

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Municipios de Bolívar y El Bordo**

Luz Dary Rendón Samboní

Leidy Dayana Zemanate Calderón

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de psicología

2022

Resumen

En el documento se plasma el resultado de actividades realizadas en el transcurso del Diplomado de Profundización Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia, por medio del cual identificamos la necesidad e importancia del acompañamiento psicológico en este caso a víctimas del conflicto armado, dejando en evidencia la importancia de fortalecer nuestro conocimiento, comprensión y pues en práctica de herramientas de intervención psicosocial, que permitan abordar problemáticas relacionadas o causadas por la violencia en mayor proporción por luchas armadas a causa de guerras internas colombianas.

Para lo cual se hizo uso de lectura de los planteamientos teóricos puestos en cada unidad del curso, reconocimiento de nuestro entorno y especial uso de la observación al realizar actividades como Foto Voz, aprendiendo a descifrar sentimientos, comportamientos y actitudes que den razón a un posible trastorno o trauma psicológico a causa de las terribles escenas vividas por grupos alzados en armas, como desarraigo o desplazamiento forzado, extorsiones, amenazas, violaciones y demás que vulneran sus derechos como ciudadanos y pone en riesgo su bienestar integral.

Palabras Clave: Violencia, Grupos armados al margen de la ley, Vulnerabilidad, Impacto psicosocial, Estrategias de intervención.

Abstract

The document reflects the result of activities carried out in the course of the Diploma of Deepening Psychosocial Accompaniment in Scenarios of Violence, through which we identify the need and importance of psychological accompaniment in this case to victims of the armed conflict, leaving in evidence the importance to strengthen our knowledge, understanding and therefore in practice of psychosocial intervention tools, which can address related problems or damages due to violence in a greater proportion due to armed struggles due to internal Colombian wars.

For which use was made of reading the theoretical approaches placed in each unit of the course, recognition of our environment and special use of observation when carrying out activities such as Photo Voice, learning to decipher feelings, behaviors and attitudes that give reason to a possible psychological disorder or trauma due to the terrible scenes experienced by groups up in arms, such as uprooting or forced displacement, extortion, threats, rape and others that violate their rights as citizens and put their integral well-being at risk.

Keywords: Violence, Illegal armed groups, Vulnerability, Psychosocial impact, Intervention strategies.

Tabla de Contenido

Relatos De Violencia Y Esperanza Análisis Narrativo Del Caso.	7
¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?.....	7
¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?	9
¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?.....	10
¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?	11
En el relato, ¿se pueden reconocer aportes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?.....	12
Caso Peñas Coloradas	16
Análisis caso Peñas Coloradas	17
En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?.....	17
¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?	19
Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.	20
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz	25
Página wix.....	27

Conclusión	28
Referencias bibliográficas.....	29

Lista de tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	13
Tabla 2. Estrategia 1: Rompe hielo y reconocimiento de nuestro entorno actual	22
Tabla 3. Estrategia 2: Narrativa libre y afrontamiento de problemas, emociones y duelo.....	23
Tabla 4. Estrategia 3: Acompañando a las víctimas en el proceso de mejoramiento.....	24

Relatos De Violencia y Esperanza Análisis Narrativo Del Caso

¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

A partir de la lectura realizada lo que más llamó la atención fue “los medios de comunicación masiva existen hace muchos años en Colombia pero nosotros los indígenas y los campesinos hemos estado marginados” (Banco Mundial, 2009 p.5).

Frase que evidentemente refleja la sociedad excluyente y discriminatoria en la que se vive, en donde lo importante se cree que ocurre y está en las ciudades, olvidando la equidad en derechos; que las ciudades se mueven y aportan al desarrollo del país gracias al esfuerzo de quienes arduamente cuidando de la naturaleza y cultivando las tierras hacen posible que los alimentos lleguen hasta la mesa y se pueda disfrutar de lo que se conoce como naturaleza, influyendo tan directamente en la economía del país que es asombroso ver como campesinos e indígenas son los más olvidados, menos reconocidos o valorados por una sociedad cegada a la realidad.

Respecto a los medios de comunicación, se emplean a conveniencia, mostrando a los televidentes o escuchas lo que se quiere que crean, dejando de lado la verdad, mostrando las acciones de beneficencia a medias, en donde hace mucho dejaron de ser informativos y pasaron a ser utilizados por el Estado, para promocionar canciones o eventos próximos, pero no para mostrar la realidad de muchas comunidades azotadas por la violencia.

Las comunidades indígenas son reconocidas como las más pobres, desempleadas y vulneradas a causa de conflicto armado interno, pérdida de su identidad cultural y discriminación al no gozar de las mismas oportunidades para adquirir a empleo, poseer servicios públicos, amparo de la salud, preservación de la cultura, religión y justicia.

Otra de las frases que debe resaltarse es “Gestionamos nuestros propios medios alternativos para contar cosas culturales, de la comunidad como tal” (Banco Mundial, 2009, p.5). Este fragmento muestra la unidad de la comunidad indígena y la búsqueda de cultivar su cultura, lenguaje e identidad, evidenciando que son ellos mismo lo que beben buscar los medios para estar en contacto e informar eventualidades, en donde se utiliza los medios de comunicación pero con fines netamente informativos y culturales; la emisora es el medio para mantener viva la lengua indígena, promover identidad cultural y cosmovisiones.

Algo que es de admirar es el arranque y valentía de estas comunidades, que a pesar de ver todo tan oscuro, sin posibilidad y sin a quien acudir, se arman de valor y emprenden en búsqueda de mejores oportunidades sin olvidar sus raíces y trabajando para su gente, laborando en conjunto para mitigar todas las necesidades con las que viven y exigir lo que creen que es justo, en pro de su bienestar tal como lo afirma Alfredo Campo “nosotros somos de un pueblo, pero no sólo nos quejamos de la tragedia que vivimos, de que no tenemos carretera, de que no tenemos nada y de que estamos olvidados, sino que vemos otras alternativas”. (Banco Mundial, 2009, p.5).

“El único pecado que cometí fue haberle dado la oportunidad a la gente de ir y denunciar los atropellos que habían sufrido, como la invasión de sus territorios, masacres o muertes en territorios aislados o en zonas campesinas” (Banco Mundial, 2009, p.5).

Es de vital importancia lo que narra el protagonista Alfredo Campo ya que hace alusión que el único error o pecado que ha cometido es permitir a las personas difundir atropellos que han padecido a causa de grupos armados, esta es la manera como obran estas personas sembrando el terror y la desesperanza de tener que huir y no poder tener una libre expresión.

¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Se identifica que el señor Alfredo Campo presenta inconvenientes primeramente con la frecuencia con el dial 106.9, mismo dial que utilizaba las FARC, razón por la cual es amenazado con poner una bomba en las instalaciones de la emisora con el fin de acabarla, por seguridad buscaron cambiar el dial y efectivamente lo consiguen, pero es aquí en donde surgen su segundo problema el señor Alfredo nunca denunció lo antes sucedido, podría ser por no tener inconvenientes o simplemente prefirió dejar el tema por temor, como director de la emisora crea un espacio para que la comunidad exponga sus inquietudes, espacio que termina convirtiéndose en el medio de denunciar a los grupos armados por posesión de sus territorios, amenazas, muertes, extorsiones y demás atropellos lo que desata la furia de paramilitares y águilas negras y amenazan directamente al señor Alfredo señalándolo como actor principal que alienta a las comunidades a revelarse contra ellos, advirtiéndole que debe irse en 24 horas y al no hacer caso a amenazarlo de muerte. Alfredo tiene que salir de su territorio y dejar todo lo que ha construido con la comunidad su trabajo donde estaba empoderado de las cosas que venía desarrollando para la comunidad a la cual pertenece, lo que se logra observar que no tiene traumas o atemorizado por la presión de tener que salir de su comunidad y emigrar a otro lugar, demostró tener mucha resiliencia la cual le permitió salir a delante y poderse acoplar a otros contextos siguiendo a delante con lo que le agrada como es la radio, desencadenando los impactos psicosociales: amenaza y sentimiento de riesgo, desarraigo, abandono, quebranto de relaciones familiares y sociales. Lo que evidentemente desencadena en el señor Alfredo Campo angustia, temor, zozobra, rabia, impotencia y demás que afectan su estado emocional y por ende comportamental ya que su tranquilidad se ve casi perdida, teme por él y por su familia, además el desplazamiento

lo toma por sorpresa y deja de ser el quien decida en donde vive o no, dejando que las autoridades decidan por él y su grupo familiar, afectando la estructura de su familia teniendo que alejarse de sus hijos mayores, conocidos y todo lo que creyó le pertenecía y era su parte de su vida. Expone extrañar y querer regresar a Morales, Cauca, pero reconoce no se puede.

¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

El señor Alfredo Campo se ha mostrado desde el comienzo de su discurso como persona optimista, que busca su desarrollo y crecimiento personal y que evidentemente lo ha conseguido ya que como el mismo lo expone ser indígena supone inconvenientes y pocas oportunidades tanto laborales como educativas pero que si se esfuerza y toca puertas poco a poco se darán, su arduo trabajo lo llevo a dirigir la emisora indígena de Morales Cauca y el tener que salir como desplazado aunque fue un momento de angustia ahora lo ve como la oportunidad que necesitaba para mostrar su talento a más personas y lograr laborar de la mano con el ONIC organización Nacional Indígena de Colombia desde Bogotá la capital de Colombia, lo que evidentemente ha enriquecido su labor, conocimiento, pasión y apoyo desde la distancia a su comunidad. Convirtiéndose en la voz de su comunidad, tomando su experiencia como fortaleza.

El protagonista se posiciona como “víctima” ya que, le tocó abandonar su territorio por las amenazas recibidas por grupos al margen de la ley que se identificaron como paramilitares y Águilas Negras. Las FARC mandó a cerrar o apagar la emisora o que se tuviera a las consecuencias es decir que lo callan (los matan). Las comunidades indígenas han sido siempre relegadas a estar en el anonimato. Alfredo en su narración se posiciona como sobreviviente al manifestar: “para mí ha sido como una universidad y me ha permitido dar un paso muy grande. Ya hay 26 emisoras indígenas instaladas en distintos pueblos de Colombia”.

“La emisora siguió andando y aunque yo nunca hice una denuncia personal, porque para eso están las autoridades, uno como comunicador únicamente facilita los medios”. (Banco Mundial, 2009).

“Yo preferiría irme para mi territorio, porque podría fortalecer mucho más el programa de comunicaciones de allá. Pero si no puedo, seguiré apoyando a mi familia y a la comunidad desde Bogotá. Lo que me pasó lo veo como algo positivo, porque nosotros los indígenas creemos que hay un ser supremo y una madre, y que lo que nos hacen a nosotros algún día lo cobran: nosotros tenemos que pensar en que lo que nos pasa nos da fortaleza”. (Banco Mundial, 2009).

¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Desde la narrativa del señor Alfredo Campo se puede evidenciar que reconoce que no existe la presencia de autoridades como policía y demás entidades en Morales Cauca, pone en riesgo su vida si regresa a Morales y expone que sabe que no puede volver, denotando resignación para tener que alejarse para siempre de Morales Cauca.

Es pertinente nombrar que como imagen dominante y muestra de poder y para infundir temor por grupos armados, expone poner un bomba o asesinar a sangre fría, además de que ya han tomado en su poder tierras de habitantes de la comunidad, han amenazado, masacrado y asesinado a personas de la comunidad indígena, lo que quiere decir que aunque la gente tema ya tiene referentes de lo que pasa si no se acata las normas o si se revelan normalizando actos violentos y atendiendo órdenes para no sufrir lo mismo.

“En septiembre del 2008 me llegaron unas amenazas exigiéndome que abandonara el territorio en 24 horas. Ni las autoridades ni yo les prestamos mucha atención, porque yo no había hecho nada malo”. (Banco Mundial, 2009, p.6). Fragmento que muestra como las FARC ejerce

tanta presión y temor en la zona que aunque no se haya hecho nada malo o en su contra, el oír esas palabras quedan trabajando en su mente y que aunque se trate de ser valiente como el señor Alfredo Campo, lo mejor es no retar la suerte y salir mientras se pueda; triste pero es la realidad que muchos viven.

En el relato, ¿se pueden reconocer aportes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?

Claramente si, en el texto menciona “yo preferiría irme para mi territorio, porque podría fortalecer mucho más el programa de comunicaciones de allá. Pero si no puedo, seguiré apoyando a mi familia y a la comunidad desde Bogotá. Lo que me pasó lo veo como algo positivo, porque nosotros los indígenas creemos que hay un ser supremo y una madre, y que lo que nos hacen a nosotros algún día lo cobran: nosotros tenemos que pensar en que lo que nos pasa nos da fortaleza. Y así me pasó: me fortaleció. „Los indígenas campesinos llevamos sangre Páez“”. (Banco Mundial, 2009, p.6).

Lo que deja en evidencia que el señor Alfredo Campo se adapta a su nueva forma de vida, trabajo y lugar de habitación, mostrando resignación y a la vez satisfacción porque desde donde esta podrá seguir con su labor de ayudar a su comunidad, reconociendo que el desplazamiento afecta su estado emocional, mental y comportamental pero que se ha sabido superar la difícil escena y mirar al futuro con ojos de oportunidades y recolección de mejores frutos, mostrando que no guarda rencor y todo lo pone en manos de Dios, todo pasa por algo y para algo. Verse obligado a dejar a miembros de su familia en Morales Cauca debió ser muy difícil para el señor Alfredo Campo, pero si se quería seguir con vida esa era su única alternativa y esta es otra muestra de resiliencia y correcto afrontamiento de la situación ya que prefiero alejarse y seguir con vida para apoyarlos desde la distancia sin perder comunicación aunque sin contacto físico.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1

Formulación de preguntas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Cómo afectó el desplazamiento forzado la estabilidad familiar y la comunicación entre sus integrantes?	Las preguntas se formulan para conocer como el desplazamiento forzado y las limitaciones con las que viven los grupos indígenas afectan su dinámica familia o si por el contrario contribuyen en la formación de nuevos lazos de unión y comunicación asertiva.
	¿Qué cambios emocionales, mentales y físicos identifica en su grupo familiar después de sufrir el desplazamiento?	La pregunta se desarrolla con base a las vivencias violentas que acarrear traumas. Por ello, se busca que Alfredo averigüe sobre el comportamiento familiar, si existen cambios en su hábitat y todo este acontecimiento haya traído posibles afectaciones de sus emociones.
	¿Qué permitió que se acrecentara la violencia en el sector?	Esta pregunta es importante ya que Alfredo por medio de las remembranzas comente las causas de por qué el conflicto armado está arraigado en el territorio, y cuáles son los intereses de los grupos armados ilegales.
Reflexivas	¿Cómo cree que puede ayudar u orientar a personas que han sufrido o experimentado la	Con la formulación de las preguntas descriptas se busca que el entrevistado reconozca que desde su posición de

misma situación de violencia? víctima puede inspirar a más personas que atraviesen por situaciones similares, reconociendo que lo vivido puede ser útil para enfrentar el presente. Empoderando a Alfredo Campo positivamente identificándose como sobreviviente.

¿Por qué cree que desde su posición de víctima desplazada es posible perdonar el temor y angustia infundida y el tener que huir y empezar de cero? Con la presente pregunta se quiere que Alfredo Campo la importancia de perdonar y empoderarse tomando como aprendizaje lo vivido, evidenciando lo valiente que se ha llegado a hacer y lo lejos que puede llegar.

¿Qué perspectivas tiene para su vida después del desplazamiento forzoso a causa de grupos armados al margen de la ley? La pregunta formulada permite que Alfredo Campo reflexiones sobre la fuerza de voluntad, poder y optimismo que ha tenido frente a la vida, buscando que exponga cuales motivos los impulsaron a salir adelante y buscar un nuevo horizonte para él y su familia, reconociendo que después de la tempestad llega la calma.

Estratégicas

¿Por qué razones considera que el denunciar la primera amenaza hubiese cambiado el rumbo a su vida?

Con la indagación por medio de estas preguntas se pretende que el señor Alfredo Campo reflexione sobre su comportamiento y toma de decisiones, generando conciencia de que en situaciones de amenaza no se debe pensar por sí solo sino más bien consultarlo en familia,

dando el beneficio de la duda a que si se hubiese denunciado se pudiese haber evitado que fueran desplazados, además de inspirar aún más su labor social y actuar como ejemplo viviente de superación, por consiguiente y de suma importancia identificar si en el existen traumas o deseos de venganza lo cual repetiría el ciclo de violencia o si su proceso por el contrario ha sido tomado con resiliencia y optimismo.

Desde su experiencia ¿qué le recomendaría a alguien en su misma situación de amenaza?

Esta pregunta permite que Alfredo Campo analice e identifique como podría apoyar o aconsejar a alguien en su misma situación, mostrando como ejemplo de superación y reconocimiento de que las amenazas no son broma y al primer llamado se debe buscar ayuda.

¿En qué cree podría ayudar a su comunidad si regresase a Morales Cauca?

Con esta pregunta se pretende que el señor Alfredo desde su postura solidaria e interesada por el bienestar de la comunidad comente en que proyectos podría trabajar y que estrategias emplearía para empoderar su comunidad y no normalizar actos violentos.

Caso Peñas Coloradas

El pueblo Peñas Coloradas se ubica en el Caquetá, habitado por emigrantes originarios de los diversos departamentos los cuales huyen de la pésima situación de pobreza que viven en sus territorios y resguardando sus vidas de la violencia, poder tener buenas tierras para poderlas trabajar y de esta manera subsistir, se posesionaron en el Caquetá. De esta manera, se radican en las riberas del río Caguán en un recodo pleno de plantación, este era el lugar agradable donde construyeron sus casas, haciendo comunidad.

No tuvieron apoyo del gobierno trabajar arduamente y se sentían felices de lo logrado y festejaban por ello, vivieron de la agricultura; pero no les daba para solventar sus necesidades y no contaban con vías para sacar los productos ni quien los comprara.

Al aparecer la coca estaba en su furor y la miraban como una solución para sus problemas económicos; con base a este negocio, aparecen los grupos alzados en armas, para llegar a tener una buena comunicación con ellos con el transcurso del tiempo o días se ve interrumpida esta paz con la llegada de los militares en el año 2004. Desde ese momento hasta el día de hoy habitantes de Peñas Coloradas, han sido elementos de diversos hechos de violencia.

Análisis caso Peñas Coloradas

En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Con la lectura del caso se puede identificar que las personas que habitaban Peñas Coloradas, desde su subjetividad comprenden que eran un territorio olvidado por el estado, no querían saber de ellos ,ni de sus necesidades, lo que lo obligó a buscar actividades económicas que mejoraran sus condiciones tales como el cultivo de coca y su proceso para formarlo pasta, también exponen que temen a las fuerzas militares ya que pasaron por encima de sus derechos, acabaron con lo que con tanto anhelo sacaron adelante y los obligaron a desplazarse a renunciar a sus tierra y no renunciar, sino más bien resignarse a ver como su gobierno el que se supone debe brindarles protección regala sus terrenos y les prohíbe volver, como si esta comunidad tuviese la culpa de coincidir con las FARC en un mismo terreno.

Siendo estigmatizados como guerrilleros, vulnerados sus derechos, obligados a pagar algo que no han hecho, tomados como trofeos para tapar la mana gestión de los paramilitares al no dar con verdaderos guerrilleros.

Es preciso decir que Peñas Colorada era un lugar tranquilo, donde se tenía necesidades como suplir servicios básicos, pero después del hostigamiento militar cambio todo para peor, trayendo consigo emergentes psicosociales, que marcaron un antes y un después en esta comunidad, situaciones que modificaron su percepción de la vida, la memoria social y la cotidianidad, forma de pensar y subjetividades:

Exclusión social

Peñas Colorada tardo en ser reconocido, el mismo estado se encargó de invisibilizarlos y cuando se les reconoció se hizo para hacerlos ver como cómplices o colaboradores de las FARC,

lo que puede complicar el cómo las demás personas creen que los habitantes del colorado son y cuales sean sus ideales, convirtiéndolos en invisibles y poniéndolos en desventaja con los demás, lo que significa padecimiento de discriminación, vulnerabilidad, carencias, problemas económicos y emocionales.

Fracturación del grupo familiar

El tener que emprender hacia lo desconocido es algo que generalmente asusta, y es el caso de esta comunidad iban saliendo unos tras de otros, algunas familias completas otras con algunos de sus seres querido solo en la memoria lo que evidentemente rompe la felicidad de la familia y su estructura, padeciendo duelos incluso complicados y aislándose de sus demás familiares a causa de emergerse en sus pensamientos sobre el porqué de las cosas.

Problemas psicológicos

El tener que alejarse de lo que creía les pertenencia y ser tratados de forma tan cruel puede dejar como consecuencia a causa de la violencia ejercida por militares colombianos estrés, angustia, traumas por estrés postraumático, duelos difíciles, inestabilidad emocional y deseos de venganza que deterioran a la persona.

Vulnerabilidad

Los habitantes se ven solos, atacados por quienes se supone deberían cuidarlos, sin dinero, ni techo, respaldo ni nada, produciéndose así situaciones estresantes ya que se les acusa de lo que no son y solos frente a un nuevo lugar de residencia, nuevas cultura, gente y costumbres, en donde sienten no encajan debido a esto añoran regresar e inventan mil razones para acercarse a sus casas pero no se les he permitido.

Se resalta que el individuo busca afirmar realidades subjetivas que permita continuar en su proyecto de vida y alcanzar sus metas, pero, esto puede verse afectado por momentos

traumáticos producidos por hechos violentos los cuales conllevan a diversos tipos de afectaciones físicas, psicológicas, emocionales, sociales. Los pobladores de Peñas Coloradas construyeron vínculos significativos lo cual fundamento historia de vida, al vivenciar actos violentos y mirándose atropellados y fracturados en su humanidad y enfrentados a cambios graves de alta índole y cambiando el transcurso de la historia.

Es de tener en cuenta que para los pobladores de Peñas Coloradas no es fácil de aceptar lo sucedido y la reconstrucción d sus vidas. Por ende, es un avance de vital importancia para fortalecer tanto colectivo como individual su propia identidad y sus derechos ante la sociedad.

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Se puede decir que la estigmatización es una manera de violar o vulnerar derechos de las víctimas al no ser tratadas dignamente y como ciudadanos cuenta con derecho a una vida digna e integral. La estigmatización acarrea traumas en la salud mental ya que genera desesperanza, dolor, miedo, tristeza, desolación. Se les viola el derecho a un trabajo digno, a libertad de expresión, a una educación digna para sus hijos, a ser atendido en el campo de la salud, a tener una vivienda digna, a ser escuchados, a volver a sus territorios, a que no se le vulneren sus derechos.

Cuando la comunidad es víctima de la violencia tiene el riesgo de ser estigmatizado o señalado como colaborador de los grupos alzados en armas ya que estas personas conviven en sus territorios, donde el gobierno no tienen en cuenta que la población no es culpable de vivir en condiciones infrahumanas y al no tener alternativas de trabajo tiene que someterse a la voluntad de estos personajes donde se le vulneran sus derechos.

Para los ciudadanos de Peñas Coloradas, ser estigmatizados, señalados, identificados como cómplices, colaboradores, informantes, guerrilleros, entre muchos otros pronombres que se les atribuye solo por habitar en zonas rojas, los envuelve en esta problemática de desinformación y mala investigación por parte de militares y estado, ha dejado como impacto el deterioro de la comunidad, ruptura de estructuras familiares, mala economía, familias sin hogar, temor, angustia, zozobra y desconfianza son algunos de los impactos y consecuencia que llevan consigo los habitantes del sector a cualquier lugar en donde busquen ser refugiados o acogidos, pero que los excluye a causa de creer que son parte de las FARC, lo que los desestabiliza emocionalmente y los obliga a ser resilientes y adaptarse a la situación tratando de reflejar y contar la verdad, en donde ellos son víctimas y se les vulnera sus derechos y bienestar integral. Poco a poco pierden su verdadera identidad como trabajadores, soportan humillaciones y guardan silencio viendo cómo se apagan sus posibilidades de hacer valer sus derechos y acceder a reparación y reivindicación. Es de vital importancia que la víctima sea visible ante la vista de los entes gubernamentales que se les apoye en todo lo que necesiten ya que como personas merecen el mismo trato que los demás y se les apoye para la recuperación de su dignidad integral.

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad

Estos habitantes tienen el don de unión y arraigo por sus vidas, pero la decisión que tomaron de ser amigos de las FARC quienes les proporcionaron en cierto tiempo seguridad llegando a estar económicamente bien con sus cultivos de coca, los cuales luego fueron su horror les costó vidas, desarraigo de sus tierras, desplazamiento, ser reseñados como guerrilleros.

Por lo cual, es de vital importancia que se proponga la atención psicosocial a víctimas del conflicto armado colombiano, donde el psicólogo desempeña un papel fundamental respecto a la atención, reparación y por consiguiente búsqueda del bienestar integral para las víctimas, por medio de diversas herramientas diagnósticas que promuevan el empoderamiento y condiciones óptimas de la calidad de vida, promoviendo el alivio al pasado y construyendo mejor futuro, donde puedan ser voz de quienes aún no deciden buscar ayuda.

Estrategias de afrontamiento en grupo:

Con esta acción- estrategia se busca crear espacios en donde las víctimas escuchen y expongan la historia de vida a nivel familiar o individual, con la finalidad de acercarnos y conocer sentimientos, pensamientos reprimidos; y buscar estabilizar y canalizar emociones y liberarse mediante el desahogo, identificando factores que posibiliten el afrontamiento, se debe trabajar en secciones una para afrontar el problema y otro para afrontar emociones. Generar un abordaje desde la empatía; permitiendo que los ciudadanos de Peñas Coloradas, generen espacios conscientes sobre sus sentimientos y pensamientos lo que le permitirá al resolver los conflictos desde lo emocional.

Buscar apoyo social

Esta acción va encaminada a que se busque el involucramiento o interés de entender locales tales como alcaldía, policía y demás para que se les proporcione apoyo necesario a las víctimas y su reivindicación e indemnización, además del reconocimiento como víctimas y se afilie a programas para recibir asistencia psicológica, salud y subsidios. Generando mecanismos de articulación que permita a los entes gubernamentales promulgar acciones para el trabajo con las víctimas, desarrollar ajustes en la intervención al observar las problemáticas y las necesidades.

Estrategias psicosociales 1, 2 y 3 para intervenir a pobladores de Peñas Coloradas

Tabla 2

Estrategia 1: Reconocimiento de nuestro entorno actual

Metodología:

Acción 1: Aplicación y diligenciamiento del formulario de valoración de necesidades.

Acción 2: Desarrollo de Meta-plan

Tiempo: 3-4 semanas en espacios de 1-2 horas.

Objetivo: Es de vital importancia al empezar un proceso, saber las necesidades de las víctimas afectadas donde es preciso llevar a cabo acciones que conlleven a reconocer características de los integrantes de la comunidad, donde los, “los factores personales y contextuales actúan en conjunto con las habilidades de afrontamiento para influir sobre el funcionamiento y maduración psicosociales” (Moos, R. 2005 p.16), por ello se deben adaptar herramientas, la cuales accedan hacerse visibles los causantes de riesgo de la misma manera, los causantes protectores que se brindan desde las habilidades de las víctimas. Y obtener la colaboración positiva en el acompañamiento de intervención de las víctimas. Se busca efectuar un diagnóstico participativo, el cual admita contemplar las causas de riesgo y protectores en las víctimas de “Peñas Coloradas”, a fin de implementar acciones sobre las necesidades que se encontraron en la información suministrada.

Impacto: El formulario consiste en investigar el bienestar emocional de las víctimas de “Peñas Coloradas” por medio de interrogantes y se realiza el análisis. Por medio de esta herramienta, admite obtener información, agilizando a las víctimas en la intervención de conceptos para la resolución de conflictos.

Fuente: Elaboración Propia.

Tabla 3

Estrategia 2: Narrativa libre y afrontamiento de problemas, emociones y duelo

Metodología:

Acción 1: Reunión en mesa redonda, para crear un ambiente de juego o liberación.

Acción 2: Proponer contar historias, para reconocer emociones.

Acción 3: Indagar por medio de preguntas que de sus pertenencias quedaron en Peñas Coloradas y si su familia sufrió pérdidas.

Acción 4: Identificar los problemas presentes y atender acorde a su problemática.

Acción 5: Realizar terapias grupales e individuales haciendo uso de **dibujos y sociodramas**.

Acción 6: Conocer en cual etapa se encuentra el habitante y proceder a intervenir.

Etapas 1: Reconocimiento

Etapas 2: Retiro de culpas.

Etapas 3: Aceptación.

Etapas 4: volver a ser libre y exento de inhibiciones.

Tiempo: 2-3 semanas en reuniones de 2 horas 4 veces por semana.

Participante: Pobladores de Peñas Coloradas.

Objetivo: Con la acción propuesta se pretende que la comunidad de Peñas Coloradas reconozcan que el desahogarse y contar sus vivencia es la clave para que se pueda intervenir psicológicamente y atender sus posibles traumas y hacer posible la resolución de conflictos y bienestar integral. El reconocer su problemática sensibiliza al paciente, crea voluntad y permite el afrontamiento.

Impacto: Se busca generar bienestar integral, promover su empoderamiento, expectativas de la vida, resiliencia y afrontamiento en los ex habitantes de Peñas Coloradas.

Fuente: Elaboración Propia.

Tabla 4*Estrategia 3: Acompañando a las víctimas en el proceso de mejoramiento*

Metodología:

Acción 1: Talleres enfocados en controlar emociones y expresión de sentimientos.

Acción 2: Capacitaciones psico-educativas en el fortalecimiento de familiares y redes de apoyo

Acción 3: Terapia narrativa grupal a través del cuento.

Tiempo: 3 veces por semana, 2 horas cada sesión. Durante un mes

Participantes: Habitantes de Peñas Coloradas.

Objetivo: Es de vital importancia, donde las víctimas reedifiquen sus vidas, se les brinden técnicas imprescindibles a fin de lograr confortar la transformación, donde los recursos permitirán que afronten su bienestar con diversas destrezas. “Los individuos más orientados a relaciones sociales tal vez busquen más claves del contexto social que los ayuden a resolver problemas interpersonales y otros de diferente índole” (Moos, R. 2005 p.20). Por ello, se llevan a cabo acciones que permitan dar solución y mitigar problemas ocasionados por malas acciones de grupos armados contra ciudadanos inocentes. Facilitar el apoyo y enseñar a afectados de “Peñas Coloradas” para la obtención de técnicas que permitan el fortalecimiento de recursos de resiliencia.

Impacto: El desplazamiento impacta el bienestar emocional de las víctimas, conllevando a emociones negativas, interfiriendo en la vida, obstruyendo la oportunidad de continuar con su vida, razón por la cual se propone llevar a cabo actividades que posibiliten comprender e intervenir en el dominio y control de emociones. Estimular la cooperación activa de las víctimas y discernan la importancia de reforzar la interacción y relaciones sociales, consolidando un mejor tejido social. Para reafirmar la realidad de cada víctima, construir la identidad cultural de la comunidad y hacer remembranza de las historias, las cuales han sido invisibles, donde cada individuo posee diversos recuerdos del conflicto. Al realizarlo de modo innovador, activa posturas positivas que impulsan al sujeto.

Fuente: Elaboración Propia.

Informe Analítico y Reflexivo De La Experiencia De Foto Voz

En Colombia es notorio el avance de la violencia en sus distintas manifestaciones, mayormente a causa del Conflicto Armado Colombiano, que ha dejado huellas en la memoria de todos los colombianos, posiblemente irremediables tales escenas de dolor y angustia que hacen que estas personas se suman en la penumbra, hasta que las víctimas reconozcan que requieren de orientación para superar sus pérdidas, reparar su alma y encaminar su vida.

Pan de Azúcar Patía y Bolívar Cauca son territorios marcados por la violencia, comparten el temor a los actos y abusos por parte del ELN y las FARC, que a su paso van quitando la vida a miles de personas, en distintos escenarios, departiendo el legado de violencia, en donde las víctimas aprenden a sus agresores, en donde el abuso es evidente y por medio de la observación a las imágenes captadas por cada integrante del grupo evidencia el llamado a gritos de unas comunidades que padece en silencio en tierras donde el dominio y la sumisión frente a los actos violentos cometidos por estos grupos ilegales son normalizados y pocos alzan la voz para exigir se respete sus derechos, poniendo en riesgo su vida y de sus allegados, acercándose a la realidad de estas víctimas haciendo uso de la interpretación de imágenes.

En dichas comunidades es evidente como la subjetividad de los individuos se ve afectada compartiendo ideas de olvido por el gobierno, desesperanza, resignación a la pobreza, a los abusos idealizando que deben obedecer órdenes y acatar reglas, dejando huellas en la memoria de estos habitantes que por desgracia ha vivido tantos años de angustia y zozobra a causa de estos grupo; por lo cual también es importante reconocer que muchas de las víctimas resaltando los desplazados por estos actos violentos que han decidido buscar apoyo indemnización y rehabilitación necesaria para sobreponerse y contribuir a su reparación integral, dando testimonio de sus experiencia, empoderamiento y poder para recuperar sueños y expectativas de vida,

renaciendo de las cenizas y siendo testimonios para otros que puedan estar pasando por su misma situación, generando conciencia y memoria histórica de forma positiva.

La relación simbólica y la subjetividad van de la mano y referente a los habitantes de Pan de Azúcar y Bolívar Cauca que tan azotados se encuentran, mediante la realización de la actividad (Foto Voz) y el relacionarnos con nuestro entorno nos permite deducir que desde su subjetividad y comportamiento observable de las víctimas se evidencie que desconfían desmedidamente y temen o relacionen simbólicamente a las armas con muerte, el tono de voz alto como amenazas, los tatuajes como símbolo de malas personas o peligrosas, los uniformes de estos grupos los pone a la defensiva y sobre todo temor a la noche ya que en estos pueblos es prohibido pasear después de determinado horario y sobre todo, temor por su integridad y vulnerabilidad de sus derechos. Desde otro punto de vista, desde la subjetividad y la realidad de estas comunidades podemos hallar recursos como la resiliencia, la construcción del tejido, social y comunitario, restauración de víctimas y fundamentos de proyectos de vida; incluyendo el fortalecimiento de redes de apoyo y transformación, reflejado simbólicamente en la unidad de la población.

La fotografía hace referencia a plasmar un recuerdo y desde nuestra perspectiva nuestro ejercicio fotográfico deja en la memoria de quienes lo observen el claro padecimiento de la población pero a la vez la unidad y fuerza de decisión para dejar atrás lo que daña su vida, desplazándose a nuevos horizontes, nuevas oportunidades y búsqueda del mejoramiento de calidad de vida. Reconociendo que la violencia puede tomar diferentes formas y manifestarse en agresiones físicas, amenazas y violencia física o psicológica y que el defender sus derechos y recuperar su tranquilidad requiere única y exclusivamente del optimismo y aceptación de la orientación en búsqueda de soluciones a su problemática.

Afirmando lo anterior, las manifestaciones de resiliencia han sido notorias ya que estas personas reconocen su situación, los abusos que han padecido y lo doloroso que fue atravesar ciertas escenas probablemente traumáticas, afrontándolo con empoderamiento, optimismo y ganas de tomar su vida y la de los suyos.

Página wix

Link: <https://dayazemanate.wixsite.com/website-4>

Conclusiones

Con la elaboración de la presente actividad se logró reconocer la importancia de la intervención psicosocial en escenarios violentos tales como el caso de Alfredo Campo y el de los habitantes de Peñas Coloradas, las cuales muestran la triste realidad que vive Colombia a causa de los grupos armados al margen de la ley dejando a su paso daños emocionales graves debido al desarraigo de sus tierra, amenazas, extorciones, combates y demás que hacen de los habitantes del campo y cordilleras del país los más vulnerables dejando al descubierto ausencia estatal, donde solo se obedece para poder vivir en armonía y por eso se estigmatiza como cómplice o que se está de acuerdo con las acciones atroces que diariamente cometen.

Es leer estos casos permitió reflexionar sobre la importancia de la labor como futuros profesionales en psicología y como con nuestra intervención y buena preparación podemos contribuir positivamente en el mejoramiento, afrontamiento y empoderamiento de la víctimas del conflicto armado colombiano.

También, se expone que por medio de la presente actividad, se logró distinguir las posibles herramientas que se pueden emplear para la correcta intervención psicosocial en marcos de violencia, aprendiendo y consultando nuevas estrategia de intervención psicosocial, analizando la realidad de estas personas, por medio de vivencias, con el objetivo de humanizar un pueblo y construir memoria histórica llamado a la paz.

Referencias bibliográficas

- Banco Mundial. (2009). VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia.
- Comisión de la verdad. (2019). El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro.
- Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video]. Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>
- Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Sitio web: <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>
- Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia. [Archivo de video]. Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=5mithZavXug>
- Parra, L (2016). Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En *acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. Sitio web: http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: *Recursos psicosociales para el post conflicto*, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Sitio web: <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>