

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en
escenarios de violencia. Departamentos del Cauca, Valle del Cauca, Huila, Putumayo -
Colombia y Lima, Perú**

Erika Johana Pérez Jurado

Carolina Cardona Gómez

Loren Sofía Jiménez Gaviria

Javier Alejandro Rodríguez leal

Víctor Iván Rodríguez Ruiz

Tutora:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ECSAH

Programa Psicología

2022

Resumen

La realización del siguiente escrito, es con la finalidad de establecer un abordaje crítico y sintético sobre el accionar, praxis y procesos metodológicos del psicólogo en procesos sociales a comunidades que han sido afectadas por las incursiones violentas. De esta manera, se puede reconocer que el conflicto armado, ha desarrollado una incursión negativa, la cual ha impactado grandemente a la población colombiano desde la esfera física, como psicológica. Este accionar necesita de cierta manera ser reparado, es por ello el identificar las técnicas de reparación, acompañamiento y organización general de las capacidades de los sujetos afectados por la incursión violenta. A raíz de lo anterior, se realiza el abordaje de dos casos relacionados con lo anteriormente mencionado y se realiza un abordaje metodológico sobre la manera de realizar un proceso de intervención o acción psicosocial con las personas protagonistas de cada caso.

Palabras clave: Emergente psicosocial, Conflicto armado, orientación psicosocial, Consecuencias psicosociales.

Abstract

This writing is carried out in order to establish a critical and synthetic approach to the actions and methodological processes of the psychologist in social processes to communities that have been affected by violent incursions. In this way, it can be recognized that the armed conflict has developed a negative incursion, which has greatly impacted the Colombian population from the physical sphere, as well as psychological. This action needs to be repaired in a certain way, which is necessary the importance of the psychologist's role in the process of repair, accompaniment and general organization of the capacities of the subjects affected by the violent incursion. As a result, two cases related to the above are discussed and a methodological approach is made on how to carry out a psychosocial intervention or action process with the protagonists of each case.

Keywords: Psychosocial emergent, Armed conflict, psychosocial orientation, Psychosocial consequences.

Tabla de contenido

Análisis historias de violencia y esperanza en Colombia. Relato 5 Carlos Arturo	6
Preguntas estratégicas circulares, analíticas y estratégicas.....	14
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Peñas Colorado	18
Acciones para minimizar el daño	20
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz	30
Link de wix	33
Conclusiones de la experiencia del foto voz y narrativa	34
Referencias Bibliográficas.....	36

Lista de tablas

Tabla 1 Preguntas estratégicas circulares, analíticas y estratégicas.....	14
Tabla 2 Formulación de las estrategias, para el caso de Peñas Coloradas, justificación desde el campo psicosocial.....	22

Análisis historias de violencia y esperanza en Colombia. Relato 5 Carlos Arturo

Relatan como de un momento a otro su vida cambio completamente, luego de que uno de sus amigos fuera víctima de una mina abandonada por la guerrilla, Arturo se vio afectado física y psicológicamente, luego de los hechos su familia también sufrió cambios, las personas lo señalaban y le impedían re incluirse en la sociedad, el gobierno tampoco le brindo ningún tipo de apoyo pero aun así se enfrentó a las situaciones y poco a poco con el acompañamiento de su familia logro superar estas dificultades. Por otro lado, en el presente texto, se pretende dar un análisis más profundo sobre cómo se debe intervenir desde la psicología en situaciones de vulnerabilidad de las personas afectadas, identificando aspectos relevantes, consecuencias psicosociales y posibles acciones y estrategias que se pueden implementar.

La violencia generada diversas consecuencias a nivel mundial, en Colombia existen muchos casos y la mayoría son campesinos afectados, entre ellos niños y mujeres mayormente, el siguiente caso nos deja muchas enseñanzas y nos amplia los conocimientos acerca de las problemáticas, consecuencias y resiliencia de las víctimas, Carlos, a sus 14 años vivió un hecho traumático, dejándole varias heridas físicas y emocionales, sobre todo ser víctima sin ayuda al momento de su accidente causado por una munición abandonada por las FARC que no había explotado, no solo tuvo que asimilar el suceso traumático, sino que también la falta de apoyo del estado, como lo manifiesta Carlos Arturo en el siguiente fragmento “el proceso de reparación administrativa es muy complejo. Tienen que retomar el caso, investigar si uno fue víctima, cómo fue el accidente, tienen que hablar con testigos, con el alcalde, con la fiscalía, todo eso; y si no es víctima no le pagan. Todo ese proceso se demora diez años” (Banco Mundial, 2009, pg. 19).

Se evidencia que cuando un individuo vivencia una situación difícil puede convertirse para un trauma, debido a los cambios que generan estos sucesos haciendo que cambie el desarrollo de sus vidas, cambiando sus planes y proyección de vida, pero con su “resiliencia y el deseo de superación permitirá salir adelante ante cualquier suceso que pueda estar ocurriendo” (Poseck. 2006, pg. 11). Carlos Arturo una víctima joven, trabajador, despertarse en un lugar desconocido, sin saber que sucedió, con lesiones físicas, es una situación difícil para cualquier ser humano, un adolescente que tuvo que pasar una dura prueba y un cambio drástico en su vida a causa de la violencia, volver a la realidad y enterarse de lo que paso no era una situación fácil de asimilar y separarse de su familia.

De igual forma, mientras realizaba sus tratamientos quirúrgicos y el tiempo de la hospitalización, perder su mejor amigo, ser un discapacitado, pensar en los rechazos en el entorno laboral al conocer su realidad, solo pensaba en el impacto que le dejó el accidente, el impacto que le generaría sus nuevos proyectos de vida, pensar en la discriminación para un trabajo, la exclusión por parte del estado, no poder ayudar a su familia económicamente, toma la decisión más adecuada y resiliente para salir adelante, ayudando a más víctimas a salir de la situación o afrontarla como lo hizo él.

La resiliencia es comprendida “como la capacidad del ser humano de sobre ponerse a las situaciones adversas y salir victorioso de ellas, no es una característica estática o innata, al contrario, es dinámica y depende de factores individuales, familiares, sociales y contextuales para su generación o fortalecimiento” (Acosta, 2018, p.7).

De acuerdo a lo anterior entendemos la resiliencia como aquella capacidad con la que cuenta el sujeto para hacerle frente a las situaciones que se evidenciaron durante el desarrollo del camino y en donde su red de apoyo desempeña un papel fundamental en su

proceso de recuperación. Carlos Arturo conto con el apoyo siempre de su familia y esto le ha permitido sentirse respaldado y apoyado pese a la exclusión social que ha tenido que vivir por estar en condición de discapacidad.

Existen muchas maneras de construir una resiliencia, el caso adelantado relacionado con Carlos Arturo se evidencia la narración de su historia como mucho dolor, pero así mismo nos demuestra que de aquellos días grises siempre esperamos un nuevo amanecer y es el mensaje que él nos deja cuando relata. Se considera que el “accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente” (Banco Mundial, 2009, pg. 19). De igual manera, se considera cuando menciona que “Además, debemos buscar la manera de que la guerrilla no siga poniendo minas y todo eso, porque hay muchas personas que las pisan y pueden ser niños”. (Banco Mundial, 2009, pg. 19).

Nos muestra cada situación que vivimos nos deja una enseñanza, en el caso de Carlos él ha visto la necesidad de ayudar a combatir esta problemática, en donde un granito de arena puede hacer la diferencia, pues ahora él tiene un proyecto de vida que nos hace pensar que su resiliencia le ha permitido ver el mundo desde otra perspectiva, que a pesar de las pocas oportunidades y el poco apoyo por parte del gobierno después de 6 años el aún tiene la esperanza de poder terminar su tratamiento.

Tal como lo menciona Acosta (2018), la resiliencia se construye por medio del arte, la danza, narraciones, la didáctica, pero esta también va de la mano de aquellas necesidades básicas como vinculación laboral, vivienda digna, alimentación, etc., y todo este conjunto facilita la reconstrucción del proyecto de vida. (p. 4).

Relatos que impactan

Se tiene como consideración inicial que “el vivenciar situaciones que pueden ser difíciles para un ser humano es un momento que hace generar cambios en la misma vida de la persona” (Poseck, 2006, pg. 25). Los relatos que impactan son aquellos contados por víctimas en el proceso de afrontamiento y sanación, el siguiente relato es la evidencia de un joven que solo quería jugar un día cualquiera con su mejor amigo: “Varias semanas más tarde me desperté en la sala de cuidados intensivos de un hospital. Me sentía como loco, no sabía dónde estaba y no tenía piel”, (Banco Mundial, 2009, pg. 18). Un adolescente tiene planes a futuro, estudiar, trabajar y disfrutar de la vida, pero tuvo que pasar una difícil prueba y un cambio drástico a causa de la violencia, despertarse en un lugar que no se esperaba con su cuerpo lastimado y con diversos problemas, Carlos Arturo Bravo, vivió un hecho traumático, dejándole varias heridas físicas y emocionales, sobre todo ser víctima sin ayuda al momento de su accidente causado por una munición abandonada por las FARC que no había explotado. La violencia deja diversas consecuencias a nivel mundial, en Colombia existen muchos casos y la mayoría son campesinos afectados, entre ellos niños y mujeres mayormente.

No solo el fragmento de la víctima de despertarse en un lugar desconocido, con diversas lecciones físicas son los sucesos más llamativos, otro relato que impacta es cuando se menciona que “el accidente me ha dificultado todo, porque quería trabajar en construcción y ya no puedo. Tampoco puedo hacer lo que hacía antes en mi casa. Conseguir trabajo es difícil porque por la discapacidad no lo reciben a uno” (Banco Mundial, 2009, pg. 18). Las personas del campo sufren diversas problemáticas por la violencia, aún más una persona con alguna discapacidad física o mental, siempre son

excluidos en el entorno laboral y por el estado, a Carlos Arturo sus planes y proyectos de vida le cambiaron de manera negativa, la vida le cambio totalmente, en Colombia se evidencia mucha exclusión laboral para discapacitados, creen que no cuenta con capacidades aptas, solo que tienen desventajas sociales, pero aun así Carlos Arturo afronta esta situación difícil y hace un alto a ese dolor, piensa en realizar proyectos los cuales pueda cumplir, salió en busca de ayuda y logro avanzar en otro lugar y hacer cosas que antes no tenía pensadas.

Impactos psicosociales que dejan marca.

Desafortunadamente, afectan significativamente a la víctima en todos los aspectos, pues físicamente pueden sufrir heridas, pérdida de alguna parte del cuerpo, en cuanto a lo económico pueden llegar a perderlo todo, como en este caso, que las comunidades debieron dejar sus hogares y sus cultivos, pero lo más grave podríamos decir que es la parte psicológica y emocional de la persona, pues estos sucesos hacen que las personas se vean tan afectadas que tienen un sentimiento de negatividad.

La mayoría de las personas al buscar atención, tienen sentimientos de desolación y desesperación lo que les genera un vacío, también es muy común ver que las victimas sientan que su vida se ha estancado y la desesperanza los invade, pues consideran que no hay forma de continuar con ella luego de perder lo más valioso de que hasta el momento hubiesen conseguido, generándoles una percepción de que “perdieron el sentido de sí mismo”. (White, 2016, pg. 20)

De igual manera, dentro de los impactos psicosociales se incluyen la estigmatización, los señalaron de tener nexos con grupos guerrilleros sin tener las

suficientes pruebas que lo confirmaran, también se encuentra que la frustración, rabia, afectación física y psicología, daño en la confianza a la justicia, duelos mal elaborados o inconclusos, son las consecuencias que generalmente se encuentran en víctimas del conflicto armado, tristemente para estos casos no existe una línea de atención psicosocial primaria a las víctimas lo que los puede llevar a trastornos de ansiedad, trastornos de estrés postraumático, entre otros.

Voces subjetivas que gritan ayuda o liberan emociones

Teniendo en cuenta que por medio de los efectos positivos de la exposición es en base a la imaginación el más relevante podría ser el aporte que hace al procesamiento emocional de los sucesos acontecidos, por lo cual se evidencia los detalles de las situaciones que afectan al individuo permitiendo el análisis desde diferentes puntos de vista (Bados, 2009, pg. 8).

Las víctimas de conflicto armado es importante brindar ese espacio donde puedan liberar esas emociones, reprimidas, que ayuden a sanar heridas, el dolor, que puedan externalizar todas esas cargas emocionales, que ayudan aliviar el desarrollo personal. En estos casos la escucha activa y la empatía son elementos clave que aporta a la recuperación de estas personas.

Emociones que sobresalen

Ante un hecho de violencia sobresalen en las víctimas muchas emociones, como la ira, frustración, desesperanza, tristeza, depresión, miedo, desconfianza.

En el caso se evidencian las intimidaciones constantes por parte de los diferentes grupos ilegales, tanto para el protagonista del relato como para su familia. En este aspecto

se reconoce el aspecto donde menciona que “yo quedé con un trauma psicosocial, porque fue tan tenaz que no podía ver a una persona detrás de mí, porque ya el corazón se me quería salir” (Banco Mundial. 2009, pg. 13). Esto provoca que el protagonista del caso de cierta manera se vea en la obligación de estar desplazado, debido a que no quiere estar relacionado con los grupos armados y de cierta forma, quiere salvar su vida.

De igual forma, se puede evidenciar la división de territorio a causa de la violencia, lo que genera problemas sociales, de convivencia y movilidad. Así mismo, en el caso, se puede reconocer los diversos traumas psicológicos ya que le costaba salir a la calle porque se sentía perseguido, haciendo que su salud mental se viera afectada, quizás por presencia de estrés postraumático debido a los eventos vividos en su territorio.

También, se puede llegar a evidenciar de forma latente el desplazamiento forzoso al que se vio sometido para guardar su vida. En el caso se reconoce cuando se menciona que “me tocó irme para Medellín, donde duré dos meses. Fue cuando me empezaron a buscar los paramilitares porque pensaban que yo era miliciano, los milicianos porque pensaban que íbamos a hablar y la policía porque pensaba que éramos cómplices del hecho” (Banco Mundial. 2009, pg. 13). A raíz de este proceso de desplazamiento, en el caso se evidencia una gran dificultad para encontrar empleo, relacionado con esto, en el caso se menciona que “eventualmente me tocó regresarme para mi casa en Quibdó, porque no conseguí trabajo” (Banco Mundial. 2009, pg. 13). Esto le ha generado un riesgo social latente y un proceso de marginación relacionado con los procesos de discriminación que este mismo recibía por parte de la comunidad en donde llegó a vivir. De esta forma, el actor principal del caso recibió discriminación social que le tocó afrontar por el hecho de ser desplazado.

La resiliencia como pilar fundamental

La resiliencia es un factor importante ya que ayuda a las personas a poder avanzar y crecer en los aspectos emocionales y psicológicos, pues la resiliencia es tener la capacidad de poder superar las adversidades y poder identificar los recursos emocionales que le dan un sentido a la vida, de los cuales se puede aferrar para luchar y salir adelante, es decir, crecer como persona. De igual forma ser resiliente es tener la valentía de buscar apoyo en personas, que son significativas y las cuales son clave en la recuperación.

Se debe considerar entonces que los sujetos, así como los grupos o colectivos, pueden verse afectados por los impactos externos (violencia). Relacionado con esto, se considera entonces que, “la resiliencia social depende de la confianza mutua y de la fortaleza de los vínculos en el grupo y expresa su capacidad de absorber las presiones y estabilizarse rápidamente” (Oriol, 2012, pg. 1). De igual manera, se puede hacer precisión que los grupos sistémicos y las poblaciones (comunidades), deben ser analizados desde sus capacidades de resiliencia, así como las “condiciones de adversidad, y se han encontrado elementos materiales, culturales y políticos capaces de influir en sus consecuencias. El apoyo comunitario es un elemento efectivo para el desarrollo de la resiliencia individual y grupal” (Oriol, 2012, pg. 1).

Podemos ver como a pesar de su difícil situación, la saca lo positivo de ello y se proyecta a querer ayudar a las víctimas provocando un impulso a superarse, estudiar fuera del país, demostrándonos como la solidaridad, la resiliencia y la empatía juegan un papel muy importante en su vida.

Preguntas estratégicas circulares, analíticas y estratégicas

Tabla 1

Preguntas estratégicas circulares, analíticas y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Sintió apoyo total de su familia y comunidad después del accidente?	<p>Se logra evidenciar que debido al sufrimiento del momento que afectaron a la persona, en ocasiones estos seres que presentan este tipo de sucesos no requieren de intervenciones psicológicas. por lo cual se requiere de un control de emociones el cual se empieza a identificar con el desarrollo de la propia vida, “la atención prestada a los requerimientos de la vida” (Echeburúa y Corral 2007, pg. 377).</p> <p>Con este tipo de preguntas permite que investigador recoger información suficiente, el con el fin de explorar u observar el entorno familiar del entrevistado, conociendo y fortaleciendo sus redes de apoyo, al realizar estas preguntas Carlos Arturo va a indagarse y responder de como su familia tomo esta situación y el apoyo que ha recibido por parte de ellos.</p>
	¿Qué aspectos positivos pudo rescatar del accidente dentro del núcleo familiar y en la comunidad en la que habita?	<p>En los procesos de socialización, “el entorno social se hace una pieza muy importante ya que las organizaciones sociales permiten la construcción de la resiliencia tanto individual como colectiva, llevándolos a una transformación de los proyectos de vida.” Rodríguez, 2020, pg. 21).</p> <p>Tener presente la importancia de redes de apoyo que faciliten los procesos de reconstrucción social, favoreciendo a una mitigación del daño causado por los hechos violentos, en donde aquellos valores con los que cuenta la comunidad permiten un fortalecimiento de la misma, desarrollando en conjunto estrategias que les permiten transformar esa realidad.</p> <p>La resiliencia comunitaria Según Twigg, (2007), como se citó en Arciniega, (2010), “es la capacidad por parte de la comunidad de detectar y prevenir adversidades, la capacidad de absorción de una adversidad impactante y la capacidad para recuperarse tras un daño, esto es en definitiva lo que define a la resiliencia comunitaria” (pg. 29).</p>

¿Quién de su familia se sintió más afectado con esta situación causada por el accidente?	<p>Con este tipo de preguntas permite que investigador recoger información suficiente, el con el fin de explorar u observar el entorno familiar del entrevistado, al realizar estas preguntas Carlos Arturo va a indagarse y responder de como su familia tomo esta situación y el apoyo que ha recibido por parte de ellos. “las familias que sufrieron desapariciones, homicidios, masacres, violencia y desplazamiento forzoso han tenido que soportar etapas dolorosas de rechazo y falta de oportunidades, lo que genera dificultades para el futuro, tanto a nivel familiar como individual en la sociedad actual” (Meneses, 2020, pg. 36).</p> <p>Esta pregunta nos ayuda a identificar la triste realidad a la que las familias de las victimas deben enfrentarse y para intervenir con el afectado también se debe estudiar sus entornos.</p>
Reflexivas ¿Cree que transformar el dolor en fortaleza, es un acto de resiliencia?	<p>Relacionado con lo anterior, “se consigue a veces transformar el odio o el dolor en energía positiva cuando Se cuenta con una red de apoyo social, se forma parte de un grupo solidario o Se recurre a la espiritualidad en busca de consuelo” (Echeburúa y Corral, 2007, p. 384). En este sentido los grupos de Autoayuda “pueden desempeñar un papel muy significativo, pero sólo para algunas personas. De hecho, hay víctimas que se recuperan mejor del trauma cuando cuentan con la ayuda de su red de apoyo social natural, sin necesidad de estar integra dos en ese tipo de grupos” (Echeburúa y Corral, 2007, p. 384)</p> <p>Esta pregunta permite promover la auto observación, es saber lo que siente la persona entrevistada, es conocer su punto de vista, vinculándolo con su problemática para reconocer cual ha sido su proceso de transformación y como ese afrontamiento puede convertirse en habilidades y fortalezas, incluyendo las redes principales de apoyo, por ejemplo, su entorno familiar.</p>
¿Cómo ha visionado y percibido su proyecto de vida desde el	<p>Es importante el desarrollo de esta pregunta, porque permite la reflexión sobre las visiones de vida, así como permite de cierta forma formular un paso a paso mejorando su condición de vida desde las propias capacidades. De esta manera, se tiene en cuenta</p>

	afrontamiento de los vividos?	que “el reconocimiento de las capacidades permite una transformación interna y externa que permite mejorar día a día para la solución de procesos negativos socialmente” (Schnitman, 2010, pg. 11).
	¿Cuál cree que es el propósito o la razón por la cual salió con vida de esa dura experiencia, y que las probabilidades de haber muerto era un 99%?	A pesar de un evento tan traumático podemos realizar actividades enfocadas a la recuperación de una víctima ayudándoles a ver la situación desde otra cara, es decir, ayudarle a ver el vaso medio lleno y no medio vacío que vean que a pesar de la situación son seres valiosos y valientes, y que se puedan empoderar para ellos mismo generar un cambio en su condición de vida. De esta manera, “la enseñanza de la historia del conflicto armado desde la memoria histórica permite conocer a profundidad las diferentes percepciones que existen de este, ya sea en contextos con víctimas directas o indirectas” (Avendaño, 2022, pg. 18).
Estratégica	¿En qué momento decidió afrontar la situación y salir adelante?	Existen estrategias de afrontamiento, las cuales le dan las herramientas necesarias para afrontar las situaciones por los que han atravesado. Con esta pregunta se induce a la víctima a dar una respuesta que lo transporta a una transformación y tiene como propósito transformar esa realidad, ya que le permite analizar que lo llevo a salir adelante en busca de nuevos proyectos de vida.
	¿Cómo considera se ha desarrollado el afrontamiento en su caso?	Es importante el desarrollo de la pregunta, porque se permite responder la manera en cómo se realiza el afrontamiento y se reconocen las propias capacidades que se tienen para afrontar el problema y cada uno de los sucesos vividos. De esta manera, se debe tener en cuenta que “el reconocimiento de las propias capacidades permite mejorar constantemente la mismas, haciendo que se trabaje de manera interna en los procesos para poder solucionar diversos problemas” (Parra, 2016, pg. 10).
	¿Qué considera que hace falta en las comunidades para	Las observaciones que las víctimas hacen son muy útiles en el momento de crear estrategias que ayuden a evitar la repetición de dichos accidentes causados por el conflicto armado y disminuir las consecuencias de estos.

evitar este tipo de accidentes?	<p>Se considera entonces que “la ausencia de un mecanismo de Alertas Tempranas hace difícil prevenir la ocurrencia del desplazamiento, así como preparar y movilizar a la población en alto riesgo” (Ministerio del Interior, 1999, pg. 33). Se necesita también promover instancias técnicas responsables de analizar la información y desarrollar mecanismos que permitan comunicar de manera oportuna a las entidades responsables. Adicionalmente, se requiere hacer efectiva la responsabilidad y participación de los departamentos y municipios en la identificación e implementación de soluciones al desplazamiento, toda vez que tanto las causas como los efectos del mismo tienen características de naturaleza regional y local.” (Ministerio del Interior, 1999, pg. 35). Con lo anteriormente se puede evidenciar la falta de compromiso por parte de los gobernantes, pues la falta de políticas y estrategias que pueden ayudar a prevenir estos desastres son casi nulas e inexistentes.</p>
¿Cuáles eran sus metas y sueños en el momento antes del accidente?	<p>Debido a los sucesos fuerte que marcan el desarrollo de vida de la misma persona, afecta su parte física y psicológica, donde da a oportunidad a una nueva idea a un nuevo comienzo, reconociendo el grado de superación y perdón ante las situaciones relacionada con el mismo conflicto (Aguilera, 2003, p. 12).</p> <p>Es importante conocer como era la historia personal de Carlos Arturo antes del accidente, ayuda a recolectar información que me ayuden a identificar aspectos para fortalecer.</p>

Fuente: Elaboración propia (2022)

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Peñas Colorado

A comienzos del año 2000 el Municipio de Peñas Coloradas era un municipio prospero, tenía el puerto más importante sobre el Rio Caguán, donde se comercializaba todo tipo de frutos que de allí se daban para el progreso de peñas coloradas de Pan Coger, pero luego la droga y todo lo cambio un paraíso cocainero, se anunciaron varios programas para controlar la coca, ya que no era rentable para estos grupos para su sostenimiento y ordenaron sembrar y vender coca, al mejor postor y en las plazas de mercado la droga que allí se comercializaba, donde a raíz de esto hubo violencia, muerte, destrucción un pueblo sin ley ni normas, hasta que en el año 2004 entro el ejército nacional a realizar control y capturas de todos estos grupos que por años habían sembrado muerte y desolación en este municipio, donde también el estado cometió muchos atropellos, es donde se da el desplazamiento de todas las comunidades de este municipio.

Durante el transcurso de los presentes gobiernos se ha intentado por parte de los líderes sociales de Peñas coloradas la reparación de todas las víctimas por parte del gobierno nacional, se han adelantado la reconstrucción de las viviendas de los pobladores que estaban en el tiempo de la violencia de igual manera con los diferentes programas que da el gobierno nacional para la reparación de víctimas.

Emergentes psicosociales latentes

Desplazamiento: Salir de sus tierras, Peñas Coloradas, un pueblo que era tranquilo en una época antes de iniciar una problemática por culpa de las FARC no fue una situación fácil para los campesinos que habitaban allí, los que tenían buenos recursos económicos contaban con un buen transporte para salir de pueblo, siendo ellos los primeros en

abandonarlo, pero los campesinos de bajos recursos no tuvieron esa opción y salieron solo con sus hijos y ropa, dejando atrás lo poco que tenían y que habían construido por ellos mismos.

Hostigamiento militar: Los ataques ocasionados por los militares destruyeron todo un pueblo creado por los mismos campesinos, habitantes que lo construyeron con sus propios recursos, ya que no recibieron ayuda alguna del gobierno colombiano, los bombardeos y hostigamientos hicieron muchos desastres, acabando con sus sueños, sus hogares y la alegría de muchos campesinos que disfrutaban humildemente la vida que tenían en un pueblo tranquilo y unido.

Reacciones emocionales: Miedo, rabia, indignación, impotencia ansiedad y tristeza, esas emociones negativas se produjeron luego de la problemática del conflicto armado, la experiencia vivida ha generado diversas emociones en los individuos de la comunidad, al perderlo todo y empezar de cero, sin ayuda, siendo vulnerados y discriminados, todos temen por sus vidas y en especial que se detuvo la tranquilidad y el bienestar del pueblo.

Falsos positivos: Término empleado especialmente para el ejército, siendo asesinatos de civiles sin estar involucrados en el conflicto armado, con el fin de decir legalizar diciendo que eran guerrilleros en la mayoría campesinos, como manifiesta el relato, los habitantes del pueblo fueron capturados, torturados ya que el ejército necesitaba resultados, cada campesino los relacionaban por su vestimenta y los capturaban diciendo que eran cómplices o integrantes de las FARC.

Problemas económicos: La economía del pueblo era favorable antes de la situación, sus ingresos eran acomodables para sostener a cada hogar, luego con la

problemática se derrumbó todo, empezaron los problemas económicos, llegó el hambre y la miseria, sin hogar, ni trabajo y siendo excluidos del estado, ahora no tenían como sostenerse entre sí, la crisis comenzaba y las posibilidades de salir adelante disminuían, solo querían poder volver a la vida que tenían antes, de alegría y sostenible.

Impactos psicosociales por la estigmatización

La estigmatización genera en ellos sentimientos de inseguridad, tristeza, desesperanza, zozobra, dejando a un lado todo lo que construyeron tanto de forma individual como colectiva, las consecuencias emocionales que estos episodios de violencia genera en ellos son irreparables, pues el dolor y los recuerdos quedaran impregnados en su mente y cuerpo, por las secuelas que dejan las masacres, bombardeos y violencia en general, el tener que huir por temor a ser señalados o asesinados y además cargar con la idea de que por el solo hecho de ser señalados injustamente no tendrán opciones para mejorar el desarrollo de sus propios proyectos, en donde el estado se supone que tiene el deber de reparar a las víctimas pero infortunadamente son víctimas olvidadas.

Acciones para minimizar el daño

Intervención y apoyo psicosocial desde el componente interdisciplinar: Esta acción puede generar a través de una intervención en la comunidad un cambio de transformación social y que con ayuda de profesionales y entidades comprometidas se pueda dar solución a la situación que presentan los campesinos de peñas coloradas. Relacionado con lo anterior, se puede mencionar que “la Intervención Psicosocial es una actividad dirigida a la solución de problemáticas sociales, que privilegia la participación de los intervenidos con los interventores en la construcción de cambio social y emancipación” (Alvis, 2009. pg. 15). Considerando esto, se busca reestablecer derechos, desarrollar un

apoyo psicosocial y un proceso de restablecimiento para generar de su bienestar, este aspecto se considera que toma un punto inicial y se deben de desencadenar diversas estrategias para cumplir y suplir necesidades contextuales o de la población, con el apoyo interdisciplinar de diversos profesionales.

Acompañamiento psicosocial mediante la narración: El acompañamiento psicológico para afectaciones emocionales, mediante la técnica de la narrativa, procedimiento para deconstruir los sucesos vividos a causa de la violencia, donde el profesional junto a la víctima realizan una observación de la historia, logrando comprender los daños psicosociales en los individuos y comunidad, explorando los ámbitos familiares, personales y colectivos, como la han afrontado, cual es el proceso de resiliencia, que planes fueron interrumpidos y cuales a futuro, siempre resaltando que las víctimas van a narrarlas de acuerdo a su experiencia.

Teniendo en cuenta las acciones psicosociales dirigidas a la persona afectada, nos permite el identificar que sucesos están generando esta afectación, por lo cual deben adelantar un plan de trabajo en base a lo identificado. debido a estos sucesos “permite la construcción de un nuevo proyecto de vida reconociendo el potencial del individuo” (Vargas, 2015, pg. 31).

Formulación de las estrategias, para el caso de Peñas Coloradas

Tabla 2

Formulación de las estrategias, para el caso de Peñas Coloradas, justificación desde el campo psicosocial

Estrategias	Nombre	descripción, fundamento y objetivo	Fases y tiempos	Acciones para implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Potenciación de recursos humanos.	<p>Objetivo Establecer una Potenciación de los recursos humanos, a través de acciones participativas y reflexivas. (Rodríguez, De la Torre, Miranda, 2002, pg. 22).</p> <p>Descripción Se espera realizar un grupo de discusión en el cual se pueda reconocer las propias capacidades y como se pueden potenciar a partir</p>	<p>Fase 1: Invitación a la comunidad para la realización de talleres y charlas con delegados gubernamentales con el fin de buscar soluciones que ayuden al minimizar los daños Psicológicos en la comunidad. Tiempo: 1 semana.</p> <p>Fase 2: Presentación general de las estrategias, con profesionales en las diferentes áreas de la salud para establecer soluciones la problemática. Tiempo: 1 semana.</p> <p>Fase 3: Desarrollo de un grupo de discusión, para</p>	<p>Acción 1: Se realiza una invitación a la población con el fin de realizar un grupo de discusión y lluvia de ideas grupal, en donde se trabaje sobre la potenciación de los recursos humanos.</p> <p>Acción 2. Entre todos se reflexiona, dialogo y se dan ideas sobre los recursos y potencialidades que tiene la comunidad. Reconociendo que “el dialogo es una herramienta que permite reconocer las</p>	<p>Impacto 1 A través de la estrategia, se espera poder establecer una Potenciación de los recursos humanos, a través de acciones participativas y reflexivas.</p> <p>Impacto 2 De esta forma, se espera potenciar las habilidades y recursos humanos, por medio del reconocimiento y de la interacción social.</p> <p>Impacto 3 Reconocer las habilidades tanto individuales, como colectivas, y la manera en cómo se pueden sostener o mejorar a partir de las ideas de la misma comunidad.</p>

<p>de una segunda sesión en donde se realiza una lluvia de ideas.</p>	<p>solución de las diferentes problemáticas allí encontradas a través de talleres y charlas donde todos los habitantes se hagan partícipes de la actividad, para encontrar soluciones. Tiempo: 15 días.</p> <p>Fase 4: Evaluación de resultados, después de realizar las actividades que se realicen en el marco de la solución de la problemática encontrada.</p> <p>Tiempo: 1 día.</p>	<p>particularidades de una comunidad y permite potenciar habilidades de la misma” (Schnitman, 2010, pg. 8).</p> <p>Acción 3. Por medio de una “lluvia de ideas”, se busca fortalecer las mismas, en donde se dan ideas sobre cómo mejorar estas condiciones humanas y comunitarias. Finalmente, se anotan las principales ideas y se coloca en un sitio visible; se evalúa la actividad a través de reflexiones grupales, sobre las preguntas:</p> <p>¿Ha aportado la actividad a potenciar mis habilidades,</p> <p>¿reconozco las potencialidades de mi comunidad?</p> <p>¿comprendí cómo</p>
---	---	---

				puedo aptar y potenciar las habilidades y recursos tanto individuales como comunitarios?	
Estrategia 2	Transformar el pasado, afrontar el presente y proyectar el futuro.	Si bien las estrategias pueden ser diferentes, donde se identifica que el trabajo con la comunidad permite el identificar grandes factores en base a varios aspectos relacionando las actividades enfocadas al beneficio de la misma comunidad, por lo cual hace que estas acciones psicosociales en beneficio de la	<p>Fase 1: Organización de la actividad: Reunión con el líder de Peñas Coloradas para explicar la estrategia y reunir a la comunidad con los profesionales a encargo. Tiempo: 2 horas</p> <p>Fase 2: Planeación: Hacer la entrega de volantes para la promoción y potenciación de la salud mental a los habitantes del pueblo. Tiempo: 1 día.</p> <p>Fase 3: Ejecución: Charla y talleres dirigidos por psicólogos para evaluar el daño psicosocial a</p>	<p>-Acción 1: Charlas psicológicas para el fortalecimiento de factores psicosociales relacionados con la violencia del conflicto armado.</p> <p>- Acción 2: Actividades colectivas relacionadas con el apoyo emocional en las víctimas, realizando un intercambio de historias y experiencias vividas sobre la violencia.</p> <p>- Acción 3: Actividades lúdicas para el manejo de las emociones en niños, adolescentes y adultos, por medio de juegos sobre</p>	<p>Acción 1: Obtener un análisis cualitativo acerca de los factores psicosociales relacionados con la violencia del conflicto armado, reforzando temas de la violencia y desplazamiento, logrando identificar las diferentes habilidades de afrontamiento enfocadas en las emociones y evitación a causa de la violencia.</p> <p>Acción 2: Mediante las actividades colectivas se espera brindar una ayuda psicológica para tratar o disminuir los factores negativos a causa de la</p>

<p>salud mental, donde el objetivo de toda esta planeación de actividades es realizándolas de una manera conjunta cuyo objeto es la comunidad en su conjunto. (Bang, 2014).</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la salud mental en los habitantes de Peñas Coloradas mediante la exploración de los factores psicosociales relacionados con la violencia del conflicto armado. <p>Descripción:</p>	<p>causa de la violencia.</p> <p>Tiempo: 2 hora</p> <p>Fase 4:</p> <p>Socialización: Evaluar los resultados de la intervención psicológica.</p> <p>Tiempo: 2 hora</p>	<p>transformación y resiliencia individual</p>	<p>violencia del conflicto armado y desplazamiento. Acción 3: mediante las actividades lúdicas se puede conocer y transformar las emociones en las víctimas del conflicto armado, mejorando las relaciones humanas y potenciando las emociones positivas con el propósito de disminuir las negativas en cada individuo, resaltando la parte resiliente y transformadora de cada víctima.</p>
--	---	--	--

Experimentar un evento traumático genera “implicaciones emocionales que afectan el estado de ánimo del individuo y el interés por todas o casi todas las actividades que realiza, con lo cual se genera una significativa preocupación y ansiedad con el paso de los días. Los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo se presentan de una manera similar entre los expuestos, desarrollen o no TEPT.”

(Londoño, 2005, p. 1)
 Por tal razón la estrategia tiene como propósito reconocer los motivos de las situaciones que hacen ocurrir el conflicto vivenciados en los habitantes de Peñas Coloradas mediante el acompañamiento psicológico dirigido por charlas y actividades sobre apoyo emocional, negación y adaptación.

Estrategia 3	Empoderadas llegamos lejos	El proceso de empoderamiento genera procesos psicológicos positivos que	Fase 1: Reunir a la comunidad para informar la estrategia de intervención por medio de volantes informativos.	Acción 1: Se espera convocar a la comunidad femenina con el fin de brindarles una breve introducción	Impacto 1: Se busca brindarles la tranquilidad de que no están solas y que cuentan con una red de psicólogos
--------------	----------------------------------	---	--	--	--

<p>encaminan a la resolución de los problemas, de esta forma, “muchos hombres en estas condiciones tienden a apoyar los procesos de empoderamiento de las mujeres, ya que, a través del empoderamiento, las mujeres se capacitan para la consecución de mayores recursos básicos para sus familias y la comunidad, o desafían las estructuras de poder que están oprimiendo y explotando a ambos géneros”</p>	<p>Tiempo: 1 hora. Fase 2: Aplicación de talleres dinámicos para mujeres entre 23 y 50 años. Tiempo: 2 horas Fase 3: Socialización de los resultados para identificar capacidades con las que cuenta una comunidad. Tiempo: 2 horas</p>	<p>de lo que se realizaran en los talleres. Acción 2: Aplicación de talleres lúdicos que den cuenta de aquellas fortalezas y capacidades con las que cuentan las mujeres de la comunidad. Acción 3: Se espera una socialización en donde ellas compartan que cualidades descubrieron en sí mismas.</p>	<p>dispuestos a guiarlas para que puedan mejorar su calidad de vida. Impacto 2: Tiene como propósito un reconocimiento de sus propias fortalezas, capacidades y destrezas lo que las impulsa a ser las protagonistas de su propia historia de superación.</p>
---	--	---	--

(Batliwala, 1997,
pg. 17).

Objetivo: se
busca que las
mujeres de la
comunidad
generen una
transformación
basada en
aquellas
capacidades,
fortalezas y
destrezas con las
que ellas cuentan.

Descripción:
Se busca que
ellas mismas
identifiquen sus
habilidades y
fortalecerlas para
luego aplicarlas
en sus vidas.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

La foto voz, nos ayuda al psicólogo a tener un acercamiento y una primera impresión de dicha comunidad, también le permiten mejorar el trabajo adelantado ante las situaciones a través de un registro fotográfico y la narrativa, esto hace que se puedan identificar diferentes aspectos, como los valores simbólicos y valores subjetivos, por ejemplo, en todas las fotos voz se plasmó el tema de la violencia, las imágenes negativas dan una impresión de miedo, ira, rencor, dolor, olvido, etc. Y en cuanto a lo positivo esta la resiliencia, trabajo en equipo, esperanza, solidaridad, apoyo mutuo, etc. Se tiene en cuenta que “el lenguaje de la experiencia personal permite acercarnos al dolor subjetivo, al de quienes han sido víctimas, para darle el reconocimiento y la visibilidad por la que aboga Das.” (Móllica, 1999, 30).

La foto voz, permite crear una memoria histórica, pues se puede tener un registro sobre algún acontecimiento relevante dentro de una comunidad, pues una fotografía ayuda a revivir escenarios revivir escenarios o acontecimientos ocurridos en un determinado contexto, de esta manera queda evidencia de un antes, donde las situaciones son de vulnerabilidad y un después donde se nota un cambio que deja sentir y analizar una evolución desde el punto de vista personal.

Se dice que la memoria es el proceso mediante el cual se guardan diversos sucesos, que en ocasiones al recordarlos ayudan a la persona afectada a surgir como lo indica Schnitman, (2010), menciona que “la narración de las vivencias evoca emociones dolorosas y la participante ha podido revivir la soledad, el sentirse diferente y destruida, lo que cumple con la función terapéutica” (pg. 15). Según lo anterior se muestra que las víctimas de la violencia nunca olvidan lo vivido, por lo que siempre guardan el valor de la resiliencia

y el empoderamiento, ya que continuamente están 4 afrontando nuevas situaciones, luchando por mejorar su situación para generar una transformación positiva, cambiando el dolor emocional y tristeza en adaptación y reconciliación.

Los valores subjetivos son los formado por cada sujeto desde su punto de visto su opinión, incluye el proceso de formación académica, su cultura, creencias entre otros. De esta forma “el lenguaje de la experiencia personal permite acercarnos al dolor subjetivo, al de quienes han sido víctimas, para darle el reconocimiento y la visibilidad por la que aboga” (Móllica, 1999, 35). A través del proceso de foto voz se pueden evidenciar valores subjetivos que son desarrollados de diferente forma y a consideración de cada sujeto dependiendo de su entorno, costumbres, pensamientos, intereses y religión.

El proceso de foto voz facilita la comprensión de lo psicosocial, ya que relata y metaforiza sucesos en su contexto, dejando al sujeto por medio del método visual suponer, reconocer e intervenir desde su punto de vista en problemáticas relacionadas con la violencia, los valores subjetivos evidenciados en el ensayo visual de foto voz fueron: empoderamiento, resiliencia, miedo, desconfianza, agresividad, violencia, frustración, liderazgo, solidaridad y responsabilidad.

Teniendo en cuenta este proceso de identificación y recolección de información fue oportuna e importante ya que nos permite el reconocer que en los diferentes sectores donde se adelante este proceso existen problemáticas las cuales afectan directamente a estas comunidades de igual manera es evidente que se presentan falencias por parte de las estrategias que adelanta el mismo estado evidenciando la falta de bienestar social.

Por parte de las comunidades se resalta el avance de una manera positiva referente al contexto social y cultural donde se han creado uniones educativas generando el derecho a la igualdad ante la presencia de diferentes culturas por lo cual debemos tener en cuenta que la psicología cumple una función importante donde se deben realizar actividades de acompañamiento constante. Es evidente que los grandes problemas sociales y surgen debido a la desigualdad y falta de cultura ciudadana, por lo cual durante este reconocimiento se identifica que uno de los grandes problemas sociales de nuestra época es la desigualdad, la pobreza, el aumento de la delincuencia, violencia intrafamiliar, la inseguridad y las adicciones.

Actualmente, se evidencia que las personas están recurriendo a este tipo de conductas como respuesta inmediata a sus problemas, donde ponen en riesgo su salud física y psicológica, por ello el adelantar procesos de acercamiento a las personas de una manera eficaz genera esa empatía permitiendo reunir esa información importante que permita el adelantar estrategias para mitigar estos factores de riesgo social aplicada como herramienta impactando sus vidas buscando el potenciar la autoestima.

De igual manera el adelantar diferentes métodos permite tener en cuenta las diferentes acciones psicosociales que acompañan estas maneras nos permite realizarlos de un modo eficaz por medio de la observación identificando aquellos resultados para implementar los procesos de investigación y metodología del planteamiento que se estableció. Se puede decir que la actividad de realizar una foto voz fue muy enriquecedora, pues ayudo a fortalecer el conocimiento y mejorar el uso de nuevas herramientas de investigación y análisis de situaciones en un contexto.

Link de wix

<https://ericaljohana2perez.wixsite.com/grupo-43>

Conclusiones de la experiencia de la foto voz y narrativa

Deja en las víctimas que padecen este flagelo del conflicto, un sin número de huellas tanto psicológicas como emocionales, ya que un suceso violento, cambia por completo de forma abrupta el estilo de vida que las personas llevaban antes de evento de violencia, y los obliga adoptar formas de vida a las cuales no estaban acostumbrados, son desplazados de su tierra, sufren desarraigo de sus raíces, en muchos casos vimos que son estigmatizados y acusados de pertenecer a grupos ilegales, algunos son excluidos y rechazados a los lugares donde llegan producto del desplazamiento forzado, y se complica la dinámica de adaptación a una nueva vida.

Es importante que el gobierno implemente políticas de reparación de víctimas, y brindar apoyo psicosocial oportuno, implementar los primeros auxilios psicológicos ante la crisis que se presenta recién ha sucedido un hecho de violencia, con el fin de mitigar las secuelas psicológicas y emocionales que deja en las personas víctimas de violencia, a través de esta metodología participativa y reflexiva como lo es la terapia de la narrativa, se puede lograr que estas personas pasen de víctimas a sobrevivientes, logrando que ellas puedan ver lo que quizás por sí mismas no pueden ver, ayudándoles a ser conscientes que cuentan con recursos intrínsecos para poder de un echo doloroso y traumático encontrar a oportunidad de transformar su vida, y ser referente de cambio para otras personas que quizás allá pasado por la misma situación.

También por medio de la narrativa se fortalece la resiliencia, este método es eficaz como recurso de afrontamiento, donde como psicólogos comunitarios o profesionales de la salud mental, cuando una víctima nos esté narrando un suceso violento que haya sufrido podemos empezar a desglosar, podemos lograr que la persona pueda encontrar esos

elementos o recursos que hagan sentir que vale la pena luchar y sobrepasar este suceso de dolor y transformarlo en oportunidad de desarrollo y crecimiento personal.

Se concluye entonces que, es importante su punto de vista vinculándolo con su problemática para reconocer cual ha sido su proceso de transformación y como ese afrontamiento puede convertirse en habilidades y fortalezas, incluyendo las redes principales de apoyo, por ejemplo, su entorno familiar. Es de tener en cuenta que permite los procesos de adaptación debido a los cambios que se presentan. esta persona resiliente mediante los procesos de aceptación logra mejorar aquellos cambios que se puedan generar.

Referencia Bibliográfica

- Acosta, R. (2018). La resiliencia, una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano.
- Aguilera, A. (2003). Las secuelas emocionales del conflicto armado para una política pública de paz. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*.
<https://convergencia.uaemex.mx/article/view/1635>.
- Alvis, A. (2009). Aproximación teórica a la intervención psicosocial. *Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» FUNLAM N° 17 Medellín*.
<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/189/178>
- Arciniega, J. (2010). La resiliencia comunitaria en situaciones catastróficas y de emergencia. *International journal of developmental and educational psychology*, 1(1), 687-693.
- Avendaño, S. (2022) la enseñanza de la historia del conflicto armado en colombia desde la memoria histórica: percepción docente sobre su importancia e impacto en la historia del país. Licenciatura en Filosofía e Historia, Ciencias de la Educación. Universidad La Gran Colombia. Bogotá.
https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/7171/Avenda%C3%B1o_Sandoval_Lady_Alejandra_2022.pdf?sequence=1
- Banco Mundial. (2009). *Relatos de violencia y esperanza en Colombia*.
<https://documents1.worldbank.org/curated/en/228981468243580381/pdf/504610WP0Spani10Box341995B01PUBLIC1.pdf>

- Bang C. (2014). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas Psicoperspectivas. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=171031011011>
- Batliwala, S. (1997). El significado del empoderamiento de las mujeres: nuevos conceptos desde la acción. https://ivcongreso.congresoed.org/wp-content/uploads/2014/10/D4_Batliwala_1997.pdf
- Echeburúa, E., & Corral, P. D. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? *Psicología conductual*, 15(3), 373-387.
- Londoño, N. (2005). Salud mental en víctimas de la violencia armada en Bojayá (Chocó, Colombia). *rev. colomb.psiquiater.*
- Meneses, A. (2020). Afectaciones al entorno familiar como consecuencia del conflicto armado en Colombia. Pp. 7 Universidad Pontificia Bolivariana. https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/8125/143_1.pdf?sequence=1
- Ministerio del Interior. (1999). Plan de acción para la prevención y atención del desplazamiento forzado. <https://reliefweb.int/report/colombia/plan-de-accion-para-la-prevencion-y-atencion-del-desplazamiento-forzado>
- Móllica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid.
- Oriol, A. (2012). Resiliencia. *Educación Médica*, 15(2), 77-78. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132012000200004&lng=es&tlng=es

- Parra, L (2016). Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia.
http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Poseck, B. V., Baquero, B. C., & Jiménez, M. L. V. (2006). La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático. papeles del psicólogo, 27(1), 40-49.
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346.
<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Rodríguez, M. (2020). Coaliciones Comunitarias y Perspectivas Generativas en la Gestión de Conflictos Sociales. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36166>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.
<http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Vargas, M. (2015). Terapia de Exposición Narrativa en intervención psicosocial para víctimas de conflictos armados. Departamento de Psicología.
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post

conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA.

<https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>