

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos de Santander, Boyacá y Cundinamarca

Yuri Katerine Téllez Sánchez

Yamith Moreno Ruiz

Laura Marcela Guerrero

Deiby Viviana Cuevas

Arlin Acosta Lozano

Tutora:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD

Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de Psicología

Agosto de 2022

Resumen

Por medio de este documento se recopilan las experiencias violentas y el impacto psicosocial que ha generado el conflicto armado Colombiano en diferentes zonas del país, se abordaran casos puntuales como el de don Modesto Pacayá, indígena y padre trabajador quien sin darse cuenta termino haciendo parte de las filas de grupos armados y hoy tiene la oportunidad de narrar su historia de víctima-victimario y sobreviviente, de otro lado está el relato de la comunidad de Peñas Coloradas un grupo de campesinos de diferentes departamentos, que huyendo de la violencia fundaron una comunidad en el Caquetá pero de allí también los sacaron corriendo esta vez por miembros de la fuerza pública quien irónicamente se supone los debe proteger, finalmente a través de un análisis reflexivo y la herramienta de foto voz los integrantes del grupo de trabajo dan cuenta del paso de la guerra por los departamentos de Santander, Boyacá y Cundinamarca, de Santander se dice que su gente es “verraca echada para adelante” gracias a lo cual ha podido superar el horror de ataques de grupos armados, la violencia de género, la inseguridad y el vandalismo consecuencia de la migración Venezolana, en Boyacá se replican las historias de violencia y desplazamiento forzado y Cundinamarca es escenario de un lamentable flagelo infantil.

Palabras clave: Violencia, Resiliencia, Víctima, Re-significación.

Abstract

This document compiles the violent experiences and the impact generated by the Colombian armed conflict in different areas of the country. It will address specific cases such as that of Mr. Modesto Pacayá, an indigenous man and working father who unwittingly ended up joining the ranks of armed groups and today has the opportunity to tell his story as a victim- victimizer and survivor, On the other hand, there is the story of the Peñas Coloradas community, a group of peasants from different departments who, fleeing from violence, founded a community in Caquetá, but were also run out of there, this time by members of the security forces who, ironically, are supposed to protect them, Finally, through a reflective analysis and the photo-voice tool, the members of the working group give an account of the passage of the war through the departments of Santander, Boyacá and Cundinamarca, of Santander it is said that its people are " cows forward " thanks to which they have been able to overcome the horror of attacks by armed groups, gender violence, insecurity and vandalism resulting from Venezuelan migration, in Boyacá the stories of violence and forced displacement are replicated and Cundinamarca is the scene of an unfortunate scourge of children.

Key words: Violence, Resilience, Victimhood, Re-signification.

Tabla de contenido

Resumen	2
Abstract	3
Análisis Relatos de violencia y esperanza (Relato 1: Modesto Pacayá)	6
Análisis para el Caso de Peñas Coloradas.	14
Informe analítico y reflexivo	30
Link de la página WIX	34
Conclusiones foto voz	35
Conclusiones generales	36
Referencias bibliográficas	38

Tabla de tablas

Tabla 1: Preguntas entrevista semiestructurada para el señor Modesto Pacayá	10
Tabla 2: Tres estrategias de abordaje psicosocial (caso de peñas coloradas).	20

Análisis Relatos de violencia y esperanza (Relato 1: Modesto Pacayá)

El Señor Modesto Pacayá desmovilizado de las FARC, es indígena Ticuna, natal de puerto Nariño, Amazonas, con una familia de 7 integrantes, 5 hijos, su esposa y el , su narrativa empieza en la búsqueda de un mejor futuro para él y su familia, se trasladaron al Meta a trabajar sin embargo, decidieron trasladarse hacia Villavicencio para luego de un tiempo viajar hacia San José del Guaviare donde después de un trabajo fallido se dedicó a la construcción y finalmente logro comprar su casa, sin embargo, la guerrilla empezó a visitarlos con la excusa de pedir comida, ofrecer trabajo y finalmente obligar la integración al grupo armado en 1999, sin embargo en él siempre estuvo la idea de “volarse de allí”, un día de guardia al fin tomo la decisión de correr y caminar hasta horas más tarde encontrarse con un soldado diciéndoles “yo soy guerrillero, me estoy desmovilizando, me estoy entregando. aquí está mi fusil”. Esto ocurrió en 2007 según sus palabras. Ellos le ayudaron a sacar a su familia del pueblo y todos se reencontraron en Bogotá, finalmente logro reestablecer su relación familiar y con las ayudas que ofrece el gobierno para los desmovilizados validar bachiller y emprender con un mini supermercado, sumado a esto tuvieron una hija la cual fue llamada Hillary Audrey y su hija mayor quien también lastimosamente había entrado a las fuerzas armadas de las Farc también se desmovilizo.

Un fragmento relevante

Cuando él nos dice “...en seis meses hice el curso militar, teoría, práctica y polígono. En ese entrenamiento salí bien y me ascendieron a comandante de escuadra. Salí como contento porque tenía mi mando y estaba a cargo de 10 unidades y eso”. A pesar de que su inserción a estos grupos fue forzosa, notamos como el poder corrompe su propia subjetividad por

lo cual queremos poner en referencia la siguiente frase “El disfrute del poder corrompe de manera inevitable el juicio de la razón y pervierte su libertad (Immanuel Kant)”.

Impactos psicosociales

En este relato evidenciamos impactos negativos, podemos denotar como el señor Modesto acepto un trabajo que no tenía claro y posteriormente acepto otros trabajos que le exigían viajar junto con su familia de un lugar a otro, finalmente trasporto alimentos para la guerrilla lo cual fue detonante de un reclutamiento forzado bajo amenazas en contra de su vida y las de sus familiares, siendo así como el señor Modesto hizo parte de una doble condición de víctima- victimario, fue obligado a pertenecer a estos grupos armados pero una vez allí, hizo parte activa de la violencia que estos generan y dejan un gran número de víctimas, entre ellas su familia. En referencia a lo anterior vemos como la pobreza y el desempleo en nuestro país, se convierten en posibilitadores de circunstancias de violencia y crisis. “De acuerdo con la Encuesta de Calidad de Vida (DANE, 2003), 9´120.856 de colombianos habitan en condiciones de pobreza (Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas) y el desempleo ha alcanzado un porcentaje del 11.1% (DANE, 2009)” (Gantiva C, 2010, pág 2). Los seres humanos en busca de calidad de vida y superación económica, muchas veces tomamos decisiones erradas que nos acarrearán graves consecuencias o impactos psicosociales negativos.

Imágenes dominantes y naturalizadas de violencia

Al generalizar el relato encontramos imágenes dominantes y naturalizadas de violencia de género, desplazamiento, miedo colectivo, el característico silencio de las víctimas y los pobladores que han naturalizado este tipo de conductas en medio del sufrimiento como única opción para la supervivencia, se puede apreciar que los campesinos en gran mayoría son los blancos perfectos para ser obligados a integrarse a los grupos armados, ya que se juegan e

intimidan su vulnerabilidad y sumisión como lo muestra Modesto, se nubla la subjetividad al no reconocer quien ejerce poder sobre el débil. El señor Modesto en busca de la unión que quería con su familia, debía abstenerse a visitarlos y compartir con ellos puesto que tener contacto con ellos estaba prohibido por los comandantes de las FARC, encontrándose así en un dilema por mucho tiempo era obedecer y salvaguardar la vida de su familia o escaparse, desmovilizarse y empezar de cero con su familia aun corriendo el riesgo de que en ese intento perdiera la vida él o asesinaran a su familia. Afortunadamente sus planes salieron muy bien y logro recuperar su

familia y su libertad. Echeburúa y Corral (2007) citan a “(Avia y Vázquez, 1998; Rojas, 2002; Trujillo, 2002, pag.385) quienes dicen que muchas personas se muestran resistentes a la aparición de miedos intensos, de gravedad clínica, tras la experimentación de un suceso traumático y son capaces de retomar la vida cotidiana y de disfrutar de otras experiencias positivas”.

Posicionamiento subjetivo

Las voces de este relato tienen un posicionamiento subjetivo de víctima y sobreviviente, visualizando este relato desde una postura psicológica más positivista, con el paso del tiempo por amor a su familia decidió desmovilizarse, siendo una decisión peligrosa y traumática contra su vida y la de su familia, según su narrativa logramos ver su capacidad individual y familiar de resiliencia y crecimiento postraumático sin tratamiento psicológico o farmacológico, “no todas las víctimas necesitan una terapia para salir adelante” (McNally, Echeverría, E. 2007, pag. 375). Su capacidad de resistencia, para soportar las vivencias violentas antes, durante y después del proceso vivido permitieron un equilibrio psicológico. En este caso para cada uno de los integrantes de esta familia fue importante el apoyo familiar, social y gubernamental.

Reconocimiento de posicionamiento resiliente

Un aparte resiliente que denotamos en el relato del señor Modesto frente tras las vivencias de violencia, es cuando nos narra emotivamente como ha sido su vida y la de su familia luego de haberse desmovilizado él y su hija. “Calhoun y Tedeschi (1999) afirman que el cambio positivo que un individuo experimenta como resultado del proceso de lucha que emprende a partir de la vivencia de un suceso traumático”. Evidenciamos que en esta situación de reinserción en una sociedad la familia re significo unión y reconstrucción familiar, su hija perdió su bebé más finalmente recupero su libertad y como él lo afirma están muy bien, le fue posible validar el bachillerato con el apoyo de la alta consejería, obteniendo así un proyecto para empezar a trabajar en el mini mercado ya que era su sueño comercial emprender y obtener resultados positivos en su proyecto. “Tedeschi y Calhoun, (2000) Concluyen que esta experiencia opera en ellos con un cambio positivo que le lleva a una situación mejor respecto a aquella en la que se encontraba antes de ocurrir el suceso”, su capacidad de resiliencia que no indica que se olviden estos sucesos si no que es la capacidad de transformar estas experiencias negativas en positivas potencializando su subjetividad. Podemos a su vez notar que hubo una buena respuesta por parte del gobierno, siendo así como también el apoyo que el estado le brindo al señor Modesto fue clave y fundamental para poder retomar su vida fue fundamental.

Tabla 1*Preguntas entrevista semiestructurada para el señor Modesto Pacayá*

No.	Tipo de pregunta	Preguntas	Justificación desde el campo psicosocial
1	Circular	¿Usted cree que estas vivencias violentas potencializaron la transformación de su subjetividad y la reivindicación de sus actos?	Se plantea esta pregunta basándonos en las afirmaciones de autores como “Calhoun y Tedeschi, (1999) El cambio positivo que un individuo experimenta como resultado del proceso de lucha que emprende a partir de la vivencia de un suceso traumático”. La transformación surge debido a alteraciones en nuestro entorno, como lo son las fuertes experiencias, estas logran un cambio en nuestra subjetividad presente, en nuestros pensamientos, ideas y emociones. De este modo se pretende conocer si esta experiencia tuvo un cambio positivo no solo a nivel familiar sino también social. En este caso el cambio de subjetividad es positivo y visionario, sin embargo con ella pretendemos conocer un pensamiento más profundo de don Modesto.
2	Circular	¿De los integrantes de la familia quienes han sido los más afectados por la situación vivida ?	Debido a los cambios emocionales a los que se enfrenta la familia como grupo, las exigencias y roles que debe cumplir dentro de la sociedad, se convierten en un conjunto cerrado que busca situarse fuera del control social. “Las situaciones traumáticas por las que una familia atraviesa afecta directa e indirectamente a todos los miembros del núcleo, conllevando así a una serie de repercusiones tanto en el bienestar físico y psicológico como en el desarrollo emocional y social. Además del posible daño físico, tras una experiencia traumática se produce una pérdida del sentimiento de vulnerabilidad,

sentimiento bajo el cual funcionan la mayoría de los individuos y que constituye un componente de vital importancia para evitar que las personas se consuman y paralicen con el miedo a su propia vulnerabilidad (Janoff- Bulman y Frieze, 1983; Perloff, 1983, pag.12)”. Para dar continuidad a la pregunta, se debe realizar la respectiva evaluación y seguimiento de los integrantes.

-
- | | | | |
|---|------------------|--|--|
| 3 | Circular | ¿Su hija mayor se integró a este grupo al margen de la ley por decisión propia o forzosamente? | Al realizar este tipo de pregunta nos apoyamos en “la teoría de Bowen (1989) sistemas familiares, quien plantea que el comportamiento de cualquier miembro altera la conducta del resto, ya que cada familia mantiene un determinado nivel de interdependencia emocional” (Vargas, agosto 2015 - enero 2016, pág. 135), con esto pretendemos conocer si cognitivo y conductualmente las acciones del señor Modesto indujeron emocionalmente en la subjetividad y toma de decisiones de su hija. |
| 4 | Reflexiva | ¿Cómo considera hubiera sido su vida y la de su familia si no hubieran migrado de Puerto Nariño? | Con la intención de conocer el dolor guardado de don Modesto respecto al pasado y las culpas que siente por las vivencias de su familia y propias, planteamos esta pregunta basándonos en la teoría cognitiva de Beck, la cual nos propone “erradicar los pensamientos negativos que la persona tiene acerca de algo, para así construir, en función de la experiencia, una nueva concepción acerca de las ideas que el paciente trae consigo” (Manuel Escudero,2020). Permittiéndonos desde el accionar psicosocial propiciar un espacio de liberación y paz consigo mismo. |
-

5	Reflexiva	¿Cuál considera puede ser su aporte desde su condición de sobreviviente para las comunidades y la sociedad?	La teoría de Carl Rogers autor humanista, hace énfasis en cómo construimos perspectivas propias de la realidad. Si bien sabemos todo ser humano tiene una perspectiva diferente frente a cada situación, siendo así como cada individuo tiene una perspectiva diferente no todos nos aportan una misma visión, positiva o negativa, ya que, es un proceso en el que las personas deben trabajar para encontrar el horizonte y acciones positivas para su integridad. Resignificar las experiencias vividas, permitir descubrir lo valioso de este tipo de experiencia.
6	Reflexiva	¿En la familia que pautas de integración se desarrollado a raíz de los eventos vividos?	Desde la psicología positivista se pretende que el señor Modesto reflexione y resalte las actitudes, costumbres y comportamientos positivo de cada uno de los miembros de la familia, contribuyendo a su vez desde el accionar psicosocial en el fortalecimiento de su integración familiar y a su vez de los procesos de adaptabilidad al contexto familiar y social.
7	Estratégica	¿Cómo se visualiza a futuro, familiar y económicamente?	Munuera Gómez, Pilar (2007) Desde la teoría sistémica y la causalidad circular en la que se fundamenta el modelo circular-narrativo, se trabaja en liberar las capacidades del sujeto las cuales influyen en todos los miembros del sistema. Con ella se pretende potencializar sus habilidades, potencializando su capacidad de proyección y superación personal, planteándose alcanzar sus objetivos propuestos en diferentes periodos de tiempo.
8	Estratégica	¿Ha pensado en alguna estrategia, tipo de ahorro o	Munuera Gómez, Pilar (2007). Citando a Sara Cobb define este tipo de pregunta desde el modelo circular-narrativo como una estrategia movilizadora, de

crédito que le permita
adquirir su propia vivienda?

crecimiento, superación y el desarrollo individual y familiar. Llegando a promover la reconstrucción como inicios de un buen comienzo y proyecto de vida, Superando sufrimientos y manejo de emociones. Ya que se considera como renacimiento de valores positivos, aceptando desde la memoria colectiva y subjetiva de las personas, permitiéndole crear estrategias financieras que lo lleven a alcanzar cada uno de sus propósitos.

9
Estratégic
a ¿Qué cambios positivos ha
podido notar en su familia
desde que se desmovilizo?

Los sucesos violentos dejan muchos traumas en las victimas, en este relato un punto a resaltar es que ninguna de las personas involucradas se vio afectada a tal punto de no tener un visión para su vida, al contrario, utilizaron su experiencia para poder iniciar una nueva vida, empezando por la desmovilización, la unión familiar, la superación personal y en el caso exacto del Señor Modesto, la validación del bachillerato y emprender un nuevo negocio. Apoyándonos en la psicología positivista hacemos este interrogatorio con el fin de que el resignifique su progreso y el de su familia a nivel cognitivo y conductual.

Análisis para el Caso de Peñas Coloradas

La comunidad de peñas coloradas está conformada por personas de diferentes departamentos del país, una comunidad independiente que se instaló a orillas del río Caguán, construyeron sus casas y se dedicaron a labores de agricultura como la siembra del plátano, maíz y otros oficios como la pesca, la caza y venta de pieles, sin embargo, mencionan que ante la nula ayuda del gobierno y el poco comercio de estos productos, era complicado el sustento, motivo por el cual terminaron cultivando y produciendo pasta de coca lo cual les trajo buenas ganancias y mejoró la económicas, sin embargo, también llegan las Farc al territorio y se instalaron en esa zona pero aun así estas personas vivían bien. El 25 de abril del 2004, la fuerza pública se toma el caserío y obligan a la población a salir desplazados hacia Cartagena del Chairá, quedando las Fuerzas Militares como dueñas temporales del caserío por un lapso de 10 años, en el 2018 la comunidad reclamó su pueblo junto con la CDH y la presencia de personas del extranjero, pero la respuesta fue que el comodato se había renovado por 10 años más a favor del Ejército.

Emergentes psicosociales

Luego de la apropiación militar del poblado de peñas coloradas aún están latentes emergentes psicosociales como lo son: la estigmatización, el destierro y las políticas públicamente corruptas por de nominar de alguna forma las actuaciones de entes gubernamentales, la vulneración de los derechos humanos. A los pobladores de esta comunidad se les violaron y se les continúa violando todos sus derechos, inicialmente se les violó el derecho a la vida y de ahí en adelante, la oportunidad de tener un hogar digno, alimentación, trabajo, salud, educación y su buen nombre, desde una mirada subjetiva los pobladores no entienden cómo es que la fuerza pública y el estado del que esperan que los proteja y vele por su integridad, es de quien están recibiendo el trato que se dice corresponden a los grupos armados

con los que ellos de una u otra forma convivían, y de los que nunca expresan haber recibido agresión alguna. La situación de hambre y pobreza extrema en la que se ven estas personas no es desconocida para ellos, pues hay que recordar que llegaron a ocupar esas tierras en busca de alimento, refugio y “salvar el pellejo”, si bien es cierto que ya contaban con experiencia en este tipo de situaciones había que agregarle que en esta ocasión no solo habían sido desplazados sino que además de esto tenían el título de cómplices y hasta guerrilleros lo cual hacía más difícil la sobrevivencia, ya no solo se trataba de buscar un sustento y refugio para sus familias sino protegerse de la persecución militar que literalmente los cazaba como cabritos indefensos para entregarle resultados a un estado moralmente corrupto y políticamente fragmentado. En Colombia a las víctimas del conflicto no solo les corresponde lidiar con las secuelas de la guerra sino que adicional deben enfrentarse a la discriminación social, los señalamientos y el estigma, lo cual de acuerdo con un estudio de la Revista Colombiana de Psiquiatría Herazo, Edwin, & Campo-Arias, Adalberto (2014) provoca importantes afectaciones en la salud de los individuos, se habla que más del 63% de las (VCAISD) reportan síntomas con importancia clínica y alrededor del 33% reúnen la sintomatología de trastornos mentales importantes, en la voz del relato de Peñas Coloradas es evidente el malestar y la indignación que sienten sus habitantes al ser calificados como guerrilleros pues es un título que les arrebató las posibilidades de salir adelante pasaron de ser campesinos cultivadores de coca a ser asesinos, personas peligrosas que en ningún lado son bien recibidas y nadie las quiere en sus comunidades, pero aquí no termina los efectos de la estigmatización esta también acarrea dificultades para obtener atención en salud, trabajo y educación de otro lado y aun que no se menciona en el relato también suele sumarse la estigmatización por etnia, cultura o raza esto dado a que el entramado social en el país es bastante amplio y complejo. El desplazamiento o de nominado “destierro”, se experimenta

como un desenraizar, arrancar de las entrañas de lo más profundo y de la forma más brutal a un sujeto de su terruño, del lugar donde está su ser, sus esperanzas, emociones, sus sueños, familia, trabajo, anhelos, sentir y su comunidad es experimentado para las víctimas como una muerte en vida que las despoja de su dignidad y les genera el interrogante de ¿Qué tan valioso soy? O si son dignos de amor y reconocimiento CINEP. [OIM Colombia]. (2013, 30 de agosto). Dentro de todo lo que emerge en este fenómeno de violencia es innegable la parte socio política, que aunque cuesta comprender se hace necesario abordar no con la intención de obtener una verdad verdadera porque es bien sabido que es un camino espinoso y no todo sale a luz, aquellas jugaditas sucias entre los países, los mandatarios, las organizaciones y los altos mandos de la fuerza pública son acciones en beneficio del poder cuya única meta es obtener resultados al costo que corresponda, con la seguridad que se mantendrán bien reservados o serán borrados de la memoria de los ciudadanos con telones de humo.

Las secuelas de la estigmatización del conflicto armado

Los señalamientos y los juicios a priori son impactos muy característicos de este tipo de situaciones y contextos, que dejan a sus víctimas indefensas, maniatadas con sentimientos de indignación y frustración, como ya habíamos mencionado el impacto que experimentan las víctimas y en este caso que nos muestra este relato, trasciende todas las áreas psicosocial de un ser humano, estas personas entendieron que el desarraigo, el maltrato físico, psicológico, el hambre, la muerte, la separación forzada, las desapariciones, las vivencias traumáticas de escenas de tortura y la deshumanización de la que están siendo víctimas tenía una única razón y era ser señalados como colaboradores e integrantes de las filas guerrilleras, en otras palabras estar en el lugar incorrecto en el momento correcto los hizo parte de esta violencia sin sentido que ha arraigado en el territorio nacional. Antes de la invasión militar este era un sitio invisible, pero a

raíz de este acto todo el país conoció el lugar, su ubicación y sus habitantes, pero no con sus nombres y rostros sino con el encabezado de guerrilleros y personas de no fiar. Aparte de ser estigmatizados también son discriminados y excluidos, es preciso resaltar que a este grupo de personas en ningún momento se le reconoce su condición de víctima, los entes gubernamentales les abandonaron a su suerte no hubo ningún tipo de apoyo, solidaridad y menos corresponsabilidad incrementado así la condición de vulnerabilidad y obligándoles a integrar a asentamientos de desplazados, exponiéndoles a situaciones de mendicidad, pobreza extrema, desempleo, empleos informales, abusos laborales, trabajo infantil, violencia de género, consumo de sustancias psicoactivas, vandalismo, micro tráfico, aislamiento social y político, sin duda este tipo de atropellos perpetúan y materializa el estigma y la discriminación de ser señalados como culpables se su propia tragedia, pues hasta el momento les ha sido imposible por medio de autogestiones y recursos propios recuperar sus terrenos y borrar el título de colaboradores de la guerrilla, frente a esta cruda realidad es preciso citar a Echeburúa, E. (2007) cuando dice que “una víctima será víctima para siempre pero necesita dejar de serlo lo más pronto posible pues es necesario que empiece a vivir y deje de sobrevivir”, el arraigo por las cosas materiales y el sentido de pertenencia de estas personas al parecer ha estado intacto por muchos años, pero como dice el autor es necesario que suelten su historia dejen su rol de victimización y empiecen a crear un nuevo comienzo, ya es hora de que direccionen toda su energía, no en retener aquello que si bien hizo parte de su historia ya no está y es una realidad que aun que dolorosa entre menos tiempo dediquen a ella más posibilidades tendrán de re-construirse.

Acciones de atención en crisis

Es preciso evidenciar que para estas personas esta experiencia traumática no es la única sino al parecer ya venían desplazados de sus municipios de origen, por ende se hace necesaria la

atención en crisis la cual tiene como objetivo de acuerdo con Echeburúa, E. (2007) “crear un entorno seguro a la víctima y ofrecerle apoyo, así como evaluar las estrategias de afrontamiento y las redes de apoyo familiar y social de la víctima” este tipo de intervención de acuerdo con el autor también permite reevaluar las condiciones de cada individuo pues así como hay sujetos que pueden resistir y sobre llevar dichos eventos de manera positiva para otros estos eventos suelen desbordar su capacidad de respuesta y en algunas ocasiones presentar cuadros de estrés posttraumático lo cual se espera identificar, atender y prevenir con este tipo de acciones. Como acción principal para la comunidad de Peñas coloradas las acciones a implementar son dos: la primera de ellas es la aplicación de los primeros auxilios psicológico de acuerdo con Echeburúa, E. (2007) esta acción es inmediata y se puede emplear in situ de manera individual o colectiva, es una acción que puede ser aplicada no solo por profesionales en salud mental sino cualquier persona que conozca los lineamientos básicos, dado a que lo que se pretende lograr con esta acción es aliviar el sufrimiento, restablecer físicamente a la persona y atender sus necesidades básicas, por ninguna situación dichos auxilios se pueden tomar como un pre-diagnostico o atención psicológica profesional. Una segunda acción que podría implementar con la comunidad es el “debriefing” psicológico donde se les permite a las personas expresar sus emociones, contar, liberar y gestionar aquellos sentimientos que en el momento le resultan complejos e incomprensibles por el malestar característico y lo sorprendente de la situación, lo anterior se complementara con espacios de psi coeducación que generen herramientas de afrontamiento frente a la experiencia traumática vivenciada, por lo tanto se hace necesario que este tipo de atención sea brindada por profesionales en salud mental, psicólogos y terapeutas, normalmente este tipo de estrategia se puede organizar en cuatro fases la cuales expondremos a continuación,

el tiempo de aplicación puede cambiar de acuerdo a la complejidad de la situación o el evento traumático.

Escucha activa (generan espacios para que las personas liberen sus sentimientos).

Reconocimiento o categorización de necesidades (detectar personas de riesgo).

Derivar a redes de apoyo (poner en contacto al sujeto con su red de apoyo más Cercana).

Psi coeducación (manejo de emociones y síntomas).

Posterior a este tipo de intervención es necesario que se haga tratamiento psicológico o acompañamiento psicosocial donde se dé seguimiento a casos específicos que revisten importancia y se tenga en consideración la posible remisión a otras instancias de salud de ser requerido por el paciente. Es de aclarar que las acciones aquí descritas solo se adoptan como un tipo de atención primaria o primeros auxilios como lo denominan algunos autores, bajo ninguna circunstancia y en ningún momento se pretende reemplazar el plan de salud mental que requiere la comunidad, el cual debe diseñarse luego de una aproximación a la misma y después de la inspección de las necesidades básicas e incluso de las posibles urgencias psicológicas que sus habitantes puedan estar presentando.

Tabla 2

Tres estrategias de abordaje psicosocial (caso de peñas coloradas).

	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Acompañamiento de duelo	“El método autobiográfico es entendido por Ruth Sautu como los procedimientos seguidos para organizar la investigación alrededor de un yo individual o	Fase 1: Inserción en la comunidad Tiempo: 1 mes Fase 2: Entrevista individual de apoyo y acompañamiento. Tiempo: 2 horas por persona, 4 días semanal, por 3 meses Fase 3: Taller desarraigo de pensamientos.	Inserción en la comunidad: Recolección de datos por observación y escucha. Entrevista individual de apoyo y acompañamiento: Se plantea un acompañamiento donde se brinden espacios individuales de habla y escucha que fortalezcan la resiliencia y ayuden a superar el miedo y la desesperanza. Según los autores “Castillo y Pino, (2012) La persona expresa, desahoga y libera una carga	Desde la narrativa se espera recopilar relatos y hacer un acercamiento con la comunidad tratando de descubrir cómo construyen su propio mundo y entretejen su experiencia individual con la de los demás.

<p>colectivo que toma la forma narrativa incorporando sus descripciones de experiencias y sucesos y sus interpretaciones” (2004, 24). “Hablar sobre nuestras experiencias nos hace liberarnos y encontrar en la narrativa</p>	<p>Tiempo:4 horas diarias durante 4 días semanal, por 3 meses</p>	<p>que lleva consigo a través del discurso, al mismo tiempo que le genera un significado y explicación propia a los eventos que vivencia.”</p> <p>Taller desarraigo de pensamientos:</p> <p>Desde el enfoque cognitivo-conductual se ejecuta la técnica de la flecha ascendente, la cual se caracteriza por modificar pensamientos del individuo por medio de preguntas que lo lleven a cuestionarse y poner en duda sobre sus propios ideales, planteamos este taller, como primer paso de los integrantes de esta comunidad de modificar pensamientos</p>	<p>Que los habitantes logren sentir que se les está brindando un espacio para ser escuchados y puedan mitigar sus afectaciones psicológicas.</p> <p>Por medio del aprendizaje, se espera logren desarrollar nuevas cualidades que les ayuden a generar cambios e ingresos</p>
---	--	--	---

distintas formas y emociones, dándose paso a nuevos en su nuevo estilo de
de asimilación. ideales de sanación vida.

Los relatos
permiten tener
amplias
reflexiones
rescatando
historias y
analizando
posibles
estrategias de
afrontamiento y
superación.”
Rodríguez R.;
Cantera, L.
(2016).

Objetivo:

Brindar espacios de diálogos y expresión, para recopilar memorias de los hechos vividos.

Nombre	Descripción	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 2	Reconstrucción de humanidades fundamentada y Objetivo	Fase 1: Taller individual de Sanación Tiempo: 6 horas diarios durante 4 días	Taller individual de Sanación: Se plantea ofrecer desde el accionar psicosocial los primeros auxilios psicológicos individual y grupalmente, resignificar sus vivencias y transformar su dolor desde la terapia	Se espera que las personas rescaten y desarrollen el “sentido de si-mismo” es decir que puedan identificar

<p>White, M. (2016) “experimentan sentimientos de desolación, desesperación, vacío y un sin sentido a lo que el autor de nómina pérdida del sentido de sí mismo” por tal motivo y con el objetivo de re significar esta experiencia</p>	<p>en la semana por 2 meses.</p> <p>Fase 2: Entrevista grupal rotativa</p> <p>Tiempo: 4 horas diarias por 5 días semanales, durante 2 meses</p> <p>Fase 4: Ceremonia grupal</p> <p>Tiempo: 1 día, 2 veces al mes</p>	<p>narrativa propuesta por White, M. (2016) como método de liberación y sanación.</p> <p>Entrevista grupal rotativa: Se plantea una entrevista semi estructurada de manera individual siguiendo los pasos de la terapia narrativa propuesta por White, M. (2016).</p> <p>Ceremonia grupal: como acto de re significación de identidades, donde por medio de la narrativa y el testimonio las víctimas puedan tener una experiencia "catártica" a partir de las vivencias de cada uno de los miembros del grupo.</p>	<p>aquello que para ellos es valioso a pesar del evento traumático, que genere la reconstrucción de una historia de vida enriquecida y la dignidad de ser persona.</p> <p>Se busca que las personas a partir de la narración en primera y segunda persona de su sentir a raíz de la situación</p>
---	--	---	---

propone brindar
atención en
crisis mediante
la “terapia
narrativa”. como
es evidente los
sentimientos
descritos por
White son los
mismos que
expresan los
pobladores de
peñas Coloradas
por lo tanto se
hace oportuno
implementar

vivida en peñas
coloradas, vaya
transformando sus
emociones y
pensamientos,
denotando y
resignificando su
proceso de
transformación y
superación personal.

Por medio de
esta ceremonia
pretendemos que la
comunidad conozca
los diferentes casos

este tipo de
acompañamiento
psicosocial en la
comunidad.

Objetivo:

Restaurar el
valor de ser
persona e
identificar
aquello que para
el sujeto es
valioso o
significativo.

de violencia que se
viven en el territorio.

Nombre

Descripción

Fases - Tiempo

Acciones por implementar

Impacto deseado

fundamentada

y Objetivo

	La	Fase 1: Entrevista	Entrevista reconocimiento de	Se pretende
Estrategia 3 Resiliencia	psicología positivista se enfoca en la resiliencia como una capacidad que adquiere un individuo de superación y transformación a partir de vivencias traumáticas. Donde estas le permiten tener un salto en el	reconocimiento de habilidades Tiempo: 6 horas diarios durante 4 días en la semana por 2 meses. Fase 2: Capacitación fortalecimiento de la AF Tiempo: 4 horas diarios. durante 4 días en la semana por 2 meses	habilidades: Aplicando la técnica “aprovechamiento de las fortalezas”, se plantea una entrevista semiestructurada donde les permitamos fomentar la confianza en sí mismo, potencializar y desarrollar esas y otras fortalezas, permitiéndose superar sus debilidades. Capacitación fortalecimiento de la AF (Agricultura familiar): Desde el enfoque humanista, la cual concentra su atención en la solución que requiere la problemática expuesta por el individuo, por medio del cual logre la identificación de sus recursos y	que la comunidad intervenida por medio del auto reconocimiento de sus habilidades potencialice su subjetividad y transforme su experiencia traumática en la capacidad resiliente de superarse emocional y económicamente.

camino personal, profesional y económico, potencializando sus habilidades. A partir de ella se busca potenciar las fortalezas personales, los valores, las emociones de la comunidad, la potencialización y desarrollo de habilidades.	<p>Fase 3: Taller Empoderamiento y emprendimiento</p> <p>Tiempo: 4 horas diarios. durante 4 días en la semana por 3 meses</p> <p>Fase 4: Reconociendo del impacto</p> <p>Tiempo: 1 mes</p>	<p>habilidades para el cumplimiento del objetivo planteado Guerri Marta (2021). Por medio de la terapia breve centrada en soluciones, se plantea potencializar la agricultura familiar como factor productivo y de mejoramiento de su calidad de vida.</p> <p>Taller Empoderamiento y emprendimiento:</p> <p>A partir del enfoque humanista bajo la terapia de las necesidades humanas, Se buscan a partir de las habilidades individuales y los proyectos planteados por la comunidad, redes de apoyo institucionales, gubernamentales y</p>	<p>Lograr que la comunidad con los conocimientos nuevos adquiridos y los conocimientos previos, se interesen y emprendan nuevamente por la producción y comercialización de los cultivos propios de la región.</p> <p>Lograr que la comunidad tenga una mirada más positivista de las</p>
--	--	--	---

Objetivo:	externas en la búsqueda de integración	vivencias
Potencializar de	laboral, patrocinio de proyectos y	traumáticas,
la capacidad de	comercialización de sus productos.	emprendan y
resiliencia y	Cuestionario: Reconocimiento de	mejoren su calidad
superación	impacto.	de vida.
individual y		Conocer que
colectiva		impacto tuvo nuestro
		proyecto psicosocial,
		determinar los
		puntos a mejorar y
		ver la posibilidad de
		darle continuidad al
		proyecto.

Informe analítico y reflexivo

La violencia tiene innumerables formas de manifestarse, de ser contada y desde luego de ser percibida, esto dado al entramado psicosocial y la diversidad de este en el territorio Colombiano, este trabajo narra las vivencias y percepciones de un fenómeno que ha tocado todas las culturas y en todas ha dejado población en condición de vulnerabilidad, afectaciones psicosociales y problemas psíquicos como afirma (Rodríguez, De la Torre, & Miranda, 2002, pág. 340), este trabajo recopila por medio de imágenes las cicatrices que la violencia deja en personas y comunidades de diferentes sectores del país, son imágenes que no necesitan ser descritas pues por si solas cuentan las aberraciones que forzosamente vivenciaron o vivencian sus habitantes así como las historias de superación y resurgimiento.

Sin lugar a duda el tipo de violencia que más evidenciamos durante este ejercicio es el conflicto armado para los habitantes de la vereda de cordoncillal del municipio de Albania Santander, este fue un hecho que destrozó varias familias, dejó afectaciones a nivel individual y colectivo como: abusos sexuales, el asesinato de menores de edad, inseguridad, pánico colectivo, desplazamiento forzado, afectaciones psicológicas, pérdidas humanas y materiales, dolor y sentimientos de injusticia y rencor, de igual manera este tipo de afectaciones se replicaron en dos municipios más como lo es Socotá Boyacá y Santa Helena del Opón Santander, todos contextos rurales lugares apartados en la geografía Colombiana donde en muchas ocasiones ni siquiera existían carreteras de acceso a los municipios y la presencia del estado era completamente nula, donde no existió ningún programa de reparación para las víctimas en su momento, actos de rezoñificación o atención psicosocial, aun así evidenciamos el resurgimiento de cada una de estas comunidades y su transformación, concluyendo que lo anterior se posibilitó gracias a la unión de

sus habitantes, a la corresponsabilidad, el trabajo en equipo y el empoderamiento de cada uno de sus miembros.

En algunos contextos abordados luego de la conformación de la Ley 1448 de 2011 para la reparación de víctimas las entidades gubernamentales dieron la mirada hacia a estos municipios brindando apoyo psicosocial y psicológico para ayudar a mitigar la victimización provocada en las comunidades golpeadas, los patrones acogidos en la subjetividad en las personas que vivenciaron estas dinámicas de violencia por el conflicto armado son desconfianza, dolor, problemas para mantener relaciones interpersonales, sentimientos de inseguridad, somatizaciones y algunos casos trastornos mentales. Al narrar la foto voz podemos compenetrarnos con la realidad que hoy por vive nuestro país gracias a las consecuencias que ha dejado la guerra en los diferentes escenarios, en los aportes se puede observar expresiones en la reconstrucción de sueños en cuanto a la libertad, contar su experiencia como parte de la historia de cada comunidad, servir de apoyo y ejemplo de resiliencia de las futuras generaciones y la reconstrucción de vidas sociables desde el perdón.

En general se resalta los valores más simbólicos de un proceso psicosocial dentro del proceso de formación comunitario en proceso de restitución de tierras y desplazamiento forzado al margen de la ley por grupos subversivos, que manipulan nuestros territorios sin ningún tipo de piedad. Dejando a un lado el futuro de nuestros niños y adolescentes que han tenido que nacer y sobrevivir en medio de balas y muertos, algunos quedando en la desolación de quedar huérfanos y ser criados muchas veces por extraños. Es inevitable no ver la huella que ha dejado la violencia en nuestro país, afecta el presente y futuro de los habitantes de cada región, creando estigmatizaciones en las poblaciones y sus integrantes.

El maltrato infantil, la violencia contra seres inocentes que no pidieron venir a este mundo y que tristemente nacen de mujeres o dentro de familias insensibles y deshumanas, muchos padres depositan en ellos toda la rabia y frustración por las vulnerabilidades que a lo largo de sus vidas han tenido que padecer, sin ser esto una excusa, se está formando una sociedad desde estos pequeños con resentimientos, falta de oportunidades, familias divididas, falta de confianza en el estado y un desinterés por buscar la felicidad y estabilidad para el futuro. Si tan solo se le diera una mirada con lupa, a lo que están creando en estos niños víctimas del maltrato, pues son ellos quienes dirigirán el país, direccionaran su familia, por tanto, se debería prevalecer y privilegiar la seguridad de nuestros niños y niñas, fomentar unos mejores valores y una vida plena para que eso se refleje en el futuro. Existen derechos para los niños, leyes que los protegen, pero tristemente no se lleva una buena y eficiente inspección de que se cumplan. Se denota también la desigualdad económica y social en nuestro país, no solo se ve la irresponsabilidad de padres y madres donde abandonan a sus hijos a su suerte o en el mejor de los casos con sus abuelos. También vemos niños que nacen dentro de familias muy pobres que, aunque ellos traten de darle lo mejor que puedan se les vulnera muchos derechos. Sin dejar a un lado la violencia contra la mujer, que ha traído consigo múltiples pérdidas como lo es el feminicidio, deja secuelas tan grandes en la vida de las víctimas y en la vida de los hijos y familiares que viven estos escenarios, quienes muchas veces intentan apagar violencia con más violencia generando así un círculo sin fin.

Por otra problemática y no menos importante vemos las migraciones de los Venezolanos, un pueblo que sufre tras las problemáticas políticas de su país, que sin tener opción en busca de un mejor futuro para ellos y para sus hijos decidieron migrar a diferentes países entre esos Colombia, anexo al dolor que ya vivieron llegaron para encontrarse de frente con una realidad

dura en este país, no generalizamos, ni los juzgamos como malos, muchos de ellos vinieron con intención de tener un mejor futuro trabajando honestamente pero si es cierto que sumado a la inseguridad y la delincuencia que ya había en este país, algunos de ellos solo vinieron a contribuir en el aumento de porcentajes de delincuencia e inseguridad.

A esto se suma la indiferencia de un estado y las múltiples fallas que arremete contra el pueblo la falta de oportunidades laborales y académicas, las alzas en la canasta familiar, los impuestos que no deja progresar y deja en una posición de desamparo a quienes buscan alternativas para enfrentar esta violencia pero que sin más optan por vivir con ella.

La violencia tiene tantas ramas y han creado leyes para reparar las víctimas, que actúan como pañitos de agua tibia para que duerma el dolor por periodos, pero no definitivo, algunas de ellas más que otras, pero es violencia. El conflicto armado ha dejado innumerables huellas tanto individuales como colectivas y seguirá dejando, pues es un tema de nunca acabar mientras no cambiemos individualmente y como sociedad, unos con menos valores que otros, pero todos somos seres humanos competitivos, individualistas, con avaricia y envidiosos, queremos ver al prójimo y si reflexionamos todos en algún momento de nuestras vidas por más insignificante que sea el motivo hemos visto al compañero con ojos de envidia. Ahora así mismo globalmente Sociopolíticamente vamos decayendo en valores día por día por más de una década hemos pedido que haya paz, como si un día amaneciera todo bien, sin tomarnos la tarea individual de mejorar, nos es más fácil juzgar al prójimo que autoevaluar nuestras acciones, convirtiéndose en una cadena de nunca acabar.

Link de la página WIX

<https://0726katerine.wixsite.com/website>

Conclusiones foto voz

La herramienta de la imagen y la narrativa nos permitió conectar un poco más con el tematan amplio que nos trae la violencia, siendo un ejercicio que nos ayudó a entender que las imágenes tienen memoria y lograr con esto mostrar las afectaciones y consecuencias que dejó en nuestras comunidades, permitiendo a su vez que la imagen y la narrativa generen sensibilización ante lectores y observadores creando conciencia y buscando una posible transformación social. Y que quizá en algunos casos están tan naturalizadas que nadie, incluyéndonos le habíamos dado esta mirada psicosocial.

Colombia un país de alrededor de más de 50.000 millones de habitantes de los cuales se podría decir más de la mitad son víctimas del conflicto armado, cifra realmente lamentable pero que siendo sinceros puede ser mayor, por medio del trabajo realizado por el grupo de psicólogos en formación y algunas experiencias narradas por los compañeros fue posible evidenciar realidades que han estado ocultas por años, verdades de hechos violentos que no fueron contados a la opinión pública por conveniencia o porque sucedieron en sitios apartados de la geografía Colombiana, cualquiera que haya sido el motivo lo que si queda claro es lo siguiente: En el informe final de la comisión de la verdad se evidencia información inconclusa y bastante acomodada, por otro lado el país parece desconocer su historia, u olvidarla muy fácil llevándolo a adoptar una conducta individualista que está generando autodestrucción.

Conclusiones generales

La elaboración y realización de este trabajo nos permitió llegar más allá de un análisis encada caso, durante el proceso y al ir avanzando en la lectura pudimos sentir el dolor el miedo en medio de tanta guerra, desplazamiento forzado y ver la valentía del protagonista de la historia al contar paso a paso los momentos vividos y superar la victimización dejando atrás ese atroz pasado y revestirse de valentía para contarle al mundo que si se puede y que si hay una vida después de las armas y del conflicto armado. Desde el enfoque psicosocial y psicológico es muy importante la intervención de la misma, ya que es de gran ayuda, lograr el manejo de situaciones y emociones provocadas por este tipo de confrontaciones violentas, que solo traen tristeza, pérdidas materiales y humanas. Desde la psicología positivista inferimos que no todas las víctimas de violencia deben recurrir a tratamientos psicológicos o farmacológicos puesto que sus experiencias dolorosas no afectan proporcionalmente su equilibrio psicológico siendo capaces por si solos de aceptar y superar dichas vivencias. La mayor parte de la población sufre al menos un evento traumático a lo largo de su vida (Benjet et al., 2016) un claro ejemplo lo podemos ver en los casos analizados en esta actividad, donde resaltan las problemáticas de violencia que aquejan a las personas que conforman estas comunidades.

Pudimos abordar los relatos creando estrategias para mitigar daños y contribuir quizá en el mejoramiento de calidad de vida de la comunidad. A trasfondo el relato de don Modesto nos hace abrir un paréntesis para reflexionar sobre como el ser humano desde el mal uso de esta condición de libertad y voluntad pude producir grandes logros o grandes desgracias y que tal vez por mucho que se testimonie estas verdades las personas las continúan repitiendo y es ahí donde se genera una serie de quietudes, ¿La sociedad en realidad está inconforme con el sistema político, con sus estrategias y estructuras? ¿Tal vez las sociedades han perdido la ética, la moral,

los valores y la humanidad? ¿Todos queremos o buscamos ser los dueños del poder y así imponer nuestras creencias? El individualismo y el egoísmo terminaran haciendo que nos matemos unos a otros.

El análisis de este trabajo también otorga la oportunidad de reconocer en las experiencias traumáticas las capacidades excepcionales de las personas para resistir, sobreponerse, adaptarse y reconstruirse, desde la psicología sea ha adoptado una mirada negativa frente las experiencias traumáticas que viven los sujetos y sea desconocido los beneficios que muchas personas pueden llegar a obtener a raíz de las situaciones complejas que experimentan, por otra parte el hecho de experimentar emociones de tristeza, desolación, desarraigo, vacío y dolor se catalogan como síntomas o patologías características de algún tipo de trastorno psicológico lo cual significa que la persona está enferma y no está bien sentirse así, pero de acuerdo con Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006) esto son procesos completamente normales e incluso necesarios que no pueden generalizarse en todos los sujetos, las emociones como tal no deben ser calificadas como negativas o positivas, más bien debería denominárseles funcionales pues le permiten a las personas darse cuenta de las capacidades con las que están dotados para responder positivamente a los fenómenos adversos de la vida, contrastando lo anterior con las experiencias analizadas en el documento podría afirmarse que esta teoría se aplica perfectamente a casos como el de Peñas coloradas, Modesto Pacayá y los relatos presentados por cada una de nosotras por medio de la foto voz.

Referencias bibliográficas

Delgado, B (2017) La imagen como herramienta de intervención comunitaria, pág. 5-18.

<http://hdl.handle.net/10596/13033>

Echeburúa y Corral, (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? En Psicología Conductual, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387.

https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf

MATINAL, Revista de Investigación y Pedagogía (2010). La sistematización de experiencias: aspectos teóricos y metodológicos. Entrevista a Oscar Jara. Instituto de ciencias y humanidades de Perú. Números 4 y 5. Ref.: revistamatinal@gmail.com, pág. 1-7.

http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal.pdf

Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política. Madrid, pág. 1-9

<http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>

Munuera Gómez, Pilar (2007). El modelo circular narrativo de SARA COBB y sus técnicas, pág. 86-104 Portularia. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017323005>

Piñeros Ortiz, S., Moreno Chaparro, J., Garzón Orjuela N., Urrego Mendoza, Z., Samacá, D. y Eslava, J. (2021). Consecuencias de los conflictos armados en la salud mental de niños y adolescentes: revisión de revisiones de la literatura, pág.437- 442.

<https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/5447/4791>

Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. <https://www.humanas.es/la-union-crea-impacto-positivo-en-la-sociedad/>

- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346.
<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Rodríguez Puentes, A. (2009). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas, pág. 15- 23
http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009-N_1-205.pdf
- Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En *Temas en Psicología*, Vol. 24, n° 3, pp. 927 - 945.
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>
- Sánchez, B. (2019). La unión hace la fuerza. *Humanas Salud Organizacional*. Recuperado de Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49.
<https://www.humanas.es/la-union-crea-impacto-positivo-en-la-sociedad/>
- Vargas, I. y.-2. (Agosto 2015 - Enero 2016). La dinámica de la familia y la diferenciación. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, pag. 35
<https://alternativas.me/attachments/article/106/9%20%20La%20din%C3%A1mica%20de%20la%20familia%20y%20la%20diferenciaci%C3%B3n.pdf>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49.
<http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>