

**Enfoques de participación en la formulación de las políticas públicas para la
juventud en el municipio de Sonsón-Antioquia (2004-2021)**

Johan Escobar Sánchez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD

Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas – ECJP

Maestría en Gobierno, Políticas Públicas y Desarrollo territorial

Medellín

2022

**Enfoques de participación en la formulación de las políticas públicas para la
juventud en el municipio de Sonsón-Antioquia (2004-2021)**

Johan Escobar Sánchez

Tesis presentada como requisito parcial para optar al título de:
Magíster en Gobierno, Políticas Públicas y Desarrollo Territorial

Directora:

Claudia Rodríguez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD

Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas – ECJP

Maestría en Gobierno, Políticas Públicas y Desarrollo territorial

Medellín

2022

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a aquellos jóvenes del municipio de Sonsón que por diferentes motivos se encuentran en situación de vulnerabilidad, exclusión y estigmatización, víctimas del conflicto y en medio de situaciones tensas de vida donde su integridad y bienestar están afectados.

Por supuesto dedico este trabajo a mi familia y a mi novia, pilares fundamentales de fortaleza y motivación para cumplir este importante logro, sin su dedicación, paciencia y apoyo permanente hubiese sido difícil la construcción de este trabajo y proyecto personal.

A mis compañeros y amigos, especialmente a Leonardo Díaz Ortiz más que mi jefe, mi amigo y guía para la construcción de un camino profesional y humano de vida.

Para la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, que me ha acogido como estudiante y docente, esperando que estas investigaciones realizadas en el territorio sean de valor para fortalecer una educación reflexiva y significativa para el bienestar de la población desde las premisas de la equidad, la inclusión y la pluralidad.

Agradecimientos

A la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, a la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas, a sus directivas y docentes.

Al acompañamiento de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, a mis compañeros de grupo de Trabajo de grado II quienes facilitaron que este proceso fuera exitoso y sobre todo significativo para el fortalecimiento de formación no sólo académica sino como persona.

De igual forma, mi gratitud a los jóvenes de Sonsón, a la Oficina de Juventud liderada por Alejandro Rendón, también a José Fernando Botero, Marino Arroyave, Juanita López y Richard Castaño, quienes con sus aportes a esta elaboración evocaron la importancia del empoderamiento juvenil en Sonsón para la transformación de condiciones no sólo de esta población sino del general del municipio.

A mi familia, novia, compañeros y amigos muchas gracias por su constante apoyo y ser la fuente de motivación para estas construcciones por la transformación social para el bienestar y la equidad.

Resumen

En el Municipio de Sonsón, departamento de Antioquia, durante los años 2004-2019 se han desarrollado múltiples acciones en torno al fortalecimiento participativo de la población juvenil, no obstante, a pesar de estos intentos su participación en espacios políticos no es significativa, esto se ve reflejado en el trascurso de diecinueve años, en los que sólo tres jóvenes han ocupado una curul en el Consejo del Municipio.

Existen enfoques y condiciones diferenciales que, por la extensión del territorio y la diversidad de costumbres, deben fortalecerse para el empoderamiento de una población juvenil que solicita una real inclusión participativa desde la actualización de las políticas públicas posibilitando espacios culturales, deportivos, educativos y políticos de integración. Debido a esta necesidad, esta investigación tiene por objetivo analizar el alcance de los enfoques de participación de la juventud en la formulación de las políticas públicas para la juventud del municipio de Sonsón (Antioquia) en el período 2004-2021.

Para lograrlo se empleará un tipo de estudio descriptivo, con un enfoque cualitativo en el que se recurrirá al estudio de caso de este Municipio, realizando el análisis de documentos oficiales del territorio y entrevistas a profundidad con jóvenes que han participado en el desarrollo de estas iniciativas.

Palabras clave: Juventud, Políticas Públicas, Enfoques diferenciales, Territorio, Participación.

Abstract

In the Municipality of Sonsón, department of Antioquia, during the years 2004-2019, multiple actions have been developed around the participatory strengthening of the youth population, however, despite these attempts, their participation in political spaces is not significant, this is reflected in the course of nineteen years, in which only three young people have held a seat on the Municipal Council.

There are different approaches and conditions that, due to the extension of the territory and the diversity of customs, must be strengthened for the empowerment of a youth population that requests a real participatory inclusion from the updating of public policies, enabling cultural, sports, educational and political spaces of integration. Due to this need, this research aims to analyze the scope of youth participation approaches in the formulation of public policies for youth in the municipality of Sonsón (Antioquia) in the period 2004-2021.

To achieve this, a type of descriptive study will be used, with a qualitative approach in which the case study of this Municipality will be used, carrying out the analysis of official documents of the territory and in-depth interviews with young people who have participated in the development of these initiatives.

Keywords: Youth, Public Policies, Differential Approaches, Territory, Participation.

Tabla de contenido

Resumen	
Introducción	9
Metodología de la investigación	20
Capítulo 1: Marco teórico	22
El concepto de juventud.....	22
Los jóvenes y la construcción de identidad en el territorio.....	26
Las Políticas Públicas y su propósito transformador para la juventud.....	29
El trabajo juvenil abordado desde los enfoques diferenciales.....	32
Capítulo 2: Estado del enfoque de participación	37
Capítulo 3: Resultados	56
Capítulo 4: Análisis de los resultados	78
Conclusiones	92
Recomendaciones	95
Bibliografía	97
Anexos	101

Lista de tablas

Tabla 1. Distribución de la población y toma de muestra de los instrumentos	44
Tabla 2. Escala de relaciones de poder	50
Tabla 3. Cumplimiento de condiciones para constituirse como grupo de interés	52
Tabla 4. Análisis de políticas públicas para la participación de la juventud	54
Tabla 5. Espacios de participación efectiva de la juventud	56
Tabla 6. Índices efectivos de participación juvenil	57
Tabla 7. Cuadro por edades en la aplicación de la encuesta	58
Tabla 8. Cuadro por Instituciones representadas en la aplicación de la encuesta	59

Lista Anexos

Anexo A. Resultados de la encuesta sobre participación juvenil en Sonsón

Introducción

El reconocimiento de las políticas públicas para la participación de la juventud en el municipio de Sonsón es una necesidad en el contexto local para el desarrollo social y político, en el marco de una exclusión histórica de los jóvenes en la elaboración de estos planes rectores que no reflejan en sus contenidos las principales necesidades, sentires y particularidades, de una población que estructura una visión propia de fortalecimiento territorial desde una visión alternativa.

La desactualización de las políticas públicas en Sonsón no permite la inclusión de la juventud local en los principales escenarios de deliberación social y política de Sonsón, lo que afecta el desarrollo social por un lado al construir un entorno con una visión e intereses particulares y por otro que la población juvenil se inserte en problemáticas sociales tales como la drogadicción, el alcoholismo y la violencia, producto de la inexistencia de espacios pensados desde y para los jóvenes.

Propiciar la inclusión de los jóvenes en la actualización de las políticas públicas del municipio es de especial importancia ya que esto permitirá una integración intergeneracional entre población joven y adulta de Sonsón, desde el reconocimiento del otro como perspectiva diferente, además posibilitará el establecimiento de confianzas entre los actores sociales, tales como Gobierno, sector empresarial, jóvenes y ciudadanía en general, para la construcción de apuestas conjuntas que permitan identificar las necesidades comunes en el territorio teniendo en cuenta visiones y enfoques particulares.

Así mismo, la compenetración de jóvenes y adultos en la construcción del tejido social del territorio, permitirá la creación de espacios de diálogo y comunicación asertiva que ponga límites a los procesos de estigmatización y exclusión que actualmente se desarrollan en el municipio y que no permiten la elaboración de políticas públicas incluyentes conforme a las necesidades y el bienestar de la población en general de Sonsón.

La caracterización de los enfoques para la participación de la juventud en la formulación de las políticas públicas del municipio de Sonsón será un estudio referente para la región del Oriente antioqueño y en general para el departamento de Antioquia, puesto que si bien desde el Programa Antioquia Joven de la Gobernación de Antioquia se han realizado diferentes esfuerzos por consolidar unas Políticas Públicas conforme a las necesidades y realidades de los jóvenes en el territorio, la actualización de estos planes no se dan en los ritmos necesarios debido a inconvenientes administrativos y financieros para llevar a cabo las estrategias de impacto.

Esta caracterización posibilitará la sensibilización de otros territorios del orden departamental y nacional que requieren comprender que la construcción o actualización de las políticas públicas para la participación de juventud necesitan la inclusión de esta población en las mesas de trabajo establecidas para este compromiso, reconociendo la importancia de plasmar la visión juvenil en las planeaciones territoriales a través de la implementación de unos enfoques diferenciales al respecto.

Presentar los resultados de este estudio será para la Ciencia Política un importante hecho puesto que permitirá establecer compromisos particulares desde los diferentes actores sociales, así el Gobierno reconocerá la necesidad de democratizar los procesos de construcción de las políticas públicas desde una visión global e incluyente y la ciudadanía representada en los jóvenes comprenderá que su participación es determinante para la generación de bienestar y un desarrollo social armónico entre las personas y el entorno.

El desarrollo territorial labrado desde esta visión integradora permitirá acercar las brechas sociales existentes entre los jóvenes que viven en la zona urbana y quienes viven en zona rural, teniendo en cuenta la importancia de que toda la población acceda a servicios y espacios de calidad, brindando oportunidades en educación, cultura, deporte, recreación y libre expresión para el fortalecimiento de las identidades.

Así mismo, para la Maestría en Gobierno, Políticas Públicas y Desarrollo Territorial de la UNAD, este estudio le permitirá avanzar en la comprensión de una pedagogía con enfoque territorial que tiene en cuenta las particularidades de los territorios y de las poblaciones, de igual forma, le posibilitará profundizar en estudios de investigación para la realización de eventos académicos y publicaciones de interés para la consolidación de sus procesos pedagógicos y el reconocimiento de la comunidad en general.

Planteamiento del problema

De acuerdo con el Estatuto de Ciudadanía Juvenil, la Ley 1885 de 2018, joven es “toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía”. Desde esta referencia el municipio de Sonsón contabiliza la existencia de 16.000 jóvenes que representan el 42.1% de la población total según datos del DANE (2016).

La participación social y política de los jóvenes en escenarios de deliberación del municipio en cargos de elección popular ha sido escasa, teniendo en cuenta que de trece curules en el Concejo para el periodo 2020-2023, sólo una es representada por un joven y durante el tiempo 2004-2019 sólo dos jóvenes han estado en este cargo, es decir, que en un tiempo diecinueve años sólo tres jóvenes han tenido esta investidura.

De igual forma, de acuerdo con datos entregados desde la Administración Municipal “El Futuro es ahora” por parte de Los Directores de Cultura y Deporte además del Asesor de Juventud, a través del canal Comunitario Sonsón TV en el mes de mayo de 2021, en los procesos deportivos, culturales y sociales participan alrededor de 5.000 personas ubicadas en este segmento poblacional.

La desconfianza en el papel del Estado, la exclusión en escenarios de deliberación, la estigmatización social en diferentes espacios y la incomprensión de las dinámicas particulares, son algunas razones que los jóvenes han manifestado para la no participación en los diferentes espacios, de acuerdo a las expresiones en la Plataforma de Juventud que lidera la Oficina de Juventud de Sonsón realizadas en estos espacios Acta N. 014, Plataforma de Juventud de Sonsón, 2019).

Al revisar la constitución de las políticas públicas en el municipio para la promoción de espacios de participación y bienestar de la población de Sonsón y en específico de la juventud, se encuentran dieciséis documentos erigidos que en

su mayoría tienen más de una década de formulación, entre ellos los planes más destacados son la Política Pública de Discapacidad, Infancia y Adolescencia, Plan Estratégico de Educación Municipal y la de Juventud, por ser campos específicos de directo impacto de los jóvenes y que requieren de un análisis más detallado desde su constitución e impacto. Las Políticas Públicas en mención son

En el 2004 se constituyeron las políticas públicas de Escuela Saludable; Inclusión y Participación Comunitaria; Infancia y Familia; de Juventud.

En el 2005 las políticas públicas de Discapacidad; fomento de la lectoescritura.

En el 2006 las políticas públicas de Informática; Sonsón Adopta la Política Pública Zonal de Juventud; de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En el 2007 la Política Pública de Envejecimiento y Vejez.

En el 2010 las Políticas Públicas de Infancia y Adolescencia; de Salud Mental y se crea el Grupo Funcional de Salud Mental en el municipio; de discapacidad y se deroga el Acuerdo 16 de mayo 2005; de Seguridad Alimentaria y Nutricional y se deroga el Acuerdo Nro. 08 de 2006.

En el 2011 se Adopta el Plan Estratégico de educación Municipal y se establece como Política Pública Participativa.

En el 2016 se establece una política pública para la protección integral de la fauna del municipio de Sonsón.

Teniendo en cuenta este esbozo, es importante denotar que la posible desactualización de las diferentes políticas públicas municipales podría propiciar el desconocimiento de elementos contextuales o demandas sociales actuales de los jóvenes, pues desde el año 2016 no se realiza un proceso de actualización; sumado a esto la ruptura de brechas generacionales al no garantizar integraciones entre jóvenes y adultos en Sonsón, puede albergar el análisis de la inexistencia de una consolidación de políticas públicas desde un enfoque diferencial para la interacción de la población joven, que no se encuentra en consonancia con los postulados de la Ley 1885 de 2018 y que desde un enfoque transformador

conceptúa las juventudes como “Segmento poblacional construido socioculturalmente y que alude a unas prácticas, relaciones, estéticas y características que se construyen y son atribuidas socialmente (Estatuto de Ciudadanía Juvenil, 2018, pág 3) pág 3, 2018).

De acuerdo con lo expuesto y con el objetivo de identificar las transformaciones necesarias de esta situación, se hace fundamental analizar las Políticas Públicas de participación para la juventud del municipio de Sonsón desde sus posibilidades de incidencia y transformación en el municipio, identificando si tales políticas corresponden a un diseño inclusivo o no, teniendo en cuenta variables de enfoque, diseño y contexto territorial, para abordar un entorno extenso de 1323 km, con diversidad de costumbres culturales que para la región del Oriente antioqueño representa la mayor extensión en territorio de acuerdo con publicación del Periódico Diarioriente el 22 de febrero de 2020 Datos del DANE en su Anuario Estadístico de Antioquia, año 2016.

La identificación de unas políticas públicas por y para los jóvenes podría significar el fortalecimiento de la participación en escenarios deportivos, culturales y sociales de esta población, así mismo el incremento en la participación en el ejercicio político tanto desde la aspiración a cargos de representación como para la implementación de los mecanismos de participación ciudadana desde el acceso a escenarios de deliberación sociales y políticos.

De esta forma, el análisis de las políticas públicas para la participación juvenil en Sonsón podría permitir reconocer las principales variables y enfoques de abordaje de los planes rectores para la participación juvenil, además de la actualización de sus indicadores y estrategias en el marco del acontecer social y político de esta población.

Desde este punto de vista vale la pena indagar ¿Son las políticas públicas para la participación juvenil en Sonsón, la herramienta expedita para privilegiar la participación plural, diferencial y efectiva que requieren los jóvenes en el territorio sonsoneño?

De acuerdo con su estructura y desarrollo, las Políticas Públicas para la participación juvenil en Sonsón no son en la actualidad un referente para el ejercicio de una participación directa y efectiva para los jóvenes de la localidad teniendo en cuenta su desactualización y no inclusión de enfoques diferenciales para el fomento de una participación plural como escenario para el respeto de la diferencia y velar por la dignificación de esta población.

Justificación

El reconocimiento de las políticas públicas para la participación de la juventud en el municipio de Sonsón es una necesidad en el contexto local para el desarrollo social y político, en el marco de una exclusión histórica de los jóvenes en la elaboración de estos planes rectores que no reflejan en sus contenidos las principales necesidades, sentires y particularidades, de una población que estructura una visión propia de fortalecimiento territorial desde una visión alternativa.

La desactualización de las políticas públicas en Sonsón no permite la inclusión de la juventud local en los principales escenarios de deliberación social y política de Sonsón, lo que afecta el desarrollo social por un lado al construir un entorno con una visión e intereses particulares y por otro que la población juvenil se inserte en problemáticas sociales tales como la drogadicción, el alcoholismo y la violencia, producto de la inexistencia de espacios pensados desde y para los jóvenes.

Propiciar la inclusión de los jóvenes en la actualización de las políticas públicas del municipio es de especial importancia ya que esto permitirá una integración intergeneracional entre población joven y adulta de Sonsón, desde el reconocimiento del otro como perspectiva diferente, además posibilitará el establecimiento de confianzas entre los actores sociales, tales como Gobierno, sector empresarial, jóvenes y ciudadanía en general, para la construcción de apuestas conjuntas que permitan identificar las necesidades comunes en el territorio teniendo en cuenta visiones y enfoques particulares.

Así mismo, la compenetración de jóvenes y adultos en la construcción del tejido social del territorio, permitirá la creación de espacios de diálogo y comunicación asertiva que ponga límites a los procesos de estigmatización y exclusión que actualmente se desarrollan en el municipio y que no permiten la elaboración de políticas públicas incluyentes conforme a las necesidades y el bienestar de la población en general de Sonsón.

La caracterización de los enfoques para la participación de la juventud en la formulación de las políticas públicas del municipio de Sonsón será un estudio referente para la región del Oriente antioqueño y en general para el departamento de Antioquia, puesto que si bien desde el Programa Antioquia Joven de la Gobernación de Antioquia se han realizado diferentes esfuerzos por consolidar unas Políticas Públicas conforme a las necesidades y realidades de los jóvenes en el territorio, la actualización de estos planes no se dan en los ritmos necesarios debido a inconvenientes administrativos y financieros para llevar a cabo las estrategias de impacto.

Esta caracterización posibilitará la sensibilización de otros territorios del orden departamental y nacional que requieren comprender que la construcción o actualización de las políticas públicas para la participación de juventud necesitan la inclusión de esta población en las mesas de trabajo establecidas para este compromiso, reconociendo la importancia de plasmar la visión juvenil en las planeaciones territoriales a través de la implementación de unos enfoques diferenciales al respecto.

Presentar los resultados de este estudio será para la Ciencia Política un importante hecho puesto que permitirá establecer compromisos particulares desde los diferentes actores sociales, así el Gobierno reconocerá la necesidad de democratizar los procesos de construcción de las políticas públicas desde una visión global e incluyente y la ciudadanía representada en los jóvenes comprenderá que su participación es determinante para la generación de bienestar y un desarrollo social armónico entre las personas y el entorno.

El desarrollo territorial labrado desde esta visión integradora permitirá acercar las brechas sociales existentes entre los jóvenes que viven en la zona urbana y quienes viven en zona rural, teniendo en cuenta la importancia de que toda la población acceda a servicios y espacios de calidad, brindando oportunidades en educación, cultura, deporte, recreación y libre expresión para el fortalecimiento de las identidades.

Así mismo, para la Maestría en Gobierno, Políticas Públicas y Desarrollo Territorial de la UNAD, este estudio le permitirá avanzar en la comprensión de una pedagogía con enfoque territorial que tiene en cuenta las particularidades de los territorios y de las poblaciones, de igual forma, le posibilitará profundizar en estudios de investigación para la realización de eventos académicos y publicaciones de interés para la consolidación de sus procesos pedagógicos y el reconocimiento de la comunidad en general.

OBJETIVOS

Objetivo general

Analizar el alcance de los enfoques de participación de la juventud en la formulación de las políticas públicas para la juventud del municipio de Sonsón (Antioquia) en el período 2004-2021.

Objetivos específicos

Reconocer las dinámicas juveniles en el territorio sonsoneño para la construcción de unas políticas públicas acordes a las realidades y necesidades de esta población.

Caracterizar los enfoques diferenciales en las políticas públicas de participación de los jóvenes del municipio de Sonsón

Identificar las relaciones de poder existentes entre los actores de la participación juvenil para la toma de decisiones e incidencia

Metodología de la Investigación

La Línea de Investigación de este trabajo se inserta en los Estudios Políticos, Gobierno y Relaciones Internacionales de La Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas, que busca el fomento de análisis crítico frente a las realidades expresadas en el territorio favoreciendo el reconocimiento de cada contexto y particularidad, la lucha de la Ciudadanía por la reivindicación de sus derechos y la articulación entre sociedad civil y ente gubernamental en pro de la construcción de planes y proyecciones para la generación de bienestar y equidad en los diferentes escenarios sociales y políticos.

Teniendo en cuenta las Sublíneas de Desarrollo y gestión territorial; Movimientos y actores sociales, en particular en contextos de resiliencia y resistencia; y Gestión de políticas públicas; se reconocen nuevas dinámicas económicas, sociales, políticas y culturales en la actualidad, que requieren estudios particulares desde una visión renovadora e incluyente, donde el enfoque de juventud debe ser imperante como actor de cambio y mejoramiento de condiciones de vida.

Desde esta dinámica, para analizar el alcance de los enfoques de participación en la formulación de las políticas públicas para la juventud en el municipio de Sonsón, Antioquia en el período comprendido entre el 2004 y 2019, se abordará una metodología mixta de investigación teniendo en cuenta tanto métodos cuantitativos como cualitativos para el equilibrio de un estudio que no pierda su rigurosidad de los datos y porcentajes acompañado de un análisis social desde una perspectiva humana que da cuenta de unas reflexiones particulares teniendo en cuenta el contexto espacio-temporal de los hechos abordados.

Por la naturaleza de los datos y la información, se aborda esta investigación de tipo mixto donde se evidencian datos numéricos, verbales, textuales, visuales y simbólicos para entender los problemas en las ciencias de acuerdo con los términos de Creswell (2013), Lieber y Weisner (2010).

Así, esta metodología mixta aportará a este estudio la recolección de datos cuantitativos y cualitativos para establecer una discusión conjunta y la generación de una información consolidada, entendiendo la naturaleza compleja del estudio abordado, donde la población refiere diferentes dinámicas de relacionamiento y un marco histórico de participación que requiere de la evaluación de cifras y hechos particulares para la identificación de los enfoques de participación juvenil.

En este sentido, la implementación de un método mixto en esta investigación permitirá lograr una perspectiva más amplia y profunda del fenómeno (Newman, 2002); Producir datos más “ricos” y variados mediante la multiplicidad de observaciones, Permitir una mejor “exploración y explotación” de los datos (Todd, Nerlich y McKeown, 2004); y desarrollar nuevas destrezas o competencias en materia de investigación, o bien reforzarlas (Brannen, 2008).

En este sentido, para el alcance de los diferentes propósitos establecidos para esta elaboración se utilizarán herramientas como la entrevista, encuentro con grupo focal, aplicación de una encuesta tipo escalograma e Likert y la observación; medios que permitirán arrojar resultados que serán contrastados y analizados a la luz de las variables elegidas para develar este estudio.

Marco teórico

El concepto de juventud

Sobre la Juventud y su participación desde la diferencia múltiples han sido las perspectivas y concepciones de la juventud a través de la historia, en sus variadas concepciones está la comprensión sobre sus formas de participación en la sociedad.

Por ejemplo, El Centro Unesco de manifestó:

Con motivo de la celebración del Año Internacional de la Juventud en 1985, la Asamblea General de las Naciones Unidas definió juventud como la cohorte de edades entre los 15 y los 24 años. A pesar de ello admite que esta definición sufre importantes variaciones en los diferentes países, e incluso dentro del propio sistema de las Naciones Unidas, no existiendo una definición universal (Euskal Herria, 2003: 7-8)

Conforme a la diversidad de perspectivas, diferentes corrientes de pensamientos también han conceptualizado sobre la juventud. En este sentido, la perspectiva naturalista señala que tanto la vejez como la juventud están naturalizadas, por tanto, éstas son etapas inexorables con el paso del tiempo. Desde este enfoque el tiempo deja sus marcas en los cuerpos y nos traslada de una edad a otra (Filardo y Muñoz, 2003).

Como oposición al naturalismo, la perspectiva del relativismo, manifiesta que “la verdadera edad es la que se siente” o que “lo importante es tener espíritu joven” (Bourdieu, 1980: 2-3, 1994: 171-172).

Un punto medio a las anteriores perspectivas la estableció Bourdieu que le interesó el proceso de la lucha que deviene de conflictos generacionales en torno a la legitimación del capital acumulado en cada campo y por lo tanto está íntimamente vinculada al ejercicio del poder simbólico, desde allí otra perspectiva es la que se fundamenta en el construccionismo, enfoque que está presente en los

discursos de los actores sociales (Bourdieu, 1990). Diferentes argumentos construccionistas aparecieron en los grupos aludiendo a diferentes procesos sociales desde el reconocimiento de nuevos roles de vida, así por ejemplo cuando ya se es responsable de otras personas se habla de cambio de etapa de vida.

Ahora, como categoría social y culturalmente construida, la juventud debe entenderse desde diversas aristas como formas existen de su relacionamiento con la sociedad, “Lo juvenil requiere su comprensión como un concepto lleno de contenido dentro de un contexto histórico y sociocultural, y por ende la condición de ser joven, posee una simbolización cultural con variaciones fundamentales en el tiempo” (Alvarado, Martínez & Muñoz, 2009, p.86).

Teniendo en cuenta esta perspectiva es importante dimensionar que “Los jóvenes son sujetos de significados sobre sus posiciones sociales, prácticas e interacciones con el mundo físico y simbólico del que participan” (González Rey, 2008, p.8). De allí la necesidad imperiosa de reconocer sus intereses y particularidades de cara a su articulación a las dinámicas sociales y aprovechar sus potencialidades y talentos para construir una sociedad plural y equitativa.

Desde esta perspectiva, sobresale la concepción de juventud como:

Una manera particular de estar en la vida: potencialidades, aspiraciones, requisitos, modalidades, éticas y estéticas. Esta definición nos permite comprender la juventud como un estado en el que se tiene una representación del mundo y en consonancia con eso se asumen actitudes prácticas, creencias, valores, posición política, ideología, elementos que pueden ser considerados como referentes de construcción identitaria, constelados en torno a la condición de juventud (Margullis y Urresti 1998: 4)

Es este el punto de partida para entender el actuar y participación diferencial del joven en el escenario social, de allí la necesidad de su reconocimiento e inclusión en los diferentes espacios, aludiendo al joven como actor de transformación social.

Desde este punto de vista y teniendo como referente a Taguenca Belmonte (2009) la juventud lucha por su propia existencia desde sus propias contradicciones y diversidades culturales, pero ante todo desde la oposición y negación de su contraparte: la cultura dominante.

Ante esta perspectiva que parte los diferentes paradigmas y que vislumbra un siglo XXI con una concepción diferencial para la juventud es importante aludir que “la cultura juvenil significa la capacidad intrínseca que tienen los jóvenes de definirse a sí mismos en sus conductas de valor en la sociedad a la cual pertenecen y su proyección hacia el futuro” (Tomasi, 1998: 6)

Como parte de esta dinámica social y desde la necesidad de incidencia como a bien le caracteriza la esencia de la juventud, es menester relacionar al joven con la participación ciudadana como “aquella relación de los ciudadanos con el Estado, establecida desde las políticas públicas; que se trata de un proceso mediante el cual se incorpora al ciudadano a la toma de decisiones en los asuntos públicos” (Cernadas, 2016). Desde este punto de vista, existe una necesidad del joven por incidir a través de una participación comunitaria teniendo en cuenta el uso del conocimiento de su entorno y sus particularidades radicadas en la otredad y los requerimientos específicos de los contextos locales.

Es así como la participación juvenil se realiza desde un enfoque no convencional, es decir, por fuera de las indicaciones estatales o poderes locales, puesto que sus intereses y objetivos corresponden a la construcción social de los propios jóvenes como actores sociales, dando valor a la necesidad de vincular estas formas no convencionales de participación a las dinámicas institucionales que desarrollan acciones desde sus perspectivas unidireccionales.

Los jóvenes así perfilan su propia visión de ciudadanía desde una inserción particular a su localidad, “nos encontramos ante una generación que experimenta una sociabilidad participativa diferente a la generación de sus padres; esto genera una tensión en la re-definición de la política y la participación” (Sandoval y Carvallo, 2019).

En este sentido, esta inserción social de la juventud será mediada por elementos vinculantes como la cultura y el deporte como espacios generadores de identidad, sin dejar de lado aspectos contextuales como el uso de la virtualidad, elementos fundantes de la transformación y participación juvenil en los entornos comunitarios, escenarios donde los jóvenes estructuran su identidad de acuerdo con los proyectos de vida en el marco de relaciones de equidad e inclusión social.

Los movimientos sociales parecen ser los nichos por excelente donde los jóvenes encuentran su tranquilidad y reconocimiento a través de su histórica participación, así en articulación con otros movimientos sociales, los jóvenes han generado resistencia y se han fortalecido como respuesta represiva de las acciones estatales, exaltando sus funciones de control social, en tanto que la participación política de la juventud se ha caracterizado por una participación desde lo externo y en torno a la veeduría más que como parte de un Gobierno o ente territorial que proyecta y direcciona.

La política analizada como el punto de vista que reflexiona sobre la sociedad y cuestiona la validez de sus instituciones, ha encontrado en sectores subordinados, entre ellos los grupos juveniles, su proceso de antagonismo que ha dado pie a la movilización social y a la estructuración de un grupo que desde escenarios alternos propicia la transformación social para la construcción de una sociedad con mejores indicadores de equidad y pluralidad.

La participación ciudadana como ideal de democratización política se relaciona con la concepción del vínculo Estado-sociedad, para desde allí gestar la reflexión de cómo hacer más participativa y cercana la ciudadanía a los procesos de deliberación y decisión en los territorios, “La participación ciudadana es reconocida como un elemento central para mejorar la calidad de nuestras democracias” (Aguilar-Villanueva, 2007; Ziccardi, 2004) no obstante la generalización de los procesos de dirección han sido reservados por parte de los gobiernos pues en términos de Rofman (2016) los procesos de participación constituyen una disputa por el poder y cuando este está en juego se da lugar a

egoísmos, fracturas en la comunicación y trabajos individualizados desde intereses personales más que colectivos.

Los jóvenes y su construcción de identidad en el territorio

Como “identidades sociales desacreditadas” (Goffman apud Valenzuela, 2015), así la juventud de la actualidad debe abrir camino y reunir experiencia para poder consolidar su voz en escenarios sociales y políticos en el territorio, desde expresiones de resiliencia, libertad y un tanto de rebeldía para la transformación de unas condiciones sociales históricas que no han sido de su favorabilidad.

De acuerdo con Vommaro (2019) América Latina es el subcontinente con mayor desigualdad en el mundo, si se habla en términos económicos y de acceso a servicios y beneficios. Algunos de los fenómenos que visibilizan la desigualdad son el desempleo y el acceso a servicios como la educación, la salud y la vivienda, situación que para la situación de los jóvenes se duplica en el contexto territorial.

De acuerdo con la definición clásica para los estudios de desarrollo rural, el territorio “es un conjunto de relaciones sociales que dan origen y a la vez expresan una identidad y un sentido de propósito compartidos” sobre el que se ejerce algún tipo de autoridad” (Schejtman y Berdegué, 2004:5).

En términos de Fernández (2005) el territorio pone límites geográficos, políticos y sociales, donde existe una relación de poder entre quienes lo producen y lo mantienen. La idea de territorio representa, a la vez que requiere e impulsa, la construcción participativa de una agenda y un proyecto territorial entre los actores involucrados (RIMISP, 2012; Dirven, 2011) pues es allí donde se construyen las identidades y los proyectos de los actores, así como las estrategias empresariales y políticas.

Desde esta condición no es lo mismo hablar de jóvenes urbanos y rurales, pues la brecha existente entre unos y otros es abismal en el contexto territorial actual, Castells (1998) dice que la pobreza y la exclusión social en las zonas rurales de Latinoamérica genera procesos que impiden a la juventud de territorios

rurales, la posibilidad de una subsistencia autónoma en los rangos determinados por las instituciones, así en el contexto latinoamericano los jóvenes son más excluidos que las personas adultas. De acuerdo con esto, la exclusión social de los jóvenes y de las jóvenes dependen de sus condiciones de trabajo, del acceso a la educación y de las características sociodemográficas de los territorios rurales.

De allí que la expectativa de muchos jóvenes rurales sea la migración del campo a la ciudad puesto que desde el modelo neoliberal que impera en la sociedad actual, el llamado desarrollo se sitúa en las urbes y no en los territorios apartados. García (2008), Muñoz (2003), Feixa (2006) y Reguillo (2003) manifiestan que los sujetos jóvenes más preparados migran, lo que aumenta el promedio de edad de la población del sector rural, y afecta las actividades productivas por la escasez de fuerza laboral.

La identidad de los jóvenes y las jóvenes de territorios rurales interactúa con la cultura tradicional, de modo que vive la tensión de la globalización, por un lado, y las costumbres campesinas de los padres, madres y mayores, por otro. Estos sujetos jóvenes tienen dificultades para arraigar una identidad en algún ámbito, en busca de valores que les den reconocimiento en la sociedad, a su vez fraccionada culturalmente. (Jurado, 2012:67)

En términos de Jurado (2012) la identidad de la población joven del territorio rural se confronta con sus posibilidades y dificultades para desplegar sus potencialidades, oportunidades materiales, físicas y naturales del medio rural, a la capacidad de participar políticamente en decisiones propias de la familia, de la escuela, de la vereda y del municipio, al acceso al sistema educativo y nuevos sistemas de comunicación, entre ellos la internet y el celular; a la vida agropecuaria, al acceso a la música y la moda que impone el modelo actual, a espacios deportivos, culturales y juveniles propios que demarcan la interacción con otras personas y grupos, demarcando una dinámica de inclusión/exclusión como reto ineludible para la población joven que se encuentra en la periferia.

En contravía de las oportunidades e inclusión de la población joven en las dinámicas sociales y económicas de la sociedad, se ha visibilizado en los jóvenes

aquella población contestaria y sin vocación que está inmersa en las problemáticas de violencia, alcoholismo y drogadicción, hablando de algunos fenómenos sociales que impactan de forma negativa el tejido social y que en diferentes territorios se expresan de diferente manera.

Las identidades y los proyectos de vida de estos sujetos jóvenes tienden a surgir de un proceso contradictorio y conflictivo, en el que confluyen diferentes interpelaciones en torno a lo rural, a lo urbano y a lo joven, que provocan contradicciones y crisis de identidad en este grupo poblacional. (Jurado, 2012:64)

El significado del consumo de Sustancias psicoactivas en los jóvenes está ligado con las identidades que les permiten tramitar conexiones contextuales para pertenecer al mundo social, para encontrar y mantener un lugar en donde ser, “Significa inicialmente una actividad lúdica que sirve como punto de referencia identitario entre pares y una posibilidad para explorarse a sí mismos en busca de sentido, y de determinadas formas de relación que engendran la llamada identidad del individuo”. (Nensthiel, 2004: 134-135).

La exclusión de la juventud a muchas de las dinámicas sociales ha recalado en la estructuración de una identidad territorial exclusiva juvenil, en una población que requiere aprobación de sus comportamientos desde una perspectiva social, así estos círculos identitarios han propiciado una determinada convivencia social a los jóvenes desde el sentido de la libertad y la aceptación de sus prácticas.

Es así como, la rumba por ejemplo es un escenario que sirve como pretexto para integrar diversas actividades para el reconocimiento social en un contexto que estigmatiza y juzga sin fundamentos y conocimientos sobre la construcción de una identidad juvenil.

En términos de Laverde (1998:9) la juventud ha sido considerada una subcultura con poca integración a las dinámicas territoriales, al sistema, práctica y delincuente, incluso población en riesgo.

La relación joven y conflicto han ido de la mano, pero como sociedad es importante ir al fondo de la situación para entender las causas que propician estos

estados y comportamientos para la búsqueda de soluciones y mejoramientos del entorno. En el contexto de violencia juvenil de los años 90 de la ciudad de Medellín, Alonso Salazar decía al respecto

“Las bandas no podrán ser controladas mientras ellas sean el medio de socialización y el modelo de identificación para las nuevas generaciones de las barriadas populares. Las alternativas de superación de esta realidad están muy ligadas a la solución de los grandes conflictos que ahora enfrenta el país y a las reformas del Estado, especialmente de la justicia. Pero sobre todo al desarrollo de programas sociales en las zonas de conflicto que le ofrezcan alternativas a la niñez y a una juventud que busca protagonismo y alternativas sociales” (Salazar, 1990:56).

Las políticas públicas y su propósito transformador para la juventud

Las políticas públicas son una vía expedita para el mejoramiento de la acción pública o en términos de Lasswell (1951) el conocimiento necesario para mejorar la práctica de las democracias, al permitir conocer la naturaleza, el funcionamiento, las causas, las consecuencias y la pertinencia de los procesos gubernamentales, para desde allí encausar acciones significativas para el mejoramiento de las condiciones identificadas para la mejora.

Según Smith (2005) las políticas públicas existen para solucionar los problemas que están presentes en la sociedad, los cuales inciden negativamente en las personas, grupos y comunidades, además, son definidas como una fuente instrumental, según Abarca, (2002) sobre el cómo estructurar acciones que conduzcan a la solución de los problemas públicos; desde un enfoque transdisciplinar, que abra posibilidades de abordar y enriquecer la solución de los problemas públicos, articulados con la política para lograr así soluciones de problemas desde diversas acciones gubernamentales.

Sobre la concepción de política pública y si bien sobre su término de forma histórica no ha existido un consenso entre los diferentes pensadores, puede referirse a ella como:

El conjunto de decisiones gubernamentales que implican la selección y el desarrollo (implementación) de una serie de fines, objetivos, instrumentos y medidas de actuación, así como la asignación y la movilización de una serie de recursos —humanos, materiales, presupuestarios, etc. —, cuya finalidad es no sólo solventar o prevenir una situación definida como problemática, sino también orientar o modificar conductas y cambiar o transmitir nuevos valores, por lo que contribuyen, de esta manera, a transformar la sociedad, a garantizar la cohesión social y a dotar de legitimidad al sistema político. (Pastor Albaladejo, 2014:26).

De acuerdo con Muller (2002), se manifiesta que, como ciencia de la acción pública, las políticas públicas permiten la reconfiguración de las relaciones entre el Estado y la sociedad civil, donde esta última cumple un rol protagónico en la construcción social del territorio, apuntando a un cambio de enfoque en la forma de ejecución de los programas públicos, así la ciudadanía cumple un rol protagónico de cambio desde el aporte de sus sentires y perspectivas.

A propósito de la mención de algunos actores, es oportuno identificar que sobre las políticas públicas intervienen diferentes variables, todas ellas con un papel protagónico para el cumplimiento de las propuestas finales.

Entre ellas, las instituciones quienes son las encargadas de determinar las reglas de una sociedad, de acuerdo con los preceptos de North (2006); los actores que son las personas físicas o jurídicas que en el marco de las políticas públicas se constituyen en privados y públicos; y los recursos que son los encargados de dar viabilidad y sostenibilidad a las iniciativas que pueden ser de corte financiero, humano o de información.

Desde Subirats (2008) los elementos constitutivos de toda política pública son cuatro: 1) actores (autoridades político-administrativas, grupos objetivos y beneficiarios finales); 2) recursos (personal, fuerza, dinero, información, consenso,

etc); 3) reglas institucionales (generales e institucionales específicas) y 4) contenidos de la misma. Teniendo en cuenta estos elementos fundantes de las Políticas Públicas participativas se debe entender que su análisis busca comprender la dinámica de la acción institucional y la forma como los actores contribuyen a la solución de problemas colectivos.

Las políticas públicas también deben analizarse desde contextos específicos para recrear sus diferentes tipologías, cada una desde una acción particular para la implementación en espacios específicos. De esta manera, es importante identificar los tipos de política pública de acuerdo a la autoridad institucional; el sector de intervención; los destinatarios; la forma de elaboración; la existencia de previsión o planificación; el grado de innovación; los beneficios; el contenido; y la coerción. “Las políticas públicas existen para solucionar los problemas que están presentes en la sociedad, los cuales inciden negativamente en las personas, grupos y comunidades”.(Smith, 2005:60).

Para la construcción de unas Políticas Públicas de Juventud, es necesario pensar lo generacional desde una perspectiva transversal, en términos de Vommaro (2019) no solamente a los jóvenes como participantes de las políticas públicas de juventud, sino en el conjunto de la legislación y de las políticas públicas; que estas últimas sean integrales, multidimensionales, y conciban a los jóvenes como sujetos activos generadores de políticas, productores y protagonistas de las mismas.

Abad (2002) manifiesta que la evolución de las políticas públicas de juventud se ha demarcado por los problemas de exclusión de los y las jóvenes y encontrar la manera para facilitar la transición hacia la integración al mundo adulto. Este autor identificó desde este marco histórico algunos modelos que han atendido situaciones particulares para la comprensión del actuar juvenil.

El primero de ellos es la Ampliación de la educación y uso del tiempo libre (circa 1950-1980), el segundo el Control social de sectores juveniles movilizados (circa 1970–1985), el tercero el Enfrentamiento de la pobreza y prevención del

delito (circa 1985-2000) y el cuarto la Inserción laboral de jóvenes excluidos (circa 1990-2000).

No obstante, manifiesta este autor que los enfoques de las políticas de juventud mencionadas poseen un sesgo integracionista para integrar a los jóvenes a la etapa adulta y señala así que:

mientras la valoración positiva de los jóvenes como actores sociales y las interpretaciones alternativas de las problemáticas juveniles permanezcan restringidas a un círculo intelectual más o menos hermético de técnicos y especialistas, las posibilidades que sus ideas puedan influir en un posicionamiento distinto del tema juventud en la sociedad, serán siempre limitadísimas (Abad, 2002:152).

De allí la importancia de la consolidación de unas políticas públicas de juventud no sólo para incidir sobre los mismos jóvenes sino también para las instituciones gubernamentales, padres, maestros, empresarios y sociedad en general, de cara a integrar las visiones y las apuestas comunes por el desarrollo territorial desde la diferencia,

El trabajo juvenil abordado desde los enfoques diferenciales

Los enfoques diferenciales como proceso político se entienden como Conjunto de pautas, medidas y acciones orientadas a grupos humanos con características particulares por razón de su diversidad cultural, edad, género, opción sexual y condición de discapacidad. En este sentido, se debe buscar que las diferentes perspectivas sean integrales al diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las líneas estratégicas de acción que orientan el tratamiento, la atención y la reparación integral a víctimas (Serrano, 2014: 55)

Como apuesta política por el cuestionamiento de las relaciones de poder frente a la estructura hegemónica, desde la perspectiva juvenil se busca el

reconocimiento y reivindicación de derechos jurídicos, políticos, sociales y culturales de esta población, teniendo en cuenta condiciones territoriales, de género, diversidad y multiculturalidad, valorando la riqueza de la diferencia en la estructuración de políticas públicas con diversidad y pluralidad.

En este sentido y en aras de identificar la importancia de cada uno de los enfoques diferenciales, se inicia con el enfoque territorial que parte del territorio como un espacio de interacción social para la organización, no como soporte pasivo para albergar los grupos humanos sino como espacio activo para el desarrollo de las relaciones sociales (Raffestin, 1981 y 1996; Claval, 1978 y 2002). Desde este punto de vista, el desarrollo territorial se concibe como un proceso de transformación a través de la dinamización del territorio, así la organización social se da en términos de crecimiento económico sustentable desde la innovación, reduciendo los niveles de pobreza y fomentando la inclusión y el mejoramiento de la calidad de vida (Sili, 2005; Albuquerque, 2004; Schejtman, 2004).

Además del enfoque territorial, en la formulación de políticas públicas, entre ellas las de juventud, debe tenerse en cuenta la perspectiva de género “como el conocimiento y ejercicio de los derechos de las mujeres, su acceso a recursos y procesos de toma de decisión” (Costa, 2004, p. 5). El tema de género en la constitución de una política pública no debe reducirse a una paridad 50-50 de participación entre hombres y mujeres pues más allá de ello apunta a elementos estructurales que explican el desarrollo de las potencialidades de los géneros, en especial de la mujer que ha enfrentado una exclusión y violencia histórica, un lenguaje sexista, la imposición de roles y jerarquías que la han puesto en una situación desventajosa frente al género masculino.

La transversalización de las soluciones de las problemáticas o temas que son atendidos en las políticas públicas, deben partir de la “inclusión de enfoques amplios de problemática social, lejos de abordajes específicos que consideran los problemas de forma particular o fragmentada” (Nirenberg, 2003:35), así el abordaje de la construcción de la política pública de juventud desde diversos

enfoques posibilitará resolver una situación global desde todas sus dimensiones, atendiendo los diferentes factores contextuales que afectan las políticas públicas.

Ahora, un enfoque que implica un mayor estudio por el poco reconocimiento que se le ha dado en la dinámica social es el de interculturalidad, perspectiva que tiene en cuenta multiplicidad de variables y que desde el marco juvenil cumple una esencial importancia para la representación de la diversidad juvenil si hablamos desde diversos componentes.

Dietz (2003) señala los orígenes del multiculturalismo en un abanico amplio de movimientos sociales de los años sesenta y setenta, los cuales buscaban un horizonte político-social común.

Taylor (1993) y Habermas (2002) integran el debate multicultural, enfatizando sus postulados hacia el reconocimiento de la diferencia, de la diversidad cultural, que al día de hoy sigue siendo trasladado a otras realidades sociales, educativas y políticas, dada su pertinencia, la cual, como señala Torres (2001), radica en constituir temas como democracia, ciudadanía y educación, los cuales no pueden tratarse aislados del tema del multiculturalismo.

La perspectiva intercultural comparte con el multiculturalismo el respeto hacia la diferencia y el hecho de instaurar la diversidad cultural como escenario de interacción para el enriquecimiento mutuo según Dietz (2012)

Desde este punto de vista, se plantean retos ciudadanos a fin de comprender adecuadamente la diversidad del ser humano y la comunicación intercultural en el contexto de las sociedades actuales. La educación intercultural propone “una mirada de la pluralidad cultural como una riqueza, aprecia el mundo de lo humano, en el mundo de la cultura, su pluralidad de expresiones, las valora como una sobre abundancia” (Sagastizabal, Perlo, Pivetta y San Martín, 2009:75).

De este modo, la perspectiva juvenil debe entenderse en el marco de una política cultura diferencial que se expresa desde la libertad y un sentido diferencial de asumir su relacionamiento con el entorno y con los hechos que en la cotidianidad se presentan.

Por política cultural se entiende el proceso que se desata cuando entran en conflicto conjuntos de actores sociales que a la vez que encarnan diferentes significados y prácticas culturales, han sido moldeados por ellos. En esta definición se presupone qué significa dos y prácticas -especialmente aquellos que, en virtud de la teoría, se han considerados marginales, de oposición, minoritarios, residuales, emergentes, alternativos, disidentes y similares, todos en relación con un orden cultural predominante determinado- pueden originar procesos cuyo carácter político debe necesariamente ser aceptado (Escobar, Álvarez, Dagnino, 2001, p. 25).

En consonancia con esta conexión y enfoque de política cultural para referir la lucha diferencial juvenil, es importante asemejar el propio cuerpo como territorio y centro del ejercicio del poder, epicentro para la normativización y normalización del sujeto y sus sentires para gozar, elegir, sufrir y ejercer su sexualidad para constituir un cuerpo culturalmente configurado de acuerdo con Salazar (2012), en el marco de una relación globalizada, mercantilizada y estetizada desde el ejercicio del poder, generando cuerpos dóciles para la construcción de unas identidades sexuales, los códigos de feminidad y masculinidad desde unos cálculos de poder o cómo ha llamado este autor una sexopolítica donde discursos y dispositivos intentan convertirse en agentes de control sobre la vida.

Este tema da lugar a hablar de la inclusión del enfoque de diversidad sexual que desde la juventud que representa este sector, posibilita el reconocimiento de los derechos de la población LGBTI, en el marco de un histórico régimen heteronormativo que enmarca su actuar en un campo de relaciones de poder de dominación y resistencia con consecuencias políticas directas.

El proponer otras éticas amorosas no implica una vulneración a la dignidad o a la libertad de los sujetos, por el contrario, la entrada en escena por parte de las multitudes sexuales, de esos otros creadores de amor y sexualidad, es un reclamo a la dignidad y libertad que solicita un sujeto político (Salazar, 2012:185).

De esta manera, se enmarca aquí un estudio de enfoques que se condensan en la política de la diferencia, fortalecida en la visión juvenil de principios de la libertad como centro de la convivencia desde el sueño de la igualdad social y la lucha alternativa para la construcción de un mundo justo y diferente.

La Política de la diferencia como heredera de los pensamientos de Tarde, Bajtin, Foucault, Guattari y Deleuze, han posibilitado la comprensión de la diferencia sin negar el conflicto y la lucha.

Las luchas sociales no solo se dan contra la explotación que ha estado ligada a la propia ontología de la categoría trabajo y al protagonismo de la clase obrera, sino que las luchas contra la dominación, la servidumbre, la sujeción de otras minorías también son modalidades de operación del poder (Salazar, 2012:197).

La perspectiva o enfoque diferencial en términos de Lazzarato (2006) se fundamenta en el deseo de estar juntos haciendo alusión a sus prácticas, cuerpos y discursos, característicos de los movimientos postsocialistas de la política de la diferencia.

A los jóvenes se les ha caracterizado por su posición de estar en contra, lo importante es saber que su oposición no es amañada, pues corresponde a una lucha que busca juntar los diferentes ordenes existentes, para desde la libertad, el respeto a la diferencia y a la dignidad humana, se construya una sociedad con mayor inclusión, equidad y armonía entre los seres humanos y el entorno que los rodea.

Estado del enfoque de participación en la formulación de las políticas públicas para la juventud en el municipio de Sonsón-Antioquia

Contexto municipio de Sonsón

El Municipio de Sonsón, ubicado en el Suroriente del departamento de Antioquia, es el territorio núcleo de la región de Páramo, que integran los municipios de Argelia, Nariño, Abejorral y Sonsón. Con una trayectoria de más de 220 años de historia, un territorio de 1323 km distribuidos en 8 corregimientos y 105 veredas, el municipio cuenta con una extensión territorial considerable con presencia en las vertientes caucanas y del Magdalena medio.

Su tradición histórica lo ubican como un municipio referente de Antioquia y Colombia, al ser capital del departamento a inicios del siglo XX, corredor vial entre Antioquia y la capital colombiana y haber desarrollado una movilidad económica de interés gracias al establecimiento de diferentes empresas en el territorio.

A mediados del siglo XX, como producto de la dinámica migratoria y del mismo conflicto armado que afectó al país, Sonsón empieza a perder protagonismo e incidencia, lo que genera una emigración de su territorio hacia Medellín y otros municipios de la región.

El conflicto armado afectó de manera determinante la dinámica económica y social del municipio durante los años contiguos, quebrantando los niveles de articulación de las organizaciones sociales como Juntas de Acción Comunal en la zona rural y urbana además de otros colectivos de trabajo por la construcción social del territorio.

Como consecuencia de ello, la participación sufre afectaciones desde la dificultad para la construcción de relaciones de confianza con el otro y la estructuración de colectivos que trabajan para fines comunes, situación que hereda la juventud de la localidad y que en la actualidad se expresa en una apatía generalizada por parte de los jóvenes para hacerse partícipe de los procesos de participación para la transformación en el municipio.

Si se habla en términos de democracia representativa, Sonsón tiene un potencial electoral de 12.000 votantes y ejercen este derecho 8.000 personas según cifras de la Registraduría Nacional, visibilizando desde un marco histórico una reserva y abstencionismo frente a la implementación de mecanismos de participación como el voto para este caso, también la mención de otros hechos de no participación como en la implementación de la revocatoria del mandato en el año 2008 del Alcalde Municipal luego del inconformismo por parte de la generalidad de la comunidad, o la poca asistencia a los cabildos abiertos citados en el Concejo Municipal para debatir asuntos de interés general como el cuidado de los recursos naturales del territorio.

De otro lado, desde el ejercicio de la democracia participativa, la población en general no ha asumido el rol de ciudadano si se habla de una acción pública tendiente a la generación de transformaciones para el mejoramiento de las condiciones de la sociedad, evidenciando una desarticulación entre los sectores y una falta de unidad para la proyección de apuestas comunes por el desarrollo territorial.

En participación política los jóvenes están ausentes de la escena deliberativa pues en 20 años se contabilizan dos concejales jóvenes que han representado a esta población, remarcando la apatía por hacer parte de los procesos de elección popular y de participar en ellos de manera directa.

De esta manera, el proceso participativo en Sonsón se caracteriza por la falta de una cultura política reflexiva y autónoma, donde existe distancia entre la Administración Pública y la Ciudadanía y desde este marco se excluye y estigmatiza a quien no ostenta el poder o tiene incidencia para la toma de decisiones.

Método de recolección de la información

El Método de Análisis de políticas públicas se constituye en la mejor elección para la recolección de la información de este trabajo. De acuerdo con Laswell (citado por Hernández, 1999), este método es el conjunto de disciplinas

que conciernen a la explicación de la producción de las políticas públicas, y la obtención de la información relevante relativa a dichas políticas.

Este método se desarrolla desde dos vertientes, una analítica y otra instrumental

La analítica consiste en estudiar el proceso de producción de las políticas. Es decir, cómo se definen los problemas públicos, cómo se fija la agenda gubernamental, cómo se toman las decisiones, cómo se formulan las políticas, cómo se aplican y finalmente cómo se evalúan. La instrumental consiste en utilizar las técnicas de análisis al servicio de la producción de las políticas (Hernández, 1999, p. 3)

Desde este punto de vista y determinando el objeto de análisis el estudio se centra en el modelo Pluralista “centrado sobre el análisis del poder, su distribución entre los diferentes grupos de interés, y la manera como estos determinan el proceso de producción de las políticas” (Cobb y Edider, 1972).

Mediante el Modelo Pluralista para el análisis de las Políticas Públicas se fomenta el abordaje de elementos primordiales para el estudio en mención, entre ellos, la Identificación de los problemas, la Identificación de los actores, la Formulación de propuestas y configuración de la agenda, Conflictos de intereses, las Ausencias de consenso y la Influencia de los actores en la formación de la agenda.

Así mismo, como enfoque teórico en el análisis de las políticas públicas el enfoque pluralista “supone la primacía de los grupos de interés en el proceso político. Las políticas son percibidas como el resultado de este proceso de competencia y colaboración entre los grupos de interés, en el cual dichos grupos intentan aumentar los beneficios de sus miembros” (Hernández, 1999, pág. 9).

En este sentido, el proceso de producción de políticas es percibido como el resultado de la interacción entre el Estado y los grupos de interés reconocidos por el Estado, lo que requiere de un reconocimiento mutuo entre los actores participantes y la unificación de propósitos para la proyección de acciones

conjuntas en pro de la construcción de planes pertinentes y significativos para la población y el desarrollo territorial.

Como complemento al método de análisis de políticas públicas es necesario exponer sobre los métodos de recolección de información sus principales características resaltando la importancia de abordar elementos de confiabilidad, validez y objetividad de un lado y la búsqueda de significados desde la interacción con las personas por el otro.

Babbie (2014) y Bostwick y Kyte (2005) manifiestan que “Al medir estandarizamos y cuantificamos los datos” de forma que esta medición en el ámbito social debe adelantarse desde las características de la confiabilidad, entendida como el grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales, de acuerdo con Hernández Sampieri (2013); Kellstedt y Whitten, (2013); y Ward y Street, (2009); la validez que se refiere al grado en que un instrumento mide realmente la variable que pretende medir (Hernández Sampieri, 2014) y la objetividad entendida en ciencias sociales como el grado en que el estudio es o no permeable a la influencia de los sesgos y tendencias del investigador o investigadores que lo administran, califican e interpretan (Mertens, 2010).

Desde los métodos cualitativos y apelando a ambientes naturales y cotidianos de los actores de este proceso al tratarse de seres humanos en este estudio se implementan análisis de percepciones, creencias, emociones, interacciones, pensamientos y vivencias que emanan del lenguaje de los participantes.

De esta manera, en la implementación de los métodos cualitativos para la recolección de la información se ejerce la observación cualitativa que implica adentrarnos profundamente en situaciones sociales y mantener un papel activo, así como una reflexión permanente. Estar atento a los detalles, sucesos, eventos e interacciones. La “observación investigativa” no se limita al sentido de la vista, sino a todos los sentidos (Hernández Sampieri, 2014: 399).

De igual forma, se implementa el trabajo con colectivos a través de la metodología cualitativa con los grupos de enfoque

Algunos autores los consideran como una especie de entrevistas grupales, las cuales consisten en reuniones de grupos pequeños o medianos (tres a 10 personas), en las cuales los participantes conversan a profundidad en torno a uno o varios temas en un ambiente relajado e informal bajo la conducción de un especialista en dinámicas grupales (The SAGE Glossary of the Social and Behavioral Sciences, 2009)

Población y muestra

Para la definición de los procedimientos para la recolección de la información es necesario presentar la población y muestra de esta investigación, que para este estudio se centra en la población juvenil del municipio de Sonsón en el departamento de Antioquia, que representa según datos del DANE el 42.1% de la población que equivale a 16.000 jóvenes.

Como muestra se tomará una población juvenil representada en 100 jóvenes, quienes se agrupan en los integrantes de la plataforma juvenil del municipio, los colectivos juveniles existentes en Sonsón, jóvenes rurales estudiantes de la Institución Coredi, los personeros y contralores estudiantiles de las Instituciones Educativas de la zona urbana, los estudiantes del grado once de los Corregimientos de La Danta, Jerusalén y San Miguel, ubicados en el Magdalena medio sonsoneño y representantes de los jóvenes universitarios.

A continuación, se brinda una caracterización de los actores seleccionados para la toma de muestra de este estudio

Representantes de la Plataforma Juvenil de Sonsón: Este colectivo está integrado por 10 jóvenes del municipio que fueron delegados por sus organizaciones para representarlos en este espacio que es el principal escenario de toma de decisiones para la juventud local.

En este espacio participan jóvenes representantes del sector educativo, cultural, deportivo, rural, entre otros. Para este estudio este colectivo representa gran valor porque a través de estos líderes se reconoce lo que otros jóvenes piensan, al ser representantes cada uno de su sector.

Colectivos juveniles: Actualmente se reconoce en Sonsón el Colectivo Fibonación, movimiento que se reúne periódicamente para analizar situaciones sociales y políticas del municipio, de igual forma, para proponer acciones para el mejoramiento de la calidad de vida de la población desde apuestas innovadoras y humanas. Para este estudio, es fundamental el abordaje de este tipo de movimientos, teniendo en cuenta su compromiso con el territorio y sus apuestas por la construcción de apuestas territoriales de desarrollo. Para el estudio con este colectivo se abordarán un total de 10 jóvenes.

Estudiantes rurales de la Institución Educativa Coredi: La juventud rural cumple un papel protagónico en este estudio pues los espacios juveniles se han construido históricamente desde los jóvenes urbanos dejando relegada la participación de la población rural en las proyecciones del territorio. De allí la importancia de incluir la visión de los jóvenes rurales de Coredi, Institución Educativa Rural con presencia en la mayoría de veredas de Sonsón, con una estructura social fuerte vinculada con una educación para el trabajo y la formación humana con proyección para la juventud.

Desde este punto de vista, se abordan los representantes estudiantiles de los diferentes centros poblados quienes con su participación representarán a los jóvenes rurales en este estudio, donde se abordarán un total de 20 jóvenes.

Personeros y contralores estudiantiles de la zona urbana: Como representantes de los estudiantes por medio de procesos de elección estudiantil, los personeros y contralores de las Instituciones Educativas urbanas conocen las principales problemáticas y el sentir de los jóvenes que representan, de allí la importancia de la participación de estos actores, de la I. E Braulio Mejía, Técnico Industrial, Técnico Agropecuario y en Salud, Normal Superior y Rosa María Henao Pavas. En total serán 10 jóvenes de este sector con los que se trabaje.

Estudiantes del grado once de los Corregimientos del Magdalena Medio sonsoneño: La región del Magdalena Medio sonsoneño ubicada entre 8 y 10 horas del Casco urbano, ha sido un territorio relegado de las dinámicas y proyecciones territoriales de Sonsón, por lo cual es de gran importancia la inclusión de su población dentro de la estructuración de planes a corto y largo plazo del municipio.

De esta forma, los jóvenes de último grado de las I.E San Miguel y La Danta, son cruciales para reconocer los pensares y sentires de los jóvenes de esta región, diversa en cultura y costumbres a las tradicionales de la vertiente caucana de Sonsón. En total serán 30 jóvenes representando el Magdalena Medio sonsoneño en este estudio.

Representantes de los jóvenes universitarios: El Municipio de Sonsón cuenta con la presencia de Instituciones de Educación Superior como la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, la Universidad de Antioquia y el SENA, fomentando educación con pertinencia en el municipio. Obtener la perspectiva de algunos jóvenes universitarios es de suma importancia por la calidad reflexiva y de análisis de esta población que desde la academia pueden contribuir a construir apuestas de valor para el desarrollo territorial. Se abordarán en total 10 jóvenes universitarios.

Tabla 1.

Distribución de la población y toma de muestra de los instrumentos

Actor juvenil	Número de participantes
Representantes Plataforma Juvenil	10
Colectivos juveniles	10
Estudiantes rurales CoreDi	20
Personeros y contralores zona urbana	10
Estudiantes Corregimiento Magdalena Medio	30
Jóvenes universitarios	10
Total	100

Fuente: Construcción propia

Procedimiento para la recolección de la información

Para el procedimiento de la recolección de la información se partirá de la validez de los contenidos adquiridos, validez que se refiere al grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide. Es el grado en el que la medición representa al concepto o variable medida (The SAGE Glossary of the Social and Behavioral Sciences, 2009 y Bohrnstedt, 1976).

Escalograma a partir de formulario

Para la implementación del método cuantitativo del escalograma de likert se desarrolla un formulario de Google compartido entre los estudiantes del grado 11 de los Corregimientos de La Danta, San Miguel y Jerusalén en el Magdalena Medio Sonsoneño, los contralores y personeros estudiantiles de las Instituciones Educativas urbanas y rurales del municipio, además de los miembros de la Plataforma Juvenil de Sonsón.

De esta forma, desde los métodos cuantitativos para esta investigación se utilizará la medición de actitudes mediante el análisis de escalas de variables, específicamente la Escala de Likert, Hernández Sampieri (2014:238)

Consiste en un conjunto de ítems presentados en forma de afirmaciones o juicios, ante los cuales se pide la reacción de los participantes. Es decir, se presenta cada afirmación y se solicita al sujeto que externar su reacción eligiendo uno de los cinco puntos o categorías de la escala. A cada punto se le asigna un valor numérico. Así, el participante obtiene una puntuación respecto de la afirmación y al final su puntuación total, sumando las puntuaciones obtenidas en relación con todas las afirmaciones.

Enlace de formulario

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeG9UPkZSXX1XOFXFcllytwwuFnQvThltIP0zppGQqqglOkTQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

Grupo focal

Los grupos de enfoque o de entrevistas grupales consisten en “reuniones de grupos pequeños o medianos (tres a 10 personas), en las cuales los participantes conversan a profundidad en torno a uno o varios temas en un ambiente relajado e informal bajo la conducción de un especialista en dinámicas grupales” (The SAGE Glossary of the Social and Behavioral Sciences, 2009j. De acuerdo con Hernández (2014) citando a Morgan (2008) el objetivo de los grupos focales es analizar la interacción entre los participantes desde la construcción grupal de significados

Desde la aplicación de los métodos cualitativos señalados, se efectuará un espacio de grupo focal con la plataforma juvenil de Sonsón que reúne jóvenes representativos del sector académico, cultural, deportivo, social, político y económico y qué representan de igual forma diferentes sectores geográficos del municipio. El grupo focal se desarrollará de la siguiente manera:

Lugar: Auditorio Casa de la Juventud del Municipio de Sonsón

Participantes: Integrantes de la Plataforma de Juventud del Municipio de Sonsón

Desarrollo del encuentro

Momento 1: Saludo y explicación a los participantes de los propósitos y de la metodología del espacio

Momento 2: Mapa parlante con la orientación de las siguientes preguntas orientadoras

¿Qué problemáticas afectan la participación juvenil del municipio de Sonsón?

¿Cuáles son los actores de participación para la promoción juvenil en Sonsón?

¿Qué intereses existen entre los actores de la participación juvenil en Sonsón?

Momento 3: Espacio de conversación en mesa redonda con las siguientes preguntas orientadoras

¿Existe diálogo y consenso entre los actores de la participación juvenil en Sonsón?

¿Qué influencias internas y externas existen en los actores de la participación juvenil en Sonsón?

¿Qué propuestas realizaría como joven para la construcción de una agenda juvenil de impacto y significado en el municipio?

¿Cómo sueña a Sonsón desde la participación juvenil?

La conversación se realiza de una manera informal a través del uso de la palabra libre de los participantes, donde se toma nota y se graba la sesión para posteriores análisis, por supuesto con el permiso de los participantes.

Momento 4: Finalmente se realizan las conclusiones del espacio y se cierra el grupo focal.

Entrevista

Así mismo, se implementarán las entrevistas cualitativas definida como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona, el entrevistador y otra el entrevistado (Janesick, 1998). Para este caso específico, se aplicará una entrevista semiestructurada que se basan en una guía de asuntos preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información (Hernández Sampieri, 2014: 403).

Así mismo, se desarrollarán 5 entrevistas cualitativas con miembros de la Institucionalidad y de la sociedad sonsoneña, entre ellos se tendrán espacios con el Alcalde Municipal, el Asesor de Juventud, el único Concejal joven de Sonsón, un líder social quien fundó la Casa de la Juventud y fortaleció años atrás el movimiento juvenil en la localidad y otro líder joven que ha luchado por el desarrollo de la juventud en Sonsón a lo largo de los años.

Las preguntas que se abordarán en este espacio serán las siguientes:

¿Cómo define la juventud del municipio de Sonsón?

¿Cuáles son las principales fortalezas o potencialidades de la juventud del municipio de Sonsón?

¿Cuáles son las principales dificultades o retos que afronta la juventud del municipio de Sonsón?

¿Qué acciones deben implementarse para potenciar el libre desarrollo de la juventud del municipio de Sonsón?

Observación

“La Observación cualitativa no es mera contemplación implica adentrarnos profundamente en situaciones sociales y mantener un papel activo, así como una reflexión permanente. Estar atento a los detalles, sucesos, eventos e interacciones” (Hernández, 2014: p.399)

Para finalizar la aplicación de los procedimientos cualitativos se diseña un formato para el registro de la información para la implementación de la observación cualitativa en diferentes escenarios juveniles, entre ellos las actividades deportivas realizadas en el Coliseo Municipal, las actividades culturales realizadas en la Casa de la Cultura, las actividades sociales realizadas en la Casa de la Juventud.

Imagen 1:

Formato para el registro de observación de la participación de la juventud en diferentes escenarios del municipio de Sonsón

Tipo de encuentro:	Fecha y espacio:				
Hecho observado	1	2	3	4	5
Participación activa de todos los jóvenes					
Interacción entre los jóvenes					
Acciones de liderazgo para la transformación					
Inclusión de enfoques diferenciales (Género, territorial, intercultural)					
Cumplimiento de los objetivos trazados					

Fuente: Construcción propia

Plan de tabulación y análisis

Se aplicará el modelo Pluralista para el Análisis de Políticas Públicas “centrado sobre el análisis del poder, su distribución entre los diferentes grupos de interés, y la manera como estos determinan el proceso de producción de las políticas” (Cobb y Edider, 1972).

Desde la implementación de este modelo se orientan cuatro variables de estudio abordadas para la comprensión del desarrollo de los instrumentos de recolección de la información y sus posteriores resultados: Relaciones de poder, Grupos de interés, Proceso de producción de políticas públicas y efectividad de la participación juvenil.

Relaciones de poder

Por relaciones de poder se entenderá la “capacidad que tienen los individuos para influir y afectar el comportamiento de otros, en concordancia con lo que tales individuos desean. (Nahon, 2016; Mueller, 2003). De acuerdo con Vallès y Martí Puig (2016) esta concepción fortalece la visión de poder como recurso, como algo que los individuos poseen y la capacidad de ejercer control sobre la agenda pública.

En este sentido, desde el modelo pluralista reconocer las relaciones de poder será de gran importancia para identificar qué grupos, colectivos o individuos tienen una mayor influencia en la toma de decisiones frente a la estructuración de los planes y proyectos juveniles.

De esta manera, se establece una escala de poder, representada en tres categorías: Alto poder, mediano poder y bajo poder, donde los actores ubicados en los puntajes 4 y 5 ostentan alto poder, quienes se ubican entre 2 y 3 mediano poder y quienes están entre 0 y 1 bajo poder.

Los puntajes son asignados de acuerdo con el número de espacios liderados desde el ejercicio de la presidencia o dirección de la mesa técnica, entendiendo que a través de este liderazgo se toman decisiones de valor para el establecimiento y transformación de condiciones

Tabla 2

Escala de relaciones de poder

Puntaje	Tipo de poder	Característica
4-5	Alto poder	Actores que en los espacios sociales y políticos que participan tienen voz y voto o ejercen la Secretaría Técnica
2-3	Mediano poder	Actores que tienen voz y voto en los espacios de deliberación, pero no ejercen la Secretaría Técnica
0-1	Bajo poder	Actores que tienen voz en los espacios participativos, pero no tienen voto y tampoco ejercen la coordinación del espacio

Fuente: Construcción propia

Grupos de interés:

Por grupo de interés se entenderá “cualquier grupo, que con base en una o más actitudes compartidas, realiza ciertos reclamos sobre otros grupos en la sociedad para el establecimiento, mantenimiento o acrecentamiento de formas de comportamiento que están implícitos en las actitudes compartidas” (Truman, 1951: p. 37

Desde esta definición se identifican dos elementos estructurales para su formación: a) que la asociación mantenga actitudes compartidas, y b) que realice reclamos sobre otros grupos

Al respecto, es importante diferenciar entre movimientos sociales y grupos de interés porque mientras los primeros se centran en una participación espontánea los segundos se preocupan por explicar la incidencia de agrupaciones estructuradas en la representación política

Desde el modelo pluralista entonces se busca reconocer si los grupos o actores participantes de la construcción de las políticas públicas de juventud, se reconocen como tal como grupo de interés, desde una estructura pertinentemente establecida desde una organización y propósitos comunes para el establecimiento de condiciones dignas de participación de esta población. Así, se verifica si los colectivos o actores participantes cumplen con las características de tener actitudes compartidas al interior de la organización y realizan reclamos sobre otros grupos.

Tabla 3*Cumplimiento de condiciones para constituirse como grupo de interés*

Colectivo	Actitudes compartidas	Reclamos sobre otros grupos	Cumple (si o no)
Plataforma juvenil	X	x	Si
Colectivo Fibonación	X	x	si

Fuente: Construcción propia

Proceso de producción de políticas públicas:

De acuerdo con Pastor Albaladejo (2014), por Políticas Públicas y su proceso de producción se entiende:

El conjunto de decisiones gubernamentales que implican la selección y el desarrollo de una serie de fines, objetivos, instrumentos y medidas de actuación, así como la asignación y la movilización de una serie de recursos humanos, materiales, presupuestarios, cuya finalidad es no sólo solventar o prevenir una situación definida como problemática, sino también orientar o modificar conductas y cambiar o transmitir nuevos valores, por lo que contribuyen, de esta manera, a transformar la sociedad, a garantizar la cohesión social y a dotar de legitimidad al sistema político.

Desde el modelo pluralista y en sintonía con Muller (1998) la producción de las políticas públicas comprende una serie de elementos que deben tenerse en cuenta para su estructuración, entre ellas, una política pública debe inscribirse en un marco general de acción lo que permite distinguir, en principio, una política pública de simples medidas aisladas; debe tener unos públicos, representados en individuos, grupos u organizaciones que su situación es afectada por esa política pública; y debe definir obligatoriamente metas u objetivos para lograr.

Las políticas públicas también se definen en función de su tipología, de acuerdo con Pastor Albaladejo (2014) pueden establecerse por la autoridad institucional; el sector de intervención; los destinatarios; la forma de elaboración; la existencia de previsión o planificación; el grado de innovación; los beneficios; el contenido; y la coerción.

Así mismo, para el abordaje de unas políticas públicas plurales y en correspondencia con la diversidad de los actores y las perspectivas, los enfoques diferenciales para el proceso de producción de políticas públicas deben plantearse como

Conjunto de pautas, medidas y acciones orientadas a grupos humanos con características particulares por razón de su diversidad cultural, edad, género, opción sexual y condición de discapacidad. En este sentido, se debe buscar que las diferentes perspectivas sean integrales al diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las líneas estratégicas de acción que orientan el tratamiento, la atención y la reparación integral a víctimas (Serrano, 2014: 55)

En consecuencia, para la producción de políticas públicas en el marco del modelo pluralista, se parte de la exposición y reconocimiento de cada una de las Políticas Públicas para la participación en diferentes ámbitos existentes en el municipio, para desde allí identificar si estos planes han sido elaborados en primera medida bajo los criterios de construcción de una Política Pública según Muller donde debe identificarse su marco general, públicos y metas, para luego proceder a evaluar de la mano de los instrumentos de recolección de la información si en su construcción se evidencian enfoques diferenciales de participación para finalmente identificar el tipo de Política Pública que se tiene, con miras a los análisis y a la generación de acciones de consolidación o restablecimiento de los hechos.

Para el reconocimiento de cada uno de los elementos anteriormente mencionados se diseña la siguiente tabla con la introducción y caracterización de cada uno de los elementos.

Tabla 4:*Análisis de políticas públicas para la participación de la juventud*

Política Pública	Marco general de acción	Públicos	Metas	Enfoques de participación	Tipo de Política Pública
Escuela Saludable					
Infancia y familia					
Fomento de la lectoescritura					
Zonal de Juventud					
Infancia y adolescencia					
Salud mental					
Discapacidad					
Plan Estratégico de Educación					

Fuente: Construcción propia

Efectividad de la participación juvenil

De acuerdo con el Estatuto de Ciudadanía Juvenil de Colombia, la Ley 1885 de 2018, son tres los escenarios establecidos en el país para la participación efectiva de la juventud nacional, ellos son las Plataformas, Asambleas y Consejos.

La ley 1885 en su artículo 15 expresa sobre las Plataformas de juventud:

Son escenarios de encuentro, articulación, coordinación e interlocución de las juventudes, de carácter autónomo. Es decir, son reuniones de las distintas organizaciones juveniles que existen y se realizan en todo el territorio nacional. Por cada ente territorial debe existir una plataforma. La Plataforma Local, Municipal y Distrital de Juventudes tiene que ser conformada por un número plural de procesos y prácticas organizativas, así como por espacios de participación de los y las jóvenes.

El artículo 65 del Estatuto de Ciudadanía Juvenil manifiesta sobre las Asambleas Juveniles:

Son el máximo espacio de consulta del movimiento juvenil del respectivo territorio. En este tienen presencia todas las formas de expresión juvenil, tanto asociadas como no asociadas. Son de composición amplia y diversa y estarán convocados jóvenes, procesos y prácticas organizativas de las y los jóvenes, espacios, instancias, y actores relacionados con las juventudes.

Ahora sobre los Consejos de Juventud, creados por la Ley de Juventud 375 de 1997 dice:

Los Consejos de Juventud son mecanismos autónomos de participación, concertación, vigilancia y control de la gestión pública e interlocución de los y las jóvenes en relación con las agendas territoriales de las juventudes, ante institucionalidad pública de cada ente territorial al que pertenezcan, y desde las cuales deberán canalizarse los acuerdos de los y las jóvenes sobre las alternativas de solución a las necesidades y problemáticas de sus contextos y la visibilización de sus potencialidades y propuestas para su

desarrollo social, político y cultural ante los gobiernos territoriales y nacional.

En un primer sentido, será importante para esta construcción, identificar si existen en el municipio de Sonsón estos espacios efectivos de participación para los jóvenes del municipio y más allá de ello reconocer su operatividad e impacto entre la población juvenil como escenario para la libre expresión y desarrollo de la personalidad.

Tabla 5:

Espacios de participación efectiva de la juventud

Espacio de participación juvenil	Existencia (si o no)	Característica
Plataforma		
Asamblea		
Consejo		

Fuente: Construcción propia

De igual forma, es fundamental para este estudio identificar el posicionamiento de los espacios juveniles para esta población y en términos de la Organización Mundial de la Salud (2013) expresar que la participación juvenil implica reconocer y alimentar las fortalezas, intereses y habilidades de los jóvenes al ofrecer oportunidades reales para que se involucren en las decisiones que los afecten a nivel individual y de grupo, de allí la necesidad de profundizar en cada uno de sus quehaceres y sentires desde los espacios de empoderamiento y desarrollo juvenil, por lo cual resulta necesario saber el índice de satisfacción, aprovechamiento de espacios y participación en escenarios electorales.

En este sentido, se establece de acuerdo con el contenido recolectado a través de los instrumentos de información una medición sobre estas tres variables, representando los puntajes 4 y 5 una percepción excelente, 2 y 3 buena, 0 y 1 insuficiente.

Tabla 6*Índices efectivos de participación juvenil*

Índices efectivos de participación	Puntaje
Satisfacción	
Aprovechamiento de espacios	
Participación en escenarios electorales	

Fuente: Construcción propia

Finalmente, los datos obtenidos a través de la implementación de las diferentes herramientas se estructurarán en información de valor para la construcción de los resultados y conclusiones del estudio, desde la teoría del modelo pluralista de análisis de políticas públicas que de acuerdo con Laswell citado por Hernández (1999) orienta La ciencia de las políticas públicas en torno de los problemas y es contextual por naturaleza, multidisciplinaria en su enfoque, y explícitamente normativa en su perspectiva, enfoque que permitirán a su vez brindar los análisis pertinentes sobre los enfoques de participación en la formulación de las políticas públicas para la juventud en el municipio de Sonsón, Antioquia en el período 2004-2019.

Capítulo 3: Resultados

En el presente capítulo se realizará la presentación de resultados que fueron obtenidos tras la implementación de las diferentes técnicas de recolección de información propuestas, la aplicación de un formulario para detectar la escala de actitudes, el grupo focal, la entrevista y la observación.

Implementación formulario escala de actitudes modelo Linkert

Se aplica un formulario con siete preguntas, cinco de ellas con posibilidad de selección múltiple y dos con respuesta abierta a 102 jóvenes pertenecientes a diferentes Instituciones Educativas urbanas y rurales de Sonsón, ubicados entre los 12 y 32 años de edad.

Imagen 1:

Presentación del formulario implementado.

Participación juvenil en el Municipio de Sonsón

Desde la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD y la Oficina de Juventud del Municipio de Sonsón, se adelanta actualmente un estudio para reconocer las dinámicas de participación juvenil en Sonsón, la identificación de espacios, expectativas y propuestas con el objetivo de fortalecer unas Políticas Públicas locales sólidas para la participación de la juventud en los diferentes escenarios sociales, culturales, deportivos y políticos.

En este formulario usted encontrará preguntas ubicadas en las Escalas:

Muy de acuerdo
De acuerdo
En desacuerdo
Muy en desacuerdo

De igual forma, encontrará algunas preguntas abiertas para su respuesta significativa de acuerdo con lo que piensa sobre la situación planteada.

Los datos personales aquí compartidos serán sólo para el uso de este estudio y serán protegidos además de usados de forma responsable.

Muchas gracias por su contribución en esta investigación que esperamos redunde en el mejoramiento de las condiciones participativas de los jóvenes de Sonsón

Fuente: Elaboración propia

Enlace del formulario:

https://docs.google.com/forms/d/1CAIqiSKr_IlumtP0eatnHDf3gdIZxU1Xtm8zTtLvNd0/edit

Elaboración propia

Se relacionan a continuación datos de importancia que informan el número de encuestas realizadas por edad y las Instituciones representadas:

Tabla 7

Cuadro por edades en la aplicación de la encuesta

Edad	Número de Personas
12	1
13	1
14	2
15	11
16	36
17	22
18	15
19	9
21	1
28	1

Fuente: Construcción propia

Tabla 8*Cuadro por Instituciones representadas en la aplicación de la encuesta*

Instituciones
Institución Educativa Rural San Miguel
Institución Educativa Rural La Danta
Institución Educativa Técnico Industrial
Institución Educativa Rosa María Henao Pavas
Institución Educativa Normal Superior
Institución Educativa Técnico Agropecuario y en Salud
Institución Educativa IETAS sede Arenillal
Institución Educativa Braulio Mejía
Institución Educativa Coredi sede Mulato Abajo
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Fuente: Construcción propia

A continuación, se comparten los hallazgos de las siete preguntas aplicadas:

Resultados primera pregunta: ¿Existen en Sonsón espacios suficientes para la participación juvenil?

De acuerdo con la respuesta de la muestra poblacional juvenil, existen suficientes espacios para la participación de esta población. Al respecto, en Sonsón existe una plataforma juvenil, colectivos sociales y educativos, un renovado Consejo Municipal de Juventud y demás escenarios participativos en las áreas de deporte, cultura y educación.

Resultados segunda pregunta: ¿La participación juvenil en Sonsón se da de forma abierta y desde la libre expresión?

La respuesta a esta pregunta arroja por parte de la muestra de jóvenes seleccionada que en Sonsón la participación juvenil se da de forma plural y desde la libre expresión, denotando que no hay mayores presiones por parte de Instituciones públicas, privadas u otros sectores para el ejercicio de toma de decisiones.

Sin lugar a dudas, este es un buen indicador para el fortalecimiento de los escenarios juveniles teniendo en cuenta los enfoques diferenciales. Así, colectivos juveniles como “CAOS” que defiende la equidad de género y el empoderamiento de la mujer en Sonsón, tiene la posibilidad de sensibilizar sobre el reconocimiento del respeto por la diversidad sexual en el territorio y la necesidad de incluir a las mujeres en los espacios sociales y políticos en condiciones equiparables con el género masculino.

De igual forma, el municipio cuenta con la existencia de la mesa de diversidad sexual, espacio que acompaña la sensibilización frente a la importancia del respeto por la diferencia en la localidad y fomenta la reducción de hechos victimizantes hacia la población diversamente sexual en Sonsón.

Resultados tercera pregunta: ¿Los jóvenes de la zona rural tienen las mismas posibilidades de participación que los de la zona urbana?

La representatividad de la muestra señala que existen condiciones desequilibradas entre la población juvenil urbana y rural de Sonsón, donde esta última no ha tenido las mismas posibilidades frente al acceso a los recursos, beneficios y servicios, entre ellos educativos, culturales, laborales, económicos, sociales y en temas de salud.

Sonsón es un municipio que tiene 36.000 habitantes y de ella la mitad ubicada en su zona rural. Con 8 corregimientos y 105 veredas posee una vocación agrícola con tradición campesina, que en condiciones desfavorables ha tenido que trabajar por el mejoramiento de sus condiciones de vida.

No existe en Sonsón una política pública con enfoque territorial que incluya tanto la particularidad del joven de la vertiente caucana como la del magdalena medio sonsoneño, teniendo en cuenta las diferencias de las características de la juventud de los Corregimientos de San Miguel, La Danta y Jerusalén, territorio equidistante a Bogotá la capital colombiana y al casco urbano de Sonsón; mientras que de Bogotá está a 265 km que se traducen a 5 horas y media de

trayecto, a la zona urbana de Sonsón está 214 km con un mismo tiempo estimado de recorrido.

Mientras la juventud de los corregimientos del Magdalena medio sonsoneño se caracteriza por su participación alegre, abierta y sin rodeos en los diferentes escenarios, la juventud de la zona urbana es un poco más reservada y conservadora si así se puede llamar frente a la interacción en los diferentes espacios. Esa diferencia también se evidencia en el acceso a los servicios y beneficios, siendo los primeros una población con mayor vulnerabilidad y dificultad para el acceso a oportunidades laborales y educativas para el desarrollo humano.

Resultados cuarta pregunta: ¿Los jóvenes de Sonsón se sienten incluidos en las dinámicas sociales y políticas del Municipio?

Frente a la percepción de inclusión de los jóvenes en los escenarios sociales y políticos del municipio de acuerdo con la respuesta de la muestra juvenil seleccionada existe división, si bien hay tendencia hacia la favorabilidad.

Desde la institucionalidad y movimientos sociales, en Sonsón se han abierto históricamente las posibilidades para la participación en los diferentes espacios, de allí que iniciativas como Jóvenes por la paz y las actividades desarrolladas en la Casa de la Juventud y la Casa de la Cultura se constituyan en hechos de valor para el empoderamiento social y político de los jóvenes locales.

No obstante, es importante cuestionarse sobre el porcentaje del 38.4% de la muestra poblacional que manifiesta que no se siente incluida en los espacios sociales y políticos.

En este orden de ideas la participación juvenil sonsoneña en lo social se vincula principalmente a espacios culturales y deportivos no sólo como escenarios para el sano esparcimiento, sino como generadores de identidad, donde no se deja de lado la importancia que representa para los jóvenes actuales los espacios emergentes de participación virtual como elementos y novedades que transforman una participación juvenil para la construcción social de su entorno y propósitos particulares.

Desde este punto de vista, particularmente en Sonsón La Dirección Técnica de Cultura desarrolla espacios de formación y artísticos de interés, entre ellos Las Escuelas de Música, danza, repentismo y trova, teatro, pintura y lectura. Por su parte, la Dirección de Deportes impacta con sus Semilleros y Escuelas deportivas en deportes como fútbol, baloncesto, voleibol, natación, atletismo, ajedrez, tenis de mesa, ciclismo, bicigrós, además de espacios de acondicionamiento físico como gimnasios y escenarios habilitados para la práctica deportiva.

Al respecto, se encuentra que históricamente la juventud sonsoneña ha tenido cierta apatía frente a la participación en espacios políticos, evidenciando cierta desconfianza por la institucionalidad en una relación histórica que no ha logrado una compenetración directa desde el diálogo abierto y significativo.

Resultados quinta pregunta: ¿Las Políticas Públicas para la participación juvenil pueden contribuir al mejoramiento de las condiciones de la juventud del municipio?

Las Políticas Públicas se constituyen en una importante vía para el mejoramiento de las condiciones participativas de los jóvenes de acuerdo con la expresión de la muestra juvenil de esta encuesta, entendiendo la necesidad de la actualización de las políticas públicas de participación juvenil y la inclusión de la diversidad de perspectivas en los planes que orientan el bienestar y accionar juvenil en Sonsón.

El Municipio de Sonsón posee 16 políticas públicas constituidas entre los años 2004 y 2015, las cuales no refieren en la actualidad ningún proceso de actualización e inclusión de un enfoque de participación juvenil, entendiendo la importancia que tiene la inclusión de la visión juvenil en las diferentes proyecciones y planeaciones locales.

Las Políticas Públicas surgen con la necesidad de mejorar las condiciones existentes de vida, para lo cual la respuesta que arroja esta pregunta, determina la voluntad juvenil por fortalecer unas políticas públicas plurales e incluyentes para el mejoramiento de sus condiciones y su bienestar en cada una de las áreas de participación.

Resultados sexta pregunta: ¿Qué acciones se deben realizar para que los jóvenes puedan participar activamente de los diferentes espacios municipales?

Este cuadro representa las palabras con mayor exposición frente a la pregunta por las acciones que se deben emprender en Sonsón para propiciar la participación juvenil, de acuerdo con lo manifestado por la muestra poblacional juvenil de la encuesta, arrojando la apertura de espacios participativos con enfoque juvenil son la principal premisa para fortalecer los espacios diferenciales con pertinencia y oportunidad para esta población.

Desde este enfoque, se identifica la importancia de reconocer la esencia juvenil como población diversa, con expectativas y modelos diferentes de actuar en la sociedad, sensibilizando que en su esencia existen características diferenciales que definen su identidad o forma de ser.

Bajo esta dinámica, cobra valor la construcción participativa juvenil apartándose de los modelos sociales dominantes e imperantes, donde el movimiento juvenil pretende desde la diferencia construir su propia forma de participación que, si bien en ocasiones es contestaria e irreverente, corresponde a unas dinámicas sociales de construcción actual que deben comprenderse desde la pluralidad y el pensamiento diverso.

Es así como, esta respuesta de la muestra señala como palabra clave la participación desde la importancia de fortalecer espacios abiertos donde se pueda dar libertad al cumplimiento de los propósitos de la juventud, escenarios deportivos, culturales, educativos y sociales, donde la juventud pueda exponer sus puntos de vista sin señalamientos o exclusiones por su forma de pensar y actuar.

De esta manera, los jóvenes de Sonsón claman por el fortalecimiento de espacios de integración y capacitación en diferentes temas, pues si bien señalan que en el municipio existen escenarios de participación, éstos deben tener mayor pertinencia desde sus contenidos y propósitos en correspondencia con las necesidades y realidades de los jóvenes.

Resultados séptima pregunta: ¿Qué sueñan los jóvenes del municipio de Sonsón?

Este cuadro representa la mayor exposición de palabras al preguntarle a la muestra juvenil sobre lo que sueñan los jóvenes de Sonsón, denotando claramente que lo más anhelado son oportunidades en el municipio desde espacios educativos y profesionales que puedan garantizar un futuro promisorio para esta población y el de sus familias.

De esta forma, los jóvenes en Sonsón sueñan con mayores oportunidades en diferentes temas, entre ellos educativos, de empleo y en espacios sociales, siendo una recurrencia que esas posibilidades las sueñen en el propio municipio, en el terruño que los vio nacer y crecer lo que fortalece una visión de juventud con sentido de pertenencia por su territorio, pues a diferencia de lo que les sucedió a muchos jóvenes de otras épocas, ahora en Sonsón existen posibilidades educativas y de emprendimiento que las mismas nuevas tecnologías y nuevas dinámicas posibilitan en el contexto.

Llama la atención que los jóvenes sonsoneños sueñan con un buen futuro, y esa intencionalidad la asocian a oportunidades educativas y profesionales, entendiendo en la necesidad que la juventud se apropie de apuestas de desarrollo y protagonicen transformaciones en su territorio y en el mismo modo de vida de la población y sus familias, encontrando que el mejoramiento de la convivencia en los entornos nucleares son la base para la generación de confianzas y condiciones de seguridad para la población juvenil en Sonsón.

Resultados del grupo focal

Con la participación de diez jóvenes que conforman la plataforma juvenil de Sonsón, quienes a su vez representan diferentes sectores juveniles, entre ellos, el deportivo, cultural, educativo y movimientos sociales, se desarrolló el encuentro con grupo focal que fue dividido en tres momentos:

1) Presentación del espacio y fundamentación teórica 2) Mapa parlante 3) Análisis, propuestas y conclusiones

Imagen 2

Momento uno del grupo focal – Presentación del espacio y sustentación teórica.



Fuente: Archivo del investigador

Para el primer momento se identifica una juventud dinámica que asume de buena manera su rol al interior de la plataforma que conoce la funcionalidad y representatividad del espacio y desde allí realiza aportes significativos para el mejoramiento de las condiciones de la población juvenil de Sonsón. Frente al concepto de políticas públicas y su incidencia, si bien se reconoce la importancia que tienen las políticas públicas para la consolidación de mejores oportunidades para la participación juvenil, se encuentra que no se conoce por parte de los jóvenes la estructura organizativa de una política pública, su elaboración y su sentido transformador en el territorio.

Imagen 3:

Momento dos del grupo focal – Ejercicio de mapa parlante



Fuente: Archivo del investigador

El segundo momento es acompañado por la realización del ejercicio de mapa parlante, oportunidad en la que los jóvenes participantes tienen la oportunidad de dibujar el territorio sonsoneño y sobre la figura ubicar los principales elementos problemáticos de un lado y de proyección de oportunidades por otro.

De igual forma, este ejercicio es acompañado por unas preguntas orientadoras que contribuyen a delimitar el tema.

¿Qué problemáticas afectan la participación juvenil del municipio de Sonsón?

Frente a este cuestionamiento los jóvenes representan en el mapa las principales problemáticas que afectan la juventud de Sonsón, centrando sus expresiones de un lado en los fenómenos como la drogadicción, el alcoholismo y la violencia y de otro, la falta de oportunidades para el bienestar laboral y educativo en la localidad.

Al respecto, los jóvenes de la plataforma de juventud manifiestan que, si bien existen escenarios de participación en Sonsón, éstos no trascienden a escenarios deliberativos donde se puedan tomar decisiones de valor para el mejoramiento de las condiciones de los jóvenes que están afectados en su economía por falta de empleo lo que repercute en su acceso a la educación superior tras no tener los recursos necesarios para emprender este proceso.

¿Cuáles son los actores de participación para la promoción juvenil en Sonsón?

Mediante el ejercicio de mapa parlante los jóvenes participantes señalan como actores determinantes para la promoción juvenil la Administración Municipal, las Instituciones de Educación Superior, el sector productivo, las organizaciones culturales y deportivas además de la población juvenil.

¿Qué intereses existen entre los actores de la participación juvenil en Sonsón?

Los jóvenes participantes señalan que la lucha de poderes entre actores siempre ha sido constante desde la existencia de diferentes intereses que en ocasiones son contrapuestos entre los actores.

En este sentido, manifiestan que la Administración Municipal ha buscado su beneficio con la participación juvenil desde pretensiones electorales organizando espacios con su participación, pero sin representar espacios de verdadera deliberación, donde los jóvenes puedan tomar decisiones sobre su proyección o la del municipio.

Así mismo, se señala que las Instituciones de Educación Superior en muchas ocasiones no buscan propósitos de fortalecimiento integral para los jóvenes, buscando sólo intereses económicos con la oferta de servicios educativos a través de unos centros educativos sostenibles en su estructura.

Frente al sector productivo, los jóvenes participantes identifican que sus intereses giran en torno a la sostenibilidad económica y desde allí poco se apoya el sustento social y los proyectos juveniles. De esta forma, se identifica que existe poco compromiso por parte del sector productivo para las iniciativas sociales de la población, suceso que afecta la sostenibilidad de propuestas juveniles ante la incapacidad por parte del ente gubernamental por subsidiar todas las propuestas en el territorio.

De igual forma, los jóvenes participantes señalan que la población juvenil son un actor protagónico para la generación de transformaciones en el territorio, no obstante, identifican que un gran porcentaje de esta población no asume una posición dinámica y comprometida para con los procesos de participación, pues muchos jóvenes muestran actitudes de apatía frente a la asistencia a espacios, justificados en la desconfianza en el sector público y en ocasiones la desmotivación por la poca articulación con otros actores.

¿Existe diálogo y consenso entre los actores de la participación juvenil en Sonsón?

De acuerdo a lo manifestado por los jóvenes participantes del espacio existe poco diálogo entre los actores del territorio, pues todos están concentrados en sus propósitos e intereses y desde allí les cuesta alzar la mirada a las perspectivas de otros colectivos o actores.

En este sentido, si bien hay intereses que pueden guardar su vínculo como el mejoramiento de las condiciones de la población como los cuatro actores lo profesan, la falta de diálogo entre actores refleja una fractura en la comunicación y en la construcción conjunta del territorio que avanza, pero de manera independiente y desarticulada.

No existen mesas interdisciplinarias para los propósitos de participación juvenil, a la plataforma juvenil no asisten actores instituciones, del sector productivo o de educación superior, así mismo en estos sectores no se invitan directamente los jóvenes como representantes de esta población.

¿Qué influencias internas y externas existen en los actores de la participación juvenil en Sonsón?

Los jóvenes participantes del espacio identifican algunos factores que influyen en el relacionamiento entre actores y el desarrollo de actividades sociales de acompañamiento a la juventud, entre ellos los intereses políticos de ciertos partidos políticos que tienen pretensiones particulares y que desde el relacionamiento juvenil se pueden afectar por la diferencia de visiones.

También se identifica la influencia económica que se sobrepone a los designios administrativos, políticos, sociales y culturales, donde la empresa privada quien mueve el capital es quien impone las condiciones y toma las decisiones frente a la estructuración del desarrollo y el territorio.

Imagen 4:

Momento tres del grupo focal – Elaboración de análisis, propuestas y conclusiones.



Fuente: Archivo del investigador

Para el momento final, espacio para la construcción de conclusiones y exposición de propuestas los jóvenes participantes señalan que entre las principales problemáticas se encuentran la falta de articulación con los entes institucionales, las inequidades en los accesos a beneficios entre jóvenes rurales y jóvenes urbanos, la falta de mayor cobertura en escenarios culturales, deportivos y educativos, además de los fenómenos de la drogadicción, el asesinato, la violencia y la vulneración a sus derechos que siguen afectando la cotidianidad de la vida juvenil.

Entre los actores señalados por los jóvenes que pueden contribuir al mejoramiento de las condiciones para el bienestar y seguridad de la juventud están la Administración Municipal, las Instituciones de Educación Superior, las organizaciones sociales y el sector empresarial.

De acuerdo a lo expresado por los jóvenes en este espacio aún no existe un relacionamiento directo con estos sectores lo que no posibilita el diálogo y establecimiento de acuerdos para la generación de condiciones viables para una participación diferencial para la juventud de Sonsón.

Desde esta perspectiva los jóvenes no encuentran que su opinión tenga un valor determinante en las dinámicas sociales y políticas del municipio, donde si bien reconocen existen espacios de interés para su participación y bienestar desde los componentes cultural, deportivo y educativo, sus sentires no se ven materializados en disposiciones gubernamentales que realmente redunden en el mejoramiento de sus condiciones de vida, creando una estructura de formación y empleo para el desarrollo de esta población que requiere de oportunidades en el contexto.

De esta manera, los jóvenes de Sonsón sienten que no ejercen poder alguno frente a las disposiciones del desarrollo territorial del municipio, que su voz ha sido invisibilizada por muchos gobernantes y sociedad en general, que de acuerdo con sus expresiones no comprenden la dinámica juvenil, su actuar diferencial y sus pensamientos particulares, sintiendo en muchas ocasiones persecución por parte de la fuerza pública y estigmatización por parte de la comunidad.

Desde un sentido propositivo los jóvenes proponen fortalecer los canales de comunicación con las autoridades municipales y organizaciones de Sonsón a través de la consolidación de mesas de trabajo para la estructuración de espacios culturales, deportivos, sociales y educativos con pertinencia desde la inclusión de enfoques diferenciales para el respeto de la expresión juvenil.

De esta manera, sueñan con un entorno donde se puedan derribar las barreras de género y de diversidad sexual, pues es recurrente en el contexto conservador sonsoneño, que históricamente se hayan vulnerado derechos de la mujer y de las personas con orientaciones sexuales diversas, pues es reciente la creación de mesa de diversidad sexual

Resultados de la entrevista

Para profundizar en detalles sobre el devenir juvenil en Sonsón, se aborda mediante entrevista a cinco referentes de la participación juvenil en la historia de Sonsón, ellos son:

Marino Arroyave Arango – Líder social de Sonsón quien fundó la Casa de la juventud en el municipio en la década de los 90

José Fernando Botero Grisales – Técnico de Cultura y Patrimonio de Sonsón, participe de los procesos juveniles y movimientos culturales históricos en Sonsón

Richard Castaño Díaz – Integrante de grupos musicales, dinamizador durante la década de 2000 de música hip hop.

Alejandro Rendón – Asesor de Juventud de Sonsón

Juanita López – Presidenta de la Plataforma de juventud de Sonsón y participante del colectivo CAOS de Sonsón

¿Cómo define la juventud del municipio de Sonsón?

De acuerdo con Juanita López, presidenta de la plataforma de juventud de Sonsón la juventud del municipio se define por su dinamismo, entusiasmo, conocimiento y esperanza.

La Juventud de Sonsón a lo largo de los años se ha fortalecido desde sus iniciativas de participación plural en el municipio, así como lo expone Marino Arroyave la década de los noventa fueron cruciales para la formación de una identidad juvenil sólida donde hechos como la creación de la Casa de la Juventud, para hacerle frente a la problemática del conflicto armado del momento, fueron espacios de valor para tal propósito.

Desde esta dinámica, Richard Castaño cantante de música urbana de Sonsón evoca la temporalidad del 2000 como una época crucial para la definición de la juventud sonsoneña pues la juventud de Sonsón manifiesta es arte y es

resistencia, así como en aquella época a través del género del hip hop se rechazó el reclutamiento, la desaparición y el asesinato de jóvenes por medio de la música y la cultura.

La juventud de Sonsón es talento, así lo dice José Fernando Botero al pensar en la multiplicidad de muestras artísticas, resultados deportivos, avances educativos y continuos emprendimientos de la población juvenil de Sonsón. Botero señala que este producto es posible gracias a un proceso que con los años se ha fortalecido en los diferentes espacios establecidos, entre ellos el programa Jóvenes por la Paz que para la década del 2000 movilizó los jóvenes de Sonsón en el aprendizaje de diferentes habilidades mientras tenían compromisos laborales y académicos para su desarrollo integral, también el trabajo de la Escuela de Música Semillas de Paz que a partir de la música posibilitó la formación artística y más allá de ello posibilitó la integración juvenil en la localidad.

Alejandro Rendón, actual Asesor de Juventud de Sonsón define a la juventud de Sonsón como apasionada por lo que hace, creadora y emprendedora que sueña con el mejoramiento de sus condiciones y las del municipio en general, vislumbrando en esta población su capacidad transformadora para el bienestar y desarrollo social.

¿Cuáles son las principales fortalezas o potencialidades de la juventud del municipio de Sonsón?

Los entrevistados coinciden en que las principales fortalezas y potencialidades de Sonsón radican en valores como la resiliencia y la creatividad, valores que les han permitido destacarse en las áreas artísticas y deportivas teniendo en cuenta las diferentes expresiones que a través de los años los jóvenes sonsoneños han demostrado especialmente en áreas como la música, el teatro y la danza en temas artísticos y en deportes específicos como el tenis de mesa y el ajedrez.

De igual forma, los entrevistados resaltan los valores de la responsabilidad, honestidad y compromiso de los jóvenes frente a los diferentes retos y participación en los espacios sociales del municipio.

También, señalan que al igual que a la juventud del contexto nacional, a la sonsoneña se le caracteriza por ser crítica y de cierta forma contestaria con relación a las realidades sociales y políticas del país, de allí que las principales movilizaciones realizadas en el municipio para la reivindicación de los derechos de los diferentes grupos y manifestación de descontento frente a situaciones sociales y políticas de país, sea la población juvenil la protagonista en estas acciones.

Desde este enfoque, los entrevistados atribuyen a la juventud sonsoneña la capacidad de creación de forma plural y diversa de una sociedad incluyente que tiene en cuenta la diversidad de perspectivas para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

Marino Arroyave Arango bien lo menciona, la juventud no es el futuro, es el presente de Sonsón, insistiendo en la necesidad de identificar a la población juvenil como el motor de transformación del municipio desde apuestas con mayor pluralidad y equidad para el desarrollo humano.

¿Cuáles son las principales dificultades o retos que afronta la juventud del municipio de Sonsón?

Juanita López líder juvenil de Sonsón expresa que una de las principales problemáticas que afronta la juventud sonsoneña es la falta de oportunidades tanto en el ámbito laboral como educativo, señalando difíciles situaciones de sostenibilidad económica para esta población que en muchas ocasiones debe emigrar hacia otros territorios para la consecución de sus logros y sueños.

José Fernando Botero quien ahora labora con la Administración Municipal comparte esta misma visión y aborda la preocupación por la incapacidad por del ente gubernamental por no poder impactar de forma positiva la totalidad de la población juvenil dispersa en un basto territorio sonsoneño, que debido a su

magnitud y complejidad se dificulta para impactar en su totalidad con propuestas significativas para el desarrollo juvenil.

En este sentido, expone como gran dificultad el poco compromiso del sector empresarial frente a su responsabilidad social para desde allí jalonar las iniciativas juveniles para brindar sostenibilidad económica y apoyo administrativo a los procesos de la juventud que cada vez son iniciados, pero no finiquitados.

Así mismo, Alejandro Rendón, Asesor de Juventud de Sonsón ahonda en la desarticulación de los jóvenes frente a muchos procesos institucionales, donde se evidencia la desconfianza en sectores como el público y el privado donde no se posee una comunicación articulada para la construcción de un desarrollo conjunto con mirada incluyente de los diferentes actores del territorio.

Marino Arroyave acentúa en los fenómenos de la drogadicción, el alcoholismo y la violencia que impactan de manera negativa la cotidianidad juvenil, colocando a esta población en la primera línea de vulneraciones frente a estos fenómenos que han dejado muertes y vulneraciones a la integridad juvenil de Sonsón a lo largo de la historia y se incrementa para el contexto actual.

Richard Castaño quien fue uno de los promotores del desarrollo juvenil a través de la música evidencia que la juventud de la actualidad ha perdido la motivación que caracterizaba a la juventud de hace algunos años, encontrando hoy desarticulación de los procesos y una clara abstención frente a procesos de participación social y política de la localidad.

¿Qué acciones deben implementarse para potenciar el libre desarrollo de la juventud del municipio de Sonsón?

Marino Arroyave es claro y contundente al manifestar que lo que inicialmente necesitan los jóvenes para su desarrollo participativo es el reconocimiento de su esencia, su pensamiento diferencial y sus particularidades identitarias.

Desde la representación juvenil, Juanita López señala que es necesario fortalecer una oferta de oportunidades para el empleo y acceso a la educación

superior para los jóvenes, para desde allí aportar a un desarrollo integral desde la sostenibilidad económica, buena inversión del tiempo libre, fortalecimiento del futuro de vida y construcción de una identidad propia de acuerdo con características personales de esta población.

En la misma dirección, Richard Castaño expresa la importancia de consolidar mayores espacios culturales y artísticos donde los jóvenes puedan desarrollar su personalidad desde sus particularidades e invertir su tiempo en actividades para su bienestar y dignificación humana.

José Fernando Botero, profundiza en la necesidad de articular los actores para una construcción conjunta del territorio, de esta manera propone la conformación de mesas de diálogo y de trabajo donde todos los actores puedan exponer sus puntos de vista y desde allí se puedan establecer rutas comunes para el desarrollo y el bienestar.

Alejandro Rendón, manifiesta la importancia de que la juventud se apropie de los espacios y la oferta que desde la oficina de juventud y la institucionalidad se comparte entre la población, partiendo de la necesidad del empoderamiento juvenil de los escenarios sociales y políticos de deliberación. Para ello, se proponen campañas comunicacionales y eventos de participación donde el joven se apropie de su rol transformador en la sociedad en sintonía con el compromiso con su territorio.

Resultados de la observación

Dos eventos juveniles realizados en el municipio de Sonsón fueron la base para el desarrollo del método de observación, el primero de ellos las Olimpiadas deportivas y culturales de la Institución Educativa Coredi y la feria de emprendimiento efectuada en el marco de la semana de la juventud del municipio.

Imagen 5:

Concurso de elaboración de carteleras alusivas al deporte, a la cultura y la integración, Olimpiadas



Fuente: Archivo del investigador

Las Olimpiadas deportivas y culturales de CoreDi son una eventualidad que cada año reúne todas las instituciones rurales de CoreDi para a partir de las modalidades de microfútbol y fútbol además de presentaciones culturales, busca la integración y formación integral de los estudiantes de esta Institución.

Para este año y con la participación de dieciséis veredas las olimpiadas desarrollaron al inicio de la programación el concurso de carteleras donde cada vereda participante presentó un mensaje alusivo a la integración y desarrollo juvenil.

Durante la actividad, se observó una participación activa de los 120 asistentes al ejercicio, donde se evidencia la humildad, agradecimiento y compromiso en la participación de los jóvenes rurales participantes de Sonsón.

Sobre la composición de las carteleras, se nota innovación en el diseño y claridad en el contenido de los mensajes, donde se hace alusión a la motivación por el retorno a las actividades académicas, la integración y el desarrollo de valores como el compañerismo y la amistad además de la importancia de la práctica del deporte.

Imagen 6:

Evento de inauguración de Olimpiadas deportivas y culturales de Coredi.



Fuente: Archivo del investigador

Para el evento inaugural, así como para el desarrollo de las actividades deportivas y culturales se encuentra que los jóvenes son respetuosos del protocolo desarrollado, demuestran articulación para el trabajo en equipo y son talentosos frente a las capacidades exigidas para el evento. No obstante, en los jóvenes rurales participantes de Sonsón también se denota algo de timidez y dificultad para el establecimiento de relaciones y diálogos fluidos entre compañeros y especialmente con actores institucionales, donde falta ahondar en una comunicación interactiva para el desarrollo.

Imagen 7:

Campamento Juvenil semana de la juventud municipio de Sonsón.



Fuente: Archivo del investigador

Ahora, para el evento del campamento juvenil en el marco de la semana de la juventud donde participan jóvenes de la zona urbana, se observa una población con gran dinamismo y sentido crítico, donde se exhiben importantes capacidades para la expresión y el relacionamiento con otros jóvenes.

Hay algo particular dentro de la observación y es algunos de los jóvenes evidencian ciertas barreras cuando se les habla desde la institucionalidad o desde la población adulta, demostrando cierto distanciamiento entre las generaciones y encontrando mayor comodidad con las conversaciones entre los grupos juveniles.

De la realización del evento se encuentra que los jóvenes de Sonsón les gusta participar de los diferentes espacios, también disfrutaban de los eventos deportivos y culturales.

En los jóvenes de la zona urbana de Sonsón se visualiza un alto sentido crítico y reflexivo sobre la realidad social y política del municipio, donde se cuestiona constantemente sobre la inversión de los recursos económicos municipales, la proyección territorial y el sentido de los espacios sociales desarrollados.

Las principales temáticas abordadas en este espacio fueron la incidencia de la juventud en los escenarios sociales y políticos del municipio, para lo cual se expresa la preocupación por la poca autonomía para la toma de decisiones vinculada a una participación pero sin decisión a la que se tiene relegada la participación juvenil, situación que manifiestan debe revertirse por oportunidades democráticas para la transformación de unas realidades participativas que para la juventud sonsoneña deben avanzar en acciones de pluralidad y verdadera inclusión, de acuerdo con los comentarios y pretensiones de los jóvenes participantes.

Análisis de los resultados

Relaciones de poder entre los actores de la participación juvenil

De acuerdo con la metodología implementada para el abordaje de la obtención y análisis de la información, se encuentra que entre los actores que intervienen en la participación juvenil: Gobierno, sector privado, sector educativo y jóvenes, existe una lucha de poderes por el posicionamiento de ideas, propuestas y proyección para el desarrollo territorial.

De acuerdo con la tabla que representa la escala de relaciones de poder de la participación juvenil en Sonsón, se pueden establecer tres tipos de poderes, enunciados y caracterizados de la siguiente manera:

Tabla 2

Escala de relaciones de poder

Puntaje	Tipo de poder	Característica
4-5	Alto poder	Actores que en los espacios sociales y políticos que participan tienen voz y voto o ejercen la Secretaría Técnica
2-3	Mediano poder	Actores que tienen voz y voto en los espacios de deliberación, pero no ejercen la Secretaría Técnica
0-1	Bajo poder	Actores que tienen voz en los espacios participativos, pero no tienen voto y tampoco ejercen la coordinación del espacio

Fuente: Construcción propia

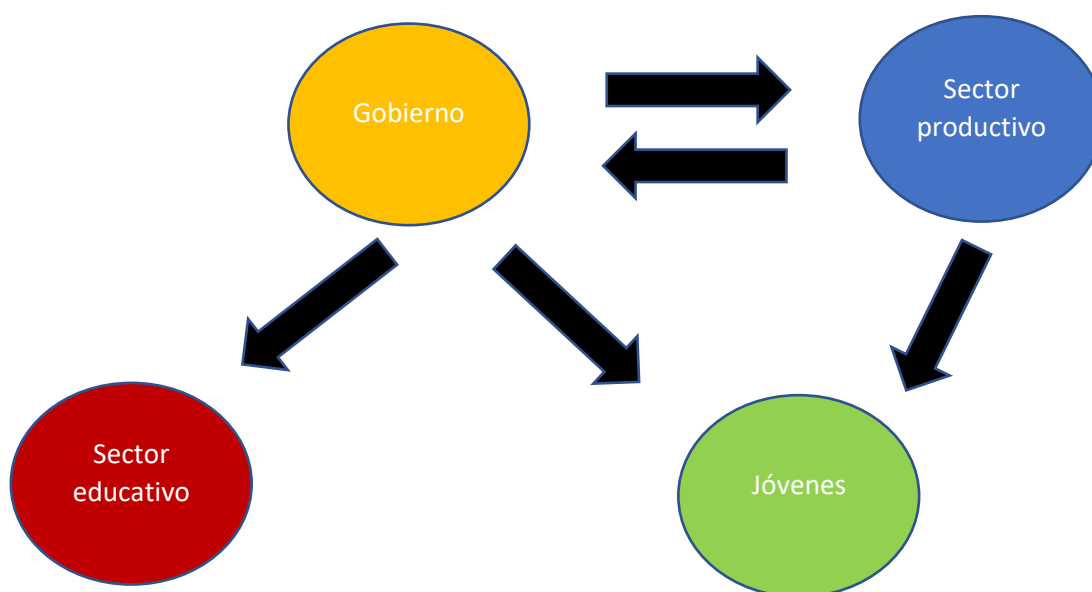
De esta forma, luego de la aplicación de las estrategias de recolección de la información se determina que tanto el actor Gobierno como el actor sector privado se visualizan con un “Alto poder”, el sector académico en un “Mediano poder” al igual que el sector juvenil.

Este análisis evidencia que las principales mesas interinstitucionales están dirigidas por la institucionalidad gubernamental y el sector privado que son quienes lideran la parte técnica de los espacios y quienes en favor de sus propósitos toman las principales decisiones.

El sector educativo tiene el rol de apoyar las diferentes proyecciones realizadas más no tiene la posibilidad de hacer efectivas sus metas pues dependen del recurso económico del capital privado e institucional y la voluntad del actor gubernamental. Así mismo, el sector juvenil si bien participa en diferentes escenarios sociales de Sonsón no cuenta con la oportunidad de tomar decisiones transformadoras para su territorio, identificando que el sector es escuchado por los demás actores, pero los jóvenes observan que sus particularidades no son tomadas en su esencia y desde sus propósitos diferenciales.

Imagen 8

Mapa que representa el relacionamiento entre actores municipales



Fuente: Elaboración propia

Esta gráfica permite representar la prevalencia en la toma de decisiones desde los actores del gobierno y sector productivo quienes ostentan un mayor poder determinado en el relacionamiento y acuerdos establecidos mutuamente para el desarrollo territorial. Desde esta plataforma toman como apoyo el sector educativo para el apalancamiento de los intereses particulares que se tienen al respecto y dejan relegadas las perspectivas juveniles que a la larga no tienen mayor influencia al no aportar recursos económicos o relacionamiento político para el cumplimiento de los propósitos dictados desde estos actores.

En el marco de estas relaciones existe un desconocimiento de la esencia juvenil, su particularidad y forma diferencial de actuar en sociedad, de allí que la juventud sonsoneña se enfrente a realidades de exclusión y estigmatización de parte de ciertos actores administrativos y ciudadanos, de acuerdo por lo manifestado en los instrumentos de recolección de la información.

Los grupos de interés juvenil en Sonsón

Por grupos de interés se reconocen los colectivos que poseen dos características fundamentales, que entre sus integrantes tengan actitudes compartidas y que realicen reclamos a otros grupos, de acuerdo con lo evidenciado en la siguiente tabla postulada por Thruman (1951):

Tabla 3*Cumplimiento de condiciones para constituirse como grupo de interés*

Colectivo	Actitudes compartidas	Reclamos sobre otros grupos	Cumple (si o no)
Plataforma juvenil	X	X	Si
Colectivo Fibonacción	X	X	Si
Colectivo CAOS	X	X	Si
Colectivo Endémicos	X	X	Si

Fuente: Construcción propia

Luego de esta revisión, se encuentra que la Plataforma juvenil y los colectivos Fibonacción, CAOS y Endémicos cumplen con las características para constituirse como grupo de interés.

La Plataforma de Juventud está integrada por 10 jóvenes representantes de diferentes sectores, entre ellos el deportivo, cultural, educativo, social, rural, entre otros, reunidos cada mes para proyectar asuntos de interés e importancia para la proyección de acciones para el mejoramiento de las condiciones de la juventud en el municipio.

El Colectivo Fibonacción es un círculo juvenil con enfoque educativo integrado en su mayoría por jóvenes universitarios que se reúne para compartir debates educativos y sociales del municipio.

El Colectivo Chaos es de reciente creación y está integrado por mujeres que luchan por temas de equidad de género y desde la mesa posibilitan un acompañamiento integral a mujeres que han sido víctimas de alguna clase de violencia.

El Colectivo Endémicos es un grupo juvenil enfocado en el arte del grafiti para expresar desde allí sus perspectivas y reflexiones sociales frente a lo que piensa y proyecta la juventud del municipio.

De esta manera, a través de la implementación de los instrumentos para la recolección de la información, se evidencia que los jóvenes integrantes de los colectivos en mención poseen actitudes compartidas tales como el deseo de tener mayores oportunidades laborales y académicas para la construcción de su futuro, la lucha por el fortalecimiento de espacios plurales de participación para los jóvenes y mejoramiento de las condiciones de vida propias y las de sus familias.

Imagen 9

Palabras con mayor recurrencia en la proyección de los sueños juveniles en Sonsón



Fuente: Elaboración propia

Las Políticas Públicas para la participación en Sonsón

El municipio de Sonsón cuenta con 9 Políticas Públicas que desde el 2004 y hasta la actualidad se han constituido para el mejoramiento de las condiciones de vida de su población.

En función de la inclusión de la población juvenil en la implementación y desarrollo de estos planes en el contexto sonsoneño, se deben identificar cinco elementos fundamentales para reconocer su pertinencia y relación con la participación juvenil diferencial como a continuación se muestra a través de la siguiente tabla:

Tabla 4:

Análisis de políticas públicas para la participación de la juventud

Política Pública	Marco general de acción	Públicos	Metas	Enfoques de participación	Tipo de Política Pública
Escuela Saludable					
Infancia y familia					
Fomento de la lectoescritura					
Zonal de Juventud					
Plan Estratégico de Educación					

Fuente: Construcción propia

Luego del análisis de las Políticas Públicas de participación en Sonsón en clave de la inclusión juvenil en sus postulados y proyecciones se puede encontrar lo siguiente:

Existe una primera cohorte de Políticas Públicas promulgadas e instituidas en el año 2004 con interesantes propósitos, pero carecen de una estructura sólida y fortalecida en razón de su marco general de acción, propósitos, públicos y enfoques, que no visualizan una clara participación juvenil en sus preceptos y proyecciones.

Una segunda cohorte instaurada en el año 2010 que poseen una mejor estructura, con buen desarrollo de un marco general, propósitos integradores, reflexión sobre el contexto municipal e inclusión en algunos casos de enfoques diferenciales particulares para la efectividad desde las especificidades del área, aunque sin la inclusión determinante de la población juvenil dentro de sus proyecciones.

Desde la situación particular se caracteriza a continuación cada Política Pública inicialmente desde un plano general y posteriormente en clave de la inclusión juvenil en sus proyecciones.

La Política Pública de Escuela Saludable constituida en el 2004 es una Política sintetizada que posee un marco general y unas metas con la que se busca enfrentar los problemas de inequidad y bajo nivel de desarrollo integral en la población del municipio a través de la implementación de planes, proyectos y programas garantizados desde un rubro económico para la permanencia y sostenibilidad de las estrategias.

Esta Política Pública de tipo institucional no desarrolla en su modelamiento enfoques de participación ni menciona los públicos específicos intervenidos o impactados.

De esta manera, esta Política no se relaciona de forma directa con la participación juvenil o desarrolla de forma clara la inclusión de la dinámica de los jóvenes en esta planeación que es general y no especifica acciones puntuales.

La Política Pública para el fomento de la lectoescritura estructurada en el 2005 que tiene por objetivo promover en los niños, los jóvenes y la comunidad el hábito de escribir y leer a fin de mejorar el nivel formativo y cultural de la población

sonsoneña, desarrolla un documento con mayor claridad que presenta un marco general, público y principales metas, exponiendo acciones específicas para el cumplimiento de los propósitos establecidos.

No obstante, este plan también carece de un enfoque de participación definido que brinde una línea particular de inclusión para la participación juvenil desde condiciones diferenciales.

De igual forma, la Política Pública de Infancia y Adolescencia adoptada desde el 2004 en Sonsón posee una buena estructura con propósitos y acciones claras para el cumplimiento de metas con los públicos específicos. Así, propone entre sus principales objetivos crear un sistema de protección integral a la infancia y la familia, implementar una política educativa y pedagógica en el municipio que permita fortalecer unos valores de convivencia en las familias sonsoneñas y estructurar un sistema integrador para la atención a las familias y a la infancia víctima del conflicto armado y social de un modo integro.

Desde su tipología, la de infancia y familia se define por los destinatarios específicos, aunque tampoco desarrolla un enfoque en particular, en el cual se puedan identificar formas específicas de inclusión de la población juvenil en sus proyecciones.

La Política Pública de salud mental fundamentada en el 2010 posee una pertinente estructura con un marco general, público intervenido y participante además de unas metas establecidas que se condensan en importantes objetivos tales como propender por reducir la carga que representan los trastornos mentales en la salud de la población y sus consecuencias en el desarrollo social; mejorar las capacidades del municipio, de las Instituciones y de la comunidad en general para afrontar la problemática, dentro del contexto del sistema de protección social y del Sistema General de Seguridad Social en salud; crear programas de atención y prevención de la salud mental que favorezca aspectos como hábitos de vida saludable y vínculos afectivos, que disminuyan factores de riesgo en suicidio, abuso sexual, trastornos mentales del comportamiento y violencia intrafamiliar.

Resulta importante pensar que, al ser una Política Pública con gran relación con la población juvenil, es indispensable incluir un enfoque diferencial para la inclusión de la perspectiva de la juventud al respecto. Este plan ya tiene un gran avance y es incluir entre sus participantes a un representante por parte del Consejo municipal de juventud, no obstante, debe focalizarse de una manera más directa la intervención juvenil a propósito de un impacto efectivo sobre esta población.

La Política Pública de Discapacidad también establecida para el año 2010 presenta una estructura bien fundamentada con principios bien constituidos, entre ellos, promoción y prevención, habilitación y rehabilitación, inclusión educativa, inclusión para el trabajo y accesibilidad que privilegia la implementación de un enfoque diferencial que insiste en la adecuación de estrategias de promoción de salud y prevención de la enfermedad, dirigidas para las personas con diferentes tipos de discapacidad con el fin de brindar protección contra riesgos específicos a los que se encuentra expuesta esta población.

De esta Política Pública también se valora el enfoque de participación comunitario donde las organizaciones, las familias y las personas en situación de discapacidad son los protagonistas, se empodera y buscan potencializar las capacidades físicas y mentales de estas personas, fortalecer los procesos de participación y promover acciones de inclusión social desde la base.

Si bien esta Política Pública presenta una estructura con marco general, público, metas y enfoques, en el marco de una inclusión de la participación juvenil, debe modelar de una manera directa la intervención de la juventud en sus actividades, proyecciones y líneas de acción, en favor de la juventud que se encuentra en situación de discapacidad y requiere potenciar su identidad.

La Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional establecida en el 2010, sobresale por unos principios integrales tales como el derecho a la alimentación como un derecho humano básico, equidad social, perspectiva de género, sostenibilidad, corresponsabilidad y respeto a la identidad y diversidad cultural. De allí, se destacan el enfoque de género que está en la

búsqueda de justicia social la que asegura a todas las personas condiciones de vida y de trabajo digno e igualitario sin diferencias por su condición social, sexual o de género, así como el enfoque de diversidad cultural que dice que el derecho a la alimentación implica afianzar la identidad cultural y específicamente la cultura alimentaria, la forma en que los pueblos producen y consumen sus alimentos refleja la diversidad ecológica, cultural, política, social de las comunidades que los integra y debe ser respetada y promovida.

Esta Política Pública desarrolla de buena manera su marco, metas y público que orienta sus impactos generales sobre la población infantil y es allí donde debe integrarse un enfoque juvenil teniendo en cuenta que esta población también es afectada desde una seguridad alimentaria que también debe proveerse para esta población.

La Política Pública de infancia y adolescencia constituida en el 2010 es tal vez la mejor implementada en Sonsón al contar con una mesa interinstitucional de trabajo que se reúne periódicamente y tiene un plan con acciones efectivas para el cumplimiento de los propósitos.

De esta manera, esta Política Pública busca que las niñas, los niños y adolescentes sean reconocidos desde la gestación y durante todas las etapas de su desarrollo vital, sean partícipes de su propio desarrollo personal, familiar y social, sean y se sientan valorados, seguros de tener su vida protegida, con las oportunidades necesarias para su desarrollo integral, sean reconocidos en sus diferenciales culturales, étnicas religiosas y políticas, disfruten de relaciones que se sustenten en la equidad entre los géneros, en el respeto y el afecto.

La Política Pública para la adopción del Plan Estratégico Municipal establecida en el año 2011 también estipula un marco general de acción que busca la estructuración de un plan específico educativo para orientar el comportamiento de actores individuales, colectivos e institucionales para el mejoramiento de la educación integral en el municipio.

Esta Política que se enmarca en la tipología participativa no refiere una inclusión específica de públicos, tampoco de la población juvenil, de igual forma no denota enfoques específicos de participación para comprender aspectos diferenciales o específicos para la interacción ciudadana.

Finalmente, la Política Pública de Juventud que a modo zonal se instaló en el 2006 y de forma local de acuerdo a su última actualización en el 2015, desarrolla un buen sustento normativo y unos propósitos particulares que se condensan en promover espacios de encuentro entre jóvenes rurales y urbanos, garantizar el respeto y la promoción de los derechos y deberes conforme a la Constitución, promover la participación, organización, formación y desarrollo de las potencialidades de los y las jóvenes, orientar y motivar la creación de planes, programas y proyectos del sector público y privado para la población juvenil, en el marco de las líneas de acción de Derechos Humanos y convivencia juvenil, deporte, recreación y uso creativo del tiempo libre, atención integral en salud, asociatividad y emprendimiento con enfoque juvenil, educación, ciencia y tecnología y organización, participación y expresiones juveniles.

De esta manera, si bien la Política Pública de juventud modela de buena forma su marco general, sus propósitos y públicos, los enfoques de participación no son lo suficientemente claros y articuladores pues el enfoque de diversidad cultura expuesto sólo se refiere a temas de género, etnia, opción sexual y multirreligiosidad, aspectos que no son totalizantes a la gran amplitud de la diversidad cultural que expresan los jóvenes en la actualidad.

En consecuencia, se encuentra que las Políticas Públicas de participación en Sonsón requieren sustanciales mejoramientos para su efectividad e implementación en el territorio para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, entre ella la juvenil, para lo cual se presentan las siguientes recomendaciones:

1. Realizar un proceso de actualización: Todas las Políticas Públicas requieren actualización teniendo en cuenta que ya han pasado muchos años sin incluirse en los documentos cambios sustanciales de acuerdo con las nuevas

realidades del territorio que en temas sociales, políticos, económicos, educativos y de diversa índole se han modificado.

2. Incluir los enfoques diferenciales: Si bien un par de Políticas Públicas incluyen enfoques diferenciales en sus postulados, es menester que todos los planes consideren la inclusión de tales enfoques para dar líneas reflexivas e incluyentes a las acciones planteadas, donde la población indistintamente de su proceder y pensar se sienta parte de un colectivo y pueda expresarse de manera plural para el respeto de sus derechos y salvaguarda de su dignidad.

3. Incluir la perspectiva juvenil: Es fundamental la inclusión de la perspectiva de juventud en cada una de las Políticas Públicas, pues los diferentes planes desarrollan temas de importancia para la población sonsoneña y la juvenil no es la exclusión y es definitivo que se logre agregar un enfoque juvenil para trabajar cada tema desde un campo diferencial tal cual caracteriza a la esencia de la juventud.

Espacios para la participación efectiva de la juventud

La Organización Mundial de la Salud (2013) expone como espacios de participación juvenil efectivos, aquellos en los cuales se reconocen y alimentan las fortalezas, intereses y habilidades de los jóvenes al ofrecer oportunidades reales para que se involucren en las decisiones que los afecten a nivel individual y de grupo, significando espacios de empoderamiento y desarrollo juvenil. Desde este punto de vista, se señalan tres escenarios de acuerdo con la siguiente tabla:

Tabla 5:

Espacios de participación efectiva de la juventud

Espacio de participación juvenil	Existencia (si o no)	Característica
Plataforma		
Asamblea		
Consejo		

Fuente: Elaboración propia

De esta manera, se constata que el único espacio establecido en la actualidad para la participación efectiva en Sonsón es la plataforma juvenil, espacio donde confluyen los diferentes sectores de la juventud de Sonsón para construir a partir de la diferencia y la unificación de criterios a partir de un plan de acción y una organización con propósitos claros y acciones específicas para la lucha por el mejoramiento de las condiciones de los jóvenes del municipio.

Por su parte, la Asamblea de Juventud no se ha establecido en el municipio de cierta forma por la falta de articulación con otros actores del sector público y privado que deben hacer parte de este espacio, teniendo en cuenta que los antecedentes para la estructuración de tal espacio no han sido efectivos por la dispersión de los actores y la falta de una comunicación asertiva al respecto.

Ahora, el Consejo Municipal de Juventud está en etapa de conformación, durante el mes de diciembre del 2021 se efectúan las elecciones para constituir este órgano que espera consolidarse como el mayor escenario para la deliberación y toma de decisiones de los jóvenes para la proyección de ideas acciones para el bienestar y mejoramiento de sus condiciones.

Índices de participación efectiva de la juventud en Sonsón

La participación efectiva juvenil en Sonsón se expresa desde tres elementos, el primero la satisfacción manifestada por los jóvenes frente a la pertenencia e interacción en los diferentes escenarios, el segundo el aprovechamiento de los escenarios establecidos y el tercero la participación en escenarios electorales, transversalizados por unos puntajes que como se relaciona en la siguiente tabla se clasifican en excelente si están entre 4 y 5 puntos, buena entre 2 y 3 e insuficiente entre 0 y 1.

Tabla 6*Índices efectivos de participación juvenil*

Índices efectivos de participación	Puntaje
Satisfacción	
Aprovechamiento de espacios	
Participación en escenarios electorales	

Fuente: Elaboración propia

Después de la implementación de las estrategias para la obtención de la información, se encuentra que para los niveles de satisfacción para la participación juvenil y el aprovechamiento de los espacios, la juventud de Sonsón clasifica su percepción en buena al estar en tres puntos, identificando que si existen escenarios para la práctica del deporte, la expresión artística, el fomento educativo y la reflexión social, no obstante, en algunos de estos espacios no se ejerce una participación efectiva al ejercerse espacios sin deliberación o importancia para la toma real de decisiones para el mejoramiento de las condiciones de los jóvenes.

Ahora, frente a la participación en escenarios electorales la percepción es insuficiente encontrando un puntaje de 1 unidad, refiriendo que entre el año 2004 y la actualidad sólo dos jóvenes han sido electos en cargos de elección, específicamente en el Concejo Municipal, también por abstencionismo de los jóvenes para ir a las urnas y por la desconfianza de esta población en los dirigentes políticos, situación que no permite el establecimiento de alianzas y confianzas para la construcción conjunta de apuestas territoriales para el mejoramiento de las condiciones de la juventud desde su bienestar y dignidad en el marco de unas condiciones diferenciales.

Conclusiones

El desarrollo de esta investigación permitió reconocer la riqueza cultural y social del joven sonsoneño en el marco de una identidad diferencial que se mueve desde intereses y propósitos diferenciales distantes de los tradicionales en medio de una sociedad que aún es conservadora y le cuesta transformar las condiciones participativas para el ordenamiento del territorio.

De esta manera, se evidenció en Sonsón una dinámica juvenil nutrida desde los campos de lo cultural, lo deportivo y lo social, no obstante, es clara la abstención frente al componente político tanto desde una democracia representativa como participativa, situación argumentada desde la brecha existente entre la cultura juvenil, la Administración Pública y las diferentes organizaciones sociales y políticas existentes.

La comprensión de las dinámicas diferenciales juveniles se visualiza como una tarea compleja, de allí que las Políticas Públicas para la participación juvenil no promuevan el desarrollo de un enfoque territorial o diferencial de valor donde se representen los intereses de los jóvenes de la vertiente caucana y de los del magdalena medio, entendiendo que sus costumbres y proyecciones son distantes, debido a su relación con sus entornos y pensamientos diferenciales, mientras los jóvenes de temperatura cálida se mueven desde dinámicas vivaces en la danza, el deporte y la cultura, los jóvenes de la zona urbana y zona fría prefieren espacios un poco más tranquilos y privados.

No obstante, si bien existen diferencias entre las culturas juveniles sonsoneñas, algo que arrojó esta investigación es que todos y todas visualizan esta etapa de vida como un tiempo de esperanza para transformar sus condiciones de vida y las de los demás y si bien no existen una articulación directa con quienes representan la administración pública, la juventud sonsoneña sueña con un entorno de oportunidades en campos como la educación, la cultura, el

deporte y demás espacios donde su personalidad diferencial pueda fortalecerse en el marco del respeto por la diferencia y la pluralidad.

En este sentido, queda claro que la estructuración de las Políticas Públicas para la participación juvenil en Sonsón son un esfuerzo valorable por parte de las Administraciones Municipales y la ciudadanía participante en su organización, sin embargo, son esfuerzos aún incompletos frente a la identificación de su desactualización y falta de pertinencia en algunos de sus apartados, especialmente desde la no inclusión de enfoques diferenciales de participación donde la juventud sonsoneña en su totalidad se siente incluida desde sus intereses y proyecciones reales, teniendo en cuenta su movilización diferentes desde sus sentires y propósitos.

Así mismo, se identifica que muchas de estas políticas públicas no han sido construidas desde el sentir real de la población juvenil y han correspondido a ejercicios de construcción por obligatoriedad o normativa, elaborados desde la visión de unos pocos y específicamente quienes ostentan el poder o representan la Administración del territorio en su momento.

Desde este punto de vista, de acuerdo con lo investigado en esta elaboración se encuentra que a lo largo de la historia el órgano gubernamental en compañía de la empresa privada es quien han ejercido el poder desde la toma de decisiones y la planeación del territorio, además han lineado las acciones para el desarrollo económico, social, político y cultural de la población.

Es así como, en el encuentro entre actores para la participación social, la juventud no ha sido un agente protagonista en la elaboración de políticas o direccionamientos de trascendencia para el desarrollo territorial, también el sector educativo ha sido relegado a un segundo plano a expensas de los intereses de quienes ponen el recurso económico o tienen un interés particular al respecto.

Si bien en Sonsón existen numerosos espacios donde el joven puede participar en componentes de lo educativo, cultural, deportivo y social, estos escenarios no tienen la representatividad para la toma de decisiones y el

mejoramiento de las condiciones de vida de los jóvenes, pues son espacios que fortalecen las cifras de cobertura pero no de calidad frente a la consolidación de una identidad que motive la transformación de condiciones para el respeto a los Derechos Humanos y dignificación de la esencia juvenil.

El compartir con los jóvenes en sus escenarios cotidianos para esta elaboración refleja lo valiosa de esta población en la localidad, pues sus ideas, dinámica y proyecciones, realmente son apuestas de cambio social que necesita Sonsón ante un escenario de estancamiento, violencia, drogadicción y falta de oportunidades que en muchas ocasiones opaca una historia de avances y triunfos de la cultura participativa sonsoneña.

Es tiempo de que los representantes gubernamentales y ciudadanía en general resignifique el papel y valor del joven en el entorno sonsoneño, como población clave y artífice para la generación de transformación que redunden en el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de las personas, a través de nuevas propuestas desde la equidad, la inclusión y la dignidad humana.

Recomendaciones

Como bien se evidenció a partir de esta investigación, la población juvenil en Sonsón no ha sido considerada como un actor clave para el desarrollo territorial en el marco de unas relaciones de exclusión y estigmatización.

En este sentido, la primera recomendación a la Administración Pública es el establecimiento de espacios reales de participación deliberativa para los jóvenes, donde sus ideas, reflexiones y aportes puedan ser tenidos en cuenta para la generación de acciones tendientes al mejoramiento no sólo de la vida de esta población sino en general de la sonsoneña.

Para este propósito es fundamental que se creen algunas mesas de diálogo entre los representantes de la Administración, especialmente de las secretarías de Educación, Inclusión social, Deporte, Cultura y Salud con los representantes de la juventud de los diferentes sectores para llegar a diálogos y a acuerdos de valor donde con análisis de la realidad participativa juvenil se puedan emprender acciones de real inclusión y mejoramiento de las condiciones.

De igual forma, es necesario el acercamiento de los jóvenes a las diferentes mesas interinstitucionales existentes, pues Sonsón posee diferentes entes y colectivos importantes para la toma de decisiones y allí es fundamental que se exhiba la perspectiva juvenil teniendo en cuenta el enfoque diferencial que caracteriza a este sector.

En el marco de la relación Gobierno y Juventud es menester fortalecer la cualificación personal y profesional de la población juvenil, de un lado ampliando los escenarios de educación sexual, formación de una identidad, proyección de vida y aspectos específicos del interés de los jóvenes; y de otro lado potenciar la educación superior en articulación las Instituciones y Universidades instaladas en el territorio para facilitar oportunidades económicas para el ingreso a estudiar además de ampliar una oferta universitaria pertinente de acuerdo con la vocación y la realidad del entorno.

Con relación a las políticas públicas para la participación juvenil, se hace necesaria una actualización urgente donde se incluyan los enfoques diferenciales en sus postulados de cara a formalizar una verdadera acogida de las perspectivas juveniles entre los planes y proyecciones para el desarrollo social y territorial de Sonsón.

En este sentido, es indispensable además que se revisen elementos contextuales de dichas políticas públicas pues muchas de éstas fueron creadas antes del año 2010 y ya ha pasado más de una década donde las realidades sociales, económicas y culturales del territorio son diferentes.

De esta manera, es importante también avanzar en la generación de espacios para la resignificación de la juventud y su papel en el entorno sonsoneño dirigido a la ciudadanía en general, donde se pueden abordar foros, paneles e investigaciones, escenarios abiertos al público para dar a conocer la diversidad del joven y sus importantes ideas para la transformación de la realidad social desde apuestas innovadoras y de equidad para el desarrollo social.

La inclusión de los jóvenes a la dinámica del territorio sonsoneño deberá plasmarse en todos los ámbitos, así para el económico es importante dar la oportunidad a los jóvenes en espacios de la Administración Pública y en las diferentes empresas para ir acercando a esta población a escenarios y experiencias para el fomento de su responsabilidad y la generación de su estabilidad económica además la de sus familias, posibilitar además espacios para el emprendimiento desde el apalancamiento de iniciativas diferenciales de valor y la autonomía.

Por último, será de gran importancia la creación de una Escuela de liderazgo social y político juvenil donde se motive la participación en diferentes escenarios de representación y deliberación de los jóvenes quienes representan el cambio y la pluralidad en este contexto.

Bibliografía

- Abad, Miguel. (2002). *Las políticas de juventud desde la perspectiva de la relación entre convivencia, ciudadanía y nueva condición juvenil*. Última década nº16, cidpa viña del mar, pp. 117-152."
- Basilio, Carlos. (2009). *La construcción social de las juventudes* Revista de Ciencias Sociales. núm. 25, pp. 21-33 Universidad de la República Montevideo, Uruguay"
- Botero Gómez, Patricia. (2008). *Perspectivas teóricas para comprender la categoría participación ciudadana-política juvenil en Colombia*. Rev.latinoam.cienc.soc.niñezjuv [online]. vol.6, n.2, pp.565-611. ISSN 1692-715X.
- Colombia. Congreso de la República (2018). *Ley 1885 Por la cual se modifica la Ley 1622 de 2013, por medio de la cual se expide el Estatuto de Ciudadanía Juvenil, reglamentando lo concerniente al Sistema Nacional de Juventudes*.
- Conocimientos, oportunidades y barreras para participar en políticas de apoyo a la juventud. Revista de Ciencias Sociales (Ve), vol. XXIII, núm. 2, pp. 41-55, 2017. Universidad del Zulia
- Departamento Nacional de Planeación, jóvenes constructores de política: recomendaciones para la implementación de políticas de juventud, Bogotá, D.C., diciembre de 2012"
- Gabelas Barroso, José Antonio. (2011). *Pantallas y jóvenes en el ágora del nuevo milenio* Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, vol. 22, núm. 1, enero-marzo, pp. 79-90, Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas Ciudad de La Habana, Cuba"
- Gallego Correa, Carolina; Patiño G., Carlos Darío; Arias Zapata, Francisco Javier; Cano Bedoya, Víctor Hugo. (2008). *Consumo de éxtasis y búsqueda de armonía: referentes de una identidad juvenil. Psicología desde el Caribe*. núm. 21, junio, 2008, pp. 32-63, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia"
- Gómez Navarro, Jaime Andrés. (2015). *Una moral en los modos de intervención sobre la relación entre la violencia y los jóvenes en Colombia* PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social, núm. 20, pp. 141-162 Universidad del Valle, Bogotá, Colombia"
- Guardamagna, Melina; Reyes, Malena. (2019). *El desafío de la implementación de políticas públicas participativas para el desarrollo del territorio* Economía,

sociedad y territorio, vol. XIX, núm. 59. pp. 1003-1033 El Colegio Mexiquense A.C."

- Higuita, Katherine. (2013). *Jóvenes del territorio rural en el contexto de la expansión urbana*. Revista Bitácora 22 Universidad Nacional de Colombia.
- J. Fernández L., M. I. Fernández e I. Soloaga. (2019). *Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe*". Documentos de Proyectos (LC/TS.2019/65, LC/MEX/TS.2019/16), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Jurado, Claudia; Tobasura, Isaías. (2012). *Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad?*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 10, núm. 1, enero-junio, pp. 63-77 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Manizales, Colombia"
- Morales-Trejos, Carol. (2018). *Presencia del enfoque intercultural en representaciones docentes sobre lo juvenil, la diversidad y la cultura rural Actualidades Investigativas en Educación*. vol. 18, núm. 3, pp. 1-18 Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica"
- Patiño Molina, Carlos Augusto. (2011). *JUVENTUD, POSIBILITADORA DEL DESARROLLO TERRITORIAL*. Revista Geográfica de América Central, vol. 2, julio-diciembre, pp. 1-29 Universidad Nacional Heredia, Costa Rica"
- Pedraza Avella, Aura Cecilia. (2008). *El mercado laboral de los jóvenes y las jóvenes de Colombia: realidades y respuestas políticas actuales*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 6, núm. 2, julio-diciembre, pp. 853-884, Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Manizales, Colombia"
- Peralta Duque, Beatriz. (2010). *La forma en que se ejerce la ciudadanía en la democracia colombiana—socialización política y cultura ciudadana*. Revista Eleuthera, vol. 4, enero-diciembre, pp. 253-290 Universidad de Caldas
- Quesada García, David. (2017). *Importancia del enfoque transformador de la evaluación como ejercicio para orientar la construcción de políticas públicas Revista Reflexiones*, vol. 96, núm. 1, Enero-Junio, pp. 57-73, Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales"
- Quintero Tobón, Fernando. (2005). *De jóvenes y juventud*. Nómadas (Col), núm. 23, octubre, pp. 94-102 Universidad Central Bogotá, Colombia"
- Ramírez Varela, Francisco. (2019). *La participación de los jóvenes en el entorno comunitario*. Civilizar Ciencias Sociales y Humanas, vol. 19, núm. 37, Julio Diciembre, pp. 95-102 Universidad Sergio Arboleda"

- Restrepo Marín, Janeth. (2011). *Expresiones juveniles en espacios de violencias. una forma de hacer memoria y denunciar el olvido el ágora*. USB, vol. 11, núm. 2, julio-diciembre, pp. 321-334 Universidad de San Buenaventura Seccional Medellín, Medellín, Colombia"
- Salazar, Milton Andrés. (2012). *Políticas del Underground, Universitas Humanística*, núm. 73, enero-junio, pp. 173-200 Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia"
- Sonsón TV. (2021). *Programa El Son del Deporte*. Archivo multimedia. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2004). *Acuerdo 09 Por la cual se establece la Política Pública de Escuela Saludable*. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2004). *Acuerdo 22 Por la cual se establece la Política Pública de Infancia y Familia; de Juventud*. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2005). *Acuerdo 21 Por la cual se establece la Política Pública de fomento de la lectoescritura*. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2006). *Acuerdo 021 Por la cual se establece la Política Pública de Informática*. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2006) *Acuerdo 022 Por la cual Sonsón Adopta la Política Pública Zonal de Juventud*. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2006) *Acuerdo 028 Por la cual se establece la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2007) *Acuerdo 16 Por la cual se establece la Política Pública de Envejecimiento y Vejez*. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2010). *Acuerdo 024 Por la cual se establece la Política Pública de Infancia y Adolescencia*. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2010) *Acuerdo 030 Por la cual se establece la Política Pública de Salud Mental y se crea el Grupo Funcional de Salud Mental en el municipio*. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2010). *Acuerdo 031 Por la cual se establece la Política Pública de discapacidad y se deroga el Acuerdo 16 de mayo 2005*. Sonsón, Antioquia.
- Sonsón. Concejo Municipal (2010) *Acuerdo 032 Por la cual se establece la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional y se deroga el Acuerdo Nro. 08 de 2006*. Sonsón, Antioquia.

- Sonsón. Concejo Municipal. (2011) *Acuerdo 013 Por la cual se Adopta el Plan Estratégico de educación Municipal y se establece como Política Pública Participativa*. Sonsón, Antioquia.
- Taguena Belmonte, Juan Antonio. (2009). *El concepto de juventud*. Revista Mexicana de Sociología, vol. 71, núm. 1, enero-marzo, pp. 159-190 Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México"
- Vommaro, Pablo Ariel. (2019). *Desigualdades, derechos y participación juvenil en América Latina: acercamientos desde los procesos generacionales*. Revista Direito e Práxis, vol. 10, núm. 2. Abril-Junio, pp. 1192-1213 Universidade do Estado do Rio de Janeiro"
- YURMAN, Fernando. (2010). *Identidad y juventud*. Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social ""Disertaciones"", vol. 3, núm. 1, enero-junio, pp. 7-18 Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia"

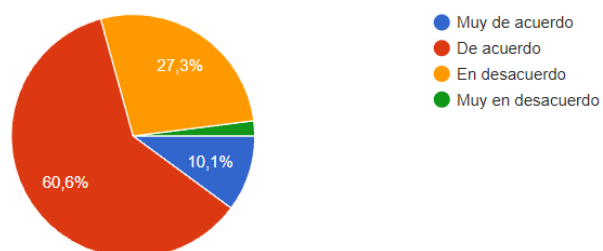
ANEXOS

Anexo A. Resultados de la encuesta sobre participación juvenil en Sonsón

Resultados primera pregunta: ¿Existen en Sonsón espacios suficientes para la participación juvenil?

Gráfica 1.

Índice de satisfacción frente a la existencia de espacios de participación juvenil en Sonsón

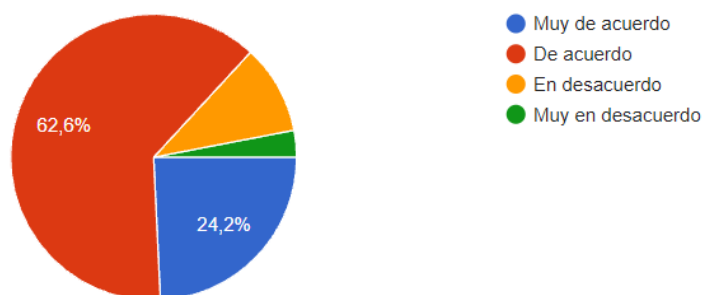


Fuente: Elaboración propia

Resultados segunda pregunta: ¿La participación juvenil en Sonsón se da de forma abierta y desde la libre expresión?

Gráfica 2.

Reflexión sobre la perspectiva de participación abierta y libre de la juventud en Sonsón.

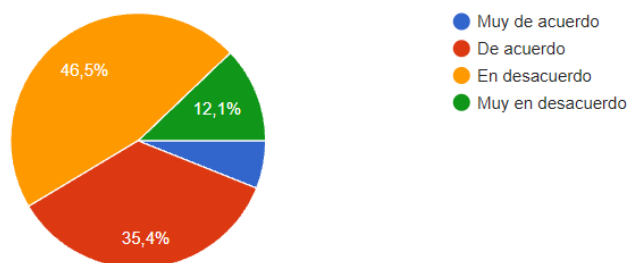


Fuente: Elaboración propia

Resultados tercera pregunta: ¿Los jóvenes de la zona rural tienen las mismas posibilidades de participación que los de la zona urbana?

Gráfica 3.

Perspectiva sobre el acceso a la participación de los jóvenes rurales en Sonsón.

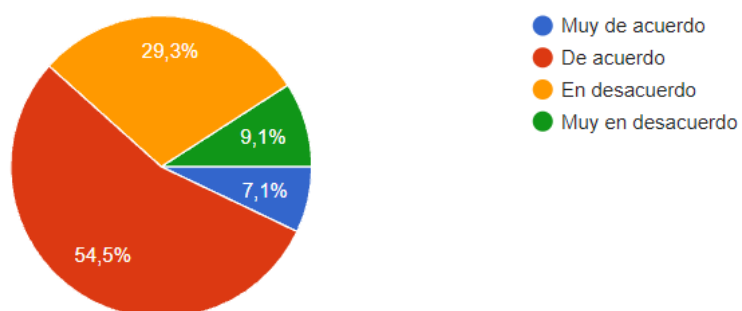


Fuente: Elaboración propia

Resultados cuarta pregunta: ¿Los jóvenes de Sonsón se sienten incluidos en las dinámicas sociales y políticas del Municipio?

Gráfica 4.

Perspectiva sobre la inclusión de los jóvenes de Sonsón en las dinámicas sociales y políticas.

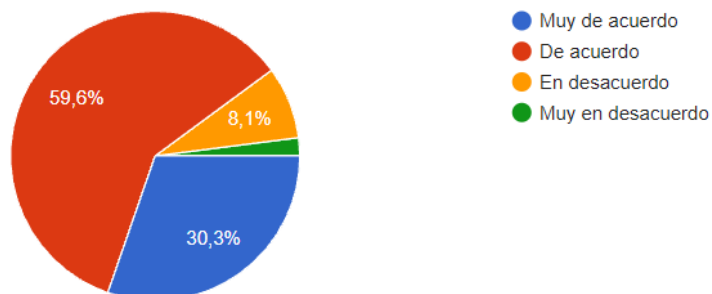


Fuente: Elaboración propia

Resultados quinta pregunta: ¿Las Políticas Públicas para la participación juvenil pueden contribuir al mejoramiento de las condiciones de la juventud del municipio?

Gráfica 5.

Perspectiva sobre las políticas públicas de juventud como plataforma para el mejoramiento de las condiciones

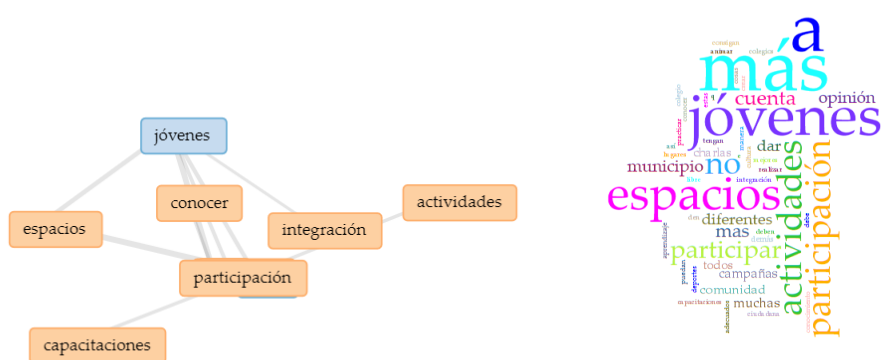


Fuente: Elaboración propia

Resultados sexta pregunta: ¿Qué acciones se deben realizar para que los jóvenes puedan participar activamente de los diferentes espacios municipales?

Gráfica 6.

Palabras con mayor exposición para representar las acciones de mejora para la participación juvenil en Sonsón.



Fuente: Elaboración propia

