# La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos de Córdoba y Cesar

Linda Dayana Bohórquez Castro

Mónica Cecilia Guerrero Hernández

Yeismin Yulieth Rojas Espejo

#### Tutora

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de psicología

#### Resumen

El principal objetivo para el desarrollo de este documento es compartir de las fortalezas y habilidades psicosociales que se dan a conocer a través de los diferentes relatos compartidos, los cuales facilitan un mayor conocimiento y comprensión de los hechos ocurridos en nuestro país desde hace muchos años, donde se busca el reconocimiento de los aspectos psicosociales y específicamente en el fortalecimiento del proceso de acompañamiento psicosocial en contextos de violencia, brindando a las víctimas la posibilidad de incluir en su vida la participación activa de las mismas, permitiéndoles tomar apropiación de su proceso de reintegración a las comunidades de las cuales se vieron obligados a salir y que a través de estas experiencias pueden contribuir a la construcción de nuevos comienzos, donde sea necesario que se adopte y se realice un adecuado uso de los acompañamientos psicológicos, donde se brinde apoyo y comprensión, ya que dado su auge actual, pueden utilizar para mejorar el interés, la motivación y la participación activa de los habitantes de estas y otras comunidades afectadas por la violencia, es así que en el caso abordado se puede decir que Modesto inicialmente se vio en vuelto en una situación que lo convirtió por un momento en una víctima de esta violencia aterradora, pero que a diferencia quizá de otros casos este logro superar ese episodio tan duro y difícil para él, logrando así reparar todo el sufrimiento y pasar de un victimizado a un reparado por el gobierno, donde actualmente goza de su familia, de otro nivel y mejores condiciones de vida y obteniendo del tal manera una gran resiliencia.

Palabras clave: Víctimas, Desplazamientos, Estrategias psicosociales.

#### Abstract

The main objective for the development of this document is to share the strengths and psychosocial skills that are made known through the different shared stories, which facilitate a greater knowledge and understanding of the events that have occurred in our country for many years, where the recognition of psychosocial aspects is sought and specifically in the strengthening of the process of psychosocial accompaniment in contexts of violence, offering victims the possibility of including their active participation in their lives, allowing them to takeownership of their reintegration process to the communities from which they were forced to leave and that through these experiences they can contribute to the construction of new beginnings, where it is necessary to adopt and make an adequate use of psychological accompaniments, where support and understanding are provided, since given their current boom, they can be used to improve and he interest, motivation and active participation of the inhabitants of these and other communities affected by the violence, it is thus that in the case addressed it can be said that Modesto initially found itself in a situation that turned it for a moment into a victim of this terrifying violence, but that perhaps unlike other cases, he was ableto overcome such a hard and difficult episode for him, thus managing to repair all the suffering and go from being a victimized person to being repaired by the government, where he currently enjoys his family, of another level and better living conditions and thereby obtaining great resilience.

**Keywords**: Victims, displacements, psychosocial strategies.

### Tabla de contenido

| Análisis Relatos de violencia y esperanza (caso seleccionado)                             | 6       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas                            | 9       |
| Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Colo | oradas. |
|                                                                                           | 12      |
| Estrategias de abordaje psicosocial                                                       | 15      |
| Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz                               | 20      |
| Conclusiones                                                                              | 25      |
| Referencias                                                                               | 26      |

## Lista de tablas

| Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas del caso de Modesto |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pacayá9                                                                                     |
| Tabla 2. Estrategias de abordaje psicosocial para el caso Peñas Coloradas                   |

#### Análisis Relatos de violencia y esperanza

Modesto Pacayá es el jefe de un núcleo familiar el cual es sobreviviente de la violencia deSan José del Guaviare siendo engañado para hacer parte de las filas de un grupo al margen de la ley como es las FARC que por decisión propia se dio a la fuga pensando en su familia y en un mejor bienestar en su calidad de vida, es por eso que se ha analizado las diferentes situaciones que han vivido dentro de su contexto familiar, causadas por el conflicto armado; aspectos quepara nadie es un secreto que ha llevado años golpeando al país y que ha victimizado a miles deseres humanos dejando consigo mucho dolor, sufrimiento y muchos, pero muchos problemas psicosociales en las comunidades que son directamente afectadas y que se considera que como apoyo a estas, se deben implementar acciones psicosociales que permitan una atención directa para ellas y así en gran manera se estará también retribuyendo a esos derechos que fueron vulnerados para ellos y de esta forma también sean restituidas sus vidas bajo el apoyo, la atención directa y acompañamiento, pues padecer estos eventos tan desafortunados han dejado secuelas en ellos, por lo que se considera que las entidades gubernamentales encargadas de estos procesos deben intervenir a estas familias de manera inmediata y directa, donde el objetivo principal sea evaluar los riesgos y las consecuencias que se puedan generar por medio de la violencia que azota este país, para que de esta manera se les permita a estas personas y familias gozar de bienestar y tranquilidad.

Dentro de este relato se puede evidenciar toda una tragedia padecida por cada uno de los integrantes de esta familia, se resalta a su vez que se dieron afectaciones desde los miembros más pequeño hasta el más grande, de igual forma también se logra ver la iniciativa de este jefe de hogar al terminar con el cese de esta situación tan difícil al ser captado como miembro de este grupo al margen de la ley y es entonces cuando decide tomar la decisión de desmovilizarse,

emprendiendo de esta forma valores de autodecisión y de empoderamiento ante la situación padecida, emprendiendo nuevos caminos que le traen consigo sentimientos resilientes que les permitieron sostenerse a sí mismo y a su familia.

Por otra parte también cabe resaltar que al momento de Modesto emprender esta nueva etapa de sus vidas se abre a la posibilidad de descubrir que hay después de un momento difícil, venciendo principalmente el miedo a ver que sigue y con la valentía de enfrentar lo que venga, ya que su propósito y mirada principal es cambiar lo negativo ante una mirada positiva y de mejores condiciones en la cuales se brinde una mejor calidad de vida, por lo que se encuentran aspectos positivas iniciando con el apoyo obtenido por parte del gobierno, que les hizo más posible, efectiva y positiva ante esta acción o decisión de desmovilizarse que tuvo Modesto.

De tal manera que es preciso anotar que el gobierno nacional e internacional, cumple un papel fundamental e importante en estos procesos, ya que ellos como máxima autoridad de poder, adquieren el deber de resguardar a estas familias que han sido víctima de todo tipo de violencia, en este caso, la del conflicto armado. Además, cuentan con todos los recursos para el apoyo y acompañamiento psicosocial que se requiera en estos casos, debido a que todos los seres que forman o hacen parte de una sociedad poseen el derecho de que se les garantice y se les brinde bienestar.

De igual forma puede mencionar que dentro de las voces de supervivencia que se pueden de igual forma encontrar en este relatos, es que pese a todo ese proceso tan difícil que padeció esta familia pudieron reencontrarse todos los miembros de su núcleo familiar sanos, con muchas ganas de sobrevivir no solo en salud, sino también en superación a nivel académico, en relación con el mundo, con las demás personas, con ello mismos, con mayores proyectos de vida, pero sobre todo se dice que son voces de sobrevivencia, ya que son muestra de que cuando

se sobrevive es porque se es capaz de alcanzar la dignidad, mucho apoyo entre los mismos y los demás, se aprende a reclamar esos derechos a los que son merecedores, se rescata la identidad y sobre todo se logra alcanzar un gran desarrollo integral que va más allá de lo social y mental, pues lo mejor que se puede alcanzar es el empoderamiento de la vida y cuando se alcanza esto se sabe lo que se quiere, lo que se merece y se va al encuentro de ello, como lo muestra Modesto Pacayá en este relato de supervivencia.

Finalmente se busca resaltar en este caso de estudio, los actos de violencia padecidos por esta familia y que impactan en gran manera que en el relato de Modesto son los de marcharse de un lugar a otro con el objetivo de cambiar su calidad de vida, ya que debido a los diferentes acontecimientos que le ocurrían lo obligaban a tomar su familia e irse a otros lugares, ya que el núcleo familiar de Modesto, es un gran ejemplo de resiliencia y superación, logrando sobreponerse de una forma positiva ante tantas acciones violentas que afectaron sus derechos como personas, es así como también se puedo analizar la fuerza mental y emocional de Modesto, pues las ganas de salir adelante después de tanto sufrimiento son evidentes, huir, desmovilizarse, estudiar, pasar un proyecto productivo, luego lograrlo, recuperar a su hija que también estaba en las filas de la guerrillas de la FARC, empezar totalmente de nuevo, dejando ver a simple vista las ganas de vivir, de seguir luchando y alcanzar ese tan anhelado bienestar para él y los suyos, con total tranquilidad, abandonado esa vida a la que estaba perteneciendo sin pedirlo por eso solo pensaba en alcanzar otra oportunidad para él, su esposa e hijos.

**Tabla 1** *Formulación de preguntas* 

| Tipo De Pregunta     | Pregunta                                                                                                | Justificación Desde El Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                                                                                                         | Psicosocial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Preguntas circulares | ¿De qué manera considera usted que han sido afectado su núcleo Familiar?                                | Desde las acciones psicosociales es de gran valor identificar y conocer todo tipo de información, opinión y puntos de vista que se relaciones con los afectados, en este caso las familias intervenidas, por lo tanto, es de gran vitalidad las interpretaciones que se dan desde el núcleo familiar con relación a lo padecido, puesto que orientarán en la formulación de las acciones y el apoyo directo con que se ejecutará según el grado de afectación ocasionado. |  |
|                      | ¿Cuál ha sido el suceso que<br>más lo marcó a usted y a su<br>familia mientras estuvieron<br>separados? | Con este interrogante se busca evaluar el estado emocional de las familias afectadas y los posibles daños que dejan estas situaciones traumáticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                      | ¿Cómo se ha reconstruido su<br>núcleo familiar luego de todo<br>lo sucedido?                            | Permite desarrollar espacios de fortaleza, de acompañamiento, asimilación y comprensión de lo vivido por los afectados, como mecanismos de transformación, afrontamiento y superación de lo padecido como forma de alcanzar la resiliencia y el buen manejo de una nueva vida.                                                                                                                                                                                            |  |
| Reflexivas           | ¿Qué lo impulsó a usted a salir                                                                         | Este tipo de preguntas permitirán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

adelante con su familia, después de ver sido víctima de la violencia por el conflicto armado? ahondar a un más en el punto de vista que alcanzado y que posee la persona, para poder resurgir en lo difícil que le ha tocado vivir, además de que brindan la oportunidad de reforzar esos espacios reflexivos que se pueden presentar en el momento de dar ese punto de vista ante su situación al momento de dar respuesta a este ítem.

De todo lo vivido ¿qué considera usted que sus hijos pueden recordar con orgullo?

Es muy importante generar sentimiento de positivismo y valoración humana en episodios como estos y que se puedan ver reflejados en otros como muestra de que orgullo y valoración humana.

¿El núcleo familiar como ha tomado todo lo que han padecido y el nuevo estilo de vida que llevan en la actualidad? Reflexionar y tratar ante este punto es súper importante en eventos padecidos y superado de la mejor manera como se dio en este caso y es de suma importancia conocerlo desde las víctima y que para el profesional serian de gran valor dentro de la funcione que se puedan ejercer para contribuir en apoyo.

¿Cómo ayudaría a las personas que han sido víctimas del conflicto armado como usted? Se busca con este interrogante indagar y contribuir en las personas que han experimentado estas situaciones tan desafortunadas, con el fin de que por medio de su experiencias toquen y sean muestra de cambio para quien se

#### Estratégicas

¿Qué sensaciones y sentimientos ha dejado en usted y en su familia la llegada

de su hija al núcleo familiar?

¿Qué se han trazado ustedes como familia para alcanzar un futuro diferente y como lo han visto encuentren en la misma situación o una igual o en su efecto en quienes aún no la han vivido se pueda ser empáticos ante ellas.

Enfocarse o descubrir los aspectos positivos que se pueden generar en episodios violentos, es de mucha importancia y poderlos identificar permiten enfocarse en la orientación de nuevos puntos de vista, en la asimilación y la alineación positiva en los afectados, los cuales por lo general obvian estos espacios.

Es de suma importancia conocer los pensamientos y formas positivas que han de construir los afectados para cambiar su vida y desde ahí poder brindar orientaciones asertivas que les permitan ampliar sus pretensiones y así puedan gozar de nuevos comienzos.

## Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas

La comunidad de Peñas Coloradas como todas las comunidades que conforman un determinado país y que se ven envueltas en la ola de violencia que se desarrolle en este, es una población que se originó con la presencia de varias culturas y varias núcleos familiares provenientes de distintos lugares del país y que se acentuó en Caquetá en busca de nuevos estilosde vida y de mejores condiciones en la calidad de la misma, donde se pudiera trabajar, disfrutar yvivir tranquilos y es así como estas familias encuentran en este lugar lo que pretendían, pero que por cosas del destino, de la presencia de grupos al margen de la ley se vieron en vueltos en estos sin más allá y aun que lograron vivir bien con ellos, les toco padecer su responsabilidad en el hecho de que son grupos al margen de la ley y que por obvias razones son foco del estado por lo que en abril del 2004 fueron envestidos por ataques del gobierno contra el grupo de la FARC queahí predominaba que los despojó de sus tierras, de sus casas, de sus vidas y de amigos y conocidos de la población al termino de volverlos desplazados y abandonar ese lugar de forma brutal y descontrolada y con el solo hecho o motivo de seguir conservando sus vidas.

Es así como se puede mencionar que esta comunidad es muestra como muchas otras, de esa violencia que embarga al país y que hace vulnerables a todos.

En primera instancia cabe decir que Peñas Coloradas es una comunidad ubicada en el Caquetá, formada por familias provenientes de diferentes lugares que estaban en busca de un espacio tranquilo, agradable y que les brindara condiciones para trabajar, pero sobre todo seguridad.

Teniendo en cuenta lo anterior se puede decir que los emergentes psicosociales que están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar presentado en esta comunidad son, miedo a seguir siendo atacados, perseguidos, reclutados por estos grupos que hasta la muerte se

los podrían llevar, de igual forma como emergente psicosocial se pueden encontrar, sueños y proyectos de vidas frustrados en estas familias, vulnerabilidad, ruina, abandono, sentimientos de tristeza, de atropello y de mucho sufrimiento por todo lo que han padecido, padecen y siguen padeciendo pues bajo la llegada de estos grupos a la población se vieron envueltos en un terror que los sigue acompañando hasta el punto de dejarlos sin sus viviendas ya que estas por los ataques que se dieron entre el grupo al margen de la ley y los militares acabo con esta población, pues a sus pobladores les toco salir despavoridos dejando todo; así mismo es facil mencionar emergentes psicosociales que se dieron de forma positiva como fue el caso de la huida del grupo, las ganas de alcanzar una nueva oportunidad de vida, el deseo de lucha y de salir adelante, la reconciliación con el mundo y principalmente con la familia.

Finalmente se puede mencionar que este grupo de familias no solo han sufrido la violencia por abandono de lugares de vivienda, sino también por la estigmatización que deben soportar por ser personas que han tenido relaciones con grupos al margen de la ley debido a que en el lugar que habitaban estos grupos eran presente y las demás personas estos aspecto se toman con rechazo, como vulnerables, exclusión, mala influencias y mal vistos, para con estas personas que han sido unas victimas de todo permitiéndoles que sigan sintiendo el terror de la violencia pero desde otro contexto.

Dentro de las acciones que se pueden proponer para esta comunidad se destacan las siguientes:

Acción de Apoyo #1: Focalizar a todos los miembros de la comunidad afectada y brindarles espacios de acompañamiento psicológico, de atención médica y orientaciones sobre los programas de apoyo que brinda el estado por medio de la activación de rutas de apoyo que se

han designado para estos casos y que les sirva para empezar a reconstruirse como una nueva comunidad, pero como debe ser.

Acción de Apoyo #2: Activación o formación de grupos sociales en la población, los cuales se orientarán para que emprendan la búsqueda de nuevas oportunidades y apoyos para su comunidad, tales organizaciones como como juntas de acción comunal, líderes religiosos, líderes políticos, representantes de los campesinos y de los adolescentes, entre otros que permitan la identificación de esta comunidad en el país.

**Tabla 2** *Estrategias de abordaje psicosocial* 

| Estrategias   | Nombre.                       | Descripción Fundamentada y Objetivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fases –Tiempo.                                                                                                                                                                                                                                       | Acciones por implementar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Impacto Deseado.                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategia #1 | "Reconciliémonos con la vida" | Descripción: Esta estrategia consiste en desarrollar espacios en la comunidad donde se realizarán charlas y visualización de videos motivadores orientados al apoyo psicosocial, con el fin de que estas familias alcancen a tener una visión diferente de lo que ha sido su vida en el transcurso de esta.  Objetivo: Estimular la Resiliencia y una nueva visión en los proyectos de vida de cada familia e individuo intervenido. | Se desarrollará en 3 momentos o fases, totalizadas en 1 mes, así El primer momento: Focalización de las familias a intervenir, los temas o tratar con ellas en las charlas y los grupos que se organizaran para su atención. Segundo momento: Inicio | Encuentro con las familias que se estipularon en cada momento o fase y se iniciara con la primera temática donde se les explicara el tema a las familias y el objetivo de la actividad, luego se pasa a su exposición y a la participación de las personas presentes donde ellas tendrán la oportunidad de expresar e identificar esas necesidades emocionales que les ha dejado o provocado ese episodio | Se pretende brindar espacios a estas familias donde ellos logren expresar sus puntos de vista, adquirir uno nuevo y que logren sentirse motivados a emprender una nueva etapa en sus vidas, bajo una mirada positiva y más formativa. |

de la primera vivido en su vida, esta charla o actividad se dará por actividad bajo la medio de la participación temática voluntaria.

"Necesidades Semana #1) emocionales"

Selección y temas a

Tercer desarrollar en las momento: se

charlas.( Momento #2)

temática "Querer Se emprende la

es Poder" visualización de videos

Evaluación de la motivadores y d experiencias

actividad

significativas que les

permita a los

participantes reflexionar y adoptar nuevos puntos de vista e iniciativa de proyectos de vida.

Para ellos se utilizaron recursos audiovisuales.

|               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                | (Semana #3)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                | En esta semana se hará una evaluación de las experiencias y actividades compartidas en los encuentros y los resultados obtenidos en las mismas                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| Estrategia #2 | "Rescatando el arte,<br>la cultura y nuestras<br>costumbres" | Descripción: Con esta estrategia se tratara de incentivar en esta comunidad el desarrollo y la práctica de actividades culturales, artesanales y de sus costumbres con el fin de brindarles espacios de gozo, de relajación y diversión, aspectos importantes en estos casos.  Objetivo: fomentar el arte, como medio de reconquista | 2 meses divididos en 3 fases.  Primera fase: Creación De Murales.  Segunda Fase: Realización de Trabajos Manuales Propios de la cultura de los | Primer Fase: se escogen los lugares y puntos estratégicos donde se elaboraran varios murales alusivos al derecho a la vida, superación personal y familiar y para ellos se pidieron a las familias que realicen dibujos donde se vean ellos representados en estos aspectos de superación | Está orientado al rescate de la identidad cultural de las comunidades intervenidas, por medio del arte, donde se busca es que los individuos representen su esencia y su raíces nativas, |

|               |                 | y conservación del de la identidad cultural de los pueblos y comunidades.                                              | núcleos familiares intervenidos.  Tercera fase  Exposiciones o galerías. | ante lo que han vivido.  Segunda fase  Como identidad cultural y propia de ellos se crearan trabajos de decoración de bolsos, elaboración de andalias y sombreros artesanales propios de su cultura.  Donde estas familias sientan lo importante que es la identidad y el amor por el origen y el valor que este tiene en cada | aun cuando se han visto afectadas por la violencia vivida, pero que se puede rescatar bajo el apoyo emocional y la orientación psicosocial. |
|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategia #3 | Alzando mi Voz" | Descripción: Esta es una estrategia que permite conocer aún más afondo la situación vivida por estas personas, pues se | 2 fases en 20<br>días.<br>En la primera<br>fase, se<br>focalizan, se     | persona y comunidad.  Primera fase: Se Citaran y se focalizaran las familias por grupos pequeños, la fecha, hora y del lugar donde se                                                                                                                                                                                          | Brindar<br>espacios de<br>desahogo y de<br>enfrentamientos<br>emocionales,                                                                  |

desarrollaran espacios
donde se brinde la
oportunidad de que se
narren con sus propias
palabras lo que ha sido vivir
estos eventos tan
desafortunados para los
seres humanos.

Objetivo: Describir por medio de la narrativa acontecimientos de vida y superación.

organizan grupos, fecha, hora y lugar donde se efectuará la actividad.

Segunda Fase,
inicia la atención
y desarrollo de
la actividad de
nominada
"Alzando mi
Voz", por medio
de los grupos
previamente

organizado.

desarrollara la actividad.

Segunda Fase: Se
iniciará con la atención
de los grupos los cuales
se darán por bloques en
la jornada matinal el
primer grupo y
vespertina el segundo
grupo y así
sucesivamente hasta
culminar la atención de
los 7 grupos que
permitiendo así, el
abordaje de todas las
familias

donde sus
participantes
puedan ser
orientados al
desahogo y el
alcance de la
resignificación,
logrando así la
adquisición de
nuevos
proyectos de
vida.

#### Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

Mejor Esquina, Carrizal, Guarica y Pelaya Cesar son lugares que han permitido vivir esta gran experiencia bajo una visión y una oportunidad diferente de como se ha podido ver yvivido en estos lugares la violencia y que con este ejercicio de foto voz, se quiere evidenciar de que muchas cosas son creadas por la mente del ser humano, cuando quiere aferrarse al dolor, a la vulnerabilidad y a la miseria pues eso los hace preso de una violencia que será para siempre, pero si se intenta mirar de una forma más positiva transformar ese dolor en un nuevo comienzo, así como pasa en mejor esquina lugar que ha padecido una gran masacre y que ha luchado, lucha y sigue luchando por salir de ese oscuro momento, su gente se ha apoyado mutuamente, ha salido en busca de apoyo y de nuevas transformaciones pidiendo y haciendo valer sus derechos.

De igual manera pasa con los demás lugares quienes también superan episodios de dolor por un nuevo por venir y dejar a las nuevas generaciones una historia, una memoria y un nuevo comienzo más prometedor.

Por lo tanto es así como todas las comunidades están unidas por casi el mismo contexto, la violencia a causa del conflicto armado, pero cuales han sido esas manifestaciones que se pueden apreciar a través de las imágenes y narrativas presentadas por cada estudiante, pues se puede decir que serían, la decisión con la que dan cada paso, la fuerza de voluntad con la que continúan día a día, el apoyo que se brindan entre sí mismos, el empoderamiento, la actitud positiva, que les permite avanzar y crear esperanzas, aun cuando la mayoría lo perdió todo, aun cuando muchos perdieron a seres queridos y muchas cosasque habían construido, la fe por cambiar la realidad poco a poco y tener un bienestar social para todos, un ambiente sano

donde se pueda convivir y dejar a las nuevas generaciones un futuro conuna vida digna, sin miedos, sin dolor, sin sufrimiento, ni llanto, lleno de proyectos que los ayuden a progresar y a crecer como comunidad.

La memoria guarda todas aquellas acciones o acontecimientos que han afectado de manera grupal e individual, quizá es la mejor foto voz que se tiene plasmada bilógicamente como individuos, ayuda a recordar que se tiene la capacidad de afrontamiento ante dificultades. La resiliencia, el poder de procesar cada momento vivido, asumirlo, aceptarlo y superarlo con laesperanza de que todo pueda mejorar.

A partir de la experiencia foto voz ¿Qué reflejan los ejercicios realizados sobre la manera como se apropia cada lugar en los contextos?

Al realizar el ejercicio antes desarrollado (Foto Voz), no es bueno pensar, que lo malo le sucede a gente mala y que lo bueno a gente buena, pues no, porque

en estas comunidades es más la gente buena que es abusada, que es vulnerable y que es foco de esa maldad que puede llegar a cualquiera en un momento cualquiera, ya que se hace parte de un país que es azotado por actos violentos que marcan la vida en cuestiones de tiempo; por lo tanto es importante mirar las cosas siempre desde un punto positivo, constructivo y muy resilientes, con el fin de que el dolor causado no marque aún más.

¿Qué elementos expresan las imágenes en torno a la subjetividad de la comunidad que habita enestos contextos?

Estas imágenes expresan una mirada muy constructiva, poderosa y empoderada pues a pesarde las comunidades han padecido tanto dolor, han logrado sobreponerse a esas situaciones, sea manifestado y sea visto el apoyo de los entes gubernamentales los cuales han

ofrecido nuevas formas de vida y mejores condiciones para estas comunidades.

Lo simbólico y la subjetividad.

¿Qué valores simbólicos y subjetivos se puede reconocer?

Es muy importante resaltar que estas comunidades dejan entre ver innumerables valores simbólicos y subjetivos de gran importancia para el crecimiento y el afrontamiento de las mismas ante esas situaciones de dolor que han padecido, por lo tanto dentro de esos valores se puede mencionar el amor a sus costumbres, sus raíces, cultura, el trabajo en equipo, el crecimiento espiritual, académico y social; pues entre todo han sido apoyo para sobreponerse a lo vivido ya que a todos lo golpeo ese momento y que aunque les quito sus familiares les cambio la vida y aunque la violencia se ha vivido en estas comunidades de diferentes formas, les ha permitido adquirir una mirada positiva y constructiva para todos.

La imagen y la narrativa como dinamizadores de memorias vivas. Acciones colectivas paramovilizar nuevos significados sociales.

¿Cómo aporta la fotografía y la narrativa a los procesos de construcción de memoria histórica ysu impacto en la transformación psicosocial?

Teniendo en cuenta las imágenes expuestas en cada una de las comunidades trabajadas, por lo tanto se puede decir que estas construyen de manera muy significativa a la memoria histórica y su impacto en la transformación psicosocial, debido a que permiten guardar recuerdos en nuestra mente y así mismo tráelas en cualquier momento que se requiera, además de relatar los acontecimientos a nuevas generaciones, avances, apoyos y construcciones comunitarias e identidad gracias a que en todas la violencia ha sido presencia.

Recursos de afrontamiento.

Dentro de las manifestaciones resilientes en estos contextos es fácil observar por medio de las imágenes el apoyo colectivo, el crecimiento espiritual a nivel comunitario, el recate de esa cultura que se les arrebato, el intento de una nueva mirada y afrontamiento de las condiciones devida, el esfuerzo, la esperanza y el empoderamiento por alcanzar un nuevo porvenir.

Qué reflexión psicosocial y política nos deja la experiencia.

Hablando de reflexión en estos dos aspectos mencionados en este ítems, se puede decir que ha sido muy significativo pues psicosocialmente se ha enfocado e inclinado una mirada profesional más constructiva, más esencial, dirigida a las necesidades propias de cada comunidad de acuerdo a la violencia que se vive en ellas, ya que se puede notar que aunque sean azotadas por violencia no todas la padecen de la misma forma, así mismo las contribuciones políticas han sido de mucho apoyo, pero se deben garantizar mejores condiciones de vida para todas las comunidades que hacen parte del territorio Colombiano, sin desigualar a ninguna pues la violencia es violencia siempre lo único que cambia es la forma como se aplica y eso debe ser mirado de esta forma por los entes gubernamentales y generar apoyos según las necesidades, también, deja conocimientos en muchos aspectos, en algunos casos desalentadores y en otros muy prometedores, ya que en algunas comunidades se ha corrido con la suerte de tener apoyo del gobierno y entes encargados de estas problemáticas, lo que facilita que el proceso avance de una manera más rápida y con posible efectividad en las victimas, por otro lado, los que lamentablemente han sido olvidados, aun cuenta con algo de esperanza, ya que su resiliencia les ha alcanzado para sobrevivir y ver más allá de las adversidades vividas, por lo que para ellos no todo termina allí, pues mientras haya vida, hay

esperanzas.

Link Wix: <a href="https://cacheteslindos476.wixsite.com/my-site-2">https://cacheteslindos476.wixsite.com/my-site-2</a>

#### **Conclusiones**

En el presente documento, se logra conocer varios relatos, pero todos con una misma conexión, la problemáticas a causa del conflicto armado que han dejado a cientos de personas desplazadas, sin familias, desterradas y además de estas, con muchos traumas, se hacen unos análisis y luego de ello se realizan unas preguntas entorno al relato escogido por el grupo colaborativo, después de ello son creadas unas estrategias y acciones, para el caso de Peñas Coloradas, la cual tiene que ver con las problemáticas psicosociales que se están trabajando eneste diplomado, solo que en este caso es al contrario a lo que se ha venido trabajando con las demás historias, pues una comunidad fue desterrada por la fuerza pública, al acusársele de realizar procesos ilícitos, como cultivar coca y ser cómplices de las FARC.

El desarrollo de este proceso, deja un gran aprendizaje, ya que como estudiantes y futuros profesionales, permite desarrollar habilidades que potencien el análisis de casos, para luego realizar acompañamiento psicosocial a las personas afectadas y víctimas de la violencia, además de ello no solo permite brindar un acompañamiento, sino crear estrategias que generen acciones de apoyo hacia estas comunidades que han sido golpeadas en diferentes partes de país.

Por último, se logra conocer a fondo las historias reales de las comunidades con las que se trabajó y logrando observar tanto el impacto negativo como positivo que han tenido estas familias a lo largo de los procesos, también la intervención que han tenido y el apoyo de entidades responsable de estos casos, como lo son las gubernamentales. Finalmente se alcanza a comprender y conocer el paso a paso de acompañamiento psicosocial a comunidades víctimas de la violencia por el conflicto armado.

#### Referencias bibliográficas

- Banco Mundial. (2009). Voces. VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia. https://issuu.com/helkinrene/docs/vocesbancomundial
- Comisión De la Verdad (2019). Caso tomado de: "El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y no condenó al destierro".
- Díaz, Darío, & Blanco, Amalio (2004). Bienestar social y trauma psicosocial: una visión alternativa al trastorno de estrés postraumático. Clínica y Salud, 15(3),227-252.[fecha de Consulta 5 de Julio de 2022]. ISSN: 1130-5274.
  https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180617834001
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En Psicología Conductual, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373 387.

  <a href="https://psicologosemergenciasbaleares.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf">https://psicologosemergenciasbaleares.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf</a>
- Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso sociohistórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales. Revista Hologramática Número 15 Volumen 1 pp. 23-42.

http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16\_v1pp23\_42.pdf

Fernando A. Fabris 1 Universidad Nacional de La Matanza, La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales.

https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5871253

- Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video]. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs">https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs</a>
- Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia. [Archivo de video]. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug">https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug</a>
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia.

  <a href="http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\_acompanamiento\_en\_clinica\_psicosocial.pdf">http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\_acompanamiento\_en\_clinica\_psicosocial.pdf</a>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.

  <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf</a>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple:
   Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75.
   Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA.
   <a href="https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf">https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf</a>
- White, M. (2004). El trabajo con personas que sufren las consecuencias de trauma.

  <a href="https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf">https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf</a>