

**La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios
de Violencia. Departamento de Nariño**

Juan Felipe Bravo Oviedo

William Corrales Santa

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Programa de Psicología

Pasto

2022

Resumen

El presente trabajo permite hacer un análisis de como los psicólogos brindan información sobre el proceso psicosocial que acompaña a las personas que lo necesitan, en este caso a la población ubicada en Peñas, Coloradas. Logra a través de herramientas que se enfocan en las familias, las comunidades y las personas. Estas herramientas permiten a los psicólogos expresar sentimientos y emociones y pasar de víctimas a sobrevivientes.

Al hacerlo, crean nuevos proyectos de resiliencia y encuentran formas de alcanzar su felicidad donde las preguntas son una parte importante de la estrategia de un psicólogo para una intervención eficaz. Se utilizan para recopilar información del entrevistado, como su edad, sexo y antecedentes culturales donde esta información se utiliza para hacer preguntas específicas que lo ayuden a reflexionar sobre experiencias pasadas traumáticas. Estos hechos suelen ser el resultado de experiencias traumáticas de violencia que violaron sus derechos.

Por otro lado, el lector encontrará en el presente documento el análisis de los relatos de violencia y esperanza en Colombia (Banco mundial, 2009). haciendo énfasis en el caso de Carlos Arturo y, además, respondiendo las preguntas que se expondrá más adelante en el documento, se hallará unas tablas de contenido con más preguntas formuladas de manera estratégicas, circular y reflexiva. Por último, se darán estrategias psicosociales a los pobladores de Peñas Coloradas. Asimismo, las conclusiones y bibliografía para que las personas puedan consultar más a fondo sobre la información expuesta en el documento.

Palabras Clave: Víctima, Subjetividad, Acompañamiento Psicosocial, Resiliencia.

Abstract

The present work allows an analysis of how psychologists provide information on the psychosocial process that accompanies people who need it, in this case the population located in Peñas, Coloradas. It achieves through tools that focus on families, communities, and individuals. These tools allow psychologists to express feelings and emotions and move from victims to survivors.

In doing so, they create new resilience projects and find ways to achieve their happiness where questions are an important part of a psychologist's strategy for effective intervention. They are used to collect information from the respondent such as their age, gender, and cultural background where this information is used to ask specific questions to help them reflect on traumatic past experiences. These events are usually the result of traumatic experiences of violence that violated their rights.

On the other hand, the reader will find in this document the analysis of the stories taken from the voices: stories of violence and hope in Colombia (Extracted from the book. VOICES: Stories of violence and hope in Colombia, Edited by the World Bank in 2009) emphasizing the case of Carlos Arturo and answering the questions that will be exposed. Later in the document, you will find tables of contents with more questions formulated in a strategic, circular, and reflective way. Finally, psychosocial strategies will be given to the residents of Peñas, Coloradas. Likewise, the conclusions and bibliography so that people can consult more thoroughly about the information presented in the document.

Keywords: Victim, Subjectivity, Psychosocial Support, Resilience

Tabla de contenido

Análisis relatos tomados del libro voces: historias de violencia y esperanza en Colombia.....	6
¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?	7
¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?.....	8
¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?	8
En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?.....	9
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	11
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas	14
En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?.....	14
Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.	15
Estrategias Psicosociales con los Pobladores de Peñas Coloradas	17
Aplicación de la Imagen y la Narrativa como Instrumentos de la acción Psicosocial	21
Link de la Pagina Wix.	22
Conclusión	23
Referencias Bibliográficas	24

Lista de tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	11
Tabla 2. Estrategias Psicosociales con los Pobladores de Peñas Coloradas	17

Análisis relatos tomados del libro voces: historias de violencia y esperanza en Colombia
¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

El fragmento que como grupo nos interesó y nos permitió reflexionar fue:

El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar medicina o derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente. (Banco Mundial, 2009, p.35).

Carlos Arturo cree plenamente en su objetivo de salir adelante y superar su sufrimiento, no guarda resentimientos por el tiempo que pasó con sus amigos, ya que cree que seguir adelante es el mejor regalo que le dieron donde la fe de Carlos en sí mismo lo ayudó a soportar el dolor y el sufrimiento causado por sus experiencias pasadas; usó mecanismos de adaptación y afrontamiento para ayudarlo a reforzar las diversas dificultades de su vida. Debido a esto, se le ve como un individuo resistente que ha llegado a un acuerdo con la vida, es por eso, que abogamos y resaltamos la causa de Carlos al ayudar a otras víctimas y sobrevivientes a transformar sus vidas después de episodios similares.

Lo anterior permite ver que el relato de Carlos Arturo es de gran contenido ya que esperamos que la población en general se pueda involucrar y compartir con él o mucho mejor que algunos se identifiquen con otros relatos de los sucesos que él vivió, porque a pesar de que Carlos Arturo pasó por esta dolorosa experiencia, respondió con una actitud gratificante, aunque para algunos, es difícil superar el trauma de sus experiencias. Por el contrario, hay otros que son capaces de adoptar un enfoque más optimista de las luchas a las que se enfrentan, sin creer que todas las situaciones son irremediables como en el caso de Carlo Arturo. La Organización

Mundial de la Salud (OMS, 2003), explica la violencia como la aplicación intencionada de la fuerza con la intención de causar daño a otro individuo, colectivo o comunidad. Esto puede ir desde las amenazas verbales hasta los actos de agresión física reales, en cualquier caso, con el resultado de un daño físico, mental o de desarrollo. (p.5).

¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

A través del relato de Carlos Arturo se pueden evidenciar diversos impactos psicosociales como:

La etapa del dolor: puede ser traumática, especialmente si la persona era muy cercana para Carlos Arturo fue lidiar con esto a temprana edad, y aunque superar las diferentes etapas del duelo lleva tiempo, pero se puede hacer con el apoyo adecuado.

Desunión familiar: Los familiares de Carlos Arturo han vivido las consecuencias del percance, ya que no han podido prestarle ayuda rápidamente y tiene que ir constantemente a la zona metropolitana para atender sus problemas médicos.

Quebranto de costumbres y cultura: Las decisiones de Carlos Arturo le permitieron dejar sus actividades y patrones habituales y entrar en un estilo de vida completamente diferente.

Inestabilidad en el proyecto de vida: Carlos Arturo y su familia pudieron cambiar su visión de la vida cuando notaron y evaluaron la falta de oportunidades de aprendizaje, crecimiento y superación personal, tanto desde el punto de vista social como emocional.

¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

La víctima expresó su situación, diciendo que el percance les había puesto las cosas difíciles.

Quería trabajar en la construcción, pero ya no podían hacerlo debido a su discapacidad. Es difícil para ellos encontrar un trabajo ya que su condición no cumple los requisitos. Decían que eran víctimas y que en cualquier momento podía pasar algo y se les culparía de ello. Carlos señaló lo difícil que es ser una víctima cuando se interactúa con la sociedad, ya que no es una ventaja. En su caso, se encontró en una posición difícil, ya que se enfrentaba a la estigmatización y la discriminación porque el público lo veía como un problema, creyendo que la ley lo protegería si ocurría algo inesperado. (Banco Mundial, 2009. Pag 35)

Uno de los supervivientes de la historia compartió que el accidente les hizo considerar más a los demás y desearon viajar, unirse a diversas asociaciones y trabajar. Además, pensaron en estudiar medicina o derecho para encontrar enfoques que ayudaran a quienes habían experimentado el mismo sufrimiento (Banco mundial, 2009, p.19).

Desde este punto de vista, Carlos pasó por un proceso de transformación que le permitió reconstruir su vida y la de su familia, convirtiendo lo ocurrido en una experiencia que quería superar y ayudar a otras personas que habían pasado por una experiencia comparable.

¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Era muy difícil encontrar trabajo, ya que no había vacantes y los trabajos que se encontraban era agotadores, debido a que los lugares eran difíciles de maniobrar y resbalaban

cuando llovía. Además, el sistema burocrático de recompensas era muy complicado por esto, tenían que volver a evaluar la situación, detectar cualquier daño físico, comprender cómo se había producido el accidente, entrevistar a los testigos, ponerse en contacto con el alcalde y hablar con la oficina del fiscal; si no eras una víctima, no te indemnizaban. Todo el proceso duraría una década, como se indica en el libro (Banco Mundial, 2009. pág. 35)

El autor de la narración expresa ciertas connotaciones que se desprenden de la violencia sufrida, como el hecho de ser incapaz de dedicarse a cualquier trabajo, de no poder completar el trabajo que realizaba anteriormente y de no poder cumplir los objetivos fijados. Sus ambiciones para el futuro se ven obstaculizadas por un suceso imprevisto, lo que le hace sentirse exasperado.

El protagonista no confía en las autoridades, que no le prestan la ayuda oportuna y siguen conociendo el caso, pero no le conceden la asistencia necesaria.

En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?

“Las personas suelen tener una fuerza inesperada para afrontar las tribulaciones de la vida, y un gran número de individuos son resistentes incluso en las situaciones más extremas” (Avía y Vázquez, 1998; Bonanno, 2004). Carlos Arturo no fue una excepción ya que vivió la guerra, pero perseveró y nunca dejó de luchar, sino que lo utilizó como una forma de demostrar que se puede tener éxito y ser triunfador incluso ante las dificultades (Avía y Vázquez, 1998; Bonanno, 2004).

Se necesita resiliencia, positivismo y un esfuerzo colectivo para el bienestar físico y mental con el fin de enfrentar y superar tal situación - esto es exactamente lo que hizo el

sobreviviente del Conflicto Armado Colombiano, resultando en la transformación, reparación y afrontamiento exitoso.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tabla 1

Formulación de Preguntas, Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial.
Estratégicas	¿Qué proyectos ha realizado y cuales tiene en mente por llevar a cabo?	Esta pregunta ayuda a las personas a explorar diferentes perspectivas sobre el futuro y darse cuenta de que, a pesar de la violencia, la vida continúa y los nuevos proyectos comienzan o continúan.
	¿Cómo apoyaría a las víctimas que han pasado por la misma situación?	Hablar emocionalmente sobre eventos traumáticos, motive para cambiar y desarrolle confianza en sus propios recursos a través del éxito de los demás.
	Después del accidente ¿qué percepción tiene de la vida?	Los diversos factores que permiten la transformación en la enseñanza y el aprendizaje que se da continuamente pueden posibilitar otorgando las mejores condiciones en el proyecto de vida tanto a nivel personal, familiar y social. En consecuencia, el análisis de los diversos elementos para la transformación de su realidad, permite atribuirle nuevos significados a diversos escenarios

como el valor del ser humano, la familia y el entorno social.

Circulares	¿Por qué al ver a su familia aún siente que todavía están siendo afectados por la violencia generada?	Integrar el entorno familiar para satisfacer cada una de las necesidades básicas a medida que se pueden desarrollar.
	¿Qué resalta de su familia en torno al hecho violento?	la forma en que los miembros de un grupo social piensan, sienten y se comportan, que pueden incluir a los residentes de una ciudad, región, país o cualquier subgrupo de la sociedad que desee considerar. Esto incluye no solo el habla y la percepción social de estos sujetos, sino también cómo se sienten y se comportan.
	¿Cómo cree usted que su familia lo visualiza después del accidente?	Es importante que el individuo analice todos esos elementos que lo pueden ayudar a digerir el trauma, siendo el apoyo familiar un factor crucial para la adaptabilidad del sujeto.
Reflexivas	¿Cuáles son o fueron las experiencias o lecciones que más le estuvo enseñando en su vida personal?	Estas preguntas hacen que las personas se den cuenta de lo fuertes que son a través de todos los golpes de la vida y que siempre pueden seguir adelante.

¿Analizando lo vivido en la violencia cuales cree que son las habilidades y fortalezas reconoce en usted?

Fortalecer y definir un espíritu más fuerte donde la psicología positiva nos recuerda que las personas son muy resistentes y encuentran significado en las experiencias traumáticas más horribles; esta capacidad ha sido ignorada en psicología durante muchos años.

¿Cuáles fueron las dificultades que lo afectaron a usted y a su familia durante el suceso?

Revisando los datos e información dada permitirá una reconstrucción de la memoria y recuerdos de las víctimas con las diversas ideas y apoyo que otorgan el poder mejorar el proyecto de vida personal y familiar.

Fuente: Elaboración propia.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas

Coloradas

Al evaluar el pueblo de Peñas Coloradas, la Comisión de la Verdad (2019), lo encontró situado en la provincia del Caquetá, con su residencia situada cerca del río Caguán. Se habían trasladado allí para conseguir una vida mejor, recuperar sus tierras y vivir en paz. Pero, a lo largo del tiempo, los lugareños se encontraron con dificultades económicas y de orden público, y finalmente se enfrentaron al desplazamiento en contra de su voluntad.

Ahora su existencia ha cambiado drásticamente, al ser despojados de sus proyectos y tierras debido al enfrentamiento del Estado con las entidades armadas. En este informe se ilustran las crisis de salud mental, las consecuencias, la asistencia y las estrategias que pueden utilizarse para ayudar a la comunidad.

En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Los emergentes psicosociales se configuran no sólo como lógicas colectivas (propias de los fenómenos de masa o institucionales) sino también a partir de los modos singulares de estructuración y reestructuración subjetiva de cada integrante de un conjunto social. (Fabris, 2011, pp. 38).

Cuando finalmente lo pierden todo, son llevados a la fuerza y por ende no pueden satisfacer sus necesidades básicas, muchos son estigmatizados sin ayuda humanitaria, es decir, sin una autoridad o élite que los respete. Dándoles la atención que se merecen revisando que los períodos traumáticos también son evidentes. Lo anterior ocasiona un trauma cultural y social y su impacto en la salud mental, la ruptura familiar y la pérdida de seres

queridos se encuentran entre los mayores sufrimientos humanos por lo que se puede deducir que Todo en la sociedad tendrá un impacto emocional especial en la experiencia de la vida.

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Revisando la parte colectiva de la estigmatización es una amenaza potencial porque anteponen su vida y no tienen que preocuparse por la participación de toda la comunidad cuando son juzgados.

En otras palabras (Pelechano, 2007; Tedeschi y Calhoun, 2004), una víctima es alguien que experimenta angustia emocional al dañar intencionalmente a otra persona. Además del evento traumático también existen factores de sentimientos como (el miedo, estrés, tristeza, depresión, ira, problemas con los demás, etc.) de revelar su identidad ya que se puede violar el derecho básico a la vida, por lo que la estigmatización pública es un peligro oculto ya que revelan su vida solo en los tribunales, sin temor a que toda la sociedad sea cómplice. (P..375)

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

En primera instancia, se propone la creación de un grupo de enfoque psicosocial: ” (Según Gibb,1997) “El propósito principal del grupo focal es hacer que surjan actitudes, sentimientos, creencias, experiencias y reacciones en los participantes. (Citado por Escobar & Bonilla. P.52) con este evento, se ejecutan reuniones en donde aprenden sobre el mundo y su campo de trabajo personal, destacando los diferentes deseos que se presentan tanto en las necesidades individuales y grupales.

En cuanto a los derechos relacionados con el desplazamiento en Colombia conllevan a que se apoye un enfoque de derechos para que todas las políticas públicas, acciones y reparaciones estén centradas en las víctimas donde los recursos y factores psicológicos tanto internos y externos hacen frente a los eventos cognitivos que están estrechamente relacionados entre sí.

En segunda instancia, Implementar ayudas terapéuticas a la población, con el fin de que puedan sanar el dolor y consigan perdonar a las personas que les hicieron tanto daño, además, con este tipo de ayudas no solo se lograría lo anteriormente mencionado, sino que también se haría que esta población recupere su paz y tranquilidad después de tan dolorosos sucesos.

Estrategias Psicosociales con los Pobladores de Peñas Coloradas.

Tabla 2

Estrategias Psicosociales

Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Crear memoria colectiva implementando como método de ayuda foto voz y audio de los sucesos enfrentados.	Se desarrollará un itinerario de atención psicosocial basado en un modelo de red, para lograr que estas personas reciban un acompañamiento direccionado que les permita traer de nuevo los hechos ocurridos.	<i>Fase 1.</i>	*Convocatoria de la comunidad, por medio de llamadas telefónicas.	•Fortalecer la confianza en la comunidad.
		Acercamiento a la comunidad		• Generar un trabajo mancomunado entre la comunidad y las autoridades locales.
		8 días		
		<i>Fase 2.</i>	*Diligenciamiento de ficha de caracterización de la población.	
		Caracterización		
		2 días		
		<i>Fase 3.</i>	*Encuesta semiestructurada sobre las necesidades de la población.	• Evidenciar las necesidades sociales que realmente tiene la población.
		Contextualización. Proporcionar información sobre el plan de acción a ejecutar.		
		1 día.	*Taller sobre la co- construcción de histórica colectiva con apoyo del material fotográfico proporcionados	
		<i>Fase 4.</i>		
		Intervención		
		8 días		

Fase 5. por los integrantes de la comunidad.

Evaluación y cierre * Creación de un mural con la plasmación del material fotográfico recolectado acompañado de diversas frases que se derivan de diversas

3 días

*Encuesta semiestructurada que permita sistematizar la experiencia de los participantes.

Inclusión de todas las víctimas	Se buscará empresas que deseen contratar a esta población, con el fin de que esta población logre conseguir un trabajo digno y de calidad.	Fase1: Nivelación académica. Para esta fase se espera contar con entidades que brinden el acompañamiento académico y los recursos que	* Taller de cursos agropecuarios y manufactura artesanal para que la población se prepare y tenga un mayor acceso a un empleo.	Contribuir nuevos conocimientos que permita el acceso educativo y laboral a diferentes entidades educativas y
---------------------------------	--	--	--	---

requieren las víctimas.

Fase 2: Búsqueda y contratación laboral.

Se estima que en los 3 meses que dura esta intervención se vaya haciendo los convenios necesarios para la preparación y contratación de esta comunidad.

*Taller de elaboración de hojas de vida.

*Capacitación sobre emprendimiento.

empresas, con el fin de fortalecer habilidades, destrezas, y capacidades en la comunidad.

<p>El arte, el deporte, cultura y resiliencia</p>	<p>Se promoverán la actividades lúdicas, deportivas y artísticas, que ayudan a personificar y cambiar la realidad personal, familiar y social.</p>	<p>Se puede dar en 3 fases las cuales son:</p> <p>Fase 1: Contextualizar la estrategia por medio de dar la importancia que corresponde a la vida de cada persona.</p> <p>Fase 2:</p>	<p>Se pueden ejecutar las siguientes:</p> <p>*Convocatoria de la comunidad.</p> <p>*taller de potenciación y fortalecimiento de habilidades interpersonales e intrapersonales.</p>	<p>Con este tipo de actividades la comunidad fortalecerá su espíritu y motivación.</p> <p>Reconocer habilidades que desconocían en sí mismos y potencializar la comunicación</p>
---	--	--	--	--

Aplicar talleres artísticos, lúdicos y culturales y a la vez torneos deportivos tomando las fortalezas, cualidades y habilidades que le ayudaran a cambiar el pensamiento y buscar las soluciones, cambios de vida correspondientes.

*Taller de proyecto de vida. asertiva en su entorno.

*conformación de grupos de acuerdo a la actividad seleccionada. Incentivar a la comunidad a seguir promoviendo estos espacios, los cuales, los alejan de la estigmatización social y los coloca como ejemplo resiliente.

*Talleres de actividades artísticas como pintura, bordados,

* Equipos deportivos como futbol, baloncesto y actividades culturales como teatro y música.

Fuente. Elaboración propia.

Aplicación de la Imagen y la Narrativa como Instrumentos de la acción Psicosocial

La violencia a causa del conflicto armado en Colombia, ha dejado daños físicos y psicoemocionales, que deterioran significativamente la salud de un individuo, familia o comunidad.

El trauma psicológico alude al “temor a recordar sucesos dolorosos o traumáticos sufridos por un grupo social hace imposible construir conciencia de la historia colectiva y, paradójicamente, se tornan difíciles el olvido y la reconciliación”. (como se citó en Zetién, 2019, pp. 13). Siendo la consecuencia de haber percibido o presenciado ese evento del pasado, por este motivo; “La memoria mira al pasado cargada de emociones, eso la hace subjetiva, en cambio la historia que no es del todo objetiva tampoco, pretende alcanzar de igual forma la representación exacta del pasado que ya no existe”. (Zetién, 2019, pp. 19).

Sin embargo, un conjunto de fotografías junto a su narrativa, expone hallazgos, reflexiones y pensamientos acerca un asunto o tema en particular, tratando de brindar mediante su rol de participante, una significación reconociendo la existencia una realidad y reflexionando sobre las profundidades de la cotidianidad. (Vásquez, 2011).

Por lo que es importante recalcar la gran cantidad de información que arroja la aplicación de la herramienta Foto Voz en el proceso de acercamiento a las comunidades el aporte que cada uno brindo sobre las situaciones dadas y sus especificidades, características de un pueblo cuyas memorias aún siguen enquistadas en el dolor, el sufrimiento, la melancolía y la tristeza, proporcionan evidenciada mediante la observación que aquellos referentes simbólicos expresan de manera silenciosa pero contundente desde sus muros, esquinas y edificaciones.

Vemos, observamos, detallamos y percibimos que nuestros territorios son mágicos, son ricos por su gente y su riqueza natural, cada uno de ellos tiene sus fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas, y a lo largo de la historia de nuestro país la huella imborrable que ha dejado el conflicto armado es enorme, desplazamiento, muerte, violencia, desplazamientos, cultivos ilícitos, violación de derechos humanos y presencia de grupos al margen de la ley que hacen presencia en la zona intimidan a sus comunidades sembrando el miedo, pánico, ya que este es uno de sus mecanismos de generar presión en las comunidades con el objetivo de sentirse seguros en dichos territorios convirtiéndolo en un fortín para sus objetivos.

De aquí, recobra la importancia de la formulación, implementación y aplicación de los las estrategias, planes y proyectos psicosociales, donde el deterioro de la salud mental es una de las manifestaciones mas visibles de las consecuencias de la violencia, por lo que si no se realiza una atención psicosocial a tiempo esta se puede desencadenar en otros actos violentos.

De lo anterior podemos visualizar la importancia del psicólogo en el afrontamiento del postconflicto, en cuanto al proceso de resiliencia, donde por medio de la combinación de la teoría con la praxis podemos transformar esas miradas subjetivas de los individuos que les impide adaptarse, resignificarse y reinventarse como seres humanos, ligándose al replanteamiento del proyecto de vida.

Link de la Pagina Wix.

<https://pipito53.wixsite.com/my-site-2>

Conclusión

Todo ser humano nace con unos derechos, como derecho a la vida, a la libre locomoción, a no ser desplazado y mucho menos a ser violentado; este trabajo nos muestra como un hecho violento afecta no solo a una persona sino también a una familia, una comunidad, y si se es líder.

Es por ello, que se debe hacer un acompañamiento específico liderado por profesionales y personas que aporten realmente a la situación de las víctimas, quienes después de un hecho fatal quedan vulnerables. Posteriormente muchos de ellos no cuentan con los recursos suficientes para afrontar una situación tan dolorosa como es la pérdida de un ser querido y mutilación de alguna extremidad de su cuerpo, asimismo, gracias a propuestas como estas se puede conseguir una incursión social de la víctima y su núcleo familiar quienes desde sus propias experiencias podrán sanar, que aunque no es fácil podrán encontrar motivos para recomponerse; ¡la vida sigue!, por la cual hay sucesos que ocurren que nunca tendrían explicación.

Es necesario que los actores armados y el estado concerté a una paz total en la que no se viva más con miedo ni zozobra, siendo libres y aprendiendo cada día de un buen entorno, contando con las garantías sociales que dejen por fuera la exclusión como lo es la preparación académica y las prácticas a un mejor mercado laboral, es necesario que se sigan liderando estrategias apoyo emocional y apoyo al campo laboral lo que permitirá que la víctima encuentre en su interior la tranquilidad arrebatada por los actores armados.

Referencias Bibliográficas

- Banco Mundial (2009). *Relatos de Violencia y Esperanza en Colombia*. Pp. 34-35.
<https://issuu.com/helkinrene/docs/vocesbancomundial>
- Comisión de la verdad. (2019). *El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro*”. Caso Peñas Coloradas.
<https://comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/penas-coloradas-estado-declaro-fuerzas-militares-duenas-del-caserio-condeno-destierro#:~:text=Con%20una%20firma%20y%20un,renov%C3%B3%20por%20otros%20diez%20a%C3%B1os>
- Escobar, J. y Bonilla-Jiménez, F. (s.f.). *Grupos focales: una guía conceptual y metodológica*. Cuadernos hispanoamericanos de psicología, 9(1). Pp. 51-67.
[http://sacopsi.com/articulos/Grupo%20focal%20\(2\).pdf](http://sacopsi.com/articulos/Grupo%20focal%20(2).pdf)
- Fabris, F. (2011). *La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso sociohistórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales*. Revista Holo gramática Número 15 Volumen 1 pp. 23-42.
http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf
- Organización Panamericana de la Salud (2002) *Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen*. Washington, D.C., Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud, 2002.
https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf
- Vásquez, A. (2011). *El ensayo fotográfico, otra manera de narrar*. Quorum Académico, 8(2), 301 - 314. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199020215008>

Zetián, B. (2019). Aproximación al Concepto de Memoria Histórica [Tesis de pregrado, Universidad de Cartagena]. Repositorio Unicartagena.

<https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/9057/Ar%C3%ADculo%20final%20Aproximaci%C3%B3n%20al%20concepto%20de%20Memoria%20Hist%C3%B3rica.%20trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>