

Percepciones sobre la orientación sexual de familias con hijos e hijas homosexuales

Presentado por:
Sandra Milena Duque Gallego

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
Escuela de Ciencias Artes y Humanidades - ECSAH
Programa de Psicología
Junio de 2022

Percepciones sobre la orientación sexual de familias con hijos e hijas homosexuales

Trabajo de investigación como opción de grado del programa de Psicología

Presentado por:
Sandra Milena Duque Gallego

Docente Asesora
Mg. Martha Liliana Palomino Leiva

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de Psicología

Junio de 2022

Agradecimientos

Este trabajo es producto de un gran esfuerzo y dedicación personal. Igualmente, es un tema que realmente a nivel personal me apasiona desde hace varios años.

Dedico el éxito de esta investigación a mis padres y hermanos por su paciencia y cariño; en especial a mi hermano que fue el pilar fundamental en mi carrera profesional.

A mis hijos y compañero de vida por tanta espera en casa, a mi tía paterna Gloria Duque por impulsarme en postular este trabajo como opción de grado.

A las personas que vienen comprendiendo la identidad y la homosexualidad de sus hijos(as); gracias a las tres madres que hicieron posible este trabajo sin esperar nada a cambio.

Agradezco a la UNAD por permitirme realizar esta investigación y enriquecer mis conocimientos académicos y profesionales, en especial a la Mg. Martha Liliana Palomino Leiva por acompañarme durante todo este proceso de aprendizaje y cualificación personal.

Sandra Milena Duque Gallego.

Resumen

Este estudio busca comprender las percepciones que tienen las familias con hijos e hijas homosexuales (Gay y Lesbiana) sobre su orientación sexual. Así mismo, busca conocer las diferentes situaciones que tuvieron que asumir durante su adolescencia y juventud. El método de investigación es cualitativo bajo un diseño narrativo a través de la historia de vida. Las técnicas que se utilizaron son la entrevista semiestructurada y la revisión de documentos. Los participantes fueron tres familias (1 nuclear y 2 mono parentales) con hijos e hijas homosexuales (Gay y Lesbiana) de la ciudad de Manizales.

Se analizan las categorías dispuestas en la investigación de la siguiente manera: ciclo de vida, datos de la vida y el ambiente familiar, experiencias familiares sobre la homosexualidad, percepciones sobre la homosexualidad, relaciones de pareja y, por último, los sucesos y repercusiones en torno a la homosexualidad, cada categoría busca comprender la manera de cómo se aborda a nivel familiar este fenómeno desde el momento en que descubren la orientación sexual de sus hijos.

La percepción de la homosexualidad de sus hijos cambia según la edad; una de las situaciones marcadas es el miedo a “el qué dirán” y al rechazo hacia sus hijos por parte de una sociedad aún tradicional acerca del tema hace que la percepción sea un factor importante en el tema de la homosexualidad del fenómeno.

Se concluye que las madres aceptan con mayor facilidad y de manera más positiva la homosexualidad de su hijo o hija en comparación con los padres, esto debido al tabú que aún se mantiene en torno a la sexualidad, discriminación o exclusión que muchas veces los adolescentes vivencian en su entorno sociocultural, incluyendo la familia, la escuela y la sociedad.

Palabras Claves: homosexualidad; familia; percepción, psicología; orientación sexual.

Abstract

This study seeks to understand the perceptions that families with homosexual sons and daughters (Gay and Lesbian) have about their sexual orientation. Equally, it seeks to know the different situations that they had to assume during their adolescence and youth. The research method is qualitative under a narrative design through life history. The techniques used are the semi-structured interview and the review of documents. The participants were three families (1 nuclear and 2 single parents) with homosexual sons and daughters (Gay and Lesbian) from the city of Manizales.

The categories arranged in the research are analyzed as follows: life cycle, life data and the family environment, family experiences on homosexuality, perceptions on homosexuality, couple relationships and finally the events and repercussions around homosexuality, each category seeks to understand how this phenomenon is addressed at the family level from the moment they discover the sexual orientation of their children.

The perception of their children's homosexuality changes according to age; One of the marked situations is the fear of "what the people will say" and the rejection of their children by a still traditional society on the subject, makes perception an important factor in the subject of the phenomenon's homosexuality.

It is concluded that mothers accept their son or daughter's homosexuality more easily and in a more positive way compared to fathers, due to the taboo that is still maintained around sexuality, discrimination, or exclusion that adolescents often experience. in their sociocultural environment, including family, school, and society.

Keywords: homosexuality; family; perception, psychology; sexual orientation

Contenido

Introducción.....	8
Planteamiento del Problema.....	11
Justificación	17
Objetivos.....	20
General	20
Específicos.....	20
Antecedentes.....	21
Marco Conceptual y Teórico.....	27
Sexualidad y género	27
Subjetividad	28
Perspectivas familiares frente a la homosexualidad.....	29
El Sexo.....	32
El Género.....	32
Identidad Sexual.....	32
Orientación Sexual	33
Homofobia	34
Fundamentos teóricos de la homosexualidad.....	34
Familia.....	35
Metodología.....	36
Enfoque metodológico.....	36

Tipo de diseño.....	36
Técnicas e instrumentos de recolección de información	38
Protocolo o guion de preguntas.....	38
Revisión documental	38
Unidad de Trabajo.....	39
Método de análisis.....	39
Criterios Éticos.....	39
Resultados.....	41
Ambiente y vida familiar	41
Ciclo de vida Familiar	41
Datos de la vida y del ambiente Familiar.....	42
Percepciones sobre homosexualidad en las familias participantes.....	43
Sucesos y repercusiones relevantes sobre la homosexualidad en los hijos e hijas	49
Conclusiones	52
Recomendaciones.....	54
Referencias.....	55
Anexos	64
Consentimientos Informados	68
Diseño de Instrumento.....	71
Tabla1: Descripción de categorización de la entrevista.....	88

Introducción

La orientación sexual es un factor importante en la vida de todos los seres humanos ya que esta define la atracción que tenemos hacia el otro, así mismo se ve como el ser humano lleva su sexualidad. En tal razón, cuando se habla de atracción física hacia una persona hacia otra del sexo opuesto se le llama heterosexualismo. Ahora, si dicha atracción es del mismo sexo se le denomina homosexualismo y de ambos sexos bisexualismo (Grajales, Ossa, Klimenko y Alvares, 2015).

El autor Silva (2018) plantea: “Constituirse en grupos, es parte y acaso necesidad, de la naturaleza humana, el grupo familiar, por ejemplo, brinda seguridad y protección al individuo, al indicarle normas y conductas que le permiten garantizar la integridad física y emocional” (p. 322). Por ello, se dice que la familia es un grupo fundamental y pilar al momento de la formación del individuo como personas sociables, y así mismo, afronta desafíos ante una sociedad que aun toma el tema de la sexualidad con los ojos aun vendados.

Ahora bien, El sistema familiar tiene una característica importante la cual lleva al individuo a tener libertad de expresión, pues es allí donde se siente más seguro, pero lamentablemente en la actualidad la comunicación hace que los jóvenes o adolescentes busquen esa seguridad en otros grupos, simplemente por el hecho de sentir temor.

Según Arévalo et. al (2011) plantean:

No ocurre lo mismo en el caso de las hijas e hijos que manifiestan una identidad homosexual, pues esta situación obliga a las figuras paterna y materna a asumir un proceso de reconstrucción de dicha relación, de los roles asignados culturalmente y de las expectativas que los padres tenían con respecto a sus hijos (p. 322).

Por consiguiente, la aceptación es una palabra fundamental al momento de revelar la orientación sexual a su familia, ya que esta promueve el bienestar y la ayuda para proteger a los

jóvenes LGTB (Lesbianas, Gay, Transexuales y Bisexuales), en contra de su integridad, la posibilidad de correr riesgos; por el contrario, un rechazo de la familia tiene un impacto negativo, ya que este puede generar en los jóvenes problemas de salud no solo mental si no físicos.

Romero y Leblanc Castillo (2011) expresa:

El conflicto generado a causa de la revelación de la homosexualidad por parte de un miembro de la familia tiene una connotación diferente a cualquier otra situación generadora de estrés, considerando que esta temática proviene de un área prácticamente desconocida para la familia, porque el problema trae consigo una serie de prejuicios que lo hacen aún más desconocido y temido por el grupo familiar (p. 105).

Por tanto, los prejuicios hacen parte del temor de la familia, el qué dirán, los señalamientos, los rechazos y la exclusión entre otros son factores que los padres, pero sobre todo las madres generan al momento de descubrir la homosexualidad de su hijo o hija, el miedo social lamentablemente es uno de los grandes temores.

Como expresa Romero (2011):

El desarrollo erótico y emocional de la persona homosexual es considerado un peligro social, pues permite pensar en órdenes no establecidos en el sistema normativo y que, si se admite, relativiza otros márgenes de tolerancia de los límites sexuales. La familia cumple un importante camino ya que determinará el camino a seguir del hijo o hija homosexual, la respuesta de la familia frente a la homosexualidad determinará la construcción del sujeto homosexual y su óptimo desarrollo personal (p. 29).

Para los padres y madres el temor se refleja en el peligro que pueden correr su hijo o hija homosexual, ya que estamos en un sistema social muy moralista y dicha homosexualidad aun es catalogada como vulgar, por ello es importante que la familia como mayor grupo de seguridad logre que el adolescente o el joven se sienta seguro con quien es y su orientación sexual.

En el caso de las madres, estas son las más afectadas pues en su mayoría son quienes se dan cuenta, las que le revelan ya que estas son las más involucradas con sus hijos e hijas, pero si son los padres estos no se involucran tanto y en ocasiones ni siquiera están presentes en la crianza de sus hijos; hablar del tema realmente no les interesa. Sin embargo, para quienes afrontan una revelación como está el impacto de que su hijo hombre sea homosexual es fuerte y esto afecta más si este es el único varón de la familia. En definitiva, la presencia de prejuicios y tabúes que existen en la sociedad hacen que el tema de la homosexualidad se poco hablado por las familias, ya sea por el miedo, la vergüenza y el qué dirán de dicha sociedad.

Es así, que el autor Olazábal (2007) refiere:

La orientación sexual es contenido esencial y necesario de la identidad sexual, pero no la supera como concepto en su grado de alcance y amplitud. Se reconocen como formas de la orientación sexual: la heterosexualidad, la homosexualidad, la bisexualidad y otras, entre las que se incluyen las puberales. Si bien ellas no constituyen trastornos en sí mismas, sí se pueden acompañar de varios de ellos, entre los que se destacan los referidos a la egodistonia, como elemento distorsionador (p. 31).

La orientación sexual es un tema tabú en nuestra sociedad, aunque actualmente la homosexualidad ha ido en un ascenso de liberación, sin prejuicios y sin el qué dirán ya que los jóvenes no les avergüenzan decir y demostrar en redes sociales su orientación sexual.

En la actualidad las personas con orientación sexual diferentes se atreven más fácilmente a manifestar su condición sexual y asumen más fácil y con menos temor todo lo que esto conlleva ante una sociedad llena de prejuicios y tabú, ya que hablar del tema sexual se les hace más fácil y se sienten más cómodos.

El gran temor de las familias con hijos homosexuales es la vulnerabilidad que estos tienen ante la sociedad, y la vida tan libertina que tienen las personas con orientación sexual homosexual donde el mundo del sexo, drogas y fiestas es muy común en estos individuos.

Planteamiento del Problema

La homosexualidad según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se entiende como esa atracción o afinidad por un individuo del mismo sexo, si hablamos de determinación biológicas la sexualidad se determina como el conjunto de factores que definen el ser humano como mujer u hombre (OMS, 2000).

En el transcurrir de los años hablar de la homosexualidad se ha tornado difícil pues no se conoce un amplio diálogo de este, debido al alto índice de rechazo, exclusión y miedo al que se afronta el individuo homosexual y su familia, la intolerancia social, las diferentes culturas y una sociedad donde se condena las relaciones homosexuales hace que las familias sientan un gran temor por el peligro que pueden correr sus hijo o hijas homosexuales.

Actualmente se vive en una sociedad conservadora, desde la iglesia hasta las personas del común, impone un pensamiento donde se debe aceptar la familia tradicional compuesta por hombre y mujer; que solo existe una orientación sexual que es la heterosexual, esta sin darse cuenta que existen otras categorías al hablar de orientación sexual, y estas son: homosexualidad, bisexualidad, transexualidad y heterosexualidad, entre otras.

Luevanos (2018), plantea que la homosexualidad de un hijo genera en los padres y madres un sentimiento de culpa, negación y perdida, sin olvidar que el miedo de proyectar el futuro de sus hijos y que esta orientación altere el patrón esperado de la obligatoriedad heterosexual.

La gestión de la homosexualidad por la que se enfrentan los hijos e hijas es muy compleja, pero sobre todo es difícil para los padres y madres, esta se torna complicada para las personas y ella familia que experimentan la disgregación, la exclusión y la transgresión social en un sistema heterosexual (Ceballos-Fernández, 2014).

La sociedad actual está más abierta al tema de la homosexualidad, pero si se retoma a tiempos atrás este tema era un tabú e incluso hablar del tema era una vergüenza.

Según García, Fasulo y Pedernera (2006) expresan:

La orientación sexual se refiere a la afinidad sexual afectiva, establecida biológicamente y que siente un individuo por otro de su mismo. Si bien se han hecho esfuerzos por encontrar el sustento biológico de la orientación sexual de los sexos, en la actualidad no se tienen datos concluyentes sobre los factores que la determinan (p. 12).

La sociedad se ha enfrentado al fenómeno de la homosexualidad ya que este ha existido desde tiempo atrás, no es algo reciente, es muy difícil enfrentar la orientación sexual totalmente diferente a la que estamos acostumbrados, este concepto ha evolucionado desde las diferentes culturas y grupos sociales existentes en todo el mundo.

Para Lacan (2004), la idea de elección es decisiva; ubicarse del lado masculino o del lado femenino es siempre una decisión del sujeto. Es decir que “se pone la responsabilidad del lado del sujeto y no de la familia, la sociedad, el otro. De nuestra posición como sujetos somos siempre responsables” (Brotsky, 2004, p.54).

Según Vigoya (2003), la sexualidad debe ser comprendida, teniendo en cuenta la variedad cultural y social de los países Latinoamericanos, lo que se presume dar por hecho, que las diversas manifestaciones sexuales y culturales, es en sí mismo, hablar de la sexualidad humana.

Si hablamos de las características masculinas y femeninas, donde se manifiesta que la rudeza caracteriza al varón y la delicadeza a la dama, culturalmente hablando estas pueden ser modificadas y creadas partiendo de una cultura y una sociedad. Entre otras cosas, preexiste una variedad entre tiempo, espacio geográfico, en relación con lo que se piensa de femenino y masculino tal como lo señala Ortiz (2004).

En este sentido, poco se habla y se sabe de la experiencia de vida de cada uno de los padres con hijos e hijas con orientación LGBT ya que este puede ejercer en dichas familias exclusión o rechazo con ellos y sus hijos esto acompañado de señalamientos y habladurías de una sociedad que aún acepta debidamente la homosexualidad, pues este sigue siendo un tabú y hablar del tema aun da vergüenza y temor.

Es así como la homosexualidad de un hijo o hija rompe esa estructura familiar generando en padres y madres sentimientos negativos acompañados de sensaciones de negación y culpabilidad sin olvidar el miedo de saber que va a pasar con sus hijos o hijas en su futuro y que esto pueda alterar ese patrón de una sociedad segada hacia la heterosexualidad. Por tanto, la mayoría de las familias prefieren no hablar mucho del asunto y mantenerlo en secreto.

Ahora, según Ceballos-Fernández (2014), confesar la homosexualidad es arduo y muy doloroso el cual fractura las relaciones familiares. Aunque en la actualidad la homosexualidad femenina y masculina sigue siendo un tema de exclusión social a partir de las últimas décadas este fenómeno ha ganado un gran terreno de inclusión y aceptación ante la sociedad (Shilo y Savaya, 2012).

Los gays y las lesbianas representan un sector de nuestra sociedad que es rechazado y enfrenta sanciones morales, religiosas y, en muchos casos, legales (Toro-Alfonso & Varas - Díaz, 2004). En la sociedad actual se puede observar una gran característica y esto se da con cada uno de los avances tecnológicos que afortunada o desafortunadamente facilitan el diario vivir, sin embargo, temas como la sexualidad están llenos de mitos y tabúes los cuales, y en la actualidad aún son difíciles de eliminar, es por ello que la siguiente investigación trato de abordar el tema de la percepción que tienen los padres con hijos homosexuales.

Según la Asociación Familias por la diversidad (2008):

Hay algunos padres de familia que piensan que sus hijos o hijas necesitan una ayuda psicológica para curarse de la homosexualidad, es por ello por lo que la Asociación de Familias por la diversidad refiere que se debe tener claro que los sentimientos no se curan ya que estos no son una enfermedad y que en el caso de la homosexualidad la ayuda psicológica se debe asumir para la contribución de la aceptación (p. 30).

Tal como se menciona anteriormente, la homosexualidad en años anteriores era catalogada como una enfermedad mental, actualmente hay personas que lo consideran así incluso diciendo que es un pecado.

La Asociación de Madres y Padres de Gays, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales (AMPGYL) (2007), considera:

Los padres y madres pueden ayudar en el proceso de aceptación, admitiendo que su hijo o hija puede y debe tener un desarrollo en armonía con cada uno de sus sentimientos, pensamientos, intereses y además acompañarlos con amor independientemente de que orientación sexual o su desarrollo normal o divergente, desafortunadamente es muy fácil escribir acerca de esto, pero en la realidad es un proceso difícil y doloroso para las familias (p. 30).

Esto se debe a una sociedad que aún no acepta el homosexualismo como un tema abierto y libre, es por esto por lo que existe la homofobia palabra a la que le temen las familias y los sujetos directos. Hay estudios acerca de los procesos que pueden enfrentar las familias ante el descubrimiento de la homosexualidad es su hijo o hija, estos enfrentamientos demuestran que dichas reacciones no son las mismas en las familias y los padres ante el fenómeno, cada individuo responde de un modo diferente y particular.

En este sentido, la sexóloga Rinna Riesenfeld, autora del libro Mamá, papá, soy gay (2000), explica:

Que los padres saben que existe gente homosexual, pero nunca se esperan que dentro de su familia la historia aparezca. Además, expresa que esta situación puede pasar en cualquier hogar ya que una de cada diez personas en el mundo nace con esta preferencia sexual (p 30).

Respecto a lo anterior, no existe la manera correcta al momento de reaccionar al conocer la noticia de la homosexualidad de su hijo/a, pues cada persona tiene una percepción y una manera diferente de actuar y reaccionar ante una noticia como ésta.

Actualmente, el miedo al hablar del tema de la homosexualidad es difícil ya que vivimos en una sociedad donde es más importante el qué dirán, donde se las opiniones y creencias diferentes, pero también los padres y madres de familia que deben enfrentar a diario a comentarios y habladurías que hacen acerca del tema de la homosexualidad y de sus hijos de una forma muy negativa e incluso asociando a la homosexualidad como un problema psicológico o del demonio que los lleva a una vida llena de drogas, sexo y desorden sin pensar que esta persona es un ser con derechos y común donde lo que lo diferencia es una orientación sexual diferente a la que se viene acostumbrando.

La reacción más normal al momento de descubrir la orientación sexual de su hijo o hija es de negación, esto se da muy frecuentemente y la reacción ante dicho descubrimiento suele ser de violencia y recriminación, Zúniga (2014), explica que no todas las reacciones son iguales, la reacción varía en cada uno de los casos; tiene que ver con las particularidades de cada identidad sexual.

Brizuela et al. (2010), plantean: “Desde una perspectiva cognitivo-conductual, se ha propuesto un modelo de cómo surge la homosexualidad a partir de los primeros años de la adolescencia”. Por tanto, se puede observar el desarrollo de la orientación homosexual de la siguiente manera:

Sensibilización: El joven se siente diferentes debido a que su comportamiento no encaja ni concuerdan con el de los demás.

Confusión identitaria: Esta ocurre en la adolescencia cuando los pensamientos y sentimientos están relacionados con la orientación sexual. En esta etapa del desarrollo podemos observar diferentes conductas en el joven, como la negación de sus sentimientos y orientación sexual ante los demás, pero también se observa esa negación de atracción hacia personas del mismo sexo, tratan de evitar conductas e intereses que se relacionen con la homosexualidad, incluso llegan a pensar en asistir a terapia para arreglar o modificar esta conducta y sentimientos hacia individuos del mismo sexo o entender esto que se está sintiendo simplemente como una etapa que pasara pronto. En este momento también es posible encontrar altos niveles de homofobia, manifestada como expresiones verbales y conductuales en contra de los homosexuales.

Asunción de la identidad: El fenómeno de la homosexualidad es tolerada por el individuo, luego aceptada y finalmente comunicada a personas más cercanas, estas con las que hay un vínculo afectivo y de confianza. Esta etapa usualmente comienza con un primer contacto social con otras personas homosexuales.

Por consiguiente, esta investigación tiene como propósito comprender las percepciones sobre la orientación sexual que tienen las tres familias con hijos e hijas homosexuales (gay y lesbiana) en la ciudad de Manizales, Colombia.

Justificación

Esta investigación aporta en torno a la percepción que tienen los padres con hijos o hijas homosexuales respecto a la orientación sexual (Gay y Lesbianas), esto a partir de la indagación documental y con el aporte desde la psicología, comprendiendo así que el fenómeno de la homosexualidad puede ser un problema al momento de asumir la orientación.

Un aporte fundamental es la retroalimentación en los espacios familiares, en donde muchas veces se encuentran restringidos los temas de la sexualidad; logrando de esta forma abrir canales de diálogo con los padres y familias de homosexuales para así comprender que piensan de la orientación sexual de sus hijos.

Los padres y las madres son el primer contacto relacional y este se da de manera importante con sus hijos, es así como desde el nacimiento se les proporciona una seguridad importante y necesaria para asumir y enfrentarse a posibles situaciones difíciles que la vida va mostrando, por ejemplo, la revelación de la orientación sexual sería una situación difícil de afrontar no solo para los hijos si no para los padres.

Los hijos con orientaciones homosexuales gay o lesbianas en la actualidad hacen más pública su orientación, hay momentos donde desde edad muy temprana los niños expresan sus sentimientos y gustos si haber aun aceptado su orientación sexual.

En esta investigación la construcción de la autopercepción es relevante, el cual tiene conceptos importantes para lograr cumplir los objetivos, conceptos como: las actitudes, deseos, expectativas, sentimientos y emociones que permiten definirnos como personas. Es valioso tener en cuenta que la persona se ve a sí misma desde una autopercepción, buscando así comprender su conducta y los hechos que lo rodean y como estos pueden tener una reacción ante la sociedad.

Ceballos-Fernández (2014) plantea que, en tal sentido, además de requerir un auto reconocimiento y una auto aceptación, las y los homosexuales están claramente mediatizados por la cadena de espacios en los que desarrollan y vivencian su homosexualidad, constituyendo la familia, el rol principal de este escenario.

Es importante saber que percepción tienen los padres acerca de la homosexualidad cuando este tema aún no es totalmente aceptado. Es necesario comprender sus sentimientos, conocimientos, experiencias vividas cuando se dan cuenta de que su hijo o hija es gay o lesbiana, así como conocer como repercutió esto en su vida familiar y social.

Culturalmente tener una orientación sexual diferente a la heterosexual hace que sea complejo ante una sociedad aun cegada con el término, es así como señala Montoya (2009), “a los latinos en general se les enseña a buscar ante un conflicto la guía de un sacerdote, o un miembro de la familia y en ningún caso hablar a los “extraños” (p. 325), rechazo que experimenta un hombre gay latino por parte de los miembros de la familia lo afecta negativamente: la vergüenza, la culpa y el sufrimiento experimentados por este grupo de hombres contribuye a incrementar los ya altos índices de depresión, aislamiento y pensamientos de suicidio”

En psicología, la subjetividad es clave puesto que aborda los sentidos y significados de las personas en su contexto próximo. Al respecto, González (2000), la define como: “Un sistema complejo de significaciones y sentidos subjetivos, producidos en la vida cultural humana diferente a lo social, biológico, ecológico y de cualquier otro tipo, relacionadas entre sí en el complejo proceso de desarrollo humano” (pág. 172).

Por tanto, la homosexualidad es un tema que se trata subjetivamente y es así como se puede nombrar, y como lo plantea Palomino y Gómez (2013):

La psicología es la interesada no solo por el comportamiento si no la conciencia, las representaciones sociales, los significados y el sentido que tiene el sujeto, todo esto producto de las relaciones sociales. Por tanto, el interés de la afectividad, la felicidad, el bienestar psicológico, la interacción social, las representaciones sociales, la construcción de identidad y el desarrollo humano se construye a través de la interacción con los otros y su contexto próximo, ya sea este social, cultural o comunitario. (p.38)

Objetivos

General

Comprender las percepciones sobre la orientación sexual en un grupo de madres con hijos/as homosexuales (Gay o Lesbiana) en la ciudad de Manizales, Colombia.

Específicos

Describir el contexto sociocultural de las familias participantes con hijos e hijas homosexuales (Gay o Lesbiana).

Analizar las experiencias y vivencias relacionadas con la orientación sexual de los hijos e hijas homosexuales en las familias participantes.

Interpretar valores personales, comportamientos habituales, estereotipos y la proyección de las familias participantes en torno a la orientación sexual de sus hijos e hijas homosexuales.

Antecedentes

Es importante al momento de abordar el fenómeno de la homosexualidad traer como antecedente el complejo de Edipo, donde se señalan diferentes vínculos del sujeto con el deseo, este que se nombre desde la teoría del psicoanálisis, el lugar del padre o la madre en las teorías psicológicas de origen psicoanalítico”, plantea que: “{...} la función paterna cobra gran significado, al igual que la madre, en la conformación del aparato psíquico de todo sujeto [siendo] relevante analizar el lugar de éste en las llamadas teorías de origen psicoanalítico” (Londoño Marulanda, Munera Rojas, & Duque Giraldo, 2006, p. 121).

En la tesis de grado “El lugar del padre en las teorías psicológicas de origen psicoanalítico”, se identifica el siguiente fragmento: “{...} la función paterna cobra gran significado, al igual que la madre, en la conformación del aparato psíquico de todo sujeto [siendo] relevante analizar el lugar de éste en las llamadas teorías de origen psicoanalítico” (Londoño Marulanda, Munera Rojas, & Duque Giraldo, 2006, p. 121).

En la investigación “Condiciones psicosociales asociadas al ejercicio de la sexualidad en población femenina entre 11 y 16 años de la institución educativa la milagrosa del Municipio de Bello (2007 – 2008)”, investigación que realizaron Gaviria y González (2008, p.64), donde su objetivo es la indagación en mujeres adolescentes, que aspectos psicosociales están asociados a su sexualidad. Dicha investigación busca aclarar que la sexualidad juvenil está asociada a factores sociales y culturales, dichos factores tienen una percepción frente a lo que los jóvenes sienten frente a su sexualidad a partir del entorno y la influencia social al cual frecuentan.

Fone (2008) plantea: “La palabra homosexualidad describe el deseo o las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo. Homosexuales son los individuos que participan de la homosexualidad o experimentan deseo homosexual” (pág. 18). Es así como el desarrollo de la identidad homosexual se configura a nivel personal, ahora, hablar de homosexualismo genético no es muy viable, aunque se puede reconocer diferentes determinantes que favorecen al sujeto desde su orientación sexual. Sin embargo, nunca se expresará de forma lineal y directa en la determinación de la homosexualidad (García, Cardoso, Amaro y Mejia, 2002).

La Asociación Americana de Psiquiatría publicó el principal sistema diagnóstico que se utiliza en el mundo, el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-V). Desde las primeras versiones de este manual de diagnóstico se considera la homosexualidad como un trastorno, pero esta se dejó de considerar como una enfermedad mental y se mantuvo solamente la categoría en dicho diagnóstico de homosexualidad egodistónica, esto se refiere a la persona que no quiere ser homosexual.

En edición de 1994 del DSM, la homosexualidad ni siquiera se menciona como enfermedad mental o como algo parecido. Entre tanto, la Clasificación internacional de las enfermedades (CIE) eliminó la homosexualidad como enfermedad mental (Ardila, 2007). Es importante comprender que la homosexualidad es vista aun en algunas culturas y grupos sociales como una manifestación maligna, un desorden o trastorno mental, una perturbación o desviación sexual, palabras que toman más credibilidad en las personas más conservadoras, hasta llegar actualmente a ser considerada como una orientación diferente de sexualidad, una preferencia de sexo (Castañeda, 2000).

McCary (2009) plantea: “En algunos sectores sociales todavía se considera la homosexualidad como un fenómeno que “contradice” el orden natural de las cosas, por lo tanto, es pecaminosa” (p. 28).

Según Vasallo (2007), “la sexualidad se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser humano, es más amplio que el de sexo implica conocimientos bio-psicológicos, socioculturales, políticos, económicos y religiosos de la relación entre los sexos” (pág. 26). La conducta sexual se expresa en las relaciones que tienen los hombres y las mujeres, estas de manera heterosexual, pero existe un gran número de personas que se consideran homosexuales. Sin embargo, un grupo muy mínimo reconoce de manera abierta su homosexualidad, es decir, asumen de forma plena su identidad homosexual (González, 1995).

Mayormente la primera persona que se da cuenta o a quienes les han revelado la orientación sexual es a la madre, esto se da por la gran afinidad que hay con ellas y no con los padres, suelen revelarlo antes a sus madres que a sus padres. Es así como se comprende que las madres son quienes reciben la noticia primero que los padres esto por el miedo a la reacción del jefe de la familia. Al respecto, tal como afirma Savin-Williams en Santrock (2004): “Las madres tienen más probabilidades que los padres de saber que sus hijos se sienten atraídos por miembros de su mismo sexo...” (p. 305).

Entonces, si bien el problema de la discriminación e incompreensión existe en el espacio social Tal como lo enuncia Mums (2006):

En el ámbito familiar la situación no es muy distinta. La falta de coincidencia con el modelo heterosexual que manifiestan algunos jóvenes es causa de relaciones parentales que se fisuran y que terminan con la expulsión del hogar o con la decisión por parte de la joven lesbiana, bisexual, gay o trans de marcharse para construir un lugar diferente y que en muchos casos difiera, de acuerdo con los procesos de reflexión que desarrollen, a los

espacios que la heteronormatividad les impone (MUMS, 2006:51).

Por lo tanto, innegablemente cuando el sujeto comparta su condición con la familia, el rol que ésta asuma será decisivo y direccional para el proceso de conocimiento y adaptación, problematizándose aquellas reacciones que promuevan la no inclusión de la diferencia.

Castañeda (1999) plantea que “los antecedentes anteriores dicen que la mujer ha cumplido un rol importante de ser dominada, mientras que los hombres siguen siendo los dominadores”. Dicha diferencia en la orientación sexual hace que se asuman roles diferentes o estereotipos sobre las funciones que se deben realizar en los hombre y mujeres.

Desde la perspectiva actual, el ser femenino hace referencia a delicadeza y el ser masculino a fuerza, es así como el gay o lesbiana se caracterizan por su delicadez, su manera sutil y tierna que diferencia al gay de la lesbiana la cual es más tosca y fuerte en su personalidad.

La psicología ha sido una de las principales ciencias que se ha encargado de estudiar la percepción y lo define como lo plantea Vargas, (1994):

La percepción como el proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización (pág. 2).

Asimismo. “Los académicos (en particular antropólogos, sociólogos y psicólogos sociales) fueron parte activa en la construcción de discurso” (Queirolo Palmas, 2017, p.107-108) y las palabras de los científicos legitiman y deslegitiman los comportamientos humanos (Juliano, 2017), porque “los discursos científicos no sólo buscan la verdad, también reclaman la verdad” (Rose, 1985, p.8).

El autor Collazos (2018), expresa:

Hablar sobre la exclusión, y mucho más sobre la inclusión, resulta ser un tema bastante complejo puesto que excluir o rechazar parece ser más sencillo y es lo que corresponde, de acuerdo con los lineamientos hetero normativos, por lo cual se hace necesario redefinir las creencias planteadas desde la heterosexualidad que no permite la expresión de la diversidad del ser humano y en cambio limita al sujeto a través de la asignación de roles que estigmatizan” (p. 74).

La exclusión es un factor determinante al hablar de orientación sexual, y las personas con dichas orientaciones diferentes a la heterosexual la viven frecuentemente, este temor invade no solo al individuo si no a la familia que genera un gran temor al hablar de homosexualidad.

Grajales Zapata & Ossa Henao (2015) en su tesis de grado plantean:

La homosexualidad es un fenómeno que ha existido en todas las sociedades, no es algo reciente, afectando directamente al individuo, ya que trata de escoger una orientación sexual diferente a la elegida por el resto de las personas de su mismo género. A lo largo de la historia, el concepto de homosexualidad ha ido evolucionando a través de las diferentes culturas existentes en todos los pueblos (p. 5).

Es cierto, la homosexualidad no es un tema reciente, este fenómeno viene desde muchas décadas atrás, donde en sus inicios se establecía que el ser gay o lesbiana o tener una orientación sexual diferente a la heterosexual era producto de demonios.

Los autores Yang y Íñiguez-Rueda (2021) plantean en su investigación:

Es así como el homosexualismo ya está completamente erradicado como una enfermedad, pero en la sociedad actual aún se escuchan en la sociedad la palabra enfermo, para referirse a las personas homosexuales, pues esta actitud es muy notoria en las personas homofóbicas.

La actitud que se presenta hacia la homosexualidad se describe como un juicio evaluativo la cual puede ser positiva o negativa ante las situaciones que se presentan en la sociedad, pues es allí donde las personas interactúan y se relacionan con los otros (Mixco, 2014, pág. 273).

Según Hinostroza, Pérez, & Requena (2018), en su artículo *Actitudes de los padres hacia la homosexualidad de sus hijos*, plantean:

En la actualidad existe un avance significativo respecto a lo que tiene que ver con la igualdad de derechos con las personas homosexuales, esto llevando a una serie de oportunidades, así mismo la aceptación en la sociedad va aumentando cada vez más; sin embargo el rechazo es una actitud muy frecuente en las personas, pues en las familia existe un miedo que pensar que un miembro pueda tener una orientación homosexual, debido al conjunto de prejuicios, miedos, ideas, sistemas de creencias, la cultura que identifica solo hombre y mujer como identidad sexual (pág. 73).

Marco Conceptual y Teórico

Es así, que los discursos se convierten en un punto importante para la indagación acerca de la homosexualidad, así mismo como lo plantea Dauder & Sedeño (2018), la población femenina homosexual en asexual y al mismo tiempo la población masculina-homosexual en sexualizada generando estereotipos del sexo mismo y de los placeres sexuales.

El psiquiatra Fitzgibbons (2011), plantea que es importante para la homosexualidad identificar factores con los que los individuos y sus familias tienen que convivir, “el miedo a ser vulnerable en las relaciones heterosexuales, lo cual es inconsciente y la mayoría de las veces tiene su origen en experiencias traumáticas vividas en el hogar” (p. 29). Actualmente, el abandono de un padre a causa del divorcio es una de las mayores causas de desconfianza para que una mujer quiera estar con un hombre, y como resultado se sienten seguras solo con el amor consolador de otra mujer.

A continuación, se conocerán diferentes términos desde diferentes autores que ayudan a la indagación y la percepción de la homosexualidad.

Sexualidad y género

La sexualidad es un componente de los sujetos y este ha sido un concepto que a lo largo de la historia un objeto de estudio para varios autores. Para Lagarde (1990, p. 4) “la sexualidad es el conjunto de experiencias humanas atribuidas al sexo y definidas por éste”. Si hablamos desde esta perspectiva la sexualidad es un factor indispensable para el sujeto ya que lo involucra en un estilo de vida determinado.

Así mismo, se ha considerado el resultado que tiene el entorno social en la sexualidad del individuo, este que está influenciado por las relaciones sociales políticas, y concepciones del mundo que afectan la identidad de los sujetos. Curiel en Loyola (1998), plantea que la sexualidad

es una construcción social y cultural, ya que la antropología ha estudiado este término y cómo entenderlo desde las prácticas y la mediación cultural, siendo la sexualidad el producto de una reproducción social.

Subjetividad

Según González Rey (2013), la subjetividad tiene una relación estrecha con la cultura y la sociedad, factores que el individuo no puede deshacer, pues la cultura tiene relación con la identidad, sin embargo, no quiere decir que dicha subjetividad se construya desde las construcciones culturales donde solo el ser humano debe relacionarse en una vida social. Así mismo el autor plantea que no es posible que el individuo vivencia lo que ya ha vivido, pues una experiencia que ya se ha vivido esta liga a la subjetividad de este.

Los individuos ya nos están tan libres de elegir si ser o no se sexualmente libres es por ello por lo que “En consecuencia, los sujetos ya no son libres de elegir si quieren ser sexualmente libres y cómo, ya no saben distinguir entre liberación sexual y libertad de la sexualidad, entre liberarla y liberarse de ella como una nueva esclavitud orwelliana que somete en nombre de la libertad” (Gonzales, 2013, pág. 62).

Chávez (2012) plantea:

El ser homosexual se ha convertido en un silencio ante la sociedad, esto por los diferentes estigmas que ocurren dentro de los diferentes contextos “Su presencia en la sociedad ha sido aislada o recluida en un espacio de confinamiento; es el producto de un dispositivo de poder-saber en tanto emplazamiento sobre la verdad del sexo, de las tecnologías disciplinarias y normalizadoras del bio poder, cuyo objetivo es administrar y regular la vida, a través de una alianza estratégica entre, el saber científico y el Estado moderno” (Pag, 204).

Las representaciones heterosexuales forman parte de la subjetividad homosexual, el ser homosexual implica enfrentarse a insultos y el silencio de una sociedad anti homosexual, pero

Chávez R.A plantea que negar a ese Otro marcado (queer-raro), para posicionarse en función de esa negación y de esa oposición como normal. La homosexualidad, al ser negada, es desposeída de su grado de dignidad, de su valor intrínseco, es interiorizada, y condenada a la prohibición. (p. 213).

Por último, se destaca que “la subjetividad es inherente a la singularidad del sujeto en la acción, la cual acontece bajo la subjetividad social, donde los otros, siempre están presentes en la configuración subjetiva de la acción individual” (González, 2013, p. 75).

Perspectivas familiares frente a la homosexualidad.

Las perspectivas de los padres y las madres cobran un gran sentido al momento de hablar de la orientación sexual de sus hijos. “Así, el conjunto de disposiciones, percepciones y creencias que los padres y madres han configurado en torno a la crianza de sus hijas e hijos se concreta en un proyecto educativo, en un “currículum educativo familiar” (Rodrigo & Acuña, 2005. p. 646), estas comprenden diferentes prácticas educativas, pero pueden ser tomadas en la percepción de la homosexualidad, pero que igualmente entraña expectativas y juicios sociales sobre el género y la orientación sexual.

No en vano, como expresa López (2006), los padres y madres heterosexuales que tienen hijos con una orientación sexual homosexual, se desarrollan en una coyuntura social donde la homofobia toma fuerza y una sociedad que es experta en la heterosexualidad como única orientación, poniendo más difícil la aceptación de la homosexualidad por parte de los padres.

La homosexualidad de un hijo o hija genera en sus padres y madres emociones y sensaciones diferentes, entre ellos el de pérdida, acompañados de culpa y negación ante la realidad que se está viviendo, pero no más que sentir un gran miedo y temor a pensar en el futuro

de su hijo o hija, paralelamente, las personas jóvenes experimentan frustración, unida a la incertidumbre de no saber cómo va a responder su núcleo familiar (Genérela, 2004)

Para Palacios y Rodrigo (2005): La homosexualidad genera cambios. Al respecto menciona:

Luego, para padres, madres, hijas e hijos, la homosexualidad conlleva una metamorfosis cognitiva y emocional que, lejos de significar una debacle familiar, denota cómo en la familia las personas adultas y los sujetos jóvenes están sumidos en un proceso constante de desarrollo personal (p. 647).

Así mismo, el rol que ejerce la familia en un tema como el de la orientación sexual de sus hijos es importante para estos, ya que este fenómeno viene marcando positiva o negativamente al joven y esto tiene una gran influencia en el desarrollo de él como persona, así mismo la familia puede construir, contradictoriamente, un factor de riesgo o un elemento beneficiosos en todo este proceso.

López (2006), señala que existen varias etapas por las que pasa un adolescente antes de llegar a su orientación sexual e identidad homosexual ya definida, es importante que el individuo reconozca estas etapas para facilitar que el evento de asumir su homosexualidad sea menos traumático y lleno de angustia. Al primer momento lo denomina, etapa de confusión, es aquí donde comienzan a aflorar las primeras manifestaciones homoeróticas, por medio de fantasías, sueños, enamoramiento hacia alguna persona del mismo sexo.

El individuo siente atracción sin tener aún su identidad definida, pero es muy cierto que esta sensación hace que el adolescente sienta sorpresa y mucho temor de lo que está viviendo y pueda vivir a futuro, estas sensaciones son normalmente escondidas por el individuo, pues no quieren compartirlas con su familia y amigos por miedo a lo que pueda pasar.

Una segunda etapa es la toma de conciencia donde el individuo ya asume su atracción homosexual ya que estas se ven más reiterativas e intensas, pero también el adolescente puede presentar fuertes crisis emocionales resultado del descubrimiento, los sentimientos de culpa aparecen y el temor al ser descubiertos es más temible, la homosexualidad está estigmatizada, por lo tanto, no hay manera de querer compartir con los demás la noticia por no sentirse preparado.

En la tercera fase de reconocimiento, donde la persona ya toma conciencia de la atracción homosexual que tiene, y logra identificarse como homosexual Al respecto, López (2006) reconoce:

Este proceso puede hacerlo de forma individual o por medio de apoyo terapéutico, o también como en la mayoría de los casos sucede, esto ocurre al ir conociendo a otras personas homosexuales que facilitan la etapa del reconocimiento, comienzan a ampliar su grupo de amigos homosexuales, por lo que su forma de estar en el mundo es de manera más distendida al saber que tienen un grupo de confianza (p. 82).

La cuarta fase nombrada como la aceptación de la homosexualidad, en esta etapa el individuo se acepta como es, además que las dudas y miedos son menos y ya piensan en compartir información con sus amigos ya que son estos los que más le generan confianza.

López (2006) plantea “Una vez que esto ha sido realizado, el sujeto está totalmente conectado con su orientación homosexual, y ha decidido que la forma de estar en el mundo será desde estos nuevos paradigmas” (p. 82).

Existiría una última fase opcional que tiene relación con hacer pública la homosexualidad, esto hace que el individuo, agregando también la posibilidad de participar activamente en organizaciones o grupos que fomenten el derecho a vivir en libertad las diversas orientaciones sexuales (Romero y Castillo, 2011).

El Sexo

La Asociación Mexicana para la Salud sexual define el sexo como “el conjunto de características biológicas que definen al espectro de humanos como hembras y machos” (Amssac, 2000, p. 23). Kirwood citada en Montecino (1989, p. 45), afirma que la palabra sexo se refiere a la genitalidad, a las características físicas del hombre y la mujer; dicha definición hace que los seres humanos hablemos de sexo donde lo que predomina es lo masculino y lo femenino.

El Género

Curiel (2007) plantea:

Mirándolo desde un enfoque feminista, está asociado a una categoría analítica, donde la diferencia entre hombres y mujeres históricamente está más allá de una diferenciación natural entre hombres y mujeres. Angora en el texto la construcción social de la identidad plantea que el género se va construyendo socialmente y esta se va adquiriendo y desarrollando durante el desarrollo del ser humano atribuyendo características de mujeres a niñas y de hombres a los niños (p. 6).

Actualmente en la sociedad, la mujer asume un papel sumiso y de función reproductora, así mismo busca proteger a sus hijos y cuida de ellos, al contrario del que se le designan a los hombres, estos están con un rol que desempeñan, y están preparados para trabajar duro y sacar adelante a sus familias. Es así como se designan las categorías de lo masculino y lo femenino. Según Curiel (2007, p. 8), citando a Rubin afirma que el sexo es moldeado por la intervención social, lo que concluye que la subordinación de la mujer está determinada en lo social y no en la biología, y que esos roles que la sociedad había instaurado en la mujer, no es sino una cuestión social y cultural.

Identidad Sexual

Bardi, Leyton, Martínez, & González, (2005, p. 32), definen la identidad sexual como la experiencia psicológica de sentirse hombre o mujer. Según Las Naciones Unidas de los derechos

humanos. La identidad sexual es el sentimiento interno que se tiene independiente sí es correspondiente al sexo biológicamente asignado. La identidad del ser humano se fortalece con las vivencias, las culturas y el entorno social.

Orientación Sexual

Bardi, Leyton, Martínez, & González, (2005, p. 3), dicen que la orientación sexual es el objeto a dónde van dirigidos los sentimientos y el erotismo. Para Las Naciones Unidas de los derechos humanos (s.f.), dicha orientación sexual es diferente al sexo biológico o de la identidad de género, y esta se define con el deseo y el sentir atracción física y emocional hacia una persona del mismo sexo, de diferente sexo o de ambos. Ambos, refiriéndose a la homosexualidad, heterosexualidad y la bisexualidad.

Brady (2013) afirma que la homosexualidad es continuamente prohibida en países como Brunéi, Arabia Saudita o Irán, sin embargo, en Chile, Argentina, Colombia y México, han reducido ampliamente en los últimos años el rechazo hacia los homosexuales, logro gracias a sus movimientos sociales.

El ser humano adulto se va formando a medida que este interactúa y se descubre así mismo y este es el resultado de muchos factores afectivos, familiares este último incluye las relaciones entre el grupo familiar y las demostraciones de afecto, los límites y las reglas que se van generando en casa para un buen desarrollo de los hijos D´Agostino (2004)

Por otra parte, Pérez (2004), indica que “la sexualidad influye en los seres humanos, además de la genitalidad, una dimensión afectiva muy importante. La familia representa un espacio importante en el aprendizaje y construcción de cada uno de los valores de los miembros.

Según García, Ramírez y Lima (2005) “el punto de referencia, el espejo en el que los hijos e hijas esperan encontrar pautas y principios con los cuales poder juzgar el mundo y tomar decisiones acertadas, principios y pautas que, conjugados con sus propias experiencias personales,

les sirvan de apoyo en el tránsito hacia la madurez”. Es por esto que la familia como primer sistema familiar cumple un papel vital e importante para el ser humano, para adquirir la autonomía, identificando todo lo relacionado con su sexualidad.

Homofobia

La homofobia es una actitud hostil hacia la homosexualidad que se expresa en diferentes formas activas de violencia física y verbal y en un rechazo silencioso e institucionalizado hacia las personas identificadas como homosexuales, que limita su acceso a derechos, espacios, reconocimiento, prestigio o poder (Pichardo, 2009)

Es a esta palabra que los padres, madres e hijos le temen, por la inseguridad que pueden correr con personas que sientan esta homofobia, las cual lleva en ocasiones a agredir física y psicológicamente no solo a el individuo si no a su familia.

Fundamentos teóricos de la homosexualidad.

Existen tres explicaciones principales acerca de las causas del comportamiento homosexual, tanto en varones como en mujeres:

Teoría psicoanalítica.

Según esta teoría, y desde el planteamiento de García, B., Pedreguera Miranda, P., & Torres Cota, A. (2007) la homosexualidad tiene su origen en la infancia del sujeto y en la fijación en la etapa fálica de su desarrollo psicosexual. Durante esta etapa, el sujeto pasa por una serie de importantes eventos inconscientes que definirán su orientación sexual, la cual todavía no hace consiente.

Teoría del aprendizaje.

Generalmente, la homosexualidad inicia a muy temprana edad en el mayor de los casos en la adolescencia, es así como plantea (Arias & Flórez, 2011, p. 98) “El niño o el aprendiz tienen desde el principio ideas y conceptos, que son también parte de su conocimiento, y hacen un marco

orientador de las acciones. Dicho marco cambia en cada momento de comprensión”

Teoría genética.

Investigaciones recientes indican que existen factores genéticos, hormonales y neuroanatómicos que difieren en homosexuales y heterosexuales, tanto para hombres como para mujeres. (McKnigh, J. Straight 1997)

Familia

Al respecto Burgess y Locke (citado en Roche, 2006, p. 10), la definen como “una unidad de personas en interacción, relacionadas por vínculos de matrimonio, nacimiento o adopción cuyo objetivo central es crear y mantener una cultura común que promueva el desarrollo físico, mental, emocional y social de cada uno de sus miembros”. La familia es el primer grupo social con el que el ser humano tiene un vínculo emocional, pues es esta la que nos permite sentir seguridad y protección, esta interacción genera en las personas definir diferentes conceptos de las relaciones sociales.

Según Ardila, R. (2007) la familia es el principal escenario de socialización, un factor determinante en la vida de las personas heterosexuales. Por tanto, expresa:

La psicología clínica y la psiquiatría contemporáneas conceden gran importancia al concepto de familia”. Todos los seres humanos nacemos dentro de una familia donde hay un padre y una madre, hay familias más extensas que en su grupo familiar tiene hermanos, tíos, primos, abuelos etc. Para una persona gay, lo mismo que para una persona heterosexual, la familia se convierte en un factor de enorme importancia en lo que respecta a su vida personal y a su adaptación sana como ser humano (pág. 72).

Metodología

Enfoque metodológico

Esta investigación se trabaja desde el enfoque cualitativo centrandose su interés en la comprensión de la realidad social. Al respecto, Strauss y Corbin plantean (2002):

Por investigación cualitativa, entendemos cualquier tipo de investigación que produce hallazgos a los que no se llega por medio de procedimientos estadísticos u otros medios de cuantificación. Puede tratarse de investigaciones sobre la vida de la gente, las experiencias vividas, los comportamientos, emociones y sentimientos, así como al funcionamiento organizacional, los movimientos sociales, los fenómenos culturales y la interacción entre las naciones (p. 11-12).

Tipo de diseño

El tipo de diseño es el narrativo al entender la sucesión de hechos, situaciones, fenómenos, procesos y eventos donde se involucran pensamientos, sentimientos, emociones e interacciones, a través de las vivencias contadas por quienes los experimentaron.

La historia de vida en la investigación cualitativa busca como lo plantea Ruiz Olabuénaga (2012):

Descubrir la relación dialéctica, la negociación cotidiana entre aspiración y posibilidad, entre utopía y realidad, entre creación y aceptación; por ello, sus datos provienen de la vida cotidiana, del sentido común, de las explicaciones y reconstrucciones que el individuo efectúa para vivir y sobrevivir diariamente (p. 50).

Los relatos dados por medio de las historias de vida buscan resaltar aquellos aspectos significativos de las vivencias, captar detalles que ocurren debido al hecho que se quiere indagar y así mismo describir las conductas de las personas con una investigación del tipo encuesta como se realiza en esta, según Creswell en Hernández, Fernández y Baptista (2016) el papel del investigador dentro de esta metodología cualitativa resulta crucial ya que analiza palabras,

comunica los puntos de vista detallados de los informantes y conduce los estudios en un escenario natural.

Las historias de vida forman parte en el campo de la investigación cualitativa, donde la realidad se construye por medio de la sociedad y la interacción en ella, se interesa por entender un fenómeno social desde un actor determinado.

Se realiza una entrevista semiestructurada donde se plantean unos objetivos buscando la respuesta por medio de preguntas que refieren el cómo y el cuándo fue la revelación de la orientación de su hijo o hija y como esta revelación produjo una reacción positiva o negativa en la familia participante en este caso la madre como individuo principal, respecto a la percepción y características de las relaciones y dinámicas familiares como otros factores respecto a la homosexualidad de su hijo o hija.

El diseño narrativo según Hernández, Fernández y Baptista, 2016 (p. 487-490), es un diseño que desarrolla diferentes etapas:

- a. Revisión documental y planteamiento inicial sobre el fenómeno.
- b. Inmersión en el campo para la identificación de los participantes y la recolección de datos sobre las historias de vida familiar.
- c. Transcripción e interpretación de narrativas en términos de la historia de vida familiar.
- d. Analizar comparativamente las narrativas de los participantes y ensamble de estas mediante trama (comienzo, desarrollo y fin).
- e. Elaboración del reporte final.

Respecto a las características de la historia de vida en la investigación cualitativa, esta provee información acerca de costumbres y eventos que ocurren en torno a un fenómeno, esta historia revela las acciones que un individuo como actor y participante en una sociedad mediante

la reconstrucción de hechos y acontecimientos que vivió y el transmitir este hecho por medio de su experiencia. y que se quiere demostrar como persona involucrada.

Según Cordero (2012):

Se narra algo vivido, con su origen y desarrollo, con progresiones y regresiones, con contornos sumamente precios, con sus cifras y significado. Es decir, se toman incluye la información acumulada sobre la vida del sujeto: escolaridad, salud, familia, entre otros, realizada por el investigador, quien actúa como narrador, transcriptor y relator. Éste, mediante entrevistas sucesivas obtiene el testimonio subjetivo de una persona de los acontecimientos y valoraciones de su propia existencia. (p. 53)

Técnicas e instrumentos de recolección de información

Las técnicas de recolección de información fueron la entrevista semiestructurada y la revisión de documentos. En la entrevista semiestructurada la formulación de las preguntas va en función al problema que quiere investigar y se comparten rasgos de flexibilidad en su organización.

Protocolo o guion de preguntas

Se lleva a cabo una la entrevista semiestructurada con cada una de las familias hasta llegar a saturación de información. El guion de preguntas consta de 6 partes cada una con sus respectivas preguntas abiertas, estas están divididas según la categoría de la cual se quiere indagar, tal y como se indica en el Anexo 1.

Revisión documental

La revisión documental ha facilitado profundizar en la temática de la homosexualidad, se ha realizado una revisión de documentos, investigaciones, tesis entre otros, permitiendo un mejor y mayor acercamiento y manejo del tema.

Unidad de Trabajo

La unidad de análisis es la familia, siendo la madre el participante principal. Las familias participantes son tres residentes en la ciudad de Manizales de estrato 1 y 2 de la zona urbana, seleccionadas de manera individual y con aceptación de cada una de ellas. Las tres familias; identificadas como Familia Arango Morales, Familia Izasa y Familia Duque Gallego. Los participantes fueron miembros importantes de las familias; en donde se entrevistó a la madre de cada una de las familias, estas son dos monoparentales y una nuclear.

Método de análisis

Análisis temático: El análisis temático y su procedimiento se plantean de dos formas, la deductiva donde se busca que el texto tenga categorías establecidas y que se construyan mediante referentes teóricos, por otro lado, la inductiva, que es donde se construyen categorías emergentes de dicho contenido, y que por lo tanto se podría inferir (Arbeláez y Onrubia, 2014).

El análisis temático en la investigación se realiza en el siguiente orden:

Preparación de los datos

Organización de los datos por categorías

Definición de códigos

Creación de relaciones

Visualización de redes

Criterios Éticos

Desde los criterios éticos y el rol de investigador se toman los siguientes artículos para la realización de dicha investigación:

Artículo 64º: Donde se habla de que el individuo participante debe dar su consentimiento válido antes de iniciar la investigación.

Artículo 65°: El psicólogo debe ser muy claro con las personas o instituciones que los datos obtenidos durante la investigación serán utilizados en estudios, estos datos serán confidenciales; además la identidad de los participantes solo será revelada si hay una autorización previa.

Artículo 66°: La persona participante podrá retirarse de la investigación en cualquier momento.

Artículo 68°: en cuanto a la metodología de investigación los/as psicólogos/as que construyan y realicen investigación en técnicas de evaluación utilizarán procedimientos científicos y conocimientos profesionales actualizados para el diseño de estos. (Lindsay. 2009)

De la Ley 1090 del 2006, se tiene presente la confidencialidad. Entendida esta como: La no revelación de la información del sujeto participante a los demás. Por tanto, se hace necesario el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad.

Resultados

En esta sección se presentan los resultados más destacados de la investigación, acompañados de fragmentos discursivos que ilustran las ideas reseñadas por cada uno de los participantes.

Ambiente y vida familiar

Las madres participantes son 3 de generaciones distintas según la edad 39 (Familia A), 59 (Familia B) y 70 (Familia C), dos de ellas cabeza de hogar y familia monoparental, (su padre ausente) y la tercera participante una familia nuclear, residentes de la ciudad de Manizales, de estrato 1 y 2 de la zona urbana de la ciudad, las tres familias presentan creencias religiosas católicas, su nivel educativo es técnico, tecnólogo y primaria en los tres casos.

Ciclo de vida Familiar

La indagación del ciclo de vida familiar y donde se realizaban varias preguntas a las tres madres participantes acerca de la infancia, adolescencia y juventud se pudo observar que no era difícil dar respuesta a cada una de las preguntas, las tres madres participantes contestaban muy concreta y rápidamente las preguntas.

Todas refirieron que la infancia de sus hijos fue muy normal, “Niñez tranquila, muy amoroso, buena, se le inculcaron valores el respeto hacia los demás” en su etapa escolar. “Fue buena, pero le hicieron Bull ying porque él es gay”. ¿Los juegos que el realizaba cómo eran? “El mantenía bailando se ponía los tacones de mamá y de la tía”. “Se divertía solo, pero si alguien entraba y lo veía le daba pena y dejaba de bailar”. (Familia A)

La infancia de la joven única mujer en el grupo de entrevistados según refiere la madre textualmente “Vivió momentos malucos con un primo porque era muy grosero con ella”. La etapa escolar según la madre “Muy buena era juiciosa”. Al hablar de las relaciones con las amistades la madre muy eufóricamente responde “Súper buena ella vive por las amigas, es muy

parrandera y amiguera”. Realizaba juegos en su etapa escolar con los primos como lo expresa la madre “Jugando con los niños, con los primos con ellos jugaba mucho, jugaban comitivas, reúnen mercados y hacían su comida”. (Familia B)

La infancia “Muy tranquila con problemas que se podían corregir en el momento”. En la etapa escolar fue “Un poco más rebelde, pero se podía controlar, él era un niño que se podía corregir” (Familia C)

Datos de la vida y del ambiente Familiar

El trato y las costumbres del hogar se dan de diferente manera, pues al preguntarle a las familias ¿Cuáles son sus costumbres familiares? “Compartir quehaceres...” (Familia A), ¿Cuál es el trato dentro de la familia? Sus respuestas fueron radicales, “Ver novelas, películas, salir, hacer algo”, (Familia B) y “Estar en familia” (Familia C), cada una de las respuestas arroja que en familia se hacen diferentes actividades para compartir juntos, al momento de responder esta pregunta ellas se quedaban pensando un momento.

Se habló sobre las amistades Familiares o personas que rodean el grupo familiar dando como respuesta más de las tres familias que son de pocas amistades, pero seleccionadas y que de diferentes edades. “Buenas, pocas amistades, pero buenas” (Familia C)

Al hablar del trato y realizarse la pregunta ¿Cómo es el trato en su familia? “Respeto y Dialogo...” (Familia A), Regular, muy pesado al principio porque hay problemas y conflictos, peleas, discordias. Se reunió la familia para que en el año 2020 se cambiaran las cosas, (Familia B), Muy buen trato (Familia C). En la familia B se pudo evidenciar al momento de responder la cabeza mirando abajo y con un tono de voz muy bajo que el trato es muy pensado por muchas situaciones que se presentaban dentro de la familia, pero actualmente han mejorado estos tratos según la madre entrevistada.

Percepciones sobre homosexualidad en las familias participantes

Cada una de ellas en sus diferentes relatos describen que la primera reacción ante la noticia o el descubrimiento de la orientación sexual de su hijo o hija fue un golpe duro y en la mayoría no notaban indicios de la homosexualidad y que no se les pasaba por la cabeza tener un hijo gay o una hija lesbiana, cada una de sus respuestas fueron muy contundentes al momento de preguntar si sospechaban pues dos de ellas dieron un NO contundente. “A una madre no se le pasa por la cabeza eso” (Familia C).

En este contexto Viñuales (2002) plantea que sus ascendientes respetan la “cadena simbólica” que marca un orden previsible en la configuración de un hombre y una mujer, reforzando el continuum entre sexo (macho/ hembra), género (masculino/ femenino), orientación sexual (heterosexual) y prácticas sexuales (coito-vaginal).

Los pensamientos sobre la homosexualidad desde la familia son diferentes en los tres casos, pues se puede observar la diferencia en cada una de las repuestas y del comportamiento al momento de tocar el tema de la homosexualidad del hijo o hija, “En algunos es muy normal, otros no hablan del tema”(Familia A), Para toda la familia normal, “para ellos está bien” (Familia B), “Que es algo llevadero que uno tiene que acostumbrarte, la familia no se mete en ese tema casi no me gusta hablar del tema”.

En este orden Fernández (2014), “el miedo a declarar su homosexualidad en el núcleo familiar genera un halo de secretismo, un silencio férreo que se quiebra cuando las dificultades acontecidas han sido superadas en sigilo y en el fervor de la adolescencia”. Ahora bien, si hablamos del momento del descubrimiento, el joven o adolescente siente un temor de la reacción que puede tener la familia, piensa en que no hay confianza, seguridad y apoyo necesario para que

los jóvenes experimenten una sexualidad sin miedos y así mismo poder construir una identidad psicosexual acompañada de la familia.

Como afirma Savin-Williams en Santrock (2004): “Las madres suelen recibir la noticia antes que los padres, probablemente porque los adolescentes tienen una relación más distante con sus padres que con sus madres”. Así mismo las madres y según relatos de las participantes, suelen sentir esta orientación, pero no la hablan mucho.

A continuación, algunas preguntas y respuestas relevantes que dieron las tres madres acerca de la homosexualidad de sus hijos.... ¿Cómo se dio cuenta de la homosexualidad de su hijo se lo revelo o se dio cuenta de otra manera...” Se dio cuenta de otra manera, viendo video de hombres desnudos, revise el celular” ¿Qué sintió cuando vio los videos? Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me confirmo que si era gay... ¿Cómo sucedió todo? Yo venía sospechando y la una vez se quedó dormido cogí el celular y fue ahí donde vi.... ¿Sospecho de la homosexualidad de su hijo? Siempre, desde la niñez, uno como madre siente que si van a ser así... ¿Le costó asumir la situación? No, no fue tan duro..... ¿Cómo reacciono usted? Con tristeza no lo desperté y esperé hasta el día siguiente para hablar con él. Familia A.

(Guadarrama y otros, 2011; Sánchez (2012), plantean:

Además, cuando los miembros de una familia comunican lo que sienten, valoran las actividades de cada miembro, existe habilidad para resolver problemas y se respetan las reglas explícitas e implícitas que se presentan dentro de este grupo, se dice que la familia es funcional (p. 180).

Dicha orientación sexual de los hijos e hijas no define la relación familiar, puesta que esta es una identidad sexual que para los padres suele ser muy difícil de aceptar pero que es llevadera ante la sociedad.

... ¿Cómo entiende y vive la homosexualidad de su hijo actualmente? Con naturalidad más empática de entender, por eso muchos hijos se suicidan porque los padres no los apoyan y los rechazan. Yo aquí devolviendo el tiempo atrás cuando me entere yo le pregunte si le gustaban los niños, él se sorprendió y le dio risa yo recochando le dije le dije que si le gustaban los niños y no me traiga un novio muy querido que se lo quito, esto para romper el hielo él ya se sintió más tranquilo y ya me confirmo que si le gustaban los niños.

¿Cómo reaccionaron los integrantes de su familia cuando se dieron cuenta?

Mi mama lo rechazo unos días, y mi papa también, no le hablaban lo ignoraban y rechazaban mucho; mis hermanos de una lo aceptaron con mis padres si me toco hablar con ellos porque en ese tiempo había jóvenes que se quitaban la vida... ¿Cómo era la relación de la familia antes y después de la revelación? No pues antes no ha sido mi cercana con el muy bien y por el momento ya lo aceptado y después muy bien mi mama lo adora y mi papa también.

¿Dentro de la familia hay algún otro familiar o amigo gay? Sí, mi tía es lesbiana y una hermanastra mía... ¿Se habla abiertamente de la orientación sexual (OS) de su hijo o es un tema tabú en la familia? No, ya se habla abiertamente... ¿En el periódico salió un artículo donde salía usted y su mama apoyando a su hijo en una marcha como fue esa experiencia? Espectacular yo imprimí fotos e hice unos carteles que decían “Mi hijo es gay #mamaorgullosa” salimos en el periódico, en las noticias, mi mama también y cada año lo acompañamos a la marcha LGTB.

Familia A.

Cada una de las respuestas dada por la madre de la familia A muestra como una madre joven puede llegar a una aceptación más fácil que las otras madres, ya que la diferencia de años de cada una de ellas lleva a una percepción diferente y él como la noticia de que su hijo/a es gay o lesbiana afecta de manera psicosocial a estas madres.

Según Ryan (2009), “La aceptación familiar promueve el bienestar y ayuda a proteger a los/as jóvenes LGTB (Lesbianas, Gay, Transexuales y Bisexuales), “contra los riesgos; por el contrario, el rechazo familiar tiene un grave impacto en el riesgo de que un joven homosexual o transgénero desarrollen problemas de salud física y mental”.

López (2006) plantea: “el rol de la familia en la gestión de la homosexualidad es vital para el individuo adolescente, puesto que marcará sus experiencias y transiciones personales. Es por ello por lo que la familia podrá constituir, contradictoriamente, un factor de riesgo perturbador o un elemento beneficioso facilitador en este proceso.

Es así como después de hacerlas preguntas a la familia B se puede observar la diferencia de cada una de las preguntas y donde predomina más el qué dirán... ¿Cómo se dio cuenta de la homosexualidad de su hijo se lo revelo o se dio cuenta de otra manera? Ella nunca me revelo eso, “ese primo grosero fue el que me dijo, póngale cuidado que ella se está desviando” me lo dijo en las peores condiciones, lo puso en duda y asumió que era una forma de reclamar el papa, tiene un vacío por la ausencia de él... ¿Sospecho de la homosexualidad de su hijo? Nunca, a ella no le gusto lo rosado, le gustaba más las cosas de niño, pero no sospeche. Ella siempre lo negó tuvo un novio de niño, a los 16 años en el colegio que era de monjas me llamaban y me decían de la inclinación sexual de ella con la primera novia. En la mayoría de las madres no se habían dado cuenta ya que sus hijos trataban de ocultarlo, quizá por el temor de que van a decir y si los van a aceptar, el miedo al rechazo hace que estas personas asuman su homosexualidad en los primeros años de manera solitaria. ... ¿Desde qué edad noto inclinaciones homosexuales de su hijo? ¿Ella siempre negaba y tenía una novia y un novio, a los 11 o 12 años más o menos...Le costó asumir la situación? No, a mí no me costó lo que le molesto era que no hubiese confiado en ella, me dolió enterarme por otras personas. ¿Me preguntaba porque a mí? ... ¿Cómo reacciono usted?

Me sentí mal me recriminaba porque a mí, sentí vergüenza por lo que decía la gente. En el trabajo me preguntaban que si tenía novio y a mí me daba pena hablar de eso decía que si tenía novio... ¿Cómo entiende y vive la homosexualidad de su hijo actualmente? Bien, aunque en este momento ella vive con un grupo de amigas todas lesbianas y a mí no me parece que ella tenga que pagar en otro lado y con unas viejas ahí que no son sino parrandera. Siempre negó que eran las parejas... ¿Cómo reaccionaron los integrantes de su familia cuando se dieron cuenta? Una tía dijo que no estaba de acuerdo con eso, que si era de nacimiento lo aceptaba, porque no están de acuerdo con que no sea de nacimiento.

La abuela acepta y los demás nada que ver con ellos... ¿Cómo era la relación de la familia antes y después de la revelación? Muy buena las tías la quieren mucho, ninguna la rechazo. Nadie más tiene que apoyarla incondicionalmente como la mama... ¿se habla abiertamente de la orientación sexual de su hija o es un tema tabú aun en la familia? Era tabú porque uno se casaba y debía tener una relación con un hombre... ¿Como describiría las características de las relaciones familiares? Muy buena relación, las ex las quieren mucho y nosotros la queremos mucho. Familia B.

López (2005) plantea: “la familia cumple un soporte vital para el individuo adolescente en su proceso de adquisición de autonomía personal, reportándole la seguridad que precisa” (p. 646).

Por último y con las mismas preguntas tenemos la Familia C, donde la madre es una adulta mayor y su percepción y actitud frente a cada una de las preguntas es más reservada y silenciosa, se dice así porque hubo momentos donde el silencio simplemente era el que reinaba, sus respuestas eran muy concretas y cortas como pueden observar.

... ¿Cómo se dio cuenta de la homosexualidad de su hijo se lo revelo o se dio cuenta de otra manera? Se dio cuenta de otra manera, porque la llamaron de Bogotá a decirle un familiar... ¿Sospecho de la homosexualidad de su hijo? Pues no, yo cuando estaba en edad pequeña no se le veía ya cuando creció ya me di cuenta o empezó a mostrar... ¿Desde qué edad noto inclinaciones homosexuales de su hijo? Desde 15 o 16 años.

¿Le costó asumir la situación?... Sí, no me costó asumirla porque en mi familia hay varios así entonces es genético... ¿Cómo sucedió todo? Cuando él se fue para Bogotá tuvo una pareja y él no se atrevía a decirme y me llamaron y me dijeron. Alguien de la familia me lo dijo... ¿Cómo reacciono usted? Emocionalmente me sentí algo mal y preocupada, pensé en el que dirá la gente, pero se me fue pasando... ¿Cómo entiende y vive la homosexualidad de su hijo actualmente? Bien tranquila no me meto mucho en ese tema y con las parejas que él tiene... ¿Cómo reaccionaron los integrantes de su familia cuando se dieron cuenta?

A mi esposo no le gustó mucho, pero se fue acostumbrando... ¿Cómo era la relación de la familia antes y después de la revelación?... Antes bien, y después como lo asumimos ligero fue más pasable la cosa... ¿Dentro de la familia hay algún otro familiar o amigo gay? Si, de parte mía si hay varios son como 3 o 4... ¿Se habla abiertamente de la orientación sexual (OS) de su hijo o es un tema tabú en la familia? Es un tema más bien tabú, no nos gusta comentar nada del tema... ¿Cómo describiría las características de las relaciones familiares? Bien, él es una persona que no critica ni hace nada contra esas personas ni nosotros tampoco. Familia C.

González (2013) afirma que la experiencia vivida está ligada a la subjetividad del ser humano, y esta no puede ser vivenciada desde un ámbito objetivo ya que es más importante el sentimiento que la razón del individuo, pero esta presencia no es física sino simbólico-emocional, es ahí donde la actuación del sujeto se desarrolla dentro de la subjetividad social (p. 75).

Así mismo se puede decir que desde la percepción de la madre de edad más adulta es más del que dirán, del tabú de la orientación sexual de su hijo y de la preocupación de las habladurías y comentarios de las demás personas.

Sucesos y repercusiones relevantes sobre la homosexualidad en los hijos e hijas

Según Guadarrama et al (2011) y Sánchez (2012) expresan: “el funcionamiento familiar se caracteriza principalmente por la libertad que muestran los miembros para comunicar lo que sienten clara y directamente” (pág. 181), esto porque hay una confianza, pero al momento de hablar de temas de orientación sexual esta confianza y seguridad no existe, todo por miedo a la reacción de la familia.

En el caso de las hijas e hijos homosexuales que manifiestan una identidad homosexual, pues esta situación obliga a las figuras paterna y materna a asumir un proceso de reconstrucción de dicha relación, de los roles asignados culturalmente y de las expectativas que los padres tenían con respecto a sus hijos (Arévalo et al., 2011).

... ¿Los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tiene ahora? Claro que han cambiado positivamente porque ya hay más dialogo, más comprensión antes se guardaban más... ¿Si se pudiera poner en el lugar de su hijo por unos momentos como cree que se sintió? Se sintió mal, que me decepciono que decepciona a los padres... ¿Cree usted que la revelación ha contribuido a mejorar o desmejorar las relaciones en su grupo familiar? A mejorar porque todos lo aceptan tal cual, y como es, para una aceptación de la OS y todos tomen conciencia de que a todas las personas hay que aceptarlas como son... ¿Las primeras reacciones de la familia fueron de apoyo o de rechazo? No, todos los apoyaron al principio, pero lo aceptaban así, pero al principio como le digo si hubo rechazo. Familia A.

Ryan (2009) manifiesta:

La aceptación familiar promueve el bienestar y ayuda a proteger a los/as jóvenes LGTB (Lesbianas, Gay, Transexuales y Bisexuales), contra los riesgos; por el contrario, el rechazo familiar tiene un grave impacto en el riesgo de que un joven homosexual o transgénero desarrollen problemas de salud física y mental (p. 31).

A continuación, las respuestas de la Familia B.

... ¿Los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tiene ahora? Si ha cambiado ya todo es normal y ella siempre comparte con todos nosotros.

... ¿Si se pudiera poner en el lugar de su hijo por unos momentos como cree que se sintió? Se sentía avergonzada y que eso tiene que ser muy verraco para poder reconocer que tiene esa inclinación... ¿Cree usted que la revelación ha contribuido a mejorar o desmejorar las relaciones en su grupo familiar? Son mejores ... ¿Las primeras reacciones de la familia fueron de apoyo o de rechazo? Siempre fue muy apoyada por toda la familia.

Un elevado rechazo por parte de la familia hacia la orientación o identidad sexual de los hijos, en jóvenes homosexuales y transexuales, multiplica por ocho el riesgo de suicidio, mientras que también incrementa las posibilidades de que el joven consuma drogas y de que contraiga VIH, al multiplicarlas por tres (Pereira, 2014).

Por tanto, se exponen las respuestas de la Familia C las cuales reflejan algunas de lo que textualmente plantea el autor.

... ¿Los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tiene ahora? Si, por el motivo de la aceptación porque la gente critica mucho y hay personas homofóbicas uno cambia... ¿Si se pudiera poner en el lugar de su hijo por unos momentos como cree que se sintió? Pues él se sintió un poco intranquilo, pero a la vez ya se tranquilizó cuando

nosotros lo apoyamos, el nivel de la familia es fundamental... ¿Las primeras reacciones de la familia fueron de apoyo o de rechazo? Siempre fue de apoyo.

La madre refiere el gran temor de la homofobia de la sociedad y que eso le da produce miedo al momento que las personas se enteren de la orientación sexual de su hijo.

A partir de Shilo y Savaya (2012); Escobar (2007); Montoya (2006), la homosexualidad femenina y masculina no solo ha sido tema de exclusión, dado que a partir de las últimas décadas del siglo XX han ganado terreno la inclusión y aceptación.

Otros de los grandes temores de las madres participantes es la exclusión o el qué dirán de las personas, pero afortunadamente este tema de exclusión ha disminuido por la gran aceptación que hay ahora para el tema de la orientación sexual, ya hablar de este tema no es tan tabú como lo era en otras épocas.

En este orden y como lo plantea Fernández (2018) “el miedo a declarar su homosexualidad en el núcleo familiar genera un halo de secretismo, un silencio férreo que se quiebra cuando las dificultades acontecidas han sido superadas en sigilo y en el fervor de la adolescencia” (p. 655).

Conclusiones

El estudio realizado con tres familias con hijos homosexuales/ lesbianas y cuyas madres participantes se encuentran en tres décadas diferentes, la menor de ellas corresponde su año de nacimiento en 1981, la segunda en 1967 y la última en 1951, las tres personas presentan características y percepciones similares en algunas preguntas pero cuando se habla de la orientación sexual estas percepciones cambian, siendo la más llena de prejuicios y tabú la señora adulta mayor y la más liberada al hablar del tema la menor de las tres.

Las tres mujeres participantes son de tres generaciones totalmente diferentes y es por ello que esta investigación se hace llamativa, ya que los pensamientos, emociones, sensaciones y percepciones cambian según la edad, desde mi rol como investigadora y con los datos arrojados podría decir que el tema de la homosexualidad se hace más difícil a la madre de más edad que a la más joven, que para ella hablar del tema es más normal que para las otras.

Desde la psicología existe un desarrollo en la relación una estructura social y el inconsciente del sujeto, esto se relaciona directamente con el vínculo que hay entre familia e individuo donde las conductas observables toman un auge al momento de definir e interpretar la orientación sexual del hijo(a), estas conductas refieren una serie de cambio a medida que el sujeto crece y se desarrolla durante su vida, niñez, pre adolescencia, juventud y adultez, etapas donde se encuentran los hijos(a) de las familias indagadas.

Por otro lado, se pudo identificar que el proceso de descubrimiento de la orientación sexual de sus hijos fue decepcionante al momento de saber y corroborar algo que había escuchado de otras personas, pues en su mayoría se dieron cuenta por habladurías o comentarios mal intencionados, un proceso como es el de la socialización y hablar de dicho tema hace que para las madres sea muy difícil por el tan conocido “que dirán”, por el miedo al rechazo de sus

hijos, por la discriminación por parte de la familia y la inseguridad o peligro del que quizá corren sus adorados hijos.

En las experiencias expresadas por las madres del estudio se pudo notar que las madres son las más impactadas al momento del descubrimiento o la revelación por parte del hijo o hija, pero la aceptación por ellas mismas es más positiva que por parte del padre, esto porque al ser el hijo varón y único de la familia el impacto es más severo ante la sociedad.

Actualmente existe mucho silencio en las familias donde no se habla mucho del tema por vergüenza o porque simplemente no quieren hablar del tema quizá por vergüenza, se puede observar que en las familias es más fácil el aceptar de otra persona con orientación homosexual que la del propio hijo o hija, simplemente se acostumbran a esta noticia.

Hay momentos donde la aceptación de la homosexualidad de sus hijos se ve maquillada por una actitud aparente hacia la sociedad donde incluso y lo nombro ya que pasa en mi familia donde al preguntar si mi humano tiene novia, mi madre simplemente dices SI, pero él no tiene tiempo de traerla a la casa aparentando ante la sociedad y mintiendo que su hijo es gay.

Recomendaciones

Es necesario profundizar en los cambios de relaciones que tiene el sujeto homosexual con su familia y las percepciones que se tiene desde el primer sistema familiar y las repercusiones que estos vínculos interfieren en las relaciones.

También es necesario indagar más sobre la importancia de los grupos de apoyo o asociaciones, análisis del patriarcado y dominio del cuerpo del otro.

Este estudio debe tener continuidad ya que no existe mucho análisis que tratan sobre el tema de la percepción de los padres, esto para que sea posible desarrollar posibles propuestas de intervención para abordar intervención en los padres y madres con hijos homosexuales o lesbianas.

Referencias

- Álvarez, V., & Cristián, E. (2014). Vivencias de parentalidad de un grupo de padres o madres con hijos/as homosexuales.
- Andersen, J. & Blosnich, J. (2013). Disparities in adverse childhood experiences among sexual minority and heterosexual adults: results from a multi-state probability-based sample. <https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0054691&type=printable>.
- Arévalo, M., Lizama, C. & Sanhueza, L. (2011). Revelación de homosexualidad de un hijo y reconstrucción del vínculo parento-filial. *Perspectivas*, 14(22), 105-118.
- Arbeláez, M.; Onrubia, J. (2014). Análisis bibliométrico y de contenido. Dos metodologías complementarias para el análisis de la revista colombiana *Educación y Cultura*. *Revista de Investigaciones UCM*, 14(23), 14 – 31
- Ardila, R. (2007). Terapia afirmativa para homosexuales y lesbianas. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36(1), 67-77.
- Asociación de Madres y Padres de Gays, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales (AMPGYL) (2007), Respuestas frecuentes. http://www.ampgyl.org/index.php?option=com_content&view=article&id=42&Itemid=20&lang=es
- Brady, R. (2013). Apuntes históricos sobre el lugar de la homosexualidad masculina en el contexto internacional. http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/340/1/TorresSilvia_incidenciaprejuiciosocialesfamiliaridentidadhomosexualmasculina.pdf
- Brizuela, A., Brenes, M. P., Villegas, M., & Zúñiga, B. (2010). El abordaje teórico y clínico de la orientación sexual en Psicología. *Wimb Lu*, 5(1), 9-35.
- Caitlin, R. (2009). Adolescentes homosexuales y sus familias.
- Castañeda, M. (2000). La experiencia homosexual.
- Carter, B. & McGoldrick, M. (1999). *The expanded Family Life Cycle: Individual, Family, and Social Perspectives*. Boston: Allyn and Bacon.

- Ceballos-Fernández, M. (2014). Identidad homosexual y contexto familiar heteroparental: implicaciones educativas para la subversión social. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12(2), 643-658.
<http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/1365>
- Cohen-Kettenis, P. T., van Goozen, S., Doorn D., C y Gooren, L. (1998). Cognitive ability and cerebral lateralization in transsexuals. *Psychoneuroendocrinology*, 23(6), 631-641.
- Collazos, B. (2018). Dinámicas excluyentes de la homosexualidad: Revisión documental. *Revista Lumen Gentium*, 2(1), 67-78.
- Cordero, M. C. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*, 5(1), 50-67.
- Curiel, O. (2007). Género, raza, sexualidad debates contemporáneos
http://www.urosario.edu.co/urosario_files/1f/1f1d1951-0f7e-43ff-819f-dd05e5fed03c.pdf
- Diamond, M.; Sigmundson, K. (1997b). "Sex Reassignment at Birth: A Long Term Review and Clinical Implications". Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine, vol. 151, nº 10, pp. 298-304. <http://dx.doi.org/10.1001/archpedi.1997.02170400084015> PMID:9080940
- De Irala, J. (2006). *Comprendiendo la homosexualidad*. Ediciones Universidad de Navarra.
- De la Mora, T. & Terradillos, J. (2007). Reflexiones del armario. *Cuadernos de Trabajo Social*, N° 20, pp. 249-264. <http://revistas.ucm.es/trs/02140314/articulos/CUTS0707110249A.PDF>
- Epstein, D. & Johnson, R. (1994). On the straight and the narrow: the heterosexual presumption, homophobias and schools. En D. Epstein (ed.) *Challenging lesbian and gay inequalities in education*, (pp. 197-230). Buckingham: Open University Press.
- Escobar, J. (2007). Diversidad sexual y exclusión. *Revista Colombiana de Bioética*, 2 (2), 94.
- Estrada, L. (2007). *El ciclo vital de la familia*. México: Random House Mondadori.
- De Psiquiatría, A. A. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. *DSM-5*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
[Http://www.familiasporlad...iversidad.es/files/objetos/guia_para_padres_y_madres](http://www.familiasporlad...iversidad.es/files/objetos/guia_para_padres_y_madres).

- Fernández, M. C. (2014). Identidad homosexual y contexto familiar heteroparental: implicaciones educativas para la subversión social. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12(2), 643-658.
- Foucault, M. (2000). *Los anormales*. Ciudad de México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Flórez Marín, G. (2018). Aceptación familiar del homoerotismo: la importancia de ver lo que otros no ven.
- García, M. D., Ramírez, G. & Lima, A. (2005). La construcción de valores en la familia. En M. J. Rodrigo & J. Palacios (coords.) *Familia y desarrollo humano*, (pp. 201-221). Madrid: Alianza.
- Generelo, J. (2004). *Hasta en las mejores familias: Todo lo que siempre quiso saber sobre la homosexualidad de sus hijos, familiares y amigos pero temía preguntar*. Barcelona: Egales.
- Gil Estallo, M. (2007). *La familia: claves para una correcta gestión de las personas y situaciones familiares*. Barcelona: Amat
- González, F (1995). *Comunicación, personalidad y desarrollo*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Gladue, B. y Bailey, M. (1995). Spatial ability, handedness, and human sexual orientation. *Psychoneuroendocrinology*, 20 (5), 487-497.
- Guadarrama, R., Maruqez, O. & Veytia M. (2011). Funcionamiento familiar en estudiantes de nivel superior. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14 (2), 179-192. Recuperado de <http://www.journals.unam.mx/index.php/rep/rep/article/view/26033>
- Grajales, B. E., Henao, H. O., Klimenko, O., & Posada, J. L. Á. (2015). Percepciones de algunas personas de orientación homosexual sobre el reconocimiento de la comunidad LGTBI a nivel social en Colombia. *Psicoespacios: Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado*, 9(15), 36-70.
- Henderson, J., Roysircar, G., Abeles, N. & Boyd, C. (2004). Individual and cultural-Diversity Competency: Focus on the Therapist. *Journal of Clinical Psychology*, 60, 755-770
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Herrero, J. A. (2001). *La sociedad gay. Una invisible minoría*. Madrid: Ediciones Foca.

- Hinostroza, M. U., Pérez, E. S. J., & Requena, R. M. A. (2018). Actitudes de los padres hacia la homosexualidad de sus hijos. *Horizonte de la Ciencia*, 8(15), 71-81.
- Hyde, J. S. y DeLamater, J. D. (2006). *Sexualidad Humana* (9a ed.). (S. M. Olivares Bari y G. E. Padilla Sierra, Trads.) D.F. México: McGraw-Hill/ Interamericana Editores, S.A. de C.V
Ibíd. Pág. 62
- Laumann, E. O., Gagnon, J., Michael, R. T. y Michaels, S. (1994). *The Social Organization of Sexuality: Sexual Practices in the United States*. Chicago: University of Chicago Press.
- Levine, S. B. (1988). Intrapyschic and individual aspects of sexual desire. En S. L. Leiblum y R. C. Rosen (Eds.). *Sexualdesire disorder*. New York: Guilford Press
- Lindsay, G. (2009). Ética profesional y psicología. *Papeles del psicólogo*, 30(3), 184-194.
- López, F. (2005). Evolución de los vínculos de apego en las relaciones familiares. En M. J. Rodrigo & J. Palacios (coords.) *Familia y desarrollo humano*, (pp. 117-139). Madrid: Alianza Editorial.
- López, F. (1984). La adquisición del rol y la identidad sexual: función de la familia. *Infancia y Aprendizaje*, 26, 65-75
- López, F. (2006). *Homosexualidad y familia: Lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer*. Barcelona: Graó
- McCary, J. (2009). *Sexualidad Humana*. España: Manual Moderno.
- Martínez, A. (1996-1997). La homosexualidad y el pensamiento metafórico. *Tropelias: Revista de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada*, (7-8), pp. 185-192
- Malley, M. & Tasker, F. (1999). Lesbian, gay men and family therapy: a contradiction in terms? *Journal of Family Therapy*, 21, 3-29.
- Mondimore, F. (1998). *Una historia natural de la homosexualidad*. Paidós.
- Martínez, A. (2019). Del homosexual misógino a la marica feminista. Aportes para una desidentificación política más allá del Edipo. *Culturales*, 7.

- Messa Pérez, A. M., & Villamizar Buitrago, F. A. (2017). Actitudes frente a la Homosexualidad en Latinoamérica.
- Mixco, P. (2014). Actitudes hacia la homosexualidad en Estudiantes de Psicología de dos Universidades de Asunción. *Eureka (Asunción, En línea)*.
- Money, J. (1973). Prenatal hormones and postnatal socialization in genderidentitydifferentiation. Nebraska SymposiumonMotivation, pp. 221-295.
- Money, J.; Hampson, J. G. y Hampson, J. L. (1955). "Hermaphroditism: Recommendations Concerning Assignment of Sex, Change of Sex, and Psychological Management". Bulletin of the John Hopkins Hospital, vol. 97, pp. 284-300. PMid:13260819
- Montoya, G. (2006). Aproximación bioética a las terapias reparativas. Tratamiento para el cambio de la orientación sexual. *Acta Bioética*, 12(2), 199-210
- Montoya Tajon, M. (2009). Identity development of latino gay men. (Tesis de pregrado). AntiochUniversity, Santa Barbara. Recuperado de <http://aura.antioch.edu/etds/128/>
- Montiel S. (2010, junio 10), Comunicación vía email sobre “Desarrollo de los procesos familiares ante el conocimiento de la orientación sexual de los hijos/as”. (Entrevista realizada por Franklin Solís) Managua, Nicaragua.
- Olazábal, P. F. (2007). Transexualidad, homosexualidad y familia (reflexiones teóricas y resultados de trabajo desde una visión de la psicología). *IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla AC*, (20), 26-41.
- Oksal, A. (2008). Turkish Family members´Attitudes Toward Lesbian and Gay Men. *Sex Roles*, 58, 514-525. <https://doi.org/10.1007/s11199-007-9370-6>
- Ortiz, L., (2004) “La opresión de las minorías sexuales desde la inequidad de género” en *Revista Política y Cultura*. Número 22. Enero pp. 161-182.
- Palomino, M. L. L & Gómez, M. A. (2013). Psicología y subjetividad. *Revista Criterio Libre*

Jurídico, 10(2), 35-49.

- Palacios, R. & Rodrigo, M. J. (2005). La familia como contexto de desarrollo humano. En M. J. Rodrigo & J. Palacios (coords.) *Familia y desarrollo humano*, (pp. 25-44). Madrid:
- Pérez, B. (2005). *Homosexualidad: Secreto de familia. El manejo del secreto en familias con algún miembro homosexual*. Madrid: Egales.
- Pereira, C. (2014). Rechazo parental en homosexuales de una unidad de medicina familiar. México
- Pérez Gómez, A. (2004). *El ABECÉ de la sexualidad, ¿Ellos deciden sobre su cuerpo? Profesión papás*. Colombia: Colección del Espectador.
- Piaget, J. (1978). *Introducción a la epistemología genética. 1. El pensamiento matemático*. (María Teresa Cevasco y Víctor Fischman traductores). Buenos Aires: Paidós.
- Potoczniak, D., Crosbie-Burnett, M. & Saltzburg, N. (2009). Experiences Regarding Coming Out to Parents Among African American, Hispanic, and White Gay, Lesbian, Bisexual, Transgender, and Questioning Adolescents. *Journal Of Gay & Lesbian Social Services*, 21(2-3), 189-205. <https://doi.org/10.1080/10538720902772063>
- Raynaudo, G., & Peralta, O. (2017). Cambio conceptual: una mirada desde las teorías de Piaget y Vygotsky. *Liberabit*, 23(1), 110-122.
- Riesenfeld, R. (2000). *Papá, Mamá, soy gay: Una guía para comprender las orientaciones y preferencias sexuales de los hijos*. Primera Edición. Edit. Grijalbo. México D.F. (16-17 págs.)
- Ríos H. Rubén. (2007). "Michel Foucault ya la condición gay". *Campo de ideas*, Madrid, pág. 61
- Roche Olivar, R. (2006). *Psicología de la pareja y de la familia: Análisis y optimización*. Barcelona: Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
- Rodríguez, T. C. (2010). Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes y jóvenes limeños. *Revista de Psicología (Trujillo)*, 12, 81-101.

- Romero, D., & Leblanc Castillo, C. (2011). *Homosexualidad y familia: ¿integración o rechazo?* (Doctoral dissertation, Universidad Academia de Humanismo Cristiano). Rosario Aquím Chávez, es Coordinadora General de Enlace, Consultores en Desarrollo. Es Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social de la UCB, tiene dos Maestrías una en Desarrollo Rural y otra en Filosofía y Ciencia Política y actualmente, ha concluido el programa de Doctorado Multidisciplinario en Ciencias del Desarrollo del CIDES-UMSA.
- Romero, D. (2011). *Homosexualidad y Familia: ¿Integración o Rechazo?* (Tesis de maestría no publicada), Universidad Académica de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile.
- Rodrigo, M. J. & Acuña, M. (2005). El escenario y el currículum educativo familiar. En M. Rodrigo & J. Palacios (coords.) *Familia y desarrollo humano*, (pp. 261-276). Madrid: Alianza Editorial.
- Ryan, C. (2009). Niños saludables con el apoyo familiar. Ayuda para familias con hijos e hijas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero. Proyecto en Familia, San Francisco State University. Blog de información para padres y madres de LGTB.
- Savin-Williams, R. C. (2006). Who's Gay? Does It Matter? *Current Directions in Psychological Science*, 15. doi:10.1111/j.0963-7214.2006.00403.x
- Shilo, G. & Savaya, R. (2012). Mental Health of Lesbian, Gay, and Bisexual Youth and Young Adults: Differential Effects of Age, Gender, Religiosity, and Sexual Orientation. *Journal of Research on Adolescence*, 22(2), 310-325.
[Http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2277/ehost/pdfviewer/pdfviewer?Vid=13&sid=0e1ad01a-f59d-4bd3-9c35-531230aa5ac4%40sessionmgr101](http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2277/ehost/pdfviewer/pdfviewer?Vid=13&sid=0e1ad01a-f59d-4bd3-9c35-531230aa5ac4%40sessionmgr101).
- Silva Luévanos, B. E. (2018). Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas. *Psicogente*, 21(40), 321-336

- Silva, B. (2018). Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas. *Psicogente*, 21(40), 67-82. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3077>
- Siwela, V., Sikhwari, T. & Mutshaeni N. (2018). Exploring challenges faced by homosexual youths and their parents in drikoppies, enhlanzeni district, mpumalanga province, South Africa. *Gender & Behaviour*, 16(1), 10677-10685. Recuperado de <http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2259/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=10&sid=ce9c2250-ff18-4ea3-9c2a2bddd6072acc%40sdc-v-sessmgr04>.
- Shilo, G. & Savaya, R. (2012). Mental Health of Lesbian, Gay, and Bisexual Youth and Young Adults: Differential Effects of Age, Gender, Religiosity, and Sexual Orientation. *Journal of Research on Adolescence*, 22(2), 310-325. Recuperado de <http://aplicacionesbiblioteca.udea.edu.co:2277/ehost/pdfviewer/pdfviewer?Vid=13&sid=0e1ad01a-f59d-4bd3-9c35-531230aa5ac4%40sessionmgr101>.
- Solís, F. (2016). Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, 2, 28-41.
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquía.
- Vázquez, F.; Cleminson, R. (2011). Los hermafroditas. Medicina e identidad sexual en España (1850-1960). Granada: Comares. You Magazine (10 de septiembre de 2009). Wow, look at Casternow!.n° 144, Cape Town, South Africa.

- Velásquez, A., Gutiérrez, J. y Quijano, M. (2013). Representaciones sociales sobre la homosexualidad en estudiantes heterosexuales de psicología y de biología: un estudio descriptivo. *Teoría y crítica de la psicología*, 3, 40-62.
- Viñuales, O. (2002). *Lesbofobia*. Barcelona: Bellaterra.
- Vigoya, M. V. (2003). Orientaciones íntimas en las primeras experiencias sexuales y amorosas de los jóvenes. Reflexiones a partir de algunos estudios de casos colombianos. *Varones adolescentes: género, identidades y sexualidades en América Latina*, 115.
- Yang, J., & Íñiguez-Rueda, L. (2021). La homosexualidad en la psicología de América Latina, España y Portugal. *Revista Polis e Psique*, 11(2), 109-135.
- Zapata, B. (2009). Homoparentalidad en Colombia: trazas iniciales de una investigación en curso. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 1, 140-62.
- Zuluaga, M. (1998). El amor abriéndose paso. El amor en la literatura de Antioquia. *Revista Sociología*, 1(21), 39-52
- Zúniga, F. S. (2014). Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, (12), 28-41.

Anexos

Desarrollo de la entrevista

Parte 1. Ciclo de vida

Datos personales del entrevistado

Nombres y apellidos o seudónimo:

Fecha y lugar de nacimiento:

Estado civil:

Número de hijos, sexo y fechas de nacimiento:

Estudios realizados:

Trabajos realizados:

Creencias religiosas:

Cuáles son sus aficiones:

Parte 2: Datos de la vida y del ambiente familiar

Vida familiar

¿Quiénes conforman su familia?

¿Cuáles son sus costumbres?

¿Cuál es el trato dentro de la familia?

¿Cómo son las amistades de la familia?

¿Cómo se divierten en el entorno familiar?

¿Qué hacen en su tiempo libre de manera familiar?

¿Qué piensa la familia de la homosexualidad?

Datos del Hijo (a) objeto de observación, análisis o caso de estudio.

Nombre o seudónimo:

Fecha de nacimiento:

Motivaciones personales:

Estudios:

Roles en la familia:

Infancia y adolescencia

¿Cómo fue la niñez de su hijo/hija?

¿Cómo fue la etapa escolar de su hijo/hija?

¿Cómo fueron las relaciones de amistad de su hijo/hija?

¿Cuáles eran los juegos que él/ella más le gustaban?

¿De qué manera se divertía más su hijo/hija?

¿Cómo era el trato con sus hermanos si los tiene?

Parte 3: Experiencias familiares sobre la homosexualidad.

¿Cómo se dio cuenta de la homosexualidad de su hijo/hija, él/ella se le reveló o se dio cuenta de otra manera?

¿Sospechó en algún momento de la homosexualidad de su hijo/hija?

¿Desde qué edad noto inclinaciones homosexuales en su hijo/hija?

¿Le costó asumir la situación? ¿Por qué?

¿Hace cuánto paso?

¿Cómo sucedió todo?

¿Cómo reaccionó usted?

¿Cómo entiende y vive la homosexualidad de su hijo/hija?

¿Cómo reaccionaron los otros integrantes de la familia?

¿Cómo era la relación de la familia antes y después de la revelación?

¿Dentro de la familia hay algún otro familiar o amigo gay/ lesbiana?

¿Se habla abiertamente de la orientación sexual de su hijo o es un tema tabú en su familia?

¿Cómo describiría las características de sus relaciones familiares? (Pareja, hijos, hermanos, familia extensa).

Parte 4: Percepciones sobre la homosexualidad.

En el caso de que existieran familiares que no lo saben, ¿Por qué razón es?

¿Cómo valoraría el nivel de aceptación e integración de la homosexualidad de su hijo/a en su familia?

¿Qué importancia le concede al papel de la familia en el proceso de formación de identidad de su hijo?

¿Cuáles cree que son las preocupaciones más frecuentes de los padres con hijos homosexuales?

¿Cómo trata el tema de la homosexualidad/lesbianismo con las personas de su entorno? (amigos, compañeros de trabajo, otras personas...)

Sobre la homosexualidad, ¿Usted cree que se nace o se hace?

¿Ha buscado información sobre la homosexualidad/lesbianismo alguna vez? ¿Dónde?

¿Ha pedido orientación a un profesional en esta situación? ¿Por qué?

¿Conoce algún grupo de personas LGTB (lesbianas, gays, transexuales y bisexuales) y sus familias?

¿Cuándo se habla de homosexualismo usted cómo se siente?

¿Ha negado alguna vez la orientación de su hijo/hija por temor al dirán? ¿Por qué?

Parte 5: Relaciones de pareja

¿Ha conocido usted las parejas de su hijo/hija, cuál es su sentimiento al momento de hablar con él/ella?

¿Tiene su hijo/hija pareja actualmente, como es su relación con ellos?

¿Una persona homosexual tiene el derecho de ser tratada de la misma manera que las personas heterosexuales?

¿Su hijo/hija comparte en eventos familiares junto a su pareja?

¿Su hijo/hija puede manifiesta públicamente el afecto hacia su pareja?

Parte 6: Sucesos y repercusiones

¿Los sentimientos de la primera reacción ante la situación han cambiado con respecto a los que tiene ahora?

¿Si se pudiera poner en el lugar de su hijo/a por unos momentos, ¿Cómo cree que se sintió?

¿Qué nivel de comunicación existe en su entorno familiar)?

¿Cree que la revelación de la orientación sexual de su hijo/a ha contribuido a mejorar o empeorar las relaciones en el grupo familiar?

¿Las primeras reacciones de la familia fueron de apoyo o más bien de rechazo hacia su hijo/hija?

Mi motivación para realizar esta investigación se da porque mi hermano menor y único hombre de los tres hermanos que somos, es de orientación homosexual, este tema para mis padre ha sido muy difícil y el hablar de esto para ambos es más difícil, pues como lo nombre anteriormente es único hombre de tres hijos y la percepción y emociones que genera este tipo de noticia en mis padres, género en mí una inquietud de investigar e indagar acerca del tema de la homosexualidad y la percepción de los padres.

Consentimientos Informados

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
 Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades
 Programa de Psicología,
**Percepciones Sobre La Orientación Sexual En Familias Con Hijos E Hijas
 Homosexuales**

Genio de entrevista para historia de vida

Objetivo de la entrevista: Comprender las percepciones sobre la orientación sexual de su hijo gay/lesbiana,

Inicio.

Fecha de la entrevista: 30 Abril de 2021
 Lugar de la entrevista: Huesillos - caldas
 Medio de registro: Video
 Nombre del entrevistador: Yilene Rojas G.

Confidencialidad y privacidad de la información: Durante los encuentros se mantendrá la privacidad del participante del cual se usará un seudónimo que permitirá el anonimato del entrevistado. Los archivos con información solo se expedirán para fines académicos. Sólo los entrevistadores y tutores pueden revisar los archivos resultantes de este proyecto. Los resultados de esta entrevista harán parte de un trabajo académico del proyecto como opción de grado.

Participación Voluntaria: La decisión de los que participen en esta entrevista es completamente voluntaria y de igual forma pueden manifestar su intención de retirarse en cualquier momento.

Declaración del estudiante: De manera cuidadosa he explicado al participante, la naturaleza del protocolo arriba anunciado. Certifico que, basado en lo mejor de mi conocimiento, el participante que lea este consentimiento informado entiende la naturaleza, los requisitos, los riesgos y los beneficios implicados para participar en este estudio.

Yilene Rojas G.
 Firma Participante

Yilene Rojas G.
 Firma Estudiante

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
 Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades
 Programa de Psicología
Percepciones Sobre La Orientación Sexual En Familias Con Hijos E Hijas Homosexuales

Guion de entrevista para historia de vida

Objetivo de la entrevista: Comprender las percepciones sobre la orientación sexual de su hijo gay/lesbiana.

Inicio.

Fecha de la entrevista: 30 Abril de 2021

Lugar de la entrevista: Home

Medio de registro: Video

Nombre del entrevistador: Nilva Dujie

Confidencialidad y privacidad de la información: Durante los encuentros se mantendrá la privacidad del participante del cual se usará un seudónimo que permitirá el anonimato del entrevistado. Los archivos con información solo se expedirán para fines académicos. Sólo los entrevistadores y tutores pueden revisar los archivos resultantes de este proyecto. Los resultados de esta entrevista harán parte de un trabajo académico del proyecto como opción de grado.

Participación Voluntaria: La decisión de los que participen en esta entrevista es completamente voluntaria y de igual forma pueden manifestar su intención de retirarse en cualquier momento.

Declaración del estudiante: De manera cuidadosa he explicado al participante, la naturaleza del protocolo arriba anunciado. Certifico que, basado en lo mejor de mi conocimiento, el participante que ha este consentimiento informado entiende la naturaleza, los requisitos, los riesgos y los beneficios implicados para participar en este estudio.


Firma Participante


Firma Estudiante

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
 Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades
 Programa de Psicología
**Percepciones Sobre La Orientación Sexual En Familias Con Hijos E Hijas
 Homosexuales**

Género de entrevista para historia de vida

Objetivo de la entrevista: Comprender las percepciones sobre la orientación sexual de su hijo gay-lesbiana.

Inicio:

Fecha de la entrevista: 26 de Abril 2021

Lugar de la entrevista: Maricúlo

Medio de registro: video

Nombre del entrevistador: Wilmar Dupe

Confidencialidad y privacidad de la información: Durante los encuentros se mantendrá la privacidad del participante del cual se usará un seudónimo que permitirá el anonimato del entrevistado. Los archivos con información solo se expedirán para fines académicos. Sólo los entrevistadores y tutores pueden revisar los archivos resultantes de este proyecto. Los resultados de esta entrevista harán parte de un trabajo académico del proyecto como opción de grado.

Participación Voluntaria: La decisión de los que participen en esta entrevista es completamente voluntaria y de igual forma pueden manifestar su intención de retirarse en cualquier momento.

Declaración del estudiante: De manera cuidadosa he explicado al participante, la naturaleza del protocolo arriba anunciado. Certifico que, basado en lo mejor de mi conocimiento, el participante que lea este consentimiento informado entiende la naturaleza, los requisitos, los riesgos y los beneficios implicados para participar en este estudio.

Wey Elmer gálvez P
 3-388723

Firma Participante



Firma Estudiante

Diseño de Instrumento

Variable/ Categoría	Familia 1 A	Familia 2	Familia 3
Ciclo de vida	Tipología de familia (TF): Monoparental (FM). Solo madre. Creencia Religiosas (CR) Católica Estudios Realizados (ER) Tecnólogo	TF Monoparental solo madre Desempeño Labora DL Oficios Varios CR Católica ER Técnico	TF Constituida madre y padre Desempeño Labora DL Ama de casa CR Católica ER Quinto de bachiller
Datos de la vida y del ambiente familiar	Conformación de la Familia (F): dos hijos y madre Costumbres Familiares (CF) “Compartir quehaceres...”	F mama, hermano e hija CF Ver novelas, películas, salir, hacer algos TF Regular, muy pesado al principio porque hay	F Hijos, nietos y esposo CF Estar en familia TF Muy buen trato AF

Trato dentro de la Familia (TF): “Respeto y Dialogo...”	problemas y conflictos, peleas, discordias. Se reunió la familia para que en el año 2020 se cambiaran las cosas,	Buenas, pocas amistades, pero buenas
Fundamentales		DF
Amistades Familiares (AF): Pocos amigos.	AF	Viendo novelas que es lo que me gusta
Diversión en el Entorno Familiar (DF) Películas, videos, recochando	diferentes edades, pocas amistades	PH
Tiempo Libre (TL) Leen “Alejo en el computador”	DF	Que es algo llevadero que uno tiene que acostumbrarte, la familia no se mete en ese tema casi no me gusta hablar del tema.
Pensamiento de Homosexualidad (PH) En algunos es muy normal, otros no hablan del tema.	No hace nada con la hija porque no comparte mucho con ella porque permanece en el trabajo y comparte mucho con las amigas.	MP
Motivaciones Personales del hijo (MP) “Luchar por los derechos de la diversidad de género”	“De pronto por allá compartimos juntas”	MP
Rol en la Familia (RF) él estudia actualmente	Para toda la familia normal, “para ellos está bien”	Estudios de la Hijo (EH)
	MP	Bachillera música y chef profesional
	Terminar una carrera ya que se le frustró la de veterinaria por falta de dinero porque quería	

gestión administrativa, trabaja con la alcaldía y es un líder de la secretaria del joven	amparar a todos los animales para crear una fundación.	A él lo motiva la familia
Infancia y Adolescencia	Estudios de la Hija (EH)	RF
Niñez del Hijo (NH)	Ingeniería de sistemas y algunos cursos referentes a los sistemas.	Poco interactúa con la familia, al momento de reuniones simplemente participa.
Niñez tranquila, muy amoroso, buena, se le inculcaron valores el respeto hacia los demás.	RF	Infancia y Adolescencia
Etapa Escolar (EE)	Poco interactúa con la familia, al momento de reuniones simplemente participa.	NH
Fue buena, pero le hicieron Bull ying porque él es gay.	Infancia y Adolescencia	Muy tranquila con problemas que se podían corregir en el momento.
Relaciones de amistad (RA).	NH	Etapa Escolar (EE)
Relaciones de amistad (RA).	Vivió momentos malucos con un primo porque era muy grosero con ella.	Un poco más rebelde, pero se podía controlar, el
fueron buenas él es muy amigable.	Etapa Escolar (EE)	
Juegos que el realizaba. (JR)	Muy buena era juiciosa	
El mantenía bailando se ponía los tacones de mamá y de la tía.	Relaciones de amistad (RA). Súper buena ella vive por las amigas, es muy parrandera y amiguera.	
	Juegos que el realizaba. (JR)	

	Como se divertía, Se divertía solo, pero si alguien entraba y lo veía le daba pena y dejaba de bailar Trato con la hermana. Muy buena siempre han tenido buena relación.	Jugando con los niños, con los primos con ellos jugaba mucho, jugaban comitivas, reúnen mercados y hacían su comida. Crianza © Con un primo y el tío, con el primo peleaba mucho y él le pegaba mucho a ella.	era un niño que se podía corregir
Experiencias familiares sobre la homosexualidad.	¿Cómo se dio cuenta de la homosexualidad de su hijo se lo revelo o se dio cuenta de otra manera? Se dio cuenta de otra manera, viendo video de hombres desnudos, revise el celular. ¿Sospecho de la homosexualidad de su hijo?	¿Cómo se dio cuenta de la homosexualidad de su hijo se lo revelo o se dio cuenta de otra manera? Ella nunca me revelo eso, “ese primo grosero fue el que me dijo, póngale cuidado que ella se está desviando” me lo dijo en las peores condiciones, lo puso en duda y asumió que era una forma de reclamar el papa, tiene un vacío por la ausencia de él.	¿Cómo se dio cuenta de la homosexualidad de su hijo se lo revelo o se dio cuenta de otra manera? Se dio cuenta de otra manera, viendo video de hombres desnudos, revise el celular.

Siempre, desde la niñez, uno como madre siente que si van a ser así.	¿Sospecho de la homosexualidad de su hijo?	¿Sospecho de la homosexualidad de su hijo?
¿Desde qué edad noto inclinaciones homosexuales de su hijo?	Nunca, a ella no le gusto lo rosado, le gustaba más las cosas de niño, pero no sospeche.	Pues no, yo cuando estaba en edad pequeña no se le veía ya
Desde pequeño más o menos desde los 6 o 7 años.	Ella siempre lo negó tuvo un novio de niño, a los 16 años en el colegio que era de monjas me llamaban y me decían de la inclinación sexual de ella con la primera novia.	cuando creció ya me di cuenta o empezó a mostrar.
¿Le costó asumir la situación?	¿Desde qué edad noto inclinaciones homosexuales de su hijo?	¿Desde que edad noto inclinaciones homosexuales de su hijo?
No, no fue tan duro	¿Le costó asumir la situación?	Desde 15 o 16 años
¿Qué sintió cuando vio los videos?	Ella siempre negaba y tenía una novia y un novio, a los 11 o 12 años más o menos.	¿Le costó asumir la situación?
Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me confirmo que si era gay.	¿Le costó asumir la situación?	Sí, no me costó asumirla porque
¿Hace cuánto paso?	No, a mí no me costó lo que le molesto era que no hubiese confiado en ella, me dolió enterarme por otras personas.	en mi familia hay varios así entones es genético.

Hace mucho él tenía como 7 años más o menos a los 16.	¿Me preguntaba porque a mí?	¿Qué sintió cuando vio los videos?
¿Cómo sucedió todo?	¿Hace cuánto paso?	Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me
Yo venía sospechando y la una vez se quedó dormido cogí el celular y fue ahí donde vi	Tenía ella como 12 o 13 años, empezando la adolescencia.	Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me
¿Cómo reacciono usted?	¿Hace cuánto paso?	Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me
Con tristeza no lo desperté y esperé hasta el día siguiente para hablar con él.	Por el sobrino que le dijo y en el colegio.	Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me
¿Cómo entiendo y vive la homosexualidad de su hijo actualmente?	La manera en que mi sobrino me demostró fue muy difícil.	Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me
Con naturalidad más empática de entender, por eso muchos hijos se suicidan porque los padres no los apoyan y los rechazan.	¿Cómo reacciono usted?	Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me
	Me sentí mal me recriminaba porque a mí, sentí vergüenza por lo que decía la gente.	Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me
	En el trabajo me preguntaban que si tenía novio y a mí me daba pena hablar de eso decía que si tenía novio.	Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me
	¿Cómo entiendo y vive la homosexualidad de su hijo actualmente?	Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me
	Bien, aunque en este momento ella vive con un grupo de	Me dio tristeza, le pregunte y la respuesta fue una risa nerviosa y ya después me

Yo aquí devolviendo el tiempo atrás cuando me entere yo le pregunte si le gustaban los niños, él se sorprendió y le dio risa yo recochando le dijo le dije que si le gustaban los niños y no me traiga un novio muy querido que se lo quito, esto para romper el hielo él ya se sintió más tranquilo y ya me confirmo que si le gustaban los niños.	amigas todas lesbianas y a mino me parece que ella tenga que pagar en otro lado y con unas viejas ahí que no son sino parrandera. Siempre negó que eran las parejas. ¿Cómo reaccionaron los integrantes de su familia cuando se dieron cuenta? Una tía dijo que no estaba de acuerdo con eso, que si era de nacimiento lo aceptaba, porque no están de acuerdo con que no sea de nacimiento. La abuela acepta y los demás nada que ver con ellos.	de la familia me lo dijo. ¿Cómo reacciono usted? Emocionalmente me sentí algo mal y preocupada, pensé en el que dirá la gente, pero se me fue pasando. ¿Cómo entiende y vive la homosexualidad de su hijo actualmente? Bien tranquila no me meto mucho en ese tema y con las parejas que él tiene. ¿Cómo reaccionaron los
¿Cómo reaccionaron los integrantes de su familia cuando se dieron cuenta? Mi mama lo rechazo unos días, y mi papa también, no le hablaban lo ignoraban y rechazaban mucho; mis	¿Cómo era la relación de la familia antes y después de la revelación? Muy buena las tías la quieren mucho, ninguna la rechazo. Nadie más tiene que apoyarla	

hermanos de una lo	incondicionalmente como la	integrantes de su
aceptaron con mis padres	mama.	familia cuando se
si me toco hablar con	¿se habla abiertamente de la	dieron cuenta?
ellos porque en ese	orientación sexual de su hija o	A mi esposo no le
tiempo había jóvenes	es un tema tabú aun en la	gustó mucho,
que se quitaban la vida.	familia?	pero se fue
¿Cómo era la relación de	Era tabú porque uno se casaba	acostumbrando.
la familia antes y	y debía tener una relación con	¿Cómo era la
después de la	un hombre.	relación de la
revelación?	¿Cómo describiría las	familia antes y
No pues antes no ha sido	características de las relaciones	después de la
mi cercana con el muy	familiares?	revelación?
bien y por el momento	Muy buena relación, las ex las	Antes bien, y
ya lo aceptado y después	quieren mucho y nosotros la	después como lo
muy bien mi mama lo	queremos mucho.	asumimos ligero
adora y mi papa también.		fue más pasable la
¿Dentro de la familia		cosa.
hay algún otro familiar o		¿Dentro de la
amigo gay?		familia hay algún
Sí, mi tía es lesbiana y		otro familiar o
una hermanastra mía.		amigo gay?
¿Se habla abiertamente		
de la orientación sexual		

(OS) de su hijo o es un tema tabú en la familia?	Si, de parte mía si hay varios son como 3 o 4
No, ya se habla abiertamente.	¿Se habla abiertamente de la orientación sexual (OS) de su hijo o es un tema tabú en la familia?
¿En el periódico salió un artículo donde salía usted y su mama apoyando a su hijo en una marcha como fue esa experiencia?	Es un tema más bien tabú, no nos gusta comentar nada del tema.
Espectacular yo imprimí fotos e hice unos carteles que decían “Mi hijo es gay #mamaorgullosa” salimos en el periódico, en las noticias, mi mama también y cada año lo acompañamos a la marcha LGTB.	¿Cómo describiría las características de las relaciones familiares?
¿Cómo describiría las características de las relaciones familiares?	Bien, él es una persona que no critica ni hace nada contra esas personas ni nosotros tampoco.

	Muy bien, a veces no tanto, pero bien, como en toda familia hay defectos.		
--	---	--	--

Percepciones sobre la homosexualidad.	¿Hay familiares que no saben acerca de la homosexualidad de su hijo, cual es la razón? Todos lo saben. ¿Cómo valora el nivel de aceptación e integración de la homosexualidad de su hijo en la familia? Positivamente y muy buena, siempre se habla del tema, él se cuida mucho da charlas de motivación de la sexualidad, que se protejan y enfermedades de trasmisión sexual (ETS).	¿Hay familiares que no saben acerca de la homosexualidad de su hijo, cual es la razón? Creo que hay dos tíos que no lo saben porque no la conocen, ellos están lejos y por eso no lo saben. ¿Cómo valora el nivel de aceptación e integración de la homosexualidad de su hijo en la familia? Lo valoro como 10 de todos. ¿Qué importancia le concede al papel de la familia en el proceso de formación de la identidad de su hijo? El apoyo es fundamental y lo hago al 100%	¿Hay familiares que no saben acerca de la homosexualidad de su hijo, cual es la razón? Toda la familia lo sabe ¿Cómo valora el nivel de aceptación e integración de la homosexualidad de su hijo en la familia? Aceptan, igual desde que la familia padres y hermanos lo
---------------------------------------	---	--	--

¿Qué importancia le concede al papel de la familia en el proceso de formación de la identidad de su hijo?	¿Cuáles son las preocupaciones más frecuentes de los padres con hijos homosexuales?	acepten los demás no me importan.
Es muy importante que uno los acepte tal y como son porque igual son nuestros hijos, tienen tíos todo toro el grupo familiar debe aceptarlos.	En ese gremio son muy agresivos, más posesivos a mí me da miedo eso que alguien se enamore de ella y pase algo malo.	¿Qué importancia le concede al papel de la familia en el proceso de formación de la identidad de su hijo?
¿Cuáles son las preocupaciones más frecuentes de los padres con hijos homosexuales?	El qué dirán, la vergüenza eso pasa mucho.	Al principio es muy incómodo el ya confía en la familia y en las personas que saben.
Yo creo que la preocupación más frecuente es que no se besen delante de uno con la pareja, pues da la lora, que no sean tan delante de la familia porque es incómodo para las demás	¿Cómo trata el tema de la homosexualidad con las personas de su entorno?	
	No hablo mucho del tema, esa gente debe respetar no estoy de acuerdo que después de tener familia se vuelvan así.	¿Cuáles son las preocupaciones más frecuentes de los padres con hijos homosexuales?
	¿Sobre la homosexualidad usted cree que se nace o se hace?	
	Para mí se hacen, aunque antes pensaban que nacían, pero he conocido casos de que ya	

personas que se besen se abracen, para mí no es difícil, pero para los demás del grupo familiar si porque no están acostumbrados.	teniendo familia salen así. En algunos se nace y otros se hace.	Les preocupa que haya gente que sean
¿Cómo trata el tema de la homosexualidad con las personas de su entorno?	¿Ha buscado información sobre la homosexualidad alguna vez?	homofóbicas, el rechazo y el qué dirán, pero igual no nos importa
Con naturalidad porque todo el mundo sabe que mi hijo es así y todas las personas lo acepta ya que hoy en día el tema de la homosexualidad ya no es tan tabú y en cada hogar no todas hay un gay o una lesbiana.	No me interesa	¿Cómo trata el tema de la homosexualidad con las personas de su entorno?
¿Sobre la homosexualidad usted cree que se nace o se hace?	Ha pedido orientación a un profesional en esta situación. Poee qué?	No se habla mucho del tema porque no quiero entrar en ese tema con nadie
	No	¿Sobre la homosexualidad usted cree que se nace o se hace?
	¿Conoce algún grupo de LGBT y sus familias?	Creo que se nace
	Si	

Yo creo que se nace, porque mi hijo yo creo que nació con eso desde chiquito se le notaba. ¿Ha buscado información sobre la homosexualidad alguna vez? Si, en páginas y redes sociales, por información y por mirar. Por nada más. Ha pedido orientación a un profesional en esta situación. Poe qué? No, no se ha necesitado. ¿Conoce algún grupo de LGBT y sus familias? Sí, mi hijo vive rodado de esas personas entonces ellos me conocen, les hablo, les recocho porque soy una	¿Ha buscado información sobre la homosexualidad alguna vez? No Ha pedido orientación a un profesional en esta situación. Poe qué? No lo creo necesario ¿Conoce algún grupo de LGBT y sus familias? Si, a mis sobrinos y hermanos.
--	--

madre muy abierta a

todo.

¿Cuándo se habla acerca

de homosexualidad usted

cómo se siente?

Normal, para mí ya es un

tema aceptado y no me

avergüenza decir que mi

hijo es gay.

¿Ha negado alguna vez

la orientación de su hijo

por temor al qué dirán?

No, nunca.

Relaciones de pareja	¿Ha conocido usted las parejas de su hijo, ¿cuál es su sentimiento al momento de hablar con él? Si las he conocido y el trato normal, con naturalidad y ellos me dicen suegra.	¿Ha conocido usted las parejas de su hijo, ¿cuál es su sentimiento al momento de hablar con él? Si las he conocido, hay mucha amistad las he atendido bien. ¿Tiene su hija actualmente pareja? Ella es muy inestable y hace sufrir mucho a esas muchachas	¿Ha conocido usted las parejas de su hijo, ¿cuál es su sentimiento al momento de hablar con él? Si las he conocido, pues al momento no muy bien pero como
----------------------	--	---	---

¿Tiene su hijo	y si está saliendo con alguien.	digo uno se
actualmente parejo?	Pero como ella las niega no	acostumbra
No tiene pareja.	estoy segura.	¿Tiene su hijo
¿Piensa usted que una	¿Piensa usted que una pareja	actualmente
pareja homosexual tiene	homosexual tiene el derecho se	pareja?
el derecho se ser tratada	ser tratada con la misma	Si, la relación es
con la misma manera	manera que las parejas	muy bien es muy
que las parejas	heterosexuales?	buena pareja
heterosexuales?	Si, deben ser tratados igual	¿Piensa usted que
Si, ellos son también	porque son seres humanos que	una pareja
normales hay que	sienten y tienes debilidades.	homosexual tiene
incluirlas también.	¿Su hijo comparte en eventos	el derecho se ser
¿Su hijo comparte en	familiares con su pareja?	tratada con la
eventos familiares con su	Si, cumpleaños, días de la	misma manera
pareja?	madre, diciembre etc. Me la he	que las parejas
Si, fiestas, cumpleaños.	llevado muy bien con las	heterosexuales?
¿Su hijo puede	mamas de las parejas de mi	Claro lógico
manifestar públicamente	hija.	porque son
el afecto hacia su pareja?	¿Su hijo puede manifestar	personas que se
Sí, porque como ya	públicamente el afecto hacia su	deben seguir
todos sabemos que el es	pareja?	tratando de la
gay, pero al momento de		misma manera
besarse y acariciarse		

para algunos de mi familia no es normal, pero para mí si es muy normal.	Ella dice que no que eso se ve feo en una pareja heterosexual que más en una homosexual.	¿Su hijo comparte en eventos familiares con su pareja? Si, cuando canta, navidades, día de madres ¿Su hijo puede manifestar públicamente el afecto hacia su pareja? Si lo manifiesta
---	--	---

Sucesos y repercusiones	¿Los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tiene ahora? Claro que han cambiado positivamente porque ya hay más dialogo, mas comprensión antes se guardaban más.	¿Los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tiene ahora? Si ha cambiado ya todo es normal y ella siempre comparte con todos nosotros. ¿Si se pudiera poner en el lugar de su hijo por unos momentos como cree que se sintió?	¿Los sentimientos de la primera reacción han cambiado con respecto a los que tiene ahora? Si, por el motivo de la aceptación porque la gente critica mucho y
-------------------------	--	---	---

¿Si se pudiera poner en el lugar de su hijo por unos momentos como cree que se sintió?	Se sentía avergonzada y que eso tiene que ser muy verraco para poder reconocer que tiene esa inclinación.	hay personas homofóbicas uno cambia
Se sintió mal, que me decepciono que decepciona a los padres.	¿Qué nivel de comunicación hay en su entorno familiar y con él?	¿Si se pudiera poner en el lugar de su hijo por unos momentos como cree que se sintió?
¿Qué nivel de comunicación hay en su entorno familiar y con él?	Bueno.	Pues él se sintió un poco intranquilo, pero a la vez ya se tranquilizó cuando nosotros lo apoyamos, el nivel de la familia es fundamental.
Con el tengo muy buena relación porque él es muy respetuoso, se da para el dialogo.	¿Cree usted que la revelación a contribuido a mejorar o desmejorar las relaciones en su grupo familiar?	¿Qué nivel de comunicación hay en su entorno familiar y con el?
¿Cree usted que la revelación ha contribuido a mejorar o desmejorar las relaciones en su grupo familiar?	Son mejores	
A mejorar porque todos lo aceptan tal cual, y como es, para una	¿Las primeras reacciones de la familia fueron de apoyo o de rechazo?	
	Siempre fue muy apoyada por toda la familia.	

aceptación de la OS y	Muy buena
todos tomen conciencia	comunicación
de que a todas las	¿Cree usted que la
personas hay que	revelación a
aceptarlas como son.	contribuido a
¿Las primeras reacciones	mejorar o
de la familia fueron de	desmejorar las
apoyo o de rechazo?	relaciones en su
No, todos los apoyaron	grupo familiar?
al principio, pero lo	A mejorar porque
aceptaban así, pero al	él es una persona
principio como le digo si	muy especial y
hubo rechazo.	muy tranquila y
	quiere mucho a su
	familia
	¿Las primeras
	reacciones de la
	familia fueron de
	apoyo o de
	rechazo?
	Siempre fue de
	apoyo.

Tabla1: Descripción de categorización de la entrevista