

**Fundación Colombia Resiliente: Alternativa de solución a problemáticas sociales en
poblaciones vulnerables**

Laura Guerra

Psicología, Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Diplomado en Innovación Social

Junio de 2022

Resumen

Este artículo se plantea producto de un trabajo previo de investigación, en el que se expuso detalladamente lo evidenciado a la Fundación Colombia Resiliente, ubicada en Córdoba, es una iniciativa de un grupo de jóvenes que aporta al bienestar social, reconocimiento y reconciliación a las víctimas del conflicto armado. Se proyectó con el objetivo de conocer las formas de intervención que esta fundación realiza en las comunidades vulnerables de la ciudad de Montería, su proceso logístico, estructuras de liderazgo, procedimientos documentales, plan estratégico, cronograma de actividades, canales de divulgación e impacto. De ella se benefician ciudadanos niños, jóvenes y adultos, colombianos y extranjeros en proceso de dignificación, resiliencia y restablecimiento de derechos. La metodología empleada fue la sistematización de experiencias como tipo de investigación social de enfoque cualitativo, a través de la cual se realizó reconstrucción y análisis del proceso de transformación e innovación que se ha llevado a cabo desde su creación y dentro del cual se reconoce la adquisición de nuevos conocimientos y los resultados obtenidos tales como la ejecución de actividades que han dejado como beneficiarios pobladores de barrios pobres de Montería, promoción de nuevas ideas, canalización de recursos estatales, replicación en otras ciudades y planificación de nuevos proyectos que aporten al mejoramiento de problemáticas sociales. El artículo ilustra detalladamente la Fundación, enfatiza en el aporte psicológico y emocional, resaltando la característica resiliente de los beneficiarios como parte de su intervención social. Se concluye sobre la valiosa labor que desempeña la organización y la modalidad como favorece al fortalecimiento y empoderamiento social.

Palabras clave: Fundación, intervención, resiliencia, innovación, comunidades.

Abstract

This article arises because of a previous research work, in which what was evidenced was explained in detail to the Resilient Colombia Foundation, located in Córdoba, an initiative of a group of young people that contributes to social welfare, recognition and reconciliation to the victims of the armed conflict. It was projected with the objective of knowing the forms of intervention carried out in the vulnerable communities of the city, its logistics process, leadership structures, documentary procedures, strategic plan, schedule of activities, dissemination channels and impact. Children, young people and adults, Colombians and foreigners benefit from it in the process of dignity, resilience and reestablishment of rights. The methodology used was the systematization of the experience and through which reconstruction and analysis of the transformation and innovation process that has been carried out since its creation was carried out and within which the acquisition of new knowledge and the results obtained are recognized. such as the execution of activities that have left residents of poor neighborhoods of Monteria as beneficiaries, promotion of new ideas, channeling of state resources, replication in other cities and planning of new projects that contribute to the improvement of social problems. The article illustrates the Foundation in detail, emphasizing the psychological and emotional contribution, highlighting the resilient characteristic of the beneficiaries as part of their social intervention. It is concluded on the valuable work carried out by the organization and the modality as it favors the strengthening and social empowerment.

Keywords: foundation, intervention, resilience, innovation, communities.

Introducción

La Fundación Colombia Resiliente, de ahora en adelante FCR, fue creada hace tres años cuando un grupo de amigos, tuvieron la visión de crear condiciones óptimas para el desarrollo de los jóvenes en el departamento de Córdoba, esta necesidad surgió en ellos después de los argumentos leído en un libro llamado Detrás de la guerra de Javier Ávila, donde vieron una cara de lo que fue la violencia y un reflejo de la democracia que hasta el día de hoy han vivido en Colombia, identificaron muchos problemas producto del conflicto armado en esta zona, ya que por ser una zona de movilización de grupos paramilitares, sus habitantes son víctimas de la guerra en Colombia, como jóvenes quisieron aportar sus esfuerzo y trabajo para ver una Colombia resiliente y resistente, de ahí fue pensado el nombre de la fundación, vieron en la resiliencia la forma como los cordobeses pueden avanzar y sobreponerse a los acontecimientos negativos que han tenido que afrontar, para así mismo continuar en sus procesos de vida y superación personal. En función de lo anterior crearon la fundación, como un mecanismo mediante el cual aportaran a la reparación de estas víctimas y de crear espacios de reconciliación, empoderamiento y fortalecimiento de los más golpeados. La FCR está compuesta por 25 jóvenes, la mayoría son estudiantes de pregrados y algunos son profesionales. Siendo este un aspecto positivo pues en sus reuniones se expresan puntos de vistas y se toman decisiones avaladas desde diferentes áreas del saber y por lo que el activo principal de la organización es el conocimiento. De estos 25 jóvenes se resalta 4, quienes están presentes en todas las actividades ejerciendo su rol de liderazgo y compromiso con la causa adquirida: Luisa Guerra, presidenta de Fundación, Economista de la Universidad del Atlántico, activista desde hace 12 años, exrepresentante del dpto. del Atlántico en agenda Caribe, investigadora de semilleros para

análisis coyunturales de fenadeco. Valentina Sánchez (Equipo de logística y secretaria de la Fundación) Alumna de la embajada de los Estados Unidos, autora de la obra antagónica “del amor y otras historias “y becaria del programa +mujer+ciencia+equidad, se caracteriza por crear proyectos steam para comunidades vulnerables de niños, jóvenes y mujeres. Fabian Andrés Diaz (Equipo de recursos humanos) Egresado del programa de derecho, a lo largo de su formación ha realizado pasantías en voluntariados brindando servicios legales gratuitos a la población necesitada de protección internacional y de población vulnerable, la responsabilidad, disciplina, honestidad y proactividad le definen como persona. Jorge Rangel (Uno de los miembros fundadores y activo de la Fundación) Ingeniero industrial de la universidad de Córdoba, estudiante de maestría en gerencia de proyectos de la Universidad Piloto de Colombia, apasionado por los proyectos de desarrollo socioeconómicos en poblaciones vulnerables. Este grupo de jóvenes que trabaja con amor y por convicción, han denotado un sustancial crecimiento, donde como desarrollo resaltan que concursan con un proyecto en la semana de juventud, el cual es liderado por la Oficina Municipal de Juventudes, así mismo se encuentran postulados a la convocatoria nacional Plan T, que por medio del programa Colombia Joven otorgaran unos recursos para organizaciones y prácticas juveniles que se dedique a nuevos liderazgos y desarrollo de nuevos proyectos sociales. Con esto aseguran a futuro tener crecimiento que tendrá beneficios en sus vivencias y experiencias profesiones y también para la población pues traerá para ellos beneficios reales y acceder a más ayudas del gobierno. Se han replicado en otros municipios cordobeses como lo son Cerete y Planeta Rica, su visión es seguir creciendo a otras regiones con el fin de que haya más beneficiados.

La FCR está ubicada en la ciudad de Montería, capital del departamento de Córdoba, perteneciente a la región caribe al norte del país atravesado en toda su extensión por el río Sinú,

como principal afluente y aporte a la actividad económica, es resaltada por su actividad ganadera, ha tenido gran desarrollo y crecimiento en los últimos años, ha recibido gran aporte económico que le ha permitido construir infraestructuras de reconocimiento nacional, esta ciudad según datos de la proyección del DANE para 2019, tiene una población total de 460 223 habitantes, de los cuales 357 746 viven en el casco urbano y 102 477 en el área rural.

La sistematización de experiencias permite el rescate de información de las experiencias que por sus hechos trascendentales son significativas, pueden ser efectivas o negativas según sus resultados, a la vez dan la posibilidad de rehacer el proceso, atesorar los logros obtenidos, aprender lecciones y vivencias como construcción del conocimiento a partir de las dificultades, para que más adelante se esté preparado para afrontar retos. Es por esto la importancia para la FCR de la realización del presente artículo, pues da cuenta del proceso que se ha realizado a través de la sistematización que se le aporta como reconocimiento a su labor y para señalar las mejoras que se perciben como necesarias para continuar con su correcto crecimiento, agradeciendo su consentimiento y aporte que ha contribuido a la construcción de este documento.

Desde que Córdoba se constituyó en departamento, hace más de cincuenta años, hasta ahora ha padecido el conflicto armado, con diversos grupos presentes en la zona (Negrete, 2006, 2007; Romero, 1995, 2003). Aunque se han realizado avances importantes en cuanto al proceso de pacificación, dicho conflicto ha producido grandes consecuencias en la región con altos niveles de necesidades básicas insatisfechas, al punto que aproximadamente el 74,1 por ciento de la población es considerada pobre (Negrete, 2001). En este trabajo el autor plantea las hipótesis del conflicto en el departamento de Córdoba y así mismo sus consecuencias en esta población, quienes sufren latentemente y por quienes en la actualidad diferentes organizaciones pretenden

trabajar por el restablecimiento de sus derechos, compensar sus falencias producto del conflicto, tenderles la mano con el fin de proyectarlos a que sean resilientes y resistentes y por otro lado trabajar de la mano con el estado para hacerles llegar ayudas y programas de trabajo social que el estado ha creado para ellos. Este estudio se planteó a partir de la investigación realizada y el cual pretende ser un referente, haciendo un proceso de memoria y reconstrucción histórica a partir de las voces de los habitantes del departamento de Córdoba, ofreciendo documentación sobre la situación de las comunidades que fueron víctimas del conflicto en la región. Lo anterior a petición de integrantes de la comunidad, pues ellos quieren que su historia sea visibilizada. Esta Investigación se relaciona con el artículo en curso, ya que propone un material de introducción a partir del cual se proyecta la situación del departamento de Córdoba por cuenta del conflicto armado y las brechas iniciales de las necesidades de atención social e intervención psicológica que tienen estas comunidades por las consecuencias que ha dejado el conflicto armado en la zona y el desplazamiento forzoso.

Metodología

Para realizar la investigación pertinente a la experiencia FCR, el diplomado desarrolla la sistematización de experiencias como tipo de investigación social de enfoque cualitativo. Esta sistematización se realizó a través de las matrices implementadas dentro del diplomado de innovación social en la guía de actividades y propuestas para tal fin, la recolección de información se hizo a partir del análisis de la documentación aportada por la presidenta de la FCR, entrevistas a algunos actores sociales y análisis a su contenido en redes. La FCR no cuenta con una oficina física, su planeación se realiza a través de reuniones virtuales con todo el equipo y así mismo se citan al sitio de los eventos, en lugar y hora específica, por lo que no se realizó trabajo de campo.

Oscar Jara plantea que, la sistematización “es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí, y por qué lo han hecho de ese modo”. (Jara, 1998, p.10).

Sergio Martinic, la considera como la construcción ordenada de la experiencia, cuando plantea: “que es un proceso de reflexión que comprende ordenar u organizar lo que ha sido la marcha, los procesos, los resultados de un proyecto, buscando en tal dinámica las dimensiones que pueden explicar el curso que asumió el trabajo realizado.” (Martinic, 2002, p.13).

El enfoque cualitativo, se utiliza primero para descubrir y refinar preguntas de investigación. A veces, pero no necesariamente, se prueban hipótesis (grinnell,1007).

Claramente el método cualitativo se emplea para la recolectar los datos en el estudio de las experiencias y para plasmar los datos obtenidos de este proceso en la sistematización, funciona como punto base, de aquellos datos que no corresponden a mediciones a través de números si no

más bien que se enfocan en obtener la información necesaria y recolecta los datos con las descripciones, observaciones, indagaciones y análisis de contextos para armar hipótesis, es importante porque da espacio a la interpretación según el profesional a cargo en el que sus capacidades y criterios juegan un papel importante, en la postulación de sus teorías y en la construcción de la realidad que percibió, sumado a la que perciben los personajes a los que entrevisto como actores sociales dentro del proceso de reconstrucción, puedo señalar el enfoque cualitativo como holístico pues todo el contexto en el que se desarrolla la investigación conforma la realidad y no cada uno por su lado.

Desde la psicología identificamos las problemáticas de la comunidad y a la fundación como entidad interventora social, quienes pretenden brindar mejoramiento en la calidad de vida de comunidad, pues el conflicto armado deja la preocupación por el riesgo social de las víctimas. Para la FCR con el empoderamiento de las víctimas se busca aportar resiliencia, lo cual es su enfoque y su finalidad, dentro de sus objetivos evidenciamos el impulso de nuevos liderazgos y emprendedores. Motivo por cual fue identificada como experiencia innovadora socialmente para la realización de esta sistematización.

Diversos autores (Grotberg, 2006; Henderson y Milstein, 2003; Melillo, 2001; Suárez, 2001; Vanistendael, 1996; Vanistendael y Lecomte, 2000, y Wolin y Wolin, 1993) sostienen que los programas de intervención en resiliencia pueden contribuir a potenciarla en cualquier estadio del ciclo vital. Wolin & Wolin (1993) definen la resiliencia como la capacidad de sobreponerse, soportar las penas y enmendarse uno mismo (Mendirsan & Milstein, 2003). Para Powell (1990), el empowerment es el proceso por el cual los individuos, grupos y comunidades llegan a tener la capacidad de controlar sus circunstancias y de alcanzar sus propios objetivos, luchando por la maximización de la calidad en sus vidas.

Resaltamos la innovación social como principal contenido de este diplomado y en donde concluimos que casi todos los autores coinciden en que la innovación social comienza con una necesidad no satisfecha junto con la intención de satisfacerla. Por ejemplo, Mulgan (2006) puntualiza que la innovación supone el proceso por el que se buscan formas diversas, creativas y nuevas para satisfacer las necesidades aún no cubiertas, satisfechas de manera deficiente o emergente.

Resultados

La recolección de información partió desde el acercamiento con la presidenta de la fundación, a quien se le manifestó la intención de realizar un proceso investigativo y posterior sistematización de la experiencia para contenido de un ejercicio educativo, la presidenta estuvo de acuerdo y se ofreció a participar del proceso, coloco a disposición el equipo que colabora con la FCR, así mismo colaboró con el aporte de información documental dentro del cual se evidenciaron cronogramas, análisis sociodemográfico, proyectos, propuestas, estatutos, entre otros y posteriormente concedió una entrevista completa, la cual comparto a fin de la comprensión del lector en tema de contextualización, esta fue publicada en YouTube, link para que se aprecie su contenido <https://youtu.be/VxZLKaCqdCM>. La entrevista fue de gran apoyo pues sirvió como referente para todo el proceso de sistematización, se revisaron antecedentes a través de una exhaustiva revisión bibliográfica, se realizó perfil territorial, se analizaron las redes sociales pues en ella hay registro fotográfico de todas las actividades.

Para la FCR lo importante no solo es identificar las necesidades de la comunidad si no también trabajar en los impactos psicológicos de las víctimas; en el ámbito psicológico buscan aportarles a estas problemáticas soluciones, respuestas pertinentes, reales e inmediatas. Frente a estas problemáticas se plantean grandes retos, en los que la psicología interviene como agente de cambio que contribuye al desarrollo social transformando sus realidades y es en sí, lo que la FCR viene aportando a las comunidades a través de sus actividades y proyectos.

La psicología se ha enfocado en las personas y las consecuencias negativas que padecen o sufren después de vivir situaciones adversas. Sin embargo, en el marco de la psicología positiva, a la persona, en su correspondiente ciclo vital, se le considera como activa y dinámica, con la capacidad tanto de afrontar situaciones adversas, como de conseguir aprender de sus

experiencias, obteniendo beneficios. La resiliencia potencia esas fortalezas y recursos de la persona, quien es capaz de transformar los factores adversos para superarlos y darles un sentido (Gianfrancesco, 2001), y conseguir incluso salir fortalecido. Las vicisitudes aparecen a lo largo de la vida, por tanto, es significativo dejar a un lado la presunción acerca de la adversidad, que supone un estancamiento en el cual la opción es el propio abandono, y buscar las fortalezas y virtudes presentes (Seligman, 2004 y Seligman y Csikszentmihalyi, 2000).

Las personas cuentan con factores benefactores propios de la personalidad de las personas y la cual define su poder resiliencia, algunas personas son más creativos y efímeros y el desarrollo de estas actitudes, esta esencia les brinda herramientas y potencializa su desarrollo para sobreponerse a las adversidades de manera creativa y en menor tiempo quizás que otros.

La innovación social nace en las entrañas de las comunidades pues son ellas quienes tienen el musculo para identificar las necesidades y sus mismas soluciones reales coherentes con los recursos porque son quienes saben lo que se tiene en cada mano, prácticamente surge como contestación a circunstancias de crisis. Simmel (1986), por su parte, aborda la temática de la innovación como “la necesidad de encontrar una fuente de ganancia todavía no agotada” planteando los procesos de interacción y de aprendizaje en el mercado y colocando este espacio de aprendizaje social en las grandes ciudades. La innovación social suscita la constitución de estrategias reciprocas con el gobierno desde diferentes ámbitos. Actualmente en Colombia vemos que el gobierno le está apostando al empoderamiento de las comunidades y a crear semilleros de emprendedores con las capacidades necesarias, en algunos casos como no tienen el factor económico les aporta a través de proyectos económicos la facilidad de préstamos para que ejecuten sus emprendimientos, desarrollen la idea y la pongan en marcha, para ver si funciona, de superar los primeros escalafones crea alianzas par que continúe su crecimiento y fortalezcan

sus bases para que un futuro funcione como modelo de negocio, aporte a la economía nacional y cree oportunidades laborales que bajen las cifras de desempleo

La FCR a través de las actividades y proyectos que realiza busca brindar y fortalecer en estas personas su espíritu resiliente para afrontar las adversidades a las que se sobreponen, haciendo así un poco más amable su realidad, por otro lado dentro de su gestión busca llevar al alcance de ellos el poder acceder a las ayudas que el gobierno y otras entidades bien sean públicas o privadas, la FCR sea vista como organización gestora de resiliencia en comunidades de escasos recurso y con pocas oportunidades, atravesando por situaciones que han sido originadas por las condiciones de violencia que deja el conflicto armado que durante años ha golpeado a nuestro país y más a esta zona por haber presencia de grupo paramilitares que se han fortalecido por el abandono del estado.

A través de la descripción subjetiva la Fundación Colombia Resiliente la clasificamos dentro del grupo de memoria y paz, es una iniciativa de un grupo de jóvenes de la ciudad de Montería, aportan al bienestar social y en grandes cantidades aporta reconocimiento y reconciliación con las víctimas del conflicto de esta zona, que bastante olvidados han estado, que desafortunadamente están ubicados en una zona del país que ha estado bastante golpeado por el conflicto armado, que aunque ha estado olvidados por el estado hay organizaciones que apoyan y centran sus gestión en ayudarlos a salir adelante para construir un mejor país.

La población desplazada ubicada en Córdoba, o personas que han tenido que abandonar sus hogares como consecuencia del conflicto armado, es de 100.000 personas, de estos, 40.000 aproximadamente están localizados en Montería, la capital (Negrete & Acción Contra el Hambre [ACH], 2002).

Desde 1985, cuando comenzó a llegar un número importante de personas desplazadas a la región, hasta el 2003, ha habido en Montería cerca de 30 invasiones con un gran número de desplazados, invasiones que hoy son consideradas como asentamientos subnormales. De este modo, ocuparon zonas verdes, lotes o predios del gobierno, márgenes del río y antiguos cauces de ciénagas (Negrete, 2001). Durante varios años esta población desbordó la capacidad de algunos servicios públicos (acueducto, energía, recolección de basura, salud, educación) e incrementaron el desempleo y las actividades informales, la inseguridad ciudadana, el riesgo social en niños, adolescentes y jóvenes (prostitución, drogas, enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA, maternidad a temprana edad y abortos, entre otros). Los municipios reseñados en la Tabla 1 son los que más población desplazada han recibido alcanzando un total de 65.765 (Negrete & ACH, 2002). El fenómeno del desplazamiento ha sido de tal envergadura que en todas las cabeceras municipales y muchos corregimientos los desplazados han montado sus ranchos o “cambuches” (Lozano, 2003).

Partiendo de que, de manera general, desde la psicología comprendemos la innovación, como una nueva práctica social que tiene como objetivo satisfacer las necesidades sociales de una manera creativa y diferente a las que tradicionalmente se conocen y lo cual fue uno de los hallazgos en la FCR, pues como característica de innovación de la experiencias resaltamos, que para ellos no solo es importante la reconciliación con las víctimas, el restablecimiento de sus derechos, la resignificación e incorporación a una vida en sociedad digna, sino para que para la FCR es aun mas importante el empoderamiento de la comunidad y el mejoramiento de su calidad de vida, impulsándolos a adquirir nuevos estilos de vida, enfatiza el aporte psicológico y emocional, resaltando la característica resiliente de los beneficiarios como parte de su intervención social, por lo que exalto y hago un reconocimiento a la valiosa labor que desempeña

la organización y la modalidad como favorece al fortaleciendo y empoderamiento social. Sin duda actúa como un gran líder, pues como lo expresa MaxWell “el liderazgo representa la facultad de mejorar a las personas en un área, a través de la guía u orientación de un líder, que se define como aquel que tiene la capacidad de influencia a través de la cual sus subordinados mejorando sus actitudes y capacidades”. La gestión de nuevos liderazgos como estrategia de empoderamiento y fortalecimiento de emprendedores son las acciones que los caracterizan como innovadores sociales, cabe resaltar que la FCR crea programas piloto que busca alcanzar los programas del estado canalizando los recursos estatales y llevarlos a la comunidad, como una realidad a la que pueden acceder. Lo anterior sumado al principio de cooperación organizacional, el trabajo colaborativo y participación de la comunidad en la creación de los proyectos.

Conclusiones y recomendaciones

Este análisis de la información que he realizado y que aquí expongo, primero que todo hace un claro mapa de las condiciones económicas y socioambientales del departamento de Córdoba de lo marcado que esta por la violencia y como resultado las afectaciones psicosociales que deja en las comunidades expuestas así mismo se expone las problemáticas que ha surgido en la región, y lo cual se convierte en una de las razones por la cuales se debe buscar soluciones e incentivar a impulsar al gobierno a que genere alternativas y por otro lado gestionarlas, lo cual ha sido la labor de la FCR, así mismo que después de analizar la situación plantear soluciones tales como trabajar en la resiliencia de las personas víctimas del conflicto y esto puede ser con el desarrollo de programas, la generación de nuevas oportunidades, el cambio en las actitudes, atención psicológica y psicosocial a las víctimas del conflicto tal como la ha venido planteando y ejecutando la FCR, al igual que esta fundación hay otras organizaciones gestionando estas soluciones en el contexto y ante lo cual se evidencia que se necesita más apoyo y trabajo en equipo para canalizar las ayudas y brindar a estas comunidades un cambio a su realidad y ayudarles a mejorar su calidad de vida, construir a su lado paz, reconciliación y nuevas oportunidades.

La FCR es digna de un reconocimiento social por su labor, como todo, con algunos errores y aspectos por mejorar pues la perfección es algo que se va logrando en el camino, como por ejemplo reforzar el trabajo en equipo como pilar fundamental, gestionar los proyectos que tiene con prontitud, integrar a sus contenidos el trabajo psicológico pues seria de gran ayuda la intervención psicológica que la comunidad necesita y de forma mas constante, realizar proyectos más seguidos esta constancia para obtener dentro de los resultados también la capacidad de adaptación de la comunidad, su resiliencia. Por otro lado, hay otras actividades creativas por

medios de las cuales podrían incentivar el empoderamiento de la comunidad, a través de entidades como el Sena, tramitar capacitaciones y llevarlos a la zona, a una clase de elaboración de productos para que así ellos piensen en formar empresas y así también se les estaría dando oportunidades de crecimiento; claro, con el respectivo acompañamiento psicológico que permita trabajar actitudes y empoderar estas personas.

Resalto a la FCR esta iniciativa, es muy raro ver jóvenes preocupados por el bienestar de los más necesitados, su evidente trabajo en equipo, el trabajo colaborativo que han venido realizando, sé que no ha sido fácil mostrarles a otras entidades que estas comunidades existen y a ellos que hay plataformas a las que, si pueden acceder y luchar contra su pesimismo, doy fe de que su trabajo ha dejado buenos resultados.

Referencias

Jara Holliday, Oscar. La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos – 1ed. Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, 2018. 258 pp Primera edición, Colombia

Jara Holliday, Oscar. (1998). El aporte de la sistematización a la renovación teórico-práctica de los movimientos sociales. Bogotá: ALFORJA, Programa Coordinado de Educación Popular. PP. 10.

Jara Holliday, Oscar. (2002). La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano – una aproximación histórica. Lima. Asociación Kallpa. 14pp.

Jara, Oscar "La Sistematización y la Producción de Conocimientos" En: Taller Permanente de Sistematización-CEAAL-Perú, Memoria del Seminario de Intercambio y Debate sobre Sistematización, Lima, 20 al 24 de julio de 1993.

Leonard-Rodríguez, Felisa Una panorámica del concepto sistematización de resultados científicos EduSol, vol. 15, núm. 53, octubre-diciembre, 2015, pp. 106-113 Centro Universitario de Guantánamo Guantánamo, Cuba

Martinic, Sergio "Elementos Metodológicos para la Sistematización de Proyectos de Educación Popular" CIDE, Santiago de Chile, 1987.

Alcaldía de Montería. 2003. Recuperado de:
https://alcaldiademonteria.tripod.com/monteria/mina_oro.html

Wikipedia. Tomado de: <https://es.wikipedia.org/wiki/Monter%C3%ADa>.

Unidad De Víctimas. Recuperado de: <https://www.unidadvictimas.gov.co/fr/node/42360>

Revista Científica Electrónica de Ciencias Humanas / Scientific e-journal of Human Sciences / PPX200502ZU1935 / ISSN 1856-1594 / By Fundación Unamuno / Zulay Ortega González y Brizeida Mijares Llamozas (2018) CONCEPTO DE RESILIENCIA: DESDE LA DIFERENCIACIÓN DE OTROS CONSTRUCTOS, ESCUELAS Y ENFOQUES
www.revistaorbis.org.ve / núm 39 (año 13) 30-43

Gianfrancesco, A. (2001). ¿Una literatura de resiliencia? Intento de definición. En M. Manciaux (Eds.), *La resiliencia: resistir y rehacerse* (pp.28-44). Madrid: Gedisa.

Seligman, M.E.P. (2004). *Learned Optimism. [Aprenda Optimismo]* (1ª.ed). España: DeBOLSILLO
Seligman, M. E. P., Steen, T. A., Park, N. y Peterson, C. (2005). *Positive Psychology Progress: Empirical Validation of Interventions*. Recuperado el 18 de junio de 2014, de <http://www.ppc.sas.upenn.edu/articleseligman.pdf>

Seligman, M. y Csikszentmihalyi, M. (2000). *Positive Psychology: An Introduction*. *American Psychologist*, 55 (1), 5-14. Recuperado el 18 de junio de 2014, de <http://www.ppc.sas.upenn.edu/ppintroarticle.pdf>

Negrete Barrera, V. (2008). Problemática psicosocial y socioeconómica como consecuencia del conflicto armado en el departamento de córdoba en Colombia. *Revista Internacional de Investigación Psicológica*, 1 (1),74-80. <https://doi.org/10.21500/20112084.969>

Lozano, F. (2003). *Las Otras Córdoba. Dignidad más allá del sometimiento*. Bogotá: Informe elaborado para la Mesa de Córdoba por la paz.

Negrete, V. & Acción Contra el hambre [ACH], (2002). *El desplazamiento por la violencia en el departamento de Córdoba. 1999-2001*. Montería, Colombia: ACH.

Negrete, V. (2001). El Proceso de Reubicación de Población Desplazada por la Violencia en Predios Rurales del Municipio de Montería. Montería, Colombia: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).

Negrete, V. (2007). Documentos para la Reflexión 2. Grupos Políticos, Iglesias y conflicto armado. Montería: Universidad del Sinú.

Negrete, V., Galeano, J., & Berrocal, I. (1998). Urabá, conflictos y educación rural. Montería: Universidad del Sinú.

Negrete, V., Rodríguez, P., Uribe, J., & Pachón, M. A. (1999). Grupos de desplazados. Encuentro con Tierralta. Montería: Universidad del Sinú.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2007). La reinserción en las regiones: todo un desafío. Hechos del Callejón, 25, 1-20.

Abreu, J. & Cruz, J. (2011). Modelos de innovación social. En *Innovación Social: Un análisis de conceptos, etapas y modelos*. Segunda Sesión de la 5a Edición de la Catedra Agustín Reyes Ponce y 4to Coloquio de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico - Administrativas CUMEX. pp. 33 - 60.

Upegui, A. A. S. (2010). El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentido desde una perspectiva crítica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(29), pp. 1-7.

Fundación Colombia Resiliente. (2022, 29 de mayo). Instagram
<https://www.instagram.com/fundacioncolombiaresiliente/>

Fundación Colombia Resiliente. (2022, 29 de mayo). Facebook.
<https://www.facebook.com/fundacioncolombiaresiliente/>