

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Municipios de Solita, La Montañita, Curillo y Florencia

Heidy Karola Motta Rubio

Karen Toledo Collazos

Laura Camila Collazos Escandón

Nathalia Santos Romero

Yesica Madeleine Cabrera Chilito

Tutora:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Psicología

2022

Resumen

Es relevante analizar el conflicto armado desde el enfoque narrativo, ya que este permite conocer como las personas expresan los hechos de violencia que han tenido que enfrentar y a partir de ello, lograr proponer estrategias que permitan la transformación social, el afrontamiento y el bienestar psicosocial de la víctima de la violencia.

Se analizaron las problemáticas fundamentadas en los diferentes hechos de violencia por el conflicto armado, por medio de la imagen y la narrativa, ya que este método, permite lograr la construcción social de realidades, debido a que por medio de la imagen se pueden expresar vivencias y apoyarla con la narración. “La fotografía se configura como una representación de una realidad o de muchas posibles que puede ser co-construida a través del lenguaje y, en consecuencia, ser cargada de un significado”. (Alejandro Cifuentes-Muñoz, Claudio Rojas-Jara, 2018)

A través de la experiencia, se evaluaron los eventos psicosociales que afectaban a las víctimas desde el enfoque narrativo y a partir de ello, se plantearon estrategias que permitieran el afrontamiento psicosocial para mitigar el sufrimiento que causó la violencia en las víctimas. El conflicto armado, ha sido una problemática muy notable en Colombia desde hace muchas décadas, esto ha causado mucho daño y sufrimiento a las familias colombianas, debido a que muchas han tenido que huir de sus tierras y hogares por miedo a ser tocados por grupos ilegales; otros tantos, han vivido en sangre propia la imposición de poder por parte de los grupos paramilitares, causando masacres, secuestros, reclutamientos forzados de menores, despojo de tierras entre muchos otros tipos de violencia, que han afectado notoriamente el bienestar psicosocial de todas las personas víctimas, afectadas por la violencia.

Palabras Clave: Víctimas, Intervención, Psicosocial, Subjetividad.

Abstract

It is relevant to analyze the armed conflict from the narrative approach, since this allows us to know how people express the acts of violence they have had to face and from this, to be able to propose strategies that allow social transformation, coping and the psychosocial well-being of the victim of violence.

The problems caused by the violence due to the armed conflict were analyzed through image and narrative, since this method allows the social construction of realities to be achieved, because through the image experiences can be expressed and supported. with the narration. "Photography is configured as a representation of a reality or of many possible ones that can be co-constructed through language and, consequently, be charged with meaning." (Alejandro Cifuentes-Muñoz, Claudio Rojas-Jara, 2018)

Through the experience, the psychosocial events that affected the victims were evaluated from the narrative approach and, based on this, strategies were proposed that would allow psychosocial coping to mitigate the suffering caused by the violence in the victims. The armed conflict has been a very notable problem in Colombia for many decades, this has caused a lot of damage and suffering to Colombian families, because many have had to flee their lands and homes for fear of being touched by groups margin of the law; many others have lived in their own blood the imposition of power by paramilitary groups, causing massacres, kidnappings, forced recruitment of minors, land dispossession among many other types of violence, which have notoriously affected the psychosocial well-being of all people victims of violence.

Key words: Victims, Intervention, Psychosocial, Subjectivity.

Tabla de Contenido

Análisis Relatos de violencia y esperanza en Colombia.....	6
Relato “Alfredo Campo”.....	6
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....	11
Análisis para el Caso de Peñas Coloradas	14
Análisis “ <i>Peñas Coloradas</i> ”.....	14
Presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas	19
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz	23
Link del blog o página wix.	28
Conclusiones y aportes a la comprensión de la praxis psicosocial en escenarios de violencia	29
Referencias Bibliográficas	31

Lista de Tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas 11

Tabla 2. Estrategias para el caso de Peñas Coloradas..... 19

Análisis Relatos de violencia y esperanza en Colombia

Relato “Alfredo Campo”

El relato de Alfredo Campo es un acontecimiento que se repite día a día en los territorios de Colombia, pero en esta historia resalta la resiliencia que tuvo para salir adelante, superando las circunstancias traumáticas que se le presentaron. Se analiza el doloroso pasado que vivió, la impotencia que tuvo, reflejando a lo largo de su vida el dolor que presento, su carrera y la ficción que tenía por la radio, le permitió concentrarse en el futuro, teniendo una esperanza de salir adelante.

El desplazamiento que vivió Alfredo se detalla que esta situación afecta los vínculos familiares donde los desintegra y termina por afectar todo el entorno del sujeto, donde paso de tener una vida tranquilo a situaciones traumáticas, generando así alteraciones emocionales, ya que le toco no solo alejarse de su familia, si no de su trabajo por las amenazas que recibió, donde se le vulneraron los derechos de vivir en libertad.

Fragmentos que llamaron más la atención.

Se resalta en el relato la esperanza que tuvo el sujeto del comienzo y que hoy en día le permitió apoyar a varias emisoras, donde trabaja a nivel nacional, luchando cada día por el proyecto de vida que aspira, la percepción que tenia de su realidad ha cambiado, pero se debe trabajar para lograr transformar las vivencias traumáticas que a nivel mental lo están afectando.

Como paramilitares y Águilas Negras”, “Gracias a mi gestión pude instalar una emisora indígena en el municipio de Morales, que se gestionó entre el 2001 y el 2004, momento en que empezó su funcionamiento hasta ahora”, “Como a los 15 días de recibir las amenazas, yo estaba en Popayán haciendo unas vueltas cuando me llamaron a decirme que me fuera para mi casa

porque era urgente, que si no llegaba ellos no respondían. Acudí a las autoridades y ellos me dijeron que no diera la cara porque podía ser muy peligroso”. “Nosotros somos de un pueblo, pero no sólo nos quejamos de la tragedia que vivimos, de que no tenemos carretera, de que no tenemos nada y de que estamos olvidados, sino que vemos otras alternativas” “Lo que me pasó lo veo como algo positivo” Tomado de (Voces, 2009).

Impactos psicosociales

A partir del análisis del caso, se conoce que los impactos psicosociales, fue que Alfredo, tuvo que huir de su tierra por amenazas y por temor a perder su vida.

Las voces del caso que nos permiten evidenciar un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima son:

“Soy desplazado”, “Tuve que salir de mi pueblo por amenazas de grupos armados que se identificaban como paramilitares y Águilas Negras”, “El único pecado que cometí fue haberle dado la oportunidad a la gente de ir y denunciar los atropellos que habían sufrido, como la invasión de sus territorios, masacres o muertes en territorios aislados o en zonas campesinas”. Tomado de (Voces, 2009)

“La reparación implica componentes de acción, garantes de la recuperación integral. Este proceso busca restituir los derechos humanos, obedeciendo a premisas establecidas desde organismos internacionales y desde la ley de víctimas propuesta por el Gobierno Nacional. La reparación, se refiere a un conjunto de medidas orientadas a restituir los hechos y mejorar la situación de las víctimas, así como promover reformas políticas que impidan la repetición de las violaciones” (Lucely Obando Cabezas, Marco Alexis Salcedo Serna, Luisa Fernanda Correa, 2016)

Voces que revelan un posicionamiento subjetivo

Las configuraciones subjetivas son una producción que cada cual realiza sobre una experiencia vivida, en la cual el sistema, el contexto y los desdoblamientos de la acción de la persona son inseparables. Cualquier momento de la historia del sujeto puede aparecer como un elemento de sentido de su configuración subjetiva, por lo que la experiencia vivida, sea esta directa o indirecta, incidirá en la forma en que se van integrando nuevas configuraciones de sentido. (Universidad Autónoma de Bucaramanga, 2019)

Las voces del caso que nos permiten evidenciar una posición subjetiva desde el lugar del sobreviviente son:

“El CRIC me dijo que para garantizar mi seguridad viniera a Bogotá, entonces hicieron un contacto con la ONIC, Organización Nacional Indígena de Colombia donde me abrieron las puertas para fortalecer la parte de investigación, producción y emisión del programa Pueblos en movimiento”, “Lo que me pasó a mí no lo he tomado como una debilidad o como una amenaza, sino como una fortaleza”, “Trabajar para la ONIC me ha enriquecido mucho, porque una cosa es trabajar a nivel local y otra trabajar a nivel nacional”, “Para mí ha sido como una universidad y me ha permitido dar un paso muy grande. Ya hay 26 emisoras indígenas instaladas en distintos pueblos de Colombia”. (Voces, 2009)

“El sentido subjetivo se expresa por la relación de una emoción con otras dentro de un contexto social y cultural concreto, en el cual, trasciende diferentes significados y es atravesado por ellos en el curso de las acciones de un sujeto con los otros”. (Diana Maritza Pulgarín Osorio, Katherin Marín Loaiza, 2016)

Significados alternos

La connotación alterna, que se evidencian en el relato, en relación con imágenes dominantes de la violencia y los impactos, es la exclusión que tiene la población indígena cuando indica: “Nosotros somos de un pueblo, pero no sólo nos quejamos de la tragedia que vivimos, de que no tenemos carretera, de que no tenemos nada y de que estamos olvidados” así mismo manifiesta “pero nosotros los indígenas y los campesinos hemos estado marginados: sólo salimos cuando ocurren catástrofes en la comunidad. Gestionamos nuestros propios medios alternativos para contar cosas culturales, de la comunidad como tal”. esto hace referencia al olvido que tiene el estado hacia ellos.

Posicionamiento resiliente

En el relato, se reconoce un posicionamiento resiliente frente a la violencia, cuando manifiesta lo siguiente:

” Nos tocó enfrentar eso, porque de alguna forma la emisora era para el beneficio de la comunidad, era de los 31.000 habitantes que tiene el municipio”. “Al final logramos que el Ministerio de Comunicaciones nos cambiara la licencia para no tener choques”. “Yo preferiría irme para mi territorio, porque podría fortalecer mucho más el programa de comunicaciones de allá. Pero si no puedo, seguiré apoyando a mi familia y a la comunidad desde Bogotá. Lo que me pasó lo veo como algo positivo, porque nosotros los indígenas creemos que hay un ser supremo y una madre, y que lo que nos hacen a nosotros algún día lo cobran: nosotros tenemos que pensar en que lo que nos pasa nos da fortaleza”. (Voces, 2009)

El caso de Alfredo refleja la situación de muchos indígenas están sobre llevando y con actitud y humildad siguen adelante luchando por su familia, es así como también se puede

reflejar en este caso las amenazas contra los líderes sociales en comunidades, veredas, municipios, afectado a familias, que por seguridad han tenido que migrar de sus territorios en la actualidad el registro que tiene indepaz del 2020 muestra que muchos de los líderes que han sido asesinados son indígenas, la ONG presenta que el 50% de los casos son amenazas contra líderes mujeres, entre todos hay más de 983 líderes en Colombia amenazados de muerte y como el caso de Alfredo tienen que migrar para poder seguir apoyando a sus familias y comunidades desde la distancia.

Es así como Alfredo se preocupaba por el bienestar de su comunidad y buscaba estrategias para continuar apoyándoles mediante su proyecto.

La resiliencia es vista como un proceso en el que median componentes familiares, comunitarios e individuales, los cuales determinan en gran medida la forma como se enfrentan y se superan las adversidades. Desde la psicología evolutiva, es vista como un proceso de desarrollo que les permite a las personas adaptarse positivamente, pese a las diferentes dificultades del entorno. No obstante, según Blanco Botero y Castro Molina (2013), hay personas que desarrollan estrategias resilientes, pese al daño, logrando resignificar sus vidas, mientras que en otros casos no se logra superar el dolor. Así, entonces, factores como el contexto, la edad, el género, la cultura y el nivel de escolaridad, al parecer, influirían sobre la resiliencia, aunque, la resiliencia es una característica innata, es decir, propia de la personalidad, por ende, al ser esta una característica dinámica que depende de varios factores se puede inferir que una persona puede ser resiliente en una situación particular y no serlo en otra. (Cerquera Córdoba, Ara Mercedes, Matajira Camacho, Yeferson Jahir, Peña Peña, Arbey J, 2020)

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Cómo cree que se siente su familia, al recordar el día que lo vieron por última vez, ya que debió huir de su territorio?	Se busca identificar los lazos afectivos que tiene la familia de la víctima y las emociones que surgen cada vez de que logran recordar los sucesos presentados. “Las emociones actúan como influencias continuas en el proceso de desarrollo, en las atribuciones de éxito o fracaso, en la percepción selectiva, en las funciones del pensamiento, sentimientos de éxito o fracaso que facilitan o inhiben el aprendizaje. La afectividad influye en la actividad perceptual. Sus elecciones están inspiradas por sus diferentes intereses”. (Lopez, 1998). La afectividad y los intereses son inseparables.
	¿Cómo cree que se siente su familia y comunidad al ver la labor que usted hace?	Se realiza con el propósito de que Alfredo, sienta orgullo y alegría al saber que cuenta con el apoyo social de su comunidad y que, aunque está lejos, está haciendo una buena labor con su familia y comunidad, ayudándolos a tener su medio de comunicación para hablar temas propios de la comunidad. “El apoyo social percibido tiene que ver con la valoración que una persona realiza sobre su red o redes sociales de las que participa y los recursos que desde estas redes le pueden proveer, lo cual implica que el grado de satisfacción con su red depende del apoyo que tiene a su disposición”. (John Harold Vásquez-Campos, María Catalina Echeverri-Londoño, Julio Cesar Moreno-Correa, Nayib Ester Carrasco-Tapias, , 2018)

<p>¿Qué opinan sus hijos, respecto a ser víctima del desplazamiento?</p>	<p>Identificar las emociones que surgen en su núcleo familiar. “Los niños aprenden la mayoría de las lecciones acerca de la emoción de sus padres. Esto incluye la capacidad de controlar los impulsos, posponer la gratificación, motivarse a sí mismos, leer las señales sociales de los demás y hacer frente a los altibajos de la vida manejando la tensión y la ansiedad adecuadamente”. (Rodríguez, 2020)</p>
<p>¿Qué le gustaría realizar para honrar a su comunidad Morales que sigue sufriendo de violencia a partir de lo que le ha pasado?</p> <p>Reflexivas</p>	<p>Se busca identificar el estado emocional y la resiliencia que tiene la víctima. “La emoción como es una experiencia corporal viva, veraz, situada y transitoria que impregna el flujo de conciencia de una persona, que es percibida en el interior de y recorriendo el cuerpo, y que, durante el trascurso de su vivencia, sume a la persona y a sus acompañantes en una realidad nueva y transformada la realidad de un mundo constituido por la experiencia emocional”. (Bericat, 2012)</p>
<p>¿Qué habilidades positivas considera que apropió a partir de los hechos violentos vividos?</p>	<p>Se realiza con el fin de que Alfredo conozca la resiliencia que ha tenido a partir de los hechos de violencia vividos. “La resiliencia, es vista como un proceso de desarrollo que les permite a las personas adaptarse positivamente, pese a las diferentes dificultades del entorno. Hay personas que desarrollan estrategias resilientes, pese al daño, logrando así resignificar sus vidas”. (Cerquera Córdoba, Ara Mercedes, Matajira Camacho, Yeferson Jahir, Peña Peña, Arbey J, 2020)</p>
<p>¿Qué es lo que hace que este proyecto sea tan importante para usted?</p>	<p>Identificar y comprender el apoyo social que tiene para su comunidad. De acuerdo con (Huenchuan y Sosa, 2013) define al apoyo social como “una práctica simbólica-cultural que incluye el conjunto de relaciones interpersonales que integran a una persona con su entorno social y le permite mantener o mejorar su bienestar material, físico y emocional”</p>

¿Cree usted que, como víctima del conflicto, es necesario el acompañamiento psicosocial?	Se busca identificar la perspectiva e importancia del acompañamiento psicosocial que tiene Alfredo. “Es importante resaltar el acompañamiento psicosocial suele orientarse a reforzar Competencia transversales y socio emocionales ya sea a través de programas sociales destinados a la atención de población socialmente vulnerable o bien, a través de programas destinados a la atención a situaciones de crisis o emergencia social. Sin embargo, se es fundamental que Alfredo Acepte el acompañamiento psicosocial”. (Fundación SES, 2019)
¿Cuáles son sus propósitos y metas de ahora en adelante?	Analizar cuáles son los propósitos que tiene la víctima, y como el acompañamiento psicosocial accederá al mejoramiento de la calidad de vida. “Los procesos de acompañamiento psicosocial buscan potenciar redes de apoyo, cohesión de comunidades en ruptura, disminución de impactos sobre la salud mental y emocional del sujeto, familia, grupo o comunidad, legitimar al sujeto como ciudadano de derecho, entre otros”. (Obando Cabezas, Lucely; Salcedo Serna, Marco Alexis; Correa, Luisa Fernanda, 2017)
¿Qué habilidades considera a haber desarrollado que puedan ser ejemplo para las nuevas generaciones de su comunidad?	Reconozca de manera autónoma las habilidades y fortaleza que ha tenido y como esto son un ejemplo para las nuevas generaciones de su comunidad. “El impacto puede definirse como influencia o efecto dejados en alguien o en algo por causa de cualquier acción o actividad y, por ende, el impacto social puede definirse como la influencia o efecto en la sociedad por causa de cualquier acción o actividad (programa)”. (CAROLINA ARANDA Y MANUEL PANDO, 2013).

Nota. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas & justificación.

Fuente. Collasos, Cabrera, Collazos, Motta & Santos. (2022).

Elaboración Propia.

Análisis para el Caso de Peñas Coloradas

Análisis “*Peñas Coloradas*”

Del caso de peñas coloradas, se puede patentizar como ha sido el conflicto armado en el departamento de Caquetá, como se han vulnerado los derechos de muchos de los campesinos, siendo excluidos, desterrados de sus tierras, e ignorados y olvidados por la sociedad al ser señalados de “cómplices del terrorismo”. A partir de esta historia, se analiza el desplazamiento que ha causado el conflicto armado en Colombia, donde han forzado a familias a dejar sus viviendas, donde la población de peñas coloradas les ha tocado sufrir el hostigamiento de las fuerzas militares, donde los han señalado de pertenecer a grupos guerrilleros, de esta manera se observa la injusticia del estado, que embistió sin ninguna razón a esta población, sin detallar las consecuencias, vulnerando los derechos y no fomentando la protección que el Estado tendría que dar a estas familias.

A partir de ello, se conoce que “Los conflictos armados y sus acciones afectan a las comunidades y familias, y de manera particular el desarrollo físico mental y emocional de los niños, niñas y jóvenes que los padecen. Situaciones como impedir la libre circulación de las personas y los alimentos, la destrucción de cultivos y de infraestructura, la desintegración de las familias y la destrucción de escuelas, puestos de salud y acueductos y el desplazamiento forzado hacen parte de la lógica de la guerra, que son condenadas por el Derecho Internacional Humanitario”. (Flor Alba Romero Medina, 2013)

La discriminación que vivieron los campesinos de peñas coloradas, fue tan injusta por parte de las fuerzas militares, ya que ellos construyeron su propia vereda sus casas, sembraron su alimentación, sin ninguna ayuda por parte del gobierno, ya que nunca los tenían en cuenta, en 1996 con las marchas cocaleras, en donde los campesinos exigían al gobierno unas mejores

condiciones para ellos, sin embargo, nunca les prestaron atención, a pesar de alzar sus voces, por lo tanto el año 2004 el gobierno cometió la mayor injusticia con los campesinos del corregimiento, llegando a la vereda para acusarlos de complicidad con la guerrilla, de esta forma discriminatoria el gobierno declaro a las fuerzas militares como dueñas del caserío, desplazando de manera cruel a los campesinos que con esfuerzo y sudor habían construido su casa y sembrado sus alimentos, desterrándolos por 10 años, aun así en 2019 el gobierno volvió a proclamar a las fuerzas militares dueños de esas tierras, dejando a los campesinos desterrados de por vida.

Emergentes psicosociales latentes después de la incursión y el hostigamiento militar

Los nacientes psicosociales latentes en el caso después de la incursión y el hostigamiento militar, son el temor de ser perseguidos por las fuerzas de grupos paramilitares, la exclusión de la sociedad ya que los juzgan con frases como “usted tiene cara de guerrillero, botas de guerrillero, eche pa allá”, “cómplices del terrorismo”; el despojo de sus tierras que tanto lucharon para construir y organizar, debido a que ahora son solo escombros recuerdos los que habitan allí, otro emergente es, el hambre, falta de alimento, la miseria y la persecución militar por la que han tenido que pasar y finalmente, la entrega de peñas coloradas al Ejército en comodato, declarando a peñas como propiedad de la fuerzas militares, haciendo así que toda la comunidad, pierda el acceso a su pueblo. Generando un sentimiento de inseguridad.

“La seguridad implica un conjunto amplio de asuntos que trascienden a la seguridad pública, y que deben atenderse a través de políticas públicas, que integren al gobierno y a sus diferentes órdenes de forma coordinada. La seguridad es un concepto que nace junto al liberalismo, y se refiere a una forma de gobernar con el objetivo de "garantizar que los

individuos o la colectividad estén expuestos lo menos posible a los peligros", lo que lleva a la implementación de procedimientos". (Montero Bagatella, 2013)

Impacto en la población al ser estigmatizada como cómplice de un actor armado

El impacto en la población al ser estigmatizada como culpable de un actor armado es funesto ya que el estado colombiano no está teniendo en cuenta los derechos humanos, no brindan seguridad, ni posibles soluciones a la comunidad afectada, así mismo culpan sin tener elementos probatorios suficientes según lo manifestado en el relato "A todos los de Peñas nos graduaron de cómplices del terrorismo y así justificaron la persecución" (Voces, 2009) todo esto causa tristeza, falta de oportunidades, pensamientos negativos, daños emocionales.

"Están presentes en este tipo de daño sentimientos como indignación ante la burla, el desprecio y la estigmatización ejercidos por los actores armados que transgreden la dignidad y honorabilidad de las víctimas, instalando, sosteniendo o reforzando la estigmatización en razón al género, las filiaciones políticas, la pertenencia étnica o la clase social. Aquí se agrupan las afectaciones al buen nombre y a la honra. Dado que transgreden los sistemas de creencias y valores de las personas, limitan o imposibilitan su capacidad de disfrute de la vida, limitando el ejercicio de prácticas interactivas que sentaban las bases para el reconocimiento y la identidad no solo individual sino grupal o colectiva" (El Ministerio de Salud y Protección Social., 2017)

Mediante estos casos de estigmatización, dañan el buen nombre de las víctimas que lo único que hacen es trabajar honrada mente, para que él gobierno les quite lo que han trabajado y como estos casos hay muchos más, en donde las víctimas son las culpables y cargan con el aguan

sucia, cuando en realidad son los más vulnerables, en medio de tanta guerra, por lo tanto, deberían ser protegidos y acogidos por la ley, no discriminados y humillados.

Estos actos dejan daños severos en la forma de pensar de la población víctima que es sometida a ser testigo de estos actos armados y que en muchos casos tiene a quedarse callados por temor a que también les pueda pasar algo a su integridad física o que puedan tomar represalias contra algún familiar, al igual que el caso de Alfredo los líderes sociales tiene a guardar silencio para evitar que les pase algo a sus familias, siendo migrar por seguridad se su lugar de residencia o territorio actual.

En estos las víctimas cuentan con varios derechos que les amparan bajo la ley como es el caso del derecho internacional humanitario, por ser víctimas de desplazamiento Forzado, Opinión reconocida, El impacto psicosocial de los agravios Violencia y desplazamiento en Colombia. mantener Un enfoque basado en los derechos debe guiar todas las políticas nacionales, proceso y medidas de indemnización para las víctimas (Moreno, 2009).

Acciones de apoyo en la situación de crisis.

La primera acción de apoyo que se propone para la situación de crisis del desarraigo es la reconstrucción del tejido social, en donde hacen parte diferentes profesionales que capaciten y brinden información necesaria a las víctimas del desplazamiento y se resalte la resiliencia, en donde también se proporcione una valoración oportuna en cuanto a su salud física y mental para descartar posibles enfermedades a causa del desarraigo que sufrieron.

El tejido social “se interesa en la reconstrucción tanto de los vínculos efectivos como de los símbolos desde donde ellos adquieren cuerpo. Los símbolos, como asignaciones construidas de forma colectiva, encuentran lugar en el ámbito de lo público y evidencian su expresión territorial en representaciones colectivas que otorgan valor al espacio y a los

actores que en él confluyen”. (María Camila CarreñoNovoa, Wanda Xiomara MattaGarcía, Carlos Orlando AriasRomero, Carlos Alberto TorresTovar, 2020).

Como segunda acción, se propone la implementación del centro de escucha como estrategia de acompañamiento psicosocial, ya que a partir de esto se pueden implementar diferentes estrategias, talleres en donde pueda minimizar el impacto del daño emocional causado a raíz de la violencia.

Es importante resaltar que las emociones pueden llegar alterar enfermedades como ansiedad y diabetes. Por ende, se comprende lo que dijo uno de los integrantes de la mesa de víctimas de Santander: “las victimas necesitan contar constantemente lo que les había ocurrido, porque el contar y el que alguien los escuche es un proceso de sanación”.

Es por ello que se propone que “La intervención psicosocial debe incluir elementos que contribuyan a la reconstrucción de la identidad, propiciar la autonomía que permita potencializar sus capacidades de agencia tanto individual como colectiva; favorecer la satisfacción de las necesidades básicas que garanticen su subsistencia, es decir, acciones de protección del Estado; y el despliegue de recursos propios, la activación de redes sociales e institucionales, nuevos lazos y vínculos. En cuanto a la activación de las redes sociales es necesario primero identificar en las que se desenvuelve la vida de los individuos, es decir, su familia, las instituciones educativas, grupos de pares, asociaciones comunitarias, y luego actuar sobre ellas con el objetivo de promover la participación de sus integrantes en la organización de estos grupos, hacer uso de los recursos con los que cuentan para gestionar transformaciones y hacer frente a las problemáticas sociales que enfrentan”. (Manuel Alejandro Moreno Camacho, María Elena Díaz Rico, 2015)

Presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.

Tabla 2.

Estrategias para el caso de Peñas Coloradas.

Estrategia	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases – Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Todos unidos por una mejor vida	Lograr el bienestar psicológico de la víctima por medio de la transformación psicosocial. “la importancia de reconstruir lo vivido, de recuperar la memoria y restaurar el tejido social, y al mismo tiempo propone avanzar hacia la apreciación de los recursos y las fortalezas de las personas, promoviendo el desarrollo de futuros personales y relacionales, y los significados relevantes para ellas y las comunidades, capaces de orientar nuevas ecologías sociales, perspectivas y acciones” (Michael White, 2016) Objetivo: fortalecer el bienestar de la comunidad a través de acciones	Fase 1: Duración: 1 mes secciones de tres veces a la semana duración de 2 horas. Fortalecer los vínculos sociales entre las comunidades. Fase 2 Duración: 1 mes secciones de tres veces a la semana duración de 2 horas	Diálogos “Metodología Creación dialógica construcción gradual en el tiempo de algo nuevo mediante el diálogo reflexivo y el aprendizaje conversacional entre personas y grupos humanos”. (Martínez & Martínez, 2003).	Lograr el bienestar psicológico de la víctima, logrando mitigar o disminuir los impactos psicológicos que dejaron los hechos violentos, por medio de estrategias que permitan el fortalecimiento de redes de apoyo, el bienestar

colectivas que permitan la transformación social de una comunidad afecta por el conflicto.	Encuentro para plantear acciones sociales.	emocional y la transformación social de la víctima de la violencia por el conflicto armado.
--	--	---

Estrategia 2	Una nueva oportunidad	Talleres que promuevan el empoderamiento de los victimas “En un proceso de supervivencia y reconstrucción de la vida, se trata de recomponer o tomar como punto de partida estas posibilidades. Si dañamos o destruimos las relaciones perdemos la capacidad de sostener una forma de vida y de crear nuevos futuros.” (Michael White, 2016) Objetivo: Determinar el poder y la lucha que tienen los victimarios por salir a delante a pesar del dolor de su pasado.	Fase 1. Duración: 1 mes secciones de dos veces a la semana duración de 2 horas. Análisis de situación actual. de manera individual. Fase 2. Duración: 1 mes Dos veces a la semana duración de 2 hora. Tejiendo un futuro mejor actividad Grupal.	Diálogo Interpersonal y social “El construccionismo social da marco a perspectivas y prácticas que ofrecen la posibilidad de construir conjuntamente realidades, racionalidades y nuevos valores compartidos”. (Martínez & Martínez, 2003)	Concientizar las poblaciones que ya nos son víctimas son sobrevivientes y pueden seguir adelante.
-------------------------------	-----------------------	---	---	---	---

Estrategia 3	Un paso para la felicidad.	<p>Transformar a la comunidad víctima del desplazamiento empatizando y dando a conocer el poder que tiene la resiliencia. “No olvida el pasado, pero construye futuros, ofrece herramientas prácticas que utilizan el diálogo y el aprendizaje como medios para identificar y construir alternativas, innovaciones y acciones específicas que las materialicen por medio de diferentes metodologías”. (Michael White, 2016)</p> <p>Objetivo:</p> <p>Aumentar el poder de la comunidad en donde reconozcan su fortaleza y resiliencia, a través de la construcción de su futuro.</p>	<p>Fase 1:</p> <p>contextualización e identificación de los hechos ocurridos.</p> <p>Tiempo: Duración: 1 un mes con 2 secciones de 2 horas.</p> <p>Fase 2: desarrollo de las acciones y reflexión acerca de los hechos ocurridos y como se puede transformar de manera positiva.</p> <p>Tiempo: 1 mes</p> <p>Realizar capacitación que permita la disponibilidad de 2 sesiones.</p> <p>Fase 3: Identificar la resiliencia que tiene las víctimas, antes los</p>	<p>Crisis y Afrontamiento</p> <p>“La interacción entre los factores de crisis, la gestión y los contextos va marcando el rumbo del proceso. Si los procesos de crisis se intensifican, se desarticulan progresivamente la posibilidad de funcionamiento de las personas, el encuentro de un nuevo espacio social y la inclusión en redes y organizaciones que les permitan reconstruir su identidad, encontrar nuevos sentidos y valores que reorienten su vida, recuperar sus recursos y su capacidad de establecer relaciones”.</p>	<p>Comprender e interpretar la realidad, fortaleciendo el autoestima y resiliencia.</p>
-------------------------------	----------------------------	--	--	--	---

diferentes (Martínez & Martínez,
acontecimientos que 2003)
surgieron.

Tiempo: Duración: 1
un mes con 2
secciones de 2 horas.

Nota. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas, y justificación.

Fuente. Collasos, Cabrera, Collazos, Motta & Santos. (2022).

Elaboración Propia.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

El conflicto armado es algo que se presencia en la actualidad y se evidencia en el departamento del Caquetá. Para ello es importante comprender lo siguiente:

La desigual repartición de la tierra y la falta de espacios para participación política dieron cabida al uso de la violencia y la lucha armada. Un método que en los años siguientes se fue reforzando con la irrupción del narcotráfico, el narcoterrorismo, la presencia de nuevos actores políticos y armados en un contexto de lucha revolucionaria, Guerra Fría y guerra contra el terrorismo que han ido transformando el conflicto en su razón de ser y métodos de subsistencia. Los grupos armados han justificado el uso de la violencia por considerarla el único método para poder transformar la sociedad y con la intención de no permitir cambios considerados como ilegítimos. Así pues, la fractura creada por las desigualdades, el uso de la violencia y la lucha por el poder han marcado las dinámicas sociales y políticas que han tenido lugar en Colombia desde que se instauró la República (S.XIX) hasta el día de hoy, cuando Colombia abre un nuevo capítulo en su historia con los actuales procesos de paz. (Barcelona Center For International Affairs, 2014)

Este proceso se desarrolla de manera sintéticamente los aspectos positivos y negativos que dejó la violencia y trabajando de esta manera con los grupos armados desde un aspecto distanciado para entablar los procesos de paz, tiempos del Covid-19 5 años después de los procesos de paz, la situación humanitaria empeora en el país, afectando la integridad, salud física y mental de las víctimas del conflicto armado y desplazamiento Forzado en el país según lo expresa el CICR. Igualmente se realiza, un análisis general de lo que ha dejado el conflicto armado en Colombia y como a pesar del desarrollado del proceso de paz cinco años después, vuelve a aumentar en grandes proporciones los problemas de violencia y conflicto armado, donde en tiempos de

pandemia se observó aumentos de cambios emocionales, ya que el depender del trabajo diario las familias víctimas del conflicto armado decayeron. Los grupos armados aprovecharon para expandirse entre las comunidades más vulnerables aumentando el temor al desplazamiento forzado donde también el CICR presenta que aumenta la tasa de menores de edad reclutados para forma parte de grupos al margen de la ley, los jóvenes que son el motivo de fortalecimiento y deseos de continuar de las comunidades son arrebatados nuevamente por esta misma guerra causando más daños en la sociedad.

Las comunidades del Caquetá han sido muy recipientes al continuar con su vidas después de hechos tan violentos como los que se visualizan en este trabajo de foto voz, donde los hechos traumáticos a las comunidades se perciben en las nuevas generaciones donde aun con todo el esfuerzo que se ha desarrollado se evidencia, jóvenes que dejan sus estudios para prestar sus servicios militar, salen de esta sin tener un rumbo que seguir, sin un técnico para volver a vincularse a la sociedad, buscan el camino al cual han sido acostumbrado en los últimos dos años de sus vidas, a portar un arma, y deciden entrar a los grupos al margen de la ley y en su mayoría jóvenes desplazados por esta misma, víctimas del conflicto armado. Por eso la importancia de desarrollar promoción y prevención en las nuevas generaciones de las comunidades que han sufrido la violencia y el Conflicto armando.

La violencia y la guerra ha generado en la sociedad miedo, en la cual se ve reflejada en las víctimas que fueron desplazadas a la fuerza por la violencia armada, pues estos sucesos a provocado traumas en las víctimas y en especial a en los niños que vivieron esta guerra, en las mujeres que fueron sometidas y violadas por los grupos márgenes de la ley, esta situación ha sido muy contradictoria para los individuos que les tocó vivirla en carne propia, tan solo el hecho de saber que a más de una víctima le mataron un ser querido al frente de ellos, con el único

propósito de darles a conocer que quienes eran los que mandaban y que debían obedecer lo que ellos dijeran, en muchas ocasiones contados por las personas que fueron víctimas del conflicto armada, cuenta que la guerrilla les decía “yo quiero su finca o el ganado que tiene y me lo tiene que dar, es la vacuna que le estoy cobrando por cuidarlos” todos estos hecho son contados por personas vulnerables del conflicto armado, en muchas ocasiones eran campesinos vulnerables que se habían esforzado por conseguir sus cosas y les tocaba regalarla porque era lo que decía la guerrilla, tan dura y problemática ha sido la situación de la violencia que ha provocado que nuestros campesinos dejen abandonadas sus tierras, por miedo a que los lleguen a matar o se les llevara algún hijo o hija, por lo tanto esta situación ha ocasionado mucha población desplazada y vulnerable, ocasionando también, más población de bajos recursos.

Dicho lo anterior el conflicto armado ha generado que la percepción de las personas que vivieron esta situación sea de miedo y angustia, por lo tanto, es importante que se gestionen proyectos de prevención con el propósito de ayudar a los jóvenes, niños y padres de familia que padecieron esa situación.

El maltrato infantil también es un hecho de violencia que se presentan en las ciudades a pesar de las distintas leyes que se han creado con el objetivo de proteger al infante. Sin más preámbulo se resalta lo siguiente:

Según el Código de Infancia y adolescencia el maltrato infantil es "toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación, y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por cualquier persona". El maltrato infantil pueden ser ataques físicos,

psicológicos, abuso sexual, negligencia, explotación y cualquier comportamiento que cause un daño o perjuicio en el desarrollo de la niñez. (Aldeas infantiles SOS, 2021)

La violencia infantil, es una problemática muy presentada en la sociedad, actualmente, en el departamento del Caquetá también, en la que la violencia infantil puede conllevar a consecuencias graves en el desarrollo psicosocial y físico de los menores que han sido víctimas, se puede causar, un déficit cognitivo o del lenguaje, trastornos de aprendizaje, comportamientos autodestructivos, comportamientos violentos, entre otros.

“La violencia sexual es un fenómeno multifacético y un gran desafío en la actualidad, siendo considerado un problema de salud pública global y de violación de los derechos humanos, cuya prevalencia es sub registrada y desconocida” (Kárita Rachel Pedroso Bastos, Liana Fortunato Costa, 2021)

Es así como la fotografía y la narrativa en los procesos de construcción de memoria histórica y su impacto en la transformación psicosocial aportan de manera significativa teniendo en cuenta que la observación permite impactar a las distintas comunidades relacionando y organizando sus ideas ante los distintos hechos de violencia sucedido, recordando y generado una montaña rusa de emociones a la población víctima, teniendo en cuenta la percepción del individuo. Se evidencia la resiliencia en las comunidades de los diferentes municipios como Curillo, Solita, Montañita y Florencia ya que toman la iniciativa de renacer, de tomar decisiones trascendentales a nivel individual y familiar, buscando siempre el bienestar común, una de las manifestaciones es volver al municipio y transformar la violencia en arte, construyendo y fortaleciendo la agricultura y ganadería generando empleo a las demás poblaciones.

La reflexión social y política que nos deja la foto voz es conocer más de cerca la historia del conflicto armado y de maltrato infantil en el departamento del Caquetá específicamente en

los municipios ya mencionados anteriormente, ya que a medida que se realizaban las tomas, las personas víctimas del hecho violento narraban su historia, su testimonio, lo cual fue gratificante y enriquecedor a nivel académico y personal. Igualmente, a través de la experiencia de la narrativa de la foto voz, se logró familiarizar sobre las necesidades de reparación psicosocial de las comunidades afectadas, donde es de gran importancia la intervención para recomponer la memoria colectiva de los escenarios marcados por el conflicto armado.

El psicólogo en las comunidades promueve el cambio, genera experiencias de empoderamiento, logrando que las nuevas generaciones no es que no tengan que vivir acciones de violencia porque la violencia no es fácil radicarla de raíz más sepan cómo afrontar estas acciones de violencia, facilitando la construcción de las comunidades, desarrollando promoción y Prevención, para las nuevas generaciones en construcción de paz y resiliencia, en el fortalecimiento de que acciones tomar en caso de presentarse acciones de violencia en la actualidad, fortaleciendo el Crecimiento individual y colectivo del departamento del Caqueta.

Las acciones psicosociales permiten crear estrategias que ayuden a fortalecer una comunidad, mejorando su convivencia, permitiéndoles a los profesionales en desarrollar proyectos colectivos que permitan el progreso de las comunidades, dirigiéndose también a un acompañamiento de atención a las poblaciones vulnerables, gracias a estos se han podido generar progresos en la situación social de las comunidades vulnerables, con el simple hecho de contar con el acompañamiento de un psicólogo comunitarios se expande las grandes posibilidades, de lograr nuevos avances sociales y progreso, que permitan desarrollar gestiones que habiliten el mejoramiento de una comunidad. ((Heidy Karola Motta Rubio,Laura Camila Collasos Escandón,Karen Toledo Collazos, Yesica Madeleine Cabrera Chilito, Nathalia Santos Romero, 2022)

Link del blog o página wix.

<https://lauracollasos18.wixsite.com/tarea-3>

Conclusiones y aportes a la comprensión de la praxis psicosocial en escenarios de violencia

El trabajo narrativo, logró fomentar aprendizaje que favorecieron la capacidad de los integrantes del grupo, para reflexionar la resiliencia que tuvieron las víctimas, donde lograron trabajar para obtener las metas, objetivos que se habían propuesto ante el hecho traumático que han vivido, donde se participó para mejorar la calidad de vida de las familias afectadas, transformando los sucesos de violencia por escenarios de paz.

Mediante este trabajo se logró concientizar una transformación de gran escala en donde se da a conocer que muchas veces el gobierno discrimina a los campesinos vulnerables y en donde estigmatiza a la población campesina, dicho esto también se hace presente las fuerzas militares que generan miedo en vez de seguridad, mediante estos sucesos, a través del rol del psicólogo profesional se gestionan acciones que permitan el cambio y la transformación social a nueva vida a las víctimas de desplazamiento, en donde puedan renovar nuevos comienzos en su futuro.

Se resalta en los casos analizados de violencia, la presencia de la vulneración de los derechos humanos, concluyendo que esta problemática, se observa en la sociedad día a día, donde se presenta en cualquier lugar del mundo, de manera violenta como atentados, abusos, maltratos físicos y psicológicos, donde ha afectado al individuo de tal manera que no tiene tranquilidad.

Igualmente se analizó mediante el diplomado de acompañamiento psicosocial en escenarios de violencias, la importancia de realizar estrategias que fomenten la reintegración de las víctimas de violencia, teniendo en cuenta la vulneración de los recursos humanos que se han tenido donde se debe tener en cuenta la salud y seguridad de las personas. De esta manera se resalta en el trabajo realizado el enfoque narrativo ya que es una herramienta que acompaña a las

víctimas de violencia, de una manera técnica, analizando y comprendiendo la historia o los relatos que se observaron y que fueron contados por las personas que sufrieron estos sucesos

A partir del enfoque, se permite brindar y generar atención oportuna a las víctimas, ya que se analiza las afectaciones psicosociales que han afectado a las personas en la parte personal y social, donde es de gran responsabilidad mediante estos relatos proporcionar y promover la escucha y acompañar en la reconstrucción de una nueva vida más esperanzadora. Este enfoque permite conocer los hechos de violencia que han tenido la población víctima del conflicto armado, desarrollar estrategias que permitan fortalecimiento de las habilidades de resiliencia, de prevención que se refiere a después de los hechos de violencia que se han presentado estas estrategias presenta el crecimiento autónomo, pasando de ser personas que han sido víctimas del conflicto armado en sobrevivientes que son ejemplo a seguir para sus comunidades siendo ejemplo de superación personal, apoyando a las nuevas generaciones de sus familiares que presenta estos hechos como un motivo que les ha cerrado las oportunidades en sus metas.

El desarrollo de las estrategias realizadas es de gran importancia para nuestra formación como futuros psicólogos ya que permite identificar cual es nuestra participación e intervención que debemos realizar como profesionales de la salud mental, donde debemos ser conscientes que la intervención que se realice ya que puede ser participe del mejoramiento del futuro de una familia.

Este proceso se realizó en acompañamientos en los territorios que han pasado hechos de violencia desde el acompañamiento psicosocial, teniendo como punto central fortalecimientos los recursos humanos, para generar resiliencia y empoderamiento psicológico para continuar con sus vidas y metas propuestas.

Referencias Bibliográficas

Aldeas infantiles SOS. (2021). *Aldeas infantiles SOS*. Obtenido de QUE ES EL MALTRATO

INFANTIL: <https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2021>

Alejandro Cifuentes-Muñoz, Claudio Rojas-Jara. (2018). *La fotografía como medio*

narrativopara la co-construcción de identidades alternativas en contexto de abuso de

drogas. Scielo. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1692-

[715X2018000100089&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1692-715X2018000100089&lng=en&nrm=iso&tlng=es)

Andrew C. Sparkes, J. D. (2007). *INVESTIGACIÓN NARRATIVA Y SUS FORMAS DE*

ANÁLISIS: UNA VISIÓN DESDE .

http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/cuerpo_ciudad/investigacion_narrativa.pdf

Barcelona Center For International Affairs. (2014). *Barcelona Center For International Affairs*.

Conflicto de colombia: antecedentes historicos y actores:

https://www.cidob.org/articulos/anuario_internacional_cidob/2014

Bericat, E. (2012). *Emociones*. España.

Cerquera Córdoba, Ara Mercedes, Matajira Camacho, Yeferson Jahir, Peña Peña, Arbey J.

(2020). Estrategias de Afrontamiento y Nivel de Resiliencia Presentes en Adultos

Jóvenes Víctimas del Conflicto Armado Colombiano: Un Estudio Correlacional. *Scielo*.

Diana Maritza Pulgarín Osorio, Katherin Marín Loaiza. (2016). Transformación de la

subjetividad en una víctima del conflicto armado a partir de los. 23.

- El Ministerio de Salud y Protección Social. (2017). *Ministerio de salud*. Obtenido de ministerio de salud: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Victimas/Paginas/papsivi.aspx>
- Flor Alba Romero Medina. (2013). CONFLICTO ARMADO, ESCUELA, DERECHOS HUMANOS Y DIH EN COLOMBIA. *Scielo*.
- Fundación SES. (2019). *Acompañamiento psicosocial individual, familiar y comunitario* . DIALOGAS.
- Heidy Karola Motta Rubio, Laura Camila Collazos Escandón, Karen Toledo Collazos, Yesica Madeleine Cabrera Chilito, Nathalia Santos Romero. (2022). *Paso 3 Escenario 1 - Aplicación de la imagen y la narrativa como instrumentos de la acción*. Grupo 40.
- Huenchuan y Sosa. (2013). *CONCEPTUALIZACIÓN DEL APOYO SOCIAL Y LAS REDES DE APOYO*.
- John Harold Vásquez-Campos, María Catalina Echeverri-Londoño, Julio Cesar Moreno-Correa, Nayib Ester Carrasco-Tapias, . (2018). El apoyo social percibido por las víctimas del conflicto armado en Colombia. *Scielo*.
- Kárta Rachel Pedroso Bastos, Liana Fortunato Costa. (2021). *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. *Scielo*.
- Lopez, A. d. (1998). *Educación de las emociones*. Redalyc. <https://www.redalyc.org/pdf/410/41040202.pdf>
- Lucely Obando Cabezas, Marco Alexis Salcedo Serna, Luisa Fernanda Correa. (2016). La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado en contextos institucionales de salud pública. *Redalyc*.

- Manuel Alejandro Moreno Camacho, María Elena Díaz Rico. (2015). Posturas en la atención psicosocial a víctimas del conflicto armado. *Scielo*.
- María Camila CarreñoNovoa, Wanda Xiomara MattaGarcía, Carlos Orlando AriasRomero, Carlos Alberto TorresTovar. (2020). Fortalecimiento del tejido. "*Usmeando*" el derecho a la ciudad, 13.
- Martínez, M., & Martínez, J. (2003). *Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid*. Obtenido de Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid:
<https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>
- Michael White. (2016). *Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales*. Obtenido de Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales:
<https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>
- Montero Bagatella, J. C. (2013). El concepto de seguridad en el nuevo paradigma. *redalyc*.
- Moreno, G. C. (2009). "Enfoque psicosocial en la atención a la población desplazada, confinada o en riesgo.". *Guía práctica para Alcaldes y Alcaldesas. Ministerio de Protección Social*.
- Obando Cabezas, Lucely; Salcedo Serna, Marco Alexis; Correa, Luisa Fernanda. (2017). *La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado en contextos*. Redalyc.
<https://www.redalyc.org/journal/4975/497555991013/html/>
- Rodríguez, E. M. (16 de 01 de 2020). *Inteligencia emocional, el mejor recurso para mejorar tu vida familiar*.

Universidad Autónoma de Bucaramanga. (2019). *Sentidos subjetivos en una víctima del conflicto armado colombiano*. Redalyc.

[https://www.redalyc.org/journal/110/11063245001/html/#:~:text=Se%20evidencian%20cuatro%20configuraciones%20subjetivas,y%20la%20zozobra%20\(en%20el](https://www.redalyc.org/journal/110/11063245001/html/#:~:text=Se%20evidencian%20cuatro%20configuraciones%20subjetivas,y%20la%20zozobra%20(en%20el)

Voces. (2009). *Relatos de violencia y esperanza en Colombia*. Editado por el Banco.

<https://documents1.worldbank.org/curated/es/228981468243580381/pdf/504610WP0Spani10Box341995B01PUBLIC1.pdf>