 y en la actualidad se calcula en los 523.000 habitantes, de los cuales el 98% se encuentra en la cabecera municipal y el 2% en el área rural. Es un municipio con una densidad de población por kilómetro cuadrado de 3019 ciudadanos (Ficha de caracterización del municipio de Bello – Antioquia, 2015). En la cabecera municipal cuenta con 11 comunas y 19 veredas. Según el DANE su composición etnográfica está compuesta por el 93% de mestizos y blancos, un 7,9% de afrocolombianos y un 0,1% de indígenas (Plan Estadístico del Municipio de Bello, 2014)

A nivel educativo según el Plan de Desarrollo, el municipio cuenta con 38 instituciones de carácter oficial que atienden aproximadamente a 20 mil estudiantes, con una tasa de cobertura del 93%, una tasa de deserción del 4% y una tasa de analfabetismo del 5% (Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019)

La población a trabajar serán jóvenes escolarizados en edades entre los 12 y 18 años pertenecientes a las instituciones públicas de la comuna 1 (Comuna Paris) del municipio. Esta comuna cuenta con un total de 8 barrios y 4 colegios públicos: Las Instituciones Educativa Atanasio Girardot, Raquel Jaramillo, Barrio Paris y Alberto Díaz Muñoz. Es una comuna en la que según el Informe final Mira para el año 2016, la mayoría de la población depende de actividades económicas de tipo informal como la venta ambulante, el lavado de carros, entre otras; la mayoría son mujeres cabeza de familia que deben trabajar para llevar el sustento a sus

hogares dejando a sus hijos solos con altos riesgos de que sean reclutados para actividades delincuenciales, consumo de sustancias psicoactivas y prostitución. Es una población con bajos niveles educativos que tienen poca organización comunitaria y muy poco apoyo institucional (pp. 7)

Metodología y actividades

Se realizara la propuesta de intervención bajo un enfoque cualitativo en la que se pretende promover el acceso a la información, fortalecer los factores protectores y reducir los factores de riesgo, así como incentivar herramientas enfocadas a aprovechar el tiempo libre para minimizar las posibilidades de consumo de sustancias psicoactivas.

Las actividades a desarrollar se realizaran con el apoyo de las instituciones educativas y de organizaciones públicas como la Secretaria de Educación, de Salud y de Cultura del municipio de Bello. Se plantean unas estrategias que describen las actividades a realizar, el tiempo, los recursos y el objetivo perseguido.

Tabla 1.

Estrategia pedagógica y educativa

Pedagogía educativa dirigida a escolares entre los 12 a 18 de grados sexto a once	
Actividad	<p>Se realizaran charlas y talleres dirigidos a los estudiantes en los que se informe acerca de los tipos de sustancias psicoactivas que existen, sus formas de uso y las consecuencias de usarlas tanto para la salud como a nivel familiar, social y legal.</p> <p>Con el apoyo de la policía se les brindara información a los jóvenes acerca de los mecanismos que tienen los expendedores para atraerlos de manera que ellos puedan denunciar y evitar el riesgo.</p>
Objetivo	Ejecutar actividades pedagógicas con los escolares enfocados a identificar
perseguido	las sustancias psicoactivas y las consecuencias de usarlas.
Recursos	<p>Humanos: Profesional de psicología, miembro de la Secretaria de Salud y representante de la policía de la comuna.</p> <p>Locativos: Aula múltiple de los colegios</p> <p>De apoyo: Folletos</p>
Tiempo	<p>Cada charla tendrá una duración de 2 horas y se ejecutara en las Instituciones Educativa Atanasio Girardot, Raquel Jaramillo, Barrio Paris y Alberto Díaz Muñoz, durante el mes de agosto.</p>

Nota. La tabla describe las actividades que se realizaran con los estudiantes acerca de las consecuencias de consumir sustancias psicoactivas, identificando los recursos, el lugar y los tiempos en que se ejecutaran.

Tabla 2.

Estrategia Taller de padres y comunitario

Talleres dirigidos a los padres y a la comunidad de la comuna Paris	
Actividad	Se convocara a los padres de familia de estudiantes de secundaria de los colegios y a la comunidad a un taller enfocado a identificar las formas de prevención, factores de riesgo y protectores asociados al incremento del consumo de sustancias psicoactivas.
Objetivo perseguido	Brindar herramientas a la familia y a la comunidad que les ayuden a crear ambientes y entornos agradables que disminuyan el consumo de sustancias psicoactivas.
Recursos	Humanos: Profesional de psicología, Profesional de la Secretaria de Salud, Orientadoras de los colegios. Locativos: Aula múltiple de los colegios De apoyo: Volantes
Tiempo	Cada charla tendrá una duración de 90 minutos y se ejecutara en las Instituciones Educativa Atanasio Girardot, Raquel Jaramillo, Barrio Paris y Alberto Díaz Muñoz, durante el mes de agosto.

Nota. La tabla describe las actividades que se realizaran con los padres de familia y comunidad acerca de los factores de riesgo y protectores asociados al consumo de sustancias psicoactivas, identificando los recursos, el lugar y los tiempos en que se ejecutaran.

Tabla 3.

Aprovechamiento del tiempo libre

Actividades de aprovechamiento y trabajo comunitario	
Actividad	Se convocara a los jóvenes a través de las juntas de acción comunal para la realización de actividades lúdicas, deportivas y artísticas que motiven a los jóvenes a aprovechar el tiempo libre fuera del entorno escolar. Esta actividad se hará con el apoyo de la Secretaria de Educación y Cultura.
Objetivo	Promover la participación de los escolares entre los 12 y 18 años para
perseguido	aprovechar espacios de aprovechamiento del tiempo libre.
Recursos	Humanos: Personal Secretaria de Educación y de la Secretaria de Cultura, miembros de la junta de acción comunal y voluntarios comunitarios. Locativos: Salones comunales y parques de los barrios. De apoyo: Pancartas, volantes, materiales para ejecución de actividades artísticas, materiales deportivos (balones, cuerdas).
Tiempo	Cada actividad se planeara para una tarde en la semana en horario de 3:00 Pm a 5:00 Pm, de acuerdo con lo que se concuerde con las entidades municipales.

Nota. La tabla describe las actividades que se realizaran con los estudiantes en compañía con actores locales para el aprovechamiento del tiempo libre como estrategia para minimizar los índices de consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad.

Actores involucrados

Tabla 4.

Identificación de actores

Actor	Responsabilidad	Alcance	Función
Instituciones educativas	Crear estrategia pedagógicas y didácticas	Mitigar el consumo de sustancias psicoactivo	Prevención de sustancias psicoactivas
Secretaría de educación, salud y cultura	Realizar charlas dirigidas a los estudiantes, indicándoles las consecuencias que ocasionan, este tipo de sustancias	Tomar el control de los jóvenes afectados por el consumo de estas sustancias	Mantener programas de prevención, y actividades para realizar con los jóvenes
Policía nacional	Son los encargados de indicarles que ocasionan el consumo de sustancias psicoactivas legalmente, también las estrategias que	Radicar el consumo en los menores de edad, y colocarle un alto a los expendedores	Cuidar y velar por una comunidad libre de droga, prostitución infantil y delincuencia

	usan los		
	expendedores		
Estudiantes	Comprometerse con asistir a las charlas, y a las actividades propuestas por las entidades en cargada de velar por su bienestar	Lograr una buena educación libre de sustancias psicoactivas	Realizar actividades que lo lleven a ser grandes profesionales y personas de bien

Nota. La tabla describe los principales actores que se involucran en las estrategias que se realizaran con la comunidad para minimizar el consumo de sustancias psicoactivas, estableciendo sus funciones y alcance.

Resultados Esperados

Dentro de los resultados esperados se encuentran:

- ✓ Crear una sinergia entre la comunidad, las instituciones educativas y las familias que permita identificar y responder ante situaciones de riesgo que incrementen el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes entre los 12 a 18 años.
- ✓ Impactar en los hábitos de aprovechamiento del tiempo libre en los escolares de las instituciones educativas de la comuna Paris, para prevenir posibles situaciones de riesgo que los encaminen a actividades asociadas con el consumo de sustancias psicoactivas.
- ✓ Empoderar a las familias y a la comunidad para el afianzamiento de lazos con los jóvenes que les permitan fortalecer los factores protectores, el dialogo y la comunicación con el fin de reducir los factores de riesgo.
- ✓ Concientizar a la comunidad de la comuna Paris, para que tome las medidas necesarias para disminuir el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de 12 a 18 años, mejorando la calidad de vida y el bienestar de la comunidad.
- ✓ Contribuir a minimizar los índices de consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes escolarizados de la comuna Paris, integrando a todos los entornos y actores que participan en el día a día de estos niños y adolescentes.

Conclusiones

Nuestro país lamentablemente debido a la poca educación que ha recibido la población, no hemos podido constituirnos como un país desarrollado. Causa o consecuencia de esto es la comercialización, creación y consumo de sustancias psicoactivas.

Actualmente en la comunidad de Bello (Antioquía), la problemática del consumo de sustancias psicoactivas está teniendo mayor influencia y aumento en la población, incurriendo en jóvenes o adolescentes a tempranas edades y con sustancias psicoactivas nuevas y más dañinas para el organismo.

La problemática de consumo de sustancias psicoactivas se puede minimizar si las estrategias se focalizan de manera integral fomentando los valores, la confianza, la comunicación, el apoyo, la colaboración, la solidaridad y el trabajo comunitario.

Muchos jóvenes y adolescentes no saben que es un proyecto de vida y los que saben lo que es prefieren coger el camino fácil a la supuesta felicidad y sus estadísticas de años por vivir al involucrarse en las sustancias psicoactivas. Es por ello que buscamos no solo evitar que muchos lleguen a consumir las sustancias psicoactivas, sino que los que ya están consumiendo salgan de esa situación y se concentren en sus proyectos de vida para poder construir una mejor sociedad.

Es fundamental que en problemáticas sociales donde jóvenes y adolescentes son el eje central; instituciones como la familia, el colegio y la comunidad promocionen con actividades y a través del ejemplo, valores como el amor, la paciencia, la tranquilidad, la confianza, el auto respeto por sí mismos y por los demás, el bienestar, entre otros.

Es relevante la función que cumplen los funcionarios de salud en general y el cuerpo educativo, profesionales como los trabajadores sociales y los psicólogos son los más influyentes en este tema, no siendo más importantes el personal de dispensación de medicamentos ya que muchos de ellos saben como construir sustancias psicoactivas con medicamentos y otros alimentos (gaseosas)

Referencias Bibliográficas

DANE, 2014. Plan Estadístico del Municipio de Bello. De:

https://www.dane.gov.co/files/inf_sectorial/valle_aburra/bello.pdf

DNP (2015). Ficha de caracterización del municipio de Bello – Antioquia. De:

https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Territorial/Fichas%20Caracterizacion%20Territorial/Antioquia_Bello%20ficha.pdf

Justicia (29 diciembre de 2020). *Casi la mitad de consumidores de marihuana son jóvenes y adolescentes*. El Tiempo. De: <https://www.eltiempo.com/justicia/servicios/ministerio-de-justicia-habla-de-datos-de-consumo-de-drogas-en-colombia-557699>

Ministerio de Educación (2018). Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar-Colombia. De:

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Noticias/370304:Gobierno-Nacional-hace-un-llamado-para-trabajar-colectivamente-en-estrategias-de-prevencion-y-asi-reducir-el-consumo-de-drogas-en-ninos-ninas-y-adolescentes#:~:text=Si%20bien%20es%20cierto%20que,consumido%20en%20el%20C3%BAltimo%20a%C3%B1o.>

MIRA (2016). Informe final Comuna París (Barrio La Esmeralda), Municipio de Bello

(Antioquia). De: https://assessments.hpc.tools/attachments/999ab9de-3453-4a9a-9d64-e86c67e4e8c3/160831_informe_final_mira_bello_vf.pdf

Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019, Municipio de Bello. De:

<https://www.obsgestioneducativa.com/wp-content/uploads/2021/02/Bello.pdf>.