

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de  
violencia. Departamento Antioquia**

Ana Sobeida Palacio Orejuela

Tutor:

David Stevens Ortegón

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de psicología

CEAD Turbo

2022

## Resumen

El documento contiene desde el enfoque narrativo de la psicología y el análisis de relatos, el caso del indígena Modesto Pacayá desmovilizado de la FARC, Víctima del conflicto armado en Colombia al igual que su familia. Quien a causa del reclutamiento forzado por el grupo ilegal abandono a su familia hasta que pudo reinsertarse debido a las prohibiciones de su comandante de ver a los suyos, emocionalmente fueron muchas las afectaciones en el grupo familiar, que impactan y herramientas para analizar el comportamiento, los posibles contextos psicosociales y hechos traumáticos de las vivencias del señor Modesto y su familia, se responden las 9 preguntas tres preguntas circulares, tres reflexivas y tres estratégicas.

El relato del caso de peñas coloradas, fue un pueblo de colonos que llegaron de otras regiones como huila, Tolima, cauca, valle y Santander. Huyendo de un fenómeno llamado violencia y las secuelas de la misma, en busca de salvaguarda su vida y satisfacer necesidades insatisfechas como: empleo, vivienda, y salud para reparar la eficacia de subsistencia de las familias que se desplazaron a otra región, ignorados por el estado, se propone el desarrollo de una propuesta psicosocial que ayudaran a mejorar la situación problemática de los pobladores de la comunidad.

Para finalizar se anexa Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz realizada en la fase anterior y link del blog o página wix. Teniendo en cuenta las imágenes tomadas por el autor de la actividad en el escenario elegido, narrado desde lo subjetivo de los protagonistas de la historia.

***Palabra clave:*** Conflicto, víctimas, desplazamiento, familia, violencia.

## Abstract

The document contains from the narrative approach of psychology and the analysis of stories, the case of the indigenous Modesto Pacayá demobilized from the FARC, Victim of the armed conflict in Colombia as well as his family. Those who, due to forced recruitment by the illegal group, abandoned their family until they could reintegrate due to the prohibitions of their commander to see their own, emotionally there were many affectations in the family group, which impact and tools to analyze behavior, the possible psychosocial contexts and traumatic events of the experiences of Mr. Modesto and his family, the 9 questions are answered three circular questions, three reflective and three strategic.

The story of the case of Peñas Coloradas was a town of settlers who came from other regions such as Huila, Tolima, Cauca, Valle and Santander. Fleeing from a phenomenon called violence and its consequences, in search of safeguarding their lives and satisfying unsatisfied needs such as: employment, housing, and health to improve the quality of life of families who moved to another region, ignored by the state, it is proposed the development of a psychosocial proposal that will help to improve the problematic situation of the inhabitants of the community.

Finally, an analytical and reflective report of the photovoice experience carried out in the previous phase and a link to the blog or Wix page are attached. Taking into account the images taken by the author of the activity in the chosen scenario, narrated from the subjective of the protagonists of the story.

**Keywords:** conflict, victims, displacement, family, violence.

## Tabla de Contenido

Análisis Relatos de violencia y esperanza. Relato 1: Modesto Pacaya.....	5
Reflexión y formulación de preguntas reflexiva, circulares y estratégica .....	10
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas. .....	13
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz realizada en el paso 3 del diplomado y link del blog o página wix.....	26
Conclusiones .....	29
Referencias.....	31

**Lista de tabla**

Tabla 1. Formulación de pregunta .....	10
Tabla 2. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas .....	20

### **Análisis Relatos de violencia y esperanza. Relato 1: Modesto Pacaya**

La violencia y desplazamiento forzado, es una problemática social que afectó muchas familias que han sufrido todos los hechos victimizante, como el caso de Modesto que fue obligado a pertenecer a un grupo de la FARC, que nunca él decidió, le paso igual que muchos campesinos de este país, los obligan a dejar sus familias para ser reclutados por grupos ilegales, hecho que cambia y afecta el desarrollo integral del hogar, afectan los vínculos familiares.

Se ve afectado el sistema económico, debido que la cultura campesina la figura masculina ese caso el hombre es el que se encarga de los gastos del hogar y de algunas actividades específicas de la familia, en ese orden de ideas influye en el desequilibrio de la familia como eje central de la sociedad.

¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

La conducta del señor modesto pacaya, porque siempre que le hacían una oferta estaba de acuerdo con el ofrecimiento sin saber hasta donde este le podía comprometer. También que las víctimas han pasado por situaciones de desesperanza la cual los ha conllevado a cometer muchos errores, pero les ha permitido ser resilientes y afrontar con gallardía las adversidades de la violencia con mucha fe que es algo que en algún momento termina.

Las habilidades de Modesto

para desmovilizarse sin dejarse capturar de la guerrilla de la FARC, sabiendo que él era un objetivo militar y aparte que ya había sido castigado era peor lo que le esperaba de parte de ese grupo armado.

¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

El abandono a su núcleo familiar al ser reclutado por un grupo al margen de la ley el cual lo obligó bajo amenazas a pertenecer a ellos, afectando la integridad de una familia, que había viajado por muchos lugares para cambiar su estilo de vida, en ese orden de ideas las víctimas del conflicto armado en Colombia han vivido diferentes problemáticas psicosociales entre ellas el desplazamiento forzado, violencia económica, física, emocional y psicológica. El abuso de autoridad contra la población civil.

¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Que la narrativa es una herramienta fundamental que cuenta muchas historias y especialmente la de las víctimas de Colombia, el tema de violencia en estas regiones es bastante complejo porque la guerrilla de la Farc incide en los eventos políticos y sociales de las comunidades donde ellos hacen presencia.

Las voces de la familia del señor Modesto su esposa e hijos, porque con su condición de víctima todo es tan subjetivo de acuerdo con el daño, frustración y el reclutamiento de jefe de hogar, el miedo y la incertidumbre del señor Modesto ser capturado por la guerrilla después de la fuga es subjetivamente un precedente, que hace que la víctima busque una alternativa para salvaguardar la vida, rescatar su familia y llegar a la ciudad a afrontar los cambios que está buena decisión leja como reto y supervivencia.

¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

La forma como la guerrilla involucra a las personas de la comunidad ha pertenecer a este grupo sin derecho a negarse, a participar en actividades propias de esos grupos en algunos casos ilícitas, transporte de alimentos y otro tipo de encomiendas que de una u otra forma los

comprometen, ya no hay vuelta atrás, no importa si tiene familia niños esposas y los obligan de cierto modo que no pueden decidir por ellos y su familia.

Que la vida humana no tiene importancia, no importa el daño a la familia por el reclutamiento de uno de sus miembros para que pertenezcan a su ejército, vulnerando todo tipo de derecho que tienen las comunidades.

Las afectaciones psicosociales, son unos de los hechos naturalizados en este caso creyendo que todo lo que pasa con estas familias es normal y son dueños de los pobladores y sus territorios, el hambre y la pobreza es otro impacto naturalizado en las víctimas sin contar con otras necesidades básicas insatisfechas en estos hogares.

En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?

Las vivencias y el dolor de las víctimas, que fueron personas que la violencia los marcó para toda su vida, que las niñas son violadas y abusadas sexualmente y después las obligan abortar sin importar las consecuencias que esto implica en la selva o en lugares clandestinos. Que para muchos jóvenes ha sido tan difícil porque son objetivo militar si se niegan a pertenecer a estos grupos, les toca desplazarse de una región a otra dejando a su familia y llegar a las grandes ciudades en busca de supervivencia y buscar oportunidades laborales en instituciones están presta a recibir a jóvenes mujeres víctimas de la violencia para apoyar con el sostenimiento de las personas desplazadas.

Desplazamiento forzado, es una situación bastante compleja en la vida de las personas que afrontan esta problemática junto a sus familias, sin contar el estrés que padecen los niños y niñas que hacen parte de las poblaciones que llegan a otras ciudades en busca de salva guardar la vida por los riesgos en sus territorios.

Lecciones físicas y reclutamiento, es un acto indignante contra la integridad de las víctimas, son maltratados y agredidos físicamente por orden de los comandantes de los grupos que los reclutan sin tener en cuenta cual es daño que causan.

Separación del núcleo familiar, este hecho desgarrador, es una de las peores humillaciones en las personas que comparten un vínculo afectivo tan importante como el familiar.

Reincorporación a la vida civil, es una búsqueda que la persona hace arriesgando la vida para hacer ese reencuentro con la familia, sociedad y con el mismo, como forma de adaptación al cambio de rutina, es necesario la orientación y el acompañamiento, para superar la difícil situación que se presenta a los individuos que buscan regresar al seno de su hogar.

Atendiendo a esto Avendaño, Fuenmayor, Tocora, Lemus y Daza (2018), refieren que:

Las masacres buscan tener un efecto aleccionador, de advertencia, de amenaza inminente para el resto. Producen emergentes psicosociales en los sobrevivientes como sentimientos de impotencia, desespero y terror. Y, a nivel político, una corrosiva sensación de desprotección, de inseguridad de la existencia individual y colectiva, de ausencia (desplazamiento)-cuando no de complicidad- del Estado, cuya tarea mínima, se supone, es la garantía de la vida. Estos hechos inhiben la libertad de las personas y generan desconfianza entre las personas vecinas, amigas o familiares, crisis de sentido sobre su existencia y su seguridad. Se pone en duda todo el sistema valorativo de una comunidad y se favorece la desconfianza entre los miembros del grupo social, especialmente, cuando la masacre es selectiva. (p. 11)

## Reflexión y formulación de preguntas reflexiva, circulares y estratégica

**Tabla 1.**

### *Formulación de preguntas*

Se elabora una tabla Con el propósito de unificar la presentación de las 9 preguntas solicitadas tres reflexivas, tres circulares y tres preguntas estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégicas	A que persona de su núcleo familiar le afecto más el desplazamiento forzado.	Esta permite evaluar que tan afectado están los miembros del núcleo familiar, que apoyo psicosocial recibieron por parte de las instituciones que les prestaron sus servicios, que tan efectivo fue la prestación del servicio y que metodología implementar para mejorar calidad de la atención.  Cuando una familia experimenta una situación donde uno de sus miembros es raptado, se ven expuestos a largo proceso de duelo, complejo, doloroso y hasta costoso. Considero que hablando desde el aspecto psicológico los niños son los más afectados cuando experimentan estas situaciones de alto impacto emocional, ante ellos con facilidad llegan a presentar falta de identidad parental, distorsión de la realidad, tendencia suicidad y estrés postraumático.

---

Considera que las rutas de atención estratégicas integradas por el equipo psicosocial, cuando recibieron atención psicosocial durante el proceso de reconocimiento.

Llegaron a la ciudad fueron las más pertinentes. Es indispensable que todas las personas que sean víctimas directas e indirectas de secuestro o conflicto armado reciban atención psicosocial individual, familiar y comunitaria, con la finalidad de mitigar, superar y prevenir los perjuicios e impactos a la integridad psicológica.

---

Que considera usted que debe hacer el gobierno colombiano para ayudar a cambiar la calidad de vida de las víctimas por el conflicto armado en Colombia. Permite escuchar el pensamiento y aporte de las propias víctimas del conflicto armado en Colombia y hacer nuevos planteamientos para su atención.

---

Reflexiva

Porque cree usted que después del desplazamiento mejoro la calidad de vida de los habitantes de su comunidad. Es significativo saber si la victima después de haber afrontado su situación problemática, piensa de forma positiva frente a la realidad que le tocó vivir.

El acompañamiento que hacen los entes gubernamentales y organizaciones de derechos humano, se debe acompañar con un plan desarrollo de protección para favorecer el bienestar de comunidades y grupos para adaptarse a una nueva dinámica de vida social.

	Como se imagina a peñas colorada	Es importante que la víctima haga un paréntesis del antes y el si no hubiese llegado el ejercito a después, para mirar el nivel de dificultad para adaptarse a su nuevo adueñarse del territorio entorno.
	Antes que el ejército nacional llegara cuales eran las proyecciones y sociales tiene la persona y el núcleo familiar, que situaciones de empleo de su familia para estresantes hay en la familia, como ayudarle desde el componente mejorar su situación económica sin depender de los cultivos de coca.	Con esta pregunta nos damos cuenta que perspectivas económicas y sociales tiene la persona y el núcleo familiar, que situaciones de empleo de su familia para estresantes hay en la familia, como ayudarle desde el componente mejorar su situación económica sin depender de los cultivos de coca.
Circulares	Cuáles fueron las lecciones de vida le quedan con lo sucedido a las víctimas de su comunidad.	Esta pregunta hace que la víctima vulva al pasado y sane traumas como: duelos, culpas o hechos que frustraron la salida de su territorio.
	Porque cree que el gobierno, le cumplió con sus derechos, como víctima de este flagelo en Colombia a usted y su familia.	Son preguntas que vinculan a todos los miembros del hogar y aclaran dudas sobre las ayudas del gobierno para el núcleo familiar, que este genera otra problemática interna en la familia con los incentivos que reciben.
	Cuáles son las expectativas como víctima superar la pobreza extrema y no necesita más ayuda del estado.	Es importante que la víctima reflexione, de acuerdo a la satisfacción, también si es lo contrario le ayudara aprender a manejar la situación cualquiera que sea.

Fuente: Elaboración propia (2022)

## **Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas**

### **Coloradas**

Peñas coloradas al igual que otras poblaciones ha afrontado, las verdaderas problemáticas del conflicto armado de Colombia una de las peores causas de violencia que ha vivido el país durante muchos, pero estos pobladores perdieron la tranquilidad el 25 de abril 2004 que llegó el ejército nacional por las vías marítimas y aéreas a ese territorio acabando la paz y tranquilidad estas familias que habían construido un pueblo pluricultural. También fueron víctimas de la arremetida de la FARC, para evitar la incursión militar en ese territorio donde ellos ya estaban organizados en las zonas rurales.

La violencia en Colombia ha marcado la existencia de muchas personas que hoy en cada esquina o rincón del país se encuentra un sin número de personas desplazadas, que sin lugar a dudas han tenido que vivir la inclemencia del fenómeno llamado guerra y adaptarse a situaciones adversas a su cotidianidad, enfrentar todo tipo de acusaciones y estigmatización por personas que representan las entidades del estado, en algunos casos suele pasar que los que no son del campo los discriminan sin medir las consecuencias y el daño que le hacen a las mismas. Al respecto de esto, dirá Naranjo (2001) que:

[...] En la última década, el desplazamiento forzado ha tomado dimensiones de catástrofe humanitaria y se ha hecho visible no solo por sus magnitudes y sus repercusiones en el mundo urbano sino porque se logró, gracias a los aportes de algunas O.N.G, situarlo como tema específico de preocupación política y deslindarlo de ese magma indiferenciado donde se mezclaban de manera confusa los diferentes eventos del conflicto como asesinatos, masacres, secuestros, tomas de poblaciones, violación sistemática de los derechos humanos, panorama en el cual, los desplazamientos de población eran percibidos como

algo capilar, aluvial y como un resultado, no buscado de las operaciones militares de las fuerzas en disputa. Las consideraciones anteriores apuntan a demostrar una particularidad del desplazamiento forzado en Colombia con relación al que acontece en otros países que sufren en la actualidad idéntico drama social. (p. 3)

A veces la falta de valores, como la empatía puede ser tan negativo en el caso de atención, acompañamiento y aceptación de una persona que ha perdido todo porque un día alguien decidió que debían abandonar su territorio junto a los sueños que construyeron con su familia, vecinos y comunidad que iniciaron a hacer parte de un colectivo, pero que de la noche a la mañana todo dejó de ser o existir haciendo un paralelo de un antes y un después, la revisión de estos casos evidencia una cruda realidad de los hechos inhumanos, violentos que vulneran todo tipo de derecho para tener una vida digna ante una sociedad que impacta positivamente o negativamente en el ser de una persona.

Las carencias de recursos, económicos, materiales y humanos ante las múltiples pérdidas es una de las causas de afectación y ausencia de salud en las personas, en ese orden de ideas los traumas que puede haber en las víctimas de este caso es todo gracias a las horrorosas y angustiantes situaciones amenazantes que viven las personas del sector rural, sin mirar que los niños son parte de una confusa situación que interrumpe el desarrollo emocional y psicológico de los inocentes de una comunidad, la mal nutrición en este caso es un símbolo que se manifiesta de muchas formas, niños pidiendo en los semáforos o esquinas poder alimentarse ellos y sus familias, son utilizados como fuentes económicas donde corren el riesgo de ser abusados o inducidos al consumo de sustancias psicoactivas y en alguno de los casos vende o cambia su cuerpo por ciertos elementos de primera necesidad o satisfacer las necesidades básicas de ellos y su familia, esto ocurre con muchas familias desplazadas por la violencia.

Las familias víctimas de la violencia cuando son obligados a abandonar su territorio son lastimado desde su interior y lo más profundo de la integridad emocional de un ser humano, que dentro de esa persona que es afectada significativamente desde una perspectiva subjetiva a los hechos que deben afrontar durante un proceso de vinculación a una sociedad que comprenda la problemática.

Hay unas alteraciones en las personas que son víctimas, que coloca en riesgo la vida humana, son muchas las situaciones estresantes por las que tienen que pasar pero en alguno de los casos se muestran como algo natural del diario vivir, el desplazamiento para muchos ha significado vivir en un parque, calles, colegio y coliseo entre otras en las ciudades bajo la sombra de la oscuridad sin los servicios básicos, compartiendo espacios reducidos, sobre viven bajo todo tipo de adversidad en estos lugares.

En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

El caso de peñas coloradas, es una muestra de lo que realmente ha sido la violencia y el desplazamiento forzado en Colombia, las víctimas de peña colorada vivieron bajo la desesperanza y la vulneración de sus derechos por el mismo estado, los desarraigaron de su territorio sin tener en cuenta que era un pueblo que había vivido olvidado y señalado por las fuerzas militares de ser cómplices o en algunos casos decir que eran guerrilleros de la FARC, pero lo que si habían pasado por muchas situaciones problemáticas, lecciones físicas, psicológica y violencia económica. En ese orden de ideas los emergente psicosociales después de la llegada de los militares a su territorio fueron.

Abuso de autoridad con esta población, donde sus propios verdugos fueron los militares, que llegaron apropiándose de su territorio, genero desconfianza en las entidades del estado que por

ende deben proteger la población civil de los grupos armados sin vulnerar sus derechos, dar garantías antes cualquier situación o afectación en las comunidades donde hay un riesgo.

Desplazamiento forzado, fueron desarraigados de sus territorios y sus pertenencias, para las víctimas dejar su territorio y dejar sus pertenencias es un sacrificio que desencadena una problemática en la sociedad, por el cambio de pensamiento del individuo sobre el respeto por los bienes ajenos desencadenando otras problemáticas que inciden en los señalamientos y la estigmatización a las personas desplazadas por la violencia. también la vulneración de sus derechos humanos los cuales son otorgados por la constitución política de Colombia es muy evidente en esta población.

Violencia física, psicológica y económica por falta de un empleo para satisfacer sus necesidades básicas. Hambre, pobreza y miseria, son factores que afectan a las víctimas del conflicto armado de peñas coloradas, son situaciones que se han evidenciado en otras poblaciones que son víctimas del conflicto armado en otras regiones donde la guerra no parece tener fin, y los proyectos y estrategias del gobierno para estas personas no han logrado el impacto que ellos como víctimas esperan, muchas las personas que siguen esperando ser indemnizadas por el estado, para medianamente sanar las heridas de la guerra.

Las amenazas que de una u otra forma fueron tan fuerte que intimidaron a estas personas, que algunos entraron en confusión, porque todo cambio de un día para otro, destrozo de las viviendas, daños en las casas que ellos construyeron humildemente pero que significaba mucho para ellos y sus familias, allanamientos ilegales, buscando las pertenencias de la guerrilla causan molestia en la integridad de los pobladores.

El hacinamiento y sobre población de tantas comunidades que llegaron a asentarse en Cartagena del Chaira para salvaguardar su vida y la de su familia, hace que se generen nuevas

problemáticas como enfermedades infectocontagiosas, desnutrición, consumo de sustancias psicoactivas, estrés, enfermedades de transmisión sexual y embarazos a temprana edad. También hay proliferación de roedores por factores de higiene de los entornos donde se ubica la población.

La persecución se convirtió en un acoso permanente para estas personas y sus familias, los falsos positivos, fenómeno que causa angustia, intolerancia y desconsuelo en las madres que perdieron a sus hijos que aún no pertenecían a las guerrillas de FARC, es un tema que deja una incógnita para la sociedad y familia de las víctimas que en algunos casos buscan a sus familiares en las fosas donde enterraron a muchos pero son caso que aún no han llegado a su fin, por la identificación de las víctimas, es proceso complejo responder a las familias que buscan a sus seres queridos en estos casos.

Las Capturas, fueron hechos traumáticos que afectaron a las víctimas haciéndolos más vulnerables a sus problemáticas, a su situación, fue uno de los errores que cometieron las instituciones del estado contra esta comunidad.

Aristizábal, Howe y Palacios (2009), siguiendo a Freud, mencionan:

Freud se pregunta entonces qué otro tipo de acontecimientos, diferentes de lo sexual, pueden provocar en un breve lapso de tiempo un afecto de horror tan excesivo que haga fracasar los mecanismos habituales de elaboración psíquica; el análisis clínico realizado con soldados combatientes, ya alejados del frente de batalla, le permite aislar la guerra, las catástrofes y el sometimiento a terribles peligros mortales como formas del encuentro con lo Real. (p. 12)

Al respecto de esto último, agregan los autores:

El encuentro con lo real traumático determina una desestabilización del equilibrio que el sujeto antes sostenía, puesto que dicho acontecimiento es algo que el sujeto no esperaba,

lo toma por sorpresa y, por ende, no estaba preparado para afrontarlo. Este desequilibrio se hace evidente en los relatos de los entrevistados, tanto para los que se ubicaron como víctimas, quienes no creían que los grupos armados pudiesen llegar hasta sus lugares de residencia para realizar actos atroces como masacres, torturas, desapariciones, violaciones y asesinatos de todo tipo, así como para los actores violentos que participaban de un modo o de otro del conflicto armado y no creían que pudiese ocurrir algo que los hiciese ahora objeto de la persecución de su mismo grupo armado o de otros grupos. (p. 12)

Frente a esto, añaden Aristizábal, Howe y Palacios (2009), que existe un punto en el que se encuentran tanto víctimas como victimarios, punto de inflexión que gira en torno a las creencias, de allí que estos mismos se sientan en la necesidad de “preguntarse si existen también diferencias entre ellos en términos del encuentro con lo real, la vulneración psicológica y/o la reactivación del traumatismo” (p- 12).

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Miedos e inseguridad y el temor a partir de la fecha de la llegada los militares, la cual estuvo acompañada de muchas detonaciones, amenazas y angustia de no saber realmente que iba a pasar en Peña Colorada, estas acciones generan muchas problemáticas psicosociales en las comunidades que reciben este tipo de señalamiento y ataques como: las capturas masivas, falsos positivos a los que fueron sometidos los habitantes de este pueblo, el hambre, la pobreza y el desplazamiento forzado cambio la situación económica de las familias cuando llegaron a Cartagena del Chaira, la frustración y la incertidumbre de no saber cuándo podían retornar era tan grande que buscaron ayuda de la comisión de derechos humanos, de extranjeros siendo este uno más de los intentos fallidos por regresar a su amado territorio.

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que

sufrió la comunidad.

Diseñar una estrategia de atención y reparación a las víctimas desde el enfoque psicosocial sistémico, a través de intervención y acompañamiento, lo cual permita la elaboración de proyectos de vida y habilidades para la vida.

Capacitar esta comunidad en el tema de empatía, adaptación e identificar las habilidades y fortalezas, para el desarrollo de actividades económicas, proyectos productivos e incorporación a la sociedad, con el fin de facilitar la superación de pobreza de las familias de Peñacolorada.

Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas.

**Tabla 2.**

*Estrategia psicosocial para el caso peñas coloradas*

Se elabora una tabla con tres estrategias psicosociales con los pobladores de peñas coloradas

<b>Estrategia 1</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción fundamentada y Objetivo</b>	<b>Fases -Tiempo</b>	<b>Acciones implementar</b>	<b>por</b>	<b>Impacto deseado</b>
<b>Tejiendo mis saberes como construcción de paz, en el futuro.</b>	La cultura y el arte en el conflicto armado.	Son herramientas que permiten narrar, pintar, expresar y describir hechos, emociones y sentimientos que ayuda a reconocer sus valores culturales y la perspectiva del conflicto armado, mediante las estrategias dándole	Fase Focalización, ubica población Fase Caracterización, se organizan un formulario con toda la información del núcleo familiar. Fase3. Diagnóstico, es la	1. Iniciar con una actividad se rompe hielo, utilizando una hoja de papel y lápiz para que los participantes hagan un dibujo libre, explorando su creatividad. Hacer talleres con personas de los grupos focalizados, orientados de acuerdo a las habilidades de cada persona.		Que las familias de peñas coloradas, a través de las actividades que se realicen, puedan cambiar la interpretación de la violencia y desplazamiento forzado, y en ese orden de ideas no se vea afectada la salud mental de los miembros de la comunidad, que por causas de estrés no se vean involucrado en el consumo de drogas.

---

		<p>otro significado a sus vivencias.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reducir el riesgo de enfermedades mentales y el consumo de sustancias psicoactivas en las familias de peña coloradas.</p>	<p>idea que se obtiene del tipo de población a la que se va abordar.</p> <p>Fase 4. Propuesta, tema que se lleva de acuerdo a las necesidades de la población.</p>	<p>Gestionar el apoyo de los entes territoriales para brindar el acompañamiento a las víctimas en desarrollo de sus proyectos y proceso de formación.</p>	
<p><b>Cumplo mis sueños</b></p>	<p>Cultivando mis sueños</p>	<p>Acompañar a las víctimas de peña coloradas a realizar sueños, con el apoyo de las entidades que les compete, desarrollar las estrategias</p>	<p>Fase Focalización, en esta se ubica el hogar que tiene la situación problemática.</p> <p>Fase 2. Se hace la caracterización, para obtener</p>	<p>1. Desarrollar una cartilla de orientación a personas, que tengan necesidades insatisfechas por impacto de la cruda realidad de la violencia.</p>	<p>En esta se tiene en cuenta toda la construcción humana del ser que es saber y querer, para que haya más satisfacción en las actividades que hagan mediante el desarrollo de la estrategia.</p>

---

---

productivas con datos o  
esta comunidad. información  
primaria del  
núcleo familiar,  
hacer el  
filiograma,  
conocer las  
condiciones  
socioeconómicas  
Fase 3. se levanta  
un diagnóstico  
situacional de la  
comunidad que  
se va atender y  
cuáles son sus  
carencias.  
Fase 4.  
Propuesta,  
desarrollar las  
actividades  
plasmada por el

---

---

			equipo interdisciplinario. Fase 5. Se evalúan los avances de la estrategia para hacer un análisis de resultados de las estrategias.	
<b>Creciendo juntos</b>	Jugando y Creciendo juntos	Rescatar los juegos tradicionales con las familias en los entornos recreativos, para fortalecer los vínculos familiares y sociales que se han perdido en la sociedad de ahora.	Fase 1. Se escucha el significado de juego, mediante una Focalización, se inscriben las personas que van a participar de las actividades. Fase 2. Caracterización, se elabora un documento o ficha donde se pueda registrar los datos	Se logra liberación de eventos negativos y relajación, cambio de pensamiento y el encuentro con ese niño interior.

---

---

relevantes de una  
persona.

Fase 3.  
Diagnóstico, se  
tiene información  
de cuáles son las  
afectaciones más  
latentes en la  
población  
atendida.

Fase 4.  
Propuesta, juega  
un papel bien  
importante como  
impartir la  
estrategia en el  
momento y  
espacio que se  
tiene.

Fase 5.  
Evaluación, con  
papel y lápiz seda

---

---

un espacio a los  
participantes que  
escriban que les  
gusto, que  
aprendieron y  
que reflexión se  
llevan.

---

Fuente: Elaboración propia (2022)

**Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz realizada en el paso 3 del diplomado y link del blog o página wix**

Es una reflexión del contexto, donde la investigación es una de las mejores formas para conocer e informar que hay un riesgo en la comunidad, que está afectando físicamente y emocionalmente a muchas personas y que estas necesitan ayuda más pronto de lo que nos imaginamos, si observamos las fotos voz nos damos cuenta que estas comunidades han sido resilientes y capaces de afrontar una problemática de muchos años en la región de Urabá por donde han pasado muchos grupos armados, bandas criminales y el narcotráfico, involucrando a la sociedad, que aún sigue siendo los que colocan las víctimas de este conflicto que no se ve tener un límite en esta zona donde la gran mayoría viven de la agroindustria bananera, otros ingresan a las fuerzas militares, el comercio, albañilería y el rebusque para lograr llevar el sustento de su familia. Donde en muchos hogares deben salir a trabajar ambos padres para poder alcanzar lo necesario para los gastos del hogar, esto se convierte en punto negativo para las familias de bajos recursos, lo que quiere decir que no alcanza a pagar una persona para el cuidado de los niños creando otros problemas.

Los menores bajo el cuidado de ellos mismo, pasan a estar en riesgo de muchas problemáticas que hay en el municipio, como violencia sexual, consumo de sustancias psicoactivas, desescolarización, adicción a los juegos, ESNNA y la prostitución.

Lo que le permite seguridad para el estudiante y apropiación de un tema de mucha importancia en el área psicosocial, la fotografía narrativa se convirtió en una herramienta significativa en la elaboración de una propuesta comunitaria que nace de esta actividad que sin lugar a dudas no se habla mucho de esto por el temor que a veces se tiene en la gran mayoría de los casos, sabemos que cada imagen cuenta una historia de terror pero ignoramos lo que ahí sucede,

que hay personas resentidas por este fenómeno y esperan ser escuchadas por alguna persona que sienta que es importante brindarle la atención necesaria a estos casos en los territorios.

Cada persona tiene valores muy particulares de acuerdo a los hechos y formas de violencia que sucede en su lugar, pero debemos resaltar, la resiliencia, el amor, tolerancia, solidaridad, la empatía y amistad. Emocionalmente son personas que ya están afectadas psicológicamente por les ha tocado vivir cualquier tipo de violencia o acompañar a un vecino cuando esta le toca la puerta es algo subjetivo, pero es la triste realidad de muchos hogares, las autoridades competentes en algunos casos no se tienen en cuenta por la desconfianza que tiene la población de la misma, por la falta de garantía a sus derechos como ciudadanos y miembros de una comunidad que ha sido violentada, por eso en algunos casos no hay una activación de ruta de forma correcta para la atención de alguna situación.

De esta forma se constituye los valores simbólicos y subjetivos de acuerdo a los trabajos construido por compañeros de este grupo, contando historias o experiencias de vidas de la realidad o lo que ha significado la violencia para las familias de la comunidad. También se evidencia el esfuerzo y las ganas de estas comunidades de salir adelante y dejar atrás situaciones vividas durante muchos años, hacen un sin número de cosas para mejorar su calidad de vida de forma colectivas. Estas personas, vivieron el propio desplazamiento que hubo en las diferentes regiones del país por los diferentes grupos armados siendo desarraigados de su territorio, cultura y costumbres ancestrales de estas personas hoy es una comunidad pluricultural ya que es una mezcla de todas las regiones habidas y por haber sin tener en cuenta la situación migratoria del país vecino como es la república de Venezuela, buscan donde refugiarse para tener mejores condiciones de vida, pero a la vez este tema ha generado otras problemáticas que se suman a las que ya tenemos en la región.

El aporte que hace la fotografía y la narrativa son bastante significativos porque es la evidencia que describe hechos reales que son verdades que no se divulgan hasta que alguien inicia un tipo de investigación para dar a conocer un tema que está al frente de nosotros pero que no se avistó como una problemática psicosocial que está a punto de colapsar. La realidad y abandono institucional frente a las comunidades más vulnerables, están expuesta a vivir la violencia de forma directa afectando el seno de los hogares de personas que en su gran mayoría son Re victimizados, son personas que fueron víctimas de los desplazamientos forzados de regiones como Córdoba y chocó entre otras.

Que las víctimas del conflicto han sido resilientes, en ese orden de ideas han callado muchas adversidades que se viven en los territorios, desconociendo que las instituciones están en la obligación de restablecer sus derechos como ciudadanos de esa comunidad. Para conocer las verdades y Cómo esta violencia afecta a las personas de una comunidad hay que llegar al territorio y mirar esos rostros que quieren contar algo, pero temen hablar de lo que ahí sucede, no hay una dinámica emocional que permita interactuar, compartir y socializar las realidades.

## Conclusiones

Los elementos expuestos se basan en las víctimas del conflicto armado en Colombia, lo cual permite la comprensión de la problemática social que afecta a una gran parte de la población colombiana, que significativamente ha impactado en muchas regiones, dejando tristeza y desolación en las comunidades víctimas del conflicto armado.

Es una experiencia significativa el estudio de relatos de vida para la construcción y desarrollo de esta actividad, que nos permite conocer y abordar problemáticas sociales de otras regiones, que parecen relatos ficticios son historias muy parecidas a la de muchas personas que están a nuestro lado, han sido resilientes y buscan que reconozcan sus derechos como víctimas. Es así como Ibáñez y Velásquez (2008) comentan que:

El impacto social y económico del desplazamiento forzoso es sustancial. La violencia que lo causa obliga a los hogares a migrar intempestivamente, impidiendo a sus víctimas preparar la migración para mitigar sus impactos y proteger sus activos. La naturaleza rural del conflicto colombiano significa que casi todos los hogares desplazados provienen de áreas rurales y se dedicaban a labores agrícolas. Su inadecuada experiencia laboral, para las zonas urbanas redundan en altas tasas de desempleo y pocas alternativas de generación de ingresos. La elevada pérdida de activos, la dificultad para insertarse en los mercados laborales y las escasas oportunidades de generación de ingresos derivan en caídas sustanciales en el bienestar económico y condiciones económicas mucho peores que aquellas de los pobres urbanos. (p. 5)

Finalmente, añaden Vera, Carbelo y Vecina (2006) que:

Vivir una experiencia traumática es sin duda una situación que modifica la vida de una persona y, sin quitar gravedad y horror de estas vivencias, no se puede olvidar que en

situaciones extremas el ser humano tiene la oportunidad de volver a construir su forma de entender el mundo y su sistema de valores. Por esta razón, se deben construir modelos conceptuales capaces de incorporar la dialéctica de la experiencia postraumática y aceptar que lo aparentemente opuesto puede coexistir de forma simultánea. (p. 47)

## Referencias

- Aristizábal, E; Howe, K y Palacios. J. (2009). *Vulneración psicológica en víctimas y victimarios por efecto del conflicto armado en Magdalena, Atlántico, Cesar, Sucre y Bolívar*. pepsic. <https://www.pepsic.bvsalud.org>.
- Avendaño, M; Fuenmayor, Y; Tocora, S; Lemus, Y y Daza, J. (2018). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño. Repositorio UNAD. <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/14594/28683961%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Naranjo G. (2001). *El desplazamiento forzado en colombia. reinención de la identidad e implicaciones en las culturas locales y nacional*. (Naranjo, Ed.) *Scripta Nova*. [https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/5658/1/NaranjoGloria\\_2001\\_DesplazamientoforzadoColombiaIdentidad.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/5658/1/NaranjoGloria_2001_DesplazamientoforzadoColombiaIdentidad.pdf)
- Ibáñez, V y Velásquez, A. (2008). *El impacto del desplazamiento forzoso en Colombia: condiciones socioeconómicas de la población desplazada, vinculación a los mercados laborales y políticas públicas*. Repositorio Digital CEPAL. Santiago de Chile. <https://www.cepal.org>.
- Vera, B.; Carbelo B. y Vecina, M. (2006). *La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático*. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>.
- VOCES: (2009) *Relatos de violencia y esperanza en Colombia*, Editado por el Banco mundial en el año2009. <https://reliefweb.int/report/colombia/voces-relatos-de-violencia-y-esperanza-en-colombia>