

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos de Cundinamarca y Norte De Santander**

Andres Felipe Roa

Carol Dayana Barreto Parra

Ingrid Julieth Velasco

Sandra milena Jaimes

Sheril Natalia Rincón Álvarez

Tutora:

Ludibia Bermeo claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD

Escuela de Ciencia Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de Psicología

31 de julio de 2022

## Resumen

En el presente trabajo se encontrarán con diversos contenidos estudiados de las unidades requeridas y profundizados en el paso cuatro, donde se hizo una lectura de los diferentes relatos de vida encontrados y eligiendo uno para su debido análisis comprendiendo la situación vulnerable desde el enfoque narrativo , identificando la narración de las experiencias vividas contadas por el protagonista en cada fragmento, desde una perspectiva de entrevista se creó nueve preguntas enfocadas al relato siendo estas preguntas circulares, reflexivas y estratégicas con el fin de conocer la postura del protagonista frente a la experiencia vivida.

De igual manera se realiza un análisis minucioso del caso, conociendo desde su narración y experiencias vividas que dejó el hecho traumático en su vida, generando recursos psicosociales que se creó desde esa perspectiva de promover y proteger al individuo y el contexto donde habita y sus relaciones, se plantearon tres estrategias enfocadas en mitigar el problema y enfocadas en las diferentes tipos de afrontamiento dirigidos al problema y las emociones, que busca que el protagonista y su comunidad puedan emplear este tipo de estrategias con el fin de transformar sus historias y la reconstrucción en el ámbito social .

Por consiguiente, este trabajo tiene todos los ítems mencionados, donde encontraran un relato basado en el tipo de conflicto violento que viven esos territorios, preguntas orientadas en perspectiva social y las estrategias encaminadas de acciones psicosociales, como también encontraran las experiencias vividas por medio de la foto voz donde narran las poblaciones que han sufrido de algún tipo de hecho violento o traumática en sus zonas.

**Palabras clave:** víctima, vulnerable, población, psicosocial

### **Abstract**

In the present work they will find various contents studied from the required units and deepened in step four, where a reading of the different life stories found was made and one was chosen for its due analysis, understanding the vulnerable situation from the narrative approach, identifying the narration of the lived experiences told by the protagonist in each fragment, from an interview perspective, nine questions focused on the story were created, these questions being circular, reflective and strategic in order to know the position of the protagonist in the face of the lived experience.

In the same way, a detailed analysis of the case is carried out, knowing from his narration and lived experiences that the traumatic event left in his life, generating psychosocial resources that were created from that perspective of promoting and protecting the individual and the context where he lives and his relationships. , three strategies focused on mitigating the problem and focused on the different types of coping aimed at the problem and emotions were proposed, which seeks that the protagonist and his community can use these types of strategies in order to transform their stories and reconstruction in the social realm.

Therefore, this work has all the items mentioned, where you will find a story based on the type of violent conflict that these territories live, questions oriented in social perspective and the strategies aimed at psychosocial actions, as well as the experiences lived through the photo voice where they narrate the populations that have suffered from some type of violent or traumatic event in their areas.

**Keywords:** victim, vulnerable, population, psychosocial.

**Tabla de contenido**

Resumen	2
Abstract	3
Análisis Relatos de violencia y esperanza	6
Relato 1: “Modesto Pacayá”	6
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	11
Análisis caso peñas coloradas	18
Formulación de estrategias caso peñas coloradas	23
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz	30
Conclusiones Generales	36
Referencias	38

**Lista de tablas**

Tabla 1 Preguntas relato 1	11
Tabla 2 Estrategias caso peñas coloradas	23

## **Análisis Relatos de violencia y esperanza**

### **Relato 1: “Modesto Pacayá”**

Es la historia de un indígena ticuna que es desmovilizado de las FARC, donde cuenta su experiencia y los hechos que vivió, cuando llegó con sus 5 hijos y esposa a un pueblo en busca de trabajo, donde le ofrecieron trabajar raspando coca, pero él no aguantó ese tipo de trabajo y decidió buscar nuevas oportunidades y fue cuando conoció al grupo armado que ejercía un control en esa zona.

Inició haciendo viajes de comida para ese grupo armado, un día el comandante del grupo le indicó que debía hacer un curso militar para integrarse a una unidad o si no se moría, al cual el protagonista accede y se integra a estas unidades, donde sus días de descanso iba a visitar a su familia. Hasta que un día después de tanto pensar, porque extrañaba su familia y a sus cinco hijos, decide escaparse y llega donde unos militares los cuales lo ayudan para todo su proceso de desmovilización, pasados los días viaja a la ciudad con su familia y emprenden con un negocio al cual por nombre le pone el nombre de su hija recién nacida, también cuenta que días después su hija que también había sido parte de estos grupos se desmoviliza.

### **Fragmentos Destacados**

Se puede identificar que el protagonista “se apagó la linterna salí a correr, y pensaba que a trote en media hora iba a estar lejos. Me tocó pasar por donde había culebras y caimanes. Me jugué la vida.”

Los sucesos que se narran son muy fuertes, como el protagonista expone su vida para liberarse y pasar por una serie de obstáculos donde pudo perder la vida, con el miedo constante de ser encontrado por el grupo al margen de la ley, así mismo como logró manejar sus emociones

de manera adecuada cada una de las acciones que enfrento y ejecuto, donde se mantuvo con un objetivo claro, estar nuevamente con su familia.

### **Impactos vividos por el protagonista**

En el relato son muchos, porque se pueden conocer el control que tenía el grupo armado en toda la población, el miedo, las amenazas a la cual fue sorprendido si no hacia parte del grupo armado, la desintegración familiar que el protagonista vivió en su experiencia, la pérdida de su voluntad por que debía hacer lo que el grupo le indicaba, su integridad se vio afectada, los daños emocionales y morales a los que se enfrentaba, los cambios que debía hacer en sus vida cuando era parte de este grupo donde no tenía el tiempo de visitar a su familia, el que su hija también se integró a una unidad del grupo y nunca se vieron.

La falta de oportunidades en las que se encontraba el protagonista el ser reclutado, el llevar una vida agitada, todos estos impactos fueron daños emocionales y físicos que hicieron parte de él, en el tiempo que perteneció a estas unidades y viendo la violencia que vivía siendo en este contexto en el que estaba rodeada género en el impacto negativos para su familia y su hija que también se integró a una unida, esto lo llevo a desear una nueva vida para él y su familia.

### **Voces del relato**

La capacidad que tuvo en contar su historia después de tantos años efectuando una superación de esta, el miedo a perder la vida no solo en el si no la vida de sus familias, las ganas de salir del conflicto armado, la integración familiar y social a la que se enfrentó después de ser desmovilizado.

Ese posicionamiento de esa emoción que le indicaba que se volara, desde su experiencia y todo lo vivido, por encontrar mejores oportunidades y tener una identidad como crecimiento de transformación cuando ya fuera desmovilizado.

## **Significados alternos**

Los sucesos donde las emociones como el miedo es una de las emociones que más generan zozobro en el protagonista, así como la ansiedad de lograr estar con su familia, poder abrazarlos y identificar que no es un anhelo si no que lo logro hacer realidad, donde la misma dejo secuelas de manera notoria y como lo es notar a alguien armado, o que se dirija así el de manera silenciosa.

Como los grupos armados tienen el control de esa población y del protagonista vulnerando sus derechos, la motivación que tuvo para tomar la decisión de volarse, donde su familia deseaba mejores condiciones de vida.

## **El ser resiliente frente a las adversidades**

El protagonista desde una perspectiva resiliente busca afrontar sus problemas contando su historia en pasado y en presente, todo lo que paso para lograr estar con su familia, los años que se encontró lejos de esta, y como logro escapar y unir esta nuevamente, a pesar de todas las dificultades por las que a pasado, donde a pesar de la violencia por la que paso aspira y trabaja por minimizar esta, y apoyar a otras víctimas que hayan pasado por lo mismo.

El buscar nuevas oportunidades como era el desmovilizarse, arriesgar su integridad, iniciar una nueva vida en la ciudad, el construir su propio negocio, el tener ese espacio de transformación para relatar su historia y ser unas personas que después de pertenecer a ese grupo tiene nuevas oportunidades y lucha por sus metas.

La realidad de muchas poblaciones que son vulnerables en sus territorios donde estos grupos violentos ejercen un control en estas zonas, generando en las comunidades y sus familias temores, incertidumbre, ansiedades que los llevan a tomar medidas frente a sus integridades y para salvaguardar sus vidas.



Toda esta experiencia deja cicatrices de dolor, que generan también afrontamientos estables de encontrar transformaciones de paz y verdades que por más dolorosas siempre se busca la capacidad de entregar mensajes de superaciones y sueños por cumplir. La narración da cuenta que la persona a pesar de todas las circunstancias duras a las que se enfrentó decidió rehacer su vida fuera de ese grupo, permitiendo para él y su familia nuevos comienzos de gratitud y bondad.

“Según sostenible (Gleichman, Ondenwald, Steenken y Wilkinson, 2004 Humphereys y Weinstein (2007), la reconciliación es fundamental para lograr la reintegración y la salida del conflicto armado, debido a que los excombatientes y sus familias requieren de la aceptación de las comunidades de acogida, quienes adquieren una posición dominante sobre la decisión de reintegrarlos a la sociedad civil. En esta dirección, la Iniciativa de Estocolmo plantea la necesidad de vincular el proceso con los derechos humanos y la justicia transicional puesto que deben restablecerse las relaciones de paz, entre la comunidad receptora y el desmovilizado, para lograr la convivencia y superar el conflicto armado (Ministry of Foreign Affairs Sweden, 2006). Así, se podrá hablar de reintegración una vez sea superada la fase de la reconciliación y la sociedad no solo incluya a los desmovilizados en las actividades sociales y económicas, sino que incluso supere las prácticas de estigmatización.”

“La resiliencia (del inglés resilience) es un fenómeno ampliamente observado al que tradicionalmente se ha prestado poca atención, y que incluye dos aspectos relevantes: resistir el suceso y rehacerse del mismo (Bonanno, Wortman et al, 2002; Bonanno y Kaltman, 2001). Ante un suceso traumático, las personas resilientes consiguen mantener un equilibrio estable sin que afecte a su rendimiento y a su vida cotidiana. A diferencia de aquellos que se recuperan de forma natural tras un período de disfuncionalidad, los individuos resilientes no pasan por este período,

sino que permanecen en niveles funcionales a pesar de la experiencia traumática. Este fenómeno se considera inverosímil o propio de personas excepcionales (Bonanno, 2004) y sin embargo, numerosos datos muestran que la resiliencia es un fenómeno común entre personas que se enfrentan a experiencias adversas y que surge de funciones y procesos adaptativos normales del ser humano (Masten, 2001). El testimonio de muchas personas revela que, aun habiendo vivido una situación traumática, han conseguido encajarla y seguir desenvolviéndose con eficacia en su entorno.”

### Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

**Tabla 1 :**

*Preguntas Relato 1*

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circular	¿Qué genera en usted el recordar ese hecho traumático y cómo fue su proceso de transformación?	Se busca que el protagonista genere un análisis de su proceso y cuales aspectos de su vida fueron importantes para afrontar este problema. “Según Anthony Giddens (2001) propone la categoría de estructuración como forma de comprender y explicar la influencia mutua y recíproca entre la estructura y el agente, superando así las dilucidaciones reduccionistas que ven en la estructura una macrocategoría explicativa de todo fenómeno individual, así como las subjetivistas que le otorgan al individuo un agenciamiento sin límites”

Circular	¿Como se visualiza en el ámbito de superación personal en dos años?	<p>Incentivar a la víctima a la superación es la principal fuente emocional de seguridad y crecimiento moral y social.</p> <p>“Según Stephen Frosh (2003, 2013) se refiere a la teoría psicosocial como un conjunto de conceptos que se desprenden de un campo de estudios emergente: los estudios psicosociales, que se ocupa de comprender los fenómenos humanos en una dimensión complementaria entre la dimensión social (estructural-estructurante) y la dimensión subjetiva (agente-constructora).”</p>
Circular	¿Cuál área de su vida personal, emocional, económica, social cree que se vio más afectada para usted y su familia al vivir este escenario traumático?	<p>Se concientiza sobre el hecho que afecto más que otro, en específico que siempre deja huella en el momento y que después de ese hecho reconstruye un nuevo comienzo.</p> <p>“Según Meyer (2008/2013), las diferentes perspectivas retóricas parten de la estructura triádica aristotélica: <i>ethos, pathos, logos</i>.”</p>

---

El *ethos* se refiere a la gestión que realiza quien enuncia al construir una imagen de sí mismo en el discurso; el *pathos* se centra en la disposición anímica (afectos, pasiones y emociones) que pretende suscitar la enunciación, y el *logos* está concentrado en la forma y contenido mismos del discurso (Aristóteles, 2010, p. 44; Charaudeau & Maingueneau, 2005, p. 508).”

---

Reflexiva

¿Cuál es su perspectiva frente a las personas que deciden desmovilizarse?

Frente a la pregunta es importantes que el cómo victima cuente como ha sido su vida y la gran oportunidad que pueden tener muchos individuos la desmovilizarse. “Según Obando et al. (2017) plantean que las instituciones de salud pública deben asumir una postura distinta frente a las consecuencias del conflicto armado; afirman que las instituciones en salud estarían jurídica y conceptualmente obligadas a adoptar una visión psicosocial de la salud (p. 385), que permita intervenir

---

---

		<p>de manera integral el dolor que ha causado el conflicto armado. Proponen que se debiera partir de la noción de víctima, y no de la de paciente, pues esta no permite dimensionar el dolor o el sufrimiento, en términos sociales, y los circunscribe a un ámbito privado e individual.”</p>
Reflexiva	<p>¿Cuál es su opinión ante las diferentes acciones y proyecciones a la integración social de las víctimas?</p>	<p>Hay que escuchar al afectado e identificar las fortalezas y debilidades que presenta, para una buena integración y apoyo social. “Según Estrada e Ibarra (2003), quienes afirman que el conflicto armado subjetivista la vida privada, pues los grupos armados se insertan frecuentemente en la cotidianidad, estableciendo normas y regulaciones de las relaciones, de la familia y del mundo personal.”</p>
Reflexiva	<p>¿el poder desmovilizarse le trajo paz y unión familiar a su vida, que le diría usted a las personas que aun pertenecen a estos</p>	<p>Se busca que la víctima pueda servir como una figura de fortaleza para otras</p>

---

---

	grupos y se encuentran separados de su familia?	poblaciones que han sufrido o no este tipo de escenarios.  “Según Maritza Montero (2004) señala que La realidad para esta concepción de saber, es inherente a los sujetos que la construyen cada día activa y simbólicamente, dándole existencia, y que son parte de ella. La realidad está en el sujeto y alrededor de él; a su vez, el sujeto está en la realidad, es parte de ella, y no es posible separarlos”
Estratégica	¿el perdón social y los hechos transformadores deben estar enfocados en las víctimas y los grupos armados?	Como desde su perspectiva puede lograr que las poblaciones generen un perdón social o un plan de trabajo institucional enfocado en mitigar estos grupos armados. “Según Sumner (1906) plantea que, en condiciones de conflicto, los grupos tenderán a desarrollar actitudes etnocéntricas en las que se hace una exaltación del propio grupo y una denigración del contrario. Un elemento importante para la actitud etnocéntrica es

---

---

		la presencia de un estilo cognitivo que influye en el procesamiento selectivo de la información, reafirmando las creencias grupales y marginando las propuestas y personas disidentes. Esto paulatinamente va acentuando la polarización de las partes.”
Estratégica	¿En qué se debe de enfocar más la salud en las víctimas?	Identificar debilidades y enfocarnos en minimizar las mismas ya que un buen apoyo y acompañamiento nos brindaran grandes.  “Según Peter Berger (2006), cuando sugiere que el hombre vive en la sociedad y la sociedad vive en el hombre. Su propuesta destaca que el estar situado en sociedad significa para el hombre enfrentarse a la intersección de un conjunto de fuerzas institucionales que comandan las situaciones sociales y le demandan una respuesta en función de determinadas expectativas.”

---



---

Estratégica

¿para usted cuales serían las principales fortalezas, que su familia y usted adquirió para tener una buena calidad de vida después de sufrir estos actos de violencia?

Se busca dar conexión y unificación que tuvo el núcleo familiar al afrontar estos actos de violencia

“Según este autor (Halbwachs 2004)., estos marcos están mediados por el lenguaje, el espacio y el tiempo y/o mediados por la memoria colectiva de la familia, la religión, y las clases sociales y sus tradiciones De esta manera, en cualquier situación el ser humano se ve influenciado socialmente, por lo tanto, cualquier representación o recuerdo establecido en su memoria hace parte de la memoria colectiva de varios grupos a los cuales perteneció y que hacen parte de esos cuadros de referencia socio-histórica que influyen la memoria del individuo”

---

### **Análisis caso peñas coloradas**

La historia de una población que huye de la violencia que se ejercen en unos municipios y llega a una zona donde deciden reconstruir sus vidas, hacer sus casas, producir las tierras con plátano y maíz, en un momento cuando sus tierras no daban el mismo sustento, llegó la época de la coca a esa región y la comunidad inició sus labores aprendiendo y trabajando con la coca que les daba una estabilidad económica que ningún otro trabajo o siembras le daban, ese trabajo en ellos les daba para poder celebrar cumpleaños o hacer algún tipo de festividad. Al igual conocieron que en la zona ejerció control un grupo armado que era la única autoridad ya que el pueblo no existía en el radar.

Un día llegaron helicópteros, presencia militar y el pueblo se partió en dos, por un lado, está el grupo armado y por el otro los campesinos con sus casa y fincas. A la madrugada se hizo un despliegue militar donde se escuchaban bombardeo en toda la zona, los campesinos les tocaron salir de sus casa y fincas por que al finalizar la tarde del siguiente día el pueblo era un desastre.

Ese grupo de la comunidad llegaron desplazados a otra zona donde les tocaron pasar necesidades para ellos y sus familias, llegaron las capturas, montajes y hasta torturas donde a esa comunidad los otorgaron como cómplices de ese grupo armado.

### **Emergentes latentes**

Es importante comprender que este caso narrado desde el protagonista busca generar pensamientos enfocados en verdades que simplifican el contexto o territorios violentos donde las poblaciones son vulneradas y violentadas en sus derechos como ciudadanos y que en muchas

ocasiones salen desplazados de sus casa y comunidades por estigmatizaciones que no hace parte de sus vidas.

El estado emocional, jugo un papel importante en las decisiones, por que dedicaron tiempo espacio y esfuerzo a construir un hogar, donde este fue destruido rápidamente sin saber cómo surgió, ya que este fue de esfuerzo y trabajo constante, por lo cual el impacto emocional, conductual y el apego son uno de los principales factores a trabajar, la vulneración de sus derechos, la vulneración de su proyecto de vida, puesto que fueron juzgados sin consentimiento alguno quitándole su derecho a una vivienda y siendo acusados como guerrilleros y/o cómplices de ellos

El desplazamiento forzado; fueron obligados a salir de sus viviendas que on tanto esfuerzo construyeron, el engaño la falta de oportunidades, la espera que la población sintió para regresar a sus casas, la falta de apoyo por parte del gobierno y alcalde de esa misma zona.

La comunidad y este daño que vivieron en su vida personal, la destrucción de su vida social, la destrucción de los recursos de subsistir como su cultivos y viviendas, las afectaciones en su dignidad y esa desintegración comunitaria que fe tan caótica en ese escenario donde hubieron perdidas tanto materiales como de vidas.

### **Impactos generados**

El ser señalado como haber pertenecido a un grupo violento de la zona les produjo daños emocionales, como lo puede ser la inestabilidad emocional, al cual se pueden detectar emociones en ellos como lo es vulnerabilidad, tristeza, depresión, alucinación, desespero, desilusión, miedos, angustias, pérdida del control de su propia vida, También se puede resaltar que al tener que huir, primera mente se convierte en un grupo de desplazados, y adicional mente, generándole permanente mente la intranquilidad, exclusión y repulsión al cual a ellos por ser señalados como

guerrilleros se les presenta un alto grado para reconstruir un tejido social, al cual el ser rechazados para conseguir un trabajo para integrarse a un sitio es sumamente difícil.

Se puede generar confusión al no comprender por el problema que están experimentando, el señalamiento por ser parte de un grupo armado ilegal el cual les reduce las oportunidades dentro del mercado laboral y así mismo la mala reputación para los colectivos.

Los territorios que han sido hostigados militarmente llevan una cicatriz en su vida porque muchos individuos han muerto siendo inocentes y otras familias han hecho de este hecho traumático historias de verdad y personal en la vida de ellos y el contexto que los rodea ejerciendo liderazgo en sus testimonios, diálogos positivos, verdades dolorosas y transformaciones llenas de sueños y metas para sus vidas personales.

### **Acciones para la comunidad**

Se pueden generar en el apoyo a estas comunidades para proteger y promover un mejor bienestar en su calidad de vida, y las superaciones para este hecho traumático, generando escenarios de paz y tranquilidad, donde las nuevas oportunidades y los derechos que tienen se cumplan y no les arrebaten su integridad como individuos.

Acciones Programas de apoyo que por medio de campañas ayuden a la sensibilización de la sociedad a aportar recursos físicos y financieros con tal de generar desarrollo en la comunidad afectada.

Sensibilización frente a los derechos que tienen como ciudadanos y corroborar que se cumplan y se velen en pro de su bienestar tanto individual como colectivo.

Sensibilización frente a la reintegración a la vida social, nuevos trabajos, y las ayudas económicas que los entes gubernamentales pueden brindar, para toda la población.

Las redes de apoyo (redes de familia, amigos, instituciones, entes gubernamentales, inclusión social), que ayuden a estas personas a continuar con sus vidas, las instituciones el ejercer un papel que velen por su bienestar y sus derechos siendo poblaciones vulneradas que estigmatizan, un plan de trabajo local institucional enfocado en reencuentros de perdón y verdad, oportunidades e inclusión social, reintegrando comunidades.

Actividades lúdico-recreativas para el fortalecimiento de toda la comunidad que sufrió daños psicosociales por el desplazamiento forzado que generaron las fuerzas militares al señalarlos como guerrilleros y cómplices de ellos.

Desde la dimensión psicosocial se busca que estas comunidades tengan una reconstrucción afectiva, garantizar sus derechos y este tipo de historia no vuelvan a suceder en ninguna comunidad o territorio, el reconocer sus relatos como comunidad busca que los entes gubernamentales den el apoyo y respaldo, las oportunidades de reconstruir sus vidas y esa integración social a la que tiene derecho.

“De acuerdo con Bronfrenbener (1987) y Herrero Olaizola (2004) cualquier intervención social con perspectiva psicosocial sistémica tendrá un impacto en los diferentes niveles del sistema, mucho más cuando los dispositivos pedagógicos y metodológicos apuntan a procesos que no se quedan sólo en el sujeto individual, sino que restablecen relaciones y vínculos, tal como se anotó en el acápite anterior. Desde allí, los microsistemas familiares y los mesosistemas comunitarios, sociales e incluso políticos también experimentan movimiento y transformación en órdenes de impacto difeencial pero real (Villa, 2014a).”

“Siguiendo a Villa, et al (2016) cada persona, cada comunidad es una historia, es un mundo de significación; cada lugar es una idiosincrasia, una cultura, un tiempo de acercamiento. Son personas afectadas que se acostumbraron a callar, que tienen miedo, que desconfían de todo y de

todos porque esto les ha permitido sobrevivir; es decir, volvemos al contexto, a la situación, donde las cosas son más complejas y hay personas que necesitan más tiempo, hay mucha más gente que la esperada y en la vida de la gente las cosas son de otra manera. Las personas y las comunidades son más que víctimas, son más que eventos violentos, son historias de resistencia, de dignidad; por tanto, no tiene por qué adaptarse a los tiempos y procesos marcados desde una razón instrumental (Blanco & Gaborit, 2007).” “Lo primordial en los procesos de reparación sería sanar el alma, lo que implica que los proyectos y profesionales involucren su sentir y que orienten su acción desde una razón compasiva (Blanco & Gaborit, 2007),” “en una relación horizontal que confiera protagonismo a los/as participantes en sus procesos de rehabilitación y no sólo las convive para firmar una hoja de asistencia y seguir instrucciones.”

“La capacidad de afrontamiento alude a la recuperación o desarrollo de competencias y recursos para promover conversaciones productivas, desarrollos personales, coordinaciones sociales y diseño de los procedimientos necesarios para desplazarse hacia alternativas y nuevas posibilidades. El afrontamiento implica aprendizaje reflexivo, innovación, foco y creatividad social (Fried Schnitman 2005, 2010a).”

“Hay personas que han sufrido un suceso traumático y que, sin embargo, no necesitan un tratamiento psicológico o farmacológico. El equilibrio psicológico previo, el transcurso del tiempo, la atención prestada a los requerimientos de la vida cotidiana y el apoyo familiar y social contribuyen muchas veces a digerir el trauma. De este modo, estas personas, aun con sus altibajos emocionales y con sus recuerdos dolorosos, son capaces de trabajar, de relacionarse con otras personas, de disfrutar de la vida diaria y de implicarse en nuevos proyectos ((Avia y Vázquez & Tedeschi y Calhoun)”

### Formulación de estrategias caso peñas coloradas

**Tabla 2:**

*Estrategias Caso Peñas Coloradas*

Estrategias	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Tiempo-fase	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategias psicosociales dirigidas al problema y a las emociones.	Afrontamiento y resiliencia	Objetivo: brindar a las víctimas el apoyo psicosocial basado en promover el bienestar individual y colectivo con el fin de mitigar y atender los traumas desde su identidad. Esta estrategia busca que el individuo sea orientado en cómo	Se realizarán en un tiempo de 3 meses dos veces en el mes para un total de 6 sesiones dirigidas a la población. Duración cada sesión de 40 – 50 minutos, realizadas por el profesional psicosocial. Lugar: ambientado para la sesión	Las acciones por implementar se llevarán a cabo basadas en sensibilizaciones (charlas), dirigidas de manera individual y colectiva. Desde la perspectiva de su identidad y cómo afronta el problema.	Los impactos están enfocados en cómo se siente los individuos, después de recibir las orientaciones de la sensibilización en cada sesión. Se espera que la víctima genere una conducta positiva enfocada en tener aspectos positivos

---

<p>afrontar desde su identidad el problema y cómo manejar las emociones para encontrar mejores resultados.</p> <p>“De acuerdo con Villa (Villa Gómez J. D., 2013a) la rabia hace parte del repertorio emocional con el cual una víctima enfrenta o simboliza la experiencia vivida, esta emoción se instala de manera especial por las condiciones de los hechos vividos: la</p>	<p>individual y colectiva</p> <p>Fase 1: descripción del caso peñas coloradas</p> <p>Fase 2: apertura del caso se da a conocer y se inicia a la fase de planificar las acciones</p> <p>Fase 3: planificación y ejecución se estudia un plan de trabajo enfocada en la víctima y sus estrategias de afrontamientos desde las sensibilizaciones</p>	<p>sensibilizar a la comunidad sobre la violencia del conflicto armado, ubicando el hecho traumático con el fin de proyectar narraciones de transformación en sus historias.</p> <p>Sensibilización Centradas en las emociones evitar la situación, no aislarse, encontrar motivos que le ayuden a la víctima en continuar con su vida.</p>	<p>de afrontamientos digo al problema y a sus emociones.}</p> <p>Que encuentre su identidad y su ser, desde lo más profundo del dolor y trauma siendo resiliente en mejorar y transformar sus visiones frente al hecho traumático</p>
--	---	---	---

---



---

<p>crueledad con que estos ocurrieron, la sevicia de los perpetradores, la ausencia de justicia, etc. Además, cuando estas emociones no han tenido espacios de expresión se asientan y se enquistan haciendo que la rabia se convierta en odio y con ello se alimenten deseos de venganza”</p>	<p>que el profesional encargado realiza.</p> <p>Fase 4: evaluación se define si las acciones ejecutadas están generando resultados positivos o negativos en la victima y en su entorno.</p>	<p>Acercamiento individual y colectivo para conocer las afectaciones en su vida social y el postraumático del hecho vivido. (nervios, miedo, frustración, ansiedad entre otros.)</p>
--	---	--

---

<p>Objetivo: conocer la interacción que tiene la victima a nivel personal y</p>	<p>El tiempo para ejecutar las acciones es de 2 meses 8 sesiones en total, una vez a</p>	<p>Las acciones que se implementaran están dirigidas a una inclusión social.</p>	<p>Desde la perspectiva social se busca que la víctima encuentre nuevas</p>
---	--	--	---

---

Redes de apoyo	Inclusión social	<p>social después del hecho traumático. Esta estrategia se enfoca en el contexto (comunidad) siendo un sistema abierto para la inclusión social. “Según Requena (2001), el establecimiento de redes personales se ajusta a las afinidades de los individuos a partir de los cuales se construye la red (a quienes se les denomina ego), quienes se vinculan con otras personas</p>	<p>la semana se realiza el encuentro con el profesional a cargo. Duración de 30 minutos. El proceso se enfoca en orientar al individuo en su capacidad para relacionarse en las diferentes redes de apoyo en su contexto cotidiano. Fase 1 análisis: descripción del hecho traumática y su afectación. Fase 2 desarrollo de estrategias de</p>	<p>Red de apoyo familiar, contactar a familiares lejanos y tener una relación estrecha con ellos, con el fin de mitigar los posibles estados de tristeza. Red de amigos tener acercamientos donde se le permita tener intercambio de experiencias. Red de apoyo social con el fin de tener nuevas oportunidades laborales y tener</p>	<p>oportunidades para su sustento diario y el de su familia, generando una inclusión social y oportunidades de tener nuevamente una casa. Las redes de apoyo ayudaran a la víctima a comprender su contexto y el hecho traumático que vivió contado su experiencia dejando a un lado el odio y rencor, teniendo una perspectiva social positiva de persona y amor.</p>
----------------	------------------	--	--	---	--

		<p>en las que encuentran semejanza en materia de gustos, intereses y atributos individuales. De tal manera que, gracias a la mediación del intercambio, las y de interacción de unos con otros; Madariaga, 2006).”</p>	<p>inclusión social en su contexto.</p> <p>Fase 3 evaluación se identifica las acciones implementadas a estudiar en pro de si están ayudan a la víctima.</p>	<p>una integración social</p>	
Organizaciones	<p>Apoyo de Organizaciones que vayan en pro del desarrollo de las</p>	<p>Objetivo se busca obtener apoyo por parte de entidades u organizaciones externas al gobierno con el objetivo de obtener recursos</p>	<p>El tiempo va dirigido de acuerdo con la disponibilidad de la organización para el acompañamiento a la población en</p>	<p>Investigación del entorno, planes y proyectos de financiación para la obtención de recursos en la comunidad.</p>	<p>Reconstruir un espacio digno y cómodo para la reubicación de la comunidad afectada de Peñas Coloradas.</p>

---

comunidades desplazadas.	<p>financieros para solventar las necesidades de los colectivos. Es importante identificar las organizaciones que están en pro de proteger este tipo de poblaciones por el bienestar de las víctimas de conflicto y su vulneración de los derechos.</p> <p>“Según Rogers (1973): todo ser humano tiene un potencial natural hacia el crecimiento que se puede liberar si se</p>	<p>un periodo de 4 meses.</p> <p>Se realizará una visita cada dos semana para un total 8 visitas.</p> <p>Fase 1. Conocer el entorno de apoyo para las comunidades desplazadas.</p> <p>Fase 2. Presentar propuesta para la obtención de los recursos.</p> <p>Fase 3. Asignación adecuada de los recursos para la comunidad.</p>	<p>Acercamiento a la población, se estudiará cada caso y sus necesidades físicas y económicas.</p> <p>Se brindará sensibilización de reintegración social.</p> <p>Acompañamiento por parte de los profesionales que brindaran jornadas lúdicas y de salud para toda la población de peñas coloradas.</p> <p>Establecer los mecanismos de información a los que pueden acceder</p>	<p>Es importante que el impacto sea positivo para los habitantes de dicha comunidad, donde sientan que este tipo de organizaciones busca promover y proteger el bienestar de cada persona, velando por sus derechos y ejerciendo como ente protector en ese territorio.</p>
--------------------------	---	--	---	---

---

---

dan las condiciones  
adecuadas: cuando  
se confía en la  
persona para que  
haga elecciones y  
encuentre el valor  
para tomar  
decisiones  
responsables, ésta  
empieza a cambiar  
su propio mundo.”

---

para algún trámite  
o solicitud de  
ayuda.

### **Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz**

La fotografía y la narrativa aporta en gran proporción en la manera que se plantea un contexto en que el colectivo refleja una emoción por medio de su estado físico y de ahí se desglosa una descripción de lo que este acontece. Es así, como la narrativa y la fotografía aporta a esos procesos de vivir, pues se expresa una emoción en la imagen y de ahí desglosan una serie de acontecimientos que marcaron en el colectivo o en el espacio captado, de cual generan una historia fuerte y crítica por la que tuvieron que atravesar a raíz del conflicto armado. Asimismo, la fotografía plasmada genera tipos de violencias, pues esta con lleva al desarrollo de más planes de acción donde aquellas comunidades víctimas del conflicto armado, generando actividades que ayuden a su superación, a su proceso que hace parte del cambio para adaptarse en el ambiente social al cual se incorporara.

En concordancia, los ejercicios realizados con base a la captación de lugares donde se ha evidenciado restos de violencia han reflejado en nosotros desde nuestro rol como psicólogos, a persuadir muy bien y detalladamente lo físico del entorno que presenta o ha presentado violencia y los colectivos que en el han sido afectados por el conflicto armado. Asimismo, las fotografías captadas en las dos salidas salida, con base en la subjetividad de la comunidad reflejada en esos contextos son: físicos y emocionales (deterioro, miedo, soledad, tristeza), de igual forma otro de los elementos que se logra evidenciar es lo psicosocial, pues el abandono y rechazo de la comunidad que en el mismo entorno se encuentre es uno de los elementos que influye sobre el colectivo que se le ha vulnerado sus derechos. 4

Es así, como a través de las fotografías, captadas son varias, puesto que buscan el cambio para el colectivo por medio de los recursos con los que se cuentan: dentro de las manifestaciones resilientes esta: Menos armas, más educación y menos guerra, más apoyo comercial, menos campos minados, menos desprecio, más apoyo y empatía, espacios dignos productivos y educativos que generen positivismo pese a las adversidades.

Las anteriores frases, son parte de la narrativa evidenciada en los contextos identificados, pues tienen como objetivo ese factor resiliente pese a las adversidades de las cuales afrontaron los colectivos a raíz del conflicto armado.

Los diferentes contextos de conflictos que se han visto emergentes las comunidades, se encuentra diferentes aspectos de cambios, el perdonar, el querer un cambio hacia una transformación positiva, el buscar esa solución a ese tipo de problema los hace resilientes querer seguir adelante, tener nuevas oportunidades de vivir, de continuar con sus sueños y trabajar por un mejor país, por una comunidad o sociedad donde se fomente el perdón, la empatía, el dialogo.

Todo tipo de afrontamiento dirigidos a el problema, a las emociones son aspectos que de una u otra forma ayudan a proteger los intereses de cada individuo siendo estos un mecanismo de información.

Los impactos de transformación psicosocial se observan que la inclusión social es un determinante para ser mejor como sociedad, las nuevas oportunidades que se les da tanto a los que afectan estas comunidades como a las mismas que conforman, para que se cumplan cualquier acción se debe iniciar por cada persona y su lenguaje, empatía, amor y personalidad, sus relaciones con los demás debe ser respetuosa y armoniosa debe estar equilibrada y todos deben participar incluyendo los entes gubernamentales que son los principales que deben de velar por los derechos de cada población . 5

Las experiencias psicosociales en los diferentes contextos son herramientas que permite que las comunidades en constituir redes de apoyo, como mecanismo de lenguaje que permite a los individuos que la integran los impulse a contar sus historias vividas para que con el tiempo no sean recuerdos dolorosos.

Cada hecho violento y sus memorias son parte de la vida de los que han sido víctimas, permitiendo que grupos sociales encamine un objetivo a ese tipo de población, buscando estrategias dirigidas a el problema y a las emociones, como afrontamiento de las personas víctimas. Estos aspectos fomentan la participación resiliente que buscan mejorar y proteger su dignidad, sus valores y derechos que como ciudadanos tienen, implementando desde sus vidas transformaciones que encaminen a mejoras para todo un entorno social.

Por ende, La violencia es un factor preocupante a nivel global, ya que sus víctimas se ven altamente afectadas bien sea de manera directa e indirecta, afectando la conducta y expresión del individuo en diferentes acciones sociales, por lo cual la intervención y adecuada lectura de imágenes a profundidad nos brindaran una noción clara de intervención y acción en los implicados de este modo, atendiendo la problemática y mejorando el estilo de vida siendo esto herramientas que permiten tener transformaciones en la sociedad, promoviendo acompañamientos de apoyo social o cultural para que las personas se empoderen en sus vidas y tengas sueños y metas que puedan hacer realidad para mejorar las relaciones interpersonales.



### **Página wix**

En el siguiente enlace se encuentra la creación de la página wix con las 5 experiencias de fotovoz de cada integrante del grupo “ <https://carolbp1994.wixsite.com/misitio-2>”

### **Conclusiones foto voz**

Para concluir las poblaciones afectadas por algún hecho violento sufren silencio, viven en muchos casos escenarios catastróficos de miedo, ansiedades y pánicos al imaginarse que pueden repetirse ya que Colombia es un país con una cifra alta de violencia, afronta el país como la problemática que sigue vigente a pesar de los diálogos que han hechos los diferentes entes gubernamentales mediante planes de reconstrucción de paz, se puede ver que en algunos territorios son aún más vulnerables.

Si bien sabemos, al tomar el rol como psicólogos desempeñamos actividades que conllevan a la mejoría del colectivo independientemente cual sea su situación, por ello al concluir esta actividad y desarrollar las salidas nos es claro que vivimos en un entorno en el que la violencia ha marcado y sigue marcando sufrimiento, necesidades, dolor y demás desfachateces en la vida del colectivo, con esto logramos persuadir a través de una imagen captada en diferentes contextos que tenemos la tarea de implementar programas de apoyo al colectivo y generar conciencia sobre estos en la sociedad, buscar un mejor mundo en el que no se vulneren los derechos de todos los colectivos e ir en pro del bienestar común y no propio.

“Los hechos de violencia generan en la comunidad daños físicos, emocionales y psicológicos, lo que conlleva a que el individuo presente traumas a raíz de la situación por la que atravesó, por ellos el concientizar a la comunidad, educarla y hacerles ver cuáles son sus derechos y deberes como ciudadanos; reduciría en gran proporción los índices de violencia presentados en las comunidades.”

“Para concluir el contexto de violencia social afecta millones de personas que salen día a días a trabajar y en esos días de caos en muchas ocasiones debe irse a pie a sus casas, por que

aquellos individuos salen a dañar no solo sus bienes, casa, negocios o sus vehículos, sino que también afecta de manera moral a otros dañando o insultando por pensar y actuar diferente.”

“Para concluir la violencia contra la mujer en contextos como lo es el consumo de alcohol puede ocasionar deterioro tanto físico y mental en las mujeres donde estos actos hacen que las mujeres lleven una vida llena de miedos , incertidumbres , y pierdan el amor por ellas mismas por esto el crear conciencia para valorar cada día más a la mujer y evitar que pierdan su brillo y que se priven de los buenos momentos y experiencias que da o brinda la vida por querer a un mal hombre y aguantar golpes.”

La violencia es un acto que se ha utilizado hace muchos años como símbolo de amenaza o daño a millones de personas, especialmente personas inocentes, cada uno de estos sucesos ha causado daños psicológicos, muertes y un desarrollo patológico en la comunidad que afronta estos acontecimientos.

En la actualidad es fundamental hacer un alto en el camino y decir no a la violencia, no a la guerra y no al abuso y decirle si a la paz, la vida es sagrada, queremos la paz, por favor no más armas.

Final mente podemos identificar aspectos importantes tales como lo son las diferentes acciones que afectan a los individuos tanto emocional y físico, en la comunidad del barrio Colon de Medellín Antioquia, donde se indaga y establece que la conducta y el estado emocional es una acción que conlleva a agresiones generando cambios en el habiente que se vive.

## Conclusiones Generales

Para concluir los relatos son historias llevan al lector a vivir cada fragmento y que cuenta experiencias vividas con traumas que dejó o que vivieron cuando transcurría dichos hechos violentos en la vida del protagonista y como ellos mismo han hecho que este episodio en su vida hoy sea transformador y lleno de oportunidades.

Estos hechos violentos son una de las problemáticas complejas que ha vivido porque cada día son más los desafíos por lo que miles de personas sufren en sus territorios y familias lloran sus hijos, la violencia se vive en cada territorio donde se enfrentan con las fuerzas militares y las poblaciones afectadas son las que deben de salir de su casa.

Las estrategias psicosociales nos brindan herramientas para comprender los contextos sociales y los planes de trabajo que se pueden enfocar en sus comunidades ejerciendo y promoviendo cambios en sus pensamientos y vidas de transformación.

La dimensión psicosocial brinda a los individuos intervenciones a corto y largo plazo logrando que comunidades enteras tengan cambios a nivel sociopolítico, con objetivos claros de que familias vivan tranquilas en sus territorios sin sentir angustia o desesperación.

Estudiando estos sucesos y situaciones de violencias trabajadas, es muy importante el trabajo a nivel psicosocial desde ese acompañamiento a las personas que han sido vulneradas en sus territorios dejando cicatrices en sus vidas.

La capacidad de afrontamientos dirigidos problemas y a las emociones desde las estrategias planteadas buscan promover el bienestar del individuo afectado por los hechos traumáticos a los cuales fue vulnerable en algún momento de su vida, busca brindar esa atención como apoyo al escuchar, observar y comprender la situación desde el rol del profesional.

En los territorios donde hay poblaciones vulnerables en muchas ocasiones son estigmatizadas por el simple hecho de que haya grupos armados los cuales quieren el control de esa población y obligan a las personas a realizar actividades encontrar de su voluntad, es por eso que es muy importante que de parte de los entes gubernamentales realicen un plan de trabajo enfocados en brindar acompañamientos a estas poblaciones para velar por sus derechos como ciudadanos.

Las estrategias creadas buscan centrar su ayuda a las victimas permitiendo y generando grados de satisfacción, donde tenga una red de apoyo ya que son lo principal para la ayuda en sus relaciones interpersonales, estableciendo una reintegración en la sociedad después de su experiencia y cambio de vida.

Las poblaciones vulnerables donde hay escenarios violentos que emergen en la actualidad y son crisis que se siguen viviendo en esas comunidades y dejan en sus vidas, dolores y frustraciones a largo plazo al no entender y no encontrar en muchos casos soluciones de cómo afrontar esa problemática o tener una red de apoyo en la cual pueda generar y compartir experiencias vividas y transformadoras.

## Referencias

- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Arenas, A (2017) Intervención en crisis. <http://hdl.handle.net/10596/13022>
- Arango Tobón, M. A. (enero-abril, 2021). Procesos de acompañamiento psicosocial en el marco del conflicto armado: una revisión crítica de la literatura. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, (62), 308-340. <https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n62a12>
- Ávila-Toscano, J. H., & Madariaga Orozco, C. (2010). Redes personales y dimensiones de apoyo en individuos desmovilizados del conflicto armado. psicología desde el caribe, 25, 179–201. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-417X2010000100009](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2010000100009)
- Avia, M. D. y Vázquez, C. (1998). Optimismo inteligente. Madrid: Alianza Editorial
- Blanco, A y Díaz, D (2004). Bienestar social y trauma psicosocial: una visión alternativa al trastorno de estrés postraumático. Clínica y Salud, 15 (3), 227-252. [Fecha de Consulta 12 de agosto de 2020]. ISSN: 1130-5274. <https://www.redalyc.org/pdf/1806/180617834001.pdf>
- Bronfenbrenner, U. (1987). Ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós.

David Villa Gómez, J., Londoño, N. M., gallego, M., Arango, L. I., & Rosso Pérez, M. (s.f).

Redalyc.org. Recuperado el 30 de julio de 2022

<https://www.redalyc.org/pdf/4077/407755354005.pdf>

David Villa Gómez, J., Londoño, N. M., gallego, M., Arango, L. I., & Rosso Pérez, M. (s.f).

Redalyc.org. Recuperado el 24 de julio de 2022

<https://www.redalyc.org/pdf/4077/407755354005.pdf>

(S/f-a). Recuperado el 26 de julio de 2022, de [http://file:///C:/Users/echilito/Downloads/Dialnet-](http://file:///C:/Users/echilito/Downloads/Dialnet-ContextualizacionTeoricaEHistoricaDeLaReintegracion-4784476.pdf)

[ContextualizacionTeoricaEHistoricaDeLaReintegracion-4784476.pdf](http://file:///C:/Users/echilito/Downloads/Dialnet-ContextualizacionTeoricaEHistoricaDeLaReintegracion-4784476.pdf)

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo,

¿cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-

387. [https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-](https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf)

[373-387.pdf](https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf)

España. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en

Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-

145. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

HerreroOalizola, J. (2004). La perspectiva ecológica. En G. Musitú, J. Herrero, E. Cantera, & M.

Montenegro, *Introducción a la psicología comunitaria* (págs. 55 – 77). Barcelona: UCO.

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el

cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial

de Psicólogos de Madrid Madrid,

España. <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

- Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid  
<http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En *acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá  
Colombia. [http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)
- Parrado, B (2017) IAP cartografía y redes sociales. <http://hdl.handle.net/10596/13254>
- Rodríguez, M. F. (2020). Coaliciones Comunitarias y Perspectivas Generativas en la Gestión de Conflictos Sociales. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36166>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá  
Colombia. <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Tedeschi, R. G. y Calhoun, L. G. (2004). A clinical approach to posttraumatic growth. En P. A. Linley y S. Joseph (dirs.), *Positive psychology in practice* (pp. 405-419). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>



- Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. [https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion\\_impacto\\_de\\_proyectos\\_sociales.pdf](https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf)
- Venegas Luque, R., Gutierrez Velasco, A., & Caicedo Cardeñosa, M. F. (2017). Investigaciones y comprensiones del conflicto armado en Colombia. Salud mental y familia. Universitas Psychologica, 16(3), 1. <https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy16-3.icca>
- Vista de Procesos de acompañamiento psicosocial en el marco del conflicto armado: una revisión crítica de la literatura. (s.f). 144.216. Recuperado el 27 de julio de 2022 <http://34.231.144.216/index.php/RevistaUCN/article/view/1255/1630>
- VillaGómez, J.D. (2016). Intervenciones psicosociales en el marco de acciones de reparación a víctimas del conflicto armado colombiano. ECA Estudios Centramericanos, 71(744), 81-104. Obtenido de [http://www.uca.edu.sv/upload\\_w/20/file/744/5-%20Juan%20David%20Villa.pdf](http://www.uca.edu.sv/upload_w/20/file/744/5-%20Juan%20David%20Villa.pdf)
- Villa Gómez, J. D. (2016). Perdón y reconciliación: una perspectiva psicosocial desde la noviolencia. Revista Polis.
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>