

**Explorambiente “Un mar de sueños”, una contribución a la preservación del medio
ambiente**

Kelly Johanna Palma Suarez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de Psicología

Diplomado en Innovación Social

Mayo 2022

Tabla de contenido

Resumen.....	4
Abstract.....	5
Introducción.....	6
Metodología.....	7
Resultados.....	9
Conclusión y Recomendaciones.....	21
Referencias Bibliográficas.....	23

Lista de tablas

Tabla 1. Características de innovación social	15
---	----

Resumen

En este artículo se presentó los resultados de como la fundación “Explorambiente” mediante sus campañas y talleres educativos contribuyó al bienestar ambiental, mismo donde estuvieron implicados los seres humanos en el deterioro ambiental, así mismo se abordó la innovación social y como esta, estuvo articulada con la educación ecológica en el campo de la protección ambiental, a partir de información obtenida de entrevistas directas con el responsable de la fundación y redes sociales.

Se estableció un reto inmenso para los participantes proyectarse, para contribuir a la reducción de los daños causados, así mismo implementar acciones ambientales para resguardar los recursos naturales, ya que esto implicó siempre tener una conducta ética soportada en valores humanistas y ecológicos incorporados a la educación ambiental.

Así mismo se proyectó, como la educación ambiental ha aportado al cuidado y a la conservación del ambiente, para cumplimiento de ello se ejecutó una revisión integral de todas actividades que realizó la fundación y el impacto positivo que se logró sobre todos los entornos trabajados. Así mismo se hizo una breve presentación del proceso metodológico para realizar la sistematización de la experiencia, de igual manera la matriz donde se asociaron las características de la innovación social con la misma (Asociatividad, integralidad, sostenibilidad, replicabilidad y transformación).

Se concluyó la gran importancia del papel que tuvo la innovación social en el medio ambiente, pues requirió de un trabajo arduo y en conjunto para fomentar el sentido de pertenencia, cuidado y protección al contexto ambiental, para seguir mitigando la contaminación ambiental.

Palabras clave: Educación, conservación, ambiente, innovación, contaminación.

Abstract

This article presented the results of how the "Explorambiente" foundation, through its educational campaigns and workshops, contributed to environmental well-being, even where human beings were involved in environmental deterioration, as well as social innovation and how it was articulated. with ecological education in the field of environmental protection, based on information obtained from direct interviews with the head of the foundation and social networks.

An immense challenge was established for the participants to project themselves to contribute to the reduction of the damage caused, as well as to implement environmental actions to protect natural resources, since this always implies having an ethical conduct supported by humanistic and ecological values incorporated into environmental education.

Likewise, it was projected, how environmental education has contributed to the care and conservation of the environment, to comply with this, a comprehensive review of all activities carried out by the foundation and the positive impact that was achieved on all the worked environments was carried out. Likewise, a brief presentation of the methodological process was made to carry out the systematization of the experience, as well as the matrix where the characteristics of social innovation were associated with it (Associativity, integrality, sustainability, replicability and transformation).

The great importance of the role that social innovation had in the environment was concluded, since it required hard and joint work to promote a sense of belonging, care and protection of the environmental context, to continue mitigating environmental pollution.

Keywords: Education, conservation, environment, innovation, pollution.

Introducción

Santa Marta se encuentra ubicado en la parte norte de Colombia, es la capital del depto. del Magdalena, a dos metros de altitud sobre el nivel del mar, constituida por un mar territorial, una zona montañosa que le concierne a la Sierra Nevada. Al Norte y el Oeste limita con el Mar Caribe, al sur limita con los municipios de Ciénaga y Aracataca y por el oriente limita con los departamentos de la Guajira y Cesar.

Este documento evidencia la experiencia de innovación “Explorambiente” que surgió en febrero del año 2019 con el proyecto de reconocimiento de identidad encabezada con la participación de su Líder y Fundador Juan Carlos niños, jóvenes, vecinos y padres de familia, habitantes del Barrio Pescaito, un amplio grupo de voluntarios, estudiantes de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, entes del sector público y privado; como Dadsa, Essmaresp, Corpomag, Invemarcolombia, Fundación Retomar, Bomberos De Santa Marta, Corporación Centro Histórico, entre otros; actualmente cuenta con diversos programas de sensibilización y educación ambiental, jornadas de limpieza y embellecimiento de la ciudad, donde constantemente se ejecutan nuevas propuestas en beneficio del medio ambiente.

Sotelo, S. E. C., & Benítez, S. O. (2013). En su revista expone que el reciclaje de residuos contribuye a los costos ambientales que soporta la humanidad; Rodríguez, S. (2011), en su Artículo de Residuos Sólidos en Colombia: concluye que un adecuado manejo de los residuos sólidos es una necesidad preponderante en la actualidad para así poder implementar estrategias y procedimientos que tiendan a mitigar el impacto ambiental negativo sobre la tierra; Ordóñez, O. G., & Arenas, M. R. B. (2019), en este estudio de investigación identifico y evaluó el impacto negativo de la contaminación por basura marina en el ecosistema manglar de la Ciénaga Grande de Santa Marta.

Metodología

El objetivo de la sistematización de esta experiencia es contribuir a posicionar el tema de la educación ambiental en la sociedad teniendo en cuenta que este proyecto de innovación va dirigido a la población para que tomen conciencia de la magnitud de gravedad que implica la contaminación ambiental, y que esto repercute en el cambio climático, así mismo la importancia de generar a la comunidad en su totalidad actitudes y conductas prosociales, que contribuyan al medio ambiente.

La sistematización de la experiencia de innovación social tiene como fin generar un aprendizaje en la sociedad y visibilizar el trabajo que se realiza en el contexto en apoyo al ambiente a medida que se implementan acciones que desarrollan en la fundación Explorambiente; este artículo está dirigido al público en general.

La experiencia de innovación social “Explorambiente” se realizó desde un enfoque cualitativo, teniendo en cuenta que Bonilla, E. & Rodríguez, P. (2005) definen que el enfoque cualitativo se centra en casos específicos en lugar de generalizaciones su objetivo no es especialmente medir, determinar y explicar un fenómeno comunitario en términos de especificar las características cognitivas de los elementos mismos de la circunstancia que se analiza (Guerrero Bejarano, M. A. 2016); donde se realizó un estudio de la realidad de un contexto peculiar, en busca de comprender el proceso de educación ambiental utilizando la experiencia, los espacios socioeducativos con los que cuenta la fundación. Metodológicamente se utilizaron técnicas de recolección de datos como la entrevista y el análisis de redes sociales de la experiencia.

Primer momento: Entrevista y revisión de redes sociales.

Se tuvo contacto directo con el líder de la fundación donde se realizó una indagación

exhaustiva sobre la trayectoria de la experiencia desde sus inicios hasta la actualidad, permitiendo conocer más a fondo como se implementan los programas, talleres y campañas propuestos, y que constantemente están innovando con la implementación de los mismo, en busca de seguir trabajando y mejorando en el contexto ambiental, situación que permite mejorar la calidad de vida de los residentes de la comunidad a intervenir; con el fin de acercarnos a una experiencia que reúna todas las características de la innovación social; teniendo en cuenta que Godin (2012) considera la innovación social como una forma de crear una sociedad basada en nuevos principios, el reconocimiento, la cooperación y la equidad, distribuyendo efectivamente las ganancias entre todos los involucrados en la creación de medios de producción y la producción misma, o como una forma de satisfacer realmente las necesidades de las personas que componen la sociedad (Hernández-Ascanio, J., Tirado-Valencia, P., & Ariza-Montes, A. 2016. Pág. 183).

Segundo momento: análisis de la información.

Se conformó una base de datos con la información recolectada mediante fuentes secundarias.

Tercer momento: presentación de resultados.

Después de obtener información de la experiencia, se realizó el desarrollo de los resultados.

Resultados

Dentro de los conflictos ambientales que se dan en el territorio de Santa Marta, están el deterioro ambiental por aguas residuales, contaminación en las playas a causa de los residuos. En la actualidad el conflicto ambiental que prima es la contaminación por basura, situación grave que tiene el territorio, teniendo en cuenta que los individuos no tienen sentido de pertenencia, y carecen de conciencia cultural, por ende, no dimensionan el problema y las consecuencias que éste conlleva. Debido al mal uso de residuos que se da en la sociedad, se evidencia la aglomeración de basura en diversos espacios públicos, ubicados en diferentes sectores; Son puntos donde se recolectan grandes cantidades de residuos, donde no sólo arrojan basura, sino desechos de material de construcción, animales muertos y en estado de descomposición, por el cual deben ser intervenidos con maquinaria.

La fundación Explorambiente es un organismo social sin ánimo de lucro, de tipo ambiental, situado Calle 10 Madrid en el barrio Pescaito de Santa Marta (Magdalena). Su finalidad es promover y facilitar los procesos de desarrollo social a través de la capacitación y educación individual y colectiva de sus integrantes para mejorar el medio ambiente y la calidad de vida; a través de programas de educación y concientización ambiental, jornadas de limpieza y embellecimiento de la ciudad, visitas a instalaciones, capacitaciones, jornadas de salud, recreación y acondicionamiento físico. (Explorambiente).

En la cotidianidad cada vez se hace más visible esta problemática ambiental, en donde los seres humanos están insertos, dado que el daño ambiental está previamente vinculado a las conductas de los ciudadanos; es por eso, que se hace necesario abordar el tema mediante investigaciones e intervenciones que incorporen el vínculo de medio ambiente y educación ambiental entre los diversos niveles educativos, asumiendo un rol más activo frente a la

problemática por contaminación ambiental integrando la educación ambiental como una materia disciplinar en toda formación educativa.

Antecedente Internacional.

Torres Ramos, M. A. (2021) en su investigación de “Impacto socioambiental que genera el botadero de basura ubicado en la carretera al distrito de Yantaló - Moyobamba, 2019”, Concluye que el depósito de la basura directamente en el suelo es poco eficaz, ajustándose a arrojar tierra a los desechos para mitigar la pestilencia y la compactación, así mismo cuenta que hubo detección de malos olores en sectores aledaños con la presencia de roedores, aves carroñeras, insectos, y residuos de peligrosa exposición, así como residuos sanitarios.

Según esta investigación de las 66.97 toneladas de residuos que ingresan al botadero del municipio, 52.6 conforman residuos domiciliarios, 6.12 hace parte de los residuos comerciales, 7.08 son residuos generados en los mercados, y por último 1.17 son extraídos de la calle. Teniendo en cuenta lo anterior es evidente que 54% de la materia orgánica proviene de las zonas residenciales, donde los comercios grandes producen una buena cantidad de papel, latas, plásticos mientras que los comercios pequeños producen una buena cantidad de cartones. Por consiguiente, los residuos reutilizables son tenidos en cuenta por la gestión municipal cuando empiece a funcionar el relleno sanitario.

El conflicto por los malos olores generados en el botadero ha sido parcialmente solucionado, en el inicio de la investigación la problemática era persistente según manifestó el 53% de los habitantes, además de esto el 92% no se sentían resguardados pece al alto nivel de contaminación generado por el botadero, el 83% de la población manifestó que disminuyó la vegetación en la zona vecina donde opera el botadero, así mismo el 86% manifestó que la calidad del suelo aminoró en la zona vecina desde que opera el botadero; como también la

calidad del aire evidencia una gran afección debido a la presencia de lixiviados, esto se da principalmente por los gases que subyacen del botadero y los malos olores que se generan más que todo en temporadas de verano, afectando la calidad de vida de los individuos.

Aguilar, R., Valiente, Y., Oliver, D., Franco, C., Díaz, F., Méndez, F., & Luna, C. (2018). En su artículo llamado Inadecuado uso de residuos sólidos y su impacto en la contaminación ambiental, en cuanto al impacto de la contaminación ambiental provocada por el uso inadecuado de los residuos sólidos, en el condado de Julcán el 54,7% de la población encuestada tiene un nivel normal de manejo de residuos sólidos en sus viviendas, el 23,4% es bueno y el 21,9% de la población encuestada tiene un nivel extremadamente bajo de gestión de residuos sólidos. La evidencia es la falta de uso de desechos sólidos municipales y los desechos desenfrenados en áreas importantes de la ciudad de Julcán. Este análisis se centra en la producción de residuos sólidos urbanos, lo que permite trabajar en dos pasos: el primer paso calcula la cantidad de pesos por hogar y el segundo paso examina la composición física de los residuos sólidos urbanos, determinar si la cantidad de basura generado por hogar. persona por apartamento es de 0,3351 kg/día y, lo que es más importante, la materia orgánica representa el 53,33 % del total de los residuos sólidos municipales. La ciudad de Julcán debe implementar un programa de clasificación y muestreo de desechos sólidos para reducir la contaminación por plástico, papel, cartón, latas, vidrio y más.

Sotelo, S. E. C., & Benítez, S. O. (2013). En su revista de gestión sostenible de los residuos sólidos urbanos. Expone que el reciclaje de residuos contribuye a los costos ambientales que soporta la humanidad, ya que es una de las problemáticas ambientales más graves que enfrenta la sociedad de todo el mundo a diario; en las últimas décadas, este problema se ha agravado rápidamente, dañando cada vez más el entorno ambiental y afectando la salud. Por lo

tanto, es necesario agregar los residuos generados en etapas ecológicas y relaciones económicas para poder valorizarlos y así beneficiar a las personas y nuestro medio ambiente. Por lo tanto, la importancia de la gestión exacta de residuos se crea para convertir los recursos y, por lo tanto, afectar la preservación de las materias primas a través de la reutilización y la práctica del tratamiento; del mismo modo, el cuidado de los recursos naturales es importante para reducir el impacto ambiental y contribuir al desarrollo sostenible.

Antecedente nacional.

Rodríguez, S. (2011), en su Artículo de Residuos Sólidos en Colombia: su manejo es un compromiso de todos, dice que uno de los desafíos más grandes a los que se debe enfrentar los funcionarios y representantes del estado es el problema del manejo de los residuos producidos por la misma población, donde no solo se albergan pequeñas cantidades de basura sino toneladas en todas partes. Por lo tanto, es imperativo diseñar e implementar estrategias y sistemas que permitan a las personas manejar mejor los residuos sólidos.

Rodríguez concluye que un adecuado manejo de los residuos sólidos es una necesidad preponderante en la actualidad para así poder implementar estrategias y procedimientos que tiendan a mitigar el impacto ambiental negativo sobre la tierra.

Teniendo en cuenta que actualmente el cuidado del medio ambiente es problema que nos interesa a todos, además de tener presente que no se ha fortalecido una cultura de cuidado del entorno, por lo que cabe la responsabilidad de que el estado mediante sus representantes tiene la responsabilidad de reforzar e implementar métodos que contribuyan a que los individuos se eduquen y concienticen sobre riesgos que corren por el manejo inadecuado que le dan al medio ambiente.

Gómez, C. I. S. (2000). En su *Revista de Ciencias Administrativas y Sociales*. Habla

sobre la problema y disposición de los residuos sólidos peligrosos en Colombia. La razón es que el manejo de los residuos sólidos no es estricto, contribuyendo a la contaminación de suelos y aguas, degradación de paisajes naturales y urbanos; dañando así la salud pública a través de la propagación de vectores de enfermedades. El aumento de la población ha contribuido a producción de residuos sólidos sin implementar una estrategia para atender adecuadamente los problemas ambientales que plantean. Para mejorar la gestión de residuos de una manera ambientalmente compatible, es importante implementar la gestión integral de residuos sólidos incluyendo las etapas de disposición, aprovechamiento, tratamiento, tratamiento y disposición final bajo control.

Antecedente local.

Ordóñez, O. G., & Arenas, M. R. B. (2019), en este estudio de investigación: impacto de la contaminación marina en el ecosistema manglar de la Ciénaga Grande de Santa Marta en el Caribe colombiano. Identifico y evaluó el impacto negativo de la contaminación por basura marina en el ecosistema manglar de la Ciénaga Grande de Santa Marta. Los impactos se pueden determinar a través de observaciones en el sitio, visitas al sitio realizadas en febrero de 2018 y también a través del análisis de información secundaria. Evaluar la importancia ambiental de las interacciones observadas se realizó tomando como base la metodología propuesta por Fernández (2010), que tiene en cuenta los criterios de magnitud, rango, impulso, reversibilidad, recuperabilidad, sinergia y acumulación.

Con este artículo se pretende conocer la relevancia que tiene la educación ambiental en la proyección de mejores ciudadanos dispuestos a contribuir en la preservación del medio ambiente, a través de la fundación Exploramambiente, se desarrollan diversos programas que

aportan positivamente al entorno mitigando el impacto negativo que genera la contaminación por residuos sólidos.

Desde el campo de la Psicología se puede aportar mucho, encaminando su estudio hacia el ambiente desde un aspecto social y físico; analizando las conductas en los diversos escenarios que los individuos ocupen, los aspectos intrapersonales, las influencias mutuas entre el individuo y el ambiente; implementando conductas proambientales para que establezcan ambientes positivos generando conductas sustentables.

Así mismo la labor del psicólogo va enfocada en fomentar, intervenir e investigar sobre las convicciones y estatutos ambientales aprobados socialmente generando nuevas estrategias y conductas resilientes, fundando pautas ecológicas desde la infancia con el objetivo de promover la percepción ambiental en la sociedad. Atribuyendo con procesos de adaptación, con particular interés en los diversos procesos psicológicos a través de los cuales los humanos se adaptan a los complejos requisitos del entorno físico.

El papel fundamental de las personas y los sistemas sociales en la creación y mantenimiento de los problemas ambientales. La falta de una cantidad limitada de recursos naturales, impactos en los ciclos del agua o del aire, pérdida de biodiversidad, pérdida de paisajes y ecosistemas únicos, deforestación y desertificación u otros problemas ambientales, problemas ambientales globales como el efecto invernadero, la lluvia ácida o la pérdida de ozono, todos Los elementos del escenario contemporáneo de crisis ecológica no surgen espontáneamente y no dependen de casos corporales específicos. Estos son claramente fenómenos creados por el hombre y son formas de interacción humana con el entorno que la cultura ha creado a lo largo del tiempo.

La psicología es una disciplina apropiada para comprender estos procesos ecológicos, ya

que los cambios son en gran parte inducidos por el hombre y el impacto de este desequilibrio ecológico en la calidad de la vida humana. La psicología ambiental es el campo a partir del cual se pueden desarrollar proposiciones en este sentido, y puede entenderse como una disciplina que estudia la relación entre el medio físico y social y la percepción, las actitudes y el comportamiento humanos. La tarea en la que la psicología se ha posicionado como ciencia básica y aplicada es, por lo tanto, un desarrollo necesario de su tarea tradicional, ayudar a una persona a adaptarse a su entorno, comprometerse en la tarea de lograr un entorno adecuado para las necesidades humanas. y la esperanza.

Teniendo en cuenta lo anterior es de resaltar que esta experiencia cuenta con las características de innovación social de acuerdo con lo que plantea Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008) y que se puede evidenciar a continuación en la Tabla 1.

Tabla 1. Características de innovación social

Características de Innovación Social	Explorambiente “Un mar de sueños”
Asociatividad: Disposición y capacidad para organizar grupos y movilizar a la comunidad o a un grupo amplio de potenciales beneficiarios que poseen un compromiso y una determinada voluntad política, orientada a un objetivo común. Esa voluntad se caracteriza esencialmente por la participación de los actores en la toma de decisiones y por su capacidad de establecer alianzas sostenibles con diversos actores	La fundación cuenta con espacios de formación y capacitación que promueven la educación ambiental con el fin de mitigar el impacto negativo que genera la contaminación ambiental contribuyendo a la disminución de la problemática por la que traspasa la ciudad de Santa Marta. Se considera este ser una experiencia de innovación ya que designa practicas sociales que contribuyen a la mejora de la situación

externos, y sobre todo con instituciones públicas que suministran apoyo a la innovación y aprenden de ella (Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. 2008. Pag.44)	problema que predomina y resulta una respuesta nueva ante una necesidad. Según Cloutier, (2003). El concepto de innovación social está referido a nuevas prácticas y formas organizativas cuyo objetivo es resolver un problema social, y también responder a aspiraciones sociales (Richer, M. 2005).
---	--

Integralidad: “Articulación de los conocimientos, las experiencias y los intereses necesarios para una respuesta ambiciosa y equilibrada de los proyectos frente a situaciones adversas y con alto grado de complejidad” (Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. 2008. Pag.44)	Se implementa la propuesta de innovación social con el propósito de sensibilizar y concientizar la comunidad cimentada en la educación ambiental, para mejorar la calidad de vida de los individuos que habitan en las diversas comunidades en acuerdo al contexto y las necesidades ambientales que prevalecen en la población. Mediante acciones enmarcadas a la reestructuración ambiental a partir de talleres educativos, campañas y programas participativos en ámbito de mejorar la calidad de vida de la población en general; esto evidencia la creatividad ya que no está enfocada solo en mejorar el medio ambiente
---	--

	sino en educar a los individuos para que las conductas inadecuadas no se repitan.
Sostenibilidad: “Continuidad en el tiempo gracias a soluciones creativas que se adaptan a la restricción de recursos. Esto se logra con fondos propios o de cooperación, y aportes locales y de voluntariado, además de los recursos entregados por los participantes de la comunidad” (Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. 2008. Pag.44)	Esta experiencia es liderada por Juan Carlos Celedón Líder positivo, emprendedor, proactivo, comprometido con la organización, así mismo con la gestión y formación ambiental de la población con la que trabaja (niños y jóvenes) del barrio pescaito de la ciudad de Santa Marta, quien a la vez es intermediario en los vínculos con las entidades que son necesarias para la sostenibilidad de la experiencia, y de esta manera promover y brindar el apoyo necesario a la organización. Trabajando en conjunto con varios voluntarios, la comunidad, y algunos entes privados del sector, contribuyendo en la permanecía de esta teniendo en cuenta los programas que ofrecen y proyectan en pro de generar impactos positivos en el medio ambiente.
Replicabilidad: “Posibilidad de apropiación de las enseñanzas de una experiencia innovadora por otros actores en	Esta experiencia es a nivel local que atribuye a potencializar la educación ambiental mediante los diversos programas

circunstancias distintas” (Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. 2008. Pag.44)

implementados y que son ejecutados por el líder y los mismos voluntarios que hacen parte de la fundación, de manera que se logre crear conciencia en los individuos sobre la importancia de la preservación del medio ambiente.

<p>Transformación: “acción transformadora concreta, generalmente de carácter colectivo, que ofrece una nueva respuesta a un problema determinado” (Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. 2008. Pag.44)</p>	<p>La contaminación ambiental es visible ante la sociedad, pero con esta experiencia se ha podido evidenciar que la misma ha permitido mitigar el impacto negativo, generando propuestas y acciones de cambio que han contribuido a la mejora de los espacios públicos mediante recursos formativos y constructivos llevados a la práctica que aportan de manera positiva a la sociedad, y quienes se han motivado a ser parte de ella para de esta manera aportar un grano de arena en pro de abolir un poco el daño causado por las conductas humanas al medio ambiente.</p>
--	--

En Explorambiente los voluntarios ofrecen sus habilidades y compromiso a la

comunidad, y al trabajo libre y despreocupado por la sociedad y la fundación. Además de este reconocimiento, se ven diferentes intereses personales como el poder desarrollar nuevas habilidades y conocimientos cuando se exponen al medio ambiente.

Es un movimiento ecológico emergente que tiene como objetivo corregir los efectos negativos del activismo humanista y, posteriormente, aumentar la conciencia y la conciencia ambiental.

En nuestra sociedad, esta responsabilidad se traslada a otros movimientos y formaciones sociales. Así, se crean programas estructurados junto con el voluntariado comunitario y apoyo de las organizaciones, valorando así los aportes de otros actores en la gestión de la calidad ambiental, apoyando programas de este tipo. Esta es una tendencia que seguramente seguirá creciendo a medida que las organizaciones aliadas promuevan y apoyen una iniciativa voluntaria para proteger el medio ambiente.

Castro y Ramírez, (1995) afirman que “en el voluntariado ambiental pueden incluirse aquellas iniciativas que desarrollan de forma altruista, libremente y sin ánimo de lucro, tareas directas de mejora ambiental y conservación de los recursos naturales” (Castro, R. D. 2002).

Esta experiencia es considerada una innovación social porque tanto sus fines como sus medios llevan a cabo nuevas ideas a la vez que satisfacen necesidades sociales, generando nuevas relaciones sociales y cooperación entre los mismos. En otras palabras, se trata de innovaciones que no solo son positivas para la sociedad, sino que también le dan una oportunidad de actuar, de acuerdo con Valencia, A., Suárez Castaño, R., Sánchez, A., Cardozo, E., Bonilla, M., & Buitrago, C. (2009) además de promover, apoyar y orientar estrategias ambientales que incidan en los procesos de desarrollo urbano regional desde la perspectiva de sostenibilidad ambiental.

Según Morales, (2008a), los problemas sociales y ambientales que caracterizan a una sociedad cada vez más vulnerable e interdependiente (algunos nuevos, otros crónicos) han revelado y estimulado la necesidad de implementar acciones que aporten soluciones de nueva naturaleza, al mismo tiempo que representan las características de la sociedad de la personalidad. (Hernández-Ascanio, J., Tirado-Valencia, P., & Ariza-Montes, A. 2016).

Conclusión y Recomendaciones

La sistematización de la experiencia Explorambiente contextualiza al lector la importancia de ejecutar diversas estrategias que posibilitan la mejora del entorno ambiental, siendo estas facilitadoras de herramientas a los individuos para la transformación social.

Mediante el trabajo realizado se hace necesario seguir implementando nuevas estrategias metodológicas para abordar la problemática de contaminación ambiental, dado que las conductas ambientales inadecuadas se convierten en atenuantes para lograr el desarrollo sostenible, afectando de manera elocuente a nuestra sociedad generando una obstrucción en lo que refiere a la preservación del medio ambiente.

Las estrategias de aprendizaje colaborativo han facilitado desplegar positivamente conductas ambientales en los individuos, en la dimensión que ha prosperado la reparación en la disposición comunitaria antes que la individual; estas estrategias de aprendizaje al mediar en la mejora del compromiso ambiental, han obtenido un impacto congruente en el cuidado ambiental y en el preámbulo de igualdad biosférica. Permitiéndole percibir acertadamente a los individuos sobre los beneficios de las conductas adecuadas que realizan y como estas indican positivamente en el entorno ambiental.

Pavlov, Watson, Thordike y Skinner en su teoría del desarrollo conductista *“señalan que el aprendizaje parte de las conexiones que se establecen entre estímulos y respuestas”* lo anterior infiere que los individuos se esfuerzan en las actividades que le generan algún tipo de recompensa, por lo tanto, el empeño cooperativo depende de la motivación extrínseca, para adquirir resultados positivos a lo que están haciendo y así mismo que la interacción entre los individuos sea eficaz.

Autores como Gardner & Stern, (1996) resaltan que “en la perspectiva de responsabilidad

individual, es importante identificar los medios apropiados concernientes a la sensibilización sobre la problemática ambiental y la transmisión de valores proambientales en el seno de pequeños grupos y comunidades, así como el llamado al sentido moral y a los principios éticos”, por lo anterior mencionado es importante conocer cómo se perciben las personas y la sociedad en general, en relación con la contaminación ambiental y entorno; esto con el fin de promover y mantener las conductas que protejan los bienes comunes, y así mismo las estrategias que se planteen tengan una orientación desde la psicología y se abran nuevas brechas con el fin de generar una nueva cosmovisión para mitigar las catástrofe que genera la contaminación ambiental.

Como recomendación se sugiere seguir trabajando articuladamente con diversos entes, para promover e incrementar la participación, el sentido de pertinencia y el impacto de esta experiencia para evolucionar en la proyección que traza Explorambiente a largo plazo en la ciudad de Santa Marta; así mismo se recomienda la posibilidad de extender la experiencia en diferentes localidades del Magdalena, teniendo en cuenta que contaminación ambiental es una problemática que prevalece en la sociedad, pero gracias a las acciones que ejecuta la experiencia trabajada las expectativas de mejorar la calidad de vida, y la apariencia del entorno son altas, atribuyendo a conductas proambientales en los individuos, permitiendo así acrecentar la educación ambiental y la preservación del medio ambiente.

De acuerdo con Ferreiro (2003), se hace realmente importante permanecer en la promoción ambiental haciendo énfasis en lo significativo que es implementar estrategias de aprendizaje colaborativo para ejecutarlas, generando en los sujetos compromiso, participación y cultura ambiental, y sobre todo actitudes ambientales en pro de contribuir a la preservación del medio ambiente.

Referencias Bibliográficas.

- Aguilar, R., Valiente, Y., Oliver, D., Franco, C., Díaz, F., Méndez, F., & Luna, C. (2018). Inadecuado uso de residuos sólidos y su impacto en la contaminación ambiental. *Sciendo*, 21(4), 401-407. Recuperado de <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/SCIENDO/article/view/2202/2089>
- Bernal, M.E. (2016). La Innovación Social en América Latina y el Caribe. En Domanski, D., Monge, N., Quitiaquez G., & Rocha, D. (Ed.). *Innovación Social en Latinoamérica*. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, pp. 95-110. Recuperado de http://umd.uniminuto.edu/documents/1242125/7107898/Innovaci%C3%B3nSocial_Latinoamerica.pdf/18b5de7a-0ae8-4aa0-be18-a3c22d4762e1?version=1.0
- Caicedo, A. & Frias, N. (2016). Política Nacional de Innovación Social colombiana: el proceso de construcción participativa. En Domanski, D., Monge, N., Quitiaquez G., & Rocha, D. (Ed.). *Innovación Social en Latinoamérica*. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, pp. 193-206. Recuperado de http://www.uniminuto.edu/documents/1242125/7107898/Innovaci%C3%B3nSocial_Latinoamerica.pdf/18b5de7a-0ae8-4aa0-be18-a3c22d4762e1?version=1.0
- Castro, R. D. (2002). Voluntariado, altruismo y participación activa en la conservación del medio ambiente. *Psychosocial Intervention*, 11(3), 317-331. Recuperado de <https://journals.copmadrid.org/pi/art/3e9e39fed3b8369ed940f52cf300cf88>
- Entidades Gubernamentales. Recuperado de <https://edus.gov.co/wp-content/uploads/2021/04/Entidades-gubernamentales.pdf>
- Ferreiro, R. (2003). *Estrategias Didácticas del Aprendizaje Cooperativo. El Constructivismo Social, una nueva forma de Enseñar y Aprender*. México: Trillas.

Guerrero Bejarano, M. A. (2016). La investigación cualitativa. Recuperado de

<https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/3645/3/document.pdf>

Gómez, C. I. S. (2000). Problemática y gestión de residuos sólidos peligrosos en

Colombia. INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales, (15), 41-52.

Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/818/81801504.pdf>

Hernández-Ascanio, J., Tirado-Valencia, P., & Ariza-Montes, A. (2016). El concepto de

innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa, (88), 164-199. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>

Hernández-Ascanio, J., Tirado-Valencia, P., & Ariza-Montes, A. (2016). El concepto de

innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa, (88), 164-199. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>

Hernández, J., Tirado, P. & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos,

definiciones y alcances teóricos. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 88, pp. 164-199. Recuperado

de <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>

Hochgerner, J. (2011). The Analysis of Social Innovations as Social Practice. Challenge Social

Innovation – Innovating Innovation by Research – 100 Years after Schumpeter. Vienna, September 19-21, 2011, pp. 1- 15. Recuperado de

https://www.academia.edu/18385585/The_Analysis_of_Social_Innovations_as_Social_Practice

Llobet Estany, M. (2006). La creatividad social frente a la sociedad del riesgo. Acciones E

- Investigaciones Sociales, 1, pp. 1-17. Recuperado de <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/ais/article/view/469>
- Martínez-Celorio, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 247, pp. 61-88. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias
- Ochoa M, Martin, (2021). Aval ASIS 2020 Santa Marta. Secretaria de salud. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/asis-santa-marta-2020.pdf>
- Ordóñez, O. G., & Arenas, M. R. B. (2019). Impactos de la contaminación por basura marina en el ecosistema de manglar de la Ciénaga Grande de Santa Marta, Caribe colombiano. *Journal of Marine and Coastal Sciences*, 145-165. Recuperado de <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/revmar/article/view/revmar.11-2.8/18401>
- Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. pp. 135-165. Recuperado de <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>
- Richer, M. (2005). Innovación social y desarrollo local en un municipio andino. Cayapa. *Revista Venezolana de Economía Social*, 5(9), 50-64. recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/622/62250904.pdf>
- Rodríguez, S. (2011). Residuos Sólidos en Colombia: Su manejo es un compromiso de todos. *L'esprit Ingénieur*, 2(1). Recuperado a partir de <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/lingenieux/article/view/117>
- Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). Capítulo II. Criterios para definir una innovación

- ejemplar. En Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. CEPAL, pp. 37 - 46. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2536-claves-la-innovacion-social-america-latina-caribe>
- Rodríguez Herrera, A., & Alvarado, H. (2008). Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. Cepal. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2536/1/S0800540_es.pdf
- Skinner, B. (1985). Aprendizaje y comportamiento. Barcelona: Martínez Roca.
- Sotelo, S. E. C., & Benítez, S. O. (2013). Gestión sostenible de los residuos sólidos urbanos. Revista Internacional de Contaminación Ambiental, 29(3), 7-8. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/370/37029665017.pdf>
- Torres Ramos, M. A. (2021). Impacto socioambiental que genera el botadero de basura ubicado en la carretera al distrito de Yantaló-Moyobamba, 2019. Recuperado de <https://tesis.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4193/ING.%20AMBIENTAL%20-%20Mar%c3%ada%20Aurelia%20Torres%20Ramos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vega, J. (2017). Innovación social. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) – Paraguay, pp. 22-29. Recuperado de https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/upload_editores/u38/CTS-J.Vega-modulo-7.pdf
- Valencia, A., Suárez Castaño, R., Sánchez, A., Cardozo, E., Bonilla, M., & Buitrago, C. (2009). Gestión de la contaminación ambiental: cuestión de corresponsabilidad. *Revista de ingeniería*, (30), 90-99. Recuperado de <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/epdf/10.16924/revinge.30.11>
- Waisburd, G. (2009). Pensamiento creativo e innovación. *Revista Digital Universitaria*. 10(12),

pp. 1 – 9. Recuperado de <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>