

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos de Magdalena, Atlántico y Sucre

Adanies Del Cristo Novoa

Anyulis Candelaria Tamara

Laura Vanessa Barrios

Sebastián Alejandro Sánchez

Yuranis Paola Caballero

Tutora

Yessica Dayana moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades – ECSAH

Psicología

Julio 2022

Resumen

Cuando se habla de guerra en el país, se incluyen distintos aspectos como políticos, sociales, económicos y religiosos. Estos aspectos nombrados son los más relevantes en la sociedad, ya que a través de ellos se manejan y circulan las más importantes decisiones. El país ha tolerado el peso de la guerra que ha afectado a un sin número de familias en todo el territorio, siendo unas más afectadas que otras, con experiencias distintas, el narcotráfico y el conflicto armado han sido otros detonantes para fomentar la guerra y el desplazamiento de muchas familias en el país, convirtiéndose en un conflicto multicausal.

Todos los eventos marcados por la violencia sin duda alguna marcan la vida de las personas, porque cada acción violenta que se ejecuta desequilibra la paz mental en las personas, dejándoles un aprendizaje y fortaleciendo el espíritu resiliente que cada ser humano debe tener fortalecido. La irrupción de la guerra sobre la tranquilidad de las familias los marca en episodios como la desintegración familiar y cultural, así como también la memoria histórica que se atribuye una gran responsabilidad ya que es la encargada de manifestar y contener el valor histórico de los hechos que han marcado la supervivencia y el dolor de las acciones de terror que se ejecutan en contra de su bienestar emocional y vivencial, así como también les ayuda a mantener vivo el valor de sus creencias culturales y de identidad.

Palabras clave: Conflicto, Resiliencia, Víctimas, Episodios.

Abstract

When talking about war in the country, different aspects such as political, social, economic and religious are included. These named aspects are the most relevant in society, since the most important decisions are managed and circulated through them. The country has tolerated the weight of the war that has affected countless families throughout the territory, some being more affected than others, with different experiences, drug trafficking and the armed conflict have been other triggers to promote war and displacement of many families in the country, becoming a multicausal conflict.

All events marked by violence undoubtedly mark people's lives, because each violent action that is carried out unbalances people's peace of mind, leaving them learning and strengthening the resilient spirit that every human being must have strengthened. The irruption of the war on the tranquility of the families marks them in episodes such as family and cultural disintegration, as well as the historical memory that attributes a great responsibility since it is in charge of manifesting and containing the historical value of the facts that they have marked the survival and pain of the terror actions that are executed against their emotional and experiential well-being, as well as helping them to keep alive the value of their cultural beliefs and identity.

Key Words: Conflict, Resilience, Victims, Episodes.

Tabla de contenido

Análisis Relatos de violencia y esperanza	6
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas... ..	9
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas	13
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz realizada en el paso 3 del diplomado y página wix.....	19
Conclusiones.....	21
Referencias bibliográficas.....	22

Lista de tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....	9
Tabla 2. Estrategias.....	15

Análisis Relatos de violencia y esperanza

Relato 3 Alfredo campo.

“Quien actualmente está radicado en Bogotá, convive con sus tres hijos, líder de muchos proyectos, como la proyección radial indígena con representación y asistencia civil de los pueblos indígenas” Banco mundial. (2009.pág,06).

El desplazamiento no hace parte de esta población, debido a que sus raíces y ancestros y cultura los educan para amar su tierra y a cuidar la naturaleza y vivir de ella de su raza y descendientes y su habitad, la aceptación fuera de su entorno cultural no es fácil para estas comunidades de origen ancestral. Este fragmento muestra que la violencia despoja de todos nuestros contextos y obliga a cambiar y transformar la cultura y pensamientos y emociones.

“Con 15 años dentro de organizaciones hoy es vicepresidente de la Asociación de Autoridades, ejemplo de inicio en las Juntas de Acción Comunal”. (Banco mundial, 2009. pág,06) La fragmentación social durante las crisis de violencia muestra el camino de cambio para el mejoramiento y afrontamiento de la subjetividad social, iniciando con la adquisición de conocimientos y participación en las diferentes estrategias y rutas de intervención social, al generar años de dedicación e interés y la participación ciudadana y activa en este tipo de entidades que pueden llegar a realizar cambios de impacto en una comunidad.

“Desde el programa Todos en movimiento, el cual es el espacio de estrategia como el dialogo para encontrar todas aquellas problemáticas que tienen las poblaciones indígenas”

Banco mundial. (2009.pág,06)

En este fragmento se evidencia el trabajo de rescate y estrategias de recolección de datos y reconstrucción de la memoria a lo largo de la historia , orientadas en indagar y generar

diagnostico colectivo de las diferentes alteraciones originadas de la violencia y el conflicto en los resguardos indígenas implicados y atropellados con los actos violentos por los conflictos político-armados del país, este medio logra ser instrumento facilitador para realizar estrategias de intervención colectiva conservando la cultura , la creencia y los valores de los individuos .

El impacto psicosocial que busca reconocer en los contextos del protagonista se originan desde los componentes emocionales, físicos, psicológicos, económicos y psicosociales, se reconoce el daño psicológico dejando sus prácticas culturales y hábitos de servidor e intercesor por los derechos de los demás integrantes de la comunidad debido a el desplazamiento forzado y la tentativa de homicidio y la zozobra de vivir con el miedo de ser asesinado, daño emocional por la transformación de espacios hábitos alimenticios e interacción y comunicación social e incorporación de unas culturas .

Las voces en este relato se encuentran desde la subjetividad del sobreviviente, con las memorias recopiladas de los sucesos y hechos violentos vividos logró seguir construyendo su proyecto de vida y realizar una historia diferente contada con el testimonio presente de un cambio resiliente y trascendental en la construcción de espacios libres y participación ciudadana. De igual forma se logra evidenciar la voz evidente de lo que es ser víctima en un país con grandes diferencias de conflictos político-armados, el autor logra una restauración personal y social con un objetivo de recuperación de espacios de convivencia e identidad social.

Desde el relato se logra reconocer significados alternos dominantes como los impactos naturales de amenazas contra su vida , el señor Alfredo Campo vivió lo cotidiano que se enfrentan los individuos que viven en zonas en las cuales el conflicto armado no acepta el liderazgo y la intervención de accionar social para generar transformación y acción participativa colectiva, de otro lado deja ver como deja sus años de trabajo y lucha en cuanto a generar un

destierro y cambio de contexto y entorno habitual al momento de desplazarse a otro lugar e iniciar como algunos de otros integrantes de la comunidad expuestos a amenazas de muerte .

En el relato del señor Alfredo se evidencia la resiliencia al momento de afrontar el hostigamiento del cambio de frecuencia de la emisora, a pesar de saber el riesgo sigue generando comunicación para la comunidad, luego de las dificultades y circunstancias presentes logra generar e iniciar en un nuevo lugar y persiste e insiste en el acompañamiento y apoyo desde la ciudad de Bogotá, rescata sus proyectos de vida como líder y se abre para adquirir y transmitir los nuevos conocimientos.

Tabla 1.*Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas*

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Cómo se sintió cuando le tocó desplazarse hacia otra ciudad?	Esta pregunta pretende evidenciar la emocionalidad que surge alrededor del hecho traumático y los cambios que estas conllevan en el desenvolvimiento del sujeto en la sociedad. Así mismo permite conocer cómo reacciona emocionalmente ante situaciones dolorosas y bajo que emociones priman sus necesidades cuando surge un éxodo doloroso traumático.
Circulares	¿Cómo vivió su familia este hecho violento y de desplazamiento?	La familia es un círculo primario que brinda las bases para el desenvolvimiento social del ser humano y de acuerdo a como la familia esta instaurada y las redes de apoyo que se evidencian en ella, se puede determinar factores protectores o factores amenazantes para el sujeto con el fin de generar vínculos solidarios y de comunicación entre los miembros de la familia para resolver las necesidades emocionales específicas de cada uno.
Circulares	¿Cómo cree usted que tomo esa situación de violencia y	A través de esta pregunta se puede identificar esas alteraciones

	desplazamiento su comunidad indígena?	presentadas por el hecho traumático y que alteraciones a nivel social, de identidad, comunicación, estigmatización alude a la comunidad indígena. Por otra parte, refleja cómo afecta el sentido de pertenencia de las víctimas y que estrategias se pueden implementar para recuperar la participación de los miembros de la comunidad indígena en las dinámicas y relaciones sociales.
Reflexivas	¿Cómo piensa usted seguir contribuyendo desde otra ciudad a su comunidad indígena del pueblo nasa?	Esta pregunta conlleva a pensar en cómo aportar a la comunidad desde diferentes contextos, como son el ámbito jurídico, social y psicológico, con el fin de garantizar en las víctimas el cumplimiento de sus derechos. Desde la intervención psicosocial se puede reconocer que factores de protección y riesgo presentan las familias afectadas por el suceso violento, los niveles de ansiedad y estrés familiar y atacar de manera individual cada necesidad que presenta la comunidad.
Reflexivas	¿Qué aspectos resilientes fueron pieza fundamental para seguir adelante?	Es importante reconocer que las víctimas de violencia y desplazamiento muchas veces son personas en condiciones de pobreza

y que además de eso han sido vulneradas en sus derechos. Estas afectaciones psicosociales que surgen en consecuencia de hechos violentos generan en el sujeto traumas, sentimientos de culpa, duelo y crisis que se derivan de la violación de los derechos humanos de los cuales la gran mayoría no puede recuperarse. Por tanto, es importante conocer e incentivar el desarrollo de estrategias de afrontamiento de la crisis, tanto de manera individual, familiar y social con el fin de encaminar a la construcción de un futuro mejor, como actores sociales que prevengan esos daños psicológicos, transformando esos sentimientos de miedo, impotencia, tristeza, apatía en recursos emocionales para superar el hecho traumático.

Reflexivas

¿Cómo cree usted que la ONIC ha apoyado su proceso?

Esta pregunta ayuda primeramente a indagar de qué manera esta entidad ha brindado apoyo a esta comunidad, dirigiendo de la misma manera a escuchar ventajas y desventajas expuestas por estos ellos mismos, dándole el derecho a la escucha y la libre expresión de necesidades.

Estratégicas	¿Cómo podría aportar al acceso libre hacia los espacios de escucha y educación para ayudar a identificar las problemáticas que son existentes en la comunidad?	Con esta pregunta se pretende que los afectados reconozcan y conozcan las rutas de acceso que brinda el estado y las organizaciones de control de salud mental, que de la misma manera identifiquen la importancia de conocer sus propias afectaciones emocionales, para luego saber cómo afrontar y manejar estas. Para así lograr o crear un conocimiento con cambio al nuevo proyecto de vida.
Estratégicas	¿Qué planes o metas tiene sobre su vida?	Esta pregunta permite conocer e incentivar en el entrevistado planes como su proyecto de vida o metas a corto, mediano y largo plazo con el fin de gestionar un plan de trabajo acorde a las necesidades identificadas.
Estratégicas	¿Con que otras entidades se ha apoyado para seguir contribuyendo a su comunidad?	Con esta pregunta, se da a conocer como las estrategias de apoyo por parte del gobierno han contribuido para mejorar la calidad de vida de la víctima. Mediante la identificación y planificación de censos y trabajos de acompañamiento social y económico, educación y afrontamiento de las diferentes problemáticas y necesidades básicas que aquejan a la comunidad en general.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.

Emergentes psicosociales

Fabris define que los emergentes psicosociales son “hechos, procesos o fenómenos que como figura se recortan del fondo constituido por el proceso socio-histórico y la vida cotidiana”. (Fabris y Puccini, 2010).

Se debe reconocer que a raíz de los sucesos vividos surgieron respuestas emocionales como desilusión, dolor, angustia, e impotencia colectiva de un pueblo al ver que eran víctimas pero que a su vez eran llamados auxiliares de estos grupos al margen de la ley. Aunque hasta el momento la situación de muchos de sus habitantes sigue a la deriva, lo que lleva a un sin número de impactos psicosociales negativos, como lo es el estrés postraumático, pérdida de identidad entre otros.

Impactos de la población al ser estigmatizada como cómplice de un actor armado

Generalmente, las víctimas de conflictos, pueden verse afectadas físicamente, económicamente, biológicamente y mentalmente; donde muchos llegan a perder su identidad y a vivir con temor todo el tiempo donde su vida no sigue siendo igual sino por el contrario se ve afectada en todos sus aspectos, aunque parezca extraño la cultura de dicha comunidad se ve afectada solo por el desplazamiento, con el simple hecho de ser dejar sus tierras puedan verse afectados no solo de forma económica sino también su estado emocional ya que salen de su comunidad donde están acostumbrados a un estilo de vida donde ellos mismo cultivan sus alimentos y se sienten seguros o en su zona de confort .

Recordando también que cuando una población es estigmatizada se está violando un derecho no solo a la libre expresión y circulación por el territorio sino también, lleva a que en la sociedad sean vistos de otra forma, como cómplices y culpables de todas aquellas masacres y desplazamientos en los territorios colombianos, crea un resentimiento con el estado y la sociedad y es allí donde algunas víctimas no se desplazan sino por el contrario se unen a los grupos al margen de la ley.

Acciones de apoyo

Crear un plan de acción psicosocial de primeros auxilios psicológicos, con ayudas de profesionales como médicos, abogados, psicólogos, trabajadores sociales. donde hagan participe a la comunidad con el fin de fomentar o ayudar a las víctimas en su parte emocional y manejo de situaciones que no solo ayudan a superar este episodio sino por el contrario a brindar apoyo a otras víctimas.

Trabajar con la comunidad y entidades donde se lleven a cabo programas de ayuda con el objetivo de incluir a los líderes de entidades privadas o del estado, que apoyen estos procesos en pro a capacitar a esta comunidad en planes de empoderamiento, esta ayuda no solo es económica sino también en programas educativos donde se vea la transformación social por medio del liderazgo que no solo genere cambio en la víctima sino también en su familia, logrando así la participación activa de la comunidad víctima de violencia. De la misma manera lograr una formación en busca de creación de emprendimientos en pro de mejora de estilo de vida.

Tabla 2.
Estrategias.

	Nombre	Descripción	Fases-Tiempo	Acciones Por	Impacto
		fundamentada y objetivo		Implementar	Deseado
Estrategia 1	Plan de acompañamiento psicosocial como estrategia de intervención y de afrontamiento desde los diferentes tipos de violencia.	Identificar las diferentes problemáticas más relevantes presentes entre los miembros afectados por el desplazamiento del conflicto armado. Mediante la recopilación de información, se realizará una medida de análisis los cuales se logre comprender y enumerar las principales secuelas que ha dejado el desplazamiento y la violencia, permite la estrategia reconocer, el estrato social, el nivel de educación, grupo familiar, fuente de ingresos entre	Estará comprendida en tres momentos, Momento 1- Semana 1 Caracterización de la población a intervenir. Momento 2. Semana 2 Diagnostico colectivo e individual de la población a intervenir. Momento 3 Semana 3	Acciones para el momento 1. Aplicación de un instrumento de recolección de información, identificación social, socioeconómica, física y psicológica. Acciones para el momento 2. Identificación de diagnósticos mediante los grupos focalizados. Acciones del momento 3. Actividades colectivas e individuales que	Mitigar las secuelas generadas por el conflicto armado en los habitantes provenientes de Peñas Coloradas con signos y síntomas de enfermedades físicas y mentales generadas por la violencia.

		otras consideraciones psicosociales.	Paso a paso del diseño y plan de intervención.	generen impacto positivo frente al afrontamiento y resiliencia colectiva e individual.	
Estrategia 2	La memoria trasformadora.	Reconocer mediante relatos y documentos publicados, la reconciliación social y la transformación de las emociones negativas. Mediante los documentos y censos. se establecerá una mesa de escritos de los relatos suministrados por cada integrante de las familias de Peñas Colorado con algún acontecimiento evidenciado dentro de su entorno actual, dejando ver	Estará comprendida en 2 momentos momento 1. Semana 4 Recopilación de relatos vividos por la violencia en los habitantes de Peñas Coloradas. Momento 2. Semana 5 Análisis de los relatos recopilados y creación de redes de apoyo e intervención de acuerdo a las	Acciones para el momento 1. Mesa redonda, realización de mapa de actores. Acciones momento 2. Realizar actividades encaminadas a proyectos de emprendimiento mediante las técnicas utilización de nuevos conocimientos como el manejo de manualidades, danza, gastronomía entre otros de igual forma generar	Se pretende enseñar a los individuos a utilizar los primeros auxilios psicológicos y sanar los traumas del pasado, a dejar ver los traumas causados y no tratados originados por la violencia que aun causan crisis de miedos

			el nuevo comienzo de un cambio y transformación.	problemáticas psicosociales encontradas.	apropiación e utilización de los primeros auxilios psicológicos en tiempos de crisis post trauma.	y estrés por recuerdos presentes.
Estrategia 3	Reconstruyendo un nuevo proyecto de vida.	-	Ejecutar transformación mediante las habilidades individuales y colectivas, potencializando el liderazgo y emprendimiento. Luego de generar conocimientos de autoconocimiento y confianza.	Se ejecutará en 2 momentos. Momento 1 Semana 6 Talleres que muestren las habilidades y potencial que posee cada individuo y trabajar las habilidades durante un periodo que logre crecer y creer en su potencial.	Acciones para el momento 1. Crear una foto voz con cada uno de los aportes, fotografías individuales y colectivas de la comunidad de Peñas Coloradas. Acción 2. Premiar mediante reconocimiento el compromiso y desempeño de los conocimientos y habilidades adquiridas	Que los moradores de Peñas Coloradas tengan herramientas para liderar y generar emprendimiento y mejorar su calidad de vida.
		-	Mediante fotografías, relatos y documentación	Momento 2. Semana 7		

digital y escrita guardada realizar el inicio subjetivo de las memorias de los habitantes de Peñas Coloradas , impulsando al progreso y la transformación de una nueva comunidad fortalecida	Evaluar los nuevos conocimientos y potencial más congruente con las habilidades, manuales, artísticas entre otras.	durante el nuevo contexto.
--	--	----------------------------

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

Con los ejercicios realizados se puede lograr reconocer la capacidad que posee el ser humano a través de la memoria histórica para recordar y recrear momentos vividos, a través de la interpretación de imágenes relacionadas a sucesos y momentos donde ocurrieron eventos que cambiaron el sentido de vida. El ejercicio consistía en realizar visitas donde por medio de una fotografía se logrará ver o interpretar las emociones o situaciones que en su momento se vivieron en ese lugar, donde sin ser víctimas se le puede dar un contexto y una narrativa relacionada que nos lleva a imaginarnos y retroceder a esa historia que se vivió.

Teniendo en cuenta que el contexto debe de ser de violencia, la mayor parte de los ejercicios se realizaron bajo este mismo contexto de violencia del conflicto armado, y en comunidades víctimas de este fenómeno. Se resalta la capacidad que posee el ser humano para recordar, reconstruir y recrear los momentos traumáticos de violencia que marcaron y cambiaron la historia de vida. Es muy importante la conservación de memoria porque a través de ella puede preservar su identidad, la cultura, saber de dónde viene y cómo evoluciona. La construcción de este mecanismo de trabajo a través de fotos, nos dejó muchas enseñanzas, partiendo de los estados emocionales de las personas, evidenciando en ellos, las familias y el entorno las secuelas y enseñanzas, nos facilitó también a través de la interpretación de imágenes plasmada en muros y la organización de sus hogares como el valor de la esperanza aún sigue presente y con nuevos objetivos.

También se pudo ver como eventos simbólicos marcan sobre el desarrollo de vida de todas estas familias, desequilibrando su estado mental y de convivencia, influyendo sobre los hogares y sobre todo el contexto del núcleo familiar, todo este contexto nombrado es causado por el fenómeno de la violencia, que causa el desplazamiento forzado, y a partir de él llega la

separación, desintegración y la pérdida de todos los vínculos afectivos y emocionales de las personas en los hogares.

En este estudio realizado sobre los entornos con rasgos de violencia se pudieron referenciar distintos tipos de comportamientos y conductas emocionales que fueron causados por los eventos críticos de la guerra armada en todos los territorios referenciados, y de los cuales hicimos objetivos de estudio en esta actividad teórico práctica, de esos comportamientos o habilidades socio emocionales pudimos encontrar conductas en base al odio, perseverancia y en otros casos manifestaron las secuelas de la guerra y el desplazamiento sobre una toma de decisión partiendo de la esperanza de construir una nueva vida con nuevas expectativas y mejor desarrollo.

También deja como enseñanza a nivel personal el desarrollo de habilidades de intervención a nivel sociales y la empatía partiendo del dialogo, potenciando también competencias como la comprensión, la escucha y la ayuda en la toma de decisiones sobre las dificultades, y a través de trabajo en base a labor social y afectiva desarrollamos habilidades sociales las cuales nos direcciona en nuestro aprendizaje para aplicar sobre los distintos entornos en socioculturales a nivel social, también nos ayuda en el campo de aprendizaje del conflicto armado para determinar el grado de conocimiento que poseemos y que podemos agrandar y fortalecer para poseer un mejor conocimiento histórico de nuestro país.

Wix: <https://mederlin1010.wixsite.com/my-site-1>

Conclusiones

La violencia en Colombia ha sido un hecho que ha trascendido en el tiempo, es una problemática que afecta a todos los estratos sociales y no distingue raza, edad, color o género alguno. Es un hito de historia nacional que ha perjudicado enormemente al pasar de los años. Esta lucha ha sido una suma de distintas formas de violencia en el ámbito político, social, económico, religioso, resumiéndose en el llamado conflicto armado. Esta situación se convirtió en un problema generalizado que afecta a la población civil a nivel educativo, social, económico y de salud, que nubla el juicio y los ideales de muchos colombianos afectados por la violencia.

A pesar de lo mencionado con anterioridad a través de este documento se puede apreciar la actitud resiliente por parte algunas víctimas, que han tomado estos sucesos como un punto de partida para construir un futuro mejor, estable y sostenible, sobreponiéndose al miedo, a sus reacciones impulsivas, inseguridad, sentimientos de vulnerabilidad, el dolor y la tristeza.

Este ejercicio permite tener un panorama mucho más amplio en cuanto a las problemáticas desencadenadas por hechos violentos, por consiguiente, permite establecer objetivos claros en las estrategias a implementar o accionar, para ayudar a las víctimas afectadas por la violencia, ejecutando acciones psicosociales que nos ayuden a mitigar las afectaciones e impactos emocionales que a lo largo y al pasar el tiempo, siguen viéndose reflejadas en el día a día de estas comunidades víctimas de la violencia.

Referencias bibliográficas

- Alto Comisionado para las Naciones Unidas y los Refugiados ACNUR. (2006). La herramienta para el diagnóstico participativo en las operaciones. Ginebra Suiza. <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4c5142572>
- Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia Vol. 5 (1). https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente
- Centro Nacional de Memoria Histórica (2013) ¡BASTA YA! Colombia: memorias de guerra y dignidad. <https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/basta-ya-colombia-memorias-de-guerra-y-dignidad-2016.pdf>
- Comisión histórica del conflicto y sus víctimas (2016).Informe de la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. <https://indepaz.org.co/informe-de-la-comision-historica-del-conflicto-y-sus-victimas/>
- Comisión de la verdad (2019). El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro. <https://web.comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/es-importante-reconocer-que-eso-nos-paso-y-a-partir-de-eso-emprender-un-cambio>
- Delgado, B (2017) La imagen como herramienta de intervención comunitaria. <http://hdl.handle.net/10596/13033>

- Fabris, F. (2010). Un modelo de análisis de la subjetividad colectiva a partir de la lectura de los emergentes psicosociales. XII Congreso metropolitano de psicología. Buenos Aires.
- Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales. Revista Hologramática Número 15 Volumen 1 pp. 23-42. http://www.cienciarred.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf
- Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, nº 3, pp. 927 - 945. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>
- Tawse-Smith, D. (2010). Conflicto armado colombiano. Desafíos, 19, 269-299. <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/desafios/article/view/413>