

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en  
escenarios de violencia. Departamentos de Cundinamarca y Meta**

Diana Cristina Ramírez Hernández

Edna Rocio Rubio Ramos

María Paula Bernal Prieto

Maryi Catalina Ñungo Peralta

Viviana Andrea Medina Guayabo

Tutora:

Lucia Catalina Martínez Ruiz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de Psicología

Julio 2022

## Resumen

En este documento se presenta el relato de Camilo, quien es un joven afrocolombiano que tuvo que salir de su tierra por amenazas de paramilitares y de milicianos de las FARC. En el relato nos cuenta como los jóvenes son objeto militar parareclutamiento forzado, su mamá también participaba con las mujeres afro, y también fue amenazada, por lo que tuvo que dejar varias de sus actividades por el temor que causarondichas represarías; en el caso de peñas coloradas mirándolo desde una dimensión psicosocial encontramos que la población fue estigmatizada generando impactos psicológicos sociales, económicos y políticos.

Con la técnica de la foto voz, cada una de las integrantes del grupo identifico y represento mediante varias imágenes fotográficas las problemáticas presentadas en la comunidad, hallando problemáticas sociales como consecuencia de la violencia; Se adquirieron conocimientos y se fortalecieron habilidades para el desarrollo de la actividad con la comunidad, desde una fotografía fue posible extraer información importante que contribuyó a la investigación ejecutada en cada municipio generando estrategias en pro del bienestar psicosocial.

**Palabras clave:** Comunidad, Conflicto, Esperanza, Atención Psicosocial.

### **Abstract**

This document presents the story 2 "Camilo's case" who is a young Afro-Colombian who had to leave his land due to threats from paramilitaries and FARC militiamen. In the story she tells us how young people are military targets for forced recruitment by the paramilitaries, the FARC and the Public Force, in the same way she tells us that her mother also participated with Afro women, and that she was also threatened, so he had to stop several of his activities due to the fear caused by these threats; In the case of Peñas Coloradas, looking at it from a psychosocial dimension, we found that the population was stigmatized, generating social, economic, and political psychological impacts.

With the photo voice technique, each one of the members of the group identified and represented through several photographic images the problems presented in the community or environment in which they are found, finding social problems as a consequence of violence; Knowledge was acquired and skills for the development of the activity with the community were strengthened, from a photograph it was possible to extract important information that contributed to the research carried out in each municipality generating strategies for psychosocial well-being.

**Keywords:** Community, Conflict, Hope, Psychosocial Care.

## Tabla de contenido

Resumen .....	2
Abstract.....	3
Análisis: Relato de Violencia y Esperanza del Caso Camilo.....	7
Fragmentos de Interés .....	7
Impactos Psicosociales Identificados en el Relato .....	8
Posicionamiento Subjetivo Desde el Lugar de Víctima o Sobreviviente.....	9
Significados Alternos Encontrados en el Relato, Respecto a Imágenes Dominantes de la Violencia y sus Impactos Naturalizados .....	9
Posicionamiento Resiliente Frente a las Imágenes de Horror de la Violencia.....	9
Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas del Caso de Camilo.....	10
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de.....	14
Peñas Coloradas.....	14
Emergentes Psicosociales .....	14
Impactos Generados Por Estigmatización.....	15
Acciones de Apoyo a La Comunidad .....	16
Estrategias Psicosociales Dirigidas a los Pobladores de Peñas Coloradas Facilitando la Potenciación de Recursos de Afrontamiento a la Situación Expresada.....	17
Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz .....	20
Enlace Página Wix.....	24

Conclusión Foto Voz ..... 25

Conclusiones..... 26

Referencias ..... 28

### **Lista de Tablas**

Tabla 1. Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....	10
Tabla 2. Estrategias Psicosociales del Caso Peñas Coloradas .....	17

### **Análisis: Relato de Violencia y Esperanza del Caso Camilo**

El caso de Camilo es una historia que identifica a varias familias afrocolombianas donde una vez más el conflicto armado es protagonista en el diario vivir de estas personas frustrando el desarrollo íntegro de los mismos; pero si bien es cierto nos deja una valiosa enseñanza que a pesar de que las únicas oportunidades que tenía a su alcance era pertenecer a los grupos armados, luchó por salir de ese mundo y afortunadamente lo logró y aunque aún se encuentra en proceso de formación tiene su proyecto de vida definido sabe que debe trabajar fuerte por ver sus sueños materializados.

En medio de tanto dolor que han sufrido las víctimas de violencia, también hay esperanza en los niños, jóvenes, adultos mayores en la gente que quiere que en este país no haya más guerra, y nos recuerdan también los caminos de personas valientes que saben que su pasado no puede condicionar su futuro y dan un ejemplo de superación y transformación, reconociendo la violencia en los territorios y lo sucedido con familiares, en oportunidades y en algo positivo, relatando sus testimonios de vida.

#### **Fragmentos de Interés**

Los fragmentos que llaman más la atención del caso de Camilo *“En el 2005 me gradué del colegio, pero como de 10 afrocolombianos sólo uno o dos pueden entrar a la universidad, me quedé ahí estancado”* puesto que muestra como se ve sumergido en la falta de oportunidades, además de ver que ha sufrido las inclemencias de la guerra, de igual manera como tuvo que huir porque su vida se encontraba en peligro, es una historia desgarradora y que retrata la verdad de muchas familias Colombianas que se han visto sometidas al desplazamiento forzado, a las crisis emocionales y repercusiones

psicosociales, es un vivo ejemplo de que existen personas resilientes y con ganas de vivir por eso llamo la atención, por qué ha sido vulnerado y su consciencia social lo empuja a desarrollar espacios de tejido social, académico y cultural en pro de las poblaciones que se han visto inmersas en situaciones de caos y violencia. De igual manera ver cómo a pesar de todo lo que sufrió sigue intacto su deseo de salir adelante, de estudiar y poder ayudar a más personas que han sufrido los flagelos de la guerra, es importante ver como hay víctimas que pueden dotar a su vida de un nuevo significado e incluso desarrollar emociones positivas en situaciones muy estresantes Pelechano (2007); Tedeschi y Calhoun, (2004).

#### Impactos Psicosociales Identificados en el Relato

Los impactos psicosociales identificados en el relato son daño en la identidad, teniendo en cuenta que, el desarrollo de esta es un proceso subjetivo, el cual le permite a cada individuo poder construir una versión de sí mismo a partir de la relación con los otros, por tanto, es un “...sentimiento que se desarrolla basado en los vínculos con otros” Grinberg, (1984:156). Así mismo, la identidad es “...una forma de estar en el mundo, más que un objeto que se tiene no se tiene, es una respuesta relacional a un encuentro” Cuéllar, A. C. (2000).

Otros de los impactos psicosociales identificados en el texto son el daño a la autonomía, el desplazamiento forzado, el desarraigo y destierro de estas víctimas de violencia generando una ruptura de los vínculos y redes familiares y sociales; afectando una vida digna, teniendo en cuenta que el desplazamiento, genera una serie de situaciones socioeconómicas en las familias, deteriorada por el despojo, acentúa las condiciones de pobreza y exclusión social, por lo tanto, acelera la pérdida de la calidad de vida en cuanto a la salud, la educación, la vivienda y territorio, entre otros.

### Posicionamiento Subjetivo Desde el Lugar de Víctima o Sobreviviente

En el relato de Camilo se evidencia un posicionamiento subjetivo desde el lugar de sobreviviente, ya que vemos que, a pesar de tener que alejarse de su tierra, sus costumbres, su familia y de las múltiples afectaciones a nivel emocional, Camilo puede narrar su historia a través de la superación, el enfrentamiento y la movilización de recursos para lograr un bienestar personal; de igual manera se evidencia como él ve en su tragedia una posibilidad para su crecimiento personal y su deseo de salir adelante.

### Significados Alternos Encontrados en el Relato, Respecto a Imágenes Dominantes de la Violencia y sus Impactos Naturalizados

Los significados alternos encontrados en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados, se logra sentir representaciones de dolor, todos esos sentimientos de desolación, miedo e inconformidad que se fueron desarrollando a través de la experiencia traumática donde tuvo que huir forzosamente, este relato nos deja comprender lo que estos eventos pueden llevar al individuo a somatizar estas experiencias, de igual manera se evidencian imágenes dominantes de violencia por el abuso e imposición del poder de estos grupos armados, amenazando e infundiendo miedo en la población produciendo efectos negativos en la sociedad.

### Posicionamiento Resiliente Frente a las Imágenes de Horror de la Violencia

Los aspectos resilientes nacen frente a la situación límite, la búsqueda de desarrollo social y personal, tomando sus experiencias negativas como motor para impulsar el crecimiento psicosocial, cultural se evidencia que la víctima ve en su tragedia una oportunidad para salir adelante y ayudar a otros.

## Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas del Caso de Camilo

**Tabla 1.**

*Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas, Estratégicas*

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégicas	¿Cómo cree usted que puede mejorar su situación actual y poder cumplir sus proyectos?	Aumentar las acciones resilientes que permitan afrontar las dificultades, y generar estabilidad teniendo como limite la autorrealización. La teoría expuesta por <i>Abraham Maslow la motivación humana de 1943</i> , clasifica las necesidades y las motivaciones del ser humano identificando los aspectos más relevantes que aporten a un crecimiento personal.
	¿Cómo cree que los entes gubernamentales pueden aportar a su situación?	El primer paso es tener espacios y proyectos para la construcción de la Paz, no solamente con el fin de mediar si no a su vez en la construcción del tejido social por medio de la verdad plena, la reparación efectiva el actual acuerdo de las Jep otorga todo tipo de medidas de reparación integral, como lo es la restitución de las tierras o su indemnización “ <i>La Ley 1448 de 2011 (Ley de Víctimas) contempla todos los tipos de reparación integral y garantías de no repetición</i> ”
	¿Si pudiera devolver el tiempo antes de la	No se debe normalizar estos actos violentos y menos ignorar el dolor y las distintas repercusiones sociales y personales, se debe establecer como estrategia el

situación violenta que cambiaría? conocimiento de la víctima sobre cómo se proyecta a corto, mediano y largo plazo teniendo en cuenta su posición frente a la vida, es evidente que no se puede cambiar la situación actual y dejar el dolor con suposiciones del pasado pero si se puede persuadir a quienes se encuentran en disposición y en aspectos de salud estable a tomar decisiones acertadas en una próxima eventualidad.

Para Torres, A. (2017). la Psicología de la Liberación el trauma en la sociedad también puede ser un fenómeno colectivo, algo cuya causa no sea una experiencia vivida individualmente sino colectivamente, esta situación puede ser abordada desde una Perspectiva psicosocial.

Circulares

¿ Usted o su familia tiene sentimientos de culpa, represión o venganza acerca de los hechos sucedidos?

Es importante ante cualquier situación hacer un duelo y lograr la aceptación. Además, la familia siendo un apoyo tan importante también está implicada en esos sentimientos, se puede prevenir, al menos en muchos casos, la aparición de trastornos psicológicos y se pueden contrarrestar las posibles actitudes de odio y venganza (Robles y Medina, 2003).

¿Sabe si alguien de su comunidad siente miedo de que se

Con esta pregunta queremos captar información relevante del entrevistado frente a su entorno social y comunitario y las diferentes percepciones existentes dentro de la comunidad donde se presentó el hecho violento. El cambio social y personal y en la

repita la situación que usted vivió? participación comunitaria. Múltiples experiencias avalan tal recomendación (Winkler, Reyes, Letelier & Olivares, 2007; Montero & Giulliani, 1991).

---

¿Cuáles fueron las repercusiones del desplazamiento forzado para usted y su familia? El objetivo de esta pregunta es que el entrevistado analice las repercusiones que tuvo el conflicto armado en su grupo familiar y en él, permitiéndole indagar sobre su conducta y como esta interviene en todo el sistema familiar. Frente a las precarias condiciones en el sitio de llegada y a las diferentes rupturas en el tejido familiar y social (Meertens, 1999; Rojas y Romero, 1999), los integrantes de las familias en situación de desplazamiento desarrollan habilidades en el ámbito de las reflexiones, actitudes y estrategias de comunicación y organización.

---

Reflexivas

¿Identifica que resultado positivo tuvo esta experiencia en su vida? Es importante que la víctima logre determinar esta situación adversa que vivió, y que aspectos son positivos, esto nos permite que la víctima reflexione en el suceso y logre identificar lo enriquecedor en su actitud y postura frente a la vida. Es un acto reflexivo sobre su propia realidad, y si, además, la investigación contempla la dimensión del poder, puede incluso llegar a ser una acción transformadora Winkler, M. I., Alvear, K., Olivares, B., & Pasmanik, D. (2014).

---

¿Desde su experiencia de víctima, como cree Con esta pregunta se tiene como intención, promover la autoobservación para generar cambios y de esta manera facilitar que la persona revise sus creencias y prejuicios o

que podría ayudar a otras personas que han sufrido hechos similares? que pueda visibilizar sus fortalezas y recursos personales para que los use en determinada situación o contexto Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009).

---

¿Qué acciones no repetirías?¿Por Qué? Con la pregunta se busca que revise su interior y reflexione sobre los errores que pudo haber cometido, explore sobre las emociones que le genere recordar las situaciones vividas y logre sanarlas. Las crisis y conflictos pueden incluir alternativas u opciones que permiten la recuperación y hasta el crecimiento de las personas El afrontamiento implica aprendizaje reflexivo, innovación, foco y creatividad social (Fried Schnitman 2005, 2010a).

---

*Nota.* En la tabla se muestra la formulación de preguntas circulares, reflexivas, estratégicas, entorno al relato de violencia y esperanza de Camilo

## **Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas**

Han transcurrido dieciocho años desde que la comunidad de Peñas Coloradas de Cartagena del Chaira, en Caquetá, tuvo que salir desplazada por cuenta de la guerra que por más de 50 años ha azotado nuestro país. Los hechos que ocurrieron en peñas coloradas al no tener un gobierno presente en este pueblo, al no tener entidades gubernamentales como fiscalía, defensoría, alcaldía y gobernación que desconocía esta población, ya que era un pueblo olvidado por el estado en esa época.

Posteriormente el gobierno hizo injusticia contra la población de habitantes de peñas coloradas, optando por la guerra y no la paz, al pedir resultados al ejército se tomó las vías de ellos a la fuerza si importar los derechos y condiciones de vida de los pobladores que un día con manos propias crearon su comunidad y fue poblado por inmigrantes por falta de trabajo y olvido total.

### **Emergentes Psicosociales**

Los Emergentes psicosociales, exteriorizados luego del hostigamiento militar, están la conmoción de perplejidad, incertidumbre cuando el gobierno incurre con fuerzas militares usurpando sin pruebas, sin testimonio verídicos la quietud y tranquilidad en la que vivían los habitantes de peñas coloradas destruyendo todas las viviendas, la cual estuvo acompañada de explosivos, intimidaciones, miedo, pérdida del caserío y presencia militar permanente, buscando lo que según ellos se encontraba escondido en el pueblo, ya que ellos decían que eran guerrilleros e informantes, les tocó salir del pueblo huyendo con lo que

tenían a su alcance, se generó el desplazamiento forzoso, las torturas de campesinos, los llamados falsos positivos, con pruebas falsas para ser creer al estado que eran subversivos.

“El miedo se genera en la subjetividad de personas concretas, y nos construimos históricamente como personas y comunidad. Aflora o no en trastornos individuales, el deterioro de la convivencia social es ya, en sí mismo, un grave trastorno social, un empeoramiento en nuestra capacidad colectiva de trabajar y amar, de afirmar nuestra peculiar identidad en la historia de los pueblos.

#### Impactos Generados Por Estigmatización

Esto genera en la comunidad un contraste de emociones entre ira y tristeza, al ver que son tildados como terroristas y aún más que sean tratados de manera grotesca, violenta e injusta. Por esta estigmatización pueden ser rechazados en nuevas comunidades, en instituciones donde pueden recurrir a la restitución de sus bienes y derechos. Estos impactos provocan en los sujetos pérdida de identidad, algunos síntomas depresivos o de ansiedad.

La población se ha visto señalada y estigmatizada como cómplice de estos hechos lo que ha generado una intimidación por parte de las fuerzas militares este miedo e inseguridad los obliga a huir de su territorio, dejando sus cosas, su trabajo su cotidianidad estos efectos que produce el desplazamiento son el resultado de afecciones físicas y mentales que limitan que estas personas puedan ser parte del tejido social. No solo cuando hablamos del individuo se logra ver las consecuencias de la estigmatización también con la pérdida de la familia y seres queridos esto genera un daño altamente emocional y moral y a su vez el señalamiento implícitamente al sexo masculino el cual tildan de guerrillero esto

genera limitaciones laborales y emocionales también existen múltiples impactos en la población que ha sido víctima directa del conflicto armado.

#### Acciones de Apoyo a La Comunidad

Las acciones de apoyo a la comunidad buscan fortalecer la inclusión y participación social, esto con el fin de promover la psicoeducación, retomar confianza en sí mismos y de esta manera se pueden exigir derechos con conocimiento de la norma y recurrir a los diferentes entes encargados, anudado a lo anterior la intervención y el acompañamiento por medio de actores psicosociales que generen espacios de diálogo para afrontar la situación, el duelo, el perdón y la aceptación para así forjar herramientas resilientes que puedan aportar en un nuevo proyecto de vida. Es importante trabajar de manera articulada e inclusiva con diferentes actores sociales que se involucren en el proceso, esto mejorara significativamente la calidad de vida a nivel psicológico, familiar y las relaciones sociales; las víctimas del conflicto armado requieren de una estrategia de intervención y acompañamiento psicosocial que facilite la reincorporación a la vida familiar y comunitaria que ayude a superar sus dolores, obtener confianza en sí mismo, que les ayude a llevar una vida con más dignidad, así mismo, continuar y construir su proyecto de vida tanto individual como familiar, comunitario y social.

Es relevante acompañar estos procesos de reestructuración, organización y dignificación, propiciando la reconstrucción del tejido social como un marco contextual que le da sentido a las personas; siendo importante trabajar desde la perspectiva integral, holística, global, superando así las visiones psicológicas que solo se ve enfermedad o trastorno, donde hay una reacción de supervivencia a un medio hostil como la guerra.

**Estrategias Psicosociales Dirigidas a los Pobladores de Peñas Coloradas Facilitando la Potenciación de Recursos de  
Afrontamiento a la Situación Expresada**

**Tabla 2**

*Estrategias Psicosociales del Caso Peñas Coloradas*

<b>Nombre de la estrategia</b>	<b>Descripción fundamentada y objetivo</b>	<b>Fases- Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto deseado</b>
Mi proyecto de vida desde el arcoíris	Brindar herramientas, técnicas, medios, para que los sujetos reconstruyan su proyecto de vida y puedan tener visión clara de los objetivos que se quieren trazar, para lograr sus metas. Los Proyectos de Vida entendidos desde la perspectiva psicológica y social- integran las direcciones y modos de acción fundamentales de la persona en el amplio contexto de su determinación-	Encuentros grupales, que permitan lluvia de ideas para el desarrollo de proyectos. 1 vez a la semana por 5 horas). Promover valores, principios, y alcanzar metas propuestas que le permitan incluir estos conocimientos en el desarrollo de sus planes. (2 encuentros en el mes, por 4 horas).	Programar tareas a corto, mediano y largo plazo, enfocando a los participantes en la integración personal, autodirección y autodesarrollo.	Reconstruir la esperanza de los habitantes de Peñas Coloradas, para que puedan visualizar y desarrollar un proyecto de vida, con metas claras. Ya que esto les brinda un empoderamiento, fortalecimiento y bienestar.

aportación dentro del marco de las relaciones entre la sociedad y el individuo. (D'Angelo, O., 1994,7)

---

Reconocimiento y manejo de mis emociones	<p>Realizar grupos de trabajo con personas de diferentes edades, como primera medida es que cada participante evoque situaciones traumáticas por las cuales haya pasado y exprese que sentimientos y emociones le traen estos recuerdos. El objetivo es identificar que emociones se encuentran en cada uno de los miembros del grupo, y cómo manejarlas en situaciones de crisis, gestionándolas con estos pasos:</p> <p>Reconocer la emoción</p> <p>Identificar que me ha provocado esa emoción.</p> <p>Contrarrestar la emoción</p>	<p>Se realizan encuentros grupales 2 veces a la semana durante 1 mes por 5 horas, con el apoyo de profesionales en psicología que tengan experiencia en el trabajo con Víctimas del conflicto armado.</p>	<p>Se ejecutara actividades lúdicas que permitan que los individuos expresen sus emociones, desde la red de apoyo de los integrantes del grupo se fortalecerá las emociones positivas y se transformaran las negativas.</p>	<p>Desarrollar mecanismos y habilidades de resiliencia. Lograr que este grupo de personas puedan expresar verbalmente sus emociones, gracias a la interacción entre facilitadores y participantes y así mismo fortalecer confianza y poder ser escuchados sin ser juzgados. Que puedan aceptar su dolor, tristeza y odio, que puedan entender sus emociones y a partir de esto empiecen a modificar sus realidades. Este reconocimiento es clave para las víctimas de violencia para poder iniciar un cambio personal, familiar y social.</p>
--	--	---	---	---

---

Identificación de necesidades de la población	<p>Buscar las soluciones colectivas desde la participación ciudadana y sus experiencias culturales e interpersonales de la población. La intervención implica la interposición de saberes o procedimientos expertos sobre un territorio o grupo de personas, que tiene el propósito de realizar un cambio. ámbito aplicado de la Psicología Social que pretende buscar el bienestar de los individuos a través del cambio social (Blanco y Varela, 2007).</p>	<p>Fase 1  Árbol de problemas:  Identificar el Problema central, con la comunidad de Peñas coloradas, el cual se intenta solucionar analizando relaciones de tipo causa-efecto.  Fase:2 Cartografía Social Con la comunidad de Peñas coloradas se establecerá en el Mapa, las Dimensiones ambientales económicas, poblacionales y sociales.  A través de Mesas participativas comunitarias dirigidas a los habitantes de peñas coloradas 2 veces a la semana, por 2 Mes.</p>	<p>Describir cualitativamente, percepciones, representaciones sociales de su población para identificar las realidades sociales.  Formular el problema central, Causas que lo generan, Alternativas de solución.</p>	<p>Identificación de los factores psicosociales asociados a sus relatos de historia de vida resignificando, promoviendo la garantía de sus derechos contribuyendo en salud y bienestar y la prevención de la violencia.  Generando espacios de diálogo con las familias ante temas de comunicación, emociones fortaleciendo los vínculos afectivos familiares, culturales, sociales, en pro de que la victimas directa o indirectamente produzca futuro positivo.</p>
---	---	--	--	---

### **Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz**

Con el trabajo de la foto voz es evidente como se puede tocar las realidades sociales que al parecer se tornan invisibles en la cotidianidad, el afán del día a día y la rutina hunde en una total amnesia colectiva que genera espacios de exclusión para quienes han tenido que tocar la violencia con sus propias manos; no es difícil leer las imágenes de tristeza miedo y desolación que se evidencian en la foto voz, los espacios, las personas y muchos lugares guardan historias desgarradoras de violencia, la sociedad tiene una marca de la guerra y el conflicto interno a sesgado las vidas de personas, al recorrer las calles de los barrios, se pudo identificar como las acciones psicosociales en pro de la inclusión social son muy limitadas, se observa con naturalidad poblaciones desplazadas mendigando un alimento, unos pesos para poder vivir, además de sufrir el flagelo se ven obligados a permanecer en una ciudad desconocida a someterse a burlas y el desprecio de quien no le interesa su dolor, el derecho a una vida digna, el derecho a un trabajo digno en el caso de las prostitución forzosa como única salida, a su vez la mendicidad son el reflejo de una sociedad que se ha olvidado de los más vulnerables, de las escasas acciones en pro de la integración social, la reparación de las víctimas y todos los aspectos en de esta población .

En el estudio realizado se evidencia que los habitantes de la comunidad, cuentan con creencias religiosas católicas muy fuertes, es un municipio conservador, a pesar que es un lugar de paso por muchas personas (trabajadores y turistas), procuran mantener su vestimenta conforme a la cultura de la región, algunas actitudes de individuos son un poco distantes y algunos casos demuestran inseguridades hasta entrar en confianza con el entorno y los que allí se encuentran. Con una fotografía se logra obtener un recuerdo de un

momento u acontecimiento, lo que permite que se conserve en la memoria, esta imagen al ser observada se recuenta una anécdota o experiencia. Es muy importante para la transformación psicosocial ya que una fotografía logra transmitir una serie de posibilidades y alternativas para la intervención adecuada de una problemática registrada. Que, aunque los individuos estén pasando por situaciones de abandono y carencia, se logra captar en las imágenes que la esperanza y actitud por un cambio es evidente, un rostro de alegría ante una situación de dificultad, y sus ganas por sobrevivir y salir adelante queriendo reconstruir su proyecto de vida, de esta manera demuestran que estas personas tienen la capacidad de superar ciertas situaciones traumáticas.

A través del ejercicio de foto voz se observó variados contextos en donde cada uno de ellos permite identificar una serie de problemáticas, siendo los principales protagonistas las familias, los niños, los jóvenes, los adultos mayores y la comunidad en general, muestra una realidad que año tras año ha existido, territorios donde la violencia es el pan de cada día. Los daños que causa la violencia en cada una de las comunidades es un daño irreversible, un deterioro social, daños psicológicos, emocionales, físicos, entre otros. Las personas aprenden a vivir en medio de la violencia, aprenden a soportar el dolor de la pérdida de sus seres queridos, del hambre, del rechazo, de la negligencia, del abandono.

Cada imagen expuesta nos muestra, la resignación de miles de personas que deben agachar la cabeza para poder sobrevivir, nos muestran los destrozos de una guerra que muchas veces es invisible a los ojos de todo un país, sin importar que cada uno de estos casos están pasando en familias, barrios, más cerca de lo que se puede imaginar, pero se vive en un mundo donde la falta de empatía y solidaridad no existe, es mejor quedarse callados mientras “yo esté bien”, el alrededor no importa, hace falta ponerse en los zapatos

del otro y permitirse ser parte de la solución de los conflictos, ser parte de la construcción de una mejor sociedad, ser visibles y garantes de derechos para aquellas personas que están padeciendo las secuelas de los diferentes tipos de violencia. De igual manera se evidencio en cada uno de los ejercicios, en cada una de las situaciones expuestas por medio de las fotografías, como las personas a pesar de las experiencias traumáticas que han vivido y siguen viviendo, se observa esperanza, verraquera, ganas de salir adelante, de trabajar para sus familias, sus hijos y a pesar de los destrozos que ha dejado la guerra, hay gente pujante, resilientes ante las adversidades, buscando oportunidades para así mismo poderse labrar un mejor futuro y entre los integrantes del contexto poder realizar una transformación social.

En el caso de los migrantes y desplazadas un grupo poblacional marcado por las secuelas de la violencia, perder a sus seres queridos, dejar atrás sus vidas, despojarse de sus propiedades, pasar hambre, frio, enfermedad, llegar a sitios totalmente desconocidos para ellos, cambiarse de identidad, que han tenido que pasar se observa cómo algunos de ellos han logrado salir adelante, trabajar en sus miedos, sus traumas, capacitarse, buscar empleo, fortalecieron habilidades y destrezas y forjaron una mejor calidad de vida; mientras otros eligen la delincuencia y se re victimizan, volviendo al flagelo de la violencia.

Con el ejercicio de la foto voz, y utilizando las herramientas de la imagen y la narrativa se logró identificar diversas problemáticas psicosociales derivadas del conflicto armado del país; Esto permite que se fortalezcan habilidades profesionales como la observación en campo, en este trabajo de foto voz se abarco las problemáticas de tipo social exponiendo casos de violencia con solo abrir las puertas de nuestra casa, esta sin duda es una herramienta de análisis que permitió las acciones psicosociales con la recolección de imágenes identificando los hechos de violencia que afectan las diferentes poblaciones ,

estos relatos contando en imágenes nos dan herramientas suficientes para intervenir y generar estrategias de afrontamiento y superación. Cuando hablamos en un caso en particular de violencia que es muy recurrente encontrar es el desplazamiento forzado es un acto que vulnera todos los derechos humanos, es una condición de pobreza extrema que se ha empezado a normalizar en la ciudad, donde vemos el reflejo del olvido colectivo por parte de todos los entes reguladores por el gobierno, de acuerdo con Winkler, M ; Alvear B; Pasmanik, D “es posible realizar un abordaje a estos hechos de la mano de la psicología comunitaria para lograr un proceso de diálogo o mediación entre las políticas sociales, influyendo en los problemas psicosociales se hace preciso entender que una política y un programa son siempre diseñados e implementados por un actor político técnico, que trabaja bajo sucesivos procesos de presión, alianzas negociación e intercambio”

**Enlace Página Wix**

<https://dianapsico3001.wixsite.com/foto-voz/inicio>

### **Conclusión Foto Voz**

Con el ejercicio de la foto voz, y utilizando las herramientas de la imagen y la narrativa se logró identificar diversas problemáticas psicosociales derivadas del conflicto armado del país; Esto permite que se fortalezcan habilidades profesionales como la observación en campo.

Con este trabajo de foto voz se abarco las problemáticas de tipo social y de hecho exponiendo casos de violencia que podemos palpar con solo abrir las puertas de nuestra casa, esta sin duda es una herramienta de análisis que permitió las acciones psicosociales con la recolección de imágenes identificando los hechos de violencia que afectan las diferentes poblaciones , estos relatos contando en imágenes nos dan herramientas suficientes para intervenir y generar estrategias de afrontamiento y superación Cuando hablamos en un caso en partículas de violencia que es muy recurrente encontrar es el desplazamiento forzado es un acto que vulnera todos los derechos humanos, es una condición de pobreza extrema que se ha empezado a normalizar en la ciudad, donde vemos el reflejo del olvido colectivo por parte de todos los entes reguladores por el gobernó, de acuerdo con. Winkler, M ; Alvear B; Pasmanik, D, es posible realizar un abordaje a estos hechos de la mano de la psicología comunitaria para lograr un proceso de diálogo o mediación entre las políticas sociales, influyendo en los problemas psicosociales se hace preciso entender que una política y un programa son siempre diseñados e implementados por un actor político técnico, que trabaja bajo sucesivos procesos de presión, alianzas negociación e intercambio.

## Conclusiones

La foto voz realizada en el paso 4 por cada una de las integrantes del grupo, permitió entender y reconocer la situación que viven las personas y comunidades, generando conciencia, facilitando el proceso de actuar ante las situaciones sociales, visibilizando las historias desde el momento en que se reconoce orientándonos en el lugar de las otras personas logramos entender la realidad que se vive en los diferentes contextos expuestos y en diferentes regiones del país, mediante la narrativa que se realizó en cada imagen captamos diversas dinámicas de violencia.

Para comprender la realidad y la acción psicosocial debemos de tener una interacción social, es decir desde la dimensión psicosocial es importantes interactuar con el otro en este caso específico con las víctimas, un elemento muy importante de considerar de la violencia en los diferentes escenarios son las implicaciones que tiene sobre los individuos y la sociedad y que con la intervención psicosocial se busca solucionar problemáticas sociales, como la construcción de un cambio social, el mejoramiento en la calidad de vida

Sobre el caso de peñas coloradas se evidencia como en regiones de nuestro país los campesinos tuvieron que recurrir a siembras de coca por la falta de oportunidades, lo cual les dio una oportunidad de desarrollo y gracias a esta clase de siembras lograron construir escuelas, colegios, un centro de salud, un polideportivo, una cancha de futbol, una iglesia, y una plaza de toros que a la vez funcionaba como lugar de encuentro y discusión, es por esto que el hecho de que se robaran su pueblo, sus costumbres y todo aquello que construyeron causó un gran daño psicosocial en sus habitantes y más aún ser procesados ya que fueron tildados por el estado de colaborar a las FARC, aún si vemos cómo lograron salir adelante a

no rendirse y buscar otro rumbo para sus vidas, más fuertes, más sabios y con el anhelo de construir nuevamente un hogar.

En consideración con el proceso de aprendizaje de las diferentes actividades realizadas, se adquirieron conocimientos fundamentales para el acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia; donde se argumentaron propuestas para la superación de fronteras simbólicas entre víctimas y expertos, específicamente desde la psicoeducación y la empatía.

Cada una de las actividades desarrolladas durante estas Fases nos permitió conocer un poco más sobre las violencias en Colombia, todo lo que esto conlleva en el desarrollo del individuo y la familia, analizar casos puntuales, dar nuestro punto de vista sobre la importancia del apoyo psicosocial y vernos como futuros profesionales en psicología aportándonos estrategias de afrontamiento en cualquier tipo de violencia.

## Referencias

- Blanco, A., & Valera, S. (2007). Los fundamentos de la intervención psicosocial. *Intervención psicosocial, 1*, 3-45. <http://biblioteca.univalle.edu.ni/files/original/4cd5f06c868876d9423787e65f95adfa44997694.pdf#page=8>
- Cuéllar, A. C. (2000). *Poética de lo otro: para una antropología de la guerra, la soledad y el exilio interno en Colombia* (Vol. 5). Colciencias. [https://www.researchgate.net/publication/305904145\\_Poetica\\_de\\_lo\\_Otro\\_Una\\_antropologia\\_de\\_la\\_Guerra\\_la\\_Soledad\\_y\\_el\\_exilio\\_interno\\_en\\_Colombia](https://www.researchgate.net/publication/305904145_Poetica_de_lo_Otro_Una_antropologia_de_la_Guerra_la_Soledad_y_el_exilio_interno_en_Colombia)
- D'Angelo, O. S. (1994). Modelo integrativo de los proyectos de vida. PROVIDA. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/ArticulosPDF/05072425D042.pdf>
- Fried Schnitman, D. (2005). Afrontamiento de crisis y conflictos: una perspectiva generativa. *Sistemas Familiares, 21*(1-2), 98-118. <http://www.fundacioninterfas.org/capacitacion/wp-content/uploads/2016/05/21-22.Pers-Pract-Transf.pdf>
- Grinberg, L., & Grinberg, R. (1984). *Psicoanálisis de la migración y del exilio*. Alianza. <https://www.aperturas.org/imagenes/archivos/ap2021%7Dn068a12.pdf>
- Víctimas, L., & de Tierras, R. Ley 1448 de 2011. *La Ley fue sancionada por el Presidente de la Republica el, 10*.

[https://www.utadeo.edu.co/files/collections/documents/field\\_attached\\_file/ley\\_1448\\_de\\_2011.pdf](https://www.utadeo.edu.co/files/collections/documents/field_attached_file/ley_1448_de_2011.pdf)

Meertens, D. (1999). Desplazamiento forzado y género: trayectorias y estrategias de reconstrucción vital. En F. Cubiles y C. Domínguez (Eds.), *Desplazados, migraciones internas y reestructuraciones territoriales*. Bogotá: Universidad Nacional-CES.<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41706.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2017). El Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral a Víctimas-PAPSIVI.  
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/informe-final-evaluacion-resultados-papsivi-ps.pdf>

Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia.  
<http://corporacionvinculos.org/index/wpcontent/uploads/2017/08/Acompa%C3%B1amiento-psicosocial-en-contextos-deviolencia-sociopolitica.pdf>

Pelechano, V. (2007). Viejas y nuevas cuestiones en las viejas y nuevas terapias psicológicas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 12, 71-90.  
<https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/4035/3889>

Robles & Medina. (2003). Intervención psicológica en las catástrofes. *Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos*.  
<http://www.ehu.es/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>

Torres, A. (2017). La Psicología de la Liberación de Ignacio Martín-Baró. Psicología y mente. <https://psicologiaymente.com/social/psicologia-liberacion-ignacio-martin-baro>

Winkler, M. I., Alvear, K., Olivares, B., & Pasmanik, D. (2014). Psicología Comunitaria hoy: Orientaciones éticas para la acción. *Psicoperspectivas*, 13(2), 43-54. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071869242014000200005&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071869242014000200005&script=sci_arttext&tlng=pt)