

Ecoaldeas... Una Experiencia Innovadora de Desarrollo Sostenible

Diana F. Balcazar Peña

Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Tania Meneses Cabrera

09 de junio de 2022

Resumen

El presente artículo nos permitirá comprender las eco-aldeas desde un punto de vista de innovación social y desarrollo sostenible para permitir a las personas de ciertas poblaciones mejorar su calidad de vida y su convivencia en comunidad con responsabilidad ambiental, impactando diferentes contextos como los socioculturales, espirituales, económicos, y ambientales, entre otros, esto a razón de que algunas comunidades y poblaciones de la sociedad colombiana se han encontrado con la necesidad de encontrar soluciones a diferentes necesidades básicas y establecer estrategias para el cuidado del medio ambiente basados en prácticas sostenibles que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las comunidades, el consumo racional de los recursos naturales y la preservación del medio ambiente creando espacios sociales “Ecoaldeas” en algunos casos, apoyados de las TICs, como herramientas mediadoras y potencializadoras de capacidades y fuentes de desarrollo productivo.

El objetivo principal de este artículo es ilustrar como la creación de las eco-aldeas específicamente la eco-aldea Nashira, es una alternativa de innovación que transforma, que genera estrategias de producción y desarrollo sostenible, que mediante la utilización de una estrategia participativa e inclusiva logra tener un propósito genuino y expansivo para la generación de soluciones a las problemáticas identificadas y que, mediante la educación ambiental y el empoderamiento de las mujeres contribuye significativamente a la preservación de los recursos naturales y del medio ambiente.

Palabras clave: Eco-aldea, ambiente, economía, desarrollo social, innovación

Abstract

This article will allow us to understand eco-villages from the point of view of social innovation and sustainable development to allow people from certain populations to improve their quality of life and their coexistence in community with environmental responsibility, impacting different contexts such as socio-cultural, spiritual, economic, and environmental, among others, this because some communities and populations of Colombian society have found the need to find solutions to different basic needs and establish strategies for caring for the environment based on sustainable practices that contribute to improving the quality of life of the communities, the rational consumption of natural resources and demonstrated the environment by creating social spaces "Ecovillages" in some cases, supported by ICTs, as mediating tools and potentiators of the environment and productive development capacities .

The main objective of this article is to illustrate how the creation of eco-villages, specifically the Nashira eco-village, is an innovative alternative that transforms, that generates strategies for production and sustainable development, that through the use of a participatory and inclusive strategy manages to have a genuine and expansive purpose for the generation of solutions to the identified problems and that, through environmental education and the empowerment of women, contributes significantly to the deformation of natural resources and the environment.

Keywords: Eco-village, environment, economy, social development, innovation.

Introducción

A lo largo del mundo han surgido distintas alternativas a partir de la innovación social las cuales ayudan a solucionar tanto problemáticas sociales como ambientales; este es el caso de las eco-aldeas, las cuales según el portal (Iberdrola, 2022) “Las ecoaldeas son pequeñas comunidades autosuficientes que viven por y para el medio natural. Existen unas 10.000 en todo el mundo, se desarrollan sobre todo en áreas rurales y sus habitantes construyen sociedades basadas en la cooperación, el autoconsumo, las energías renovables y los materiales ecológicos.”. Dentro del desarrollo de las eco-aldeas podemos encontrar distintos mecanismos sobre los cuales se basan para su trabajo colaborativo y la enseñanza del buen uso de los recursos naturales con los que cuentan las aldeas sobre las cuales en un principio se intentan asentar estos proyectos.

Entendiendo todo este contexto, podemos entonces comenzar a abarcar la sistematización de los resultados de las anteriores actividades para encontrar cuáles han sido los beneficios que ha traído consigo el proyecto de aldea feliz sobre la cual se basan muchas de las ecoaldeas que se presentan hoy en día, en nuestro caso en específico, presentamos la ecoaldea Nashira, seguido de esto, podemos entonces hablar de si las ecoaldeas traen en si una mejoría al ámbito social y cultural de los pobladores de estas comunidades o, sí por lo contrario, llegan simplemente a invadir los espacios que originalmente son dados para la estancia de aquellos que viven ahí.

Nashira es una ecoaldea situada en el corregimiento del Bolo en la ciudad de Palmira, Valle del Cauca, su importancia en ser elegida como experiencia innovadora, radica en que inicialmente es un proyecto del cual no se tiene otro semejante en el sector; se caracteriza por ser un proyecto liderado específicamente por mujeres cabezas de familia y quienes bajo el liderazgo, la acción participativa y la identificación de sus necesidades, han logrado emprender proyectos innovadores sostenibles para garantizar el sustento de sus habitantes, así como, la inclusión social

y la mitigación de factores de riesgo asociados al maltrato, la discriminación, la pobreza y desplazamiento forzado; por otra parte, ha sido galardonada con diferentes premios y ha sido reconocida a nivel nacional e internacional como proyecto sostenible

Metodología

Entendiendo el desarrollo del estudio que se ha planteado para la elaboración de este artículo, podemos entonces comenzar a hablar acerca de las ecoaldeas de una manera más amplia, es entonces que tenemos que ver que las ecoaldeas son estos asentamientos que han ayudado a mitigar el consumo desmesurado de los recursos naturales y la contaminación del medio ambiente, según el portal web (Ecohabitar, 2020) "el propósito una ecoaldea es aprender y demostrar a otro la sostenibilidad ecológica y social. Ser ecológicamente sostenible, por ejemplo, suele implicar huertos ecológicos y puede que también bioconstrucción, diseño permacultural, recogida de aguas de lluvia, letrinas de composta, entre otros."

Esta definición nos permite comenzar a ver que estas ecoaldeas son unos pueblos que se intentan sustentar desde sus propios productos, es decir, que sea un proceso cíclico en el cual los resultados de las producciones de la comunidad se reinvierten dentro de la aldea para generar beneficios en cuanto a sostenibilidad; esto debido a que al ser aldeas autosuficientes y no necesitar de recursos extranjeros tienen una ventaja y tienen un aprovechamiento de los recursos y un uso continuo y reciclado de los materiales que permite a los pobladores disminuir la contaminación ambiental, que en un momento inicial, se producía por parte de estas aldeas que no tenían inicialmente el acceso a las tecnologías y al desarrollo para implementar dentro de sus comunidades un modelo de economía autosustentable y de uso de los materiales y recursos naturales de manera cíclica.

Las ecoaldeas son el resultado de una investigación anterior a la creación de un plan, el cual, se desarrolla en base a las posibilidades que tenga una aldea de reinventarse y a la realidad socio económica y cultural que permita la capacidad instalada de las aldeas, junto a esto, también se debe entender que viene un proceso de educación y entendimiento de aquellos temas los cuales

para los pobladores de estas comunidades son ajenos a su entorno, entre estos conceptos se pueden encontrar: El reciclaje, la reutilización, la economía cíclica, el desarrollo sostenible, entre otros.

La sistematización de la experiencia permite identificar aspectos propios de la innovación social, al igual que los diferentes actores y entidades privadas y gubernamentales que hicieron posible que hoy en día exista en el sector, comunidades que contribuyen de una más amigable a la preservación de los recursos naturales y del medio ambiente.

Debido al enfoque cualitativo que se busca dentro del trabajo, es importante resaltar que en el desarrollo de las personas puede verse desde un punto de vista individual en el cual, el sujeto puede verse beneficiado puesto que, cuando éste comprende que producto de su desarrollo y que su función social trasciende del ámbito personal, esta razón de ser le permite comenzar a ser un gestor de responsabilidad y de actividades o proyectos las cuales van a mejorar el proceso de la ecoaldea en cuanto a la realización de sus tareas, nuevas formas o metodologías para el desarrollo de nuevos proyectos o productos que al final pueden tener un mínimo impacto económico.

Por otra parte, desde el punto de vista grupal se puede entender que en las comunidades de las ecoaldeas, estas cumplen un papel facilitador de las tareas, las cuales son impuestas en el momento en el que se desea iniciar con proyectos que impliquen la realización y la reutilización de los recursos naturales, es por esto que, se puede entender que las ecoaldeas generan en la sociedad un avance bastante grande debido a que por su calidad de preservadores del ambiente y generadoras de cultura y educación ambiental permitirán a las siguientes generaciones, generar estrategias para contribuir a mitigar y/o corregir el legado que se les ha dejado el de desgaste de los recursos naturales y podrán generar un entorno en el cual, se respete la convivencia entre el

ser humano con su entorno natural, entendiendo así las diferentes variables que implican el establecimiento de un asentamiento humano dentro de un lugar rural.

El mayor ejemplo de esto es son las diferentes actividades vistas en Nashira la cual está situada en uno de los valles más fértiles del mundo lo que le permite las familias poder sembrar sus hortalizas dentro de las casas, no se usan herbicidas, ni fertilizantes que no sean orgánicos. La comunidad cuenta con una organización estratégica basada en el empoderamiento y liderazgo de las mujeres, para lo cual se cuenta con una mujer coordinadora y una tesorera, una junta administrativa, comités administrativos entre los cuales se encuentra el de aseo, convivencia, entre otros. Gracias al desarrollo de Nashira, es que han sido reconocidos a nivel nacional e internacional tanto por el premio mundial del hábitat 2017 o internacionalmente con el premio Dubai Award como mejor práctica autosustentable. Es importante ver que el papel de las mujeres en esta tierra a generado un ecosistema sostenible donde las mujeres cabezas de familia podido tanto escapar de la violencia del conflicto armado, el machismo y el abuso que se vive sistemáticamente en Colombia y han transformado su vivienda en su lugar seguro, en un lugar donde la economía se basa en el trabajo comunitario por parte de estas mujeres dónde pueden cultivar y criar animales además de que pueden sembrar plantas medicinales desempeñarse en las actividades que ellas vean necesarias a la par que buscan minimizar el impacto ambiental que se puede generar a través de la ganadería, la agricultura, entre otros.

Por su parte tres mujeres siguen viviendo con sus parejas sentimentales, pero si en algún momento se llegara a presentar algún tipo de agresión o de maltrato por parte de esta persona acompañante sentimental se expulsará de inmediato de la ecoaldea, esto nos permite ver como la cadena del miedo la violencia machista se corta. Otra manera de verlo es el momento en el que en la ecoaldea, todos lo deciden las mujeres de una forma colectiva, puesto que, con la creación de

las juntas directivas y el comité de convivencia se permite y facilita a las habitantes de estos lugares que comprendan por qué sus actitudes se encuentran dentro de un contexto malo que traería a la ecoaldea desventajas en cuanto a su organización social y pondría en peligro los valores y los objetivos que se pretenden buscar. Dentro de la creación de esta ecoaldea, hay que entender qué las ecoaldeas no buscan únicamente la mejoría ambiental sino también social y es por esto que se cataloga dentro de los proyectos de innovación social, lo anterior teniendo en cuenta que para ser un asentamiento autosustentable, se requiere reinventarse, transformarse, innovar y crear mecanismos autosuficientes basados en la responsabilidad social, ambiental en pro del mejoramiento continuo y cambio constante en el cual, las tecnologías de la información y el desarrollo económico local, nacional e internacional lo requiere..

Por otra parte, es importante resaltar el modelo de liderazgo que se presenta en la ecoaldea, esto permite a todas las mujeres que se encuentran dentro de esta misma comunidad aprender a eliminar todo aquello que pueda generar desventajas o problemáticas adicionales a las inicialmente identificadas, ya que se genera una transmisión de conocimiento y enseñanza para futuras generaciones. Dentro del proyecto de investigación se tomó en cuenta también el analizar la diferencia de los pensamientos sociales y culturales de las personas esto a través de recopilación de entrevistas hechas a los habitantes de la ecoaldea Nashira en las cuales constaten los pensamientos que tienen sobre la sociedad, el ambiente, la cultura y su espacio personal. De igual manera, se realiza un análisis de campo mediante la observación del entorno inmediato, de las actividades agrícolas y de las condiciones actuales bajo las cuales la comunidad de la ecoaldea Nashira habitan; por último, se realiza una recolección y análisis de la información de forma sistemática que involucran videos, fotografías, artículos académicos y noticias que actualmente se encuentra en medios digitales sobre la ecoaldea, que traten aspectos como: sus costumbres, su

calidad de vida y de los diferentes proyectos, procedimientos y normas de convivencia bajo las cuales sustentan su comunidad, esto con la finalidad de realizar un análisis cualitativo de acuerdo a la metodología de la investigación para identificar aspectos relevantes que hacen de este proyecto una innovación que trasciende de lo local a lo regional y nacional.

Estos datos nos permitirán en futuro, compararlos con las poblaciones urbanas para destacar las diferencias más notables dentro de ambas sociedades, entendiendo que el propósito de las ecoaldeas de igual manera es una renovación de conceptos los cuales permiten a las personas dentro de esta sociedad avanzar en su deconstrucción como individuos que abandonan los conceptos impuestos desde un pasado tales como: las prácticas machistas, los comentarios misóginos, el consumo desmedido de los recursos naturales, la deforestación, la no preservación del medio ambiente, entre otros. El propósito adicional de indagar persistentemente en esta nueva propuesta de innovación, es el deseo de encontrar como las personas pueden reinventarse en nuevos espacios, antes desconocidos o vistos de una manera ilógica e irracional, los cuales les permitan distintas libertades, nuevas y sostenibles que aseguren que lo establecido por generaciones se puede deshacer a través de la pedagogía social y la enseñanza; esta pedagogía también debe ser analizada a la vista de entender qué mecanismos son más eficientes a la hora de prevenir problemáticas como la violencia intrafamiliar, la contaminación del medio ambiente, a la hora de luchar contra la educación impuesta por aquellos que se adueñaron de las tierras y conquistaron los espacios de cultura ancestral para imponer sus conocimientos según ellos avanzados pero que, realmente atrasaron a las poblaciones en temas de paz y conciliación ancestral.

Dentro de la fundamentación se encuentra que todos sus integrantes hablan entre sí, tienen contacto o hacen parte en el liderazgo de la comunidad, todos los quehaceres diarios quedan

dentro de la misma y se une con la naturaleza a través de una vida sostenible utilizando las energías renovables, la agricultura tradicional, arquitectura bioclimática y muchos otros aspectos medioambientales, por parte de sus principios, encontramos el acceso a la educación, la generosidad, la solidaridad, el respeto, la autosuficiencia y el ecologismo.

Todo esto es importante debido a que presenta propuestas innovadoras para avanzar en sectores como: La educación diversa, lo referente a la salud y desarrollo de la personalidad del sujeto, reforestación del entorno, economía sostenible, uso responsable de los recursos naturales y construcción amigable con el medio ambiente. Además, poco consumo de energía, cambio de la vida urbana a la natural para lograr un mundo mejor, equitativo, solidario y ecológico.

Se puede decir que “Definitivamente, sus beneficios son que provechan los recursos naturales, rehabilitan el entorno, educan a la ciudadanía y mejoran la convivencia. Así como incrementar el consumo responsable, aporte al desarrollo sustentable y al mejoramiento de la calidad de vida.” (Pineda, 2021)

Por otra parte, la investigación debe ser orientada a la innovación social y a entender si esta es una alternativa beneficiosa a aquello que representa un problema social en las sociedades actuales, es por esto por lo que a través de este trabajo se han recopilado las distintas razones de los beneficios que representa emplear las alternativas así, para en la evaluación poder establecer cuál es la facilidad que presentan las creaciones y aplicaciones de estas alternativas en la sociedad.

Resultados

Como efecto de las ecoaldeas podemos encontrar entonces que son entornos que permiten el desarrollo de distintas poblaciones las cuales por lo general suelen estar olvidadas y apartadas y no tienen un acceso a la educación ambiental que les permita comprender que el uso desmesurado de los recursos y que se utilicen sin un propósito de poder en un futuro reutilizarlo, aprender entonces a que en las distintas dinámicas que se presenten dentro de su población y a través del desarrollo de su día a día puede entreverse dentro de esta innovación social la cual les permitirá vivir en un entorno en el cual sea más seguro y se tenga una esperanza de uso de los materiales mayor para el cual no tengan que recurrir a la deforestación o al secar distintas fuentes hídricas que se puedan presentar dentro del espacio de sus comunidades. Esto permitiendo que tanto el ambiente en general como el propio dentro de estas aldeas sea más próspero y se acceda a un desarrollo sostenible el cual permite a cada aldeano comprender que su labor dentro de este lugar donde conviven y habita es mayor al que cree y que por su misma responsabilidad y cuidado puede permitir que próximas generaciones desarrollen sus proyectos de vida y puedan usar y poner de los recursos de una manera también responsable y lo cual no tengo un impacto ambiental tan grande como el que se espera en un principio.

Otro efecto de las ecoaldeas es que pueden llegar a ser un punto donde distintas poblaciones que en un momento estaban separadas entren en un proceso de unidad a través de la educación y de la concientización ambiental, la cual permita que las diferencias que haya dentro de las distintas poblaciones que quieran usar los recursos naturales a su disposición y crean que tienen el derecho para adueñarse de los espacios ambientales sobre los cuales se plantean estos ecoaldeas puedan comprender que el territorio puede llegar a ser compartido y esto permita que haya nuevas convivencias y nuevas uniones lo cual reduzca aún más el impacto ambiental que se

espera en un inicio, las ecoaldeas entonces son una alternativa bastante eficiente en cuanto a buscar un futuro más próspero y sostenible en el cual no solo sean las personas con poder aquellas que pueden acceder al conocimiento y se dañan de todos los recursos y todo el poder de una población para usarla su disposición sino que sea una comunidad horizontal la que comprendiendo su valía su soberanía y su impacto tenga la decisión de empezar a hacer parte de un proceso en el cual pueden dejar un legado futuras generaciones y con este legado permitir que los recursos naturales sean usados de una manera responsable y se preserve la integridad ambiental.

Como se dijo en la metodología uno de los propósitos dentro del estudio era diferenciar los pensamientos sociales culturales y personales de los habitantes de sociedades, teniendo en cuenta esto podemos entonces comenzar a ver que los habitantes de estas sociedades tienen un pensamiento más liberal en cuanto a las costumbres humanas, se deconstruye totalmente las ideas de imponer a cada uno de los habitantes de estas poblaciones distintos requisitos los que cumplir sólo para verse bien dentro de la sociedad y se comienza a entender que el desarrollo personal de cada uno de estas personas sin evitar sus responsabilidades es el tema de cada quien y no hay que intentar imponer a estas personas el cómo vivir y el cómo relacionarse en sociedad si no están afectando realmente a otras personas es decir si su comportamiento no perjudica a la eco aldea ni a un habitante de ella puede seguir desarrollando estos comportamientos debido a que se encontraría desarrollando lo que desea y sin hacer daño a nadie. es por esto que se puede afirmar que se cumple el propósito de las ecoaldeas cuanto a la renovación de conceptos primigenios que existen desde los establecimientos de las poblaciones urbanas debido a que la convivencia que se presenta dentro de las aldeas y la educación social que se llega adquirir en estas mismas organizaciones permite al individuo comprender distintas cosas que en las poblaciones urbanas se

toman como si fuera algo muy normal y no se cuestionan sus comportamientos, al momento del análisis de la pedagogía social que se presenta dentro de las calderas podemos encontrar que siempre se va a tratar todo desde un enfoque horizontal este enfoque horizontal va a permitir que ningún habitante de esta aldea se encuentre en una situación en la cual pueda representar una opresión para sus ideales no dañinos y que no se vean menospreciados por la interacción que se puede realizar dentro de la enseñanza, es por esto que quienes asuman el rol de deben tener en cuenta que ellos no tienen una posición de superioridad con respecto a los demás habitantes de estas aldeas sino que realmente tienen una posición de respeto y tolerancia que debe ser establecida desde un inicio para no afectar la convivencia en la aldea y en vez de ser aceptados como realmente una fuente de cambio e innovación social sino que se vean como un extranjero que viene a imponer de nuevo enseñanzas dentro de los territorios que pertenecen originalmente y que fueron saqueados por aquellos que decían que eran dueños de estos mismos y de la sabiduría.

Con respecto a la evaluación de la innovación social como ella misma encontramos que las ecoaldeas plantean algo revolucionario no únicamente en su propósito original, sino que se expande y se puede repetir en distintos lugares, esta alternativa de innovación social nos permite utilizar lugares donde antiguamente se presentaban derroches de recursos para crear lugares de protección de la vida y el ambiente, en comunidad y en paz.

Matriz de Análisis

Claves	Evidencia en la teoría	Evidencia en las acciones	Logros de apropiación social	Estrategia de divulgación
Creatividad	Las diferentes fuentes consultadas muestran la generación constante de iniciativas en pro de la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.	Se presenta el desarrollo de un horno solar, mediante el cual, los integrantes de la ecoaldea muestran el aprovechamiento de los recursos naturales para la cocción y frituras de productos alimenticios por medio de la energía solar.	Contribución a la disminución del calentamiento global, mediante la no utilización de materiales combustibles y generación de residuos al medio ambiente, mitigando su contaminación.	Mediante la página web, en el mercado semanal que realizan y en la presentación a turistas nacionales y extranjeros que visitan la ecoaldea.
Impacto	Inicialmente el proyecto contaba con 80 familias, todas mujeres cabezas de familia que se vieron beneficiadas	Actualmente, se ha llegado a tener 8 familias más para un total de 88, divididas en diferentes núcleos productivos para la generación de	Las mujeres cabezas de familia han demostrado que tienen el liderazgo, las capacidades y habilidades para tomar decisiones	Documentales y noticias nacionales e internacionales en donde se reconoce el liderazgo de las mujeres de la ecoaldea.

	del proyecto y quienes cultivan, cosechan y generan su propio sustento.	propuestas y actividades económicas en pro de la comunidad.	y emprender proyectos basados en el trabajo en equipo y liderazgo.	
Pertinencia	El proyecto fue creado con la finalidad de apoyar a las mujeres cabezas de familia en estado de vulnerabilidad, desplazamiento y violencia intrafamiliar, mediante la dignificación de vivienda y proyectos económicos sostenibles.	A la fecha, las acciones establecidas demuestran la creación de 8 núcleos productivos, la creación de comités y juntas en donde las mujeres son las que toman las decisiones en pro de la comunidad, cero tolerancias al maltrato y violencia intrafamiliar.	Disminución de problemáticas sociales como el maltrato intrafamiliar, el desplazamiento y la pobreza. Actualmente se han dado casos en que los compañeros sentimentales han sido expulsados por maltrato contra las mujeres.	Noticias, reportajes.
Participación	El proyecto este enfocado en la metodología participativa e identificación de las	Los proyectos que tiene la ecoaldea, tienen un comité, una junta directiva encabezada por	La inclusión de la comunidad en todas las actividades de venta y comercialización	Videos informativos y Páginas web

	necesidades de las mujeres de la ecoaldea para la creación de proyectos económicos sostenibles.	las mujeres quienes mediante el reuniones y juntas toman las decisiones en pro de la comunidad y de los proyectos	de sus productos en las diferentes presentaciones y visitas de turistas a la ecoaldea.	
Socialización y o replica.	Los avances del proyecto, sus sostenibilidad y los logros alcanzados hasta el momento, han sido los factores que han impulsado las iniciativas de construir otras ecoaldeas bajo el modelo de Nashira	Hasta ahora solo se tiene la propuesta de crear o replicar el modelo en la Sierra Nevada de Santa Marta y en el Casanare.	El cuidado del medio ambiente, el aprovechamiento de los recursos naturales y el liderazgo de las mujeres en la comunidad, han permitido que los recursos y los proyectos de sostenibilidad sigan adelante.	Página web, premio Wolrd Habitats a comunidad sostenible y liderazgo.

Video De La Experiencia Ecoaldea Nashira

<https://www.youtube.com/watch?v=flaptX9xpsc>

Conclusiones y recomendaciones

Las conclusiones y recomendaciones que pueden surgir a partir del estudio y la investigación de las ecoaldeas son las siguientes en un primer lugar podemos concluir que las comunidades rurales deben buscar y comenzar a cambiar su metodología de trabajo de un momento no ecológico al planteamiento de las ecoaldeas, puesto que estamos en un punto de no retorno donde las situaciones ambientales están presentando distintas problemáticas que están afectando no solo a la población rural sino en general a todo el mundo, lo cual nos pone a pensar en que el uso de los recursos naturales ahora escasos y no renovables deben ser aún más responsables y eficientes, puesto que si se sigue usando de manera desmesurada y junto a las Industrias se sigue explotando estos recursos naturales y no se reutilizan las cosas ni se reciclan se generará un punto de contaminación ambiental y de escasez en la cual ni siquiera los pobladores rurales podrán hacer uso de las áreas verdes, puesto que se entenderá que hay un peligro grande de destrucción de estos entornos.

Por parte de las recomendaciones podemos entonces decir que es necesario el acompañamiento de personas que desde la esfera de la población urbana accedan a las poblaciones rurales con un sentimiento de horizontalidad que les permita a ellos entender que lo que se busca es la concientización del no uso desmesurado de los recursos, planteando una situación en la cual desde la horizontalidad de la relación puede entonces generarse un sentimiento de confianza en el cual los pobladores Rurales entiendan que la concientización ambiental es un paso grande el cual hay que llevar a cabo puesto que hay un punto en el los recursos naturales dejan de ser infinitos puesto que tienen la calidad de no renovables esto con recursos como el agua o la energía, es por esto que la miraba a futuro a través de la educación es

que tanto la población urbana como la rural entre dentro de un ciclo de uso y reutilización de todo lo que comprende los entornos de trabajo ambiental y de recursos naturales.

Para finalizar entonces podemos decir que el ciclo que se debe plantear es aquel en el que desde las poblaciones urbanas tampoco sea haga un uso desmesurado de los recursos naturales para que las poblaciones rurales no se sientan invadidas y no sientan que son las únicas que están poniendo trabajo y esfuerzo en preservar el ambiente a través de las ecoaldeas.

Es recomendable que dentro de las ecoaldeas aquel que vaya a llegar en un primer momento a tomar el rol de enseñante tenga en cuenta que debe abandonar muchos de los conceptos establecidos dentro de las poblaciones urbanas de que el dominante es aquel que enseña y el dominado es aquel que recibe la enseñanza.

Referencias

- Azkarraga, J, Sloan, Tod, Belloy, Patricio & Loyola, Aitzol (2012), "Ecolocalismos y resiliencia comunitaria frente a la crisis civilizatoria. Las iniciativas de transición", en *Polis* N° 33, *Polis Revista Latinoamericana*, Santiago.
- Barney, Harry (2011), *Expresión económica solidaria. Un camino hacia el desarrollo humano. Un estudio de caso en la ecoaldea Atlántida. (Vereda Cenegueta, municipio de Cajibío, Cauca, Colombia)*. Tesis de Maestría en Economía, Universidad Bolivariana de Chile, Santiago.
- CAOI (2010), *Buen vivir/Vivir bien. Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas*, CAOI, Lima.
- Cedrssa (2006), *Nueva ruralidad. Enfoques y propuestas para América Latina*. Cedrssa-Cámara de Diputados, México D.F.
- Cortés, G, Machetá, A & Moreno, L (enero-junio, 2012), "Sustentabilidad y dinámicas organizativas de la ecoaldea "Aldeafeliz" desde una mirada crítico emergente", en *Revista Pre-til*, N° 26, pp. 9-22.
- De los Ríos, Patricia (1998), "Los movimientos sociales de los años sesentas en Estados Unidos: un legado contradictorio", en *Revista Sociológica*, N° 38.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=5857218&pid=S0718-6568201500010001100011&lng=es
- Ecoaldeas: por qué son tan importantes. (2020, 16 enero). EcoHabitar.
<https://ecohabitar.org/ecoaldeas-por-que-son-tan-importantes/>

Escobar, Federico (s/f), Vámonos pa'l monte. Quince ejemplos de iniciativas de ecoaldeas y reorrruralismo en Sudamérica. Recuperado de

<http://www.permacultura.cl/boletin/vamonospalmonte.pdf>

Iberdrola. (2022, 29 marzo). *Las ecoaldeas como alternativa ecológica*.

<https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/ecoaldeas-comunidades-ecologicas-alternativas>

Kanawen (s/f), Información general. Sociocracia. Recuperado de: <https://loomio->

[attachments.s3.amazonaws.com/uploads/f98f0ddc4ffa205c248570cc080d28bc/Sociocracia%20informacion%20general.pdf](https://loomio-attachments.s3.amazonaws.com/uploads/f98f0ddc4ffa205c248570cc080d28bc/Sociocracia%20informacion%20general.pdf)

Madrigal, J. (2010), Permacultura: el arte de curar la tierra. Recuperado de:

http://cooperma.ourproject.org/wp-content/uploads/2008/05/la_permacultura.pdf

Marx, K (1976), El capital. Crítica de la economía política, F.C.E., Bogotá

Monllor, Neus (2013), "El nuevo paradigma agrosocial, futuro de nuevo campesinado emergente", en Polis N° 34, Polis Revista Latinoamericana, Santiago.

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=5857252&pid=S0718-6568201500010001100028&lng=es

Muñoz-Villarreal, E. M. (2018). Ecoaldeas en Colombia transitando hacia el buen vivir. AGRIS: International Information System for the Agricultural Science and Technology.

<https://agris.fao.org/agris-search/search.do?recordID=CO2021A05761>

Muñoz-Villarreal, E. M. (2018b, junio 30). *Ecoaldeas en Colombia transitando hacia el buen vivir | Entramado*. Scielo. <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/entramado/article/view/4754>

Pineda, J. (2021, 13 octubre). *¿Qué son las ecoaldeas?* encolombia.com.

<https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/que-son-las-ecoaldeas>

Rosas-Baños, M (2013), "Nueva ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía ambiental y economía ecológica" en Revista Polis N° 34, Polis Revista Latinoamericana, Santiago.

Ruz Buenfil, Alberto (2014), Ecoaldeas: alternativas urbanas y rurales, Recuperado de:
http://www.absolum.org/eco_aldeas.htm

Salamanca López, Leonardo, & Silva Prada, Diego Fernando. (2015). El movimiento de ecoaldeas como experiencia alternativa de Buen Vivir. Polis (Santiago), 14(40), 209-231.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682015000100011>

The ecovillage news org (2015), The ecovillage movement today (2015), Recuperado de:
http://www.ecovillagenews.org/wiki/index.php/The_Ecovillage_Movement_Today

Valdés Kuri, L & Ricalde de Jager, A (Comp.), Ecohabitat. Experiencias rumbo a la sustentabilidad. Semarnat, México D.F.

Vargas, S (2009), "Ruralidades emergentes y dinámicas territoriales: nuevas percepciones y medios de vida", en Revista Eleuthera, Vol 3. (194-205).

Young, D (2011), Permacultura o Permacultivo "una ciencia con ética". Agricultura sustentable y permanente. Bay Area Permaculture. Disponible en: <http://www.mundoalerta.net/t8902-permacultura-permacultivo>

Walsh, Catherine (2009), Interculturalidad, Estado, sociedad. Luchas (de)coloniales de nuestra época, Universidad Andina Simón Bolívar/Abya-Yala, Quito.