

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Departamentos de Valle y Cauca**

Biviana Montenegro Gómez

Iván Alexis Carabali Hurtado

Maryely Liliana Sánchez Benavides

Tutora

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Programa De Psicología

2022

Resumen

Este documento contiene el análisis desde un enfoque narrativo de Carlos Arturo, que permite fortalecer la intervención a víctimas que han sufrido violencia del conflicto armado en Colombia. Carlos Arturo es un joven de 14 años quien fue víctima de violencia del conflicto armado, mediante una granada abandonada por las FARC, que le causó daños físicos muy graves, así como también psicológicos, realizamos mediante una serie de preguntas el estudio de los impactos psicosociales del contexto, las voces del relato y las imágenes de violencia naturalizadas. Por ello se proponen tres preguntas de tipo circular, tres reflexivas y tres estratégicas todas abiertas, con el fin de poder tener un acercamiento psicosocial que permitan vencer la victimización.

Encontramos el análisis de un nuevo caso llamado Peñas Coloradas, una población que fue abandonada y olvidada por el gobierno, que lucharon por salir adelante con sus familias, pero que después de un tiempo fueron nuevamente desplazados de lo que ya era su nuevo hogar y donde ahora solo quedan escombros. Para este caso se plantean algunas estrategias psicosociales que faciliten el afrontamiento de su situación.

Finalmente tenemos un informe reflexivo de la foto voz en diferentes escenarios de violencia.

Palabras clave: Violencia, Afrontamiento, Intervención, Estrategias, Psicosocial.

Abstract

This document contains the analysis from a narrative approach of the story of Carlos Arturo, which allows to strengthen the intervention to victims who have suffered violence of the armed conflict in Colombia. Carlos Arturo is a 14-year-old boy who was a victim of violence of the armed conflict, by means of a grenade abandoned by the FARC, which caused him very serious physical damage, as well as psychological, we carried out through a series of questions the study of the psychosocial impacts of the context, the voices of the story and the images of naturalized violence. Therefore, we propose three circular questions, three reflective questions and three strategic questions, all of them open, in order to have a psychosocial approach to overcome victimization.

We found the analysis of a new case called Peñas Coloradas, a population that was abandoned and forgotten by the government, who struggled to get ahead with their families, but after a while they were again displaced from what was already their new home and where now only rubble remains. For this case we propose some psychosocial strategies to facilitate the coping of their situation.

Finally, we have a reflective report of the photo-voice in different scenarios of violence.

Keywords: Displaced, Violence, Coping, Intervention, Strategies, Psychosocial.

Tabla de Contenido

Análisis relatos Violencia y Esperanza	6
Relato 5: Carlos Arturo	6
Análisis Caso de Peñas Coloradas	12
En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?	12
¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?	13
Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad	14
Informe analítico y reflexivo de foto voz.....	22
Link página wix	25
Conclusiones	26
Referencias Bibliográficas	27

Índice de Tablas

Tabla 1 Formulación de Preguntas	9
Tabla 2 Estrategias Psicosociales.....	15

Análisis relatos Violencia y Esperanza

Relato 5: Carlos Arturo

El análisis a este relato se realiza iniciando con algunos fragmentos que son significativos en dicha narración como son:

“El accidente me ha dificultado todo, porque quería trabajar en construcción y ya no puedo. Tampoco puedo hacer lo que hacía antes en mi casa. Conseguir trabajo es difícil porque por la discapacidad no lo reciben a uno”. (Banco mundial,2009, p. 31)

Nos llama la atención este fragmento por qué se evidencia el sufrimiento de este joven en ese momento de su vida donde había tenido que dejar atrás sus sueños y enfrentar una realidad que sobre pasa todo entendimiento, pues el accidente no solo le había arrebatado a su amigo si no la ilusión de un día poder ejercer en una profesión en la cual él tenía puestas sus expectativas, además de sentirse impedido por no poder desarrollar cada una de las actividades que permitían ser de gran ayuda en su hogar. Además de todo esto, también debió enfrentarse a la exclusión social en su día a día, que le recordaban que las huellas de la violencia en su cuerpo eran evidentes para la sociedad lo que impedía que fuera tratado de forma normal.

“Pero además en Colombia hay un problema con las víctimas: aquí existe la invisibilidad. Nadie nos ve”. (Banco mundial,2009, p. 33)

Este otro fragmento atrae nuestra atención pues esta victima además de tener que experimentar una lucha de supervivencia, también debe lidiar con el olvido de toda una población, que no tiene en cuenta las innumerables secuelas que debe vivir una persona que ha sido víctima de una mina y que hoy lucha por salir adelante y superar todo sus miedos y traumas que ha dejado este terrible suceso en sus vidas y la de sus familias.

En el relato también encontramos algunos impactos psicosociales que sucedieron en el contexto del protagonista de la historia, aquellos impactos que evidenciamos es el desplazamiento forzoso, pérdida de la economía familiar, desunión familiar, pérdida de la seguridad comunitaria, desconfianza a instituciones, alteración de los sueños y metas personales, exclusión social, vulnerabilidad, frustración, señalamiento, invisibilidad e inconstancia laboral.

Es importante reconocer algunas voces en el relato que revelan un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente, estas voces nos muestran claramente una condición humana de víctima, que se relaciona con la condición de un sobreviviente. Después de tener el valor de relatar toda la historia y el dolor, además de las huellas que ha dejado este suceso, esta persona ha tenido las fuerzas para continuar luchando por la restauración de su cuerpo y tener una nueva vida, creando un nuevo futuro para él y su familia. Y todo esto que vivió no ha sido en vano, pues aún tiene ganas de estudiar y salir adelante con el fin de ayudar a otras personas que han tenido que sufrir situaciones similares a la de él a que encuentren un nuevo sentido a sus vidas.

En el relato logramos evidenciar algunos aspectos que podemos ver como naturalizados que son el hecho de la exclusión con la que el mismo se condiciona y lo observamos en este fragmento donde él hace saber lo normal que resulta para él, el no poder desarrollar ninguna actividad que requiera esfuerzo físico por su discapacidad, lo que lo lleva a concluir que por este motivo no le dan trabajo en ningún lado. Encontramos esto en el siguiente fragmento, “El accidente me ha dificultado todo, porque quería trabajar en construcción y ya no puedo. Tampoco puedo hacer lo que hacía antes en mi casa. Conseguir trabajo es difícil porque por la discapacidad no lo reciben a uno”. (Banco mundial, 2009, p. 31).

Además de todo lo anteriormente mencionado es importante que reconozcamos el posicionamiento resiliente de esta persona, pues tiene nuevas esperanzas, nuevos proyectos, nuevas ilusiones que le permiten pensar en estudiar una profesión que le permita poder ayudar a otros que han sufrido este mismo suceso que él o están en peor situación, y para eso tiene como proyecto viajar a otro país y trabajar desde allá ayudando su comunidad, esto nos muestra su avance en la recuperación no solo física si no también emocional, permitiéndole tener un crecimiento personal que se ha derivado de aquellas cicatrices que le ha dejado una guerra que nunca fue suya, pero se llevó consigo una amistad verdadera, la cual nunca olvidara y sus bellos momentos que son los que hoy le dan las fuerzas para superar lo vivido y dar comienzo una nueva vida llena de proyectos.

Tabla 1*Formulación de Preguntas*

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circular	¿Qué miembro de su familia fue el más afectado por lo sucedido, de acuerdo a los cambios de comportamiento evidenciados por usted?	Mediante esta pregunta podemos evidenciar quien de su la familia se sintió más afectada emocionalmente, y como estas emociones han afectado su vida y sus relaciones familiares. Para orientarlos en cómo manejar los sentimientos negativos y lograr que sean felices y mejorar su salud emocional.
Circular	¿Qué cambios ha traído este suceso en la vida de su familia y en su vida después de este hecho violento?	A través de esta pregunta podemos explorar de manera más profunda la conexión que existe entre los miembros de esta familia y como cada uno de ellos ha permitido ser parte de todo el proceso de restauración y superación en la vida de la víctima.
Circular	¿Qué hubiera pasado con su vida si no se hubiera permitido soñar de nuevo?	Esta pregunta se genera con el fin de que la víctima pueda valorar todo lo que ha podido superar durante el proceso de recuperación y que le ha permitido la búsqueda de nuevos sueños que dan paso para reencontrar una oportunidad de soñar y proyectarse en su nueva vida.
Estratégicas	¿Cómo desde lo que pasó, trabajaría la prevención de minas en la zona?	Mediante esta pregunta deseamos apoyar desde la víctima, las estrategias para la prevención, que sean llamativas para la población y tenga un impacto real. Su

		experiencia para hacer aporte a la estrategia de comunicación
Estratégicas	¿Cómo usted acompañaría a el proceso de reparación administrativa a otras víctimas?	Esta pregunta busca que las víctimas se apoyen entre sí, desde las buenas prácticas, hallazgos y resultados para agilizar procesos administrativos hacia las víctimas y las falla que tiene el sistema
Estratégicas	¿Qué haría usted para el problema que se tiene en Colombia de la invisibilidad de las víctimas?	Desde esta pregunta deseamos ser propositivos para reducir la problemática de las víctimas, la tramitología y humanizar los servicios. A nivel psicosocial visibilizar que las victimas están, restituir sus derechos, y que las acciones sean sin daños. Además prestar un servicio enfocado a la equidad, calidad humana. Reconociendo que los funcionarios aportan al paso de los servicios accesibles y agile para las víctimas.
Reflexivas	¿Cómo podría usted dar apoyo a la familia de su amigo fallecido?	Unidos con familias que han sufrido el mismo hecho, que saben cómo sucedió y que dejan casi los mismos daños psicológicos pueden ayudarse mutuamente acompañándose en todo el proceso de ayuda que dan las ONG de víctimas de la violencia armada y sentir todo el apoyo, consuelo y animo entre familias sirve para que no sea tan dura la rehabilitación. Lo anterior también aporta a la reparación de la autoestima y reducir el victimismo o la rabia por el sentimiento de abandono que

		aparece con frecuencia en este tipo de víctimas.
Reflexivas	¿Qué cambios psicológicos ha podido notar después de haber ocurrido el hecho de violencia?	Teniendo en cuenta lo psicosocial es de suma importancia los diferentes cambios psicológicos que puede sufrir una personas después de ser víctima de violencia, por tanto estos le pueden impedir tener una correcta salud mental afectando esto a nivel social y en su comienzo y proyecto de vida.
Reflexivas	¿Qué habilidades has podido desarrollar después del daño por ocurrido por la violencia?	Las personas que han sufrido secuelas tantos psicológicas como físicas como en este caso de Carlos Arturo pueden lograr muchas habilidades nuevas como encontrar otras maneras de trabajar donde pueda desarrollarse mejor frente a las discapacidades físicas que llega a tener la víctima, y frente a lo psicológico tener actitud positiva y no dejarse desfallecer en el primer intento.

Análisis Caso de Peñas Coloradas

En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Como primera medida para dar respuesta al interrogante debemos presentar la definición de emergente psicosociales que nos plantean en la unidad 2 como:

Hechos, procesos o fenómenos que como figura se recortan del fondo constituido por el proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Son intentos de respuesta significativa a un determinado desajuste entre necesidades y respuestas sociales y aportan una cualidad nueva al proceso social y la vida cotidiana de la que son parte, expresando en sí mismos un grado y modo de resolución de contradicciones sociales (Fabris, 2010, p.17).

Como emergentes psicosociales tenemos la zozobra, incertidumbre, temor, inseguridad, persecución, estrés severo, sentimientos de vacío, hambre, miseria y abandono, además de las amenazas e intimidación por parte del ejército nacional, además de ocasionar en ellos desconfianza antes las entidades gubernamentales o instituciones del estado. También se puede generar embotamiento emocional, sentimientos de rechazo, prejuicio, subvaloración, impotencia, aturdimiento, extrañeza respecto a la realidad, despersonalización y amnesia disociativa lo cual no puede recordar aspectos relevantes del suceso que ocasiono el trauma.

De acuerdo con lo anteriormente menciona es importante resaltar lo que afirma Cáceres (2017)

Se considera la pérdida de puntos sociales de referencia como el territorio de origen, las redes de apoyo y las tradiciones culturales que sostenían son causa de duelo y

de dolor profundo, ya que no solo pierden sus pertenencias materiales, sino también sus vinculaciones afectivas y proyectos de vida (p.7).

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Para la comunidad de Peñas Coloradas el ser estigmatizado como cómplices de un actor armado, genera visiblemente impactos negativos, dado a los daños físicos, emocionales y psicológicos que conlleva el ser perseguidos e intimidados en su contexto. Estando ligados a estos, las pérdidas familiares, bienes materiales, la incertidumbre, empobrecimiento y cambios en sus proyectos de vida. Seguido a esto, cabe mencionar que, en diversos casos, siguen siendo señalados por su cultura, vestimenta, y algunos rasgos físicos como pertenecientes a estos grupos, así estén en un pueblo diferente. Ya que, para muchos, el solo utilizar botas, sombrero, o carril, los consideran cómplices del terrorismo y se justifica su persecución. A lo que conlleva a las víctimas, sentirse desterrados, e ignoradas y que cada día se fundamente más el resentimiento. Debido a que, con lo anteriormente mencionado, genera otros impactos como; falta de trabajo, desplazamientos constantes, exclusión social, desintegración familiar, daño moral, sociocultural, comunitario, y disputa por el territorio. Sus derechos fueron pisoteados se sintieron humillados al dañar sus viviendas para buscar caletas, sintiéndose abrumados, confundidos, con rabia de no poder hacer nada por lo injusto que les estaba pasando, estresados por no saber cómo iban a salir adelante después, estaban llenos de preguntas y dudas. El temor y el pánico se debió de incrementar por los falsos positivos, las capturas masivas, los montajes judiciales y las torturas.

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

Según Echeburúa (2007)

Se trata de poner nombre a lo que la víctima ha vivido, de modificar los pensamientos distorsionados y de guardar los recuerdos en el archivador correspondiente para que la persona pueda ejercer un cierto control sobre ellos. Es en este proceso de transformación de las vivencias en recuerdos y en la reintegración de éstos, ya digeridos, en la biografía de la persona cuando la víctima puede experimentar un alivio de los síntomas y una recuperación de la capacidad de control (p.381).

Como acción de apoyo es tan importante brindar la escucha activa y un acompañamiento psicosocial colectivo e individual, que nos permitan una recuperación de su bienestar emocional y psicológico, donde se incluyan procesos de duelo, reconstrucción del tejido social, integración comunitaria y que logre constituir la formulación de un nuevo proyecto de vida, así como también la ayuda mutua que les ayudara a la resiliencia, el perdón y encontrarse con ellos mismos.

Según Abraham Maslow (1908-1970),

“En su postulado motivacional (jerarquía de necesidades) la cual va desde niveles biológicos primitivos a procesos de crecimiento personal (autorrealización) que es satisfacer progresivamente cada necesidad humana”. (p.3).

Como acción de apoyo vemos importante la identificación de las situaciones o necesidades que tiene la comunidad en el momento para de esta manera analizar las soluciones,

para dichas necesidades. Se da inicio a una actividad de conversatorio y exposición en el cual ellos identifiquen las posibles soluciones, alternativas y redes de apoyo que ayuden y contribuyan ante esas situaciones, o necesidades que como comunidad tienen.

Tabla 2

Estrategias Psicosociales

Nombre	Descripción fundamentada y objetivos	Fases- tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Recuperán donos juntos	Crear programas de reconstrucción a las víctimas del conflicto armado, que estén orientados a la recuperación del conducto emocional y psicológico, dónde la comunidad se pueda empoderar frente a sus deberes y derechos, para	Fase 1 Realizar secciones de escucha activa de manera individual y colectiva (1 mes)	Generar espacios donde las víctimas puedan narrar su experiencia, expresar sus sentimiento y pensamientos frente la situación vivida sin interrupciones, sin sentirse juzgados y evitando darles consejos solo ser escuchados.	Lograr orientar a la población en la reconstrucción de una nueva vida, generando en ellos nuevos pensamientos y sentimientos que les permitan asumir el cambio de manera positiva, iniciando nuevamente su

	así trabajar por un nuevo territorio y reconstruir su proyecto de vida.	Fase 2 Realizar intervenciones comunitarias, que permitan identificar factores de riesgo en la población. (3 meses)	Organizar varias actividades con la población permitiendo su integración y fortaleciendo el trabajo en equipo. dejando que lluevan las ideas que van en busca de identificar aquellos factores de riesgos latentes en estos momentos para lograr mitigarlos.	trabajo con la tierra y la siembra de alimentos, que les permita reformar su tejido social, y lograr tener una vida digna sin señalamientos, pero llena de esperanza.
		Fase 3 Generar espacios de grupos focales donde se trate el tema de la adquisición de terrenos para sembrar sus alimentos y poder iniciar una nueva vida. (2 meses)	Diseñar preguntas encaminadas a estimular la conversación para conocer nuevas ideas de como poder conseguir terrenos donde se pueda trabajar y sembrar.	
Intervención temprana para	Realizar actividades e intervenciones	Fase 1 Realizar primeramente	El plan de tratamiento se debe llevar en una	Lo que se quiere es dar alivio

una salud mental optima	psicológicas tempranas. Para de esta manera fomentar la reconstrucción de la salud mental de la víctima, logrando de esta manera un cambio positivo frente al suceso traumático.	una evaluación del daño psicológico, de variables que estén facilitando el trauma, del grado de resistencia al estrés, de las estrategias de cómo van a afrontar el trauma y por consiguiente que tan vulnerable es ante el suceso traumático. Tiempo: 1 mes.	jerarquía de necesidades. Primeramente, se debe hacer conocer los síntomas más graves como lo es las pesadillas, ansiedad, insomnio, depresión, etc.	inmediato a los síntomas de bastante gravedad también enfrentar al trauma para poder recuperar en la víctima la seguridad en las personas y en general en el mundo para proporcionarla reintegración de la víctima en el contexto comunitario.
Fase2	Crear intervenciones para fortalecer el afrontamiento logrando de esta manera avanzar y contribuir en los síntomas más comunes y frecuentes e instaurar unas	Después se debe abordar una reexperimentación del suceso de violencia armada, conductas de evitación y reacciones de sobresalto. Finalmente, lo que se quiere es estabilizar las		

medidas de prevención sobre la higiene psicológica, las cuales se pueden basar en cómo controlar la comida y el sueño, en cómo recuperar las rutinas de la vida cotidiana y en las expresiones compartidas de los sentimientos que experimentan con amigos y familiares.
Tiempo: 2 meses.

Plan de rehabilitación Comunitaria (PRC)	El PRC es una estrategia que acompaña la comunidad de manera integral a su rehabilitación comunitaria en 5 fases: Convocatoria y socialización,	Fase 1 Encontrándonos, espacio de dialogo comunitarios para la rehabilitación comunitaria y asesoría jurídica PRC.	Encuentro con la comunidad psicosocial acuerdos y compromisos de trabajo	Abogacía al proceso, capacitación del liderazgo, construcción de capacidad instalada
--	---	--	--	--

construcción con la comunidad, socialización y ajuste del PRC. Implementación y evaluación. Objetivo: desarrollo socioeconómico e inclusión social desde la comunidad para la misma. Que satisfice necesidades insatisfechas como vivienda, comunidad, trabajo y el ser.	Tiempo 5 meses		
	Fase 2 Realizar una construcción colectiva en las líneas del hacer, sentir, participar, pensar y estar. Intervenciones comunitarias, que permitan identificar factores de riesgo en la población. Y oportunidades de mejoras.	Encuentros comunitarios donde se trabaja en relación a las líneas ya establecidas. Con el fin de conocer la narrativa del daño psicosocial y construir acciones desde los mismos participantes, que ayuden a la rehabilitación comunitaria. Trabajo desde las bases.	Trabajo colectivo, construcción del PRC, actividades reales que rehabilitan la comunidad. Unificación de la comunidad sobre objetivos claros.
	Fase 3 Socialización y ajuste del PRC construido por la comunidad Tiempo: 2 meses	Un encuentro donde se socializa las acciones en cada línea, los tiempos y recursos. Además, hacer ajuste a las acciones que no están acordes a la comunidad.	Conocer el documento del PRC, ya que va ser la ruta de navegación de la comunidad para su rehabilitación comunitaria.

<p>Fase 4.</p> <p>Implementación de las líneas del hacer, sentir, participar, estar y pensar.</p> <p>Tiempo: 2 años a 4 años según las acciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Grupo de apoyo mutuo con Mujeres -Grupo de apoyo mutuo con jóvenes -Grupo de apoyo mutuo con niños y niñas -Velatón por las víctimas de violencias internas “Una vela de esperanza” -Renacimiento de grupos artísticos de jóvenes (Danzas, porrismo, bailes populares, fugas. Con el fin de exponer la problemática -Recuperación de novenas decembrinas con pesebres -Celebración del cumpleaños de la zona -Recuperación de prácticas deportivas para NNJA 	<p>Trabajar la parte comunitaria, emocional y personal de los individuos y jurídico para el apoyo de la recuperación de las tierras.</p>
--	---	--

(niños/as, jóvenes y adolescentes)
 -Festival de la alegría “Día de la raza” para recolectar fondo para los trámites jurídicos
 -Festival del mural y el color para recolectar fondo para los trámites jurídicos.
 -Acompañamiento jurídico.

Fase 5. Evaluar el impacto del PRC	Talleres de evolución de los impactos desde las líneas de acción. Aplicación de instrumento de evaluación como encuestas o entrevistas y grupos focales	Evaluar la percepción de la comunidad sobre los avances y el impacto a nivel individual y colectiva del PRC.
---	--	--

Informe analítico y reflexivo de foto voz

Los entornos reflejan contextos por violencia de grupos armados al margen de la ley y bandas urbanas, que viene afectando a la comunidad desde el proceso de conflicto armado interno de más de 50 años. Que no clasifica mujeres, niños, o adultos mayores. Población que queda en medio del gobierno y los grupos armados organizados. Expresando miedo, desesperanza, impotencia y tristeza. Por ende, esta experiencia nos permite evidenciar la importancia del contexto y territorio, el cual se ve reflejada la violencia armada por parte de las FARC, a la comunidad de la vereda san pedro. Estas imágenes expresan el sentimiento, y la desolación por la que las víctimas del conflicto armado han tenido que pasar, además de sus múltiples problemáticas las cuales surgieron a raíz del conflicto armado.

Es importante resaltar que cada una de las imágenes y sus narrativas expresan la problemática que vive cada uno de los participantes en su contexto, y permitieron que cada uno de nosotros conociera la realidad que vive el otro, obteniendo mediante esta actividad recuerdos que cada uno tiene guardados en su memoria, y que se han formado por cada suceso en el que la comunidad se ha visto involucrado. Teniendo cuenta lo simbólico y la subjetividad se evidencia la tolerancia, confianza, respeto a las diferencias individuales, justicia, sensibilidad, amor e igualdad para todos. En las situaciones de violencia se pueden mirar configuraciones subjetivas como es la muerte de miembros de la comunidad, desconfianza, temor hacia las instituciones, y la zozobra en un territorio inseguro. Podemos ver cómo estas víctimas de la violencia actuaron con coraje y a la vez con prudencia en cada situación que se vieron en peligro para defender a sus familias. Trabajando en conjunto como comunidad dieron color para promover esperanza. Pues si bien Cada presentación está cargada de valores simbólicos, pues

son lugares que han sido marcados por la violencia como son zonas deportivas, alcaldía municipal, secretaria de salud, zonas turísticas de recreación, y reservas naturales. Mostrando todo esto el contexto real que vivieron estas personas, pero que a través del tiempo se han generado factores de transformación que permiten que el individuo se fortalezca desde su autonomía personal y que logre encontrar la libertad y paz emocional, además de apostarle a la reconstrucción del tejido social, conociendo las vivencias que día a día, se presentan en nuestro país, y que van dejando una huella de sufrimiento en cada una de las generaciones. Como se pueden evidenciar, en cada una de las fotografías plasmadas, que es inevitable percatarnos de ello, lo cual nos permite realizar una narrativa muy acertada de cada contexto, espacio y lugar, acercándonos cada vez más a la realidad de nuestro país. Permitiendo así que, como futuros psicólogos, se trabaje para brindar una transformación y aptitudes de resiliencia, a las víctimas, donde estas memorias aporten positivamente para la construcción de un nuevo y mejor futuro, es decir, ser transformados y transformar su entorno, para mejorar la calidad de vida de cada habitante de la comunidad. En este sentido, podemos destacar el impacto en la transformación psicosocial, lo cual es demasiado fortalecedor ya que con la imagen y la narrativa podemos identificar la problemática y ayudar a las víctimas, evidenciando, como cada comunidad busca recursos de afrontamiento, en donde la perseverancia, la resiliencia, la motivación, la esperanza son el pilar, para transformar su realidad. Estas personas obtuvieron la creencia de que toda experiencia, positiva o negativa, lleva a un aprendizaje y a un crecimiento y lo más importante se unieron para transformar su entorno y se convirtieron en agentes de cambio, evidenciando sus ganas de vivir buscando oportunidades que les generen bienestar y seguridad. Esta experiencia de foto voz nos muestra que la violencia se presenta de muchas formas, pero nos acerca a los sentimientos, emociones de la imagen, ese proceso violento que deja marca en la población y

transforma nuestra memoria con recuerdos de dolor, frustración, miedo, odio, impotencia y tristeza por el cual pasa la comunidad en Colombia.

Para terminar, cabe mencionar que el conflicto interno armado, ha travesado toda nuestra humanidad, dejando momentos dolorosos, pero como seres vivos también reconstruimos, transformamos y cambiamos estos panoramas, desde el trabajo individual y colectivo. Los contextos superan las situaciones a nivel comunitario, pero a nivel económico y político aporta el gobierno con sus políticas públicas hacia las víctimas y los territorios afectados por la violencia. El trabajo nos mostró las dos caras de la violencia, una de dolor, miedo, tristeza entre otras y la otra de transformación, superación y lucha, herramientas para saber intervenir los entornos y reconocer los resultados.

Link página wix

<https://starivan149.wixsite.com/exposicion-1>

Conclusiones

Colombia es un país que sufre la violencia en muchos escenarios, el conflicto armado es en este caso el que más flagelo, vidas y lágrimas ha cobrado, con el pasar de los años son muchas las familias que abandonan sus territorios en busca de tranquilidad y bienestar para sus hijos, otros se resignan a vivir el día a día en un constante sufrimiento exponiendo sus vidas. Los jóvenes son privados de su libertad para hacerlos miembros de sus tropas y servir a la guerra.

Evidenciamos en el caso las diferentes consecuencias y secuelas que esta violencia constante de conflicto armado ha dejado en muchas personas que habitan en comunidades que son consideradas como zona roja. Sin embargo, podemos resaltar que son personas y víctimas muy valientes pues con todo el dolor y temor, han sacado fuerzas para continuar adelante y buscar nuevas oportunidades.

La violencia que ha vivido y vive nuestro país a lo largo de los años ha sido una fuente de traumas y temores ocasionados por diferentes escenarios de violencia, en especial en este documento nos enfocamos en la violencia del conflicto armado, que ha dejado secuelas tanto físicas como psicológica en aquellas comunidades de mayor impacto y que se han vuelto parte de sus vidas cotidianas. Llevándonos esto a poder realizar una reflexión de cada experiencia traumática, desde un enfoque narrativo para así lograr dar un abordaje terapéutico desde una realidad socio-política en los contextos de violencia.

Logramos mediante el estudio de cada lectura de las unidades propuestas, profundizar y fortalecer nuestro conocimiento, en cuanto lo que es el enfoque narrativo y como aplicar este en aquellos casos que sean visto afectados psicosocialmente por la violencia que vive Colombia, con el fin de tener un acercamiento pertinente con las víctimas que les permitan superar estos impactos y que puedan continuar esforzándose para tener un nuevo propósito en sus vidas.

Referencias Bibliográficas

Banco Mundial, (2009). Voces: Relatos de violencia y esperanza en Colombia.

<https://issuu.com/helkinrene/docs/vocesbancomundial>

Bustos-Ruiz, J., Vital-Cruz, A., Hernández, D., Moreno Balanta, D., (2015). Enfoques contemporáneos de la psicología. Escuela de ciencia sociales artes y humanidades.

Edición universidad nacional abierta y a distancias.

https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/9669/403002_Enfoques%20contemporaneos?sequence=1

Cáceres, P. (2017). Consecuencias psicológicas del desplazamiento forzado en mujeres sobrevivientes del conflicto armado en Colombia.

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/6978/1/2017_consecuencias_psicologicas_desplazamiento.pdf

Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia Vol. 5

(1). https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente

Comisión de la verdad, (2017). Normativa de la entidad o autoridad. Leyes

<https://web.comisiondelaverdad.co/transparencia/normativa-de-la-entidad-o-autoridad/leyes>

Delgado, B (2017) La imagen como herramienta de intervención

comunitaria. <http://hdl.handle.net/10596/13033>

- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿cuándo, ¿cómo y para qué? <https://psicologosemergenciasbaleares.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- Fabris, F. (2010). Un modelo de análisis de la subjetividad colectiva a partir de la lectura de los emergentes psicosociales. XII Congreso metropolitano de psicología. Buenos Aires. <http://milnovecientossexentay ocho.blogspot.com.co/2015/08/un-modelo-de-analisis-de-la.html>
- Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, nº 3, pp. 927 - 945. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>
- White, M. (2004). El trabajo con personas que sufren las consecuencias de trauma múltiple. <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>