

Años Dignos para Adultos Mayores

Wendy Johana Parejo Piñeros

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Psicología

Docente Tania Meneses Cabrera

29/05/2022

Tabla de contenido.

1.	Resumen.....	3
	Abstract	5
2.	Introducción	6
3.	Antecedentes	7
4.	Metodología	8
	Tabla 1.....	9
5.	Resultados	10
6.	Conclusiones y Recomendaciones	13
7.	Referencias.....	15

Resumen

El siguiente artículo tiene como fin dar a conocer aspectos relevantes del trabajo con la población de adultos mayores en la zona Bananera, inicialmente la investigación se enfocó en una zona de alta vulnerabilidad, en la que se identificó un alto índice de desprotección social y falta de acompañamiento a este grupo poblacional.

Años dignos para personas mayores es lo que determina este estudio, desarrollando objetivos claros que buscan promover una vida digna a esta población. Como son:

Fortalecer habilidades artísticas en los adultos mayores, potencializar el desarrollo psicomotriz del adulto mayor y promover las relaciones interpersonales en los entornos sociales de aprendizaje.

La metodología utilizada está basada en una investigación cualitativa en la cual se realizaron encuestas a la población de adultos mayores residentes en el corregimiento de la Gran Vía. Para ello se empleó una entrevista semiestructurada, aplicada directamente a cuatro adultos mayores en sus hogares. De esta manera se obtuvo un acercamiento a la realidad en la que se encuentra este grupo poblacional.

Se evidenciaron resultados como:

Adultos mayores atendidos con servicios integrales en sus áreas emocional, física y cognitiva, la promoción de la salud mental por medio de talleres de fortalecimiento de la autoestima y el desarrollo de estilos de vida saludable en la vejez.

El objetivo de este proyecto es garantizar las políticas públicas en la población de adultos mayores de la zona bananera, construyendo centros de vida, donde se pueda atender de manera integral a esta población en sus necesidades.

Palabras Claves

Desprotección, adulto, vulnerabilidad, acompañamiento, dignidad

Abstract

The purpose of the following article is to present relevant aspects of the work with the elderly population in the Banana zone, initially the research focused on an area of high vulnerability, in which a high rate of social vulnerability and lack of accompaniment to this population group.

Decent years for the elderly is what this study determines, developing clear objectives that seek to promote a decent life for this population. As they are:

Strengthen artistic skills in older adults, enhance the psychomotor development of older adults and promote interpersonal relationships in social learning environments.

The methodology used is based on a qualitative research in which surveys were carried out on the population of older adults living in the Gran Vía corregimiento. For this, a semi-structured interview was used, applied directly to four older adults in their homes. In this way, an approach to the reality in which this population group finds itself was obtained.

Results such as:

Elderly adults served with comprehensive services in their emotional, physical and cognitive areas, the promotion of mental health through workshops to strengthen self-esteem and the development of healthy lifestyles in old age.

The objective of this project is to guarantee public policies in the population of older adults in the banana zone, building life centers, where this population can be attended in an integral way in its needs.

Keywords

Lack of protection, adult, vulnerability, accompaniment, dignity.

Introducción

Años dignos para personas mayores es un programa de acompañamiento psicosocial, que busca la atención integral del adulto mayor en las zonas de alta vulnerabilidad, siendo la zona bananera un lugar donde reside un alto porcentaje de adultos mayores que presentan desprotección social y un bajo acompañamiento en su vejez.

El municipio de la zona bananera goza de un territorio natural amplio y una cultura en desarrollo. Desde un contexto social observamos una comunidad unida a la hora de defender los derechos de las personas mayores, y desde este ámbito se reconoce una serie de actores sociales que llevan a cabo una función específica en el territorio, con el fin de alcanzar metas que se establecen por medio de decisiones tomadas a nivel grupal para beneficio de un grupo vulnerable.

“Los habitantes del municipio de Zona Bananera poseen una serie de problemas sociales que influyen en su diario vivir, relacionados con los sectores de educación, salud, vivienda, agua potable y saneamiento básico, deporte y recreación, cultura e inclusión social por las diferentes brechas existentes de género, edad, grupos poblacionales, entre otros. Entre las principales situaciones negativas evidenciadas en el municipio, por medio de información secundaria e información primaria suministrada por sus pobladores, se encuentran: el hacinamiento crítico en viviendas, baja cobertura de acueducto, alcantarillado y aseo, y poblaciones con diferentes problemáticas por su condición de vulnerabilidad”. (Efrain, 2020).

Antecedentes

En la zona bananera encontramos un factor de tipo psicosocial, basado en una cultura de integridad en atención a todo tipo de población vulnerable perteneciente a este territorio, es por ello que años dignos para personas mayores, se ofrece como una oportunidad para desarrollar un fortalecimiento y dignidad a aquellas personas que han alcanzado la senectud y pertenecen al grupo denominado adulto mayor. Lo que busca el programa de años dignos es implementar una política pública de atención a las personas mayores donde se establezca la construcción de centros vida en el municipio de zona bananera que permita atender de forma integral a este grupo diferencial.

En general, podemos referir que la experiencia de sistematización indago a cerca de los actores de este tipo de programa e identifico las características de innovación presentes en el desarrollo de la investigación para satisfacer las necesidades existentes, y de esta manera a través de la psicología brindar la psicorientación adecuada para los adultos mayores.

Años dignos es un programa vinculado a nivel nacional con entes territoriales, ministerio de trabajo y organismos de control: veedurías de control y comité municipal del adulto mayor que implica la protección a los adultos mayores que se encuentran desamparados y desprotegidos en su vejez.

Metodología

Este diplomado desarrolla la sistematización de experiencias como tipo de investigación social de enfoque cualitativo.

Entendiendo que la investigación cualitativa es un tipo de estudio que se realiza basado en un método científico, por medio de variables que no son medibles por medio de números. A su vez tiene datos registrados a través técnicas de recolección de información como: La observación participante, la entrevista y la encuesta; lo que proporciona posteriormente un análisis para obtener conclusiones.

La Gran Vía fue el epicentro de estudio para esta experiencia. El grupo poblacional de adulto mayor en este corregimiento conto con la oportunidad de ser partícipe de esta investigación, tomando la muestra de un número selecto de cuatro adultos mayores quienes desarrollaron una entrevista semiestructurada en base a la observación al participante, llevándose estas a cabo en sus lugares de residencia.

Se dio inició por medio de un reconocimiento a la población de adulto mayor que habitan en la zona para luego realizar una serie de preguntas basadas en un lenguaje adecuado y acorde al tipo de participantes, con la opción de expresarse de manera clara y sencilla.

En el proceso de la identificación de actores sociales fue de gran importancia la información relevante suministrada por un líder comunitario.

En la siguiente tabla se evidencia el material extraído por los actores sociales presentes en la sistematización.

Tabla 1*Actores Sociales*

Identificación de actores	Perfil y cualidades del actor social	Qué rol cumple en la experiencia
Nombres		Quien es en la experiencia
Luis Ramon Arrieta	Líder comunitario, sociable honesto y muy servidor	Hace parte del grupo de apoyo al adulto mayor
Luz Marina Pérez	Adulto participante del programa, pasiva sociable y colaboradora	Beneficiario del proyecto
María Isabel Guarín	Adulto participante del programa, sociable, colaboradora y activa	Beneficiario del proyecto

Nota: descripción de los actores sociales.

Resultados

Desde los enfoques de innovación presentes en esta investigación encontramos:

“La Innovación social integradora. Entendida como un concepto vasto, caracterizado por resolver todo tipo de problemas y necesidades sociales, ofreciendo mejores resultados para toda la sociedad que los existentes hasta el momento”. (García-Flores, 2019).

Según algunas investigaciones las personas que van envejeciendo en el contexto rural se ven enfrentadas a un tipo de dificultades más complejas que las que se encuentran en el contexto urbano, de tal forma que se observan índices de pobreza altos en estos territorios, por lo tanto, se puede comprender cuales son algunas de las causas de la desprotección social en la población de adultos mayores.

De igual manera, debe reconocerse que el desarrollo normativo para el reconocimiento de los derechos de las personas mayores ha tenido avances significativos y acciones de política que promueven garantías en términos de protección y mejoramiento de las condiciones de vida de esta población. Destacándose, la restitución de los derechos de los adultos mayores que carecen de relaciones adecuadas en el núcleo familiar y social.

Según el ministerio del interior las personas mayores son definidas de la siguiente forma:

Adulto Mayor: Es aquella persona que cuenta con sesenta (60) años de edad o más. Una persona podría ser clasificada dentro de este rango, siendo menor de 60 años y mayor de 55, cuando sus condiciones de desgaste físico, vital y psicológico así lo determinen.

Los adultos mayores deben vivir una vida activa en la que puedan ser partícipes de las decisiones que se toman en la comunidad, de esta manera se fortalecen las relaciones primeramente en el núcleo familiar y luego con la sociedad.

El papel del adulto mayor cobra total importancia cuando se les dignifica a través del respeto a sus derechos y la libre circulación en espacios de reconocimiento y promoción de una vejez digna.

Desde la innovación se pretende abarcar las necesidades sociales encontradas en las comunidades, especialmente desde los territorios rurales, ya que son considerados escenarios donde se puede generar transformaciones sociales en beneficio de los miembros de una comunidad.

Por medio de la entrevista semiestructura empleada a los adultos mayores se observan los siguientes resultados:

Dinamización del estado de bienestar. Los participantes comunicaron interés por dar continuidad a las jornadas de trabajo.

Se mejoró las condiciones físicas del adulto mayor. La modificación en el comportamiento, por la adopción de estilos de vida saludable.

El ejercicio ciudadano de participación del adulto mayor, ya que en los diferentes espacios creados se pudo escuchar sus necesidades, inquietudes, quejas, reclamos y demás, logrando resolver la demanda presentada.

Desde el enfoque sistémico de la psicología se puede resaltar la teoría de Bronfenbrenner (1987) en la que define a la familia como un sistema integrado por un contexto situacional en el que se desarrolla e interactúa constantemente, a partir de allí las relaciones que se establecen en el microsistema determinan de una u otra manera las relaciones en los demás entornos. Es por

ello que este enfoque es una de las bases psicológicas que se trabajan en esta sistematización ya que la desprotección y abandono provienen de las malas relaciones que existen primeramente en la familia como ese grupo funcional en el que habitan los adultos mayores.

Estas bases son de gran importancia desde la práctica del profesional en psicología debido a que el modelo ecológico aporta bases que resaltan la forma en como las personas se relacionan en su entorno, tanto como las que se dan en la familia nuclear, como las extensas u otras.

Conclusiones y Recomendaciones

Las comunidades rurales constantemente muestran situaciones de precariedad, donde las diferentes poblaciones que lo habitan carecen de atención y el sustento de algunas necesidades básicas.

Es por ello, que a través de la implementación de acciones de tipo psicosocial en el área de psicología se busca desarrollar comunidades potencialmente sostenibles en sus derechos para estar preparados ante cualquier eventualidad.

En el ciclo de vida de una persona pueden hallarse diferentes obstáculos en el proceso de envejecer, lo cual hace que a través de acciones y decisiones tomadas desde el ámbito profesional se pueda dignificar el papel del adulto en su vejez, realizando programas y teniendo experiencias que contribuyan a cambiar de manera favorable los acontecimientos de los adultos que envejecen. Esto hace que cada persona viva una vejez enriquecedora en el ambiente familiar y social en el que se relaciona. Teniendo en cuenta lo personal, físico y psicológico.

Desde el modelo de innovación social integradora se recomienda:

Diseñar espacios de protección social para aquellas poblaciones vulnerables que lo necesitan en sus comunidades.

Ser creativos y contar constantemente con el apoyo de entidades públicas o privadas que apoyen a las comunidades, para ser potencialmente sostenible frente a la temática relacionada, “años dignos para personas mayores.”, buscando constantemente el acompañamiento y la protección social que el adulto mayor necesita en medio del contexto en el que envejece.

Dignificar al adulto mayor promueve las buenas relaciones entre familia y en la sociedad genera un impacto que hace posible la protección social de los grupos vulnerables, afronta los

riegos sociales existentes y las brechas sociales que existen en una comunidad ya sea por género o grupo diferencial.

En la psicología se pretende abordar desde el microsistema las buenas relaciones con el entorno, de tal manera que puedan desarrollarse acciones encaminadas a obviar el rechazo y la desprotección que se genera al habitar en un sistema con comportamiento inadecuado y con conductas constantes de aislamiento y desprecio por el otro.

Del mismo modo, en las familias de adultos mayores que padecen desprotección se identifica el distanciamiento gradual de las interacciones en sus miembros. Desde este enfoque se analiza la causa-efecto de las interacciones que ocurren al interior de una familia, que luego son expuesta a las relaciones desarrolladas en el contexto exterior lo cual dejan ver la realidad del adulto mayor en las comunidades.

En la práctica profesional del psicólogo en estos escenarios se orienta a las comunidades en la importancia de la familia y las buenas relaciones en el medio, por medio de la implementación de talleres en los contextos vulnerables, al igual que los seguimientos de visitas a las familias, para afrontar de esta manera las necesidades encontradas.

Referencias

- Bananera, A. Z. (2021). Alcaldía Municipal Zona Bananera. Obtenido de Alcaldía Municipal Zona Bananera: <https://www.zonabananera-magdalena.gov.co/Transparencia/ControlyRendiciondeCuentas/Informe%20rendicion%20de%20Cuentas%202021.pdf>
- Carabañal, J., Morales, A., & Estramiana, J. L. (2013). Fundamentos Sociales Del Comportamiento Humano. En J. Carabañal, A. Morales, & J. L. Estramiana, Fundamentos Sociales Del Comportamiento Humano (pág. 256). España: Uoc SI Editorial.
- Cruz Castillo, Alba. (2017). Aprendizajes desde iniciativas de innovación social para la construcción de paz en Colombia: narrar la paz desde abajo. *Rumbos TS*. (16), pp. 155 - 178.
- Esquinas, M. F. (2012). Hacia un programa de investigación en sociología de la innovación. *Arbor*, 188(753), pp.5-18
- Experiencia innovadora de estudio: Paciliteracia, esta innovación pedagógica comprende la Paz, como la concreción de temas y contenidos relacionados con la convivencia y la cultura de Paz: la democracia participativa, los derechos, el desarrollo sostenible, sustentable y el género. Liderada por la corporación Observatorio de paz
<https://www.obserpaz.org/paciliteracia>
- García-Flores, V. (2019). Innovación social: Factores claves para su desarrollo en los territorios. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 245-278.

- Holliday, Ó. J. (2012). Sistematización de experiencias, investigación y evaluación: aproximaciones desde tres ángulos. F (x)= Educación Global Research, 1, pp. 56-70.
<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/>
- Kalberg, S. (2013). La sociología weberiana de las emociones: un análisis preliminar. Scielo, México, 243-260.
- Lora L. & Rocha D. (2016). Promoción de la innovación social a través de la utilización de metodologías participativas en la gestión del conocimiento. En Equidad y Desarrollo, (25), pp. 159-178. <https://doi.org/10.19052/ed.3513>
- Parejo, E. O. (2020). Alcaldía Zona Bananera. Obtenido de Plan de Desarrollo Territorial: <https://www.zonabananera-magdalena.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/Plan%20de%20Desarrollo%202020%20-%202023.pdf>
- Sánchez, L. Parra, V. (2018). Elementos para una Justicia de Paz Restaurativa; Editor académico, Alejandro Gómez Jaramillo Bogotá: Universidad Santo Tomás. Ediciones USTA. Capítulos 1 y 3. Pp. 13 – 26. Pp. 65 – 80.:
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12636/Obracompleta.2018Sancheznelson.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
http://datateca.unad.edu.co/contenidos/90016/2013_2/Lecturas_de_referencia_Lecciones/Leccion_Evaluativa_Unidad_1/enfoques_psicologicos.html