

**Análisis de la violencia estructural en los jóvenes entre 13 a 19 años en la Escuela deportiva “Llaneros Futbol Club sede Soacha” sobre su proyecto de vida**

Carol Andrea Acevedo

Proyecto de Investigación para optar por el Título de Psicología

Asesor

Trinidad Camacho Bello

Universidad Nacional Abierta y A Distancia – UNAD

Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Psicología

2022

## Tabla de Contenido

Lista de Figuras .....	4
Lista de Apéndices .....	5
Introducción .....	6
Justificación .....	8
Planteamiento del Problema.....	9
Pregunta Problema.....	10
Objetivos .....	11
Objetivo General .....	11
Objetivos Específicos .....	11
Antecedentes .....	12
Marco Referencial.....	14
Marco Contextual.....	14
Marco Teórico .....	14
Teoria de la violencia Estructural. ....	14
Teoría de la Complejidad.....	16
Teoria de la Liberación de Martin – Baro. / Mirada Psicosocial. ....	17
Marco Legal.....	18
Metodología .....	20
Resultados Sistematización y Análisis.....	22
Resultados de la Encuesta .....	22
Análisis General de los Resultados.....	30
Conclusiones.....	33

Referencias Bibliográficas .....	34
Apéndices.....	37
Fases de la investigación.....	37
Se adelantaron fases investigativas .....	37

## Lista de Figuras

<b>Figura 1</b> <i>Género de los Deportistas encuestados</i> .....	22
<b>Figura 2</b> <i>Percepción adolescente de cómo Perciben a Colombia en el futuro</i> .....	23
<b>Figura 3</b> <i>Percepción Considera que la sociedad actual propicia oportunidades Juveniles</i> .....	24
<b>Figura 4</b> <i>Percepción Estudiar Futbol puede ser una oportunidad para progresar</i> .....	25
<b>Figura 5</b> <i>¿Qué opina de las oportunidades de educación en su comunidad?</i> .....	26
<b>Figura 6</b> <i>¿La diversidad de género puede representar violencia en su comunidad?</i> .....	27
<b>Figura 7</b> <i>Problemáticas de su comunidad</i> .....	28
<b>Figura 8</b> <i>¿La crueldad y la injusticia social son aspectos naturales de la vida?</i> .....	29

## Lista de Apéndices

<b>Apéndice 1</b> <i>Estudiantes Llaneros Sede Soacha</i> .....	37
<b>Apéndice 2</b> <i>Preguntas usadas como herramienta para obtener información</i> .....	38
<b>Apéndice 3</b> <i>Instrumento Encuesta recolección de datos.</i> .....	39
<b>Apéndice 4</b> <i>Calendario de Actividades</i> .....	40

## Introducción

Para los autores Sinha, Gupta, Singh & srivastava (2017) “La violencia estructural es una forma de violencia en la que alguna estructura social – o institución social- puede perjudicar a las personas impidiéndoles satisfacer sus necesidades básicas” (p. 134), esta aseveración implica que muchas personas, desconozcan por completo las afectaciones de este tipo de violencia y como la misma se manifiesta y se comporta.

Durante mucho tiempo este tipo de violencia se ha perpetuado, en la estructura social, en las acciones de los individuos, legitimándose como un cotidiano, que por sus características de sutileza, los individuos la justifican o lo asumen como normal, debido a que no hay nadie en específico a quien se pueda culpar por las condiciones en las que los individuos subsisten.

La violencia estructural en la actualidad está más presente que nunca, es difícil constatar e interpretar si el hecho se debe a los diversos cambios socioeconómicos de los últimos años, pero lo más plausible es la cantidad de adolescentes y jóvenes, que por dichas violencias no pueden continuar con su proyecto de Vida.

Sustentando así fenómenos y mecanismos a partir de los cuales se modifican las estructuras sociales, en el ideal de las clases más bajas de las sociedades, el hecho de ser pobre y no acceder a las formas de bienestar y superación como lo es: preparación académica, trabajos justos y remunerados, atención oportuna de salud, es normal y aceptado como si esto significará un rasgo más propio de su cultura.

Durante el desarrollo de este proyecto de investigación aplicado se reflexiona, se analiza y se empodera a un grupo de jóvenes, quienes tienen el reto de transformar su proyecto de vida aun siendo posibles afectados de la violencia estructural, argumentando que las oportunidades

presentes desde su entorno inmediato no están ampliamente orientadas a la transformación social que esperan.

A partir de estas acciones se busca establecer, que influencias existe en una zona como lo es el Barrio Canoas de Soacha – Cundinamarca, allí se encuentra ubicada la escuela deportiva Llaneros Futbol Club; en cual los adolescentes entrenan y que representación tiene para ellos la violencia estructural.

Para desarrollar este proyecto aplicado se usan variables cualitativas y cuantitativas, las cuales contribuyen a la identificación de factores importantes, dentro del sistema de relación social de cada individuo, en este caso, deportistas, permitiendo una comprensión de su realidad y una interacción que facilita en proceso de estructuración del proyecto aplicado.

Por lo que desde un trabajo final en grupo se busca una auto potenciación, un compromiso en el cual se auto responsabilice a los jóvenes de la importancia de participar activamente en escenarios que representen influencia en el proyecto de vida.

Por ende a través del trabajo se pretende evaluar la influencia de la Violencia Estructural en los adolescentes, de la escuela deportiva “Llaneros Futbol Club sede Soacha

## Justificación

Para García, V. (2015) “la violencia está en todos lados es omnipresente... es una violencia enmascarada de la cual nadie se siente responsable... acciones difíciles de atribuir a alguien y difícilmente identificado como violencia” (p.147) los individuos por tanto asumen la violencia estructural, como un estilo de vida, pero esta asunción puede considerarse como una aceptación obligada e inconsciente.

La violencia estructural tiene un amplio campo de funcionamiento, creando eventos adversos en todos los sujetos, estos a su vez se ven afectados en su desarrollo personal, particularmente integrando este tipo de violencia a sus culturas, influyendo como las personas perciben su realidad.

Este sustento genera una afectación no solo de manera individual, sino que también a las sociedades en general, podría considerarse un círculo vicioso, porque aumenta la criminalidad, la marginalidad, la pobreza, el hambre y otras variables negativas que a nivel social, afecta ciertos segmentos de la población

Es necesario reconocer el concepto de la violencia estructural, ella genera acostumbramiento y una posición pasiva, de manera que muchas sociedades que la confrontan, se encuentran atrasadas e imposibilitadas de progresar como nación, generando incompetencia a nivel local y general para afrontar crisis de salud, económica, ecológica y social.

El presente proyecto aplicado se lleva a cabo con el propósito de determinar la influencia de la violencia estructural en la escuela deportiva Llaneros Fútbol club, a partir de un trabajo de empoderamiento con los jóvenes entre 13 a 19 años, considerando la importancia de este ejercicio, pues se permite a los deportistas y docentes una comprensión de posibles afectaciones

y como a través de la prevención se puede gozar de una autonomía y suplir necesidades básicas insatisfechas.

### **Planteamiento del Problema**

La sociedad esta permeada por diferentes violencias, propias de los comportamientos de los sujetos, que pueden provenir desde aspectos culturales hasta necesidades básicas insatisfechas, a partir de la anterior reflexión, nos comprometimos con el municipio de Soacha, donde es reconocido que existen violencias de criminalidad, pobreza, analfabetismo, desplazamiento forzoso y abandono del estado, lo cual indica una calidad a nivel socioeconómico con alto grado de vulnerabilidad.

Desde esta comprensión logramos identificar un grupo de jóvenes quienes atienden al llamado que le hacemos desde este proyecto y la escuela deportiva llaneros futbol Club sede Soacha, la cual busca potenciar sus capacidades a través del deporte, quienes están dispuestos a acceder al apoyo que les brinda la escuela deportiva. De esta manera se busca mitigar la problemática que a pesar de estos esfuerzos, continúa presente en el municipio de Soacha.

La reflexión surge a partir de la aseveración dada por (García, T 2015, pp 150). “la misma provoca restricciones que inciden sobre el potencial humano, con el agravante de que tiene efectos adversos, especialmente sobre adultos, pero también incide de forma nefasta sobre la niñez y su desarrollo en general, puesto que las condiciones de delincuencia, pobreza y hambre inhibe la potencialidad del desarrollo humano, al impedir o distorsionar la satisfacción de necesidades, las cuales pierden sentido para el sujeto.”

Finalmente el objetivo es identificar los alcances y limitaciones pueden visibilarse en proyecto aplicado de empoderamiento dirigido a jóvenes entre 13 a 19 años de la escuela deportiva “Llaneros Futbol Club sede Soacha, quienes han sido afectados por la Violencia

estructural. No solo se busca una plena identificación de dichos factores, sino que también se ha estructurado un programa de proyección personal, reconociendo las relaciones de las generalizaciones que pueden hacer los jóvenes frente a su realidad contextual, social y familiar.

***Pregunta Problema***

¿Cómo influencia la violencia estructural en los jóvenes entre 13 a 19 años en la escuela deportiva llaneros futbol club sede Soacha en su proyecto de vida?

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Identificar los alcances, limitaciones e influencia de la violencia estructural que recae en los jóvenes entre 13 a 19 años y en su proyecto de vida quienes están inscritos en la escuela deportiva llaneros futbol club sede Soacha.

### **Objetivos Específicos**

Identificar en la historia de vida de los jóvenes de entre 13 a 19 años si existe una afectación desde la violencia estructural.

Comprender como un adolescente visibiliza su proyecto de vida posiblemente afectada desde la violencia estructural.

Análisis de los resultados frente a la experiencia de los jóvenes y la violencia estructural.

### **Antecedentes**

Gracias a las políticas actuales, se han delimitado las dinámicas entre pobres y ricos, entre campesinos y habitantes de las urbes, esta interacción no facilita una comunicación, por lo que el abandono se ha proclamado en varios sectores populares de la nación, incluso mucho antes de que se presentara la violencia estructural, los partidos políticos se proclamaron como una subcultura contigua a la Colombiana, en la cual existía una obligatoriedad de pertenencia.

Capera, J. & Nañez, J. (2017). Consideran que " Unos de los rasgos más influyentes a la hora de hablar sobre la violencia estructural es la represión" (p. 157) mientras Ansaldi, W. & Verónica, W (2014) señalan " La Violencia ha sido un proyecto político" y Capera, J. & Nañez, J. (2017). Mencionan que "La Violencia en Colombia es un capítulo que ha marcado casi a todas las familias.... dejando como consecuencias un desarrollo tardío y amplia desigualdad social". (p. 161).

Juliao, (2011) pone en manifiesto que " En Colombia... Hay grandes brechas y un pequeño grupo de la población dueña de más del 50% de la riqueza del país....se han convertido en victimarios de un gran porcentaje de la población que actualmente no saben porque luchan, ni porque los incluyen en sus contiendas" (p.14).

La Parra y Tortosa (2003) " a pesar que puede ser evitada la violencia estructural, se produce intencionalmente para beneficiar algunos sectores y actores de la población en detrimento de los demás" Galtung (1969) " la violencia estructural Muestra cierta estabilidad, pues la soporta la desigualdad que permanece a pesar de que otros aspectos significativos ocurran".

Se advierte entonces que la población vulnerable acepta su situación, desconociendo las garantías que debe ofrecer el estado Colombiano, algunos integrantes adolescentes viven en una situación muy precaria, anhelando que sus derechos sean reestablecidos por parte del gobierno.

Desde una óptica de desarrollo personal el principal desafío que deben afrontar los jóvenes es precisar su rol en la sociedad, cual es el objetivo de su existencia, cuál es su intención de vida, todo esto enmarcado en aquellos modelos que la sociedad y sus cuidadores principales han transmitido integrándose en un sistema de creencias, que estructura la realidad desde factores como el auto concepto y la autoestima.

Esta idealización adolescente tiene una connotación social, reconociendo en ellos un porvenir positivo o negativo, acrecentando o disminuyendo su sentido de pertenecía o afiliación social, con valores que aprende constantemente de su entorno, por lo que se concede una importancia a esa realidad sociopolítica y económica de cada individuo, lo que sirve de base para interpretar su papel en la sociedad.

## **Marco Referencial**

### **Marco Contextual**

El proyecto aplicado para adolescentes tuvo acción el 15 de Febrero del año 2022 a las 03:00 p.m. con una duración de 2 horas, culminado la actividad a las 05:00 p.m. en la sede Principal del equipo llaneros en Soacha Cundinamarca; la actividad se fundamentó en aspectos perceptivos de 18 adolescentes entre los 14 años hasta los 19 años, a quienes se les realizó una actividad que dio cuenta de la violencia estructural y su proyecto de vida.

El grupo Llaneros Futbol Club fue fundado en Villavicencio, Meta en el año 2012 y actualmente integra la segunda División de la categoría B, por lo que es considerado como un equipo profesional, que puede proyectar a muchos adolescentes de bajos recursos o a quienes quieran integrarlo, siendo entonces una oportunidad como proyecto de vida, que represente ingresos fijos y ascensos en toda la rama futbolística Colombiana e internacional.

La ubicación de este centro académico/deportivo sede Soacha se abrió en el año 2018, con tarifas muy bajas, en los que se incluye costos de matrícula, uniformes, espacios deportivos con encuentros renombrados a nivel de Cundinamarca. Para los adolescentes Suachunos, quienes han concedido importancia a esta oportunidad, representa la única forma de proyectarse, no obstante ante la validez de que pocos lograrán materializar este sueño, es necesario un trabajo analítico que muestre otras opciones, que pueden tomar de su entorno y que sirva para la construcción de su proyecto de vida.

### ***Marco Teórico***

**Teoría de la violencia Estructural.** La violencia estructural fue mencionada en primera vez por Johan Galtung en el año de 1969, quien es un sociólogo, matemático noruego, que

identifico que este tipo de violencia no solo genera afectaciones sociales, sino que también es aceptada, tiende a ser normalizada y genera conformismo en la sociedad.

García, T (2015) nos amplía como la violencia estructural provoca esta condicionalidad humana “restricciones que inciden sobre el potencial humano, con el agravante de que tiene efectos adversos, especialmente sobre adultos, pero también incide de forma nefasta sobre la niñez y su desarrollo en general, puesto que las condiciones de delincuencia, pobreza y hambre inhibe la potencialidad del desarrollo humano, al impedir o distorsionar la satisfacción de necesidades, las cuales pierden sentido para el sujeto.” (pp 150).

Esto permite comprender las repercusiones de la violencia estructural en jóvenes que se evidencian según la OIT (2017) en la “Calidad de los empleos y formas vulnerables que adquieren los mismos, que generan un descontento social y el deseo de migrar”.

Analizando lo que sugiere García, T (2015) quien señala que “el público en General considera a la crueldad y la injusticia como aspectos naturales de la vida” (p.150) y después de la falta de oportunidades, de reales de expectativas de vida y de toda la justicia social, muchos grupos colectivos, particularmente en sectores populares ingresan a ejércitos ilegales, situación que es aprovechada por las grandes jerarquías, puesto que responsabilizan a los jóvenes y a las comunidades de su estado actual, sus decisiones, éxitos o fracasos, están únicamente sobre el control individual, liberándose así de las garantías que tendrían que brindar a las juventudes para la autorrealización:

Loeza, L. (2017). Al normalizar la desigualdad y la injusticia social, las narrativas públicas que fundamentan... El poder da sustento a la violencia estructural, a la vez que las reproducen. Su normalización está presente en todas las formas de poder desde el estado hasta las más privadas relaciones sociales. (pp 255).

Según la UNESCO (2017) “uno de cada 4 jóvenes a nivel Global ha finalizado el segundo ciclo de secundaria, apenas 14 países presentan una tasa del 90% de finalización”, para Sanchez y Castañeda, A. (2014) estiman que “los jóvenes que no estudian ni trabajan en América Latina es de 21.8 millones, 20% de jóvenes en edad de trabajar” (p. 137).

Y en Colombia los elementos de la violencia estructural según los autores Forero, N & Muñoz, G (2013) han “producido el resquebrajamiento del tejido social, pérdida de confianza y solidaridad entre las personas agravando expresiones de precariedad y marginación” (p.1025). Condiciones que facilitan el detrimento social y aumentan la brecha entre jóvenes ricos y pobres.

Para Juliao, C. (2011) en Bogotá y Soacha se evoca “el uso de prácticas violentas al plantear inconformidades y solicitar mejores condiciones”. (p. 103). En el contexto Soacha/ Cundinamarca nace la importancia de investigar sobre la violencia estructural como un factor y un fenómeno de riesgo en el desarrollo y conducta de los adolescentes, fenómeno que facilita la aparición de inestabilidad, la cual afecta y altera el adecuado desarrollo del individuo.

**Teoría de la Complejidad.** Se usara Como punto de referencia la teoría de la complejidad, Jiménez, M. D. L. V. M. (2016). considera que la teoría de la complejidad permite “nuevas formas de pensar la realidad, reconociendo las potencialidades transformadoras de los sistemas” (p.18) lo que lleva a reconocer que la realidad debe comprenderse desde diversas esferas, el análisis de subjetividades a partir del comportamiento humano, a fin de no caer en reduccionismos y así se puede lograr una interpretación con una visión más amplia, que da cabida a la comprensión de problemáticas complejas, las cuales están ligadas unas a las otras.

Esta perspectiva transdisciplinar sirve de fundamento para que se adopten nuevas formas de hacer Psicología, solo desde una posición de discernimiento la realidad actual tendrá sentido, sobre esta línea también se debe reconocerse que el ser humano es un ser complejo, cada uno

posee su propio dialogo con la realidad, allí radica la diversidad de manifestaciones, lo que adquiere relevancia e inferencia en las condiciones de cada adolescente.

Si se quisiera modificar un pequeño aspecto de su realidad, entonces se reflejaría un cambio visible, tales interacciones son tan sensibles que las dinámicas y los resultados pueden modificarse y serán modificados cuantas veces sea posible, la actualidad representa un reto para las ciencias sociales, no solo basta apoyarse en corrientes o paradigmas establecidos hace ya muchas generaciones atrás, el abordaje debe ser desde lo psicológico, social, biológico, económico, político, cultural y ecológico, desde esta multiplicidad fugazmente pueda mostrarse una orientación que modifique profundamente los sesgos de la violencia estructural.

**Teoría de la Liberación de Martín – Baro. / Mirada Psicosocial.** La autora Cabanillas, B. (2010) “la teoría se compromete con el sufrimiento de los pueblos y de los más vulnerados en sus derechos y aspiraciones” (p.25) contrastado con los deseos de la corriente Psicológica anterior que siempre se ha facultado como una ciencia individual y colectiva, que busca su acción sobre posibles patologías.

Desde esta esfera la realidad buscar ser analizada en conjunto y no como una esfera individual, estableciendo un conocimiento teórico interesante desde las problemáticas reales más urgentes, aspecto que no se tenía en cuenta en corrientes psicológicas anteriores, recreando una mirada propia de cada pueblo y contexto.

No es un secreto que cada cultura presenta sus propias problemáticas, creer entonces que una corriente general de la psicología puede abarcar y de alguna manera dictaminar sus posibles causas, puede significar un error para la resolución de las mismas, esto sin incluir las afectaciones que podrían crecer desmedidamente.

Insistir en la investigación de la resolución de problemáticas desde mirada crítica, sugiere una visión desde el sistema político y social, que sin duda interfieren en el desarrollo de los jóvenes y por tanto de las sociedades, teniendo en cuenta los procesos estructurales que son condicionados por estas interacciones.

**Marco Legal.** Estructurar atribuciones legales desde las falencias de Salud en la comunidad, corresponde a una obligación trascendental en los diferentes gobiernos, considerar a la Violencia en todas sus formas, en especial la violencia estructural, limitaría afecciones de salud pública para cualquier individuo, no está demás mencionar que la violencia practicada ampliamente y sin contención puede significar un problema de salud pública.

En la resolución 4886 del 07 de Noviembre año 2018 por la cual se adoptan las políticas nacionales de Salud Menta en Colombia se suscita en su apartado 3.1.4. Violencia y convivencia social “se presentan determinantes intermedios y proximales que inciden en las violencias” (p.13) dejando ver el conocimiento de aquellos factores capaces de influir en las dinámicas sociales.

Esta resolución se estableció para mejorar, incentivar, promover, realizar procesos de gestión propias y fortalecer sistemas de seguimiento de cara a las diversas necesidades, de salud pública, no obstante estas regulaciones gubernamentales tienen un camino largo de aplicación a fin de lograr reducir el desconocimiento de la violencia estructural a nivel colectivo.

De otro lado el documento del consejo nacional de política económica y social 3992 denominado Estrategia para la promoción de la salud mental en Colombia considera que “los determinantes sociales plantean que los niveles de salud de la población están influenciados por una serie de determinantes estructurales que interactúan entre sí” (p.22).

Lo que corresponde a una identificación de ejes de desigualdad considerados desde la etnia, la clase social, el género, la edad y el territorio, este documento Conpes reconoce la afectación a nivel general de los individuos si estos ejes no están ampliamente cubiertos. Exponiendo a los individuos a eventos dificultosos como violencias, migración y afectaciones traducidos en trastornos mentales.

## Metodología

El proyecto aplicado, está dentro de los enfoques cualitativos y cuantitativos, con un tipo de investigación descriptiva que se caracteriza por especificar elementos que componen una realidad, desde la recolección de datos, esta corresponde recopilación de información que se obtuvo durante el ejercicio presencial, los mismos que sirven de insumos como base para el análisis y semejanzas de concepciones, situaciones y experiencias en común.

La muestra de población: los habitantes seleccionados para el ejercicio se consideran exactos, puesto que no exceden en número y por sus características son similares, lo que facilita la vigencia de información y la finalidad del ejercicio.

Se les aplica una encuesta a 17 adolescentes.

La expresión de los datos: la exteriorización de las diferentes referencias, se realiza en términos cuantitativos y cualitativos, usando ambas variables, esto a fin de mejorar de forma integral la comprensión.

El tipo de encuesta semiestructurada : es un documento, detallando minuciosas situaciones clave de la realidad Adolescente, esto desde el pilar de violencia Estructural, aquella que es percibida y se ubica en la zona de Soacha/ Cundinamarca; el objeto es determinar aquellos fenómenos palpables e intangibles, para comparar los fenómenos en cuestión, el alcance de este ejercicio busca una introspección individual y colectiva de acciones, que maximicen oportunidades internas y externas, en la actividad desarrollada se hizo uso como herramienta de un conversatorio, con intercambio de información crucial.

Para el autor Monje, C (2017), “la perspectiva cualitativa muestra a examinar el sujeto en su interacción con el entorno” (p.14) este proceso participa en un análisis desde una mirada de

las relaciones sociales humanas, evaluando concepciones a nivel individual, desde procesos internos y la incorporación dada en sociedad.

La calidad de la información que se obtiene de recopilar datos cuantitativos y cualitativos, funge con un resultado que se transforma en acciones reflexivas, constituidas durante el proceso colectivo, es de resaltar que el aporte que dan estas variables casi es la base principal en las que se instauran otras acciones desde la Psicología.

Otro método de recolección de datos e información es la observación, que se establece como una acción inicial y una etapa necesaria a fin de definir el proceso de intervención o acciones, a implementar a raíz de las necesidades existentes, para Yuni, J & Urbano C, (2014) “la observación directa permite el estudio de fenómenos tal y como suceden en sus escenarios naturales” (p.61).

Para Mori, M (2008) “un diagnostico no se hace solo para saber qué pasa, se elabora con 2 propósitos definidos: ofrece información básica y ofrece un cuadro de situación” (p.83) por lo que el diagnostico generado da cuenta de aquellas necesidades que se ubican en la escuela deportiva Ilaneros futbol Club Soacha.

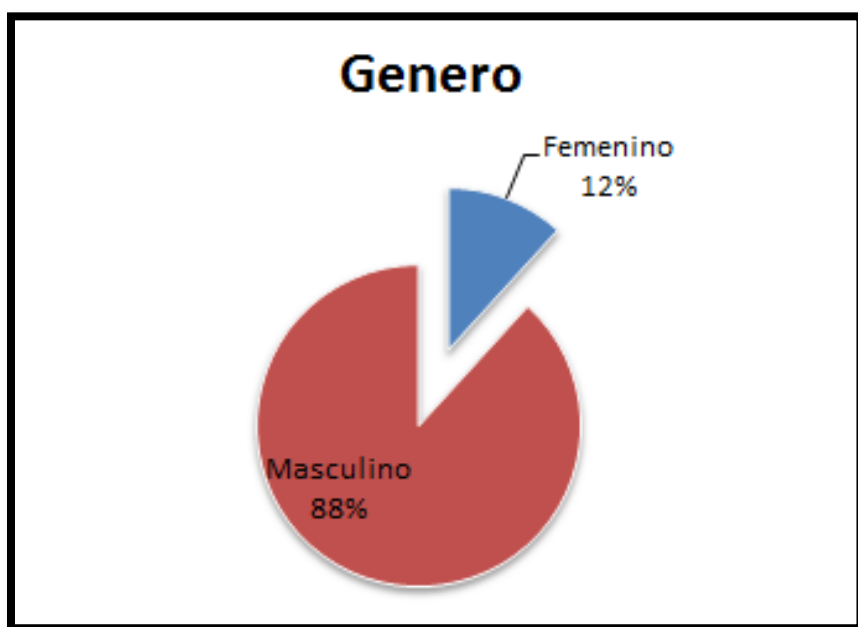
Validación de Datos: esta investigación tiene constante acompañamiento de la Docente Trinidad Camacho Bello, quien desde su pertinencia y su valoración ha supervisado y propuesto dicho instrumento.

## Resultados Sistematización y Análisis

### Resultados de la Encuesta

#### Figura 1

*Género de los Deportistas encuestados*

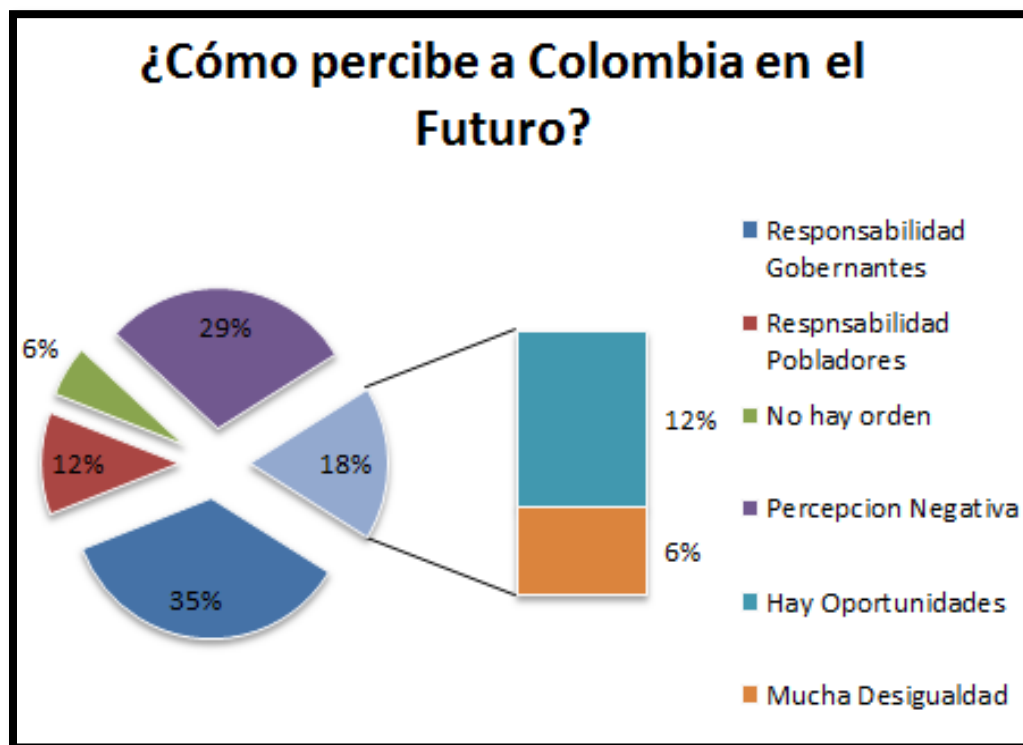


*Nota:* Autoría Propia.

A partir de la anterior grafica se observa que los estudiantes de la escuela Llaneros Futbol Club sede Soacha Categoría sub 15 está conformada el 88% de Género Masculino y el 12% de Género Femenino.

**Figura 2**

*Percepción adolescente de cómo Perciben a Colombia en el futuro*

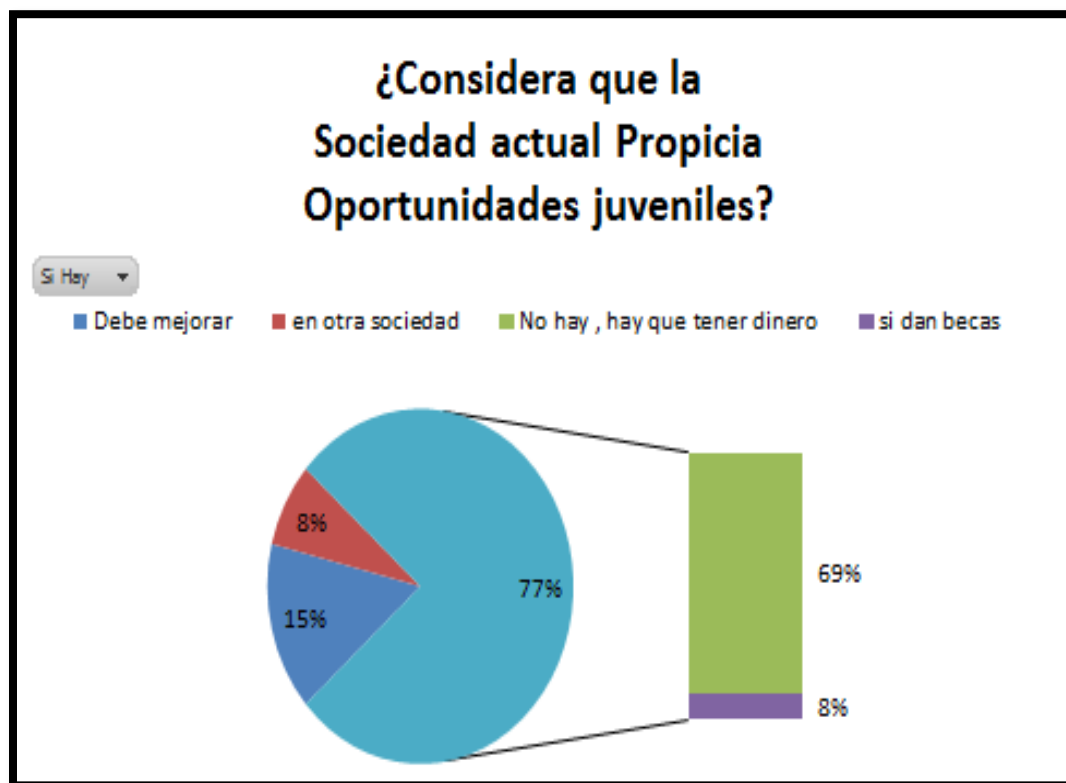


*Nota:* Autoría Propia

De la anterior Grafica se Observa que el 35 % de los estudiantes considera que el futuro depende únicamente de los gobernantes, el 29% percibe negativamente el futuro y el 12 % considera que existe Igualdad.

**Figura 3**

*Percepción Considera que la sociedad actual propicia oportunidades Juveniles*



*Nota:* Autoría Propia

El 77% de la población de estudiantes considera que deben mejorar las oportunidades que se presentan, 69% considera que el acceso está limitado por el hecho económico y el 8% experimenta que las oportunidades están materializadas con becas en la comunidad.

**Figura 4**

*Percepción Estudiar Futbol puede ser una oportunidad para progresar.*

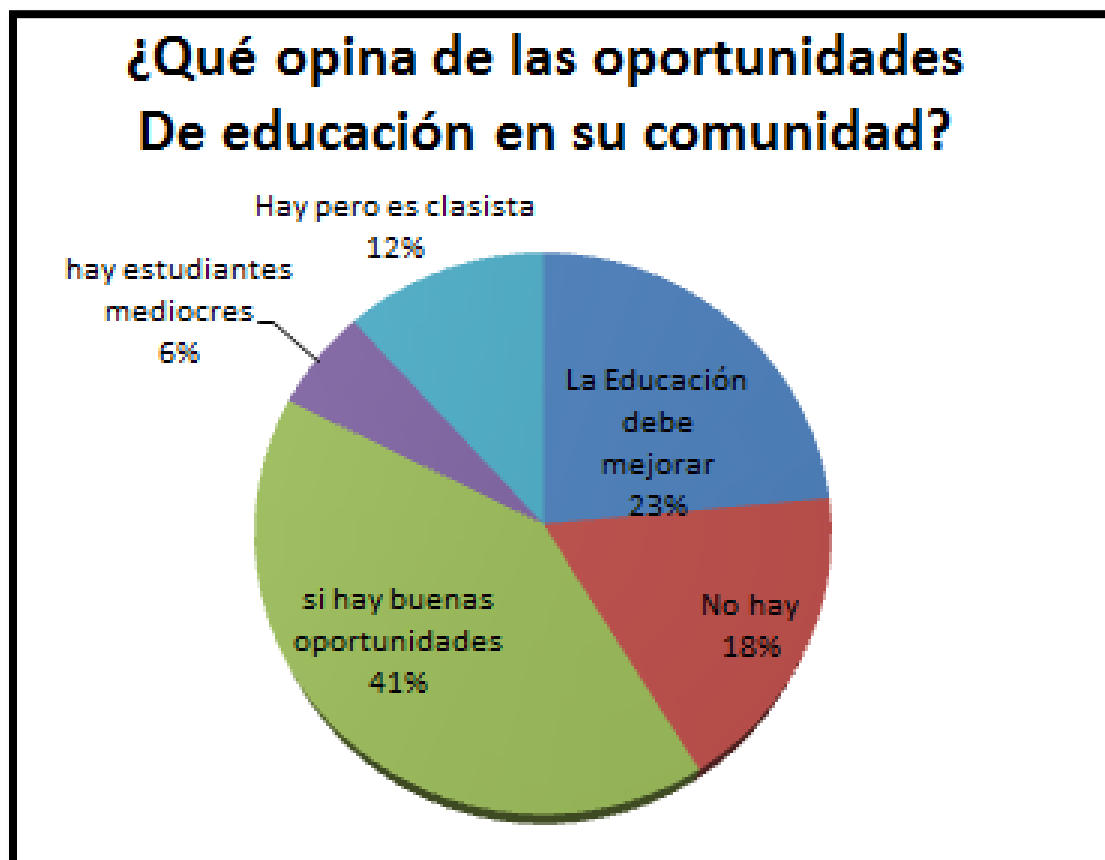


*Nota:* Autoría Propia

Apartir de la anterior Grafica se identifica que el 88% de los Deportistas considera el deporte, como la oportunidad latente de progresar, solo el 12 % considera que practicar el futbol no es conveniente.

**Figura 5**

*¿Qué opina de las oportunidades de educación en su comunidad?*

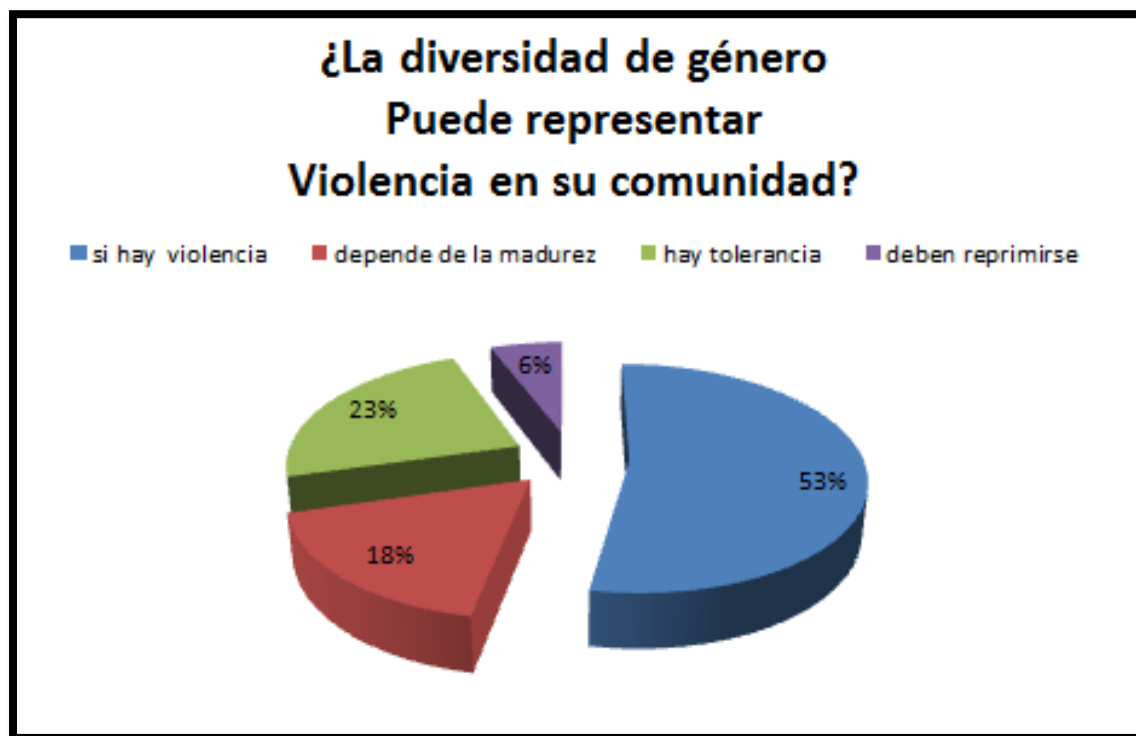


Nota: Autoría Propia

El 41% de los estudiantes consideran que si hay oportunidades en su comunidad para progresar, no obstante asegura el 23% que la Educación debe ser de calidad y el 18% considera que no hay oportunidades.

**Figura 6**

*¿La diversidad de género puede representar violencia en su comunidad?*

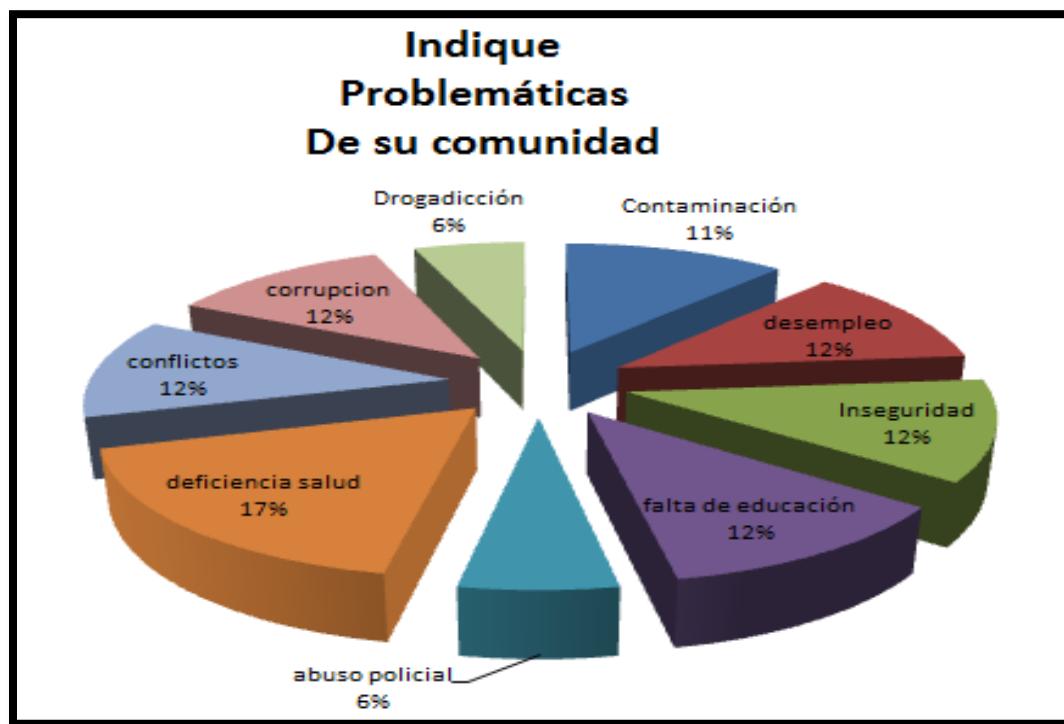


*Nota:* Autoría Propia

De la actual población el 53% manifiesta violencia de género en su comunidad, el 23% manifiesta Tolerancia.

**Figura 7**

*Problemáticas de su comunidad*

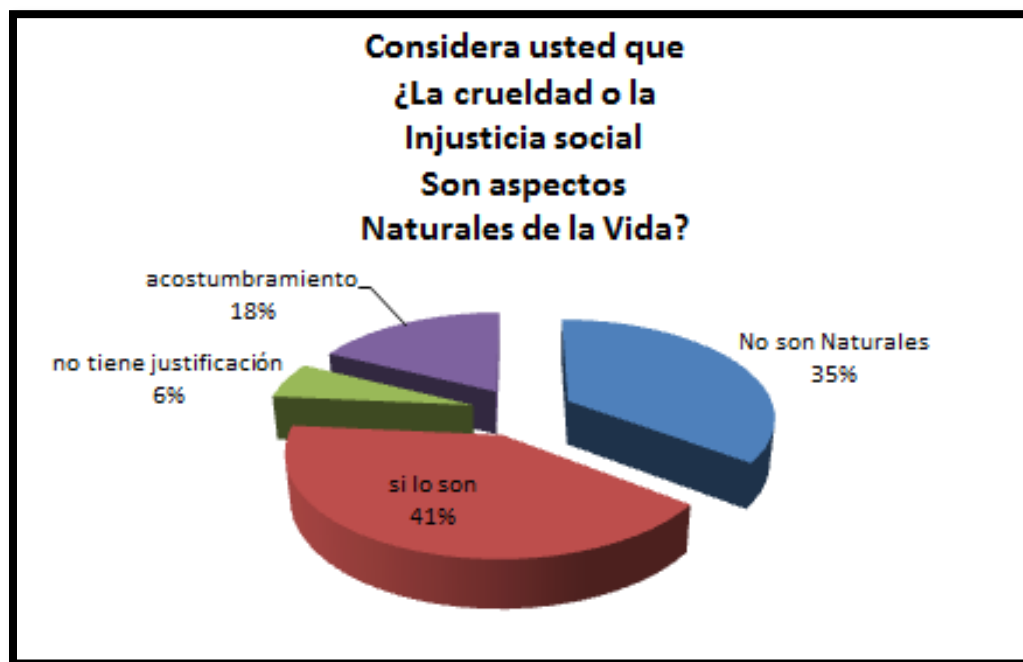


*Nota:* Autoría Propia

De la anterior Grafica se observa que varias problemáticas clasifican sobre la medición 12%, como lo son la falta de educación, inseguridad, desempleo, conflictos y corrupción, la deficiencia en salud representa el 17%.

**Figura 8**

*¿La crueldad y la injusticia social son aspectos naturales de la vida?*



*Nota:* Autoría Propia

En la gráfica anterior se comprende que el 41% considera que la crueldad y la injusticia social si son aspectos naturales, el 35% considera que no son naturales.

### **Análisis General de los Resultados**

Se identifica una amplia relación entre la Violencia estructural y los Jóvenes deportistas de la zona, el 77% considera que las oportunidades deben ser mejoradas, lo que está fuertemente relacionado con la percepción de que la injusticia y la crueldad son parte inherente de la vida del ser humano.

Percibir que los aspectos adversos son propios de la realidad de las clases más bajas, fue citado por García, V (2015) manifestó que “creer, en ciertas ocasiones, que debe ser así, como si fuera natural o normal, dentro de las realidades” (p.150), no obstante debe generarse una reflexión de la aceptación que se da al desequilibrio social, el cual también genera afectación emocional y Psicológica.

La violencia estructural actualmente pasa desapercibida, debido a sus compuestos de invisibilidad y normalización, a lo largo de la historia en América Latina, la colectividad se ha apoyado sobre las bases de los prejuicios de las personas pobres y vulnerables, quienes consideran que los trabajos algo indignos, la injusticia social y la desescolarización son propios a su cultura y contexto mientras, que los más ricos por serlo son los merecedores de grandes estilos de vida y confort, con mejores salarios y gran capacidad adquisitiva.

Otro aspecto relevante son las problemáticas más visibles de la zona y la responsabilidad de liderazgo que recae sobre los gobernantes, los jóvenes que participaron en la actividad, el 35 % consideran que el futuro de nuestro país depende exclusivamente de los gobernantes, mucha de la violencia estructural actual tiene participación de las leyes establecidas en los gobiernos.

Una mirada desde la teoría de Martín Baró, según Cabanillas, B (2010) es “repensar este contexto, nos incita a actuar en vez de intervenir” (p. 28), la psicología de la liberación deja de ser una ciencia metódica, para ser un eje transformador, en las sociedades, desde la comprensión

de las potencialidades humanas, de modo que estas puedan ser satisfechas, obteniendo el sentido para quienes así lo logran.

Ante esta visión positivista, se debe señalar que la actualidad, se han generado brechas, 17 % de los participantes perciben problemáticas enmascaradas, actos de los cuales, no hay un responsable a quien se puedan atribuir, estas condiciones, se reproducen en los diversos territorios, con efectos casi imperceptibles y difíciles de reparar.

por lo que hay un círculo vicioso desde el estado, que posteriormente se deriva a una violencia social, desde una criminalidad, que tienen una repercusión en los procesos histórico culturales, es así que se forma una subjetividad poblacional, en mayor medida todos los tipos de violencia cultural y simbólica tienden a ser aceptados por considerarse resultados colaterales.

Prueba de ello son las principales problemáticas de la zona, la falta de educación, la inseguridad, el desempleo, los conflictos vecinales y la percibida corrupción, acentuado con un porcentaje del 53% de los participantes que considera que la violencia de género es muy común y practicada.

No obstante existe una percepción favorable desde el deporte como proyección de vida, 88% de los participantes consideran la practica futbolística como una manera de estructurar un futuro favorable contra las adversidades, esta información nos perfila a entender la importancia de crear estrategias continuas desde lo académico, social y humano para lograr la autopotenciación aun así existan variables adversas en el sujeto, sería incongruente esperar un soporte institucional, puede considerarse una opción pero no es nada seguro.

La teoría de la complejidad, es un referente que puede explicar la percepción positiva que deja la práctica deportiva, Jiménez, M. D. L. V. M. (2017). , “el mundo es una compleja red de

elementos relacionados... Fenómenos que influyen en otros aparentemente lejanos... drásticas situaciones en cursos de tiempo más estables” (p. 14).

Lo anterior se traduce en la importancia que tiene modificar ciertas variables que componen al ser humano, por minúsculas sean las acciones, pueden generarse grandes cambios, esto fue demostrado al analizar la diferencia radical que hacer el pertenecer a una escuela deportiva.

Cabe la pena imaginar cuanta diferencia generaría, la introducción de muchos jóvenes de clases bajas a escuelas de todo tipo, en las cuales el poder adquisitivo no tuviera influencia, por ello la violencia estructural no deja ver, las afectaciones que la institucionalidad genera, al no patrocinar dichos centros gratuitos.

Desde la psicología de la complejidad la autora Jiménez, M. D. L. V. M. (2016) manifiesta que “en psicología social destacan una serie de orientaciones teóricas que asumen la complejidad.... destaca una gran variedad de orientaciones, con comunidades y divergencias sustanciales” (p.14).

Obedeciendo entonces a la integración que pueden tener las ciencias psicológicas, a la hora de abordar problemáticas complejas y que requieren importancia, puesto que son ellas, quienes contribuyen al desarrollo social e individual.

## Conclusiones

La violencia estructural que existen a nivel mundial, puede encasillarse en las diversas áreas que componen al ser humano tales como: la Cultura, Religión, Arte, el Idioma y las ciencias empíricas y abstractas.

Lo anterior fundamentando que los seres humanos aceptamos el proceso de socialización de forma inconsciente, un análisis a ello demuestra la dicotomía y la aceptación de una identidad por medio de la violencia sutil; aceptamos la violencia siempre y cuando concuerde con nuestros principios morales, por ejemplo el aborto o la religión, sin tan solo cuestionarse si es realmente valido el objetivo o meta.

Durante el ejercicio de autoconocimiento de los adolescentes mostraron percepciones muy positivas, frente a las oportunidades, aseveraron que las mismas existen, no obstante están condicionadas por factores de clases sociales y el dinero.

El 41% de nuestros participantes considero que hay oportunidades, pero son desaprovechadas por el desconocimiento de que las mismas existan, es así que se sugirió establecer contacto con entidades como el Sena, quien a nivel zonal presenta ofertas constantes y un acceso preferencial si manifiestan su deseo de querer actualizar, reforzar y obtener conocimiento.

### Referencias Bibliográficas

- ANSALDI, W & VERÓNICA, G (2014). América Latina. Tiempos de violencias. Madrid: Grupo Planeta Spain, p. 53.
- Cabanillas, B. (2010) Ignacio Martín Baró y la mirada psicosocial ( o la unión de examen, crítica y ética desde Latinoamérica) revista reflexión edición número 39 de 2010.
- Capera, J. & Ñañez, J.(2017). Una perspectiva Crítica sobre la Violencia en Colombia en épocas del Postconflicto. Utopía y praxis latinoamericana, Vol. 22, NÚMERO.78, PP. 153-162, 2017.
- Collins, John y Ross Glover (2003). Lenguaje colateral. Claves para justificar una guerra. Madrid: Páginas de Espuma.
- D'Aquino, Marisa, and Ethel Rodríguez. Proyectos de investigación en ciencias sociales, Editorial Maipue, 2013. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/unadsp/detail.action?docID=3215196>.
- Departamento Nacional de Planeación; Ministerio de Justicia y del Derecho; Ministerio de Salud y Protección Social, (2020) Conpes Recuperado de: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3992.pdf>
- FORERO, ES & SALAZAR PÉREZ, R (2003). América Latina: conflicto, violencia y paz en el siglo XXI. México: Insumos latinoamericanos.
- Galtung, J.(2016) La violencia Cultural, estructural y directa. Cuadernos de Estrategia Ejemplar 183 | págs. 147-168.
- García, T (2015). Violencia estructural y trabajo social: nuevos paradigmas de acción en intervención. Revista Costarricense de Trabajo social| AÑO 2015 | NÚMERO 28.

<https://www.llanerosfc.com.co/el-club/>.

Jiménez, M. D. L. V. M. (2017). Conceptos básicos del paradigma de la complejidad aplicados a la cuestión del método en Psicología Social. *Summa Psicológica UST*, 14(1), 12-22.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6068360>.

Juliao, C (2011). Los Desplazados en Bogotá y Soacha: Características y Protección. *Revista paz y conflictos* | AÑO 2011 | NÚMERO 4 | PAG 1 / 19.

La Parra, Daniel y José María Tortosa (2003). “Violencia estructural: una ilustración del Concepto”, *Documentación Social*, núm. 131. Alicante, Grupo de Estudios de Paz y Desarrollo Universidad de Alicante, pp. 57-71.

Loeza, L. (2017). Violencia estructural, Marcos de interpretación y derechos humanos en México. *Argumentos. Estudios Críticos De La Sociedad*, (83), 249-274.

Ministerio de la protección social (2018) Resolución por la cual se adopta la política nacional de salud mental número 4886 del año 2018. Recuperado de: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-4886-de-2018.pdf>.

Monje, C (2011) metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa guía didáctica, Universidad sur colombiana, programa de comunicación social y periodismo, facultad de ciencias humanas artes y humanidades, Neiva.

Mori, M. (2008) Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria, Universidad de San Martín de Porras, Lima Perú.

Obregoso, J. (2015) Género y violencia mediática, casos paradigmáticos. *Actas de periodismo y comunicación*, Vol. 1. N 2º, Diciembre 2015.

- Ortiz, D. Jimenez, F. (2018). Reflexiones sobre convivencia y violencia estructural en Colombia. Revista Uniminuto PERSPECTIVAS. | AÑO 2018 | NÚMERO 9 | ENERO / MARZO.
- Sanchez – Castañeda, A. (2014) Los Jóvenes Frente Al Empleo Y El Desempleo: La Necesaria Construcción De Soluciones Multidimensionales Y Multifactoriales, Revista Latinoamericana de Derecho Social, Núm. 19, julio-diciembre de 2014, pp. 133-162.
- Sinha P, Gupta U, Singh J, Srivastava. Structural violence on women: An impediment to women empowerment. Indian J Community Med 2017; 42:134-7.
- Tinoco-García, A. Osorio, A. & González, F (2019). Jóvenes, contextos de violencia estructural y ciudadanía. Última década. | AÑO 2010 | NUMERO 51 | JULIO 2019 | 69 – 65.
- Vidal-Abarca, Eduardo, and Ros, Rafael García. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad, Difusora Larousse - Alianza Editorial, 2014., ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/unadsp/detail.action?docID=3228495>.
- Yuni, J & Urbano C, (2014) Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de Investigación, Editorial Brujas.

## Apéndices

### Fases de la investigación

#### *Se adelantaron fases investigativas*

Población identificada la institución deportiva Llaneros Futbol Club sede: Soacha cuenta con una categoría denominada Sub 15, en la cual se encuentran adscritos los siguientes estudiantes:

#### **Apéndice 1**

##### *Estudiantes Llaneros Sede Soacha*

Nombre	Edad	Genero
Steven Felipe Garcia	14	Masculino
Jose Santiago Rodriguez	14	Masculino
Joseph Escobar	14	Masculino
Tomas Forero	14	Masculino
Brayan Ayala	15	Masculino
Santiago Pedraza	15	Masculino
David Ramirez	15	Masculino
Estiven Palacios	15	Masculino
David Rivera	15	Masculino
Pedro Ruiz	15	Masculino
Andres Julian	15	Masculino
Brayan Sandoval	15	Masculino
Mario Medellin	16	Masculino
Karol Galindo	16	Femenino

Diego Vargas	16	Masculino
Leonardo Mosquera	17	Masculino
Dayana Galindo	19	Femenino

*Nota:* Información suministrada por el Centro deportivo

Diseño Del Instrumento: Se estructura un documento y se realizan preguntas de tipo personal y semiestructuradas abiertas, las cuales fueron validadas por la Profesora Clara Patricia Leal.

## **Apéndice 2**

*Preguntas usadas como herramienta para obtener información*

---

### Preguntas Realizadas

---

¿Cómo percibe a Colombia en el Futuro?

¿Considera que la Sociedad actual Propicia Oportunidades juveniles?

Estudiar Futbol puede Ser una oportunidad para Progresar ¿justifique la Respuesta?

¿Qué opina de las oportunidades De educación en su comunidad?

¿La diversidad de género Puede representar Violencia en su comunidad?

Indique reflexiones o Problemáticas De su comunidad


Considera usted que La crueldad o la Injusticia social Son aspectos Naturales de la Vida?

---

*Nota:* Autoría Propia

## Apéndice 3

### Instrumento Encuesta recolección de datos.

Actividad Cuestionario		
	RED DE APOYO PSICOSOCIAL	<b>Semillero Bohío Quine.</b>

#### PRESENTACION DEL PROGRAMA

Fecha: 15/02/22

Nombre: Joseph Escobar

Edad: 24

El trabajo de Investigación busca una comprensión de las percepciones sobre la Naturalización de la Violencia estructural de la comunidad "Escuela deportiva Llaneros Sede Soacha", como usted es considerado el Líder de esta sede deportiva, se realizarán una serie de cuestionamientos sobre los cuales se proyectara el ejercicio, el cual finalizara con un trabajo de empoderamiento y Calidad de Vida.

## Actividad Cuestionario

¿Cómo percibe a Colombia en el Futuro?

Depende la persona que gobierne los próximos años

¿Considera que la Sociedad actual Propicia Oportunidades juveniles?

Hay unos lugares, países o estados que sí lo hacen como otros que no

Estudiar Futbol puede Ser una oportunidad para Progresar ¿justifique la Respuesta?

Sí, por que el Fútbol ha ayudado a otros jóvenes a seguir progresando en la vida

¿Qué opina de las oportunidades De educación en su comunidad?

Pues que aún falta por mejorar ya que como es posible que en Soacha alla 2.000 niños sin poder matricularse en un colegio

## Actividad Cuestionario

¿La diversidad de género  
Puede representar  
Violencia en su comunidad?

Pueden ser ta que cada quien tiene su  
forma de ser

Indique reflexiones o  
Problemáticas  
De su comunidad

que la alcaldía debería mejorar en el abito  
de seguridad y educación porque es mucha esa  
necesidad lleva años sin ser solucionado

Considera usted que  
La crueldad o la  
Injusticia social  
Son aspectos  
Naturales de la Vida?

hay en día se ve reflejado que si porque los  
tratados de derechos son más que palabras  
escritas en un papel

*Nota:* Autoría Propia.

Procedimiento. La recolección de información y cronograma de actividad se hizo de la siguiente forma.

### Apéndice 4

#### *Calendario de Actividades*

Descripción	Fecha
Diseño del instrumento de recolección de datos	
encuesta	Diciembre 2021
Valoración del instrumento de recolección de datos por parte de Profe Trinidad	Enero 2022
Aplicación del instrumento de recolección de datos	
escuela Futbol Llaneros	Febrero 2022

*Nota:* Autoría Propia