

Unbound –“Sin límites sin ataduras”

Marybell Martínez Cruz

Universidad Abierta y a Distancia UNAD
Escuela Ciencias Sociales, artes y Humanidades
Programa de Psicología
Bogotá, 10 junio de 2022

Contenido

Resumen	3
Introducción	5
Metodología	6
Análisis de resultados.....	8
Resultados	11
Conclusiones y recomendaciones	17
Referencias	19

Resumen

En este artículo se presentó los resultados de la sistematización de la experiencia Unbound –“Sin límites sin ataduras” a través del diplomado de innovación social, en el cual se desarrolló una propuesta de investigación que tuvo como reto difundir lo que ha logrado. Unbound –“Sin límites sin ataduras” nace en el año 1981, con una idea que ha ido creciendo e innovando en el tiempo, con bases sólidas que han llevado a las comunidades al desarrollo y el progreso; en habilidades, empoderamiento, en liderazgo y en el trabajo socio comunitario; reflejado en los resultados de cooperación y la participación activa de las comunidades (Abreu, 2011).

Desde la metodología cualitativa y el enfoque socio comunitario se logró recoger resultados significativos, la realización de tres entrevistas a diferentes actores sociales de Unbound, una de ellas a la pionera de los grupos de madres, una visita a la sede administrativa y la recolección de fotografías de variados eventos de las nueve casas de acogida de los últimos 20 años.

Entre los frutos de los procesos realizados: Familias autogestoras de eventos masivos, administradoras de recursos, líderes de grupos, ferias de microemprendimiento, agentes de cambios en los territorios, autosuficiencia, desde la apropiación social del conocimiento la oportunidad de asensos a madres que fueron apadrinadas y hoy hacen parte de los equipos de trabajo de la fundación.

Palabras claves: Innovación, libertad, empoderamiento, liderazgo, comunidad.

Abstract

This article presented the results of unbound experience systematization " without limits, without bonds" through this social innovation certificate, where was development a research proposal which had as a challenge spread the "unbound" achievements.

Unbound "without limits, without bonds" was founded in 1981, with an idea that has been growing and innovating over time, with a solid foundation which has let the development and progress of communities in skills, empowerment, leadership and socio-community work, reflected in the results and active participation of communities. (Abreu,2011).

From qualitative methodology and sociocommunity focus was achieved collect significant results, the conducted of three interviews to different social actors of unbound, one of them made to the founder of mothers groups, a visit to the administrative headquarters and finally collecting photographs of different states from the nine foster homes founded in the last twenty years.

The results of the different process made are following: Self-managing families of massive events, resources managers, groups leaders, micro entrepreneurship fairs, agents of change in the territories, autosufficiency, from knowledge appropriation the opportunity to mothers promotion who was sponsored and today they are part of work team of the foundation.

Keywords

Innovation, freedom, empowerment, leadership, community.

Introducción

Este documento evidencia la sistematización de la experiencia de innovación, Unbound – “Sin límites sin ataduras” creada desde el año 1981 como Fundación Compañeros del Niño y el Anciano CFCA y desde 2013 Unbound, es una organización internacional sin ánimo de lucro fundada por los hermanos Henzeth y su amigo Jerry Toll, creada al servicio de los más necesitados y marginados del mundo; hace presencia en 18 países del mundo (UNBOUND, 2022).

Roberto y Jerry eran exmisioneros en Latinoamérica, quienes se encargaron de crear un vínculo cercano de relaciones de respeto y apoyo mutuo entre un padrino quien vive en cualquier lugar del mundo y un niño, joven o adulto mayor de otro país, estos padrinos realizan una contribución económica la cual apoya a que los niños, niñas y abuelos tengan una mejor alimentación, educación, apoyo médico y un alto porcentaje que posibilita la autosuficiencia para las familias (UNBOUND, 2022).

Bogotá cuenta con nueve casas de acogida, ubicadas en las periferias de la ciudad, con una población beneficiada 3872 entre niños y niñas, 421 abuelos y 23 becados. La sistematización permitirá mostrar cómo Unbound – “Sin límites sin ataduras” ha logrado permanecer en los territorios a través de ideas innovadoras que promueven la inclusión la participación activa el empoderamiento y la permanencia; a partir de un aporte económico que sule respalda y satisface algunas de las necesidades que se les presentan.

Metodología

Metodología basada en la sistematización de la experiencia de innovación social la cual busca la interpretación y el intercambio de un sin número de prácticas y así lograr una mejor comprensión de lo que se está haciendo con el fin de obtener conocimientos teóricos a partir de la práctica y mejorarla (Vasco, 2008). La sistematización también es una actividad reflexiva y explicativa que permite organizar conjuntos de elementos desde una postura Crítica (Messina, 2008).

La sistematización de la experiencia, Unbound –“Sin límites sin ataduras” se realizó desde la investigación social en el enfoque cualitativo, con las siguientes herramientas. Una visita a la sede administrativa de la Fundación Unbound, contacto vía WhatsApp con los encargados de las sedes de los subproyectos quienes suministraron 4 fotos de eventos de cada una de las sedes, tres entrevistas a diferentes actores sociales por medio tecnológico Meet y observación.

Método de investigación cualitativo: se define como cualitativo el análisis de describir hechos tal y como suceden, o como se muestran, los rasgos y los fenómenos sociales (Bernal, 2010). En el método cualitativo se realiza el análisis descriptivo de los resultados Unbound –“Sin límites sin ataduras”.

Entrevista semiestructurada: En la entrevista semi estructurada es una técnica en la que se efectúan preguntas dirigidas que conllevan a un orden de acuerdo con la información que se requiere (Folgueiras, 2016) la entrevista fue aplicada en la experiencia de innovación a tres actores que hacen parte del equipo de trabajo por medio de la plataforma meet, también se realizó la firma del consentimiento informado.

Observación: en la observación son utilizados los sentidos en donde su principal función recoger información inmediata sobre un objeto y/o los contextos sociales, en algunas ocasiones se requiere de un poco más de observación estricta dependiendo del fenómeno observado (Fabry, 1998) desde la observación en la experiencia con los actores entrevistados y a los diferentes insumos suministrados, se logra percibir como un movimiento que trabaja unido por el bien común, desde el amor el respeto y la oportunidad para todo el que desee hacer parte de la fundación.

Enfoque social comunitario: Unbound –“Sin límites sin ataduras” realiza acciones socio comunitarias desde el desarrollo de habilidades, el crecimiento en conocimientos, la administración de recursos y ejecución, fomento de actividades para el bienestar de las comunidades; con el acompañamiento de un equipo de trabajo conformado por psicólogos, trabajadores sociales y auxiliares de subproyectos, jóvenes semilleros y becados.

la psicología social comunitaria está definida como agentes de cambio social, potenciadores de capacidades comunitarias, mejora de redes sociales, agente de cambio detector de potencialidades y catalizadores en algunas ocasiones facilitadores de mejoras (Montero, 1994).

Desde una perspectiva psicosocial, tener calidad de vida no es sinónimo solo de un indicador económico, la calidad de vida es la satisfacción la fuerza que moviliza a un individuo o un colectivo integrados por unos componentes que facilitan la libertad, la igualdad progreso, la solidaridad, la descentralización y la participación (Gil, 1992).

Los insumos fotográficos reflejan el trabajo realizado a través del tiempo y el proceso de crecimiento en donde cada una de ellas es la evidencia de un trabajo realizado desde el amor y el

apoyo mutuo, reflejado en una estructura sólida que ha logrado permanecer durante 41 años en los territorios.

Análisis de resultados

Entrevista 1 Ana Judith Bautista coordinadora del Proyecto Bogotá “trabajo desde hace 28 años para Unbound antes Fundación Compañeros del Niño y del Anciano tuve la oportunidad de pasar por todos los cargos a nivel administrativo en este proceso de aprendizaje desde la misma elaboración de las fichas sociales que es algo extremadamente importante para nosotros y otra serie de requerimientos necesarios en el área administrativa, he estado en diferentes etapas de crecimiento.

Soy pionera del programa en Bogotá de los procesos comunitarios en el barrio Palermo Sur, a la vez se fueron realizando diagnósticos territoriales y se abrieron cinco subproyectos en ese entonces hubo bonanza de apadrinamientos, en las periferias de la ciudad allí nace la estrategia pedagógica, se trabajaba todo lo que era el tema artístico teníamos talleristas de danza, de teatro, de literatura, una psicopedagoga era un proceso casi que educativo orientado hacia los niños llamado los valores universales en ese entonces fue supremamente lindo abrir todos los proyectos a nivel comunitario y para mí fue orgullo y un proceso enriquecedor fue precioso en ese entonces, se establecieron asociaciones para que las madres prepararan los alimentos para las niñas y los niños ya fuera refrigerio o el almuerzo estos fueron los comedores comunitarios, luego del pasar de unos ocho o nueve años.

Se empezó a ver que nos quedábamos cortos con el trabajo con los niños, ellos llegaban a su casa y era lo contrario todo lo que estaban aprendiendo en la casa encontraban otra realidad

allí se trabajan los valores y habilidades; ese fue un momento que nos puso a pensar estoy haciendo un resumen de todo el proceso porque estamos hablando de 28 años.

Allí surge una idea a través de una gran oportunidad que se me dio conocer otros proyectos del mundo y fue establecer los grupos madres para potenciar el liderazgo en la familia, a la par iniciaba una segunda caminata cofundador Robert y en honor a ella se crearon grupos de madres en el proyecto Bogotá con todo el equipo de trabajo que estaba en este entonces con psicólogos trabajadores sociales con una estrategia pedagógica diferente a la que ya teníamos para motivar para cautivar a las mamás y a nosotros mismos, en esta experiencia llevamos prácticamente 11 años un aprendizaje supremamente valioso.

Los grupos de madres se empezaban a potenciar en las comunidades aquellas mujeres que estaban en silencio empezaron a ser visibles para establecer temas de respeto de disciplina de solidaridad de fraternidad, se iniciaron proceso de ahorros, se reflejaron los resultados en las comunidades se empezó ver las iniciativas productivas, ferias empresariales, las comunidades empezaban a moverse a través del liderazgo de las mamás.

Fue un tiempo tranquilo y silencioso, luego se empezó a notar como las mamás gestionaban, ha sido un proceso supremamente interesante tiempo de mucha presencia física en las comunidades de aprendizajes, de escucha, de un caminar constante y especialmente de aplicar una fórmula de filosofía muy linda que nos deja Roberto “de tener un espíritu de siempre comenzar”.

A grandes rasgos tenemos que surgieron más cosas otras ideas y proyectos el liderazgo de la mujer, aquí nace los proyecto ecológico, el proyecto de jóvenes, las iniciativas; llega la pandemia todo pasa a ser a través de la tecnología, camino ya recorrido desde hace un tiempo

atrás, aquí se incrementa, es aquí donde se reflejan esos lazos que creamos con la comunidad; es un colectivo supremamente fuerte con todo el trabajo a nivel socio comunitario entonces es donde vemos que hay una semilla que germina una gran cosecha con el niño, el joven, el abuelo, la mujer y con la familia.

Entrevista 2 José Oswaldo Fajardo- coordinador de subproyecto “ desde hace 15 años he tenido relación cercana con la fundación y trabajó directamente desde hace 10 años aproximadamente, he tenido ejemplos de liderazgos innatos en la comunidad en la parroquia; realizo liderazgo donde acompaño a grupos de jóvenes, niños en diferentes escenarios formativos y es allí donde me encamino a la igualdad al respeto por el otro sobre todo al servicio siempre ha sido una característica de mi forma de liderar y desde la fundación a la misión y a la orientación que nos da buscando siempre el equilibrio.

Entre las acciones concretas llevar a la comunidad al crecimiento personal motivar a las personas con las cuales trabajo encontrar eso profundo que hay en cada uno de ellos a que descubran talentos a potenciar habilidades es un poco también desde la experiencia propia tuve en mi camino actores que me permitieron crecer desde lo comunitario, social y ahora estas herramientas las pongo en práctica la escucha activa el diálogo permanente en busca de encontrar soluciones por las propias familias.

Katherine Mendieta – fue madre beneficiaria y ahora hace parte del equipo de trabajo. “estoy vinculada desde 10 años empecé como madre beneficiaria me realizaron una visita domiciliaria, cuando salimos apadrinados participe en el grupo Corazones Unidos allí se dictaban talleres de aprendizaje, liderazgo, integración y colaboración nos invitaban a dejar un poco la dinámica familiar e involucrarnos; me cautivo que se enfocaron en las metas y sueños tanto más

como de mi hijo, en ese momento yo estaba realizando cursos de belleza, y deseaba dar a mi hijo mejores opciones de vida, yo apoyaba todo lo que me solicitaban carteras, tareas varias. Un día la coordinadora me dijo que si quería ser auxiliar que ella venía que yo tenía potencial para hacer parte del equipo, me sentí motivada todo el tiempo durante el proceso siempre estuve acompañada desde diferentes áreas tanto administrativas como sociales, aquí hay un lema que si no conocemos de algo “preguntemos que todos en algún momento fuimos nuevos”, así se fueron dando los procesos para ir forjando mi crecimiento, poco a poco fui aprendiendo cómo realizar acompañamiento en los grupos de niños mamás y abuelos, desde una invitación especial era cualificarme para forjar mi crecimiento y desde hace cuatro años inicia el proceso profesional en el área socio comunitaria como trabajadora social, este conocimiento científico me ha servido para desenvolverme con mayor facilidad en la comunidad, llevando a las familias esperanza y que si podemos salir adelante que tenemos el potencial para hacerlo, Unbound me ha servido no solamente tener un ingreso económico sino para creer en mí formarme y ser útil dentro de la sociedad”.

Resultados

Los resultados recolectados a través de la sistematización de la experiencia Unbound – “Sin límites sin ataduras”, desde los conceptos de innovación social y las normas que lo definieron entre ellos los instrumentos de evaluación (Astorga, 2004), en donde a través de la recolección de información de variadas fuentes las entrevistas, el manual de apadrinamiento, página web, la observación, las fotos recolectadas y desde luego abordado desde la psicología social comunitaria. Los resultados serán plasmados en una línea de tiempo.

Desde la psicología social comunitaria, se direccionan cambios psicosociales a variedad de escala y con los agentes implicados, aspirando siempre a contribuir y a reducir la inequidad nutriendo el desarrollo teórico y metodológico, planteando el abordamiento de diferentes problemáticas sociales desde la participación activa la autogestión comunitaria y la integración de saber científico el sentido común el vínculo de teorías y la praxis, todo esto en la búsqueda de la construcción de paradigmas orientados al crecimiento, en donde el compromiso mayor es actuar a favor de las desventaja de las comunidades o colectivos abordando siempre desde el mutuo respeto y el reconocimiento del otro en sus fortalezas y debilidades necesidades y requerimientos. (Montero, 2004; Serrano-García & Vargas, 1993).

La experiencia fue creada con recursos internacionales una ONG, la sede principal está ubicada en Kansas City, un equipo de trabajo es el encargado para la gestión de apadrinamientos alrededor del mundo, en donde un padrino, a través de un aporte económico apoya a un niño un joven o un abuelo, de cualquier lugar del mundo, Unbound –“Sin límites sin ataduras” desde los objetivos de desarrollo sostenible aporta a la comunidad un alto porcentaje de crecimiento y la minimización del riesgo entre ellos la mitigación de pobreza y hambre promoviendo la igualdad y la transformación de la sociedad (Hulme, 2009).

1981- 1987: Inicia la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos, en Colombia, Honduras, Asia y África con cinco cofundadores, quienes utilizaron tarjetas de navidad para cautivar los padrinos. La primera apadrinada fue de Bogotá Florelia Delgado, los primeros años del apadrinamiento los procesos fueron asistenciales, recibían un mercado mensual, un Kit escolar anual y variadas prendas de vestir una vez al año (UNBOUND, 2022).

Desde la asociatividad Unbound –“Sin límites sin ataduras”, está conformado por un amplio número de colaboradores y beneficiarios quienes trabajan mancomunadamente por los objetivos que tienen en común el crecimiento personal y la participación activa en la toma de decisiones y en la lucha constante por establecer procesos que apoyen la permanencia

Valenzuela, E., & Cousiño, C. (2000)

La experiencia tiene una pertinencia relevante en primer lugar brinda atención directa a la familia, respaldado con un beneficio económico el cual de alguna manera ayuda a solventar una de las tantas necesidades y de manera paralela está toda la formación en empoderamiento, crecimiento y liderazgo para las familias para que no solamente reciban un beneficio sino que sean ellas también autogestoras de su desarrollo y crecimiento (Malagon, 2013).

1988 -1998 inician los viajes de concientización, los cuales permiten a los padrinos ver el trabajo realizado con sus propios ojos y conocer a sus amigos apadrinados, Roberto realiza la primera caminata desde Kansas a Guatemala en solidaridad con los pobres y marginados. Establecen el programa de becas para ayudar a los jóvenes en los procesos de la secundaria la capacitación vocacional y la educación superior (UNBOUND, 2022).

2001-2002 Crean los primeros grupos de madres en la India y las cuentas individuales en este proceso los grupos de madres tiene un alto nivel de responsabilidad y compromiso, en esta etapa del proceso adoptan valores fundamentales que aseguran la continuidad y el trabajo de los fundadores, cuatro pilares fundamentales. (Unbound manual de Apadrinamiento, 2022).

Base teológica: Fundamentados en el llamado del evangelio a servir a los pobres.

Dignidad de la persona: El reconocer la dignidad otorgada a cada persona por Dios, es esencial para las relaciones sinceras, afectuosas y duraderas.

La integridad y responsabilidad: La honradez y transparencia son necesarias para el funcionamiento eficiente y efectivo de una organización.

Relaciones respetuosas: Es fundamental para nuestra misión en Unbound, una relación de respeto mutuo entre el padrino y el apadrinado.

Desde la cultura del aprendizaje, Unbound –“Sin límites sin ataduras”, han logrado permanecer en el tiempo, dando como resultado el fomento a la capacidad para el crecimiento personal y económico antes que la distribución de bienes materiales, las familias han logrado impactar en los territorios desde varias áreas: desde hace 13 años son las gestoras en los territorios: celebraciones de cumpleaños de los apadrinados, día de la madre, día del niño, día de la familia, cierre de grupo el fin de año; corte y confección de prendas de vestir, calzado, gastronomía, reutilización de materiales, lencería, accesorios, huertas urbanas, arte, roperos; gestoras de recursos a través de entidades interinstitucionales talleres de crecimiento cursos de emprendimientos, préstamos de espacios públicos o privados para eventos de grupos o eventos masivos. (García y Martos, 2019).

2009 a los 73 años Roberto Hentzen realiza la segunda caminata de 8.000 millas de Guatemala a Chile durante 18 meses, cruzo 18 países y honor a esta caminata; Bogotá inicio el innovador y exitoso enfoque de crear pequeños grupos de madres, para que se apoyaran mutuamente. Este modelo de apadrinamiento liberó el potencial de los niños y las familias para crear su propio camino hacia una vida mejor (Unbound manual de Apadrinamiento, 2022).

A Unbound –“Sin límites sin ataduras”, la hace creativa la forma como trabaja con las comunidades, desde el amor, el respeto por el otro, la responsabilidad y la transparencia con la que administra los recursos económicos; con estas características Unbound ha logrado que las familias creen en ellas que potencien sus habilidades para el desarrollo individual colectivo, social y comunitario, en donde son ellas las que han creado redes de apoyo, dentro de la cual las familias se brindan ánimo mutuo y se responsabilizan unas con las otras (Morales, 2008).

2013 -2014 Fallece el fundador Roberto Hentzen, antes de fallecer junto con un equipo de colaboradores decide el cambio de nombre de la Fundación Compañeros del Niño y el Anciano CFCA a Unbound, manifestado las siguientes palabras “CFCA es nuestra fundación, Unbound es nuestro futuro” (Hentzen 2013, p. 17).

2016 Se cumplen 35 años apoyando a los más necesitados, con 310.000 apadrinados alrededor del mundo. Este proceso lo han logrado con un trabajo mancomunado entre los padrinos, los equipos de trabajo la participación activa de las familias y las comunidades en los procesos, este trabajo se logra desde varias áreas, el departamento administrativo se encarga de toda la distribución de los beneficios, el área socio comunitario se carga de los procesos de acompañamiento asesoramiento y cercanía con las familias guiándolos a una ejecución efectiva enfocada en sus metas y sueños, los resultados se reflejan a través de los rostros de felicidad y el agradecimiento de las familias.

Desde la replicabilidad Unbound –“Sin límites sin ataduras”, cuenta con experiencias desde sus colaboradores quienes en alguna ocasión fueron beneficiarios y ahora hacen parte de los equipos de trabajo; desde la apropiación social del conocimiento realizan réplica desde su

propia experiencia dando a las familias herramientas creativas y potenciadas a la ejecución y el logro de las metas a corto, mediano y largo plazo.

2018 - 2022 Realizan el estreno del libro compartiendo la sabiduría del tiempo, del papa Francisco en donde las historias allí narradas son abuelos apadrinados de Unbound alrededor del mundo y la reflexión de una joven de Colombia. Llega la pandemia todo se centra en las tecnología 4.0 las nuevas tecnologías, ya tenían un camino recorrido, en el cual la llegada de las nuevas tecnologías creo cambios significativos, todos los procesos los empezaron a trabajar en variadas plataformas. (Altamirano, Ochoa y Túñez, 2018).

De regreso a la presencialidad luego de dos años de pandemia, retornan los equipos de trabajo a los territorios, dando continuidad al acompañamiento desde la cercanía con la comunidad. Unbound –“Sin límites sin ataduras”, es una organización que contempla en sus procesos y ciclos comunicación, interpretación, aprendizaje e innovación. (Mayo y Lank, 2003).

Conclusiones y recomendaciones

Luego de una exploración del estado del arte y una revisión en los símbolos que representan las características de la innovación social basados en la familia, se realizan algunos planteamientos que podrían aportar a una propuesta : en donde la innovación social tenga como sujeto principal a la comunidad en donde sea el colectivo por encima de lo individual, en donde su principal objetivo sea la búsqueda de posibles respuestas no precisamente transformadoras sino tal vez alternativas que puedan lograr solucionar problemáticas sociales que estén afectando territorios.

El concepto de innovación social es el foco de atención en la actualidad en los diferentes ámbitos profesionales, académicos políticos, en el primer lugar está toda la transformación de la estructura financiera e industrial en la sociedad basada en el conocimiento y el servicio de transición que conduce a cambios en los paradigmas del sistema innovación (Phillips et al., 2015, Van der Have y Rubalcaba, 2016).

Se hace urgente desde la política pública ensalzar y potenciar la innovación con la finalidad de ponerla al servicio de la sociedad, generar la búsqueda de nuevas prácticas que permitan facilitar que los individuos y los colectivos tengan mejores condiciones de vida que les sea posible tener una vida plena y en satisfacción. (Rolty, 2018).

Todo va constante evolución la innovación en sus formas creativas ha ido afrontando los nuevos rápidos que han ido gestándose y marcado un alto grado incertidumbre en lo tecnológico y en la economía, en estos cambios se ha ido dando en una reorganización que termina afectando la forma de trabajar de utilizar el tiempo de disfrutar de los espacios de recreación y el lugar donde vivir y lo que queremos construir (Florida, 2005).

La innovación en comunicación estratégica está en evolución, cómo lo ha ido solicitando la demanda en la sociedad, se ha apoderado en nuevas formas de relaciones ahora una nueva red de información abarca relaciones evolucionadas que caracterizan la participación de un sinnúmero de pequeñas y medianas empresas a modo on-line que ha ido posicionándose en el mercado gracias a las tecnologías de la información y la comunicación las cuales fueron creadas para satisfacer las necesidades de los clientes.

Desde el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología se está ejecutando acciones constituidas con la intención de generar mayor impacto en las comunidades, paralelamente a ello de que éstas contribuyen de manera significativa al sector productivo de distintas regiones donde hay influencia de grupos de investigación. La idea es fortalecer todo el sistema y consolidarlo en un modelo que tenga como pilares la ciencia tecnología y la innovación (González, 1997; Montenegro 2014).

Finalmente, se recomienda que continúen promoviendo todos estos espacios que hacen que las comunidades cruce fronteras y rompa esquemas desde el trabajo mancomunado; las innovaciones se originan en el campo social, consiste en nuevas formas de hacer las cosas estableciendo como abordar problemáticas y como hacer frente a la vulnerabilidad, por esta razón se les invita a que sistematicen todos los procesos alcanzados a través del tiempo, permitiendo que tengan los análisis para futuras investigaciones.

Referencias

- Abreu Quintero, J. L. (2011). Innovación social: conceptos y etapas. Dueña: International Journal off Good Conscience, 6(2), 134-138.
- Alonso, L. E., & Rodríguez, C. J. F. (2011). La innovación social y el nuevo discurso del management: limitaciones y alternativas. Arbor, 187(752), 1133-1145.
- Allamand, A., Aparicio, S., Bernal, M. E., Caicedo, A., Currea, N., Domanski, D., ... & Villalobos, P. (2016). Innovación social en Latinoamérica. Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Altamirano, V., Puertas-Hidalgo, R., & Quichimbo, J. Y. (2021). Innovación en la comunicación estratégica. Fonseca, Journal of Communication, (22).
- Chavarro, D., Vélez, M. I., Tovar, G., Montenegro, I., Hernández, A., & Olaya, A. (2017). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia y el aporte de la ciencia, la tecnología y la innovación. Documento de trabajo, 1(0).
- Fabbri, M. (1998). Las técnicas de investigación: la observación. Disponible en: [humyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales% 20de% 20catedras/trabajo% 20de% 20campo/solefabril. htm](http://humyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales%20de%20catedras/trabajo%20de%20campo/solefabril.htm). (Fecha consulta: Julio de 2013).
- Folgueiras Bertomeu, P. (2016). La entrevista.
- García, V., & Palma Martos, L. (2019). Innovación social: Factores claves para su desarrollo en los territorios.
- Garrocho, C., & Lazcano, G. S. (2012). La pertinencia social y la investigación científica en la universidad pública mexicana. CIENCIA ergo-sum, 19(1), 24-34.

Guerrero Bejarano, M. A. (2016). La investigación cualitativa.

Hernández-Ascanio, J., Tirado-Valencia, P., & Ariza-Montes, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa, (88), 164-199.

López, V. M. Nuevos Enfoques y Prácticas de Psicología Comunitaria para el Desarrollo

Martínez Ravanal, V. M. (2006). El enfoque comunitario. El desafío de incorporar a las comunidades en las intervenciones sociales.

Martínez Celorrio, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. Sistema. Revista de Ciencias Sociales, 2017, num. 247, p. 61-88.

Montero, M. (1994). Psicología social comunitaria. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

Mora, L. A. M. (2014). Ciencia, tecnología e innovación en Colombia. Revista UNIMAR, 32(1).

Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. Cepal.

UNBOUND. (2022). UNBOUND.ORG. Obtenido de UNBOUND:

<https://www.unbound.org/Sponsor/HowItWorks>

Unbound manual de Apadrinamiento. (enero de 2022). manual de apadrinamiento. kansas, Estados Unidos

Rey de Marulanda, N., & Tancredi, F. (2010). De la innovación social a la política pública: historias de éxito en América Latina y el Caribe.

Rosentreter, J. (1996). Habilidades sociales y salud mental. Un enfoque comunitario. Última década, 4(4), 100-122.

Sanabria Ramos, G. (2001). Participación social y comunitaria: reflexiones. Revista cubana de salud pública, 27(2), 89-95..

Idoiaga, G. E. (2017). Nuevas tendencias de la Innovación Social. Tercer Sector, 141.

Valenzuela, E., & Cousiño, C. (2000). Sociabilidad y asociatividad. Estudios públicos, 77, 322-339.

Wiesenfeld, E. (2014). La psicología social comunitaria en América Latina: ¿consolidación o crisis? Psicoperspectivas, 13(2), 6-18.